

КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

«Нововаршавская адаптивная школа – интернат»

Рассмотрено
Методическим
объединением
Протокол № 1
От 28 августа 2024г

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ Л.Ю. Арнович

Утверждаю
Директор школы

Т.П. Бородавко
Приказ № 122-од
От 30.08.2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Труд (технология)» профиль «Столярное дело»
9 класс
по учебному плану 2024-2025 учебный год

Составитель: Шевяков С.А., учитель

Нововаршавка 2024 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» профиль «Столярное дело» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 01.05.2024 года);
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ от 5.12. 2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказ от 24.12.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ № 48 от 04.09.1997 «О специфике деятельности специальных (коррекционных образовательных учреждений I-VIII видов)»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки РФ от 26 декабря 2000 года № 3 «О дополнении инструктивного письма Минобрнауки России от 04.09.1997 №48»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 120 ФЗ (ст. 18) от 24.06. 1999 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ-150/06 от 18.04. 2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КОУ «Нововаршавская школа-интернат» 5-9 класс на 2024-2025 учебный год;
- Устав казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат»;
- Учебный план казенного общеобразовательного учреждения Омской области, «Нововаршавская адаптивная школа-интернат» на 2024-2025 учебный год;
- Положение о разработке рабочей программы КОУ «Нововаршавская школа-интернат» 2023 г.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

В процессе реализации программы должны быть решены следующие **задачи**:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

развитие регулятивной функции деятельности (включая целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

2. Общая характеристика учебного предмета

В процессе реализации программы «Труд (технология)» профиль «Столярное дело» включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметов.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др. Программа 9 класса предусматривает овладение учащимися промышленного изготовления оконных блоков, предметов мебели, ремонта простейших изделий. В процессе трудового обучения учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделие и украшением их. Количество часов, отведенных на изучении той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся. По той же причине дается содержание контрольных работ.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, истории, естествознания. Эти знания помогают им учитывать расходы материалов понимать процессы изготовления изделий, вникать в положение трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении

столярных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных изделий. Обучающиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий столярной продукции. А так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребенком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Обучение столярному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение столярных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

3. Описание места учебного предмета

Предмет «Труд (технология)» профиль «Столярное дело» входит в обязательную часть учебного плана казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат».

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» профиль «Столярное дело» рассчитана в 9 классе на 232 часов, 7 часов в неделю, 34 учебных недель.

В виду того, что учебные часы выпадают на праздничные дни, согласно производственного календаря, поэтому количество часов уменьшается и составляет 232 час.

Кол-во часов в I четверти	Кол-во часов в II четверти	Кол-во часов в III четверти	Кол-во часов в IV четверти	Кол-во часов за год
56 час.	54 час.	70 час.	52 час	228 час.

4. Результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение личностных и предметных результатов.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью, предусматривает подготовку учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельному выполнению производственных заданий по изготовлению столярных изделий.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты

- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Минимальный уровень:

Учащиеся должны знать:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, приемы их выработки;
- виды соединений деревянных деталей по кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные), их применение;

- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Достаточный уровень:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выработки;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, срединные), их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

Минимальный уровень:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые угловые, концевые, срединные и ящичные вязки, соединения по кромкам, сплачивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной безопасности и охраны природы.

Достаточный уровень:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной безопасности и охраны природы.

На протяжении всего обучения проводится целенаправленная работа по формированию базовых учебных действий, которые формируют у школьников осознанное отношение к обучению и содействуют становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

Базовые учебные действия:

Личностные учебные действия:

- Формировать ответственность перед коллективом за качество выполненной работы;
- Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- Активно включаться в общепользую социальную деятельность;
- Осознанно относиться к выбору профессии;
- Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия:

- Выражать свои мысли в устной и письменной форме;
- Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- Признавать возможность различных точек зрения.

Регулятивные учебные действия:

- Принимать и сохранять цели и задачи решения, типовых и практических задач;
- Осуществлять самооценку и самоконтроль в совместной деятельности;
- Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.

Познавательные учебные действия:

Использовать логические действия (сравнение, классификацию) на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы

Оценка личностных результатов

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов.

Для оценки результатов продвижения ребенка в развитии жизненной компетенции используется метод экспертной оценки. Она объединяет всех участников образовательного процесса, которые могут характеризовать поведение ребенка в разных жизненных ситуациях, в школе и дома. В ее состав входит родитель (законный представитель) ребенка, учитель, воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Основной формой работы участников экспертной группы является психолого-медико-педагогический консилиум.

Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребенка в сфере жизненной компетенции и социальном развитии.

Основой оценки служит анализ поведения ребенка и динамики его развития в повседневной жизни. Критериальным аппаратом служит классификатор жизненных компетенций и разработанный на его основе индивидуальный перечень возможных результатов личностного развития.

№	Личностные результаты освоения программы	Параметры оценки личностных результатов	Индикаторы
1	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства Гордости за свою Родину.	Сформированность нравственной культуры Осознанность гражданской позиции Сформированность чувства патриотизма	Способность проявлять любовь к Родине, гордость за свою страну, уважение к памяти павшим воинам Способность воспринимать себя как гражданина общества Способность сопереживать историческим событиям
2	Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.	Сформированность уважительного отношения к истории и культуре других народов Сформированность представления культурных отличий	Способность проявлять толерантность к представителям других этнических групп Способность устанавливать положительные взаимоотношения с представителями иных культур

3	Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	Сформированность адекватной самооценки Сформированность представления о насущно необходимом жизнеобеспечении	Способность адекватно оценивать свои возможности Способность прилагать усилия к достижению определённых результатов
4	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Сформированность навыков социальной адаптации	Способность проявлять активность на занятиях и различных мероприятиях Способность взаимодействовать в коллективе Способность применять адекватные способы поведения в социально-значимых местах
5	Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.	Применение социально-бытовых навыков	Способность применять социально-значимые слова в разговоре и пользоваться вежливыми формулами речи Способность соблюдать распорядок дня и режимные моменты Способность ориентироваться во времени Способность применять бытовые навыки в практической деятельности Способность пользоваться бытовыми приборами и инвентарём
6	Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.	Сформированность навыков коммуникации с взрослыми Сформированность навыков коммуникации со сверстниками Владение средствами коммуникации Адекватность применения ритуалов социального взаимодействия	Способность инициировать и поддерживать коммуникацию с взрослыми Способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях Способность обращаться за помощью Способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками Способность правильно применять ритуалы социального взаимодействия

7	Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.	Сформированность представлений о социальном окружении Сформированность представлений о жизненных ценностях и о роли человека в обществе	Способность применять адекватные способы поведения при необходимости обращения в социально-значимые учреждения Способность адекватно оценивать свои возможности
8	Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально-значимых мотивов учебной деятельности.	Сформированность мотивов учебной деятельности Сформированность внутренней позиции школьника	Способность осознавать ответственность за свои действия Способность положительно относиться к обучению в школе
9	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками Владение средствами коммуникации в различных социальных ситуациях	Способность применять адекватные способы поведения в различных социальных ситуациях Способность обращаться за помощью Способность оказывать помощь по мере возможности
10	Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Сформированность эстетических потребностей и культурных традиций	Способность усваивать новые эстетические знания Способность проявлять интерес к искусству Способность оценивать красоту и культуру родного края
11	Развитие эстетических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.	Сформированность нравственных норм поведения, ответственности, отзывчивости Сформированность нравственной саморегуляции	Способность проявлять доброжелательность, сочувствие, сопереживание Способность применять адекватные способы поведения в различных ситуациях Способность оказывать взаимопомощь

Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств												
Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей												
Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям												

Условные обозначения: **0** – отсутствие динамики. **1** – минимальная динамика. **2** – средняя динамика. **3** – значительная динамика.

Система оценки:

Оценка достижений личностных результатов производится 1 раз в год.

На основании сравнения показателей текущей и предыдущей оценки экспертная группа делает вывод о динамике развития жизненной компетенции обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за год по каждому показателю по следующей шкале:

- 0** – отсутствие динамики.
- 1** – минимальная динамика.
- 2** – средняя динамика.
- 3** – значительная динамика.

Подобная оценка необходима экспертной группе для выработки ориентиров в описании динамики развития социальной (жизненной) компетенции ребенка. Результаты оценки личностных достижений заносятся в индивидуальную карту развития обучающегося (дневник наблюдений), что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития ребенка, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям.

Оценка предметных результатов

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждого профиля трудового обучения и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

В целом оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

Минимальный уровень:

-знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

-представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

-отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

-представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

-представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

-владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

-чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

-представления о разных видах профильного труда;

-понимание значения и ценности труда;

-понимание красоты труда его результатов;

-заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

-понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

-выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/« не нравится»);

-организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

-выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

-комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

-проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

-выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

-посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

-определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

-экономное расходование материалов;

-планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

-осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

-понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Результаты овладения программой выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

▪ по способу предъявления (устные, письменные, практические);

▪ по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

- «удовлетворительно» - если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;
- «хорошо» — от 51% до 65% заданий.
- «очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

При оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Система оценки достижения результатов по формированию базовых учебных действий (БУД)

В процессе обучения осуществляется мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволят делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы.

Для оценки сформированности каждого действия используется следующая система оценки:

0 **баллов** - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 **балл** - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 **балла** - преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 **балла** - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 **балла** - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 **баллов** - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Для отслеживания сформированности БУД обучающихся предлагается использовать следующую форму.

Карта сформированности БУД у учащихся 9 класса

Группа БУД	Перечень учебных действий	Входящая аттестация	Текущая аттестация	Итоговая (годовая) аттестация
Личностные	гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей			
	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности			
	активно включаться в общепользную социальную деятельность			
	осознанно относиться к выбору профессии			

	соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе			
Коммуникативные	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)			
Регулятивные	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления			
	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач			
	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих			
	осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность			
Познавательные	дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию			
	использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями			
	применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач			
	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами			

Уровень сформированности БУД:

1. высокий: 81%-100% (57-70 баллов)

2. средний: 61%-80% (43-56 баллов)
3. ниже среднего: 41%-60% (29-42 балла)
4. низкий: 21%-40% (15-28 баллов)
5. нулевой: 0%-20% (0-14 баллов)

Способы и формы оценки образовательных результатов

Знания и умения учащихся оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, самостоятельных работ; текущих и итоговых контрольных письменных работ.

Обучающиеся с УО 9 класса проходят промежуточную итоговую аттестацию по предмету «Труд (технология)» профиль «Сельскохозяйственный труд» (контрольная работа) в соответствии с графиком проведения промежуточной итоговой аттестации для обучающихся с УО 9 класса.

Контроль за усвоением знаний осуществляется посредством контрольных и самостоятельных работ.

Тематический контроль осуществляется в виде проверочных работ (1- 2 раза в четверть).

Итоговый контроль практических умений учащихся осуществляется в виде контрольных работ (на начало учебного года и в конце каждой четверти).

В процессе обучения необходимо осуществлять мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы. Для оценки сформированности каждого действия можно используется следующая система оценки:

Контрольно-измерительные материалы

Тест «Труд (технология)» профиль «Столярное дело» 9 класс (1 четверть).

Художественная отделка столярного изделия (маркетри).

1. Какой материал используется при выполнении фанерования?

- а) лущеный шпон;
- б) самоклеющаяся пленка;
- в) строганный шпон.

2. Какой инструмент используется при фанеровании?

- а) нож-косяк, стамеска, ножовка;
- б) ножницы, лобзик, циркуль-резак;
- в) нож-косяк, циркуль-резак, притирочный молоток.

3. В какой последовательности выполняются операции при фанеровании.

- а) подготовка основы, раскрой шпона, наклейка набора из шпона на основу;
- б) раскрой шпона, подготовка основы, наклейка набора из шпона на основу;
- в) подготовка основы, наклейка набора из шпона на основу, раскрой шпона.

4. Перечислить способы облицовки шпоном.

- а) притирка, прессование, с помощью струбцин;
- б) прессование, на гвоздях, с помощью струбцин;
- в) с помощью струбцин, притирка, на шурупах.

5. Какой клей используется для фанерования притиркой?

- а) канцелярский (силикатный) клей;
- б) поливинилацетатный клей (ПВА);
- в) глютиновый клей.

6. Как следует приготавливать глютиновый клей?

- а) залить горячей водой, размешивать до однородного состояния;
- б) залить водой, дать разбухнуть, разогреть в клееварке;
- в) насыпать клей на поверхность детали, разогреть утюгом.

7. Как изготавливают строганный шпон?

- а) срезают тонкий слой вращая заготовку;
- б) срезают тонкий слой строга заготовку вдоль волокон;
- в) срезают тонкий слой строга заготовку поперек волокон.

8. На каком рисунке показана схема клееварки?

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3.



9. Каким строгальным инструментом следует подготовить поверхность изделия перед фанерованием?

- а) рубанком с двойным ножом;
- б) шерхебелем;
- в) цинубелем.

10. Какой клей можно использовать для фанерования без предварительного приготовления?

- а) казеиновый;
- б) поливинилацетатный клей (ПВА);
- в) глютиновый клей.

Ответы к тесту по «Труд (технология)» профиль «Столярное дело» 9 класс 1 четверть.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	В	А	А	В	Б	В	А	В	Б

Тест 9 класс «Труд (технология)» профиль «Столярное дело» (2 четверть).

1. Какие из перечисленных изделий относятся к кухонному гарнитуру?

- а) обеденный стол, диван-кровать, табурет;
- б) кухонный стол, пенал, трельяж;
- в) подвесной шкаф с сушилкой для посуды, обеденный стол, разделочный стол.

2. С какой целью выполняется операция *сращивание* ?

- а) увеличение длины;
- б) увеличение высоты;
- в) увеличение ширины.

3. Какими способами можно соединить детали при сплачивании?

- а) на гладкую фугу, впритык, на рейку;
- б) в паз и прямоугольный гребень, косым прирубом, в полдерева;
- в) на гладкую фугу, на рейку, в четверть.

4. Какие из перечисленных деталей не относятся к ручной дисковой электропиле?

- а) пильный диск. подвижная часть кожуха, задняя рукоятка;
- б) полозоопорная панель, электродвигатель, передняя бабка;
- в) неподвижная часть кожуха, шарнир, передняя рукоятка.

5. В какой последовательности изготавливается шиповое соединение УС-3?

- а) разметить и выбрать гнездо, разметить и выпилить шип, подогнать гнездо и шип;
- б) разметить и выпилить шип, разметить и выбрать гнездо, подогнать гнездо и шип;
- в) подогнать гнездо и шип, разметить и выбрать гнездо, разметить и выпилить шип.

6. Какой шпон применяется для фанерования поверхности столярного изделия?

- а) лущеный;
- б) строганный;
- в) пиленный.

7. Имеет ли работник право на защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами?

- а) да имеет;
 - б) нет, не имеет;
 - в) на усмотрение работодателя.
- 8. Должно ли быть указано в трудовом договоре наименование должности работника?**
- а) на усмотрение работодателя;
 - б) не обязательно;
 - в) обязательно.
- 9. Обязан ли работник бережно относиться к имуществу работодателя?**
- а) не обязан;
 - б) не обязан, если это не обговорено в трудовом договоре;
 - в) обязан.
- 10. Как полностью называется шиповое соединение УК-6?**
- а) угловое концевое на шип открытый сквозной одинарный;
 - б) угловое концевое на шип одинарный несквозной с полупотемком;
 - в) угловое концевое на шип с потемком несквозной.

Ответы к тесту по «Труд (технология)» профиль «Столярное дело» 9 класс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	А	В	Б	А	Б	А	В	В	В

Тест «Труд (технология)» профиль «Столярное дело» 9 класс (3 четверть).

- 1. Для чего используют теплоизоляцию?**
- а) для защиты конструкций здания от коррозии;
 - б) для защиты от атмосферной влаги;
 - в) для сохранения комфортной для человека температуры в помещениях.
- 2. С помощью каких материалов можно защитить стены здания от почвенной влаги?**
- а) пароизоляция;
 - б) гидроизоляция;
 - в) кровельные материалы.
- 3. Что из перечисленного нельзя использовать в качестве теплоизоляции?**
- а) железобетон;
 - б) арболит;
 - в) пенополистирол.
- 4. Что из перечисленного можно использовать в качестве гидроизоляции?**
- а) железобетон;
 - б) древесноволокнистые плиты;
 - в) рубероид.
- 5. В каком ответе названы только виды петель?**
- а) стержневые, ломберные духшарнирные, одношарнирные карточные;
 - б) врезные, пятниковые, комбинированные четырехшарнирные;
 - в) пятниковые, комбинированные четырехшарнирные, накладные.
- 6. Мебельная фурнитура это...**
- а) ключевины, направляющие для ящиков, зеркало;
 - б) ручки, замки, полки;
 - в) стяжки, петли, полкодержатели.
- 7. Какие ручки используют при изготовлении мебели?**
- а) выступающие раковины, клиновые, кнопки;
 - б) эксцентриковые, неподвижные скобы, подвижные кольца;
 - в) подвижные скобы, неподвижные кольца, утопленные раковины.

8. В какой последовательности изготавливаются детали табурета?

- а) сидение, царги, ножки;
- б) ножки, сидение, царги;
- в) ножки, царги, сидение.

9. В каком ответе названы элементы оконного блока?

- а) оконная коробка, створка, отливы;
- б) створка, форточка, фрамуга;
- в) створка, форточка, нащельники.

10. В каком порядке выполняются работы по изготовлению шипового соединения УС – 1?

- а) разметить и запилить шип, разметить и выдолбить гнездо, подогнать шип и гнездо;
- б) разметить и выдолбить гнездо, разметить и запилить шип, подогнать шип и гнездо;
- в) разметить и запилить шип, подогнать шип и гнездо, разметить и выдолбить гнездо;

Ответы к тесту по «Труд (технология)» профиль «Столярное дело» 9 класс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	Б	А	В	А	В	В	В	Б	Б

Тест «Труд (технология)» профиль «Столярное дело» 9 класс (4 четверть)

1. Какие из перечисленных изделий относятся к кухонному гарнитуру?

- а) обеденный стол, диван-кровать, табурет;
- б) кухонный стол, пенал, трельяж;
- в) подвесной шкаф с сушилкой для посуды, обеденный стол, разделочный стол.

2. С какой целью выполняется операция *сращивание*?

- а) увеличение длины;
- б) увеличение высоты;
- в) увеличение ширины.

3. Какими способами можно соединить детали при сплачивании?

- а) на гладкую фугу, впритык, на рейку;
- б) в паз и прямоугольный гребень, косым прирубом, в полдерева;
- в) на гладкую фугу, на рейку, в четверть.

4. Какие из перечисленных деталей не относятся к ручной дисковой электропиле?

- а) пильный диск, подвижная часть кожуха, задняя рукоятка;
- б) полозоопорная панель, электродвигатель, передняя бабка;
- в) неподвижная часть кожуха, шарнир, передняя рукоятка.

5. В какой последовательности изготавливается шиповое соединение УС-3?

- а) разметить и выбрать гнездо, разметить и выпилить шип, подогнать гнездо и шип;
- б) разметить и выпилить шип, разметить и выбрать гнездо, подогнать гнездо и шип;
- в) подогнать гнездо и шип, разметить и выбрать гнездо, разметить и выпилить шип.

6. Какой шпон применяется для фанерования поверхности столярного изделия?

- а) лущеный;
- б) строганный;
- в) пиленный.

7. Какие петли применяются для навески дверок мебельных шкафов?

- а) рояльные, четырехшарнирные, карточные;
- б) четырехшарнирные; стержневые, ломберные;
- в) двухстворчатые, рояльные, металлические.

8. В каком ответе названы изделия относятся к мебельной фурнитуре?

- а) стяжки, шурупы, замки;

б) защелки, шурупы, ручки;

в) ручки, ключевины, петли.

9. Какие элементы входят в конструкцию оконного блока?

а) импост, фрамуга, створка;

б) плинтус, форточка, коробка;

в) коробка; горбыльки; раскладки.

10. Как полностью называется шиповое соединение УК-6?

а) угловое концевое на шип открытый сквозной одинарный;

б) угловое концевое на шип одинарный несквозной с полупотемком;

в) угловое концевое на шип одинарный несквозной с потемком.

Ответы к тесту по «Труд (технология)» профиль «Столярное дело» 9 класс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	А	В	Б	А	Б	А	В	А	В

5. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «Труд (технология)» профиль «Столярное дело» включает следующие разделы:

N п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	8
2	Художественная отделка столярного изделия.	40
3	Фанера и древесные плиты.	3
4	Мебельное производство. Изготовление мебели.	21
5	Трудовое законодательство.	2
6	Строительное производство. Плотничные работы.	21
7	Лесоматериалы.	3
8	Настилка линолеума.	3
9	Изоляционные и смазочные материалы.	4
10	Мебельное производство. Мебельная фурнитура и крепежные изделия.	3
11	Мебельное производство. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.	19
12	Строительное производство. Изготовление оконного блока.	4

13	Мебельное производство Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.	3
14	Мебельное производство Изготовление секционной мебели.	17
15	Столярные и плотничные ремонтные работы.	10
16	Строительное производство. Плотничные работы.	5
17	Кровельные и облицовочные материалы.	1
18	Практическое повторение.	27
19	Подготовка к экзаменам.	30
20	Самостоятельная и контрольная работы.	8
	ИТОГО ЗА ГОД	232

Содержание программы

I четверть 56 часов.

Вводное занятие

Повторение материала пройденного в 8 классе. План работы на четверть. Инструктаж по ТБ.

Художественная отделка столярного изделия

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Фанера и древесные плиты

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности. Выполнение заказов школы.

Самостоятельная работа

II четверть 54 часов.

Мебельное производство

Вводное занятие

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Изготовление моделей мебели

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели. Элементы

деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу. Отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов базового предприятия.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Строительное производство

Плотничные работы

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен, и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Настилка линолеума

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах. Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение. Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ

Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление терки, гладилки и т. п.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть 70 часов.

Мебельное производство

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Изоляционные и смазочные материалы

Теоретические сведения. *Виды теплоизоляционного материала:* вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности

Изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовые материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Подготовка к экзаменам.

Самостоятельная работа

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

Строительное производство

Изготовление оконного блока

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Столярные и плотничные ремонтные работы

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели:

исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору учителя.

Подготовка к экзаменам.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

IV четверть 52 часов.

Мебельное производство

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

Изготовление секционной мебели

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запирания дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Строительное производство

Плотничные работы

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию. Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипскартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Практическое повторение

Выполнение производственных заказов.

**Подготовка к экзамену.
Контрольная работа.**

6. Тематическое планирование

N п/п	Разделы и темы	Кол- во часо в	Основные виды деятельности обучающихся
1 ЧЕТВЕРТЬ		56	
1 2	Вводное занятие	2	Повторение изученного в 8 классе. Работа с инструкциями по ТБ. Ознакомление с темами обучения и объектами труда на 1 четверть.
III	Практическое повторение. Работы по заявкам школы.	9	
3 4	Ремонт заборов.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
5 6	Ремонт сельхозинвентаря.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК

			Практическая работа.
7	Ремонт сельхозинвентаря.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
8 9	Ремонт сельхозинвентаря.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
10 11	Изготовление и насадка черенков	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
I	Художественная отделка столярного изделия.	42	
12 13	Материалы для фанерования. Подготовка основы. Инструменты и оборудование для фанерования. Приемы фанерования.	2	Знакомство с материалами и инструментами для фанерования. Приемами фанерования. Работа с учебником, тетрадью и образцами изделий. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.
14	Материалы для фанерования. Подготовка основы. Инструменты и оборудование для фанерования. Приемы фанерования.	1	Знакомство с материалами и инструментами для фанерования. Приемами фанерования. Работа с учебником, тетрадью и образцами изделий. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.
15 16	Изготовление, наладка и заточка инструментов для фанерования.	2	Инструктаж по ТБ. Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК. Практическая работа.
17 18	Приемы раскроя шпона, обработка пакетом	2	Приемы раскроя шпона, обработка пакетом. Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.
19 20	Глютиновые клеи: назначение, подготовка к работе.	2	Виды глютиновых клеев. Способы приготовления клея к работе. Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.
21	Наклейка шпона притиркой.	1	Наклейка шпона притиркой. Инструктаж по ТБ Практическая работа.
22 23	Разработка эскиза для фанерования.	2	Разработка эскиза для фанерования. Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
24 25	Разработка эскиза для фанерования.	2	Разработка эскиза для фанерования. Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
26 27	Контроль размеров изделия. Подгонка деталей.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
28	Контроль размеров изделия. Подгонка деталей.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
29 30	Зачистка деталей, сборка. Наклейка шпона на	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК

	кромки изделия		Практическая работа.
31 32	Зачистка деталей, сборка. Наклейка шпона на кромки изделия	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
33 34	Подготовка поверхности основы под фанерование.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
35	Нарезка шпона.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
36 37	Нарезка шпона.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
38 39	Набор орнамента, наклеивание набора на основу.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
40 41	Набор орнамента, наклеивание набора на основу.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
42	Удаление свесов, шлифование.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа
43 44	Удаление свесов, шлифование.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа
45 46	Изготовление и установка фурнитуры.	2	Повторение материалов изученных в четверти. Инструктаж по выполнению теста. Выполнение теста. Анализ ошибок.
47 48	Изготовление и установка фурнитуры.	2	Повторение материалов изученных в четверти. Инструктаж по выполнению теста. Выполнение теста. Анализ ошибок.
49	Финишное шлифование, отделка лакированием.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
50 51	Финишное шлифование, отделка лакированием.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
52 53	Финишное шлифование, отделка лакированием.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
II	Фанера и древесные плиты.	3	
54 55	ДСП и столлярные плиты, виды плит	2	Знакомство с видами и назначением ДСП и столлярных плит. Работа с учебником, тетрадью
56	Фанера и ДВП, виды фанеры и ДВП.	1	Знакомство с видами и назначением фанеры и ДВП. Работа с учебником, тетрадью
	ИТОГО ЗА 1 ЕТВЕРТЬ	56	
	2 ЧЕТВЕРТЬ	54	
57 58	Вводное занятие.	2	Повторение изученного в 1 четверти. Работа с инструкциями по ТБ. Ознакомление с темами обучения и объектами труда на 2 четверть.

I	Мебельное производство. Изготовление мебели	21	
59 60	Виды мебели, элементы деталей столярного изделия.	2	Знакомство с видами мебели и элементами деталей столярного изделия. Работа с учебником, тетрадь
61	Разработка конструкции изделия.	1	Разработка конструкции изделия и ИТК Работа с учебником, тетрадь
62 63	Выбор, нарезка по длине, фугование базовых кромок заготовок изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
64 65	Раскрой по ширине, фугование лицевой пласти, выстрагивание деталей в размер (ножки).	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
66 67	Раскрой по ширине, фугование лицевой пласти, выстрагивание деталей в размер (царги).	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
68	Раскрой по ширине, фугование лицевой пласти, выстрагивание деталей в размер (делянки щита сидения).	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
69 70	Раскрой по ширине, фугование лицевой пласти, выстрагивание деталей в размер (делянки щита сидения).	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
71 72	Разметка по шаблону и выпиливание по разметке.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
73 74	Фрезерование кромок, отделка шлифованием.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
75	Подгонка деталей, сборка «на сухую».	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
76 77	Сборка изделия на клею и шурупах.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
78 79	Отделка изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
II	Трудовое законодательство.	2	
80 81	Трудовой договор. Права и обязанности рабочих. Охрана труда.	2	Трудовой договор. Права и обязанности рабочих. Охрана труда. Работа с учебником, тетрадь, инструкциями по ТБ.
III	Строительное производство. Плотничные работы	21	
82	Плотничные работы.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником,

	Теска древесины. ПТБ. Инструменты, приемы.		тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
83 84	Теска бревна на канты. Оттеска кромок досок.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
85 86	Соединение бревна и бруска врубкой.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
87 88	Срачивание, сплачивание, наращивание, соединения под углом.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
89	Сплачивание досок и брусков (делянок) в щит.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
90 91	Ручная дисковая электропила. Электрорубанок (электрофуганок).	2	Изучение устройства и наладки ручной дисковой электропилы, электрорубанка, электрофуганка. Работа с учебником, тетрадью
92 93	Строительные инструменты.	2	Знакомство с видами строительных инструментов. Работа с учебником, тетрадью
94 95	Разработка конструкции изделия. (терка). Изготовление деталей и сборка изделия.	2	Разработка конструкции изделия. (терка). Работа с учебником, тетрадью. Инструктаж по ТБ. Беседа по ИТК Практическая работа.
96	Изготовление деталей и сборка изделия.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
97 98	Разработка конструкции изделия. (подмости). Выбор заготовок.	2	Разработка конструкции изделия. (подмости). Работа с учебником, тетрадью. Практическая работа.
99 100	Изготовление деталей.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
101 102	Подгонка деталей. Сборка изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
IV	Лесоматериалы.	3	
103	Круглые лесоматериалы. пиломатериалы. Заготовки и изделия.	1	Знакомство с видами круглых лесоматериалов, пиломатериалов, заготовками и изделиями. Работа с учебником, тетрадью
104 105	Материалы и изделия для настилки пола. Паркет.	2	Знакомство с видами материалов и изделий для настилки пола, видами паркета. Работа с учебником, тетрадью
V	Настилка линолеума.	5	
106 107	Линолеум, его виды и назначение	2	Знакомство с видами и назначением линолеума. Работа с учебником, тетрадью
108 109	Подготовка основания. Настилка линолеума	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
110	Подготовка основания.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником,

	Настилка линолеума		тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
	ИТОГО ЗА 2 ЕТВЕРТЬ	54	
	3 ЧЕТВЕРТЬ	70	
111 112	Вводное занятие.	2	Повторение изученного в 2 четверти. Работа с инструкциями по ТБ. Ознакомление с темами обучения и объектами труда на 3 четверть.
I	Изоляционные и смазочные материалы	4	
113 114	Виды теплоизоляционных материалов	2	Знакомство с видами и назначением теплоизоляционных материалов. Работа с учебником, тетрадь
115 116	Гидроизоляционные материалы. Смазочные материалы	2	Знакомство с видами и назначением гидроизоляционных и смазочных материалов. Работа с учебником, тетрадь.
II	Мебельное производство. Мебельная фурнитура и крепежные изделия	5	
117	Виды и назначение мебельной фурнитуры.	1	Знакомство с видами и назначением мебельной фурнитуры Работа с учебником, тетрадь
118 119	Подготовка к экзамену. Билет № 1	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь
120 121	Установка фурнитуры	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
III	Мебельное производство. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	23	
122 123	Изготовление набора мебели. Разработка конструкции.	2	Изготовление набора мебели. Разработка конструкции. Работа с учебником, тетрадь
124	Выбор заготовок	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
125 126	Разметка и раскрой заготовок боковых стенок и перегородки	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
127 128	Подготовка к экзамену. Билет № 2	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь
129 130	Разметка и раскрой заготовок боковых стенок и перегородки	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
131	Разметка и раскрой верхней и нижней стенок, полок	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
132 133	Установка крепежных деталей	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
134 135	Сборка корпуса изделия на стяжках	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.

136 137	Подготовка к экзамену. Билет № 3	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь
138	Изготовление и установка задней стенки	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
139 140	Установка петель и ручек. Навеска дверок	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
141 142	Установка петель и ручек. Навеска дверок	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
143 144	Отделка изделия тонированием и лакированием	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
IV	Практическое повторение	24	
145	Изготовление табурета. Разработка конструкции. Выбор заготовок.	1	Разработка конструкции изделия. Работа с учебником, тетрадь. Беседа по ИТК Практическая работа.
146 147	Подготовка к экзамену. Билет № 4	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь
148 149	Изготовление ножек табурета	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
150 151	Зачистка ножек. Разметка гнезд	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
152	Долбление гнезд.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
153 154	Подготовка к экзамену. Билет № 5	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь
155 156	Застрагивание ножек.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
157 158	Нарезка и фугование заготовок царг и проножек.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
159	Запиливание шипов.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
160 161	Подгонка шиповых соединений, сборка «на сухую».	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
162 163	Подготовка к экзамену. Билет № 6	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь
164 165	Изготовление крышки.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
166	Сборка табурета, подготовка к отделке окрашиванием	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
167 168	Окрашивание изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК

			Практическая работа.
V	Строительное производство. Изготовление оконного блока.	12	
169 170	Оконный блок. Разработка конструкции. Выбор и нарезка заготовок.	2	Знакомство с видами и назначением оконных блоков. Разработка конструкции. Работа с учебником, тетрадь. Беседа по ИТК Практическая работа.
171 172	Подготовка к экзамену. Билет № 7	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь
173	Изготовление деталей переплета.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
174 175	Подготовка к экзамену. Билет № 8	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь
176 177	Сборка оконного блока Установка фурнитуры, навеска створок.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
178 179	Подготовка к экзамену. Билет № 9	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь
180	Сборка оконного блока Установка фурнитуры, навеска створок.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
	ИТОГО ЗА 3 ЧЕВЕРТЬ	70	
	4 ЧЕТВЕРТЬ	52	
181 182	Вводное занятие.	2	Повторение изученного в 3 четверти. Работа с инструкциями по ТБ. Ознакомление с темами на 4 четверть.
I	Мебельное производство Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.	3	
183 184	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии при выполнении столярных работ.	2	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии при выполнении столярных работ. Работа с учебником, тетрадь
185	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.	1	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Работа с учебником, тетрадь
II	Мебельное производство Изготовление секционной мебели.	21	
186 187	Секционная мебель. Разработка конструкции изделия.	2	Знакомство с видами и назначением секционной мебели. Работа с учебником, тетрадь
188 189	Изготовление деталей изделия секционного стола.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
190	Подготовка к экзамену.	2	Подготовка к экзаменам. Работа с

191	Билет № 10		учебником, тетрадь
192	Изготовление деталей изделия секционного стола.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
193 194	Изготовление задней стенки.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
195 196	Установка соединительной фурнитуры	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
197 198	Сборка изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
199	Навеска дверок.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
200 201	Подготовка к экзамену. Билет № 11	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь
202 203	Навеска дверок.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
204 205	Подготовка изделия к отделке. Окрашивание изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
206	Монтаж изделия.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
III	Столярные и плотничные ремонтные работы.	12	
207 208	Дефекты столярно-строительных изделий.	2	Дефекты столярно-строительных изделий. Работа с учебником, тетрадь
209 210	Ремонт оконного блока. Определение дефектов и способов их устранения	2	Определение дефектов и способов их устранения. Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
211 212	Подготовка к экзамену. Билет № 12	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь
213 214	Изготовление деталей для ремонта	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
215 216	Установка накладок, заделок, уголков на ремонтируемое изделие	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
217 218	Ремонт отделки	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
IV	Строительное производство. Плотничные работы.	13	
219 220	Устройство перегородок и полов в нежилых зданиях. Разработка конструкции перегородки.	2	Устройство перегородок и полов в нежилых зданиях. Разработка конструкции перегородки. Работа с учебником, тетрадь

221 222	Подготовка к экзамену. Билет № 13	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь		
223 224	Изготовление деталей каркаса.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.		
225	Монтаж каркаса.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.		
226 227	Подготовка к экзамену. Билет № 14	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь		
228 229	Обтяжка перегородки. Настилка дощатых полов.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.		
230 231	Подготовка к экзамену. Билет № 15	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь		
V	Кровельные и облицовочные материалы.	1			
232	Виды кровельных и облицовочных материалов.	1	Знакомство с видами и назначением кровельных и облицовочных материалов. Работа с учебником, тетрадь		
	ИТОГО ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ	52			
	ИТОГО ЗА ГОД	232			

7. Материально-техническое обеспечение

1. Столярная мастерская №4
2. Площадь 50 м²
3. **Мебель и оборудование:**
4. Стол учительский – 1

5. Стол ученический – 1
6. Верстаки – 11
7. Стулья – 11
8. Шкаф – 7
9. Классная доска – 2
10. Комплект столярных инструментов – 7
11. СТД – 120м – 1
12. Настольный вертикально-сверлильный станок – 1
13. ФПШ – 1
14. Комбинированный деревообрабатывающий станок «Гном» - 1
15. Деревообрабатывающий комплекс «Хоббик» - 1
16. Временные экспозиционные стенды -7
17. Таблицы по ТБ – 1 комплект.

8. Список литературы

нормативно-правовая

1. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

1. Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФГОС О УО (ИН)).

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1015 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

3. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации».

4. **учебно-методическая**

5. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1).

6. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: 5 – 9 кл. / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2017.

Для обучающихся

1. «Столярное дело» 10-11 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005 г.

2. Столярное дело 7-8 класс. Б.А.Журавлёв М., «Просвещение» 1989г.

Для учителя

1. «Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, состав. С.Л.Мирского, Б.А.Журавлёва Сборник 2. – М., 2011.

2. Трудовое обучение 5-9 классы «Столярное дело» Развернутое тематическое планирование. Составитель О.В. Павлова Волгоград. Издательство «Учитель»-2011 год.

3. Григорьев М.А. Справочник молодого столяра и плотника. - М., Лесная промышленность, 1984.

4. Мирский С.Л. «Методика профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе», Москва «Просвещение», 1988 г.

5. Мирский С.Л. «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении» Москва «Просвещение», 1990.

6. Пинский Б.И. Психология трудовой деятельности учащихся вспомогательной школы. - М, 2000

7. Э.В. Рихвк Обработка древесины в школьных мастерских.- М.1984.

8. А.В. Чурахин 22 урока геометрической резьбы по дереву. - Санкт-Петербург 2003.

**Календарно - тематический план по предмету
«Труд (технология)» профиль «Столярное дело» в 9 классе
Количество часов всего 232, в неделю 7 часов.
Плановых контрольных часов – 4.**

N п/п	Разделы и темы	Кол- во часо в	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	
				план	факт.
1 ЧЕТВЕРТЬ		56			
1 2	Вводное занятие	2	Повторение изученного в 8 классе. Работа с инструкциями по ТБ. Ознакомление с темами обучения и объектами труда на 1 четверть.	02.09	
III	Практическое повторение. Работы по заявкам школы.	9			
3 4	Ремонт заборов.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	03.09	
5 6	Ремонт сельхозинвентаря.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	04.09	
7	Ремонт сельхозинвентаря.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	06.09.	
8 9	Ремонт сельхозинвентаря.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	09.09.	
10 11	Изготовление и насадка черенков	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	10.09.	
I	Художественная отделка столярного изделия.	42			
12 13	Материалы для фанерования. Подготовка основы. Инструменты и оборудование для фанерования. Приемы фанерования.	2	Знакомство с материалами и инструментами для фанерования. Приемами фанерования. Работа с учебником, тетрадью и образцами изделий. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.	11.09.	
14	Материалы для фанерования. Подготовка основы. Инструменты и оборудование для фанерования. Приемы фанерования.	1	Знакомство с материалами и инструментами для фанерования. Приемами фанерования. Работа с учебником, тетрадью и образцами изделий. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.	13.09.	
15 16	Изготовление, наладка и заточка инструментов для фанерования.	2	Инструктаж по ТБ. Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК. Практическая работа.	16.09.	
17 18	Приемы раскроя шпона, обработка пакетом	2	Приемы раскроя шпона, обработка пакетом. Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.	17.09.	
19	Глютиновые клеи:	2	Виды глютиновых клеев. Способы	18.09.	

20	назначение, подготовка к работе.		приготовления клея к работе. Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.		
21	Наклейка шпона притиркой.	1	Наклейка шпона притиркой. Инструктаж по ТБ Практическая работа.	20.09.	
22 23	Разработка эскиза для фанерования.	2	Разработка эскиза для фанерования. Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	23.09.	
24 25	Разработка эскиза для фанерования.	2	Разработка эскиза для фанерования. Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	24.09.	
26 27	Контроль размеров изделия. Подгонка деталей.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	25.09.	
28	Контроль размеров изделия. Подгонка деталей.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	27.09.	
29 30	Зачистка деталей, сборка. Наклейка шпона на кромки изделия	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	30.09.	
31 32	Зачистка деталей, сборка. Наклейка шпона на кромки изделия	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	01.10.	
33 34	Подготовка поверхности основы под фанерование.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	02.10.	
35	Нарезка шпона.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	04.10.	
36 37	Нарезка шпона.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	07.10.	
38 39	Набор орнамента, наклеивание набора на основу.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	08.10.	
40 41	Набор орнамента, наклеивание набора на основу.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	09.10.	
42	Удаление свесов, шлифование.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа	11.10.	
43 44	Удаление свесов, шлифование.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа	14.10.	
45 46	Изготовление и установка фурнитуры.	2	Повторение материалов изученных в четверти. Инструктаж по выполнению теста. Выполнение теста. Анализ ошибок.	15.10.	
47 48	Изготовление и установка фурнитуры.	2	Повторение материалов изученных в четверти. Инструктаж по выполнению теста. Выполнение теста. Анализ ошибок.	16.10.	
49	Финишное шлифование,	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником,	18.10.	

	отделка лакированием.		тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.		
50 51	Финишное шлифование, отделка лакированием.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	21.10.	
52 53	Финишное шлифование, отделка лакированием.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	22.10.	
II	Фанера и древесные плиты.	3			
54 55	ДСП и столярные плиты, виды плит	2	Знакомство с видами и назначением ДСП и столярных плит. Работа с учебником, тетрадью	23.10.	
56	Фанера и ДВП, виды фанеры и ДВП.	1	Знакомство с видами и назначением фанеры и ДВП. Работа с учебником, тетрадью	25.10.	
	ИТОГО ЗА 1 ЕТВЕРТЬ	56			
	2 ЧЕТВЕРТЬ	54			
57 58	Вводное занятие.	2	Повторение изученного в 1 четверти. Работа с инструкциями по ТБ. Ознакомление с темами обучения и объектами труда на 2 четверть.	05.11.	
I	Мебельное производство. Изготовление мебели	21			
59 60	Виды мебели, элементы деталей столярного изделия.	2	Знакомство с видами мебели и элементами деталей столярного изделия. Работа с учебником, тетрадью	06.11.	
61	Разработка конструкции изделия.	1	Разработка конструкции изделия и ИТК Работа с учебником, тетрадью	08.11.	
62 63	Выбор, нарезка по длине, фугование базовых кромки заготовок изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	11.11.	
64 65	Раскрой по ширине, фугование лицевой пласти, выстрагивание деталей в размер (ножки).	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	12.11.	
66 67	Раскрой по ширине, фугование лицевой пласти, выстрагивание деталей в размер (царги).	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	13.11.	
68	Раскрой по ширине, фугование лицевой пласти, выстрагивание деталей в размер (делянки щита сидения).	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	15.11.	
69 70	Раскрой по ширине, фугование лицевой пласти, выстрагивание деталей в размер (делянки щита сидения).	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	18.11.	
71 72	Разметка по шаблону и выпиливание по разметке.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	19.11.	

73 74	Фрезерование кромок, отделка шлифованием.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	20.11.	
75	Подгонка деталей, сборка «на сухую».	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	22.11.	
76 77	Сборка изделия на клею и шурупах.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	25.11.	
78 79	Отделка изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	26.11.	
II	Трудовое законодательство.	2			
80 81	Трудовой договор. Права и обязанности рабочих. Охрана труда.	2	Трудовой договор. Права и обязанности рабочих. Охрана труда. Работа с учебником, тетрадью, инструкциями по ТБ.	27.11.	
III	Строительное производство. Плотничные работы	21			
82	Плотничные работы. Теска древесины. ПТБ. Инструменты, приемы.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	29.11.	
83 84	Теска бревна на канты. Оттеска кромок досок.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	02.12.	
85 86	Соединение бревна и бруска врубкой.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	03.12.	
87 88	Сращивание, сплачивание, наращивание, соединения под углом.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	04.12.	
89	Сплачивание досок и брусков (делянок) в щит.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	06.12.	
90 91	Ручная дисковая электропила. Электрорубанок (электрофуганок).	2	Изучение устройства и наладки ручной дисковой электропилы, электрорубанка, электрофуганка. Работа с учебником, тетрадью	09.12.	
92 93	Строительные инструменты.	2	Знакомство с видами строительных инструментов. Работа с учебником, тетрадью	10.12.	
94 95	Разработка конструкции изделия. (терка). Изготовление деталей и сборка изделия.	2	Разработка конструкции изделия. (терка). Работа с учебником, тетрадью. Инструктаж по ТБ. Беседа по ИТК Практическая работа.	11.12.	
96	Изготовление деталей и сборка изделия.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	13.12.	
97 98	Разработка конструкции изделия. (подмости). Выбор заготовок.	2	Разработка конструкции изделия. (подмости). Работа с учебником, тетрадью. Практическая работа.	16.12.	
99	Изготовление деталей.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником,	17.12.	

100			тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.		
101 102	Подгонка деталей. Сборка изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	18.12.	
IV	Лесоматериалы.	3			
103	Круглые лесоматериалы. пиломатериалы. Заготовки и изделия.	1	Знакомство с видами круглых лесоматериалов, пиломатериалов, заготовками и изделиями. Работа с учебником, тетрадью	20.12.	
104 105	Материалы и изделия для настилки пола. Паркет.	2	Знакомство с видами материалов и изделий для настилки пола, видами паркета. Работа с учебником, тетрадью	23.12.	
V	Настилка линолеума.	5			
106 107	Линолеум, его виды и назначение	2	Знакомство с видами и назначением линолеума. Работа с учебником, тетрадью	24.12.	
108 109	Подготовка основания. Настилка линолеума	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	25.12.	
110	Подготовка основания. Настилка линолеума	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	27.12.	
	ИТОГО ЗА 2 ЕТВЕРТЬ	54			
	3 ЧЕТВЕРТЬ	70			
111 112	Вводное занятие.	2	Повторение изученного в 2 четверти. Работа с инструкциями по ТБ. Ознакомление с темами обучения и объектами труда на 3 четверть.	13.01.	
I	Изоляционные и смазочные материалы	4			
113 114	Виды теплоизоляционных материалов	2	Знакомство с видами и назначением теплоизоляционных материалов. Работа с учебником, тетрадью	14.01	
115 116	Гидроизоляционные материалы. Смазочные материалы	2	Знакомство с видами и назначением гидроизоляционных и смазочных материалов. Работа с учебником, тетрадью.	15.01.	
II	Мебельное производство. Мебельная фурнитура и крепежные изделия	5			
117	Виды и назначение мебельной фурнитуры.	1	Знакомство с видами и назначением мебельной фурнитуры Работа с учебником, тетрадью	17.01.	
118 119	Подготовка к экзамену. Билет № 1	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадью	20.01.	
120 121	Установка фурнитуры	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	21.01.	
III	Мебельное производство. Изготовление несложной мебели с облицовкой	23			

	поверхности				
122 123	Изготовление набора мебели. Разработка конструкции.	2	Изготовление набора мебели. Разработка конструкции. Работа с учебником, тетрадь	22.01.	
124	Выбор заготовок	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	24.01.	
125 126	Разметка и раскрой заготовок боковых стенок и перегородки	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	27.01.	
127 128	Подготовка к экзамену. Билет № 2	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь	28.01.	
129 130	Разметка и раскрой заготовок боковых стенок и перегородки	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	29.01.	
131	Разметка и раскрой верхней и нижней стенок, полок	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	31.01.	
132 133	Установка крепежных деталей	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	03.02.	
134 135	Сборка корпуса изделия на стяжках	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	04.02.	
136 137	Подготовка к экзамену. Билет № 3	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь	05.02.	
138	Изготовление и установка задней стенки	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	07.02.	
139 140	Установка петель и ручек. Навеска дверок	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	10.02.	
141 142	Установка петель и ручек. Навеска дверок	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	11.02.	
143 144	Отделка изделия тонированием и лакированием	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	12.02.	
IV	Практическое повторение	24			
145	Изготовление табурета. Разработка конструкции. Выбор заготовок.	1	Разработка конструкции изделия. Работа с учебником, тетрадь. Беседа по ИТК Практическая работа.	14.02.	
146 147	Подготовка к экзамену. Билет № 4	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь	17.02.	
148 149	Изготовление ножек табурета	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	18.02.	
150 151	Зачистка ножек. Разметка гнезд	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	19.02.	
152	Долбление гнезд.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	21.02.	

153 154	Подготовка к экзамену. Билет № 5	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь	24.02.	
155 156	Застрагивание ножек.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	25.02.	
157 158	Нарезка и фугование заготовок царг и проножек.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	26.02.	
159	Запиливание шипов.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	28.02.	
160 161	Подгонка шиповых соединений, сборка «на сухую».	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	03.03.	
162 163	Подготовка к экзамену. Билет № 6	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь	04.03.	
164 165	Изготовление крышки.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	05.03.	
166	Сборка табурета, подготовка к отделке окрашиванием	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	07.03.	
167 168	Окрашивание изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	10.03.	
V	Строительное производство. Изготовление оконного блока.	12			
169 170	Оконный блок. Разработка конструкции. Выбор и нарезка заготовок.	2	Знакомство с видами и назначением оконных блоков. Разработка конструкции. Работа с учебником, тетрадь. Беседа по ИТК Практическая работа.	11.03.	
171 172	Подготовка к экзамену. Билет № 7	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь	12.03.	
173	Изготовление деталей переплета.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	14.03.	
174 175	Подготовка к экзамену. Билет № 8	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь	17.03.	
176 177	Сборка оконного блока Установка фурнитуры, навеска створок.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	18.03.	
178 179	Подготовка к экзамену. Билет № 9	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь	19.03.	
180	Сборка оконного блока Установка фурнитуры, навеска створок.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	21.03.	
	ИТОГО ЗА 3 ЧЕВЕРТЬ	70			
	4 ЧЕТВЕРТЬ	52			
181 182	Вводное занятие.	2	Повторение изученного в 3 четверти. Работа с инструкциями по ТБ. Ознакомление с темами на 4 четверть.	01.04.	
I	Мебельное производство	3			

	Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.				
183 184	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии при выполнении столярных работ.	2	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии при выполнении столярных работ. Работа с учебником, тетрадь	02.04.	
185	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.	1	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Работа с учебником, тетрадь	04.04	
II	Мебельное производство Изготовление секционной мебели.	21			
186 187	Секционная мебель. Разработка конструкции изделия.	2	Знакомство с видами и назначением секционной мебели. Работа с учебником, тетрадь	07.04.	
188 189	Изготовление деталей изделия секционного стола.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	08.04.	
190 191	Подготовка к экзамену. Билет № 10	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь	09.04.	
192	Изготовление деталей изделия секционного стола.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	11.04.	
193 194	Изготовление задней стенки.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	14.04.	
195 196	Установка соединительной фурнитуры	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	15.04.	
197 198	Сборка изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	16.04.	
199	Навеска дверок.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	18.04.	
200 201	Подготовка к экзамену. Билет № 11	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь	21.04.	
202 203	Навеска дверок.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	22.04.	
204 205	Подготовка изделия к отделке. Окрашивание изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	23.04.	
206	Монтаж изделия.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	25.04.	
III	Столярные и плотничные ремонтные работы.	12			

207 208	Дефекты столярно-строительных изделий.	2	Дефекты столярно-строительных изделий. Работа с учебником, тетрадь	28.04.	
209 210	Ремонт оконного блока. Определение дефектов и способов их устранения	2	Определение дефектов и способов их устранения. Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	29.04.	
211 212	Подготовка к экзамену. Билет № 12	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь	30.04.	
213 214	Изготовление деталей для ремонта	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	05.05.	
215 216	Установка накладок, заделок, уголков на ремонтируемое изделие	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	06.05.	
217 218	Ремонт отделки	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	07.05.	
IV	Строительное производство. Плотничные работы.	13			
219 220	Устройство перегородок и полов в нежилых зданиях. Разработка конструкции перегородки.	2	Устройство перегородок и полов в нежилых зданиях. Разработка конструкции перегородки. Работа с учебником, тетрадь	12.05.	
221 222	Подготовка к экзамену. Билет № 13	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь	13.05.	
223 224	Изготовление деталей каркаса.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	14.05.	
225	Монтаж каркаса.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	16.05.	
226 227	Подготовка к экзамену. Билет № 14	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь	19.05.	
228 229	Обтяжка перегородки. Настилка дощатых полов.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	20.05.	
230 231	Подготовка к экзамену. Билет № 15	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь	21.05.	
V	Кровельные и облицовочные материалы.	1			
232	Виды кровельных и облицовочных материалов.	1	Знакомство с видами и назначением кровельных и облицовочных материалов. Работа с учебником, тетрадь	23.05.	
	ИТОГО ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ	52			
	ИТОГО ЗА ГОД	232			

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

