

КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

«Нововаршавская адаптивная школа – интернат»

Рассмотрено  
Методическим  
объединением  
Протокол № 1  
От 28 августа 2024г

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
\_\_\_\_\_ Л.Ю. Арнович

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_  
Т.П. Бородавко  
Приказ № 122-од  
От 30.08.2024г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету «Труд (технология)» профиль «Столярное дело»**  
**9 класс**  
**по учебному плану 2024-2025 учебный год**

Составитель: Шевяков С.А., учитель

\_\_\_\_\_

Нововаршавка 2024 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» профиль «Столярное дело» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 01.05.2024 года);
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ от 5.12. 2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказ от 24.12.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ № 48 от 04.09.1997 «О специфике деятельности специальных (коррекционных образовательных учреждений I-VIII видов)»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки РФ от 26 декабря 2000 года № 3 «О дополнении инструктивного письма Минобрнауки России от 04.09.1997 №48»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 120 ФЗ (ст. 18) от 24.06. 1999 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ-150/06 от 18.04. 2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КОУ «Нововаршавская школа-интернат» 5-9 класс на 2024-2025 учебный год;
- Устав казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат»;
- Учебный план казенного общеобразовательного учреждения Омской области, «Нововаршавская адаптивная школа-интернат» на 2024-2025 учебный год;
- Положение о разработке рабочей программы КОУ «Нововаршавская школа-интернат» 2023 г.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

В процессе реализации программы должны быть решены следующие **задачи**:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

развитие регулятивной функции деятельности (включая целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

## 2. Общая характеристика учебного предмета

В процессе реализации программы «Труд (технология)» профиль «Столярное дело» включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметов.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

**Коррекционная направленность** обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

**Воспитательная направленность** трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др. Программа 9 класса предусматривает овладение учащимися промышленного изготовления оконных блоков, предметов мебели, ремонта простейших изделий. В процессе трудового обучения учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделие и украшением их. Количество часов, отведенных на изучении той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся. По той же причине дается содержание контрольных работ.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, истории, естествознания. Эти знания помогают им учитывать расходы материалов понимать процессы изготовления изделий, вникать в положение трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении

столярных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных изделий. Обучающиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий столярной продукции. А так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребенком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Обучение столярному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение столярных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

### 3. Описание места учебного предмета

Предмет «Труд (технология)» профиль «Столярное дело» входит в обязательную часть учебного плана казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат».

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» профиль «Столярное дело» рассчитана в 9 классе на 232 часов, 7 часов в неделю, 34 учебных недель.

В виду того, что учебные часы выпадают на праздничные дни, согласно производственного календаря, поэтому количество часов уменьшается и составляет 232 час.

Кол-во часов в I четверти	Кол-во часов в II четверти	Кол-во часов в III четверти	Кол-во часов в IV четверти	Кол-во часов за год
56 час.	54 час.	70 час.	52 час	228 час.

#### 4. Результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение личностных и предметных результатов.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью, предусматривает подготовку учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельному выполнению производственных заданий по изготовлению столярных изделий.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

##### **Личностные результаты**

- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

##### **Предметные результаты**

###### **Минимальный уровень:**

Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, приемы их выработки;
- виды соединений деревянных деталей по кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные), их применение;

- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

#### **Достаточный уровень:**

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выработки;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные), их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

#### **Минимальный уровень:**

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по кромкам, сплачивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной безопасности и охраны природы.



### **Достаточный уровень:**

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной безопасности и охраны природы.

На протяжении всего обучения проводится целенаправленная работа по формированию базовых учебных действий, которые формируют у школьников осознанное отношение к обучению и содействуют становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

### **Базовые учебные действия:**

Личностные учебные действия:

- Формировать ответственность перед коллективом за качество выполненной работы;
- Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- Активно включаться в общепользующую социальную деятельность;
- Осознанно относиться к выбору профессии;
- Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия:

- Выражать свои мысли в устной и письменной форме;
- Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- Признавать возможность различных точек зрения.

Регулятивные учебные действия:

- Принимать и сохранять цели и задачи решения, типовых и практических задач;
- Осуществлять самооценку и самоконтроль в совместной деятельности;
- Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.

Познавательные учебные действия:

Использовать логические действия (сравнение, классификацию) на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями

**Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы**

**Оценка личностных результатов**

**Личностные результаты** включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов.

Для оценки результатов продвижения ребенка в развитии жизненной компетенции используется метод экспертной оценки. Она объединяет всех участников образовательного процесса, которые могут характеризовать поведение ребенка в разных жизненных ситуациях, в школе и дома. В ее состав входит родитель (законный представитель) ребенка, учитель, воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Основной формой работы участников экспертной группы является психолого-медико-педагогический консилиум.

Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребенка в сфере жизненной компетенции и социальном развитии.

Основой оценки служит анализ поведения ребенка и динамики его развития в повседневной жизни. Критериальным аппаратом служит классификатор жизненных компетенций и разработанный на его основе индивидуальный перечень возможных результатов личностного развития.

№	Личностные результаты освоения программы	Параметры оценки личностных результатов	Индикаторы
1	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства Гордости за свою Родину.	Сформированность нравственной культуры Осознанность гражданской позиции Сформированность чувства патриотизма	Способность проявлять любовь к Родине, гордость за свою страну, уважение к памяти павшим воинам Способность воспринимать себя как гражданина общества Способность сопереживать историческим событиям
2	Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.	Сформированность уважительного отношения к истории и культуре других народов Сформированность представления культурных отличий	Способность проявлять толерантность к представителям других этнических групп Способность устанавливать положительные взаимоотношения с представителями иных культур

3	Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	Сформированность адекватной самооценки Сформированность представления о насущно необходимом жизнеобеспечении	Способность адекватно оценивать свои возможности Способность прилагать усилия к достижению определённых результатов
4	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Сформированность навыков социальной адаптации	Способность проявлять активность на занятиях и различных мероприятиях Способность взаимодействовать в коллективе Способность применять адекватные способы поведения в социально-значимых местах
5	Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.	Применение социально-бытовых навыков	Способность применять социально-значимые слова в разговоре и пользоваться вежливыми формулами речи Способность соблюдать распорядок дня и режимные моменты Способность ориентироваться во времени Способность применять бытовые навыки в практической деятельности Способность пользоваться бытовыми приборами и инвентарём
6	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Сформированность навыков коммуникации с взрослыми Сформированность навыков коммуникации со сверстниками Владение средствами коммуникации Адекватность применения ритуалов социального взаимодействия	Способность инициировать и поддерживать коммуникацию с взрослыми Способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях Способность обращаться за помощью Способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками Способность правильно применять ритуалы социального взаимодействия

7	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	Сформированность представлений о социальном окружении Сформированность представлений о жизненных ценностях и о роли человека в обществе	Способность применять адекватные способы поведения при необходимости обращения в социально-значимые учреждения Способность адекватно оценивать свои возможности
8	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально-значимых мотивов учебной деятельности.	Сформированность мотивов учебной деятельности Сформированность внутренней позиции школьника	Способность осознавать ответственность за свои действия Способность положительно относиться к обучению в школе
9	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками Владение средствами коммуникации в различных социальных ситуациях	Способность применять адекватные способы поведения в различных социальных ситуациях Способность обращаться за помощью Способность оказывать помощь по мере возможности
10	Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Сформированность эстетических потребностей и культурных традиций	Способность усваивать новые эстетические знания Способность проявлять интерес к искусству Способность оценивать красоту и культуру родного края
11	Развитие эстетических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.	Сформированность нравственных норм поведения, ответственности, отзывчивости Сформированность нравственной саморегуляции	Способность проявлять доброжелательность, сочувствие, сопереживание Способность применять адекватные способы поведения в различных ситуациях Способность оказывать взаимопомощь





Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств												
Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей												
Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям												

**Условные обозначения:** **0** – отсутствие динамики. **1** – минимальная динамика. **2** – средняя динамика. **3** – значительная динамика.

**Система оценки:**

Оценка достижений личностных результатов производится 1 раз в год.

На основании сравнения показателей текущей и предыдущей оценки экспертная группа делает вывод о динамике развития жизненной компетенции обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за год по каждому показателю по следующей шкале:

- 0** – отсутствие динамики.
- 1** – минимальная динамика.
- 2** – средняя динамика.
- 3** – значительная динамика.

Подобная оценка необходима экспертной группе для выработки ориентиров в описании динамики развития социальной (жизненной) компетенции ребенка. Результаты оценки личностных достижений заносятся в индивидуальную карту развития обучающегося (дневник наблюдений), что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития ребенка, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям.

**Оценка предметных результатов**

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждого профиля трудового обучения и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

В целом оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

**Минимальный уровень:**

-знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

-представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

-отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

-представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

-представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

-владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

-чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

-представления о разных видах профильного труда;

-понимание значения и ценности труда;

-понимание красоты труда его результатов;

-заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

-понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

-выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/« не нравится»);

-организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

-выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

-комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

-проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

-выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

-посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

#### **Достаточный уровень:**

-определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

-экономное расходование материалов;

-планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

-осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

-понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Результаты овладения программой выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

▪ по способу предъявления (устные, письменные, практические);

▪ по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:



- «удовлетворительно» - если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
- «хорошо» — от 51% до 65% заданий.
- «очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

При оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

### **Система оценки достижения результатов по формированию базовых учебных действий (БУД)**

В процессе обучения осуществляется мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволят делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы.

Для оценки сформированности каждого действия используется следующая система оценки:

0 **баллов** - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 **балл** - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 **балла** - преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 **балла** - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 **балла** - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 **баллов** - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Для отслеживания сформированности БУД обучающихся предлагается использовать следующую форму.

#### **Карта сформированности БУД у учащихся 9 класса**

Группа БУД	Перечень учебных действий	Входящая аттестация	Текущая аттестация	Итоговая (годовая) аттестация
<b>Личностные</b>	гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей			
	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности			
	активно включаться в общепользную социальную деятельность			
	осознанно относиться к выбору профессии			

	соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе			
<b>Коммуникативные</b>	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)			
<b>Регулятивные</b>	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления			
	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач			
	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих			
	осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность			
<b>Познавательные</b>	дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию			
	использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями			
	применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач			
	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами			

Уровень сформированности БУД:

1. высокий: 81%-100% (57-70 баллов)

2. средний: 61%-80% (43-56 баллов)
3. ниже среднего: 41%-60% (29-42 балла)
4. низкий: 21%-40% (15-28 баллов)
5. нулевой: 0%-20% (0-14 баллов)

### **Способы и формы оценки образовательных результатов**

Знания и умения учащихся оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, самостоятельных работ; текущих и итоговых контрольных письменных работ.

Обучающиеся с УО 9 класса проходят промежуточную итоговую аттестацию по предмету «Труд (технология)» профиль «Сельскохозяйственный труд» (контрольная работа) в соответствии с графиком проведения промежуточной итоговой аттестации для обучающихся с УО 9 класса.

**Контроль** за усвоением знаний осуществляется посредством контрольных и самостоятельных работ.

Тематический контроль осуществляется в виде проверочных работ (1- 2 раза в четверть).

Итоговый контроль практических умений учащихся осуществляется в виде контрольных работ (на начало учебного года и в конце каждой четверти).

В процессе обучения необходимо осуществлять мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы. Для оценки сформированности каждого действия можно используется следующая система оценки:

### **Контрольно-измерительные материалы**

#### **Тест «Труд (технология)» профиль «Столярное дело» 9 класс (1 четверть).**

##### **Художественная отделка столярного изделия (маркетри).**

#### **1. Какой материал используется при выполнении фанерования?**

- а) лущеный шпон;
- б) самоклеющаяся пленка;
- в) строганный шпон.

#### **2. Какой инструмент используется при фанеровании?**

- а) нож-косяк, стамеска, ножовка;
- б) ножницы, лобзик, циркуль-резак;
- в) нож-косяк, циркуль-резак, притирочный молоток.

#### **3. В какой последовательности выполняются операции при фанеровании.**

- а) подготовка основы, раскрой шпона, наклейка набора из шпона на основу;
- б) раскрой шпона, подготовка основы, наклейка набора из шпона на основу;
- в) подготовка основы, наклейка набора из шпона на основу, раскрой шпона.

#### **4. Перечислить способы облицовки шпоном.**

- а) притирка, прессование, с помощью струбцин;
- б) прессование, на гвоздях, с помощью струбцин;
- в) с помощью струбцин, притирка, на шурупах.

#### **5. Какой клей используется для фанерования притиркой?**

- а) канцелярский (силикатный) клей;
- б) поливинилацетатный клей (ПВА);
- в) глютиновый клей.

#### **6. Как следует готовить глютиновый клей?**

- а) залить горячей водой, размешивать до однородного состояния;
- б) залить водой, дать разбухнуть, разогреть в клееварке;
- в) насыпать клей на поверхность детали, разогреть утюгом.

#### **7. Как изготавливают строганный шпон?**

- а) срезают тонкий слой вращая заготовку;
- б) срезают тонкий слой строго заготовку вдоль волокон;
- в) срезают тонкий слой строго заготовку поперек волокон.

**8. На каком рисунке показана схема клееварки?**

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3.



**9. Каким строгальным инструментом следует подготовить поверхность изделия перед фанерованием?**

- а) рубанком с двойным ножом;
- б) шерхебелем;
- в) цинубелем.

**10. Какой клей можно использовать для фанерования без предварительного приготовления?**

- а) казеиновый;
- б) поливинилацетатный клей (ПВА);
- в) глютиновый клей.

**Ответы к тесту по «Труд (технология)» профиль «Столярное дело» 9 класс 1 четверть.**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>В</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>

**Тест 9 класс «Труд (технология)» профиль «Столярное дело» (2 четверть).**

**1. Какие из перечисленных изделий относятся к кухонному гарнитуру?**

- а) обеденный стол, диван-кровать, табурет;
- б) кухонный стол, пенал, трельяж;
- в) подвесной шкаф с сушилкой для посуды, обеденный стол, разделочный стол.

**2. С какой целью выполняется операция *сращивание* ?**

- а) увеличение длины;
- б) увеличение высоты;
- в) увеличение ширины.

**3. Какими способами можно соединить детали при сплачивании?**

- а) на гладкую фугу, впритык, на рейку;
- б) в паз и прямоугольный гребень, косым прирубом, в полдерева;
- в) на гладкую фугу, на рейку, в четверть.

**4. Какие из перечисленных деталей не относятся к ручной дисковой электропиле?**

- а) пильный диск. подвижная часть кожуха, задняя рукоятка;
- б) полозоопорная панель, электродвигатель, передняя бабка;
- в) неподвижная часть кожуха, шарнир, передняя рукоятка.

**5. В какой последовательности изготавливается шиповое соединение УС-3?**

- а) разметить и выбрать гнездо, разметить и выпилить шип, подогнать гнездо и шип;
- б) разметить и выпилить шип, разметить и выбрать гнездо, подогнать гнездо и шип;
- в) подогнать гнездо и шип, разметить и выбрать гнездо, разметить и выпилить шип.

**6. Какой шпон применяется для фанерования поверхности столярного изделия?**

- а) лущеный;
- б) строганный;
- в) пиленный.

**7. Имеет ли работник право на защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами?**

- а) да имеет;
  - б) нет, не имеет;
  - в) на усмотрение работодателя.
- 8. Должно ли быть указано в трудовом договоре наименование должности работника?**
- а) на усмотрение работодателя;
  - б) не обязательно;
  - в) обязательно.
- 9. Обязан ли работник бережно относиться к имуществу работодателя?**
- а) не обязан;
  - б) не обязан, если это не обговорено в трудовом договоре;
  - в) обязан.
- 10. Как полностью называется шиповое соединение УК-6?**
- а) угловое концевое на шип открытый сквозной одинарный;
  - б) угловое концевое на шип одинарный несквозной с полупотемком;
  - в) угловое концевое на шип с потемком несквозной.

**Ответы к тесту по «Труд (технология)» профиль «Столярное дело» 9 класс**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>В</b>	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>В</b>

**Тест «Труд (технология)» профиль «Столярное дело» 9 класс (3 четверть).**

- 1. Для чего используют теплоизоляцию?**
- а) для защиты конструкций здания от коррозии;
  - б) для защиты от атмосферной влаги;
  - в) для сохранения комфортной для человека температуры в помещениях.
- 2. С помощью каких материалов можно защитить стены здания от почвенной влаги?**
- а) пароизоляция;
  - б) гидроизоляция;
  - в) кровельные материалы.
- 3. Что из перечисленного нельзя использовать в качестве теплоизоляции?**
- а) железобетон;
  - б) арболит;
  - в) пенополистирол.
- 4. Что из перечисленного можно использовать в качестве гидроизоляции?**
- а) железобетон;
  - б) древесноволокнистые плиты;
  - в) рубероид.
- 5. В каком ответе названы только виды петель?**
- а) стержневые, ломберные духшарнирные, одношарнирные карточные;
  - б) врезные, пятниковые, комбинированные четырехшарнирные;
  - в) пятниковые, комбинированные четырехшарнирные, накладные.
- 6. Мебельная фурнитура это...**
- а) ключевины, направляющие для ящиков, зеркало;
  - б) ручки, замки, полки;
  - в) стяжки, петли, полкодержатели.
- 7. Какие ручки используют при изготовлении мебели?**
- а) выступающие раковины, клиновые, кнопки;
  - б) эксцентриковые, неподвижные скобы, подвижные кольца;
  - в) подвижные скобы, неподвижные кольца, утопленные раковины.

**8. В какой последовательности изготавливаются детали табурета?**

- а) сидение, царги, ножки;
- б) ножки, сидение, царги;
- в) ножки, царги, сидение.

**9. В каком ответе названы элементы оконного блока?**

- а) оконная коробка, створка, отливы;
- б) створка, форточка, фрамуга;
- в) створка, форточка, нащельники.

**10. В каком порядке выполняются работы по изготовлению шипового соединения УС – 1?**

- а) разметить и запилить шип, разметить и выдолбить гнездо, подогнать шип и гнездо;
- б) разметить и выдолбить гнездо, разметить и запилить шип, подогнать шип и гнездо;
- в) разметить и запилить шип, подогнать шип и гнездо, разметить и выдолбить гнездо;

**Ответы к тесту по «Труд (технология)» профиль «Столярное дело» 9 класс**

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>Б</b>

**Тест «Труд (технология)» профиль «Столярное дело» 9 класс (4 четверть)**

**1. Какие из перечисленных изделий относятся к кухонному гарнитуру?**

- а) обеденный стол, диван-кровать, табурет;
- б) кухонный стол, пенал, трельяж;
- в) подвесной шкаф с сушилкой для посуды, обеденный стол, разделочный стол.

**2. С какой целью выполняется операция *сращивание*?**

- а) увеличение длины;
- б) увеличение высоты;
- в) увеличение ширины.

**3. Какими способами можно соединить детали при сплачивании?**

- а) на гладкую фугу, впритык, на рейку;
- б) в паз и прямоугольный гребень, косым прирубом, в полдерева;
- в) на гладкую фугу, на рейку, в четверть.

**4. Какие из перечисленных деталей не относятся к ручной дисковой электропиле?**

- а) пильный диск, подвижная часть кожуха, задняя рукоятка;
- б) полозоопорная панель, электродвигатель, передняя бабка;
- в) неподвижная часть кожуха, шарнир, передняя рукоятка.

**5. В какой последовательности изготавливается шиповое соединение УС-3?**

- а) разметить и выбрать гнездо, разметить и выпилить шип, подогнать гнездо и шип;
- б) разметить и выпилить шип, разметить и выбрать гнездо, подогнать гнездо и шип;
- в) подогнать гнездо и шип, разметить и выбрать гнездо, разметить и выпилить шип.

**6. Какой шпон применяется для фанерования поверхности столярного изделия?**

- а) лущеный;
- б) строганный;
- в) пиленный.

**7. Какие петли применяются для навески дверок мебельных шкафов?**

- а) рояльные, четырехшарнирные, карточные;
- б) четырехшарнирные; стержневые, ломберные;
- в) двухстворчатые, рояльные, металлические.

**8. В каком ответе названы изделия относятся к мебельной фурнитуре?**

- а) стяжки, шурупы, замки;

б) защелки, шурупы, ручки;

в) ручки, ключевины, петли.

**9. Какие элементы входят в конструкцию оконного блока?**

а) импост, фрамуга, створка;

б) плинтус, форточка, коробка;

в) коробка; горбыльки; раскладки.

**10. Как полностью называется шиповое соединение УК-6?**

а) угловое концевое на шип открытый сквозной одинарный;

б) угловое концевое на шип одинарный несквозной с полупотемком;

в) угловое концевое на шип одинарный несквозной с потемком.

#### Ответы к тесту по «Труд (технология)» профиль «Столярное дело» 9 класс

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
<b>В</b>	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>Б</b>	<b>А</b>	<b>В</b>	<b>А</b>	<b>В</b>

### 5. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «Труд (технология)» профиль «Столярное дело» включает следующие разделы:

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	8
2	Художественная отделка столярного изделия.	40
3	Фанера и древесные плиты.	3
4	Мебельное производство. Изготовление мебели.	21
5	Трудовое законодательство.	2
6	Строительное производство. Плотничные работы.	21
7	Лесоматериалы.	3
8	Настилка линолеума.	3
9	Изоляционные и смазочные материалы.	4
10	Мебельное производство. Мебельная фурнитура и крепежные изделия.	3
11	Мебельное производство. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.	19
12	Строительное производство. Изготовление оконного блока.	4

13	Мебельное производство Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.	3
14	Мебельное производство Изготовление секционной мебели.	17
15	Столярные и плотничные ремонтные работы.	10
16	Строительное производство. Плотничные работы.	5
17	Кровельные и облицовочные материалы.	1
18	Практическое повторение.	27
19	Подготовка к экзаменам.	30
20	Самостоятельная и контрольная работы.	8
	<b>ИТОГО ЗА ГОД</b>	<b>232</b>

## Содержание программы

### **I четверть 56 часов.**

#### **Вводное занятие**

Повторение материала пройденного в 8 классе. План работы на четверть. Инструктаж по ТБ.

#### **Художественная отделка столярного изделия**

**Изделия.** Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

**Теоретические сведения.** Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

**Практические работы.** Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

#### **Фанера и древесные плиты**

**Технические сведения.** Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

#### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности. Выполнение заказов школы.

#### **Самостоятельная работа**

### **II четверть 54 часов.**

#### **Мебельное производство**

##### **Вводное занятие**

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

##### **Изготовление моделей мебели**

**Изделия.** Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

**Теоретические сведения.** Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели. Элементы



деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

**Практические работы.** Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

#### **Трудовое законодательство**

**Теоретические сведения.** Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу. Отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

#### **Практическое повторение**

**Виды работы.** Выполнение заказов базового предприятия.

#### **Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

#### **Строительное производство**

##### **Плотничные работы**

**Теоретические сведения.** Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен, и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

##### **Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия**

**Теоретические сведения.** Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

**Упражнение.** Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

##### **Настилка линолеума**

**Теоретические сведения.** Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах. Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение. Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

**Практические работы.** Смазка инструментов и оборудования.

##### **Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ**

**Изделия.** Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

**Теоретические сведения.** Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

**Практические работы.** Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Изготовление терки, гладилки и т. п.

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

**III четверть 70 часов.**

**Мебельное производство**

**Вводное занятие**

План работы на четверть. Техника безопасности.

**Изоляционные и смазочные материалы**

**Теоретические сведения.** *Виды теплоизоляционного материала:* вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

*Гидроизоляционная пленка,* виды, применение.

*Смазочный материал:* назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

**Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности**

**Изделия.** Мебель для школы.

**Теоретические сведения.** Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовые материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

**Практические работы.** Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

**Мебельная фурнитура и крепежные изделия**

**Теоретические сведения.** Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Выполнение заказов школы и базового предприятия.

**Подготовка к экзаменам.**

**Самостоятельная работа**

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

**Строительное производство**

**Изготовление оконного блока**

**Изделия.** Элементы оконного блока.

**Теоретические сведения.** Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

**Практические работы.** Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

**Столярные и плотничные ремонтные работы**

**Объект работы.** Изделие с дефектом.

**Теоретические сведения.** Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели:

исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

**Практические работы.** Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** По выбору учителя.

**Подготовка к экзаменам.**

**Самостоятельная работа**

По выбору учителя.

**IV четверть 52 часов.**

**Мебельное производство**

**Вводное занятие**

План работы на четверть. Техника безопасности.

**Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства**

**Теоретические сведения.** Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

**Изготовление секционной мебели**

**Изделия.** Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

**Теоретические сведения.** Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.

**Практические работы.** Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

**Практическое повторение**

**Виды работы.** Выполнение заказов школы и базового предприятия.

**Строительное производство**

**Плотничные работы**

**Изделия.** Перегородка и пол в нежилых зданиях.

**Теоретические сведения.** Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию. Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

**Практические работы.** Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

**Кровельные и облицовочные материалы**

**Теоретические сведения.** Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

**Упражнение.** Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

**Практическое повторение**

Выполнение производственных заказов.

**Подготовка к экзамену.  
Контрольная работа.**

**6. Тематическое планирование**

<b>N п/п</b>	<b>Разделы и темы</b>	<b>Кол- во часо в</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся</b>
<b>1 ЧЕТВЕРТЬ</b>		<b>56</b>	
1 2	Вводное занятие	2	Повторение изученного в 8 классе. Работа с инструкциями по ТБ. Ознакомление с темами обучения и объектами труда на 1 четверть.
III	<b>Практическое повторение. Работы по заявкам школы.</b>	<b>9</b>	
3 4	Ремонт заборов.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
5 6	Ремонт сельхозинвентаря.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК

			Практическая работа.
7	Ремонт сельхозинвентаря.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
8 9	Ремонт сельхозинвентаря.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
10 11	Изготовление и насадка черенков	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
I	<b>Художественная отделка столярного изделия.</b>	42	
12 13	Материалы для фанерования. Подготовка основы. Инструменты и оборудование для фанерования. Приемы фанерования.	2	Знакомство с материалами и инструментами для фанерования. Приемами фанерования. Работа с учебником, тетрадью и образцами изделий. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.
14	Материалы для фанерования. Подготовка основы. Инструменты и оборудование для фанерования. Приемы фанерования.	1	Знакомство с материалами и инструментами для фанерования. Приемами фанерования. Работа с учебником, тетрадью и образцами изделий. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.
15 16	Изготовление, наладка и заточка инструментов для фанерования.	2	Инструктаж по ТБ. Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК. Практическая работа.
17 18	Приемы раскроя шпона, обработка пакетом	2	Приемы раскроя шпона, обработка пакетом. Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.
19 20	Глютиновые клеи: назначение, подготовка к работе.	2	Виды глютиновых клеев. Способы приготовления клея к работе. Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.
21	Наклейка шпона притиркой.	1	Наклейка шпона притиркой. Инструктаж по ТБ Практическая работа.
22 23	Разработка эскиза для фанерования.	2	Разработка эскиза для фанерования. Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
24 25	Разработка эскиза для фанерования.	2	Разработка эскиза для фанерования. Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
26 27	Контроль размеров изделия. Подгонка деталей.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
28	Контроль размеров изделия. Подгонка деталей.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
29 30	Зачистка деталей, сборка. Наклейка шпона на	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК

	кромки изделия		Практическая работа.
31 32	Зачистка деталей, сборка. Наклейка шпона на кромки изделия	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
33 34	Подготовка поверхности основы под фанерование.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
35	Нарезка шпона.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
36 37	Нарезка шпона.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
38 39	Набор орнамента, наклеивание набора на основу.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
40 41	Набор орнамента, наклеивание набора на основу.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
42	Удаление свесов, шлифование.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа
43 44	Удаление свесов, шлифование.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа
45 46	Изготовление и установка фурнитуры.	2	Повторение материалов изученных в четверти. Инструктаж по выполнению теста. Выполнение теста. Анализ ошибок.
47 48	Изготовление и установка фурнитуры.	2	Повторение материалов изученных в четверти. Инструктаж по выполнению теста. Выполнение теста. Анализ ошибок.
49	Финишное шлифование, отделка лакированием.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
50 51	Финишное шлифование, отделка лакированием.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
52 53	Финишное шлифование, отделка лакированием.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
II	<b>Фанера и древесные плиты.</b>	<b>3</b>	
54 55	ДСП и столлярные плиты, виды плит	2	Знакомство с видами и назначением ДСП и столлярных плит. Работа с учебником, тетрадью
56	Фанера и ДВП, виды фанеры и ДВП.	1	Знакомство с видами и назначением фанеры и ДВП. Работа с учебником, тетрадью
	<b>ИТОГО ЗА 1 ЕТВЕРТЬ</b>	<b>56</b>	
	<b>2 ЧЕТВЕРТЬ</b>	<b>54</b>	
57 58	Вводное занятие.	2	Повторение изученного в 1 четверти. Работа с инструкциями по ТБ. Ознакомление с темами обучения и объектами труда на 2 четверть.

<b>I</b>	<b>Мебельное производство. Изготовление мебели</b>	<b>21</b>	
59 60	Виды мебели, элементы деталей столярного изделия.	2	Знакомство с видами мебели и элементами деталей столярного изделия. Работа с учебником, тетрадь
61	Разработка конструкции изделия.	1	Разработка конструкции изделия и ИТК Работа с учебником, тетрадь
62 63	Выбор, нарезка по длине, фугование базовых кромок заготовок изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
64 65	Раскрой по ширине, фугование лицевой пласти, выстрагивание деталей в размер (ножки).	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
66 67	Раскрой по ширине, фугование лицевой пласти, выстрагивание деталей в размер (царги).	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
68	Раскрой по ширине, фугование лицевой пласти, выстрагивание деталей в размер (делянки щита сидения).	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
69 70	Раскрой по ширине, фугование лицевой пласти, выстрагивание деталей в размер (делянки щита сидения).	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
71 72	Разметка по шаблону и выпиливание по разметке.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
73 74	Фрезерование кромок, отделка шлифованием.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
75	Подгонка деталей, сборка «на сухую».	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
76 77	Сборка изделия на клею и шурупах.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
78 79	Отделка изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
<b>II</b>	<b>Трудовое законодательство.</b>	<b>2</b>	
80 81	Трудовой договор. Права и обязанности рабочих. Охрана труда.	2	Трудовой договор. Права и обязанности рабочих. Охрана труда. Работа с учебником, тетрадь, инструкциями по ТБ.
<b>III</b>	<b>Строительное производство. Плотничные работы</b>	<b>21</b>	
82	Плотничные работы.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником,

	Теска древесины. ПТБ. Инструменты, приемы.		тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
83 84	Теска бревна на канты. Оттеска кромок досок.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
85 86	Соединение бревна и бруска врубкой.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
87 88	Сращивание, сплачивание, наращивание, соединения под углом.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
89	Сплачивание досок и брусков (делянок) в щит.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
90 91	Ручная дисковая электропила. Электрорубанок (электрофуганок).	2	Изучение устройства и наладки ручной дисковой электропилы, электрорубанка, электрофуганка. Работа с учебником, тетрадью
92 93	Строительные инструменты.	2	Знакомство с видами строительных инструментов. Работа с учебником, тетрадью
94 95	Разработка конструкции изделия. (терка). Изготовление деталей и сборка изделия.	2	Разработка конструкции изделия. (терка). Работа с учебником, тетрадью. Инструктаж по ТБ. Беседа по ИТК Практическая работа.
96	Изготовление деталей и сборка изделия.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
97 98	Разработка конструкции изделия. (подмости). Выбор заготовок.	2	Разработка конструкции изделия. (подмости). Работа с учебником, тетрадью. Практическая работа.
99 100	Изготовление деталей.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
101 102	Подгонка деталей. Сборка изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
<b>IV</b>	<b>Лесоматериалы.</b>	3	
103	Круглые лесоматериалы. пиломатериалы. Заготовки и изделия.	1	Знакомство с видами круглых лесоматериалов, пиломатериалов, заготовками и изделиями. Работа с учебником, тетрадью
104 105	Материалы и изделия для настилки пола. Паркет.	2	Знакомство с видами материалов и изделий для настилки пола, видами паркета. Работа с учебником, тетрадью
<b>V</b>	<b>Настилка линолеума.</b>	5	
106 107	Линолеум, его виды и назначение	2	Знакомство с видами и назначением линолеума. Работа с учебником, тетрадью
108 109	Подготовка основания. Настилка линолеума	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
110	Подготовка основания.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником,



	Настилка линолеума		тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
	<b>ИТОГО ЗА 2 ЕТВЕРТЬ</b>	<b>54</b>	
	<b>3 ЧЕТВЕРТЬ</b>	<b>70</b>	
111 112	Вводное занятие.	2	Повторение изученного в 2 четверти. Работа с инструкциями по ТБ. Ознакомление с темами обучения и объектами труда на 3 четверть.
<b>I</b>	<b>Изоляционные и смазочные материалы</b>	<b>4</b>	
113 114	Виды теплоизоляционных материалов	2	Знакомство с видами и назначением теплоизоляционных материалов. Работа с учебником, тетрадь
115 116	Гидроизоляционные материалы. Смазочные материалы	2	Знакомство с видами и назначением гидроизоляционных и смазочных материалов. Работа с учебником, тетрадь.
<b>II</b>	<b>Мебельное производство. Мебельная фурнитура и крепежные изделия</b>	<b>5</b>	
117	Виды и назначение мебельной фурнитуры.	1	Знакомство с видами и назначением мебельной фурнитуры Работа с учебником, тетрадь
118 119	Подготовка к экзамену. Билет № 1	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь
120 121	Установка фурнитуры	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
<b>III</b>	<b>Мебельное производство. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности</b>	<b>23</b>	
122 123	Изготовление набора мебели. Разработка конструкции.	2	Изготовление набора мебели. Разработка конструкции. Работа с учебником, тетрадь
124	Выбор заготовок	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
125 126	Разметка и раскрой заготовок боковых стенок и перегородки	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
127 128	Подготовка к экзамену. Билет № 2	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь
129 130	Разметка и раскрой заготовок боковых стенок и перегородки	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
131	Разметка и раскрой верхней и нижней стенок, полок	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
132 133	Установка крепежных деталей	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
134 135	Сборка корпуса изделия на стяжках	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.

136 137	Подготовка к экзамену. Билет № 3	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь
138	Изготовление и установка задней стенки	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
139 140	Установка петель и ручек. Навеска дверок	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
141 142	Установка петель и ручек. Навеска дверок	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
143 144	Отделка изделия тонированием и лакированием	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
<b>IV</b>	<b>Практическое повторение</b>	<b>24</b>	
145	Изготовление табурета. Разработка конструкции. Выбор заготовок.	1	Разработка конструкции изделия. Работа с учебником, тетрадь. Беседа по ИТК Практическая работа.
146 147	Подготовка к экзамену. Билет № 4	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь
148 149	Изготовление ножек табурета	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
150 151	Зачистка ножек. Разметка гнезд	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
152	Долбление гнезд.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
153 154	Подготовка к экзамену. Билет № 5	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь
155 156	Застрагивание ножек.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
157 158	Нарезка и фугование заготовок царг и проножек.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
159	Запиливание шипов.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
160 161	Подгонка шиповых соединений, сборка «на сухую».	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
162 163	Подготовка к экзамену. Билет № 6	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь
164 165	Изготовление крышки.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
166	Сборка табурета, подготовка к отделке окрашиванием	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
167 168	Окрашивание изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК

			Практическая работа.
<b>V</b>	<b>Строительное производство. Изготовление оконного блока.</b>	12	
169 170	Оконный блок. Разработка конструкции. Выбор и нарезка заготовок.	2	Знакомство с видами и назначением оконных блоков. Разработка конструкции. Работа с учебником, тетрадь. Беседа по ИТК Практическая работа.
171 172	Подготовка к экзамену. Билет № 7	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь
173	Изготовление деталей переплета.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
174 175	Подготовка к экзамену. Билет № 8	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь
176 177	Сборка оконного блока Установка фурнитуры, навеска створок.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
178 179	Подготовка к экзамену. Билет № 9	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь
180	Сборка оконного блока Установка фурнитуры, навеска створок.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
	<b>ИТОГО ЗА 3 ЧЕВЕРТЬ</b>	<b>70</b>	
	<b>4 ЧЕТВЕРТЬ</b>	<b>52</b>	
181 182	Вводное занятие.	2	Повторение изученного в 3 четверти. Работа с инструкциями по ТБ. Ознакомление с темами на 4 четверть.
<b>I</b>	<b>Мебельное производство Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.</b>	<b>3</b>	
183 184	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии при выполнении столярных работ.	2	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии при выполнении столярных работ. Работа с учебником, тетрадь
185	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.	1	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Работа с учебником, тетрадь
<b>II</b>	<b>Мебельное производство Изготовление секционной мебели.</b>	<b>21</b>	
186 187	Секционная мебель. Разработка конструкции изделия.	2	Знакомство с видами и назначением секционной мебели. Работа с учебником, тетрадь
188 189	Изготовление деталей изделия секционного стола.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
190	Подготовка к экзамену.	2	Подготовка к экзаменам. Работа с

191	Билет № 10		учебником, тетрадь
192	Изготовление деталей изделия секционного стола.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
193 194	Изготовление задней стенки.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
195 196	Установка соединительной фурнитуры	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
197 198	Сборка изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
199	Навеска дверок.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
200 201	Подготовка к экзамену. Билет № 11	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь
202 203	Навеска дверок.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
204 205	Подготовка изделия к отделке. Окрашивание изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
206	Монтаж изделия.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
<b>III</b>	<b>Столярные и плотничные ремонтные работы.</b>	<b>12</b>	
207 208	Дефекты столярно-строительных изделий.	2	Дефекты столярно-строительных изделий. Работа с учебником, тетрадь
209 210	Ремонт оконного блока. Определение дефектов и способов их устранения	2	Определение дефектов и способов их устранения. Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
211 212	Подготовка к экзамену. Билет № 12	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь
213 214	Изготовление деталей для ремонта	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
215 216	Установка накладок, заделок, уголков на ремонтируемое изделие	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
217 218	Ремонт отделки	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
<b>IV</b>	<b>Строительное производство. Плотничные работы.</b>	<b>13</b>	
219 220	Устройство перегородок и полов в нежилых зданиях. Разработка конструкции перегородки.	2	Устройство перегородок и полов в нежилых зданиях. Разработка конструкции перегородки. Работа с учебником, тетрадь

221 222	Подготовка к экзамену. Билет № 13	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь		
223 224	Изготовление деталей каркаса.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.		
225	Монтаж каркаса.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.		
226 227	Подготовка к экзамену. Билет № 14	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь		
228 229	Обтяжка перегородки. Настилка дощатых полов.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.		
230 231	Подготовка к экзамену. Билет № 15	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь		
<b>V</b>	<b>Кровельные и облицовочные материалы.</b>	<b>1</b>			
232	Виды кровельных и облицовочных материалов.	1	Знакомство с видами и назначением кровельных и облицовочных материалов. Работа с учебником, тетрадь		
	<b>ИТОГО ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ</b>	<b>52</b>			
	<b>ИТОГО ЗА ГОД</b>	<b>232</b>			

## 7. Материально-техническое обеспечение

1. Столярная мастерская №4
2. Площадь 50 м<sup>2</sup>
3. **Мебель и оборудование:**
4. Стол учительский – 1

5. Стол ученический – 1
6. Верстаки – 11
7. Стулья – 11
8. Шкаф – 7
9. Классная доска – 2
10. Комплект столярных инструментов – 7
11. СТД – 120м – 1
12. Настольный вертикально-сверлильный станок – 1
13. ФПШ – 1
14. Комбинированный деревообрабатывающий станок «Гном» - 1
15. Деревообрабатывающий комплекс «Хоббик» - 1
16. Временные экспозиционные стенды -7
17. Таблицы по ТБ – 1 комплект.

## **8. Список литературы**

**нормативно-правовая**

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

1. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС О УО (ИН)).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации».

4. **учебно-методическая**

5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1).

6. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: 5 – 9 кл. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2017.

**Для обучающихся**

1. «Столярное дело» 10-11 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005 г.

2. Столярное дело 7-8 класс. Б.А.Журавлёв М., «Просвещение» 1989г.

**Для учителя**

1. «Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, состав. С.Л.Мирского, Б.А.Журавлёва Сборник 2. – М., 2011.

2. Трудовое обучение 5-9 классы «Столярное дело» Развернутое тематическое планирование. Составитель О.В. Павлова Волгоград. Издательство «Учитель»-2011 год.

3. Григорьев М.А. Справочник молодого столяра и плотника. - М., Лесная промышленность, 1984.

4. Мирский С.Л. «Методика профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе», Москва «Просвещение», 1988 г.

5. Мирский С.Л. «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении» Москва «Просвещение», 1990.

6. Пинский Б.И. Психология трудовой деятельности учащихся вспомогательной школы. - М, 2000

7. Э.В. Рихвк Обработка древесины в школьных мастерских.- М.1984.

8. А.В. Чурахин 22 урока геометрической резьбы по дереву. - Санкт-Петербург 2003.

**Календарно - тематический план по предмету  
«Труд (технология)» профиль «Столярное дело» в 9 классе  
Количество часов всего 232, в неделю 7 часов.  
Плановых контрольных часов – 4.**

N п/п	Разделы и темы	Кол- во часо в	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	
				план	факт.
<b>1 ЧЕТВЕРТЬ</b>		<b>56</b>			
1 2	Вводное занятие	2	Повторение изученного в 8 классе. Работа с инструкциями по ТБ. Ознакомление с темами обучения и объектами труда на 1 четверть.	02.09	
III	<b>Практическое повторение. Работы по заявкам школы.</b>	<b>9</b>			
3 4	Ремонт заборов.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	03.09	
5 6	Ремонт сельхозинвентаря.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	04.09	
7	Ремонт сельхозинвентаря.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	06.09.	
8 9	Ремонт сельхозинвентаря.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	09.09.	
10 11	Изготовление и насадка черенков	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	10.09.	
I	<b>Художественная отделка столярного изделия.</b>	<b>42</b>			
12 13	Материалы для фанерования. Подготовка основы. Инструменты и оборудование для фанерования. Приемы фанерования.	2	Знакомство с материалами и инструментами для фанерования. Приемами фанерования. Работа с учебником, тетрадью и образцами изделий. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.	11.09.	
14	Материалы для фанерования. Подготовка основы. Инструменты и оборудование для фанерования. Приемы фанерования.	1	Знакомство с материалами и инструментами для фанерования. Приемами фанерования. Работа с учебником, тетрадью и образцами изделий. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.	13.09.	
15 16	Изготовление, наладка и заточка инструментов для фанерования.	2	Инструктаж по ТБ. Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК. Практическая работа.	16.09.	
17 18	Приемы раскроя шпона, обработка пакетом	2	Приемы раскроя шпона, обработка пакетом. Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.	17.09.	
19	Глютиновые клеи:	2	Виды глютиновых клеев. Способы	18.09.	



20	назначение, подготовка к работе.		приготовления клея к работе. Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.		
21	Наклейка шпона притиркой.	1	Наклейка шпона притиркой. Инструктаж по ТБ Практическая работа.	20.09.	
22 23	Разработка эскиза для фанерования.	2	Разработка эскиза для фанерования. Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	23.09.	
24 25	Разработка эскиза для фанерования.	2	Разработка эскиза для фанерования. Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	24.09.	
26 27	Контроль размеров изделия. Подгонка деталей.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	25.09.	
28	Контроль размеров изделия. Подгонка деталей.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	27.09.	
29 30	Зачистка деталей, сборка. Наклейка шпона на кромки изделия	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	30.09.	
31 32	Зачистка деталей, сборка. Наклейка шпона на кромки изделия	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	01.10.	
33 34	Подготовка поверхности основы под фанерование.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	02.10.	
35	Нарезка шпона.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	04.10.	
36 37	Нарезка шпона.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	07.10.	
38 39	Набор орнамента, наклеивание набора на основу.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	08.10.	
40 41	Набор орнамента, наклеивание набора на основу.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	09.10.	
42	Удаление свесов, шлифование.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа	11.10.	
43 44	Удаление свесов, шлифование.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа	14.10.	
45 46	Изготовление и установка фурнитуры.	2	Повторение материалов изученных в четверти. Инструктаж по выполнению теста. Выполнение теста. Анализ ошибок.	15.10.	
47 48	Изготовление и установка фурнитуры.	2	Повторение материалов изученных в четверти. Инструктаж по выполнению теста. Выполнение теста. Анализ ошибок.	16.10.	
49	Финишное шлифование,	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником,	18.10.	

	отделка лакированием.		тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.		
50 51	Финишное шлифование, отделка лакированием.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	21.10.	
52 53	Финишное шлифование, отделка лакированием.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	22.10.	
II	<b>Фанера и древесные плиты.</b>	<b>3</b>			
54 55	ДСП и столярные плиты, виды плит	2	Знакомство с видами и назначением ДСП и столярных плит. Работа с учебником, тетрадью	23.10.	
56	Фанера и ДВП, виды фанеры и ДВП.	1	Знакомство с видами и назначением фанеры и ДВП. Работа с учебником, тетрадью	25.10.	
	<b>ИТОГО ЗА 1 ЕТВЕРТЬ</b>	<b>56</b>			
	<b>2 ЧЕТВЕРТЬ</b>	<b>54</b>			
57 58	Вводное занятие.	2	Повторение изученного в 1 четверти. Работа с инструкциями по ТБ. Ознакомление с темами обучения и объектами труда на 2 четверть.	05.11.	
I	<b>Мебельное производство. Изготовление мебели</b>	<b>21</b>			
59 60	Виды мебели, элементы деталей столярного изделия.	2	Знакомство с видами мебели и элементами деталей столярного изделия. Работа с учебником, тетрадью	06.11.	
61	Разработка конструкции изделия.	1	Разработка конструкции изделия и ИТК Работа с учебником, тетрадью	08.11.	
62 63	Выбор, нарезка по длине, фугование базовых кромки заготовок изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	11.11.	
64 65	Раскрой по ширине, фугование лицевой пласти, выстрагивание деталей в размер (ножки).	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	12.11.	
66 67	Раскрой по ширине, фугование лицевой пласти, выстрагивание деталей в размер (царги).	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	13.11.	
68	Раскрой по ширине, фугование лицевой пласти, выстрагивание деталей в размер (делянки щита сидения).	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	15.11.	
69 70	Раскрой по ширине, фугование лицевой пласти, выстрагивание деталей в размер (делянки щита сидения).	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	18.11.	
71 72	Разметка по шаблону и выпиливание по разметке.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	19.11.	

73 74	Фрезерование кромок, отделка шлифованием.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	20.11.	
75	Подгонка деталей, сборка «на сухую».	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	22.11.	
76 77	Сборка изделия на клею и шурупах.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	25.11.	
78 79	Отделка изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	26.11.	
<b>II</b>	<b>Трудовое законодательство.</b>	<b>2</b>			
80 81	Трудовой договор. Права и обязанности рабочих. Охрана труда.	2	Трудовой договор. Права и обязанности рабочих. Охрана труда. Работа с учебником, тетрадью, инструкциями по ТБ.	27.11.	
<b>III</b>	<b>Строительное производство. Плотничные работы</b>	<b>21</b>			
82	Плотничные работы. Теска древесины. ПТБ. Инструменты, приемы.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	29.11.	
83 84	Теска бревна на канты. Оттеска кромок досок.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	02.12.	
85 86	Соединение бревна и бруска врубкой.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	03.12.	
87 88	Сращивание, сплачивание, наращивание, соединения под углом.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	04.12.	
89	Сплачивание досок и брусков (делянок) в щит.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	06.12.	
90 91	Ручная дисковая электропила. Электрорубанок (электрофуганок).	2	Изучение устройства и наладки ручной дисковой электропилы, электрорубанка, электрофуганка. Работа с учебником, тетрадью	09.12.	
92 93	Строительные инструменты.	2	Знакомство с видами строительных инструментов. Работа с учебником, тетрадью	10.12.	
94 95	Разработка конструкции изделия. (терка). Изготовление деталей и сборка изделия.	2	Разработка конструкции изделия. (терка). Работа с учебником, тетрадью. Инструктаж по ТБ. Беседа по ИТК Практическая работа.	11.12.	
96	Изготовление деталей и сборка изделия.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	13.12.	
97 98	Разработка конструкции изделия. (подмости). Выбор заготовок.	2	Разработка конструкции изделия. (подмости). Работа с учебником, тетрадью. Практическая работа.	16.12.	
99	Изготовление деталей.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником,	17.12.	

100			тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.		
101 102	Подгонка деталей. Сборка изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	18.12.	
<b>IV</b>	<b>Лесоматериалы.</b>	3			
103	Круглые лесоматериалы. пиломатериалы. Заготовки и изделия.	1	Знакомство с видами круглых лесоматериалов, пиломатериалов, заготовками и изделиями. Работа с учебником, тетрадью	20.12.	
104 105	Материалы и изделия для настилки пола. Паркет.	2	Знакомство с видами материалов и изделий для настилки пола, видами паркета. Работа с учебником, тетрадью	23.12.	
<b>V</b>	<b>Настилка линолеума.</b>	5			
106 107	Линолеум, его виды и назначение	2	Знакомство с видами и назначением линолеума. Работа с учебником, тетрадью	24.12.	
108 109	Подготовка основания. Настилка линолеума	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	25.12.	
110	Подготовка основания. Настилка линолеума	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	27.12.	
	<b>ИТОГО ЗА 2 ЕТВЕРТЬ</b>	<b>54</b>			
	<b>3 ЧЕТВЕРТЬ</b>	<b>70</b>			
111 112	Вводное занятие.	2	Повторение изученного в 2 четверти. Работа с инструкциями по ТБ. Ознакомление с темами обучения и объектами труда на 3 четверть.	13.01.	
<b>I</b>	<b>Изоляционные и смазочные материалы</b>	4			
113 114	Виды теплоизоляционных материалов	2	Знакомство с видами и назначением теплоизоляционных материалов. Работа с учебником, тетрадью	14.01	
115 116	Гидроизоляционные материалы. Смазочные материалы	2	Знакомство с видами и назначением гидроизоляционных и смазочных материалов. Работа с учебником, тетрадью.	15.01.	
<b>II</b>	<b>Мебельное производство. Мебельная фурнитура и крепежные изделия</b>	5			
117	Виды и назначение мебельной фурнитуры.	1	Знакомство с видами и назначением мебельной фурнитуры Работа с учебником, тетрадью	17.01.	
118 119	Подготовка к экзамену. Билет № 1	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадью	20.01.	
120 121	Установка фурнитуры	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	21.01.	
<b>III</b>	<b>Мебельное производство. Изготовление несложной мебели с облицовкой</b>	23			

	<b>поверхности</b>				
122 123	Изготовление набора мебели. Разработка конструкции.	2	Изготовление набора мебели. Разработка конструкции. Работа с учебником, тетрадь	22.01.	
124	Выбор заготовок	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	24.01.	
125 126	Разметка и раскрой заготовок боковых стенок и перегородки	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	27.01.	
127 128	Подготовка к экзамену. Билет № 2	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь	28.01.	
129 130	Разметка и раскрой заготовок боковых стенок и перегородки	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	29.01.	
131	Разметка и раскрой верхней и нижней стенок, полок	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	31.01.	
132 133	Установка крепежных деталей	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	03.02.	
134 135	Сборка корпуса изделия на стяжках	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	04.02.	
136 137	Подготовка к экзамену. Билет № 3	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь	05.02.	
138	Изготовление и установка задней стенки	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	07.02.	
139 140	Установка петель и ручек. Навеска дверок	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	10.02.	
141 142	Установка петель и ручек. Навеска дверок	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	11.02.	
143 144	Отделка изделия тонированием и лакированием	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	12.02.	
<b>IV</b>	<b>Практическое повторение</b>	<b>24</b>			
145	Изготовление табурета. Разработка конструкции. Выбор заготовок.	1	Разработка конструкции изделия. Работа с учебником, тетрадь. Беседа по ИТК Практическая работа.	14.02.	
146 147	Подготовка к экзамену. Билет № 4	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь	17.02.	
148 149	Изготовление ножек табурета	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	18.02.	
150 151	Зачистка ножек. Разметка гнезд	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	19.02.	
152	Долбление гнезд.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	21.02.	

153 154	Подготовка к экзамену. Билет № 5	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь	24.02.	
155 156	Застрагивание ножек.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	25.02.	
157 158	Нарезка и фугование заготовок царг и проножек.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	26.02.	
159	Запиливание шипов.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	28.02.	
160 161	Подгонка шиповых соединений, сборка «на сухую».	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	03.03.	
162 163	Подготовка к экзамену. Билет № 6	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь	04.03.	
164 165	Изготовление крышки.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	05.03.	
166	Сборка табурета, подготовка к отделке окрашиванием	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	07.03.	
167 168	Окрашивание изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	10.03.	
V	<b>Строительное производство. Изготовление оконного блока.</b>	12			
169 170	Оконный блок. Разработка конструкции. Выбор и нарезка заготовок.	2	Знакомство с видами и назначением оконных блоков. Разработка конструкции. Работа с учебником, тетрадь. Беседа по ИТК Практическая работа.	11.03.	
171 172	Подготовка к экзамену. Билет № 7	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь	12.03.	
173	Изготовление деталей переплета.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	14.03.	
174 175	Подготовка к экзамену. Билет № 8	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь	17.03.	
176 177	Сборка оконного блока Установка фурнитуры, навеска створок.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	18.03.	
178 179	Подготовка к экзамену. Билет № 9	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь	19.03.	
180	Сборка оконного блока Установка фурнитуры, навеска створок.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	21.03.	
	<b>ИТОГО ЗА 3 ЧЕВЕРТЬ</b>	<b>70</b>			
	<b>4 ЧЕТВЕРТЬ</b>	<b>52</b>			
181 182	Вводное занятие.	2	Повторение изученного в 3 четверти. Работа с инструкциями по ТБ. Ознакомление с темами на 4 четверть.	01.04.	
I	<b>Мебельное производство</b>	<b>3</b>			

	<b>Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.</b>				
183 184	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии при выполнении столярных работ.	2	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии при выполнении столярных работ. Работа с учебником, тетрадь	02.04.	
185	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.	1	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Работа с учебником, тетрадь	04.04	
<b>II</b>	<b>Мебельное производство Изготовление секционной мебели.</b>	<b>21</b>			
186 187	Секционная мебель. Разработка конструкции изделия.	2	Знакомство с видами и назначением секционной мебели. Работа с учебником, тетрадь	07.04.	
188 189	Изготовление деталей изделия секционного стола.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	08.04.	
190 191	Подготовка к экзамену. Билет № 10	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь	09.04.	
192	Изготовление деталей изделия секционного стола.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	11.04.	
193 194	Изготовление задней стенки.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	14.04.	
195 196	Установка соединительной фурнитуры	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	15.04.	
197 198	Сборка изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	16.04.	
199	Навеска дверок.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	18.04.	
200 201	Подготовка к экзамену. Билет № 11	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь	21.04.	
202 203	Навеска дверок.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	22.04.	
204 205	Подготовка изделия к отделке. Окрашивание изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	23.04.	
206	Монтаж изделия.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	25.04.	
<b>III</b>	<b>Столярные и плотничные ремонтные работы.</b>	<b>12</b>			

207 208	Дефекты столярно-строительных изделий.	2	Дефекты столярно-строительных изделий. Работа с учебником, тетрадь	28.04.	
209 210	Ремонт оконного блока. Определение дефектов и способов их устранения	2	Определение дефектов и способов их устранения. Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	29.04.	
211 212	Подготовка к экзамену. Билет № 12	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь	30.04.	
213 214	Изготовление деталей для ремонта	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	05.05.	
215 216	Установка накладок, заделок, уголков на ремонтируемое изделие	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	06.05.	
217 218	Ремонт отделки	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	07.05.	
<b>IV</b>	<b>Строительное производство. Плотничные работы.</b>	<b>13</b>			
219 220	Устройство перегородок и полов в нежилых зданиях. Разработка конструкции перегородки.	2	Устройство перегородок и полов в нежилых зданиях. Разработка конструкции перегородки. Работа с учебником, тетрадь	12.05.	
221 222	Подготовка к экзамену. Билет № 13	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь	13.05.	
223 224	Изготовление деталей каркаса.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	14.05.	
225	Монтаж каркаса.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	16.05.	
226 227	Подготовка к экзамену. Билет № 14	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь	19.05.	
228 229	Обтяжка перегородки. Настилка дощатых полов.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	20.05.	
230 231	Подготовка к экзамену. Билет № 15	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь	21.05.	
<b>V</b>	<b>Кровельные и облицовочные материалы.</b>	<b>1</b>			
232	Виды кровельных и облицовочных материалов.	1	Знакомство с видами и назначением кровельных и облицовочных материалов. Работа с учебником, тетрадь	23.05.	
	<b>ИТОГО ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ</b>	<b>52</b>			
	<b>ИТОГО ЗА ГОД</b>	<b>232</b>			



**Лист корректировки рабочей программы**

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

