

казенное общеобразовательное учреждение Омской области  
«Нововаршавская адаптивная школа – интернат»  
(КОУ «Нововаршавская школа-интернат»)

Рассмотрено  
Методическим объединением  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ г.

Согласовано  
Заместитель директора поУВР  
\_\_\_\_\_ Л.Ю.Арнович

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Т.П.Бородавко  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету «Труд (технология)»**  
**профиль «Сельскохозяйственный труд»**  
**8б класс**  
**по учебному плану 2024-2025 учебный год**

Составитель: Т.В.Максютенко, учитель

---

Нововаршавка 2024 г.

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» профиль «Сельскохозяйственный труд» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 01.05.2024 года);
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ от 5.12. 2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказ от 24.12.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ № 48 от 04.09.1997 «О специфике деятельности специальных (коррекционных образовательных учреждений I-VIII видов)»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки РФ от 26 декабря 2000 года № 3 «О дополнении инструктивного письма Минобрнауки России от 04.09.1997 №48»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 120 ФЗ (ст. 18) от 24.06. 1999 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ-150/06 от 18.04. 2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КОУ «Нововаршавская школа-интернат» 5-9 класс на 2024-2025 учебный год;
- Устав казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат»;
- Учебный план казенного общеобразовательного учреждения Омской области, «Нововаршавская адаптивная школа-интернат» на 2024-2025 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, программ внеурочной деятельности педагогов Казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат» 2023г.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

**Цель** изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

В процессе реализации программы должны быть решены следующие **задачи**:

развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;

ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

коррекцию и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

## **2. Общая характеристика учебного предмета**

Предмет «Труд (технология)» профиль «Сельскохозяйственный труд» в обучении детей с УО является одним из важных общеобразовательных предметов. Обучение сельскохозяйственному труду носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами. Понятия - поле, клубни, корнеплоды, подкапывать, сортировка, грабли, черенок и другие, которые формируются у учащихся в процессе теоретического обучения и практики.

Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы в коллективных, крестьянских подсобных хозяйствах, на цветоческих предприятиях или муниципальных озеленительных хозяйствах. Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, экскурсии, лабораторные работы, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ. Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на занятиях природоведения, естествознания и математики.

В процессе трудовой деятельности формируются и развиваются личностные качества школьников: целенаправленность; умение довести начатое дело до конца; самостоятельность; самоконтроль; чувство коллективизма. При обучении сельскохозяйственному труду развивает мышление и мелкую моторику; способность к пространственному анализу; речи; внимание; памяти. Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков, необходимых для работы.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках ознакомления с окружающим миром, биологии, математике, геометрии. Большое внимание уделяется технике безопасности, производственной санитарии и личной гигиене.

### **Краткое описание разделов программы «Труд (технология)» профиль «Сельскохозяйственный труд»**

Данный раздел предусматривает вооружение обучающихся доступными им основами агротехнических, зоотехнических, экономических знаний, обучение навыкам выполнения подсобных работ.

Предлагаемый учебный материал служит базой для последующего овладения учащимися знаниями и навыками определённой профессии.

Данная программа базируется на знаниях, умениях, навыках, которые обучающиеся приобретают на уроках природоведения, математики, основы социальной жизни, и предусматривает их расширение, углубление и закрепление.

В 8 классе программа продолжает знакомить обучающихся с основами семеноводства и садоводства. Ребята узнают об овощеводстве и открытом грунте. Раздел «Животноводство» знакомит их с крупным рогатым скотом.

Таким образом, программа не только способствует профориентации и социальной адаптации учащихся, не только развивает их умственный и сенсомоторный потенциал и положительно влияет на личностные свойства, но и открывает учителю широкий простор для творчества, что обычно благотворно сказывается на качестве обучения.

### 3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Труд (технология)» профиль «Сельскохозяйственный труд» входит в обязательную часть учебного плана казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат».

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» профиль «Сельскохозяйственный труд» рассчитана в 8 классе на 238 часов, 7 часов в неделю, 34 учебных недель. В виду того, что учебные часы выпадают на праздничные дни, согласно производственного календаря, поэтому количество часов уменьшается и составляет 228 часов.

I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Итого
56	56	70	46	228

#### 4. Результаты освоения учебного предмета

Освоение общеобразовательного курса «Труд (технология)» профиль «Сельскохозяйственный труд» в 8 классе является промежуточным и обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: личностных и предметных на данный период. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты должны отражать:

- осознание себя как ученика, формирование интереса (мотивации) к учению, как одноклассника, друга;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- формирование положительного отношения к мнению учителя, сверстников;
- развитие способности оценивать результаты своей деятельности с помощью педагога и самостоятельно;
- способность к элементарной самооценке на основе наблюдения за результатами собственной работы;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения задания, поручения;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию;
- выделять существенные, общие и отличительные предметы;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

#### **Регулятивные учебные действия**

##### Обучающийся научится

- принимать учебную задачу, соответствующую этапу обучения;
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- адекватно воспринимать предложения учителя;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
- осуществлять первоначальный контроль своего участия в доступных видах познавательной деятельности;
- оценивать совместно с учителем результат своих действий, вносить соответствующие коррективы под руководством учителя.

##### Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать разнообразные учебно-познавательные задачи и инструкции учителя;
- в сотрудничестве с учителем находить варианты решения учебной задачи;
- первоначальному умению выполнять учебные действия в устной и письменной речи;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями.

#### **Познавательные учебные действия**

##### Обучающийся научится:

- ориентироваться в информационном материале учебника, осуществлять поиск необходимой информации при работе с учебником;
- использовать рисуночные и простые символические варианты при составлении карт, схем;
- читать простое схематическое изображение;
- проводить сравнение (по одному из оснований, наглядное и по представлению);
- выделять в явлениях несколько признаков, а также различать существенные и несущественные признаки (для изученных видов овощей);
- под руководством учителя проводить классификацию изучаемых объектов (проводить разбиение объектов на группы по выделенному основанию);
- под руководством учителя проводить аналогию;
- понимать отношения между понятиями (родовидовые, причинно-следственные).

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить рассуждения о доступных наглядно воспринимаемых сельскохозяйственных отношениях;
- выделять несколько существенных признаков объектов;
- под руководством учителя давать характеристики изучаемым объектам на основе их анализа;
- понимать содержание эмпирических обобщений; с помощью учителя выполнять эмпирические обобщения на основе сравнения изучаемых объектов и формулировать выводы;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

Обучающийся научится:

- принимать участие в работе парами и группами;
- воспринимать различные точки зрения;
- воспринимать мнение других людей о природных явлениях;
- понимать необходимость использования правил вежливости;
- использовать простые речевые средства;
- понимать, задаваемые вопросы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
- выражать свою точку зрения;
- строить понятные для партнера высказывания;
- адекватно использовать средства устного общения

**Предметные результаты:** программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы:

**Минимальный уровень**

**Обучающиеся должны знать:**

- правила уборки овощных культур и сроки;
- названия ягодных кустарников, правила обрезки;
- виды защищённого грунта;
- состав почвенной смеси для комнатных растений и для цветов открытого грунта;
- способы переработки капусты;
- виды и способы выращивания плодовых деревьев;
- виды кормов;
- способы содержания крупно рогатого скота;
- виды защищенного грунта;
- правила выращивания овощных растений в закрытом и открытом грунте.

**Обучающиеся должны уметь:**

- производить уборку и посадку овощей на пришкольном огороде;
- производить перекопку почвы около приствольного круга и для посевов;
- ухаживать за посевами и посадками на огороде;
- производить пересадку комнатных растений;
- заготавливать и смешивать почву для посевов;
- соблюдать правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарём.

#### **Достаточный уровень:**

##### **Обучающиеся должны знать:**

- правила уборки овощных культур и сроки;
- строение плодового дерева;
- названия ягодных кустарников, правила обрезки;
- виды защищённого грунта;
- состав почвенной смеси для комнатных растений и для цветов открытого грунта;
- породы крупного рогатого скота, правила ухода за ними;
- сроки уборки семенников редиса и укропа, капусты;
- способы переработки капусты;
- виды и способы выращивания плодовых деревьев;
- виды кормов и способы их подготовки;
- способы содержания и правила ухода за крупным рогатым скотом;
- виды защищённого грунта;
- правила выращивания овощных растений в закрытом и открытом грунте.

##### **Обучающиеся должны уметь:**

- производить уборку и посадку овощей на пришкольном огороде;
- производить обрезку ягодных кустарников;
- производить перекопку почвы около приствольного круга и для посевов;
- ухаживать за посевами и посадками на огороде;
- производить пересадку комнатных растений;
- заготавливать и смешивать почву для посевов;
- соблюдать правила ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарём.

#### **Способы и формы оценки образовательных результатов**

Знания и умения обучающихся оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, самостоятельных работ; текущих и итоговых контрольных письменных работ.

Обучающиеся с УО 8 класса проходят промежуточную итоговую аттестацию по предмету «Труд (технология)» профиль «Сельскохозяйственный труд» (контрольная работа) в соответствии с графиком проведения промежуточной итоговой аттестации для обучающихся с УО 8 класса.

**Контроль** за усвоением знаний осуществляется посредством контрольных и самостоятельных работ.

Тематический контроль осуществляется в виде проверочных работ (1- 2 раза в четверть).

Итоговый контроль практических умений учащихся осуществляется в виде контрольных работ (на начало учебного года и в конце каждой четверти).

В процессе обучения необходимо осуществлять мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об 11 эффективности проводимой в этом направлении работы. Для оценки сформированности каждого действия можно используется следующая система оценки:

Балл	Показатель
0	действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
1	смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
2	преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;
3	способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя
4	способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
5	самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого учащегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех учащихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения.

### Контрольная работа за 1 четверть

1. В какие сроки убирают капусту:

- 1) ранних сортов \_\_\_\_\_
- 2) среднеспелых сортов \_\_\_\_\_
- 3) поздних сортов \_\_\_\_\_

2. Перечисли ручной инвентарь для уборки и измельчения кочанов капусты.

---



---



---

3. Какого сорта капусты нет в природе?

- 1) ранний.
- 2) средний.
- 3) весенний.

4. Запиши последовательность подготовки почвы к посадке малины:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

5. Зарисуй капусту и подпиши ее части

6. Существует 2 способа уборки капусты. Напиши способы уборки капусты.

7. Сколько лет живут стебли малины?

- 1) 1 год
- 2) 2 года
- 3) 6 лет

8. Продолжительность жизни посадок малины \_\_\_\_\_ лет.

9. Сорта малины различаются по

- 1) высоте стебля, размеру
- 2) размеру, форме, окраске, вкусу, срокам созревания ягод
- 3) высоте стебля, размеру, форме, окраске, вкусу, срокам созревания ягод и способам их использования, по устойчивости к болезням и зимостойкости

10. Какого цвета семена укропа?

- 1) семена укропа зеленые
- 2) семена укропа бурые

11. Укажите, какой стебель огурца:

- 1) короткий и толстый
- 2) ползущий, стелющийся
- 3) прямостоящий, хрупкий

12. По каким признакам можно определить, что семенники укропа готовы к уборке? Семена:

1. \_\_\_\_\_ красного цвета
2. \_\_\_\_\_ бурого цвета
- 3) желтого цвета
- 4) зеленого цвета.

13. Допиши предложение.

Для хранения семена помещают в \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

14. Перечисли ручной инвентарь для уборки и измельчения кочанов капусты.

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Оценивание. Правильное выполнение каждого задания оценивается – от 1 до 3 баллов.

Не верное – 0 баллов. Общий максимальный балл за выполнение всех заданий: 14

Перевод процентного содержания выполненных тестовых заданий в 5ти бальную систему:

100% - 85% - 5 баллов (отл.)

84% - 65% - 4 балла (хор.)

64% - 50% - 3 балла (удовл.)

49% и менее – 2 балла (неуд.)

### Контрольная работа за 2 четверть

1. Крупный рогатый скот так называется, потому что он имеет

- А) большую живую массу
- Б) рога и хвост
- В) четыре копыта

2. Для чего разводят крупный рогатый скот?

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_.

3. Каким должно быть помещение коровника, чтобы получать от коров молоко высокого качества?

- А) теплыми
- Б) чистыми
- В) темными
- Г) допускается сквозняк

4. Коровник имеет форму:

- А) шестиугольника
- Б) круглый
- В) сильно вытянутого прямоугольника
- Г) квадрата

5. Какие свободные проходы оставляют вдоль каждого ряда в коровнике?

- А) выгульные
- Б) кормовые
- В) стойловые

6. для чего используют кормовые проходы?

- А) для вывоза навоза из коровника
- Б) для прогулки коров
- В) для доставки и раздачи кормов

7. Пол в стойлах делают из

- А) кирпича
- Б) бетонный
- В) деревянный

8. как располагают стойла в коровнике?

- А) вдоль коровника в 2 ряда
- Б) поперек коровника в 2 ряда

9. Для удаления навоза из коровника используют

- А) транспортер
- Б) тачку
- В) телегу

10. В каких помещениях содержатся телята на крупных молочных фермах?

- А) в коровнике
- Б) в телятнике
- В) в загоне

11). По возрасту и половым признакам крс разделяют на:

- А) коровы, быки, телята
- Б) коровы, быки, телята, молодняк
- В) коровы, быки, молодняк

12. Выделите признаки хорошего сена

- А) Зеленоватый цвет
- Б) Приятный запах
- В) Коричневый цвет
- Г) Наличие плесени
- Д) Листочки и цветки сохраняются на стеблях

13. Сколько раз в день кормят коров?

- А) 1 раз
- Б) 2 раза
- В) 3 раза

14. Сколько длится лактационный период у коров?

- А) 2 месяца
- Б) 3 месяца
- В) 10 месяцев

15. Сколько длится сухостойный период у коров?

- А) 2 месяца
- Б) 3 месяца
- В) 10 месяцев

16. Существует два способа содержания коров в коровниках : \_\_\_\_\_  
и \_\_\_\_\_.

17. Какие виды работ по уходу за коровами проводят на ферме в стойловый период?

---

---

---

---

18. Стойло это

---

---

---

19. Молодых телок с 18 месяцев и до первого отела называют

---

20. Телята- это

---

---

---

21. Правильное кормление – это

---

---

---

22. Силос это

---

---

---

23. Солома это

---

---

---

24. Закончи предложение.

- К зеленым кормам относятся:

---

---

- К грубым кормам относятся:

---

---

- К сочным кормам относятся:

---

---

- К концентрированным кормам относятся:

---

- К кормам животного происхождения относятся:

---

---

25. Вставь пропущенные слова.

Сено скармливают коровам без \_\_\_\_\_

Солому подготавливают различными способами: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_.

Перечислите способы подготовки сочных кормов \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

Какой концентрированный корм не требует подготовки \_\_\_\_\_.

Перечислите способы подготовки зерновых кормов: \_\_\_\_\_,

\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_.

26. Выберите правильный ответ.

Для измельчения соломы используют машины \_\_\_\_\_.

Для запаривания соломы используют машины \_\_\_\_\_.

Для мойки сочных кормов используют машины \_\_\_\_\_.

Для резки сочных кормов используют машины \_\_\_\_\_.

Размалывают зерно на \_\_\_\_\_.

Дробят зерно на машинах \_\_\_\_\_.

Плющат зерно на машинах \_\_\_\_\_.

Слова для справок: корнерезки, мойка-корнерезка, кормозаправники, измельчитель, корнеклубнемойка, мельница, плющилки, дробилки.

Оценивание. Правильное выполнение каждого задания оценивается – от 1 до 3 баллов. Не верное – 0 баллов. Общий максимальный балл за выполнение всех заданий: 26

Перевод процентного содержания выполненных тестовых заданий в 5ти бальную систему:

100% - 85% - 5 баллов (отл.)

84% - 65% - 4 балла (хор.)

64% - 50% - 3 балла (удовл.)

49% и менее – 2 балла (неуд.)

### **Контрольная работа за 3 четверть**

Оценивание. Правильное выполнение каждого задания оценивается – от 1 до 3 баллов. Не верное – 0 баллов. Общий максимальный балл за выполнение всех заданий: 18

Перевод процентного содержания выполненных тестовых заданий в 5ти бальную систему:

100% - 85% - 5 баллов (отл.)

84% - 65% - 4 балла (хор.)

64% - 50% - 3 балла (удовл.)

49% и менее – 2 балла (неуд.)

### **Контрольная работа за 4 четверть**

1. Что называют овощами?
  - 1) Сочные части растений, употребляемые в пищу
  - 2) Листья растений, выращиваемых в огороде
  - 3) Плоды деревьев
  - 4) Все растения
2. К какой группе овощных растений относится чеснок?
  - 1) Зеленные овощи
  - 2) Плодовые овощные растения
  - 3) Луковичные овощные растения
  - 4) Столовые корнеплоды
3. Какую часть у растений кочанной капусты употребляют в пищу?
  - 1) Корнеплод
  - 2) Кочан
  - 3) Соцветие
  - 4) Початок
4. Как называется употребляемая в пищу часть растения капусты кольраби?
  - 1) Кочан
  - 2) Соцветие
  - 3) Стеблеплод
  - 4) Головка
5. Какие растения относятся к группе плодовых овощных растений?
  - 1) Столовая свёкла, лук
  - 2) Баклажан, перец, огурец, томат
  - 3) Укроп, петрушка
  - 4) Картофель, фасоль, шпинат
6. Чем обогащает организм человека свежая зелень?
  - 1) Водой
  - 2) Сахаром
  - 3) Витаминами
  - 4) Хлебом
9. Как называют разросшиеся утолщенные части стебля и корней растений?
  - 1) Корнешейками
  - 2) Корнелистями
  - 3) Корнеплодами
  - 4) Корневидами
10. Почему корнеплоды называют столовыми?
  - 1) Потому, что они растут в столовой
  - 2) Потому, что они идут на корм животным
  - 3) Потому, что они употребляются в пищу людьми
  - 4) Потому, что они растут в земле
11. Какого сорта капусты нет в природе ?
  1. Ранний.
  2. Средний.
  3. Поздний.
  4. Весенний.
12. Что относится к зелёным овощам ?
  1. Салат.
  2. Сельдерей.
  3. Щавель.
  4. Редис.
  5. Укроп.
  6. Петрушка.
13. Рассадку салата кочанного высаживают в грунт так, чтобы
  - 1) корневая шейка была на уровне поверхности почвы
  - 2) корневая шейка была заглублена в почву
  - 3) корневая шейка была высоко над уровнем почвы
14. Томат –
  - 1) однолетнее растение.
  - 2) двулетнее
  - 3) многолетнее
15. Салат кочанный:
  - 1) двулетнее растение
  - 2) многолетнее растение
  - 3) однолетнее растение
16. Укажите, какой стебель огурца:
  - 1) короткий и толстый
  - 2) ползущий, стелющийся
  - 3) прямостоящий, хрупкий
17. Пикировка растений это:
  - 1) размножение растений
  - 2) пересадка растений
  - 3) способ посева
18. При появлении всходов томата необходимо:
  - 1) снизить температуру
  - 2) повысить температуру.
19. Нижняя часть ствола между корневой шейкой и нижними ветвями дерева называют \_\_\_\_\_
20. Определи последовательность выращивания рассады томатов.
  - 1) отбор крупных и полновесных семян
  - 2) пикировка
  - 3) обеззараживание семян
  - 4) посев в посевные ящики
21. В пазухах листьев главного стебля образуются боковые побеги-
  - 1) пасынки.

- 2) отпрыски  
3) усы
22. Высота стебля растения томата зависит, от  
1) полива                    2) рыхления                    3) сорта растения
23. Оптимальная температура для прорастания для прорастания семян томата  
1) 5-10 С                    2) 24-26 С                    3) 35-40 С
24. Высота стебля томата 30-70см  
А) низкорослые            Б) среднерослые            В) высокорослые
25. Глубина заделки семян томатов  
1) 5 см                    2) 1 см.                    3) 0,5 см
26. Огурец  
А) многолетнее растение            Б) двулетнее                    В) однолетнее
27. Стебель растения огурца  
А) прямостоячий хрупкий            Б) ползучий стелющийся            В) короткий и толстый
28. Плоды в возрасте 8-12 дней называются  
А) пикули                    Б) корнишоны                    В) зеленцы
29. Наиболее благоприятно для выращивания огурцов  
А) тёплое влажное лето  
Б) тёплое сухое лето  
В) жаркое сухое
30. В чем заключается уход за столовой свеклой?  
1) вспашка, боронование, культивирование;  
2) прополка, рыхление, прореживание;  
3) просушка, сортировка, хранение.
31. Морковь и свекла это  
1) однолетнее растение            2) двулетнее растение            3) многолетнее растение
32. Закончи предложение.  
Что входит в подготовку почвы перед посевом моркови?

---

33. Свежий навоз под столовую морковь не вносят, потому что

---

34. Морковь сеют на глубину \_\_\_\_\_ см.

35. В чем заключается уход за столовой морковью, свеклой и луком?

---

---

36. Перечислите способы посева лука.

---

37. Сроки посадки корнеплодов? Морковь \_\_\_\_\_,  
свекла \_\_\_\_\_

---

38. Уход за свеклой заключается в

---

---

39. Пикировку томатов проводят при

---

---

Оценивание. Правильное выполнение каждого задания оценивается – от 1 до 3 баллов.  
Не верное – 0 баллов. Общий максимальный балл за выполнение всех заданий: 39

Перевод процентного содержания выполненных тестовых заданий в 5ти бальную систему:

100% - 85% - 5 баллов (отл.)

84% - 65% - 4 балла (хор.)

64% - 50% - 3 балла (удовл.)

49% и менее – 2 балла (неуд.)

## 5. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «Труд (технология)» профиль «Сельскохозяйственный труд» включает следующие разделы:

- I раздел – Овощеводство**
- II раздел- Садоводство**
- III раздел- Птицеводство**
- IV раздел - Животноводство**
- V раздел – Работа в теплице**
- VI раздел - Животноводство**
- VII раздел – Овощеводство и полеводство**
- VIII раздел - Садоводство**
- IX раздел - Овощеводство**

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
	Вводное занятие.	<b>2</b>
<b>I</b>	<b>Овощеводство</b>	
	<b>Уборка урожая плодовых овощей.</b>	<b>9</b>
1	Уборка томатов.	2
2	Уборка огурцов.	3
3	Уборка кабачков.	2
4	Уборка участка плодовых овощей.	2
	<b>Уборка картофеля.</b>	<b>7</b>
5	Уборка урожая картофеля.	3
6	Уборка и сортировка урожая картофеля.	2
7	Уборка и сортировка урожая картофеля.	2
	<b>Вскапывание почвы на пришкольном участке.</b>	<b>14</b>
8	Вскапывание почвы.	3
9	Вскапывание почвы.	2
10	Вскапывание почвы.	2
11	Вскапывание почвы.	3
12	Вскапывание почвы.	2
13	Вскапывание почвы.	2
	<b>Уборка капусты.</b>	<b>7</b>
14	Уборка капусты.	3
15	Уборка капусты.	2
16	Уборка капусты.	2
	<b>Посадка озимого чеснока.</b>	<b>7</b>
17	Чеснок.	3
18	Подготовка почвы под озимый чеснок.	2
19	Посадка озимого чеснока.	2
<b>II</b>	<b>Садоводство</b>	
	<b>Осенняя посадка малины.</b>	<b>2</b>
20	Малина.	2
	<b>Осенний уход за плодовыми деревьями.</b>	<b>1</b>

21	Уход за плодовыми деревьями.	1
	<b>Подзимний посев моркови.</b>	<b>2</b>
22	Подзимний посев моркови.	2
	<b>Работа в теплице.</b>	<b>3</b>
23	Уход за цветами.	2
24	Уборка теплицы.	1
25	<b>Подготовка к контрольной работе за четверть.</b>	<b>1</b>
	<b>Контрольная работа.</b>	<b>1</b>
	<b>ИТОГО за I четверть</b>	<b>56</b>
	<b>II ЧЕТВЕРТЬ</b>	
	<b>Осенний уход за ягодными кустарниками.</b>	<b>7</b>
26	Ягодные кустарники.	2
27	Вскапывание почвы между ягодных кустарников.	2
28	Пригибание малины на зиму.	2
29	Пригибание малины на зиму.	1
	<b>Органические удобрения.</b>	<b>7</b>
30	Органическое удобрение.	2
31	Органическое удобрение.	2
32	Органическое удобрение.	1
33	Подготовка к проверочной работе по теме	<b>1</b>
	Проверочная работа	<b>1</b>
<b>III</b>	<b>Птицеводство</b>	
	<b>Домашняя птица.</b>	<b>9</b>
34	Домашняя птица.	2
35	Домашняя птица.	2
36	Корма для птиц и кормление домашней птицы.	1
37	Уход за домашней птицей.	2
38	Подготовка к проверочной работе по теме	1
	Проверочная работа	1
<b>IV</b>	<b>Животноводство</b>	
	<b>Крупный рогатый скот.</b>	<b>7</b>
39	Крупный рогатый скот.	2
40	Содержание КРС.	1
41	Особенность содержания КРС.	2
42	Подготовка к проверочной работе по теме	<b>1</b>
	Проверочная работа	<b>1</b>
	<b>МТФ.</b>	<b>5</b>
43	МТФ.	2
44	Экскурсия на МТФ.	1
45	Подготовка к проверочной работе по теме	1
	Проверочная работа	1
	<b>Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом.</b>	<b>2</b>
46	Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом.	2
	<b>Уход за коровами зимой.</b>	<b>2</b>
47	Уход за коровами зимой.	2
	<b>Корма для коровы.</b>	<b>3</b>
48	Корма для КРС.	3

	<b>Подготовка кормов к скармливанию.</b>	<b>2</b>
49	Подготовка кормов к скармливанию.	2
<b>V</b>	<b>Работа в теплице</b>	
	<b>Работа в теплице.</b>	<b>3</b>
50	Уход за цветами.	2
51	Уборка теплицы.	1
	<b>Посадка лука на зелёное перо.</b>	<b>4</b>
52	Подготовка почвы и семян лука к посеву.	2
53	Посадка лука на зелёное перо.	2
	<b>Защита культурных растений от сорняков.</b>	<b>3</b>
54	Сорные растения.	2
55	Меры борьбы с сорными растениями.	1
56	<b>Подготовка к контрольной работе за четверть.</b>	<b>1</b>
	<b>Контрольная работа.</b>	<b>1</b>
	<b>ИТОГО за II четверть</b>	<b>56</b>
	<b>III ЧЕТВЕРТЬ</b>	
<b>VI</b>	<b>Животноводство</b>	
	<b>Кормление сухостойных и дойных коров зимой.</b>	<b>4</b>
57	Кормление сухостойных и дойных коров зимой.	2
58	Кормление сухостойных и дойных коров зимой.	2
	<b>Ручное доение коровы и учёт надоя молока.</b>	<b>7</b>
59	Ручное доение коровы и учёт надоя молока.	3
60	Ручное доение коровы и учёт надоя молока.	2
61	Ручное доение коровы и учёт надоя молока.	2
	<b>Первичная обработка молока и уход за молочной посудой.</b>	<b>5</b>
62	Первичная обработка молока и уход за молочной посудой.	3
63	Первичная обработка молока и уход за молочной посудой	2
<b>VII</b>	<b>Овощеводство и полеводство</b>	
	<b>Основные полевые культуры.</b>	<b>5</b>
64	Полевые культуры.	2
65	Полевые культуры.	3
	<b>Столовые корнеплоды.</b>	<b>7</b>
66	Морковь и свекла.	2
67	Строение корнеплодов моркови и свеклы.	2
68	Стандартные корнеплоды.	3
	<b>Овощные культуры.</b>	<b>7</b>
69	Овощные культуры.	2
70	Группы овощных культур.	2
71	Классификация овощных культур.	3
	<b>Защищённый грунт. Теплица.</b>	<b>4</b>
72	Защищённый грунт. Теплица.	2
73	Защищённый грунт. Теплица.	2
	<b>Выращивание зеленных культур в теплице.</b>	<b>10</b>
74	Выращивание салата кочанного.	3
75	Выращивание петрушки.	2
76	Выращивание петрушки.	2
77	Выращивание укропа.	3

	<b>Выращивание рассады томатов, перцев и баклажанов.</b>	<b>7</b>
78	Выращивание рассады томатов.	2
79	Выращивание рассады томатов.	2
80	Выращивание рассады томатов.	3
	<b>Посев баклажанов и перцев.</b>	<b>4</b>
81	Посев баклажанов и перцев.	2
82	Посев баклажанов и перцев.	2
	<b>Посев томатов.</b>	<b>5</b>
83	Посев томатов.	3
84	Посев томатов.	2
	<b>Посев капусты.</b>	<b>5</b>
85	Посев капусты.	1
86	Посев капусты.	2
87	Посев капусты.	2
88	<b>Подготовка к контрольной работе.</b>	<b>1</b>
	<b>Контрольная работа.</b>	<b>1</b>
89	Практическое повторение	2
	<b>ИТОГО за III четверть</b>	<b>70</b>
	IV четверть	
	<b>Выращивание столовых корнеплодов.</b>	<b>7</b>
90	Подготовка почвы под столовые корнеплоды.	2
91	Способы посева и способы выращивания корнеплодных растений.	2
92	Способы посева и способы выращивания корнеплодных растений.	3
	<b>Выращивание лука репчатого.</b>	<b>5</b>
93	Лук.	2
94	Выращивание лука репчатого.	2
95	Выращивание лука репчатого.	1
	<b>Посадка плодового дерева.</b>	<b>4</b>
96	Посадка плодового дерева.	2
97	Посадка плодового дерева.	2
	<b>Пикировка томатов.</b>	<b>9</b>
98	Пикировка томатов.	2
99	Пикировка томатов.	3
100	Пикировка томатов.	2
101	Пикировка томатов.	2
<b>VIII</b>	<b>Садоводство</b>	
	<b>Весенний уход за плодовыми культурами.</b>	<b>5</b>
102	Обрезка плодовых культур.	3
103	Обрезка плодовых культур	2
	<b>Весенний уход за молодыми посадками малины.</b>	<b>2</b>
104	Весенний уход за ягодниками.	2
	<b>Выращивание огурцов в открытом грунте.</b>	<b>4</b>
105	Выращивание огурцов открытом грунте.	2
106	Выращивание огурцов открытом грунте.	2
	<b>Разбивка огорода на участки.</b>	<b>2</b>
107	Севооборот.	2
	<b>Высадка рассады лука в открытый грунт.</b>	<b>4</b>

108	Высадка рассады лука в открытый грунт.	2
109	Высадка рассады лука в открытый грунт.	2
	<b>Высадка рассады капусты в открытый грунт.</b>	<b>2</b>
110	Высадка рассады капусты в открытый грунт.	2
111	<b>Подготовка к контрольной работе за IV четверть.</b>	<b>1</b>
	<b>Контрольная работа за IV четверть.</b>	<b>1</b>
112	Повторение изученного материала за учебный год.	1
	<b>ИТОГО за IV четверть</b>	<b>46</b>
	<b>ИТОГО за год</b>	<b>228</b>

## СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

### I четверть

#### Вводное занятие

Подведение итогов обучения в 7 классе. Задачи на предстоящий учебный год. Краткое содержание работы в I четверти. Охрана и труд. Спецодежда.

#### Овощеводство

#### Уборка урожая плодовых овощей

**Объект работы. Овощи.**

**Теоретические сведения.** Сроки уборки плодовых овощей. Правила сбора и транспортировки. Условия их хранения.

**Практические работы.** Сбор плодов томата, огурца, тыквы, патиссона. Укладывание томатов в ящики. Транспортировка в хранилище. Закладка на хранение.

#### Уборка картофеля

**Объект работы. Овощи.**

**Теоретические сведения.** Сроки уборки картофеля. Причины, влияющие на сохранность клубней в период зимнего хранения. Способы уборки картофеля.

**Практические работы.** Скашивание надземной части растений картофеля. Подкапывание кустов лопатой. Выборка клубней из почвы. Просушка клубней картофеля, сортировка клубней. Транспортировка в хранилище. Закладка на хранение.

#### Вскапывание почвы на пришкольном участке.

**Объект работы. Почва.**

**Теоретические сведения.** Обработка почвы с помощью лопаты. Правила вскапывания почвы лопатой. Требования к качеству вскапывания.

**Практические работы.** Выбор лопаты. Осмотр участка и выбор направления борозд. Прокладывание первой борозды. Соблюдение глубины вскапывания и слитности борозд.

#### Уборка капусты

**Объект работы. Овощи.**

**Теоретические сведения.** Сроки уборки капусты ранних и поздних сортов. Причины разрыва кочана на корню и влияние этого явления на его сохранность. Способы уборки капусты. Переработка капусты и зимнее хранение кочанов.

**Практические работы.** Уборка кочанов, удаление верхних листьев. Отбор кочанов на первоочередное потребление и переработку. Отбор на корню кочанов для зимнего хранения, удаление из почвы вместе с корнями, подвешивание за кочерыгу в хранилище.

#### Посадка озимого чеснока.

**Объект работы. Овощи.**

**Теоретические сведения.** Сроки посадки чеснока. Подготовка посадочного материала. Способы посадки, глубина заделки чеснока.

**Практические работы.** Вспахивание почвы, внесение органических и минеральных удобрений. Разметка рядков с помощью верёвки и кольшков. Посадка чеснока в рядки.

Садоводство

### Осенняя посадка малины.

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Продолжительность жизни и урожайность ягодного кустарника. Влияние плодородия почвы и погоды на урожай ягод. Размножение малины корневыми отпрысками. Сроки и способы посадки малины

**Умение.** Выращивание малины.

**Практические работы.** Подготовка почвы под посадку малины (вспахивание почвы, внесение удобрений). Разметка линий рядов. Выкапывание канавки по линии ряда. Выкапывания корневых отпрысков малины на старых посадках или подвоз сортовых, заранее купленных. Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение.

### Осенний уход за плодовыми деревьями.

**Объект работы.** Плодовое дерево.

**Теоретические сведения.** Высокорослые и карликовые плодовые деревья: виды, их распространение в местных условиях. Понятие о приствольном круге плодового дерева. Осенние меры борьбы с вредителями плодового сада. Правила перекопки приствольного круга и внесения в него удобрения.

**Практические работы.** Вырезка сухих ветвей. Удаление отмершей коры, сбор ее на подстилку, сжигание. Сбор зимних гнезд вредителей. Выкопка канавки по периметру приствольного круга, внесение минеральных удобрений в нее по норме. Перекопка приствольных кругов у плодовых деревьев с радиальным направлением борозд. Осенний влагозарядковый полив плодового сада (по необходимости).

### Заготовка почвенной смеси.

**Объект работы.** Почва.

**Теоретические сведения.** Дерновая земля. Перегной. Пропорции для смешивания.

**Практические работы.** Ремонт ящиков для рассады. Подвоз дерновой земли, песка, перегноя. Перемешивание, затаривание ящиков, складирование их в теплице.

### Подзимний посев моркови.

**Объект работы.** Овощи.

**Теоретические сведения.** Сроки посева. Способы посева. Выбор семян.

**Практические работы.** Подготовка и перекапывание почвы на участке моркови. Разметка рядков, посев, прикатывание почвы.

### Работа в теплице.

**Виды работ.** Уход за цветами: полив, подкормка, удаление сухих листьев. Уборка помещения теплицы.

## II четверть

Садоводство

### Осенний уход за ягодными кустарниками.

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Ягодные кустарники, распространённые в местных условиях. Необходимость обработки почвы при уходе за ягодными кустарниками. Правила вскапывания почвы вокруг ягодного кустарника, глубина вскапывания. Необходимость пригибания малины на зиму. Правила пригибания малины.

**Практические работы.** Вспахивание почвы вокруг ягодных кустарников лопатой. Пригибание и укрытие малины на зиму.

### Органические удобрения.

**Объект работы. Органические удобрения.**

**Теоретические сведения.** Общее представление об удобрениях. Виды органических удобрений. Виды навоза. Значение органических удобрений для удобрения почвы и получения высоких урожаев растений.

**Практические работы.** Распознавание вида органического удобрения.

### Домашняя птица.

**Объект работы. Домашняя птица.**

**Теоретические сведения.** Виды домашней птицы: куры, гуси, утки, индейки. Птица, преимущественно разводимая в местных условиях. Содержание птицы. Корма для птиц. Кормление птицы.

Животноводство

### Крупный рогатый скот

**Объект работы. Корова.**

**Теоретические сведения.** Виды крупного рогатого скота (коровы, быки-производители, молодняк разного возраста). Раздельное содержание разных видов крупного рогатого скота. Внешнее строение коровы и некоторые особенности крупного рогатого скота.

**Наглядное пособие.** Изображение всех видов крупного рогатого скота.

**Умение.** Распознавание статей коровы.

**Упражнение.** Определение основных статей коровы.

### Молочно-товарная ферма

**Теоретические сведения.** Коровник как основное помещение молочно-товарной фермы. Оборудование коровника на школьной ферме. Ознакомление с оборудованием коровника в ближайшем коллективном в ближайшем коллективном или фермерском хозяйстве, а также в крестьянском подсобном хозяйстве. Способы удаления навоза, поение животных и раздача кормов. Телятник, моечное и молочное отделения, машинное отделение, помещение для приготовления кормов, навозохранилище, силосные башни, траншеи, площадки для хранения грубых кормов в коллективном хозяйстве.

Постройки и сооружения для содержания коров в индивидуальных и фермерских хозяйствах. Оборудование коровника на школьной ферме.

### Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом

**Теоретические сведения.** Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на выгульный двор или пастбище. Меры и правила электро- и пожаробезопасности при работе на молочной ферме.

**Наглядное пособие.** Плакаты по безопасности труда на животноводческой ферме.

### Уход за коровами зимой

**Объект работы. Корова.**

**Теоретические сведения.** Стойловое содержание коровы. Оборудование стойла. Способы раздачи кормов, поения животного и удаления навоза на разных фермах. Необходимость постоянной чистки стойл при стойловом содержании коровы. Чистка коровы, инструменты и приспособления для этого. Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями.

**Умение.** Уход за коровой.

### Корма для коровы

**Объект работы. Корова.**

**Теоретические сведения.** Виды и характеристика кормов для коровы (грубые, сочные, концентрированные, зерновой, отходы технических производств, комбикорма).

**Умение.** Распознавание кормов для коровы.

**Упражнение.** Определение вида корма для коровы.

### Подготовка кормов к скармливанию

**Теоретические сведения.** Корма, даваемые без обработки. Грубые, сочные и концентрированные корма, требующие обработки. Способы резки соломы, кормовых корнеплодов и бахчевых культур. Запаривание кормов. Машины и приспособления для обработки кормов. Смешивание грубых и сочных кормов с концентратами.

**Практические работы.** Мойка кормовых корнеплодов. Измельчение кормовых корнеплодов, тыквы или кормового арбуза. Смешивание измельченного сочного корма с дертью или отрубями. Резка соломы, заваривание ее кипятком и посыпка мукой или отрубями.

**Самостоятельная работа.** Определение грубых и концентрированных кормов.

#### Работа в теплице.

**Виды работ.** Уход за цветами: полив, подкормка, удаление сухих листьев. Уборка помещения теплицы.

### **III четверть**

#### Животноводство

#### Кормление сухостойной и дойных коров зимой

**Объект работы. Корова.**

**Теоретические сведения.** Дойный и сухостойный периоды и жизни коровы. Сухостой (запуск) коровы. Нормы и рационы кормления дойных и сухостойных коров. Особенности кормления коровы, находящейся в сухостое, и новотельной коровы. Очередность раздачи кормов. Рационы кормления коров на школьной ферме и в других животноводческих хозяйствах.

**Умение.** Отмеривание суточной нормы кормов на одну корову.

**Практические работы.** Распределение суточной нормы на разовые, согласно принятому рациону. Определение количества корма на группу коров, исходя из разовой нормы на одну голову. Раздача кормов на глаз, исходя из разовой нормы.

#### Ручное доение коровы.

**Объект работы. Корова.**

**Теоретические сведения.** Строение вымени коровы. Формы сосков. Режим доения. Правила ручного доения. Додаивание и массаж вымени. Скорость доения. Посуда для молока. Подготовка коровы к доению. Понятие о припуске молока. Значение полного выдаивания коровы. Приспособления для учета надоя молока.

**Умение.** Ручное доение коровы. Учет надоя молока.

**Теоретические сведения.** Приспособления для процеживания и охлаждения молока. Моющие средства для ухода за молочной посудой. Правила мойки и сушки молочной посуды.

**Умение.** Процеживание молока.

#### Первичная обработка молока и уход за молочной посудой.

**Объект работы. Корова.**

**Теоретические сведения.** Приспособления для процеживания и охлаждения молока. Моющие средства для ухода за молочной посудой. Правила мойки и сушки молочной посуды  
Овощеводство и полеводство

#### Основные полевые культуры.

**Объект работы. Полевые культуры.**

**Теоретические сведения.** Культуры, относящиеся к полевым. Продукция из полевых культур, её значение. Полевые культуры, выращиваемые в местных условиях. Подробное ознакомление с ними: строение растений, особенности продуктивных частей, использование. Распознавание вида полевой культуры.

**Умение.** Определение полевых культур по продуктивным частям и внешнему виду.

#### Столовые корнеплоды.

**Объект работы. Овощи.**

**Теоретические сведения.** Морковь и свекла, столовые корнеплоды. Морковь и свекла - двулетние растения. Строение растений первого и второго года жизни. Строение корнеплодов. Стандартные размеры корнеплодов моркови и свеклы. Распознавание стандартного столового корнеплода. Определение стандартных столовых корнеплодов.

#### Овощные культуры.

**Объект работы. Овощи.**

**Теоретические сведения.** Общее представление об овощах и овощных культурах. Необходимость потребления разнообразных овощей. Группы и характеристика овощных культур. Распознавание овощей.

**Умение.** Классификация овощных культур.

#### Защищенный грунт. Теплица.

**Объект работы. Теплица.**

**Теоретические сведения.** Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице.

**Практические работы.** Подготовка весенней теплицы к работе. Заполнение стеллажей земляной смесью, полив ее теплой водой.

#### Выращивание Зеленых культур в теплице.

**Объект работы. Овощи.**

**Теоретические сведения.** Возможность получения ранней витаминной продукции. Сроки посева семян салата для получения рассады. Условия выращивания салата кочанного. Способы посадки рассады салата. Уход за рассадой в ящике и за растениями в теплице. Сроки уборки урожая.

**Умение.** Выращивание салата.

**Практические работы.** Подготовка ящиков к посеву. Посев семян салата. Уход за всходами. Подготовка стеллажей теплицы к посадке рассады. Выравнивание грунта, полив. Разметка посадочных рядков. Посадка рассады (полив ящиков с растениями, выборка рассады и посадка ее в лунки по разметке). Полив. Дальнейший уход за растениями. Уборки урожая (в конце мая).

#### Выращивание рассады томатов, перцев и баклажанов.

**Объект работы. Овощи.**

**Теоретические сведения.** Строение и биологические особенности растений томата, перца и баклажана. Сорты томатов, перцев, баклажанов (для открытого грунта, весенней и зимней теплиц). Необходимость рассады для выращивания растений томата как в открытом, так и в защищенном грунте. Расчет сроков посева семян для высадки рассады в открытый грунт. Расчет количества корней рассады для посадки на запланированном участке. Расчет количества посевных ящиков для посева семян томата. Сроки посева семян в ящики.

**Умение.** Выращивание помидоров, перцев, баклажанов.

**Практические работы.** Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата, полив. Уход за всходами (полив, установка на светлое место). Подготовка стеллажа теплицы для пикировки рассады. Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы.

#### **IV четверть**

Овощеводство

#### Выращивание столовых корнеплодов.

**Объект работы. Овощи.**

**Теоретические сведения.** Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Сроки посева. Уход за растениями (Прополка, прореживание, рыхление междурядий).

**Умение.** Выращивание моркови, свеклы.

**Практические работы.** Разметка участка согласно способу посева. Выращивание моркови и свеклы.

**Выращивание лука репчатого.**

**Объект работы. Овощи.**

**Теоретические сведения.** Особенности роста и развития растений лука. Виды лука. Получение репчатого лука с помощью рассады. Подготовка лука-севка к посадке. Способы посадки лука-севка. Способы посева лука-чернушки. Уход за посадками и посевами лука.

**Умение.** Выращивание лука репчатого.

**Практические работы.** Практическая работа по подготовке почвы для посева семян лука-чернушки и лука-севка. Посев лука-чернушки и лука – севка.

**Пикировка томатов.**

**Объект работы. Овощи.**

**Теоретические сведения.** Техника и правила пикировки.

**Умение.** Пикировка томатов.

**Практические работы.** Практическая работа по подготовке почвы для пикировки томатов, подготовка посевных ящиков. Пикировка томатов.

Садоводство

**Весенний уход за плодовыми культурами.**

**Объект работы.** Ягодный кустарник.

**Теоретические сведения.** Признаки благополучной перезимовки посаженных осенью молодых растений.

**Практические работы.** Обрезка подмерзших верхушек стеблей. Подкормка растений и рыхление почвы.

**Выращивание огурцов в открытом грунте**

**Объект работы. Овощи.**

**Теоретические сведения.** Строение растения огурца. Условия произрастания растений огурца. Сорты огурцов для открытого грунта, распространенные в местных условиях. Сорты для потребления в свежем виде и для заготовки на зиму. Сроки посева семян огурца в открытый грунт. Способы посева (ширина междурядий и расстояния в рядках). Выращивание огурца на утепленных гребнях и грядах.

**Умение.** Выращивание огурцов.

**Практические работы.** Подготовка почвы (вспашка участка, разметка линий посева). Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание семян. Посев семян (раскладка в посевные борозды, заделка). Прореживание всходов. Поливы и подкормки. Подготовка утепленных гребней и гряд (выкопка канавок для однострочной и двухстрочной посадки, закладка в канавки навоза, сухой соломы или зеленой травы, насыпка перегноя, смешанного с почвой, выравнивание поверхности). Посев семян огурца, полив. Уход за растениями.

**Разбивка огорода на участки.**

**Объект работы. Овощи.**

**Теоретические сведения.** Понятие о севообороте.

**Умение.** Составление простого севооборота.

**Практические работы.** Практическая работа составлению севооборота.

**Выращивание столовых корнеплодов**

**Объект работы. Овощи.**

**Теоретические сведения.** Подготовка почвы под столовые корнеплоды. Посев столовых корнеплодов. Уход за посевами, растениями (Прополка, прореживание, рыхление междурядий).

**Умение.** Выращивание моркови, свеклы.

**Практические работы.** Разметка участка согласно способу посева. Посев моркови, свеклы. Полив посевов. Выращивание моркови и свеклы.

**6. Тематический план 8 класса (7 часов в неделю, всего 228 часов)**

№ п/п	Тема	К-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
<b>I ЧЕВЕРТЬ</b>			
	Вводное занятие.	<b>2</b>	Беседа, работа с книгой, работа в тетради. Составление опорного конспекта. Экскурсия на пришкольный огород, теплицу.
<b>I</b>	<b>Овощеводство</b>		
	<b>Уборка урожая плодовых овощей.</b>	<b>9</b>	
1	Уборка томатов.	2	Беседа, работа с книгой, работа в тетради; практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, плану.
2	Уборка огурцов.	3	Беседа, работа с книгой, работа в тетради; практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, плану. Обсуждение.
3	Уборка кабачков.	2	Беседа (диалог); работа с книгой (рабочей тетрадью); Практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, плану. Обсуждение.
4	Уборка участка плодовых овощей.	2	Беседа (диалог); работа с книгой (рабочей тетрадью); Практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, плану. Обсуждение.
	<b>Уборка картофеля.</b>	<b>7</b>	
5	Уборка урожая картофеля.	3	Беседа, работа с книгой, работа в тетради; практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, плану. Обсуждение.
6	Уборка и сортировка урожая картофеля.	2	Беседа (диалог), работа с книгой, работа в тетради; практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, плану. Сортировка и закладка клубнеплодов на хранение.
7	Уборка и сортировка урожая картофеля.	2	Практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, плану. Сортировка и закладка клубнеплодов на хранение.
	<b>Вскапывание почвы на</b>	<b>14</b>	

	<b>пришкольном участке.</b>		
8	Вскапывание почвы.	3	Беседа (диалог), работа с книгой, работа в тетради; практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, плану.
9	Вскапывание почвы.	2	Беседа (диалог), работа с книгой, работа в тетради; практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, плану.
10	Вскапывание почвы.	2	Беседа (диалог), работа с книгой, работа в тетради; практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, плану.
11	Вскапывание почвы.	3	Беседа (диалог), работа с книгой, работа в тетради; практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, плану.
12	Вскапывание почвы.	2	Беседа (диалог), работа с книгой, работа в тетради; практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, плану.
13	Вскапывание почвы.	2	Беседа (диалог), работа с книгой, работа в тетради; практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, плану.
	<b>Уборка капусты.</b>	<b>7</b>	
14	Уборка капусты.	3	Беседа (диалог); работа с книгой (рабочей тетрадью); просмотр учебного видео; практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, плану.
15	Уборка капусты.	2	Практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, плану.
16	Уборка капусты.	2	Практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, плану.
	<b>Посадка озимого чеснока.</b>	<b>7</b>	
17	Чеснок.	3	Беседа (диалог), работа с книгой, работа в тетради; просмотр учебного видео. Составление опорного конспекта, зарисовывание и подписывание частей чеснока.
18	Подготовка почвы под озимый чеснок.	2	Практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, плану (подготовка почвы и посадочного

			материала).
19	Посадка озимого чеснока.	2	Практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, плану (разбивка почвы на грядки, посадка чеснока).
<b>II</b>	<b>Садоводство</b>		
	<b>Осенняя посадка малины.</b>	<b>2</b>	
20	Малина.	2	Беседа (диалог), работа с книгой, работа в тетради; просмотр учебного видео. Составление опорного конспекта. Работа с карточками.
	<b>Осенний уход за плодовыми деревьями.</b>	<b>1</b>	
21	Уход за плодовыми деревьями.	1	Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану
	<b>Подзимний посев моркови.</b>	<b>2</b>	
22	Подзимний посев моркови.	2	Беседа (диалог), просмотр учебного фильма, работа в тетради; практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.
	<b>Работа в теплице.</b>	<b>3</b>	
23	Уход за цветами.	2	Беседа (диалог), работа с книгой, рабочей тетрадью. Составление опорного конспекта. Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.
24	Уборка теплицы.	1	Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.
25	<b>Подготовка к контрольной работе</b>	<b>1</b>	Устное повторение изученного материала, упражнения в решении тестов.
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	Контроль освоения полученных знаний, самостоятельная работа.
<b>Итого за I четверть</b>		<b>56</b>	
<b>II ЧЕТВЕРТЬ</b>			
	<b>Осенний уход за ягодными кустарниками.</b>	<b>7</b>	
26	Ягодные кустарники.	2	Беседа (диалог); работа с книгой (рабочей тетрадью). Работа с карточками, плакатами.
27	Вскапывание почвы между ягодных кустарников.	2	Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану
28	Пригибание малины на зиму.	2	Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану
29	Пригибание малины на зиму.	1	Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану

	<b>Органические удобрения.</b>	<b>7</b>	
30	Органическое удобрение.	2	Беседа (диалог), работа с книгой, просмотр учебного видео. Составление и заполнение таблицы «Классификация органический удобрений».
31	Органическое удобрение.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадь). Составление опорного конспекта. Работа по карточкам.
32	Органическое удобрение.	1	Беседа (диалог), работа с книгой, просмотр учебного видео. Составление опорного конспекта, работа со справочной литературой. Обсуждение.
33	Подготовка к проверочной работе по теме	1	Устное повторение изученного материала, упражнения в решении тестов.
	Проверочная работа	1	Контроль освоения полученных знаний, самостоятельная работа.
<b>III</b>	<b>Птицеводство</b>		
	<b>Домашняя птица.</b>	<b>9</b>	
34	Домашняя птица.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадь), просмотр учебного видео. Составление опорного конспекта. Работа по карточкам, обсуждение.
35	Домашняя птица.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадь); просмотр учебного видео. Составление опорного конспекта. Работа по карточкам, обсуждение.
36	Корма для птиц и кормление домашней птицы.	1	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадь); составление опорного конспекта.
37	Уход за домашней птицей.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадь); составление и заполнение памятки «Режим и правила уборки птичника».
38	Подготовка к проверочной работе по теме.	1	Устное повторение изученного материала, упражнения в решении тестов.
	Проверочная работа	1	Контроль освоения полученных знаний, самостоятельная работа.
<b>IV</b>	<b>Животноводство</b>		
	<b>Крупный рогатый скот.</b>	<b>7</b>	
39	Крупный рогатый скот.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадь). Составление опорного конспекта.
40	Содержание КРС.	1	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадь). Просмотр учебного видео.
41	Особенность содержания КРС.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадь). Заполнение таблицы «Особенность

			содержания коров».
42	Подготовка к проверочной работе по теме.	1	Устное повторение изученного материала, упражнения в решении тестов.
	Проверочная работа	1	Контроль освоения полученных знаний, самостоятельная работа
	<b>МТФ.</b>	<b>5</b>	
43	МТФ.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Просмотр учебного видео. Составление опорного конспекта.
44	Экскурсия на МТФ.	1	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Просмотр учебного видео. Обсуждение.
45	Подготовка к проверочной работе по теме	1	Устное повторение изученного материала, упражнения в решении тестов.
	Проверочная работа	1	Контроль освоения полученных знаний, самостоятельная работа
	<b>Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом.</b>	<b>2</b>	
46	Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Обсуждение, конспектирование.
	<b>Уход за коровами зимой.</b>	<b>2</b>	
47	Уход за коровами зимой.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Просмотр учебного видео. Составление плана по теме.
	<b>Корма для коровы.</b>	<b>3</b>	
48	Корма для КРС.	3	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Составление конспекта «Виды кормов». Обсуждение.
	<b>Подготовка кормов к скармливанию.</b>	<b>2</b>	
49	Подготовка кормов к скармливанию.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Составление и заполнение таблицы «Подготовка грубых кормов». Обсуждение.
<b>V</b>	<b>Работа в теплице</b>		
	<b>Работа в теплице.</b>	<b>3</b>	
50	Уход за цветами.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Просмотр учебного видео. Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.
51	Уборка теплицы.	1	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность:

			выполнение практической работы по плану.
	<b>Посадка лука на зелёное перо.</b>	<b>4</b>	
52	Подготовка почвы и семян лука к посеву.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.
53	Посадка лука на зелёное перо.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.
	<b>Защита культурных растений от сорняков.</b>	<b>3</b>	
54	Сорные растения.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Просмотр учебного видео. Заполнение таблицы «Виды сорных растений и их классификация». Обсуждение
55	Меры борьбы с сорными растениями.	1	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Просмотр учебного видео. Составление опорного конспекта.
56	<b>Подготовка к контрольной работе за четверть.</b>	<b>1</b>	Устное повторение изученного материала, упражнения в решении тестов.
	<b>Контрольная работа.</b>	<b>1</b>	Контроль освоения полученных знаний, самостоятельная работа
<b>ИТОГО за II четверть</b>		<b>56</b>	
<b>III ЧЕТВЕРТЬ</b>			
<b>VI</b>	<b>Животноводство</b>		
	<b>Кормление сухостойных и дойных коров зимой.</b>	<b>4</b>	
57	Кормление сухостойных и дойных коров зимой.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Составление конспекта.
58	Кормление сухостойных и дойных коров зимой.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Составление и заполнение таблицы «Особенность кормления сухостойных и дойных коров зимой».
	<b>Ручное доение коровы и учёт надоя молока.</b>	<b>7</b>	
59	Ручное доение коровы и учёт надоя молока.	3	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.
60	Ручное доение коровы и учёт надоя молока.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.

61	Ручное доение коровы и учёт надоя молока.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Составление опорного конспекта.
	<b>Первичная обработка молока и уход за молочной посудой.</b>	<b>5</b>	
62	Первичная обработка молока и уход за молочной посудой.	3	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.
63	Первичная обработка молока и уход за молочной посудой.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.
<b>VII</b>	<b>Овощеводство и полеводство</b>		
	<b>Основные полевые культуры.</b>	<b>5</b>	
64	Полевые культуры.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.
65	Полевые культуры.	3	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Составление опорного конспекта.
	<b>Столовые корнеплоды.</b>	<b>7</b>	
66	Морковь и свекла.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Составление опорного конспекта.
67	Строение корнеплодов моркови и свеклы.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Зарисовывание и подписывание частей корнеплодов. Обсуждение.
68	Стандартные корнеплоды.	3	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Составление опорного конспекта .
	<b>Овощные культуры.</b>	<b>7</b>	
69	Овощные культуры.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Составление опорного конспекта. Внешнее строение овощных культур.
70	Группы овощных культур.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Просмотр учебного видео. Составление опорного конспекта. Работа с карточками, плакатом.
71	Классификация овощных культур.	3	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Просмотр учебного видео. Составление опорного конспекта. Заполнение таблицы «Овощные культуры».
	<b>Защищённый грунт. Теплица.</b>	<b>4</b>	

72	Защищённый грунт. Теплица.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану
73	Защищённый грунт. Теплица.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Составление опорного конспекта.
	<b>Выращивание зеленных культур в теплице.</b>	<b>10</b>	
74	Выращивание салата кочанного.	3	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Просмотр учебного видео. Составление опорного конспекта.
75	Выращивание петрушки.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.
76	Выращивание петрушки.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.
77	Выращивание укропа.	3	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.
	<b>Выращивание рассады томатов, перцев и баклажанов.</b>	<b>7</b>	
78	Выращивание рассады томатов.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Составление опорного конспекта.
79	Выращивание рассады томатов.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Просмотр учебного видео. Работа со справочной литературой.
80	Выращивание рассады томатов.	3	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Просмотр учебного видео. Составление опорного конспекта. Работа с карточками, плакатом.
	<b>Посев баклажанов и перцев.</b>	<b>4</b>	
81	Посев баклажанов и перцев.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.
82	Посев баклажанов и перцев.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.
	<b>Посев томатов.</b>	<b>5</b>	
83	Посев томатов.	3	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.
84	Посев томатов.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность:

			выполнение практической работы по плану.
	<b>Посев капусты.</b>	<b>5</b>	
85	Посев капусты.	1	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Просмотр учебного видео, составление конспекта.
86	Посев капусты.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.
87	Посев капусты.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.
88	<b>Подготовка к контрольной работе.</b>	<b>1</b>	Устное повторение изученного материала, упражнения в решении тестов.
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	Контроль освоения полученных знаний, самостоятельная работа
89	Практическое повторение	3	Повторение изученного материала за четверть. Работа с тестами. Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану (уход за сеянцами укропа, петрушки, салата кочанного)
<b>ИТОГО за III четверть</b>		<b>70</b>	
<b>IV ЧЕТВЕРТЬ</b>			
	<b>Выращивание столовых корнеплодов.</b>	<b>7</b>	
90	Подготовка почвы под столовые корнеплоды.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Просмотр учебного видео, составление конспекта.
91	Способы посева и способы выращивания корнеплодных растений.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Просмотр учебного видео, составление конспекта.
92	Способы посева и способы выращивания корнеплодных растений.	3	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.
	<b>Выращивание лука репчатого.</b>	<b>5</b>	
93	Лук.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Просмотр учебного видео, составление конспекта.
94	Выращивание лука репчатого.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Просмотр учебного видео, заполнение таблицы «Особенности выращивания лука репчатого».

95	Выращивание лука репчатого.	1	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Просмотр учебного видео, заполнение таблицы «Особенности выращивания лука репчатого».
	<b>Посадка плодового дерева.</b>	<b>4</b>	
96	Посадка плодового дерева.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.
97	Посадка плодового дерева.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.
	<b>Пикировка томатов.</b>	<b>9</b>	
98	Пикировка томатов.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Просмотр учебного видео, заполнение таблицы «Особенности пикирования томатов».
99	Пикировка томатов.	3	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.
100	Пикировка томатов.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.
101	Пикировка томатов.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.
<b>VIII</b>	<b>Садоводство</b>		
	<b>Весенний уход за плодовыми культурами.</b>	<b>5</b>	
102	Обрезка плодовых культур.	3	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану
103	Обрезка плодовых культур	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану
	<b>Весенний уход за молодыми посадками малины.</b>	<b>2</b>	
104	Весенний уход за ягодниками.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Составление правил посадки малины.
	<b>Выращивание огурцов в открытом грунте.</b>	<b>4</b>	
105	Выращивание огурцов открытым	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Составление опорного конспекта.

	грунте.		Заполнение таблицы «Особенности огурца».
106	Выращивание огурцов открытом грунте.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Составление таблицы «Сорта и гибриды огурца». Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану
	<b>Разбивка огорода на участки</b>	<b>1</b>	
107	Севооборот.	1	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Составление опорного конспекта.
	<b>Высадка рассады лука в открытый грунт.</b>	<b>4</b>	
108	Высадка рассады лука в открытый грунт.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Составление опорного конспекта. Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану
109	Высадка рассады лука в открытый грунт.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Составление опорного конспекта. Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану
	<b>Высадка рассады капусты в открытый грунт.</b>	<b>2</b>	
110	Высадка рассады капусты в открытый грунт.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Составление опорного конспекта. Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану
111	<b>Подготовка к контрольной работе</b>	<b>1</b>	Устное повторение изученного материала, упражнения в решении тестов.
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	Контроль освоения полученных знаний, самостоятельная работа
112	Повторение изученного материала за учебный год.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Повторение пройденного материала за год.
<b>ИТОГО за IV четверть</b>		<b>46</b>	
<b>ВСЕГО за год</b>		<b>228</b>	

## 7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Наименование объекта	Площадь	Мебель, оборудование, пособия
Кабинет сельскохозяйственного труда	40 м <sup>2</sup>	<p><b>Мебель и оборудование:</b>            Стол учительский-1            Стол раскройный -1            Стулья-11            Шкаф-3            Стол ученический – 6            Плакаты:            Растения (деревья, кустарники, травы)            Растения (кусты, деревья, травы)            Уход за комнатными растениями            Декоративные растения            Зерновые культуры            Полевые культуры            Корнеплодные культуры            Однолетние овощные культуры            Породы кроликов            Подкормка комнатных растений            Перевалка комнатных растений            Картофель            Содержание в почве песка и глины            Общее строение курицы            Выращивание лука репчатого на перо            Схема строения куста смородины            Гербарии и муляжи:            Плоды сельскохозяйственных растений            Дикая форма томата обыкновенного и культурные сорта томата            Набор муляжей овощей            Гербарий сельскохозяйственных растений            Дикая форма и культурные сорта яблони            Гербарий по систематике растений            Хлопок            Лен            Гербарий для начальной школы            Гербарий для курса основ Дарвинизма            Гербарий сорных растений            Минеральные удобрения (коллекция)            Коллекция минералов и горных пород            Набор муляжей овощей (учебный)            Коллекция насекомых «Вредители поля»            Вредители сада            Коллекция семян и плодов важнейших культурных растений            Коллекция культурных растений и их спутников-сорняков с семенами            Малинный долгоносик, плодовая листовёртка, капустная совка</p>

		<p>Яблонный цветоед, колорадский жук  Вредная черепашка, огородная блошка  полосатая, вишневый долгоносик,  яблонная медяница  Яблонная плодоярка, амбарный  долгоносик, малинный жук  Мучной хрущак, хлебные жуки, рапсовый  цветоед, фасолевая зерновка  Вредители поля (коллекция)  <b>Технические средства обучения  (средства ИКТ)</b>  компьютер для учителя с выходом в  интернет;  проектор;  принтер;  ксерокс.  <b>Учебно-наглядные пособия:</b>  - Набор презентаций по темам курса  - Набор видеофрагментов по темам курса</p>
Теплица	60 м <sup>2</sup>	<p>Лейка -10  Рыхлilлка ручная -16  Ведро металлическое - 3  Ведро пластиковое -6  Шланг 3  Разбрызгиватель -2  Опрыскиватель -1  Стол – 2  Ящики для почвенной смеси (большие) – 6  Ящики рассадные – 100  Шкаф - 1</p>
Пришкольный участок	0,5 га	<p>Лопата штыковая - 10  Лопата совковая – 10  Вилы - 4  Грабли -14  Тяпка -8  Мерный шнур -2  Носилки -4  Ножовка садовая-1  Секатор- 4  Система полива – 1  Тачка-1</p>

## 8. Список литературы

### Нормативно-правовая

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 01.05.2024 года);
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ от 5.12. 2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказ от 24.12.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ № 48 от 04.09.1997 «О специфике деятельности специальных (коррекционных образовательных учреждений I-VIII видов)»;
- Инструктивное письмо Минобразования РФ от 26 декабря 2000 года № 3 «О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 №48»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 120 ФЗ (ст. 18) от 24.06. 1999 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ-150/06 от 18.04. 2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КОУ «Нововаршавская школа-интернат» 5-9 класс на 2024-2025 учебный год;
- Устав казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат»;
- Учебный план казённого общеобразовательного учреждения Омской области, «Нововаршавская адаптивная школа-интернат» на 2024-2025 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, программ внеурочной деятельности педагогов Казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат» 2023г.

### Учебно-методическая литература

- Ковалева Е.А.,Технология. Сельскохозяйственный труд 8 класс, учебник,- М.: Просвещение, 2018 г.
- Ковалева Е.А.,Технология. Сельскохозяйственный труд 8 класс, электронная версия учебника,- М.: Просвещение, 2016 г.

- Ковалева Е.А.,Технология. Сельскохозяйственный труд 8 класс, рабочая тетрадь,- М.: Просвещение, 2017 г.
- Ковалёва Е.А., Зак Г. Г., Технология. Сельскохозяйственный труд. Методические рекомендации. 5-9 классы (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями),- М.: Просвещение, 2019 г.

#### **Литература для обучающихся**

1. Ковалева Е.А.,Технология. Сельскохозяйственный труд 8 класс, рабочая тетрадь,- М.: Просвещение, 2017 г.

Приложение 1

**Календарно - тематический план по предмету  
«Труд (технология)» профиль «Сельскохозяйственный труд» в 8 классе  
Количество часов всего 230, в неделю 7. Плановых контрольных уроков 4.**

№ п/п	Тема	К-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	
				по плану	по факту
I четверть					
	Вводное занятие.	2	Беседа, работа с книгой, работа в тетради. Составление опорного конспекта. Экскурсия на пришкольный огород, теплицу.	2.09	
<b>I</b>	<b>Овощеводство</b>				
	<b>Уборка урожая плодовых овощей.</b>	<b>9</b>			
1	Уборка томатов.	2	Беседа, работа с книгой, работа в тетради; практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, плану.	5.09	
2	Уборка огурцов.	3	Беседа, работа с книгой, работа в тетради; практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, плану. Обсуждение.	6.09	
3	Уборка кабачков.	2	Беседа (диалог); работа с книгой (рабочей тетрадью); Практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, плану. Обсуждение.	10.09	
4	Уборка участка плодовых овощей.	2	Беседа (диалог); работа с книгой (рабочей тетрадью); Практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, плану. Обсуждение.	12.09	
	<b>Уборка картофеля.</b>	<b>7</b>			
5	Уборка урожая картофеля.	3	Беседа, работа с книгой, работа в тетради; практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, плану. Обсуждение.	13.09	
6	Уборка и сортировка урожая картофеля.	2	Беседа (диалог), работа с книгой, работа в тетради; практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, плану. Сортировка и закладка клубнеплодов на хранение.	17.09	

7	Уборка и сортировка урожая картофеля.	2	Практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, плану. Сортировка и закладка клубнеплодов на хранение.	19.09	
	<b>Вскапывание почвы на пришкольном участке.</b>	<b>14</b>			
8	Вскапывание почвы.	3	Беседа (диалог), работа с книгой, работа в тетради; практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, плану.	20.09	
9	Вскапывание почвы.	2	Беседа (диалог), работа с книгой, работа в тетради; практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, плану.	24.09	
10	Вскапывание почвы.	2	Беседа (диалог), работа с книгой, работа в тетради; практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, плану.	26.09	
11	Вскапывание почвы.	3	Беседа (диалог), работа с книгой, работа в тетради; практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, плану.	27.09	
12	Вскапывание почвы.	2	Беседа (диалог), работа с книгой, работа в тетради; практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, плану.	01.10	
13	Вскапывание почвы.	2	Беседа (диалог), работа с книгой, работа в тетради; практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, плану.	03.10	
	<b>Уборка капусты.</b>	<b>7</b>			
14	Уборка капусты.	3	Беседа (диалог); работа с книгой (рабочей тетрадью); просмотр учебного видео; практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, плану.	04.10	
15	Уборка капусты.	2	Практическая деятельность: выполнение практической работы по	08.10	

			пооперационным картам, плану.		
16	Уборка капусты.	2	Практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, плану.	10.10	
	<b>Посадка озимого чеснока.</b>	<b>7</b>			
17	Чеснок.	3	Беседа (диалог), работа с книгой, работа в тетради; просмотр учебного видео. Составление опорного конспекта, зарисовывание и подписывание частей чеснока.	11.10	
18	Подготовка почвы под озимый чеснок.	2	Практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, плану (подготовка почвы и посадочного материала).	15.10	
19	Посадка озимого чеснока.	2	Практическая деятельность: выполнение практической работы по пооперационным картам, плану (разбивка почвы на грядки, посадка чеснока).	17.10	
<b>II</b>	<b>Садоводство</b>				
	<b>Осенняя посадка малины.</b>	<b>2</b>			
20	Малина.	2	Беседа (диалог), работа с книгой, работа в тетради; просмотр учебного видео. Составление опорного конспекта. Работа с карточками.	22.10	
	<b>Осенний уход за плодовыми деревьями.</b>	<b>1</b>			
21	Уход за плодовыми деревьями.	1	Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану	18.10	
	<b>Подзимний посев моркови.</b>	<b>2</b>			
22	Подзимний посев моркови.	2	Беседа (диалог), просмотр учебного фильма, работа в тетради; практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.	24.10	
	<b>Работа в теплице.</b>	<b>3</b>			
23	Уход за цветами.	2	Беседа (диалог), работа с книгой, рабочей тетрадью. Составление опорного конспекта. Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.	25.10	
24	Уборка теплицы.	1	Практическая деятельность:	25.10	

			выполнение практической работы по плану.		
25	<b>Подготовка к контрольной работе</b>	<b>1</b>	Устное повторение изученного материала, упражнения в решении тестов.	18.10	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	Контроль освоения полученных знаний, самостоятельная работа.		
<b>Итого за I четверть</b>				56	
<b>II ЧЕТВЕРТЬ</b>					
	<b>Осенний уход за ягодными кустарниками.</b>	<b>7</b>			
26	Ягодные кустарники.	2	Беседа (диалог); работа с книгой (рабочей тетрадью). Работа с карточками, плакатами.	05.11	
27	Вскапывание почвы между ягодных кустарников.	2	Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану	07.11	
28	Пригибание малины на зиму.	2	Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану	08.11	
29	Пригибание малины на зиму.	1	Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану	08.11	
	<b>Органические удобрения.</b>	<b>7</b>			
30	Органическое удобрение.	2	Беседа (диалог), работа с книгой, просмотр учебного видео. Составление и заполнение таблицы «Классификация органический удобрений».	12.11	
31	Органическое удобрение.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Составление опорного конспекта. Работа по карточкам.	14.11	
32	Органическое удобрение.	1	Беседа (диалог), работа с книгой, просмотр учебного видео. Составление опорного конспекта, работа со справочной литературой. Обсуждение.	15.11	
33	Подготовка к проверочной работе по теме	1	Устное повторение изученного материала, упражнения в решении тестов.	15.11	
	Проверочная работа	1	Контроль освоения полученных знаний, самостоятельная работа.		
<b>III</b>	<b>Птицеводство</b>				
	<b>Домашняя птица.</b>	<b>9</b>			
34	Домашняя птица.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью), просмотр учебного видео. Составление опорного	19.11	

			конспекта. Работа по карточкам, обсуждение.		
35	Домашняя птица.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью); просмотр учебного видео. Составление опорного конспекта. Работа по карточкам, обсуждение.	21.11	
36	Корма для птиц и кормление домашней птицы.	1	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью); составление опорного конспекта.	22.11	
37	Уход за домашней птицей.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью); составление и заполнение памятки «Режим и правила уборки птичника».	22.11	
38	Подготовка к проверочной работе по теме.	1	Устное повторение изученного материала, упражнения в решении тестов.	26.11	
	Проверочная работа	1	Контроль освоения полученных знаний, самостоятельная работа.		
<b>IV</b>	<b>Животноводство</b>				
	<b>Крупный рогатый скот.</b>	<b>7</b>			
39	Крупный рогатый скот.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Составление опорного конспекта.	28.11	
40	Содержание КРС.	1	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Просмотр учебного видео.	29.11	
41	Особенность содержания КРС.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Заполнение таблицы «Особенность содержания коров».	29.11	
42	Подготовка к контрольному уроку по теме.	1	Устное повторение изученного материала, упражнения в решении тестов.	03.12	
	Контрольный урок по теме.	1	Контроль освоения полученных знаний, самостоятельная работа		
	<b>МТФ.</b>	<b>5</b>			
43	МТФ.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Просмотр учебного видео. Составление опорного конспекта.	05.12	
44	Экскурсия на МТФ.	1	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Просмотр учебного видео. Обсуждение.	06.12	
45	Подготовка к проверочной работе	1	Устное повторение изученного материала, упражнения в решении тестов.	06.12	

	Проверочная работа	1	Контроль освоения полученных знаний, самостоятельная работа		
	<b>Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом.</b>	2			
46	Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Обсуждение, конспектирование.	10.12	
	<b>Уход за коровами зимой.</b>	2			
47	Уход за коровами зимой.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Просмотр учебного видео. Составление плана по теме.	12.12	
	<b>Корма для коровы.</b>	3			
48	Корма для КРС.	3	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Составление конспекта «Виды кормов». Обсуждение.	13.12	
	<b>Подготовка кормов к скармливанию.</b>	2			
49	Подготовка кормов к скармливанию.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Составление и заполнение таблицы «Подготовка грубых кормов». Обсуждение.	17.12	
<b>V</b>	<b>Работа в теплице</b>				
	<b>Работа в теплице.</b>	3			
50	Уход за цветами.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Просмотр учебного видео. Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.	19.12	
51	Уборка теплицы.	1	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.	20.12	
	<b>Посадка лука на зелёное перо.</b>	4			
52	Подготовка почвы и семян лука к посеву.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.	24.12	
53	Посадка лука на зелёное перо.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.	26.12	

	<b>Защита культурных растений от сорняков.</b>	<b>3</b>			
54	Сорные растения.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Просмотр учебного видео. Заполнение таблицы «Виды сорных растений и их классификация». Обсуждение	27.12	
55	Меры борьбы с сорными растениями.	1	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Просмотр учебного видео. Составление опорного конспекта.	27.12	
56	<b>Подготовка к контрольной работе.</b>	<b>1</b>	Устное повторение изученного материала, упражнения в решении тестов.	20.12	
	<b>Контрольная работа.</b>	<b>1</b>	Контроль освоения полученных знаний, самостоятельная работа		
<b>ИТОГО за II четверть</b>				<b>56</b>	
<b>III ЧЕТВЕРТЬ</b>					
<b>VI</b>	<b>Животноводство</b>				
	<b>Кормление сухостойных и дойных коров зимой.</b>	<b>4</b>			
57	Кормление сухостойных и дойных коров зимой.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Составление конспекта.	14.01	
58	Кормление сухостойных и дойных коров зимой.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Составление и заполнение таблицы «Особенность кормления сухостойных и дойных коров зимой».	16.01	
	<b>Ручное доение коровы и учёт надоя молока.</b>	<b>7</b>			
59	Ручное доение коровы и учёт надоя молока.	3	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.	17.01	
60	Ручное доение коровы и учёт надоя молока.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.	21.01	
61	Ручное доение коровы и учёт надоя молока.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Составление опорного конспекта.	23.01	
	<b>Первичная</b>	<b>5</b>			

	<b>обработка молока и уход за молочной посудой.</b>				
62	Первичная обработка молока и уход за молочной посудой.	3	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.	24.01	
63	Первичная обработка молока и уход за молочной посудой.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.	28.01	
<b>VII</b>	<b>Овощеводство и полеводство</b>				
	<b>Основные полевые культуры.</b>	<b>5</b>			
64	Полевые культуры.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.	30.01	
65	Полевые культуры.	3	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Составление опорного конспекта.	31.01	
	<b>Столовые корнеплоды.</b>	<b>7</b>			
66	Морковь и свекла.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Составление опорного конспекта.	04.02	
67	Строение корнеплодов моркови и свеклы.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Зарисовывание и подписывание частей корнеплодов. Обсуждение.	06.02	
68	Стандартные корнеплоды.	3	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Составление опорного конспекта .	07.02	
	<b>Овощные культуры.</b>	<b>7</b>			
69	Овощные культуры.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Составление опорного конспекта. Внешнее строение овощных культур.	11.02	
70	Группы овощных культур.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Просмотр учебного видео. Составление опорного конспекта. Работа с карточками, плакатом.	13.02	
71	Классификация овощных культур.	3	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Просмотр учебного видео. Составление опорного	14.02	

			конспекта. Заполнение таблицы «Овощные культуры».		
	<b>Защищённый грунт. Теплица.</b>	<b>4</b>			
72	Защищённый грунт. Теплица.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану	18.02	
73	Защищённый грунт. Теплица.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Составление опорного конспекта.	20.02	
	<b>Выращивание зеленных культур в теплице.</b>	<b>10</b>			
74	Выращивание салата кочанного.	3	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Просмотр учебного видео. Составление опорного конспекта.	21.02	
75	Выращивание петрушки.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.	25.02	
76	Выращивание петрушки.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.	27.02	
77	Выращивание укропа.	3	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.	28.02	
	<b>Выращивание рассады томатов, перцев и баклажанов.</b>	<b>7</b>			
78	Выращивание рассады томатов.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Составление опорного конспекта.	04.03	
79	Выращивание рассады томатов.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Просмотр учебного видео. Работа со справочной литературой.	06.03	
80	Выращивание рассады томатов.	3	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Просмотр учебного видео. Составление опорного конспекта. Работа с карточками, плакатом.	07.03	
	<b>Посев баклажанов и перцев.</b>	<b>4</b>			

81	Посев баклажанов и перцев.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.	11.03	
82	Посев баклажанов и перцев.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.	13.03	
	<b>Посев томатов.</b>	<b>5</b>			
83	Посев томатов.	3	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.	11.03	
84	Посев томатов.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.	12.03	
	<b>Посев капусты.</b>	<b>5</b>			
85	Посев капусты.	1	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Просмотр учебного видео, составление конспекта.	14.03	
86	Посев капусты.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.	18.03	
87	Посев капусты.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.	20.03	
88	<b>Подготовка к контрольной работе.</b>	<b>1</b>	Устное повторение изученного материала, упражнения в решении тестов.	14.03	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	Контроль освоения полученных знаний, самостоятельная работа		
89	Практическое повторение	3	Повторение изученного материала за четверть. Работа с тестами. Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану (уход за сеянцами укропа, петрушки, салата кочанного)	21.03	
<b>Итого за III четверть</b>				<b>70</b>	
<b>IV ЧЕТВЕРТЬ</b>					
	<b>Выращивание столовых корнеплодов.</b>	<b>7</b>			
90	Подготовка почвы под столовые	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Просмотр	01.04	

	корнеплоды.		учебного видео, составление конспекта.		
91	Подготовка почвы под столовые корнеплоды.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.	03.04	
92	Способы посева и способы выращивания корнеплодных растений.	3	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Просмотр учебного видео, составление конспекта.	04.04	
	<b>Выращивание лука репчатого.</b>	<b>5</b>			
93	Лук.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Просмотр учебного видео, составление конспекта.	08.04	
94	Выращивание лука репчатого.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Просмотр учебного видео, заполнение таблицы «Особенности выращивания лука репчатого».	10.04	
95	Выращивание лука репчатого.	1	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Просмотр учебного видео, заполнение таблицы «Особенности выращивания лука репчатого».	11.04	
	<b>Посадка плодового дерева</b>	<b>4</b>			
96	Посадка плодового дерева.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.	11.04	
97	Посадка плодового дерева.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.	15.04	
	<b>Пикировка томатов.</b>	<b>9</b>			
98	Пикировка томатов.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Просмотр учебного видео, заполнение таблицы «Особенности пикирования томатов».	17.04	
99	Пикировка томатов.	3	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.	18.04	
100	Пикировка томатов.	2	Беседа (диалог), работа с книгой	22.04	

			(рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.		
101	Пикировка томатов.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану.	24.04	
<b>VIII</b>	<b>Садоводство</b>				
	<b>Весенний уход за плодовыми культурами.</b>	<b>5</b>			
102	Обрезка плодовых культур.	3	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану	25.04	
103	Обрезка плодовых культур	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану	29.04	
	<b>Весенний уход за молодыми посадками малины.</b>	<b>2</b>			
104	Весенний уход за ягодниками.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Составление правил посадки малины.	6.05	
	<b>Выращивание огурцов в открытом грунте.</b>	<b>4</b>			
105	Выращивание огурцов открытом грунте.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Составление опорного конспекта. Заполнение таблицы «Особенности огурца».	13.05	
106	Выращивание огурцов открытом грунте.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Составление таблицы «Сорта и гибриды огурца».	15.05	
	<b>Разбивка огорода на участки.</b>	<b>1</b>			
107	Севооборот.	1	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Составление опорного конспекта.	16.05	
	<b>Высадка рассады лука в открытый грунт.</b>	<b>4</b>			
108	Высадка рассады лука в открытый грунт.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Составление опорного конспекта. Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану	20.05	

109	Высадка рассады лука в открытый грунт.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Составление опорного конспекта. Практическая деятельность: выполнение практической работы по плану	20.05	
	<b>Высадка рассады капусты в открытый грунт.</b>	<b>2</b>			
110	Высадка рассады капусты в открытый грунт.	2	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Составление опорного конспекта.	22.05	
111	<b>Подготовка к контрольной работе</b>	<b>1</b>	Устное повторение изученного материала, упражнения в решении тестов.	16.05	
	<b>Контрольная работа</b>	<b>1</b>	Контроль освоения полученных знаний, самостоятельная работа		
112	Повторение изученного материала за учебный год.	3	Беседа (диалог), работа с книгой (рабочей тетрадью). Повторение пройденного материала за год.	28.05	
	<b>ИТОГО</b>			46	
	<b>ИТОГО за год</b>			230	

**Лист корректировки рабочей программы**

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту