

казенное общеобразовательное учреждение Омской области  
«Нововаршавская адаптивная школа – интернат»  
(КОУ «Нововаршавская школа-интернат»)

Рассмотрено  
Методическим объединением  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ г.

Согласовано  
Заместитель директора поУВР  
\_\_\_\_\_ Л.Ю.Арнович

Утверждаю  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Т.П.Бородавко  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету «Труд (технология)»**  
**профиль «Растениеводство»**  
**8 класс (2 ВАРИАНТ)**  
**по учебному плану 2024-2025 учебный год**

Составитель: Максютенко Т.В., учитель

---

Нововаршавка 2024 г.

## Пояснительная записка

Данная рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» профиль «Растениеводство» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8 класса (2 вариант) составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 01.05.2024 года);
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ от 5.12. 2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказ от 24.12.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ № 48 от 04.09.1997 «О специфике деятельности специальных (коррекционных образовательных учреждений I-VIII видов)»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки РФ от 26 декабря 2000 года № 3 «О дополнении инструктивного письма Минобрнауки России от 04.09.1997 №48»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 120 ФЗ (ст. 18) от 24.06. 1999 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ-150/06 от 18.04. 2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) КОУ «Нововаршавская школа-интернат» 5-9 классы на 2024-2025 учебный год;
- Устав казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат»;
- Учебный план казенного общеобразовательного учреждения Омской области, «Нововаршавская адаптивная школа-интернат» на 2024-2025 учебный год;
- Положение о разработке рабочей программы КОУ «Нововаршавская школа-интернат» 2023 г.

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности.

Основные задачи:

развитие интереса к трудовой деятельности;

формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием;  
освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий,  
по работе с почвой, с растениями.

Воспитательные задачи:

воспитание умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя  
определенный этап работы для получения результата;

формирование положительного отношения к результатам своего труда; воспитание  
уважительного отношения к людям труда и результатам их деятельности.

## 2. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Труд (технология)» находится в основной части учебного плана и относится к предметной области «Технология». Программа по труду представлена следующим профилем «Растениеводство» с учетом местных и региональных условий и возможностей для будущей трудовой занятости обучающегося, а также кадрового и материально-технического обеспечения организации. В учебном плане предмет представлен с 7 по 13 год обучения.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

Уроки строятся на комплексной основе и включают игровую, изобразительную, конструктивную и практическую деятельность.

Программно-методический материал представлен в четырех разделах: «Осенние сельскохозяйственные работы», «Выращивание комнатных растений», «Выращивание растений в теплице», «Весенние работы в теплице и огороде».

Раздел «Осенние сельскохозяйственные работы». Закрепляем знания и представления об овощах (внешний вид, форма), сельхозинвентаре. Дать представление о семенах. Формирование навыков: распределение (сортировка) корнеплодов и клубнеплодов по размеру и качеству; собирание семян; безопасно работать с сельхозинвентарем; сгребание (уборка) и транспортирование послеурожайных остатков.

Раздел ««Выращивание комнатных растений»» направлен на формирование у обучающегося знаний о строении комнатных цветов; умений и навыков по уходу за комнатными цветами.

Раздел «Выращивание растений в теплице» направлен на формирование умений выращивать рассаду, ухаживать за ней.

Раздел «Весенние работы в теплице и огороде» направлен на знакомство с работой в теплице и огороде в весеннее время. Формирование навыков подготовки почвы и семян к посеву, посев семян, уход за всходами, высадка сеянцев. Обучение правильному использованию инвентаря.

Основной **формой** организации образовательного процесса является учебное занятие (урок) продолжительностью один академический час. Ведущей формой работы учителя с обучающимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода.

**Методы:**

1 Словесные (объяснение и беседы, иногда рассказ учителя, инструктаж, разбор заданий, устная работа).

2 Наглядные (учебная демонстрация, рисунки мелом на доске, мультимедийные презентации, наблюдения, предметные пособия).

3 Практические (различные упражнения и практические задания, тесты, решение проблемных ситуаций, игры, самостоятельные работы, работа в группе или в паре, работа по образцу и т.д.).

### 3. Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, учебный предмет «Труд (технология)» входит в образовательную предметную область «Технологии» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» профиль "Растениеводство» в 8 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 204 часа в год, т.е. 6 часов в неделю (34 учебных недель).

В связи с тем, что уроки выпадают на праздничные дни, то количество часов в текущем учебном году составляет 196 часов.

Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в I четверти	Кол-во часов в II четверти	Кол-во часов в III четверти	Кол-во часов в IV четверти	Кол-во часов за год
6	48	48	60	40	196

#### 4. Планируемые результаты освоения программы

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательной программы представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

##### ***Ожидаемые личностные результаты:***

1. основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
2. социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
3. формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
4. формирование уважительного отношения к окружающим;
5. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
6. освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

##### ***Возможные предметные результаты:***

Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия.

Интерес к овладению доступными профильными, прикладными, вспомогательными видами трудовой деятельности, например, керамика, батик, печать, ткачество, растениеводство, деревообработка, шитье, вязание и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять отдельные и комплексные элементы трудовых операций, несложные виды работ, применяемые в сферах производства и обслуживания.

Умение использовать в трудовой деятельности различные инструменты, материалы; соблюдать необходимые правила техники безопасности.

Умение соблюдать технологические процессы, например, выращивание и уход за растениями, изготовление изделий из бумаги, дерева, ткани, глины и другие, с учетом особенностей региона.

Умение выполнять работу качественно, в установленный промежуток времени, оценивать результаты своего труда.

Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким.

Потребность активно участвовать в совместной с другими деятельности, направленной на свое жизнеобеспечение, социальное развитие и помощь близким.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Труд (технология)» определяются индивидуально с учетом психофизических особенностей, сенсорных, двигательных и речевых возможностей обучающихся.

Изучение предмета «Труд (технология)» профиль «Растениеводство» в 8 классе направлено на формирование следующих **базовых учебных действий**.

#### *Личностные учебные действия*

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, созданию специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации;
- дифференциация и осмысление картины мира и ее временно-пространственной организации;
- осмысление своего социального окружения и освоению соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей.

#### *Коммуникативные учебные действия*

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с учителем;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- обращаться за помощью и принимать помощь.

#### *Регулятивные учебные действия*

- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. Д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место под руководством учителя;
- выполнять задания в соответствии с определенными характеристиками:
- выполнение задания полностью (от начала до конца);
- выполнение задания с заданными качественными параметрами;
- переход от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.

#### *Познавательные учебные действия*

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов с помощью учителя;
- ориентироваться на листе бумаги, у доски, на пришкольном участке под руководством учителя;
- уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;

- называть, характеризовать предметы по их основным свойствам (цвету, форме, размеру, материалу, назначению);
- группировать предметы на основе существенных признаков (одного-двух) с помощью учителя;
- использовать знако- символические средства с помощью учителя.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Труд (технология)» определяются индивидуально с учетом психофизических особенностей, сенсорных, двигательных и речевых возможностей обучающихся. Оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

Достаточный уровень:	Минимальный уровень:
<b>1. Осенние сельскохозяйственные работы</b>	<b>1. Осенние сельскохозяйственные работы</b>
<p>Знание видов овощей и сельхозинвентаря;  Знание алгоритма уборки картофеля;  Знание алгоритма уборки моркови и свеклы (подкапывание, укладка в штабель, обрезание ботвы);  Умение рассортировать овощи по размеру и качеству;  Умение отбирать необходимый сельхозинвентарь и пользоваться им по назначению;  Умение собирать семена цветов, фасоли и производить их досушивание, шелушение;  Называние овощей по видам;  Умение сортировать зрелые и незрелые семена;  Умение раскладывать семена в тканевые мешочки и убирать их на хранение.</p>	<p>Различение овощей;  Сравнение двух предметов сельхозинвентаря с использованием способов проверки (перекапывания и сгребания);  Различение семян цветов и фасоли;  Знание алгоритма уборки картофеля.</p>
<b>2. Представления о почве</b>	<b>2. Представления о почве</b>
<p>Знание составных компонентов почвы;  Умение различать составные компоненты почвы;  Различение по внешнему виду компонентов почвы;  Сравнение компонентов почвы по слипанию, скатыванию, влаге;  Измерение составных частей почвы с помощью мерного стакана и их перемешивание;  Заполнение рассадных ящиков почвой.</p>	<p>Различение по внешнему виду одного (двух) компонентов почвенной смеси;  Заполнение рассадных ящиков почвой;  Выполнение по образцу, данному учителем, измерение составных частей почвы с помощью мерного стакана и их перемешивание.</p>
<b>3. Представления о проращивании семян</b>	<b>3. Представления о проращивании семян</b>
<p>Различение семян от семенной коробочки (боба);  Определение зрелых и незрелых семян по внешнему виду;  Различение проросших и не проросших</p>	<p>Различение семян от семенной коробочки (боба).</p>

семян (по образцу); Различение питательных сред для проращивания семян.	
<b>4. Представления о комнатных растениях</b>	<b>4. Представления о комнатных растениях</b>
Различение комнатных и уличных цветов; Определение месторасположения комнатных цветов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре; Знание расположения частей комнатных цветов; Умение подготавливать воду к поливу цветов; Умение ухаживать за комнатными цветами и цветочными горшками; Узнавание листьев, стебля, цветка у комнатных растений; Умение размножать комнатные цветы (черенками, деленками, отрезками); Умение пересаживать комнатные растения (перевалкой); Умение использовать приспособления для ухода за комнатными цветами.	Умение поливать комнатные цветы; Умение ухаживать за комнатными цветами и цветочными горшками.
<b>5. Весенние работы в теплице и огороде</b>	<b>5. Весенние работы в теплице и огороде</b>
Узнавание посадочных ящиков и подготовка их к посеву семян; Составление почвенной смеси и заполнение посадочных ящиков почвенной смесью; Определение всхожести семян, проращивание их; Использование необходимого сельхоз инвентаря и приспособлений; Осуществление раскладывания семян в посевные бороздки, заделка в почву; Полив засеянных посадочных ящиков и уход за всходами; Уход за рассадой; Перекапывание почвы на клумбе, рыхление ее; Высаживание на клумбы выращенной рассады цветов.	Умение поливать всходы, сеянцы; Заполнение рассадных ящиков почвой; Полив засеянных посадочных ящиков.

## 5. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «Труд (технология)» профиль «Растениеводство» включает следующие разделы:

**I раздел – Осенние сельскохозяйственные работы**

**II раздел – Выращивание комнатных растений**

**III раздел – Выращивание растений в теплице**

**IV раздел – Весенние работы в теплице и огороде**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Осенние сельскохозяйственные работы</b>	<b>48</b>
<b>1.1.</b>	Уборка овощей и послеурожайных остатков	16
<b>1.2.</b>	Сбор семян	7
<b>1.3.</b>	Работа в саду	6
<b>2</b>	<b>Выращивание комнатных растений</b>	<b>48</b>
<b>3</b>	<b>Выращивание растений в теплице</b>	<b>60</b>
<b>4</b>	<b>Весенние работы в теплице и огороде</b>	<b>40</b>
		<b>196</b>

### Раздел «Осенние сельскохозяйственные работы» (48)

- Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ и оплата труда в ближайших фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции (какие овощи употребляем в пищу, их название, внешний вид)

- Правила безопасности работы с сельхозинвентарём (название инвентаря и назначение).

- Чистка и мытье садового инвентаря.

- Уборка урожая свеклы, моркови, картофеля с пришкольного участка. Сбор картофеля в ведра. Транспортировка собранных клубней.

- Сортировка выкопанных корнеплодов моркови и свеклы, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы.

- Обрезка ботвы у корнеплодов, просушивание корнеплодов.

- Распределение овощей по размеру (крупные, средние, мелкие) и качеству (целые плоды, клубни, больные, порезанные).

- Сбор семян цветов на пришкольных клумбах. Нахождение семенных камер, коробочек. Их срывание и складывание по емкостям для сбора семян.

- Сбор семян фасоли на пришкольном огороде. Их срывание и раскрытие.

- Шелушение семян. Сравнение семян различных цветов по форме и цвету (крупные, мелкие, круглые, овальные)

- Сортировка семян по внешнему виду, раскладывание по тканевым мешочкам для хранения. Различение семян от семенных камер. Раскладывание семян на досушивание.

- Сбор послеурожайных остатков и уборка их с пришкольного участка. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности.

- Подготовка инвентаря и приспособлений для обрезки плодовых деревьев.

- Обрезка веток плодовых деревьев.

- Уборка обрезанных веток.

### Раздел «Выращивание комнатных растений» (48)

- Ориентация в пространственном расположении частей растения (корень, стебель, листья, цветок). Определение месторасположения комнатных цветов в

пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

- Узнавание, определение приспособлений для жизни и роста комнатных цветов. Дорисовывание цветочных горшков, их штриховка. Уход за цветочными горшками. Наполнение их почвенной смесью.

- Ориентация в пространственном расположении частей растения: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа, верхняя (нижняя, правая, левая) часть листа, верхний (нижний) правый (левый) угол. Составление растения (изображения) из нескольких частей.

- Рассматривание корневищ, определение длины корней.

- Рассматривание размера и толщины стебля (высокий, вьющийся, прямой, изогнутый, толстый, тонкий), формы листьев (округлая, вытянутая, овальная, острая, игольчатая).

- Различение растений по внешнему виду (влаголюбивые и засухоустойчивые).

- Уход за комнатными цветами (полив, рыхление, удаление пыли и грязи с листьев, опрыскивание листьев водой, протирание и обмывание цветочных горшков, удаление сухих листьев).

- Определение цветущих и декоративно-лиственных растений.

- Размножение комнатных цветов листьями, черенком, делением клубней на несколько частей. Размещение отростков в воду, почву. Уход за ними (полив, пикировка).

- Подготовка воды к поливу (забор воды для обогрева).

- Выращивание комнатных растений, подготовка почвы, тары, растения.

- Определение необходимости полива растения.

- Определение количества воды для полива, подготовка лейки, способы определения влажности почвы.

- Полив растения (забор в лейку воды, наливание воды в необходимый цветочный горшок, определение количества воды для каждого растения).

- Рыхление почвы в цветочном горшке, выбор инвентаря для рыхления, правила техники безопасности при работе с ним.

- Пересадка растения, подготовка тары и саженца, отбор необходимого инвентаря, процесс посадки.

### **Раздел «Выращивание растений в теплице» (60)**

- Состав почвы, почвенной смеси.

- Определение перегноя, воздуха, минеральных веществ в почве.

- Вода в почве, прохождение воды в почву.

- Узнавание (различение) условий для прорастания семян- тепло, свет, влажность.

- Соотнесение зрелых и незрелых семян. Их различие по цвету, «на ощупь».

- Определение всхожести различных семян (различение проросшее семя и не проросшее). Подсчитывание количества проросших семян.

- Проращивание семян на различных средах (вата, бумага, ткань).

- Обводка семян по контуру. Дорисовывание семени, цветов, бобов. Построение цветов (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок) по точкам.

- Рисование семян произвольной (заданной) величины. Их измерение при помощи линейки.

- Узнавание (различение) посадочных ящиков (тары) для посева семян. Знание порядка подготовки тары для посева семян (осмотр на целостность) и подготовка тары к посеву семян.
- Составление почвенной смеси и подготовка ее посеву (смешивание и просеивание, смачивание).
- Заполнение рассадных ящиков почвенной смесью, утрамбовывание ее в ящике.
- Разметка посевных линий с помощью линейки и пикировочного колышка. Измерение глубины посевного рядка.
- Знание последовательности нанесения разметки посевных линий в рассадном ящике. Узнавание приспособлений и инвентаря для подготовки почвенной смеси и рассадных ящиков.
- Подсчитывание количества посевных рядков в ящике, зарисовывание в тетрадь без помощи линейки.
- Рассматривание семян, предназначенных для посева. Определение формы (с геометрическими фигурами), размера.
- Подготовка необходимых приспособлений для определения полновесности семян.
- Подготовка семян к посеву (определение полновесности, обеззараживание семян).
- Определение всхожести семян, проращивание их.
- Рассматривание проросших семян, подсчет их количества.
- Посев семян цветов (бархатцы) в разброс и раскладывание подготовленных семян к посеву в посевные рядки используя линейку и пикировочный колышек. Подсчет разложенных семян.
- Заделка (закрывание) семян в почву.
- Опрыскивание поверхности почвы засеянных посевных ящиков.
- Подписывание рассадных ящиков (написание своей фамилии, вида посеянного растения и даты).
- Накрывание пленкой посеянных рассадных ящиков, отмерить необходимое количество укрывного материала, отрез его.
- Уход за всходами (полив, открывание, размещение на солнечную сторону).
- Изготовление тары (стаканов) для пикирования растений.
- Заполнение сделанных стаканов почвенной смесью, установка их в рассадный ящик. Подсчет количества стаканов в рассадном ящике.
- Полив всходов, подсчет количества сеянцев в одном рядке, в ящике.
- 

#### **Раздел «Весенние работы в теплице и огороде» (40)**

- Перекапывание почвы.
- Рыхление почвы.
- Внесение органических удобрений в почву.
- Приготовление компоста.
- Оформление грядки и междурядья.
- Изготовление бороздки на грядке. Выкапывание ямы.
- Знание последовательности нанесения разметки посевных линий на грядке, клумбе. Узнавание приспособлений и инвентаря для подготовки почвы.
- Подсчитывание количества посевных рядков на грядке, зарисовывание в тетрадь без помощи линейки.

- Рассматривание семян, предназначенных для посева. Определение формы (с геометрическими фигурами), размера.
- Посев семян цветов (бархатцы) в разброс и раскладывание подготовленных семян к посеву в посевные рядки используя линейку и пикировочный кольшечек. Подсчет разложенных семян.
- Посев семян растений (свеклы, моркови).
- Раскладывание подготовленных семян к посеву в посевные рядки.
- Уход за всходами (полив).
- Полив всходов, подсчет количества сеянцев в одном рядке.
- Подготовка почвы на клумбе к посеву семян цветов (отбор инвентаря, вскапывание и рыхление почвы).
- Подготовка посадочных бороздок к посеву семян, их полив.
- Посев семян цветов на клумбы. Полив посеянных семян.
- Уход за всходами цветов (полив, рыхление).
- Высаживание на клумбы выращенной рассады цветов, полив высаженной рассады.
- Уход за засеянными клумбами и высаженной рассадой.
- Удаление сорняков на грядках, клумбах.
- Чистка и мытье садового инвентаря.

## 6. Тематический план учебного предмета

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
<b>I четверть</b>			
<b>Осенние сельскохозяйственные работы</b>			
1.	Введение	2	Беседа, работа в тетради. Экскурсия на пришкольный огород, теплицу. Определяют выросшие растений на пришкольном участке.
2.	Сельскохозяйственный инвентарь	2	Оперируют понятиями сельхоз инвентаря (их назначением), классифицируют предметы: «один-много», «много - мало, немного, несколько». Инструктаж по ТБ при работе на пришкольном участке.
3.	Уборка урожая картофеля	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: собирают клубни картофеля в ведро, транспортируют собранные клубни.
4.	Уборка урожая картофеля	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: собирают клубни картофеля в ведро, транспортируют собранные клубни.
5.	Сортировка картофеля	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: распределяют клубни по размеру (крупный, мелкий, средний) и по качеству (целые, больные, порезанные клубни).
6.	Сортировка картофеля	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: распределяют клубни по размеру (крупный, мелкий, средний) и по качеству (целые, больные, порезанные клубни).
7.	Уборка урожая моркови	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: подкапывают и раскладывают корнеплоды в штабель. Обрезка ботвы.
8.	Уборка урожая моркови	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: подкапывают и раскладывают корнеплоды в штабель. Обрезка ботвы.
9.	Сортировка моркови	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: распределяют корнеплоды по размеру (крупный, мелкий, средний) и по качеству (целые, больные, порезанные).
10.	Сортировка моркови	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: распределяют корнеплоды по размеру (крупный, мелкий, средний) и по качеству (целые, больные, порезанные).
11.	Уборка урожая свеклы	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: распределяют

			корнеплоды по размеру (крупный, мелкий, средний) и по качеству (целые, больные, порезанные корнеплоды).
12.	Уборка урожая свеклы	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: распределяют корнеплоды по размеру (крупный, мелкий, средний) и по качеству (целые, больные, порезанные корнеплоды).
13.	Сортировка свеклы	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: распределяют корнеплоды по размеру (крупный, мелкий, средний) и по качеству (целые, больные, порезанные).
14.	Сортировка свеклы	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: распределяют корнеплоды по размеру (крупный, мелкий, средний) и по качеству (целые, больные, порезанные).
15.	Уборка овощей на хранение	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: размещают рассортированные овощи в овощехранилище (переносят и высыпают в ящики).
16.	Уборка послеурожайных остатков с пришкольного участка	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: работают с граблями, сгребают послеурожайные остатки в кучи. Убирают послеурожайные остатки на телегу.
17.	Сбор семян цветов	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: Определяют созревшие семенные камеры, и собирают семена цветов (бархатцев) в определенную тару.
18.	Сбор семян фасоли	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: определяют созревшие бобы и собирают их в определенную тару.
19.	Шелушение семян	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: освобождают (шелушат) семена однолетних цветов и/или фасоли. Различают семена от семенных камер.
20.	Досушивание семян	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: раскладывают собранные семена на подготовленную поверхность для досушивания.
21.	Сортировка семян, раскладывание по мешочкам	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: раскладывают (сортируют) семена по внешнему виду, размеру. Сравнивают семена (по цвету, форме); раскладывают (сортируют) семена цветов и/или фасоли по внешнему виду в

			тканевые мешочки. Завязывают тканевые мешочки.
22.	Подготовка инвентаря для обрезки плодовых деревьев, ягодных кустарников	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: знакомятся с инвентарем для обрезки деревьев, ягодных кустарников; зарисовывают в тетрадь.
23.	Обрезка плодовых деревьев, ягодных кустарников	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: подготовка приспособлений, обрезка веток плодового дерева, ягодных кустарников. Групповая работа.
24.	Обрезка плодовых деревьев, ягодных кустарников	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: подготовка приспособлений, обрезка веток плодового дерева, ягодных кустарников. Групповая работа. Уборка обрезанных веток.
Итого за I четверть		48	
<b>II четверть</b>			
<b>Выращивание комнатных растений</b>			
25.	Комнатные растения, их местонахождение в комнате.	2	Беседа, знакомятся с комнатными растениями. Делят на цветущие и декоративно-лиственные растения; влаголюбивые и засухоустойчивые. Определяют месторасположение комнатных цветов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре. Работают в рабочей тетради.
26.	Части комнатных растений	2	Беседа, знакомятся с понятиями стебель, корень, лист, цветок. Практическая деятельность: определяют части растения (корень, стебель, листья, цветок). Составляют пазл растения (изображения) из нескольких частей. Работают в рабочей тетради.
27.	Расположение частей растений	2	Беседа, ориентация в пространственном расположении частей растения: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа, верхняя (нижняя, правая, левая) часть листа, верхний (нижний) правый (левый) угол. Работают в рабочей тетради.
28.	Цветочные горшки. Мытье горшков и поддонов.	2	Беседа, объяснение и показ составных частей цветочного горшка. Практическая деятельность: выполняют работу по уходу за цветочными горшками. Заполняют цветочные горшки почвенной смесью. Дорисовывают цветочные горшки, их штрихуют. Работают в рабочей тетради.
29.	Корень растения	2	Беседа, знакомятся с понятием корень.

			Практическая деятельность: рассматривают корневища, определяют длину корней с помощью линейки. Работают в рабочей тетради.
30.	Стебель растения	2	Беседа, рассматривают стебель комнатных растений. Практическая деятельность: Рассматривание размера и толщины стебля (высокий, вьющийся, прямой, изогнутый, толстый, тонкий). Работают в рабочей тетради.
31.	Форма листьев растений	2	Беседа, рассматривают различной формы листья комнатных растений. Практическая деятельность: определяют форму листьев комнатных растений (округлая, вытянутая, овальная, острая, игольчатая). Удаляют сухие листья с растений. Работают с разрезными картинками.
32.	Виды комнатных растений	2	Работают с дидактическим материалом. Работа в парах. Собирают паззлы.
33.	Подготовка воды к поливу	2	Беседа, знакомятся с инвентарем и приспособлениями для ухода за комнатными растениями. Практическая деятельность: забор воды в емкости для обогрева. Работают в рабочей тетради.
34.	Уход за комнатными растениями	2	Беседа, практическая деятельность: опрыскивание листьев водой, протирание и обмывание цветочных горшков, удаление сухих листьев. Работают в рабочей тетради.
35.	Уход за комнатными растениями	2	Беседа, практическая деятельность: опрыскивание листьев водой, протирание и обмывание цветочных горшков, удаление сухих листьев. Работают в рабочей тетради.
36.	Размножение комнатных растений	2	Беседа, знакомятся с новыми понятиями- клубень, отросток, черенок. Практическая деятельность: выполняют деление клубня цветка на две части и посадку разделённых клубней. Работают в рабочей тетради.
37.	Пересадка комнатных растений.	2	Беседа, работают в рабочей тетради. Практическая деятельность: подготовка горшка, заполнение его почвенной смесью, пересадка цветка (при необходимости его деление). Работают в рабочей тетради.
38.	Пересадка комнатных растений.	2	Беседа, работают в рабочей тетради. Практическая деятельность: подготовка горшка, заполнение его почвенной смесью, пересадка цветка (при необходимости его деление). Работают в рабочей тетради.
39.	Пересадка комнатных растений.	2	Беседа, работают в рабочей тетради. Практическая деятельность: подготовка горшка, заполнение его почвенной смесью,

			пересадка цветка (при необходимости его деление). Работают в рабочей тетради.
40.	Определение необходимости полива растения.	2	Беседа, работают в рабочей тетради. Практическая деятельность: определяют визуально и тактильно влажность почвы в цветочном горшке.
41.	Определение количества воды для полива.	2	Беседа, знакомство с рассадными ящиками. Практическая деятельность: осмотр цветочного горшка, забор воды в лейку, отмеривание воды в стакан, полив растений. Работают в рабочей тетради.
42.	Рыхление почвы.	2	Беседа, знакомятся с новыми понятиями-пикировочный колышек, рыхлитель-кошка. Практическая деятельность: производят рыхление почвы в цветочных горшках. Моют инвентарь. Работают в рабочей тетради.
43.	Опрыскивание растений.	2	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: смачивание почвенной смеси, листьев при помощи пульверизатора. Работают в рабочей тетради.
44.	Рыхление почвы в цветочном горшке	2	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: производят рыхление почвы в цветочных горшках. Моют инвентарь. Работают в рабочей тетради.
45.	Уход за комнатными растениями	2	Беседа, практическая деятельность: опрыскивание листьев водой, протирание и обмывание цветочных горшков, удаление сухих листьев. Работают в рабочей тетради.
46.	Уход за комнатными растениями	2	Беседа, практическая деятельность: опрыскивание листьев водой, протирание и обмывание цветочных горшков, удаление сухих листьев. Работают в рабочей тетради.
47.	Рыхление почвы в цветочном горшке	2	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: производят рыхление почвы в цветочных горшках. Моют инвентарь. Работают в рабочей тетради.
48.	Практическое повторение	2	Повторение изученного материала, работа с карточками, рисунками, схемами, таблицами, тестами.
<b>Итого за II четверть</b>		<b>48</b>	
<b>III четверть</b>			
<b>Выращивание растений в теплице</b>			
49.	Состав почвы	2	Беседа (диалог), практическая деятельность: знакомятся с составными компонентами почвы, различают однородные (разнородные по одному признаку) компоненты по структуре. Выполняют задания в рабочей тетради.
50.	Почвенная смесь	2	Беседа (диалог), практическая деятельность: выполняют отмеривание составных компонентов почвы, ссыпают в емкость для

			перемешивания почвенной смеси. Перемешивание почвенной смеси. Выполняют задания в рабочей тетради.
51.	Перегноя в почве	2	Беседа, просмотр учебного видео. Работа в тетради. Проведение опыта по определению наличия воздуха в почве. Формулирование вывода. Работа в группах.
52.	Воздух в почве	2	Беседа, просмотр учебного видео. Обсуждение, работа в тетради. Практическая деятельность: проведение опыта по определению наличия воздуха в почве. Формулирование вывода. Работа в группах.
53.	Прохождение воды в почву	2	Беседа, просмотр проводимого опыта. Практическая деятельность: Называют составные компоненты почвы (песок, перегной, дерновая земля). Различают их по цвету. Проводят опыт по влагопроницаемости в почве совместно с учителем. Делают вывод. Выполняют задания в рабочей тетради.
54.	Вода в почве	2	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: проведение опыта по определению наличия влаги в почве. Скатывание почвы в жгут, лепка геометрических фигур из почвы. Работа в парах.
55.	Минеральные соли в почве	2	Беседа. Практическая деятельность: проводят опыт по определению минеральных солей в почве. Работают в рабочей тетради.
56.	Внесение минеральных удобрений в почву	2	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: проводят внесение минеральных удобрений в почву. Работают в рабочей тетради.
57.	Проращивание семян	2	Беседа, практическая деятельность: определяют необходимые условия для проращивания семян. Узнают и различают семена растений. Играют в игру «Угадайка». Работают в рабочей тетради.
58.	Зрелые и незрелые семена	2	Беседа, практическая деятельность: определяют зрелые и незрелые семена, полновесные семена. Работают в рабочей тетради.
59.	Впитывание семенами воды	2	Беседа, просмотр учебного видео. Проводят совместно с педагогом опыт по определению количества впитанной воды семенами. Работают в рабочей тетради.
60.	Проращивание семян	2	Знакомятся с понятиями «росток». Практическая деятельность: подготавливают материалы и закладывают семена на проращивание. Подсчитывают количество семян, заложенных на проращивание.

			Маркируют свои продукты и размещают на подоконнике. Работают в рабочей тетради.
61.	Подготовка семян томатов к посеву	2	Беседа, рассматривают семена. Практическая деятельность: определяют форму семян, подготавливают приспособления для определения полновесности семян, определяют полновесность семян, производят обеззараживание семян. Работают в рабочей тетради.
62.	Проращивание семян томатов	2	Беседа, практическая деятельность: подготовка приспособлений для проращивания семян, раскладывание семян на проращивание, подсчет количества семян. Размещают продукты на подоконнике. Работают в рабочей тетради.
63.	Всхожесть семян томатов	2	Практическая деятельность: рассматривают пророщенные семена, подсчитывают количество проросших семян. Работают в рабочей тетради.
64.	Заполнение рассадных ящиков почвенной смесью	2	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: заполнение почвенной смесью рассадных ящиков.
65.	Посев семян томатов	2	Практическая деятельность: раскладывают проросшие семена в посевные бороздки, используют линейку и пикировочный колышек. Смачивают пульверизатором. Работают в рабочей тетради.
66.	Посев семян томатов	2	Практическая деятельность: раскладывают проросшие семена в посевные бороздки, используют линейку и пикировочный колышек. Смачивают пульверизатором. Работают в рабочей тетради.
67.	Посев семян бархатцев	2	Практическая деятельность: раскладывают сухие семена вразброс и посев «лентой». Засыпают почвой, смачивают. Маркируют рассадные ящики (по возможности). Работают в рабочей тетради.
68.	Укрытие рассадных ящиков пленкой	2	Беседа, практическая деятельность: отмеривают необходимое количество пленки, отрезают, накрывают засеянный рассадный ящик. Работают в рабочей тетради.
69.	Уход за всходами	2	Практическая деятельность: отбирают инвентарь для полива, открывают посеянные рассадные ящики, поливают всходы. Работают в рабочей тетради.
70.	Изготовление стаканов под рассаду	2	Беседа, практическая деятельность: отмеривают пленку по шаблону, разрезают пленку, сворачивают ее при помощи стакана. Работают в рабочей тетради.
71.	Изготовление стаканов под рассаду	2	Беседа, практическая деятельность: отмеривают пленку по шаблону, разрезают

			пленку, сворачивают ее при помощи стакана. Работают в рабочей тетради.
72.	Заполнение почвенной смесью рассадных стаканов	2	Беседа, практическая деятельность: заполняют сделанные стаканы почвенной смесью, устанавливают их в рассадный ящик. Подсчитывают количество стаканов в рассадном ящике. Работают в рабочей тетради.
73.	Уход за всходами	2	Практическая деятельность: поливают всходы, подсчитывают количества сеянцев в одном рядке, в ящике. Работают в рабочей тетради.
74.	Пикировка томатов	2	Беседа, практическая деятельность: подготавливают пикировочный колышек, производят полив сеянцев и их пикировку. Полив растений.
75.	Пикировка томатов	2	Беседа, практическая деятельность: подготавливают пикировочный колышек, производят полив сеянцев и их пикировку. Полив растений.
76.	Пикировка томатов	2	Беседа, практическая деятельность: подготавливают пикировочный колышек, производят полив сеянцев и их пикировку. Полив растений.
77.	Пикировка бархатцев	2	Беседа, практическая деятельность: подготавливают пикировочный колышек, производят полив сеянцев и их пикировку. Полив растений.
78.	Пикировка бархатцев	2	Беседа, практическая деятельность: подготавливают пикировочный колышек, производят полив сеянцев и их пикировку. Полив растений.
<b>Итого за III четверть</b>		<b>60</b>	
<b>IV четверть</b>			
<b>Весенние работы в теплице и огороде</b>			
79.	Уход за рассадой томатов	2	Практическая деятельность: поливают всходы, подсчитывают количества сеянцев в одном рядке, в ящике. Работают в рабочей тетради.
80.	Уход за рассадой бархатцев	2	Практическая деятельность: поливают всходы, подсчитывают количества сеянцев в одном рядке, в ящике. Работают в рабочей тетради.
81.	Посев в стаканы огурцов	2	Практическая деятельность: заполнение стаканов почвенной смесью, посев семян огурцов. Полив, укрывание. Работают в рабочей тетради.
82.	Подкормка рассады томатов	2	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: приготовление раствора для подкормки. Производят корневую подкормку рассады томатов.

83.	Подкормка рассады бархатцев	2	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: приготовление раствора для подкормки. Производят корневую подкормку рассады бархатцев.
84.	Перекапывание почвы в огороде	2	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: отбор инвентаря, перекапывание почвы на огороде под грядку.
85.	Перекапывание почвы на клумбе	2	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: отбор инвентаря, перекапывание почвы на клумбе.
86.	Внесение органических удобрений в почву	2	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: подготовка минерального удобрения, внесение его в почву, разрыхление почвы.
87.	Выкапывание ямы	2	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: отбор инвентаря, выкапывание ямы под компост. Чистка и мытье садового оборудования.
88.	Приготовление компоста	2	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: сбор материалов для компоста, складирование отходов.
89.	Высаживание рассады огурцов в сезонную теплицу	2	Беседа. Практическая деятельность: подготовка почвы в теплице, оформление лунок при помощи рыхлителя-кошки, пересадка рассады огурцов в теплицу. Полив.
90.	Оформление грядки и междурядья	2	Беседа. Практическая деятельность: оформление грядки при помощи граблей, трамбовки. Рыхление почвы. Утрамбовывание почвы.
91.	Разметка посевных рядков	2	Беседа. Практическая деятельность: разметка посевных линий с помощью линейки и пикировочного колышка. Измерение глубины посевного рядка.
92.	Посев семян моркови и свеклы	2	Беседа, практическая деятельность: размечают бороздки при помощи линейки и пикировочного колышка. Измеряют линейкой глубину бороздки, сеют семена моркови и свеклы в подготовленные бороздки. Поливают.
93.	Посев семян моркови и свеклы	2	Беседа, практическая деятельность: размечают бороздки при помощи линейки и пикировочного колышка. Измеряют линейкой глубину бороздки, сеют семена моркови и свеклы в подготовленные бороздки. Поливают.
94.	Посадка картофеля	2	Беседа, практическая деятельность: подготовка инвентаря, посадочного материала. Посадка картофеля гребневым способом.
95.	Посадка картофеля	2	Беседа, практическая деятельность:

			подготовка инвентаря, посадочного материала. Посадка картофеля гребневым способом.
96.	Посев бархатцев на клумбе	2	Беседа, практическая деятельность: размечают бороздки при помощи линейки и пикировочного колышка. Измеряют линейкой глубину бороздки, сеют семена цветов в подготовленные бороздки. Поливают. Подсчитывают количество борозд на клумбе. Работают в рабочей тетради.
97.	Высаживание рассады цветов	2	Беседа, практическая деятельность: высаживают рассаду цветов (бархатцы), поливают высаженную рассаду. Подготавливают воду для полива цветов. Полив. Работают в рабочей тетради.
98.	Высаживание рассады цветов	2	Беседа, практическая деятельность: высаживают рассаду цветов (бархатцы), поливают высаженную рассаду. Подготавливают воду для полива цветов. Полив. Работают в рабочей тетради.
<b>Итого за IV четверть</b>		<b>40</b>	
<b>Итого за год</b>		<b>196</b>	

## **7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса.**

Освоение учебного предмета «Труд (технология)» профиль «Растениеводство» определяются индивидуально с учетом психофизических особенностей, сенсорных, двигательных и речевых возможностей обучающихся. Оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

предполагает использование демонстрационных и печатных пособий, муляжей, демонстрационных материалов, компонентов и инструментов, технических средств обучения:

Проектор.

Ноутбук.

МФУ-для распечатывания индивидуальных заданий, демонстрационного материала.

Графические средства для альтернативной коммуникации: различные по форме, величине, цвету наборы материала (в т.ч. природного); паззлы (от 2-х до 10 частей); мозаики; пиктограммы с изображениями занятий, режимных моментов и др. событий; карточки с изображением овощей, комнатных цветов, сельхоз инвентаря; весы; рабочие тетради и другой материал.

Магнитный алфавит.

Дидактические игры.

## 8. Список литературы

### Нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 01.05.2024 года);
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ от 5.12. 2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказ от 24.12.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ № 48 от 04.09.1997 «О специфике деятельности специальных (коррекционных образовательных учреждений I-VIII видов)»;
- Инструктивное письмо Минобразования РФ от 26 декабря 2000 года № 3 «О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 №48»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 120 ФЗ (ст. 18) от 24.06. 1999 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ-150/06 от 18.04. 2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) КОУ «Нововаршавская школа-интернат» 5-9 классы на 2024-2025 учебный год;
- Устав казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат»;
- Учебный план казённого общеобразовательного учреждения Омской области, «Нововаршавская адаптивная школа-интернат» на 2024-2025 учебный год;
- Положение о разработке рабочей программы КОУ «Нововаршавская школа-интернат» 2023 г.

### Учебно-методическая литература:

1. Баряева Л.Б., Яковлева Н.Н. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011.
2. Бгажнокова И.М. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития. – М.: Владос, 2010.
3. Бгажнокова И.М. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: Программно-методические материалы – М.: ВЛАДОС, 2007.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1.**

**Календарно-тематический план по предмету**

**«Труд (технология)» профиль «Растениеводство» в 8 классе (2 вариант)**

**Количество часов всего 196, в неделю 6.**

№ п/п	Тема урока	к-во час	Основные виды деятельности обучающихся	дата	
				по плану	по факту
<b>I четверть</b>					
<b>Осенние сельскохозяйственные работы</b>					
1.	Введение	2	Беседа, работа в тетради. Экскурсия на пришкольный огород, теплицу. Определяют выросшие растений на пришкольном участке.	04.09	
2.	Сельскохозяйственный инвентарь	2	Оперировать понятиями сельхоз инвентаря (их назначением), классифицируют предметы: «одиночного», «много - мало, немного, несколько». Инструктаж по ТБ при работе на пришкольном участке.	05.09	
3.	Уборка урожая картофеля	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: собирают клубни картофеля в ведро, транспортируют собранные клубни.	06.09	
4.	Уборка урожая картофеля	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: распределяют клубни по размеру (крупный, мелкий, средний) и по качеству (целые, больные, порезанные клубни).	11.09	
5.	Сортировка картофеля	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: распределяют клубни по размеру (крупный, мелкий, средний) и по качеству (целые, больные, порезанные клубни).	12.09	
6.	Сортировка картофеля	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: распределяют клубни по размеру (крупный, мелкий, средний) и по качеству (целые, больные, порезанные клубни).	13.09	
7.	Уборка урожая моркови	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: подкапывают и раскладывают корнеплоды в штабель. Обрезка ботвы.	18.09	

8.	Уборка урожая моркови	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: подкапывают и раскладывают корнеплоды в штабель. Обрезка ботвы.	19.09	
9.	Сортировка моркови	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: распределяют корнеплоды по размеру (крупный, мелкий, средний) и по качеству (целые, больные, порезанные).	20.09	
10.	Сортировка моркови	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: распределяют корнеплоды по размеру (крупный, мелкий, средний) и по качеству (целые, больные, порезанные).	25.09	
11.	Уборка урожая свеклы	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: распределяют корнеплоды по размеру (крупный, мелкий, средний) и по качеству (целые, больные, порезанные корнеплоды).	26.09	
12.	Уборка урожая свеклы	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: распределяют корнеплоды по размеру (крупный, мелкий, средний) и по качеству (целые, больные, порезанные корнеплоды).	27.09	
13.	Сортировка свеклы	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: распределяют корнеплоды по размеру (крупный, мелкий, средний) и по качеству (целые, больные, порезанные).	02.10	
14.	Сортировка свеклы	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: распределяют корнеплоды по размеру (крупный, мелкий, средний) и по качеству (целые, больные, порезанные).	03.10	
15.	Уборка овощей на хранение	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: размещают рассортированные овощи	04.10	

			в овощехранилище (переносят и высыпают в ящики).		
16.	Уборка послеурожайных остатков с пришкольного участка	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: работают с граблями, сгребают послеурожайные остатки в кучи. Убирают послеурожайные остатки на телегу.	09.10	
17.	Сбор семян цветов	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: Определяют созревшие семенные камеры, и собирают семена цветов (бархатцев) в определенную тару.	10.10	
18.	Сбор семян фасоли	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: определяют созревшие бобы и собирают их в определенную тару.	11.10	
19.	Шелушение семян	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: освобождают (шелушат) семена однолетних цветов и/или фасоли. Различают семена от семенных камер.	16.10	
20.	Досушивание семян	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: раскладывают собранные семена на подготовленную поверхность для досушивания.	17.10	
21.	Сортировка семян, раскладывание по мешочкам	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: раскладывают (сортируют) семена по внешнему виду, размеру. Сравнивают семена (по цвету, форме); раскладывают (сортируют) семена цветов и/или фасоли по внешнему виду в тканевые мешочки. Завязывают тканевые мешочки.	18.10	
22.	Подготовка инвентаря для обрезки плодовых деревьев, ягодных кустарников	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: знакомятся с инвентарем для обрезки деревьев, ягодных кустарников; зарисовывают в тетрадь.	23.10	
23.	Обрезка плодовых деревьев, ягодных кустарников	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность:	24.10	

			подготовка приспособлений, обрезка веток плодового дерева, ягодных кустарников. Групповая работа.		
24.	Обрезка плодовых деревьев, ягодных кустарников	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: подготовка приспособлений, обрезка веток плодового дерева, ягодных кустарников. Групповая работа. Уборка обрезанных веток.	25.10	
<b>Итого за I четверть</b>				<b>48</b>	
<b>II четверть</b>					
<b>Выращивание комнатных растений</b>					
25.	Комнатные растения, их местонахождение в комнате.	2	Беседа, знакомятся с комнатными растениями. Делят на цветущие и декоративно-лиственные растения; влаголюбивые и засухоустойчивые. Определяют месторасположение комнатных цветов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре. Работают в рабочей тетради.	06.11	
26.	Части комнатных растений	2	Беседа, знакомятся с понятиями стебель, корень, лист, цветок. Практическая деятельность: определяют части растения (корень, стебель, листья, цветок). Составляют пазл растения (изображения) из нескольких частей. Работают в рабочей тетради.	07.11	
27.	Расположение частей растений	2	Беседа, ориентация в пространственном расположении частей растения: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа, верхняя (нижняя, правая, левая) часть листа, верхний (нижний) правый (левый) угол. Работают в рабочей тетради.	08.11	
28.	Цветочные горшки. Мытье горшков и поддонов.	2	Беседа, объяснение и показ составных частей цветочного горшка. Практическая деятельность: выполняют работу по уходу за цветочными горшками. Заполняют цветочные горшки почвенной смесью. Дорисовывают цветочные горшки, их штрихуют. Работают в рабочей тетради.	13.11	
29.	Корень растения	2	Беседа, знакомятся с понятием	14.11	

			корень. Практическая деятельность: рассматривают корневища, определяют длину корней с помощью линейки. Работают в рабочей тетради.		
30.	Стебель растения	2	Беседа, рассматривают стебель комнатных растений. Практическая деятельность: Рассматривание размера и толщины стебля (высокий, вьющийся, прямой, изогнутый, толстый, тонкий). Работают в рабочей тетради.	15.11	
31.	Форма листьев растений	2	Беседа, рассматривают различной формы листья комнатных растений. Практическая деятельность: определяют форму листьев комнатных растений (округлая, вытянутая, овальная, острая, игольчатая). Удаляют сухие листья с растений. Работают с разрезными картинками.	20.11	
32.	Виды комнатных растений	2	Работают с дидактическим материалом. Работа в парах. Собирают паззлы.	21.11	
33.	Подготовка воды к поливу	2	Беседа, знакомятся с инвентарем и приспособлениями для ухода за комнатными растениями. Практическая деятельность: забор воды в емкости для обогрева. Работают в рабочей тетради.	22.11	
34.	Уход за комнатными растениям	2	Беседа, практическая деятельность: опрыскивание листьев водой, протирание и обмывание цветочных горшков, удаление сухих листьев. Работают в рабочей тетради.	27.11	
35.	Уход за комнатными растениям	2	Беседа, практическая деятельность: опрыскивание листьев водой, протирание и обмывание цветочных горшков, удаление сухих листьев. Работают в рабочей тетради.	28.11	
36.	Размножение комнатных растений	2	Беседа, знакомятся с новыми понятиями-клубень, отросток, черенок. Практическая деятельность: выполняют деление клубня цветка на две части и посадку разделённых клубней. Работают в рабочей тетради.	29.11	
37.	Пересадка комнатных растений.	2	Беседа, работают в рабочей тетради. Практическая деятельность: подготовка горшка, заполнение его почвенной смесью, пересадка цветка (при необходимости его деление).	04.12	

			Работают в рабочей тетради.		
38.	Пересадка комнатных растений.	2	Беседа, работают в рабочей тетради. Практическая деятельность: подготовка горшка, заполнение его почвенной смесью, пересадка цветка (при необходимости его деление). Работают в рабочей тетради.	05.12	
39.	Пересадка комнатных растений.	2	Беседа, работают в рабочей тетради. Практическая деятельность: подготовка горшка, заполнение его почвенной смесью, пересадка цветка (при необходимости его деление). Работают в рабочей тетради.	06.12	
40.	Определение необходимости полива растения.	2	Беседа, работают в рабочей тетради. Практическая деятельность: определяют визуально и тактильно влажность почвы в цветочном горшке.	11.12	
41.	Определение количества воды для полива.	2	Беседа, знакомство с рассадными ящиками. Практическая деятельность: осмотр цветочного горшка, забор воды в лейку, отмеривание воды в стакан, полив растений. Работают в рабочей тетради.	12.12	
42.	Рыхление почвы.	2	Беседа, знакомятся с новыми понятиями- пикировочный колышек, рыхлитель-кошка. Практическая деятельность: производят рыхление почвы в цветочных горшках. Моют инвентарь. Работают в рабочей тетради.	13.12	
43.	Опрыскивание растений.	2	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: смачивание почвенной смеси, листьев при помощи пульверизатора. Работают в рабочей тетради.	18.12	
44.	Рыхление почвы в цветочном горшке	2	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: производят рыхление почвы в цветочных горшках. Моют инвентарь. Работают в рабочей тетради.	19.12	
45.	Уход за комнатными растениями	2	Беседа, практическая деятельность: опрыскивание листьев водой, протирание и обмывание цветочных горшков, удаление сухих листьев. Работают в рабочей тетради.	20.12	
46.	Уход за комнатными	2	Беседа, практическая деятельность:	25.12	

	растениями		опрыскивание листьев водой, протирание и обмывание цветочных горшков, удаление сухих листьев. Работают в рабочей тетради.		
47.	Рыхление почвы в цветочном горшке	2	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: производят рыхление почвы в цветочных горшках. Моют инвентарь. Работают в рабочей тетради.	26.12	
48.	Практическое повторение	2	Повторение изученного материала, работа с карточками, рисунками, схемами, таблицами, тестами.	27.12	
<b>Итого за II четверть</b>					<b>48</b>
<b>III четверть</b>					
<b>Выращивание растений в теплице</b>					
49.	Состав почвы	2	Беседа (диалог), практическая деятельность: знакомятся с составными компонентами почвы, различают однородные (разнородные по одному признаку) компоненты по структуре. Выполняют задания в рабочей тетради.	15.01	
50.	Почвенная смесь	2	Беседа (диалог), практическая деятельность: выполняют отмеривание составных компонентов почвы, ссыпают в емкость для перемешивания почвенной смеси. Перемешивание почвенной смеси. Выполняют задания в рабочей тетради.	16.01	
51.	Перегной в почве	2	Беседа, просмотр учебного видео. Работа в тетради. Проведение опыта по определению наличия воздуха в почве. Формулирование вывода. Работа в группах.	17.01	
52.	Воздух в почве	2	Беседа, просмотр учебного видео. Обсуждение, работа в тетради. Практическая деятельность: проведение опыта по определению наличия воздуха в почве. Формулирование вывода. Работа в группах.	22.01	
53.	Прохождение воды в почву	2	Беседа, просмотр проводимого опыта. Практическая деятельность: Называют составные компоненты почвы (песок, перегной, дерновая земля). Различают их по цвету. Проводят опыт по влагопроницаемости в почве совместно с учителем. Делают вывод. Выполняют задания в рабочей	23.01	

			тетради.		
54.	Вода в почве	2	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: проведение опыта по определению наличия влаги в почве. Скатывание почвы в жгут, лепка геометрических фигур из почвы. Работа в парах.	24.01	
55.	Минеральные соли в почве	2	Беседа. Практическая деятельность: проводят опыт по определению минеральных солей в почве. Работают в рабочей тетради.	29.01	
56.	Внесение минеральных удобрений в почву	2	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: проводят внесение минеральных удобрений в почву. Работают в рабочей тетради.	30.01	
57.	Прорастание семян	2	Беседа, практическая деятельность: определяют необходимые условия для прорастания семян. Узнают и различают семена растений. Играют в игру «Угадайка». Работают в рабочей тетради.	31.01	
58.	Зрелые и незрелые семена	2	Беседа, практическая деятельность: определяют зрелые и незрелые семена, полновесные семена. Работают в рабочей тетради.	05.02	
59.	Впитывание семенами воды	2	Беседа, просмотр учебного видео. Проводят совместно с педагогом опыт по определению количество впитанной воды семенами. Работают в рабочей тетради.	06.02	
60.	Проращивание семян	2	Знакомятся с понятиями «росток». Практическая деятельность: подготавливают материалы и закладывают семена на проращивание. Подсчитывают количество семян, заложенных на проращивание. Маркируют свои продукты и размещают на подоконнике. Работают в рабочей тетради.	07.02	
61.	Подготовка семян томатов к посеву	2	Беседа, рассматривают семена. Практическая деятельность: определяют форму семян, подготавливают приспособления для определения полновесности семян, определяют полновесность семян, производят обеззараживание семян. Работают в рабочей тетради.	12.02	
62.	Проращивание семян томатов	2	Беседа, практическая деятельность: подготовка приспособлений для проращивания семян, раскладывание	13.02	

			семян на проращивание, подсчет количества семян. Размещают продукты на подоконнике. Работают в рабочей тетради.		
63.	Всхожесть семян томатов	2	Практическая деятельность: рассматривают пророщенные семена, подсчитывают количество проросших семян. Работают в рабочей тетради.	14.02	
64.	Заполнение рассадных ящичков почвенной смесью	2	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: заполнение почвенной смесью рассадных ящичков.	19.02	
65.	Посев семян томатов	2	Практическая деятельность: раскладывают проросшие семена в посевные бороздки, используют линейку и пикировочный колышек. Смачивают пульверизатором. Работают в рабочей тетради.	20.02	
66.	Посев семян томатов	2	Практическая деятельность: раскладывают проросшие семена в посевные бороздки, используют линейку и пикировочный колышек. Смачивают пульверизатором. Работают в рабочей тетради.	21.02	
67.	Посев семян бархатцев	2	Практическая деятельность: раскладывают сухие семена вразброс и посев «лентой». Засыпают почвой, смачивают. Маркируют рассадные ящички (по возможности). Работают в рабочей тетради.	26.02	
68.	Укрытие рассадных ящичков пленкой	2	Беседа, практическая деятельность: отмеривают необходимое количество пленки, отрезают, накрывают засеянный рассадный ящик. Работают в рабочей тетради.	27.02	
69.	Уход за всходами	2	Практическая деятельность: отбирают инвентарь для полива, открывают посеянные рассадные ящички, поливают всходы. Работают в рабочей тетради.	28.02	
70.	Изготовление стаканов под рассаду	2	Беседа, практическая деятельность: отмеривают пленку по шаблону, разрезают пленку, сворачивают ее при помощи стакана. Работают в рабочей тетради.	05.03	
71.	Изготовление стаканов под рассаду	2	Беседа, практическая деятельность: отмеривают пленку по шаблону, разрезают пленку, сворачивают ее при помощи стакана. Работают в рабочей тетради.	06.03	

72.	Заполнение почвенной смесью рассадных стаканов	2	Беседа, практическая деятельность: заполняют сделанные стаканы почвенной смесью, устанавливают их в рассадный ящик. Подсчитывают количество стаканов в рассадном ящике. Работают в рабочей тетради.	07.03	
73.	Уход за всходами	2	Практическая деятельность: поливают всходы, подсчитывают количества сеянцев в одном рядке, в ящике. Работают в рабочей тетради.	12.03	
74.	Пикировка томатов	2	Беседа, практическая деятельность: подготавливают пикировочный колышек, производят полив сеянцев и их пикировку. Полив растений.	13.03	
75.	Пикировка томатов	2	Беседа, практическая деятельность: подготавливают пикировочный колышек, производят полив сеянцев и их пикировку. Полив растений.	14.03	
76.	Пикировка томатов	2	Беседа, практическая деятельность: подготавливают пикировочный колышек, производят полив сеянцев и их пикировку. Полив растений.	19.03	
77.	Пикировка бархатцев	2	Беседа, практическая деятельность: подготавливают пикировочный колышек, производят полив сеянцев и их пикировку. Полив растений.	20.03	
78.	Пикировка бархатцев	2	Беседа, практическая деятельность: подготавливают пикировочный колышек, производят полив сеянцев и их пикировку. Полив растений.	21.03	
<b>Итого за III четверть</b>					<b>60</b>
<b>IV четверть</b>					
<b>Весенние работы в теплице и огороде</b>					
79.	Уход за рассадой томатов	2	Практическая деятельность: поливают всходы, подсчитывают количества сеянцев в одном рядке, в ящике. Работают в рабочей тетради.	02.04	
80.	Уход за рассадой бархатцев	2	Практическая деятельность: поливают всходы, подсчитывают количества сеянцев в одном рядке, в ящике. Работают в рабочей тетради.	03.04	
81.	Посев в стаканы огурцов	2	Практическая деятельность: заполнение стаканов почвенной смесью, посев семян огурцов. Полив, укрывание. Работают в рабочей тетради.	03.04	
82.	Подкормка рассады томатов	2	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: приготовление раствора для подкормки. Производят корневую подкормку рассады томатов.	09.04	

83.	Подкормка рассады бархатцев	2	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: приготовление раствора для подкормки. Производят корневую подкормку рассады бархатцев.	10.04	
84.	Перекапывание почвы в огороде	2	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: отбор инвентаря, перекапывание почвы на огороде под грядку.	11.04	
85.	Перекапывание почвы на клумбе	2	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: отбор инвентаря, перекапывание почвы на клумбе.	16.04	
86.	Внесение органических удобрений в почву	2	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: подготовка минерального удобрения, внесение его в почву, разрыхление почвы.	17.04	
87.	Выкапывание ямы	2	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: отбор инвентаря, выкапывание ямы под компост. Чистка и мытье садового оборудования.	18.04	
88.	Приготовление компоста	2	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: сбор материалов для компоста, складирование отходов.	23.04	
89.	Высаживание рассады огурцов в сезонную теплицу	2	Беседа. Практическая деятельность: подготовка почвы в теплице, оформление лунок при помощи рыхлителя-кошки, пересадка рассады огурцов в теплицу. Полив.	24.04	
90.	Оформление грядки и междурядья	3	Беседа. Практическая деятельность: оформление грядки при помощи граблей, трамбовки. Рыхление почвы. Утрамбовывание почвы.	25.04	
91.	Разметка посевных рядков	2	Беседа. Практическая деятельность: разметка посевных линий с помощью линейки и пикировочного колышка. Измерение глубины посевного рядка.	30.04	
92.	Посев семян моркови и свеклы	2	Беседа, практическая деятельность: размечают бороздки при помощи линейки и пикировочного колышка. Измеряют линейкой глубину бороздки, сеют семена моркови и свеклы в подготовленные бороздки. Поливают.	07.05	
93.	Посев семян моркови и свеклы	2	Беседа, практическая деятельность: размечают бороздки при помощи линейки и пикировочного колышка.	14.05	

			Измеряют линейкой глубину бороздки, сеют семена моркови и свеклы в подготовленные бороздки. Поливают.		
94.	Посадка картофеля	2	Беседа, практическая деятельность: подготовка инвентаря, посадочного материала. Посадка картофеля гребневым способом.	15.05	
95.	Посадка картофеля	2	Беседа, практическая деятельность: подготовка инвентаря, посадочного материала. Посадка картофеля гребневым способом.	16.05	
96.	Посев бархатцев на клумбе	2	Беседа, практическая деятельность: размечают бороздки при помощи линейки и пикировочного колышка. Измеряют линейкой глубину бороздки, сеют семена цветов в подготовленные бороздки. Поливают. Подсчитывают количество борозд на клумбе. Работают в рабочей тетради.	21.05	
97.	Высаживание рассады цветов	2	Беседа, практическая деятельность: высаживают рассаду цветов (бархатцы), поливают высаженную рассаду. Подготавливают воду для полива цветов. Полив. Работают в рабочей тетради.	22.05	
98.	Высаживание рассады цветов	2	Беседа, практическая деятельность: высаживают рассаду цветов (бархатцы), поливают высаженную рассаду. Подготавливают воду для полива цветов. Полив. Работают в рабочей тетради.	23.05	
<b>Итого за IV четверть</b>				<b>40</b>	
<b>Итого за год</b>				<b>196</b>	

