

казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Нововаршавская адаптивная школа – интернат»
(КОУ «Нововаршавская школа-интернат»)

Рассмотрено
Методическим объединением
Протокол № _____ от
« » _____ 20____ г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР _____
Л.Ю. Арнович

Утверждаю
директор школы

Т.П. Бородавко
Приказ № _____ от
« » _____ 20____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Основы социальной жизни»
9 класс
по учебному плану 2024-2025 учебный год

Составитель:
А.Л.Бородавко, учитель _____
С.Н.Ерофеева, учитель _____

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» для обучающихся 7-9 классов с интеллектуальными нарушениями составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 01.05.2024 года);
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ от 5.12. 2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказ от 24.12.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ № 48 от 04.09.1997 «О специфике деятельности специальных (коррекционных образовательных учреждений I-VIII видов)»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки РФ от 26 декабря 2000 года № 3 «О дополнении инструктивного письма Минобрнауки России от 04.09.1997 №48»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 120 ФЗ (ст. 18) от 24.06. 1999 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ-150/06 от 18.04. 2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КОУ «Нововаршавская школа-интернат» 5-9 класс на 2024-2025 учебный год;
- Устав казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат»;
- Учебный план казенного общеобразовательного учреждения Омской области, «Нововаршавская адаптивная школа-интернат» на 2024-2025 учебный год;
- Положение о разработке рабочей программы КОУ «Нововаршавская школа-интернат» 2023 г.

Цель программы: совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта.

Основные задачи обучения социально – бытовой ориентировки состоят в следующем:

- создать условия для развития социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- формировать знания, умения, навыки сопутствующих социальной адаптации выпускников специальных школ;

- корректировать и развивать познавательную деятельность обучающихся: наблюдательность, воображение, речь, пространственной ориентировки и пространственных представлений;

- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность, позитивные качества личности;

- формировать умения планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль;

- воспитывать личность с чувством ответственности за проделанную работу;

- компенсацией недоразвития эмоционально-волевой сферы (формирование адекватной реакции на неудачи, самостоятельное преодоление трудностей, принятие помощи учителя и т. д.);

- коррекцией недоразвития моторных функций (развитие плавности и координации движений рук, зрительно-двигательной координации, дифференциации движения пальцев, регуляции мышечного усилия и т. д.);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в ходе формирования практических умений;

- развивать регулятивные функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формировать коммуникативную культуру, развивать активность, целенаправленность, инициативность.

Коррекционная направленность обучения на уроках ОСЖ предполагает:

- максимальное использование интеллектуальных, физических и эмоциональных возможностей в работе по коррекции недостатков в развитии школьников;

- взаимосвязь двигательной деятельности с другими видами деятельности (игрой, математикой, рисованием, развитием речи);

- неоднократное повторение и закрепление полученных знаний, умений и навыков на разном по содержанию учебном материале;

- подачу учебного материала малыми порциями;

- максимально развернутую форму сложных понятий, умственных и практических действий;

- предварение изучения нового материала пропедевтикой;

- руководство над действиями школьников вплоть до совместного выполнения их учителем и учеником.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыка

2. Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

Специальные коррекционные занятия по ОСЖ направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомятся с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения детей с ОВЗ. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе и самостоятельности. Основную роль играет внешний контроль учителя за деятельностью учащихся. Однако значительное внимание в ходе обучения уделяется взаимоконтролю и самоконтролю, так как при этом учеником осознается правильность своих действий, обнаружение совершенных ошибок, анализ их и предупреждение в дальнейшем.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, проверочных и практических работ. Тексты контрольно-измерительных материалов в соответствии с психофизическими особенностями детей. Программа предусматривает следующие виды контроля: вводный, тематический, промежуточный, итоговый.

Занятия по ОСЖ тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания. Большое внимание уделяется технике безопасности, производственной санитарии и личной гигиене.

Краткое описание разделов программы «Основы социальной жизни»

Данный раздел предусматривает вооружение учащихся доступными им основами агротехнических, зоотехнических, экономических знаний, обучение навыкам выполнения подсобных работ.

Предлагаемый учебный материал служит базой для последующего овладения учащимися знаниями и навыками определённой профессии.

Данная программа базируется на знаниях, умениях, навыках, которые учащиеся приобретают на уроках природоведения, математики, основы социальной жизни, и предусматривает их расширение, углубление и закрепление.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Основы социальной жизни» входит в обязательную часть учебного плана казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат». Рабочая программа по предмету ОСЖ рассчитана в 9 классе на 68 часов, 2 часа в неделю (34 учебных недель), но ввиду выпадения часов на праздничные дни программа скорректирована на 66 часа в год.

Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в I четверти	Кол-во часов в II четверти	Кол-во часов в III четверти	Кол-во часов в IV четверти	Кол-во часов за год
2	16	16	20	14	66

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение общеобразовательного курса «Основы социальной жизни» в 9 классе является завершающим курсом и обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: личностных и предметных. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит **личностным** результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты должны отражать:

- учебно - познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых задач;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ориентироваться в учебнике, по карте и у доски;
- понимать культурное многообразие мира;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Базовые учебные действия

Регулятивные УД:

- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные УД:

- умение выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами;
- наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Коммуникативные УД:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – класс);

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации;

Предметные результаты

Обучающиеся должны знать:

- размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях;
- значение диетического питания, особенности и важность питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд;
- основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи;
- правила поведения в обществе – правила приёма гостей;
- правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда;
- службы аэровокзала, порядок приобретения и возврата билетов, правила поведения в аэропорту;
- виды ярмарок, отличия ярмарки от магазина;
- виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи;
- способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больными;
- местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают;
- учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

Обучающиеся должны уметь:

- подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами;
- составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребёнка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола;
- анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношений в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции;
- встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма;
- расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера;
- определять маршрут и выбирать транспортное средство;
- заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений;
- предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным;
- обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания;
- обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

Способы и формы оценки образовательных результатов

При оценке ответа ученика необходимо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа

Критерии оценки по ОСЖ являются следующие.

За устные ответы:

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью.

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

За письменные работы:

Оценка "5" - 81-100% выполненных заданий

Оценка "4" - 61- 80%

Оценка "3" - 41- 60%

Тестовый контроль

Все тестовые задания разработаны с учётом групп обученности учащихся и предназначены для выявления уровня знаний по заданной теме.

1 группа – выполняет все задания тестов. 2 группа – сокращённый объём заданий. 3 группа – задания выбираются индивидуально для каждого ребенка. Оценка уровня знаний проводится после изучения темы.

Критерии оценивания

1 группа:

Оценка 5 ставится, если все ответы правильные и работа выполнена самостоятельно.

Оценка 4 ставится, если допущена 1 – 2 ошибки.

Оценка 3 ставится, если допущены более 2 ошибок.

Не справился с заданием, если допущены более 3 ошибок.

2 группа:

Оценка 5 ставится, если все ответы правильные и работа выполнена с небольшой помощью.

Оценка 4 ставится, если допущена 1 – 2 ошибки.

Оценка 3 ставится, если допущены более 2 ошибок.

3 группа:

Оценка 5 не ставится.

Оценка 4 ставится, если допущена 1 - 2 ошибки.

Оценка 3 ставится, если работа выполнена небрежно и допущены более 3 ошибок.

Контрольно – измерительный материал

Контрольная работа №1

Тема. «Личная гигиена», «Одежда и обувь».

Выбери правильный ответ.

1. Гигиена - это:

- а) область экологии, изучающая особенности воздействия среды обитания на человека
- б) свод нормативных документов
- в) область медицины, изучающая влияние внешней среды на здоровье человека

2. Совокупность гигиенических правил, выполнение которых способствует сохранению и укреплению здоровья человека это –

- а) здоровый образ жизни
- б) личная гигиена
- в) закаливание

3. В чём состоит защитная функция кожи человека?

- а) растворяет химические вещества
- б) оберегает организм от механических и химических повреждений
- в) оберегает организм от проникновения во внутреннюю среду патогенных организмов
- г) регулирует температуру тела человека
- д) даёт возможность осязать предметы

4. Какой должна быть вода, пригодная для питья?

- а) иметь температуру примерно 2-5°C;
- б) прозрачной и бесцветной;
- в) обладать приятным, освежающим вкусом;
- г) не должна иметь запаха;
- д) иметь приятный запах.

5. Какие требования надо учитывать при выборе материала для изготовления одежды?

- а) способность накапливать статическое электричество;
- б) теплопроводность;
- в) воздухопроницаемость;
- г) гигроскопичность и водоёмкость;
- д) воздухопроницаемость.

6. Лучшим материалом для изготовления одежды является:

- а) хлопчатобумажные ткани;
- б) искусственные материалы;
- в) полимерные волокна
- г) шерстяные ткани;
- д) прорезиненные ткани.

7. Недостатками синтетических материалов являются:

- а) плохо греют;
- б) плохо впитывают влагу с поверхности кожи;
- в) накапливают статическое электричество;
- г) проводят электрический ток;
- д) выделяют вещества, вызывающие раздражение и аллергические реакции.

8. Почему при подборе обуви предпочтение необходимо отдавать обуви на небольшом каблучке:

- а) в обуви на небольшом каблучке распределение нагрузки происходит по всей поверхности стопы;
- б) высокий каблук перемещает центр тяжести при ходьбе и вызывает перенапряжение связок и мышц ног;
- в) у высокого каблука меньше площадь опоры, что может привести к травме.

9. Каким гигиеническим требованиям должно соответствовать жилище человека?

- а) иметь запасной выход;
- б) быть достаточно просторным и сухим;
- в) хорошо освещаться и проветриваться;
- г) иметь благоприятный микроклимат и незагрязненную воздушную среду;
- д) скорость движения комнатного воздуха должна составлять 0,5-1,0 м/с.

10. Стиль одежды удобный для активного отдыха, труда:

- а) классический стиль;
- б) романтический стиль;
- в) спортивный стиль;
- г) авангардный.

11. Покупая вещи, необходимо знать:
а) цену; б) знать свой размер и уметь его определять; в) возраст; г) фамилию.
12. При покупке вещи в магазине, необходимо:
а) взять чек при покупке; б) показать паспорт; в) сказать свой возраст; г) назвать свою фамилию.
13. Что понадобится для выведения в домашних условиях пятна от масляной краски:
а) мыло; б) краска; в) ацетон или бензин; г) лед.
14. Что понадобится для выведения в домашних условиях жвачки:
а) вода; б) ацетон или бензин; в) мыло; г) лед.

Проверочная работа №1

Тема. «Семья».

1. Зачеркните лишнее: **1 балл**

- Грудной ребенок нуждается в любви, внимании, заботе.
- Его надо вовремя кормить, переодевать по мере необходимости, ежедневно купать, туго пеленать, играть и разговаривать с ним.
- Нужно мало гулять на свежем воздухе, не брать на руки и строго воспитывать.

2. Родители должны:

Задание с несколькими вариантами ответа: **2 балла**

- а) заботиться о своих детях,
 - б) любить детей,
 - в) воспитывать детей,
 - г) наказывать ремнем,
 - д) обеспечивать условия для развития ребенка,
 - е) дать возможность получить образование.
3. Какое обстоятельство делает невозможным вступление в брак?

Укажите один правильный ответ: **1 балл**

- а) разные национальности,
- б) одна из сторон состоит уже в браке,
- в) отсутствие у жениха счета в банке.

4. Где заключается брак?

Укажите один правильный ответ: **1 балл**

- а) в суде,
- б) в загсе,
- в) у нотариуса.

5. Для заключения брака необходимо ...

Укажите один правильный ответ: **1 балл**

- а) согласие молодых,
- б) согласие родителей,
- в) согласие свидетелей.

6. Укажите испытательный срок для новобрачных.

Укажите один правильный ответ: **1 балл**

- а) 1 месяц, б) 1 год, в) 2 месяца.

7. Возраст для вступления в брак наступает...

Укажите один правильный ответ: **1 балл**

- а) с 14 лет,
- б) с 16 лет,
- в) с 18 лет.

8. Отметьте семейный праздник.

Укажите один правильный ответ: **1 балл**

- а) день строителя,

б) день рождения,

в) 8 марта.

9.Что значит обычай, установившийся порядок поведения в быту?

Укажите один правильный ответ: **1 балл**

а) традиция,

б) правила,

в) закон.

10. Крепкая семья основана ...

Укажите один правильный ответ: **1 балл**

а) на экономическом расчете,

б) на общих увлечениях,

в) на любви и уважении.

Контрольная работа №2

Тема: «Культура поведения», «Жилище», «Транспорт», «Торговля».

1. Дай правильный ответ.

Можно ли встречать гостей в домашних тапочках?	Конечно, можно
	Ни в коем случае
	Надеть красивые туфли
Нужно ли предлагать гостям домашние тапочки?	Да
	Только если они новые
	Нет
Кто знакомит гостей друг с другом на праздничном вечере?	Хозяева
	Один из гостей
	Сами между собой
Можно ли разговаривать по телефону, когда пришли гости?	Можно
	Нельзя
Должен ли быть включен телевизор во время приема гостей?	Да
	Нет
	Да, если передача интересна всем
Нужны ли цветы на праздничном столе?	Да
	Необязательно
	Нет
Если гости принесли торт, обязательно ли им угощать, если у вас уже есть торт?	Да – это правило вежливости
	Необязательно
	Лучше его приберечь для себя
Должны ли хозяева, прощаясь с гостями и слушать их благодарности, тоже благодарить их?	нет
	Хозяева молчат
	Благодарят гостей за то, что они пришли
Обязательно приходить с подарком	Да
	Нет

2.Как называется внутреннее пространство помещения, а также его устройство?

а) экстерьер

б) интерьер

в) шифоньер

3.Как называется человек, занимающийся оформлением интерьеров?

а) тинэйджер

б) дизайнер

в) директор

4.Что такое жилищный фонд?

а) много зданий и домов б) много денег в) много городов

5. Что такое косметический ремонт здания или квартиры?

а) покраска, побелка, наклеивание обоев б) ремонт машины
в) перестройка комнат

6. Жилые помещения – это

а) квартиры, общежития, дома, б) офисы в) магазины, кинотеатры

7. Первое место в России по грузообороту занимает ... транспорт.

а) железнодорожный; б) трубопроводный; в) автомобильный.

8. Самый дорогой вид транспорта?

а) автомобильный; б) авиационный; в) морской;

9. Главное преимущество автомобильного транспорта?

а) это сезонный вид транспорта; б) он берет много груза;
в) он мобильный; г) он перевозит основную массу пассажиров.

10. Перевозка пассажиров на дальние расстояния – главная специализация ...

а) автомобильного транспорта; б) авиационного транспорта;
в) железнодорожного транспорта.

11. Управляют воздушными лайнерами?

а) летчики; б) штурман; в) радист; г) бортинженер; д) стюардесса; е) пассажиры.

12. Где должна размещаться ручная кладь в самолёте?

а) в проходах; б) у аварийного выхода; в) на верхней полке;
г) под впереди стоящим креслом

13. Виды ярмарок:

а) ярмарки-отвозы; б) ярмарки-привозы; в) ярмарки-выставки; г) ярмарки образцов.

Контрольная работа №3

Тема: «Средства связи», «Медицинская помощь», «Трудоустройство».

Задание: Выбрать правильный ответ.

1. Виды современной связи. Что лишнее?

А) Беседа

Б) Интернет

В) Сотовая связь

Г) Скайп

2. Чтобы отправить почтовый перевод, нам понадобится:

А) деньги, паспорт, бланк

Б) телефон, тетрадь, деньги

В) открытка, ручка, часы

3. Чем опасны инфекционные заболевания?

А) Легко передаются от одного человека к другому

Б) Ухудшается настроение

В) Плохой сон

4. Что не является видом медицинской помощи?

А) Стационарное лечение

Б) Скорая помощь

В) Амбулаторный приём

Г) Дезинфекция помещения

5. Что включает в себя уход за больным на дому?

А) Отвести лучшее место в комнате

Б) Следить за чистотой постели и личного белья

В) Особого ухода не требуется

Г) Ежедневно проводить гигиенические процедуры, прием лекарств

6. Листок нетрудоспособности (больничный лист) выписывают:

- А) Работающему человеку
 Б) Школьнику
 В) Домохозяйке
 Г) Ребёнку до 5 лет
7. Какие документы необходимы при приеме на работу?
 А) сберкнижка, водительское удостоверение
 Б) паспорт, медицинская книжка
 В) страховой полис, блокнот
8. Обязательно составление трудового договора при поступлении на работу?
 А) Не обязательно Б) Обязательно В) возможно
9. В течении какого времени со дня поступления на работу необходимо заключить трудовой договор?
 А) Две недели Б) В первый день В) Через месяц
10. Сколько экземпляров трудового договора составляют?
 А) Один Б) Два В) Три
11. У кого находится трудовой договор?
 А) Работника Б) Работодателя В) Работника и работодателя
12. Кто подписывает трудовой договор?
 А) Работник Б) Работодатель В) Работник и работодатель

Проверочная работа №2

Тема. «Экономика домашнего хозяйства»

1. Перфокарта. Дай правильный ответ.

Статья расходов	Оплата проезда	Оплата жилья	Коммунальные услуги	Ремонт одежды, обуви	питание	страховка
обязательная						
текущая						

2. Прочитай и расставь стрелки.

название	стрелка	определение
1. Страховой договор		1. Способ экономической защиты личного имущества в неблагоприятных обстоятельствах
2. Страховые взносы		2. Человек, который решил застраховаться
3. Страховое возмещение		3. Страховая компания
4. Страхование граждан		4. Соглашение между страхователем и страховщиком
5. Страховщик		5. Выплата страхователю по заключенному договору
6. Страхователь		6. Плата за страхование

3. Дай правильный ответ.

1. Как называется денежное возмещение, выплачиваемое страховым учреждением страхователю? _____

2. Что значит страховать? _____

3. Как называется лицо или учреждение, которое страхует свою жизнь путем выплаты взносов в страховую компанию? _____

Контрольная работа №4

Тема. Итоговая контрольная работа.

1. Отметь нужный вариант ответа.

В присутствии женщины	Нельзя курить
	Можно закурить с ее разрешения
	Курить по своему желанию
Женщина	Должна курить только на улице
	Вообще не должна курить
	Курить только дома
Здороваясь или вступая в разговор	Нужно вынуть изо рта сигарету
	Не нужно вынимать изо рта сигарету
	Должны потушить сигарету
Встречая гостей	Хозяин не должен курить
	Ни хозяин, ни гости не курят
	Гости не курят

2. Прочитай и расставь стрелки.

название	стрелка	определение
Спортивный		Стирает различия между мужчиной и женщиной. Джинсы, рубашки, свитера, ботинки. Отсутствие макияжа, духов, украшений.
Романтический		Самый универсальный. Предполагает умеренную длину юбки, строгий покрой жакета, платья. Цвета подобраны в тон, изящные аксессуары. Не допускает небрежности прически, дешевых украшений.
Классический		Нарочитая, старомодность, нежелание гнаться за модой. Цвета спокойные, красивая прическа и макияж.
Авангардный		Основан на традициях национального костюма. Предполагает простой костюм и вышивку.
Фольклорный (кантри)		Опережает моду, предполагает нетрадиционные материалы, сочетание несочетаемого, оригинальность в цвете.

3. Перфокарта. Дай правильный ответ.

	Уход за посудой и руками	Посуда, в которой было молоко	После теста	После супа	руки
вода					
Холодная					
Горячая					

4. Прочитай и расставь стрелки.

продукт	стрелка	значение
Мясо		Укрепляет кости, улучшает зрение, память.
Рыба		Богата витаминами, улучшает пищеварение.
Овощи		Содержит белки, является строительным материалом для организма человека.

5. Прочитай и расставь стрелки.

электроприборы	стрелка	назначение
Электромясорубка		Взбивание яиц, жидкого теста.
Кухонный комбайн		Измельчение кофе, круп, сахара.
Миксер		Изготовление фарша
Кофемолка		Измельчение, нарезка продуктов, изготовление фарша.

6. Дай правильный ответ.

1. Как называется заражение организма болезнетворными микробами? _____

2. Как называется обеззараживание, уничтожение болезнетворных микробов при помощи специальных средств? _____

3. Какое из известных тебе заболеваний является инфекционным? _____

7. Прочитай и расставь стрелки.

название	стрелка	Способ распространения
Инфекции дыхательных путей (грипп, ангина, корь, коклюш, туберкулез, оспа)		Через продукты питания, воду, грязные руки (мухи)
Кишечные инфекции (дизентерия, брюшной тиф, холера, инфекционный гепатит)		Воздушно-капельный путь
Кровяные инфекции (малярия, клещевой энцефалит, чума)		Контактный путь
Инфекция наружных покровов (чесотка, сибирская язва, трахома (заболевание глаз))		Через укусы кровососущих (комары, клещи, блохи, вши, москиты)

8. Дай правильный ответ.

1. Как называется лечебная повязка из марли, полотна? _____

2. Что значит медицинская процедура или прибор для вливания жидкости в кишечник через задний проход в лечебных целях? _____

9. Дай правильный ответ.

1. Как называется свободное от работы время? _____

2. Что значит обычай, установившийся порядок поведения в быту? _____

10. Выбери правильный вариант ответа. (хороший ли ты сын или дочь?)

Вам приходится неожиданно задержаться в школе, на прогулке или внезапно уйти из дома	Вы об этом сообщаете родителям (запиской, по телефону, через товарищей)
	Придется объясниться, когда приду
Родители заняты делами	Вас отправляют погулять, чтобы не мешались
	Вас привлекают к помощи
Вы сами замечаете вещи, которые лежат не на месте	Убираете их на место
	Не трогаете их, может быть, это так надо
Можете ли вы сразу назвать дни рождения ваших родных (бабушки, дедушки, мамы,	Нет
	Да

папы, сестер, братьев)?	
Известно ли вам, какая вещь срочно необходима матери или отцу и когда они собираются ее приобрести?	Нет
	Да
Вы выполняете какую-нибудь работу «от себя», по своей инициативе (например, вас просили протереть пол в прихожей, а вы еще и всю обувь привели в порядок)?	Да
	Нет
Мама угощает вас конфетой, пирожком. Всегда ли вы проверяете, досталось ли вкусное взрослым?	Взрослые не любят сладкого
	Всегда делитесь
У родителей выдался свободный вечер. Они собираются в гости или в кино	Вы просите их никуда не ходить
	Просите взять и вас
	Спокойно к этому относитесь
У вас дома гости	Родным приходится напоминать вам, что надо заняться каким-либо делом, не мешать взрослым, не вмешиваться в их разговор
	Уходите к друзьям или в свою комнату, чтобы не мешаться
Стесняетесь ли вы подать маме пальто в гостях, музее.	Она сама одевается
	Помогаете всегда

11. Прочитай и расставь стрелки.

Назначение зон, которые должны быть в квартире	стрелки	Название
Для сна		Кладовая, кухня, антресоли, встроенные шкафы
Для занятий		спальня
Общие зоны для отдыха		Детская, кабинет
Хозяйственная зона		спальня

12. Дай правильный ответ.

1. Как называется внутреннее пространство здания, помещения, а так-же его устройство?

2. Что означает: оборудовать, сделать хорошим и удобным жилище?

3. Как называется человек, занимающийся оформлением интерьеров?

13. Перфокарта. Дай правильный ответ.

Уборка	1 раз в неделю	1 раз в 3 месяца	1 раз в день
Ежедневная уборка			
Сезонная уборка			
Недельная уборка			

14. Отметь нужный вариант ответа.

Деньги можно отправить	В конверте
	Денежным переводом
	В посылке
Сумма денежного перевода	100 рублей
	1000 рублей
	Не ограничена
Сумма пишется	Цифрами
	Прописью
	Все равно как
Оплата производится	За каждый полный рубль согласно тарифу
	За каждые 100 рублей согласно тарифу
	За каждый полный и неполный рубль согласно тарифу

15. Перфокарта. Дай правильный ответ. (профессии)

Услуги	чистка ковров, верхней одежды	Стирка и глажение белья	Фотографирование	Стрижка волос	Выдача вещей за плату на временное пользование	Услуги маляра
Прокат						
Ремонт квартиры						
Химчистка						
Прачечная						
Фотоателье						
Парикмахерская						

16. Прочитай и расставь стрелки. (вокзалы, сходство и различие)

Службы вокзала	Виды служб	Службы аэровокзала
	Пригородные кассы	
	Кассы дальнего следования	
	Расписание движения	
	Кассы приобретения билетов	
	Таможенный контроль	
	Справочная служба	
	Камера хранения автоматическая	
	Камера хранения ручной клади	
	Зал ожидания	
	Туалет	
	Полиция	
	Комната матери и ребенка	
	Медпункт	

17. Угри, расширенные поры, сальность, воспаления на коже, - это:

- А) сухой кожи лица
- Б) нормальной кожи
- В) жирной кожи лица

18. Как называется способ сохранения (впрок) продуктов от порчи?

- А) приготовление
- Б) консервирование
- В) размораживание

20. Отметь возраст, по достижению которого нужно получать паспорт:

- | | |
|----|----|
| 16 | 14 |
| 20 | 15 |
| 45 | 18 |

21. Бюджет семьи складывается из:

- А) заработной платы родителей
- Б) пенсии членов семьи
- В) заработка соседей
- Г) пособия на ребенка
- Д) найденных денег

22. Обязательные статьи расходов семьи:

- А) ремонт одежды, обуви
- Б) оплата жилья
- В) расходы на питание
- Г) подарок на день рождения друга
- Д) коммунальные услуги
- Е) оплата проезда
- Ё) поход в театр

23. Как называется измельченное в мясорубке мясо? _____

24. Как называется сладкий напиток из сваренных фруктов? _____

25. Роспись доходов и расходов семьи на месяц (год) называется:

- А) кредит
- Б) страховка
- В) бюджет

26. Трудовой договор – это

- А) соглашение между работником и работодателем
- Б) физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем

5. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни» включает следующие

разделы:

I раздел – Личная гигиена

II раздел – Одежда и обувь

III раздел - Семья

IV раздел – Культура поведения

V раздел – Жилище

VI раздел – Транспорт

VII раздел – Торговля

VIII раздел – Средства связи

IX раздел – Медицинская помощь

X раздел – Трудоустройство

XI раздел – Экономика домашнего хозяйства

XII раздел - Питание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол -во часов
Раздел I. Личная гигиена		
1	Повторение. Входная контрольная работа	2
2	Правила личной гигиены – основа образа жизни.	2
3	Вред курения, алкоголя, наркотиков.	2
Раздел II. Одежда		
4	Стиль одежды. Обновление одежды	2
5	Выбор одежды и обуви при покупке	2
6	Выведение мелких пятен.	2
7	Варианты обновления одежды (замена мелких деталей)	2
8	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа	2
Раздел III. Семья		
9	Бюджет семьи. Виды и источники дохода	2
10	Обязанности по ведению домашнего хозяйства.	2
11	Семейные традиции.	2
Раздел IV. Культура поведения		
12	Культура поведения в обществе. Правила общепития. Прием гостей	2
Раздел V. Жилище		
13	Сохранение жилищного фонда. Расстановка мебели в квартире. Интерьер	2
Раздел VI. Транспорт		
14	Авиатранспорт	2
Раздел VII. Торговля		
15	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа	2
16	Повторение изученного материала за четверть.	2
17	Ярмарка, её виды и особенности	2
Раздел VIII. Средство связи		

18	Денежные переводы	2
19	Современные виды связи	2
Раздел IX. Медицинская помощь		
20	Инфекционные заболевания	2
21	Уход за больными Документы, подтверждающие нетрудоспособность	2
Раздел X. Трудоустройство		
22	Учреждения и отделы по трудоустройству. Охрана труда. Временная и постоянная занятость	2
23	Оформление на работу, документы.	2
24	Трудовой договор	
25	Деловые бумаги.	2
26	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа	2
Раздел XI. Экономика домашнего хозяйства		
27	Основные статьи расходов (повторение) Расходы на удовлетворение культурных потребностей	2
28	Экономия в домашнем хозяйстве	2
29	Сбережения. Виды вкладов	2
30	Государственное страхование (обязательное, накопительное). Оформление кредита	2
31	Проверочная работа по теме «Бюджет».	2
Раздел XII. Питание		
32	Национальные блюда. Приготовление плова	2
32	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа	2
	ИТОГО	66

Содержание рабочей программы

I четверть

Личная гигиена

Правила личной гигиены – основа образа жизни. Вред курения, алкоголя, наркотиков.

Одежда и обувь

Мода, стиль одежды, обновление одежды (замена мелких деталей). Определение собственного размера одежды и обуви. Выбор одежды и обуви при покупке в соответствии с назначением. Средства и правила выведения мелких пятен на одежде из разных видов тканей в домашних условиях. Строжайшее соблюдение техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

II четверть

Семья

Российская семья. Условия создания семьи, основные семейные отношения. Распределение обязанностей по ведению хозяйства, бюджета. Формы организации досуга, отдыха в семье. Семейные традиции.

Культура поведения

Адекватность поведения в обществе. Приём гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми.

Жилище

Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер. Сохранение жилищного фонда.

Транспорт

Назначение авиатранспорта. Аэровокзал. Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.

Торговля

Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские. Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов. Время и место проведения ярмарок.

III четверть

Средства связи

Виды денежных переводов (почтовые, телеграфные). Стоимость отправления денежных переводов. Виды связи: сотовая, автоответчик, пейджер, компьютерная, факс, АОН, телефон с определителем и др. Особенности каждого вида связи и их значимость, необходимость в современных условиях жизни общества.

Медицинская помощь

Инфекционные заболевания и меры по их предупреждению. Уход за больным. Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

Трудоустройство

Учреждения и отделы по трудоустройству (отдел кадров, комиссия по трудоустройству молодёжи при префектуре, бюро по трудоустройству населения, детская биржа труда).

Оформление на работу, постоянную и по договору. Документы, необходимые для поступления на работу. Их оформление.

Деловые бумаги: заявление, анкета, расписка, докладная записка, заявка; правила их составления.

IV четверть

Экономика домашнего хозяйства

Основные статьи расходов (повторение курса 8 класса). Расходы на удовлетворение культурных потребностей. Экономия в домашнем хозяйстве. Сбережения. Виды вкладов. Государственное страхование (обязательное, накопительное). Оформление кредита.

Питание

Диетическое питание. Питание детей ясельного возраста. Приготовление национальных блюд. Составление меню и сервировка праздничного стола.

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов	Основные виды деятельности
1	Повторение. Входная контрольная работа	2	Обобщение знаний полученных в 8 классе.
2	Правила личной гигиены – основа образа жизни.	2	Значение и важность ЗОЖ.
3	Вред курения, алкоголя, наркотиков.	2	Просмотр презентации о вредных привычках. Видеofilm.
4	Стиль одежды Обновление одежды	2	Просмотр презентации о стиле одежды.
5	Выбор одежды и обуви при покупке	2	Определение собственных размеров одежды и обуви;
6	Выведение мелких пятен.	2	Выведение пятен на рубашках
7	Варианты обновления одежды (замена мелких деталей).	2	Ремонт одежды
8	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа	2	Обобщение пройденного материала. Контроль освоения полученных знаний
9	Бюджет семьи. Виды и источники дохода	2	Знакомство с законом Российской Федерации о браке и семье.
10	Обязанности по ведению домашнего хозяйства.	2	Ролевая игра «Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи»
11.	Семейные традиции.	2	Знакомство с семейными традициями. Работа с презентацией. Контроль освоения полученных знаний.
12	Культура поведения в обществе. Правила общежития. Прием гостей	2	Работа по карточкам: проанализировать различные семейные ситуации и дать им правильную оценку.
13	Сохранение жилищного фонда. Расстановка мебели в квартире. Интерьер	4	Косметический ремонт: покраска и оклейка стен, окраска дверей и тд.
14	Авиатранспорт.	2	Выбрать пункт назначения. Определить номер рейса самолета, стоимость билета. Рассчитать средства с учетом дополнительных затрат от аэропорта до города. Работа в тетради
15	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа	2	Обобщение пройденного материала. Контроль освоения полученных знаний.
16	Повторение изученного материала за четверть	2	Беседа (диалог), работа с карточками. Работа на тренажёре.
17	Ярмарка, её виды и особенности	2	Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские. Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов. Время и место проведения ярмарок

18	Денежные переводы	2	Заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного
19	Современные виды связи	2	Работа с факсом.
20	Инфекционные заболевания	2	Просмотр фильма о ВИЧ, COVID-19...
21	Уход за больными Документы, подтверждающие нетрудоспособность	2	Сюжетная игра - больной в доме. Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции показаний и применения лекарства, составление графика приема; организация столика у постели больного, ставить горчичники на кукле.
22	Учреждения и отделы по трудоустройству. Охрана труда. Временная и постоянная занятость	2	Экскурсия в службу занятости.
23	Оформление на работу, документы.	2	Знакомство с документами.
24	Трудовой договор	2	Виды трудовых договоров. Составление трудового договора
25	Деловые бумаги.	2	Правила составления деловых бумаг
26	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа	2	Обобщение пройденного материала. Контроль освоения полученных знаний.
27	Основные статьи расходов (повторение). Расходы на удовлетворение культурных потребностей	2	упражнения в подсчёте расходов на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы
28	Экономия в домашнем хозяйстве	2	Работа по карточкам
29	Сбережения. Виды вкладов	2	Знакомство с сотрудником сбербанка
30	Государственное страхование (обязательное, накопительное). Оформление кредита	2	Изучение документов о страховании оформлении кредита. Практическое занятие ролевая игра «Банковское дело».
31	Проверочная работа по теме «Бюджет».	2	Тестирование
32	Национальные блюда. Приготовление плова	2	Сервировка и меню праздничного стола. Изучение национальных блюд разных народов. Приготовление плова
32	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа	2	Обобщение полученных знаний. Контроль освоения полученных знаний.
	ИТОГО		66ч.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-наглядные пособия:

Плакаты

Материалы

- образцы всех видов овощей, круп, бобовых, макаронных изделий, виды мяса, рыба, специй.

Дидактические материалы

- дидактические папки по всем темам курса
- электронные диски
- карточки, тесты
- технологические карты

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест:

- тепловое оборудование (электрическая плита, жарочный шкаф)
- стол производственный
- раковина, ванна
- электрофритюрницы
- электромясорубки
- пылесос
- холодильник
- мультиварка
- электрочайник
- СВЧ печь
- посудомоечная машина
- мягкая мебель
- технологическое оборудование (электронные весы, овощерезка)
- форменная одежда

Инструменты:

- ножи для вскрытия тары, упаковки
- ножницы
- разделочные доски

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

обучающие программы по предмету

Технические средства обучения

Мультимедийный проектор

Информационное обеспечение образовательного процесса

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september>

Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>

Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

Развитие ребёнка <http://www.razvitierbenka.com/2013/03/detyam-ogribah.html#.UpUSodJdV8U>

8.Список используемой литературы

Нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 01.05.2024 года);
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ от 5.12. 2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказ от 24.12.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ № 48 от 04.09.1997 «О специфике деятельности специальных (коррекционных образовательных учреждений I-VIII видов)»;
- Инструктивное письмо Минобразования РФ от 26 декабря 2000 года № 3 «О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 №48»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 120 ФЗ (ст. 18) от 24.06. 1999 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ-150/06 от 18.04. 2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КОУ «Нововаршавская школа-интернат» 5-9 класс на 2024-2025 учебный год;
- Устав казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат»;
- Учебный план казённого общеобразовательного учреждения Омской области, «Нововаршавская адаптивная школа-интернат» на 2024-2025 учебный год;
- Положение о разработке рабочей программы КОУ «Нововаршавская школа-интернат» 2023 г.

Учебно-методическая литература:

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы: В 2 сб. - Ч. 1 / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Владос, 2011.
2. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. – 304 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).
3. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.А.Львова. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. – 136 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).

4. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. – 192 с. – (Коррекционная школа).

Литература для обучающихся:

1. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. – 192 с. – (Коррекционная школа).

Календарно – тематическое планирование уроков по предмету «ОСЖ»

в 9 классе

Количество часов всего 66, в неделю 2 часа.

Учитель Бородавко Анастасия Леонидовна

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов	Основные виды деятельности	Дата	
				По плану	По факту
I четверть					
Раздел. Личная гигиена					
1	Повторение. Входная контрольная работа	2	Обобщение знаний полученных в 8 классе.	05.09	
2	Правила личной гигиены – основа образа жизни.	2	Значение и важность ЗОЖ.	12.09	
3	Вред курения, алкоголя, наркотиков.	2	Просмотр презентации о вредных привычках. Видеofilm.	19.09	
Раздел. Одежда и обувь					
4	Стиль одежды Обновление одежды	2	Просмотр презентации о стиле одежды.	26.09	
5	Выбор одежды и обуви при покупке	2	Определение собственных размеров одежды и обуви;	03.10	
6	Выведение мелких пятен.	2	Выведение пятен на рубашках	10.10	
7	Варианты обновления одежды (замена мелких деталей).	2	Ремонт одежды	17.10	
8	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа	2	Обобщение пройденного материала. Контроль освоения полученных знаний	24.10	
Итого за 1 четверть				16	
II четверть					
Раздел. Семья					
9	Бюджет семьи. Виды и источники дохода	2	Знакомство с законом Российской Федерации о браке и семье.	07.11	
10	Обязанности по ведению домашнего хозяйства.	2	Ролевая игра «Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи»	14.11	
11.	Семейные традиции.	2	Знакомство с семейными традициями. Работа с презентацией. Контроль освоения полученных знаний.	21.11	
Раздел. Культура поведения					
12	Культура поведения в обществе. Правила общежития. Прием гостей	2	Работа по карточкам: проанализировать различные семейные ситуации и дать им правильную оценку.	28.11	

Раздел. Жилище					
13	Сохранение жилищного фонда. Расстановка мебели в квартире. Интерьер	4	Косметический ремонт: покраска и оклейка стен, окраска дверей и тд.	05.12	
Раздел. Транспорт					
14	Авиатранспорт.	2	Выбрать пункт назначения. Определить номер рейса самолета, стоимость билета. Рассчитать средства с учетом дополнительных затрат от аэропорта до города. Работа в тетради	12.12	
15	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа	2	Обобщение пройденного материала. Контроль освоения полученных знаний.	19.12	
16	Повторение изученного материала за четверть	2	Беседа (диалог), работа с карточками. Работа на тренажёре.	26.12	
Итого за 2 четверть				16	
III четверть					
Раздел. Торговля					
17	Ярмарка, её виды и особенности	2	Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские. Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов. Время и место проведения ярмарок	16.01	
Раздел. Средства связи					
18	Денежные переводы	2	Заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного	23.01	
19	Современные виды связи	2	Работа с факсом.	30.01	
Раздел. Медицинская помощь					
20	Инфекционные заболевания	2	Просмотр фильма о ВИЧ, COVID-19...	06.02	
21	Уход за больными Документы, подтверждающие нетрудоспособность	2	Сюжетная игра - больной в доме. Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции показаний и применения лекарства, составление графика приема; организация столика у постели больного, ставить горчичники на кукле.	13.02	
Раздел. Трудоустройство					
22	Учреждения и отделы по трудоустройству. Охрана труда. Временная и	2	Экскурсия в службу занятости.	20.02	

	постоянная занятость				
23	Оформление на работу, документы.	2	Знакомство с документами.	27.02	
24	Трудовой договор	2	Виды трудовых договоров. Составление трудового договора	06.03	
25	Деловые бумаги.	2	Правила составления деловых бумаг	13.03	
26	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа	2	Обобщение пройденного материала. Контроль освоения полученных знаний.	20.03	
	Итого за 3 четверть			20	
IV четверть					
Раздел. Экономика домашнего хозяйства					
27	Основные статьи расходов (повторение). Расходы на удовлетворение культурных потребностей	2	упражнения в подсчёте расходов на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы	03.04	
28	Экономия в домашнем хозяйстве	2	Работа по карточкам	10.04	
29	Сбережения. Виды вкладов	2	Знакомство с сотрудником сбербанка	17.04	
30	Государственное страхование обязательное, накопительное). Оформление кредита	2	Изучение документов о страховании оформлении кредита. Практическое занятие ролевая игра «Банковское дело».	24.04	
31	Проверочная работа по теме «Бюджет».	2	Тестирование	08.05	
Раздел. Питание					
32	Национальные блюда. Приготовление плова	2	Сервировка и меню праздничного стола. Изучение национальных блюд разных народов. Приготовление плова	15.05	
32	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа	2	Обобщение полученных знаний. Контроль освоения полученных знаний.	22.05	
	Итого за 4 четверть			14	
	ИТОГО			66	

Календарно – тематическое планирование уроков по предмету «ОСЖ»

в 9 классе

Количество часов всего 66, в неделю 2 часа.

Учитель Ерофеева Светлана Николаевна

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов	Основные виды деятельности	Дата	
				По плану	По факту
I четверть					
Раздел. Личная гигиена					
1	Повторение. Входная контрольная работа	2	Обобщение знаний полученных в 8 классе.	05.09	
2	Правила личной гигиены – основа образа жизни.	2	Значение и важность ЗОЖ.	12.09	
3	Вред курения, алкоголя, наркотиков.	2	Просмотр презентации о вредных привычках. Видеofilm.	19.09	
Раздел. Одежда и обувь					
4	Стиль одежды Обновление одежды	2	Просмотр презентации о стиле одежды.	26.09	
5	Выбор одежды и обуви при покупке	2	Определение собственных размеров одежды и обуви;	03.10	
6	Выведение мелких пятен.	2	Выведение пятен на рубашках	10.10	
7	Варианты обновления одежды (замена мелких деталей).	2	Ремонт одежды	17.10	
8	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа	2	Обобщение пройденного материала. Контроль освоения полученных знаний	24.10	
Итого за 1 четверть				16	
II четверть					
Раздел. Семья					
9	Бюджет семьи. Виды и источники дохода	2	Знакомство с законом Российской Федерации о браке и семье.	07.11	
10	Обязанности по ведению домашнего хозяйства.	2	Ролевая игра «Распределение хозяйственно-бытовых обязанностей между членами семьи»	14.11	
11.	Семейные традиции.	2	Знакомство с семейными традициями. Работа с презентацией. Контроль освоения полученных знаний.	21.11	
Раздел. Культура поведения					
12	Культура поведения в обществе. Правила общежития. Прием гостей	2	Работа по карточкам: проанализировать различные семейные ситуации и дать им правильную оценку.	28.11	

Раздел. Жилище					
13	Сохранение жилищного фонда. Расстановка мебели в квартире. Интерьер	4	Косметический ремонт: покраска и оклейка стен, окраска дверей и тд.	05.12	
Раздел. Транспорт					
14	Авиатранспорт.	2	Выбрать пункт назначения. Определить номер рейса самолета, стоимость билета. Рассчитать средства с учетом дополнительных затрат от аэропорта до города. Работа в тетради	12.12	
15	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа	2	Обобщение пройденного материала. Контроль освоения полученных знаний.	19.12	
16	Повторение изученного материала за четверть	2	Беседа (диалог), работа с карточками. Работа на тренажёре.	26.12	
Итого за 2 четверть				16	
III четверть					
Раздел. Торговля					
17	Ярмарка, её виды и особенности	2	Значение ярмарок: международные, межрегиональные, межгородские, межрайонные, сельские. Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов. Время и место проведения ярмарок	16.01	
Раздел. Средства связи					
18	Денежные переводы	2	Заполнение бланков на отправление денежного перевода, почтового и телеграфного	23.01	
19	Современные виды связи	2	Работа с факсом.	30.01	
Раздел. Медицинская помощь					
20	Инфекционные заболевания	2	Просмотр фильма о ВИЧ, COVID-19...	06.02	
21	Уход за больными Документы, подтверждающие нетрудоспособность	2	Сюжетная игра - больной в доме. Уход за ним: измерение температуры и запись, чтение инструкции показаний и применения лекарства, составление графика приема; организация столика у постели больного, ставить горчичники на кукле.	13.02	
Раздел. Трудоустройство					
22	Учреждения и отделы по трудоустройству. Охрана труда. Временная и	2	Экскурсия в службу занятости.	20.02	

	постоянная занятость				
23	Оформление на работу, документы.	2	Знакомство с документами.	27.02	
24	Трудовой договор	2	Виды трудовых договоров. Составление трудового договора	06.03	
25	Деловые бумаги.	2	Правила составления деловых бумаг	13.03	
26	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа	2	Обобщение пройденного материала. Контроль освоения полученных знаний.	20.03	
	Итого за 3 четверть			20	
IV четверть					
Раздел. Экономика домашнего хозяйства					
27	Основные статьи расходов (повторение). Расходы на удовлетворение культурных потребностей	2	упражнения в подсчёте расходов на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы	03.04	
28	Экономия в домашнем хозяйстве	2	Работа по карточкам	10.04	
29	Сбережения. Виды вкладов	2	Знакомство с сотрудником сбербанка	17.04	
30	Государственное страхование обязательное, накопительное). Оформление кредита	2	Изучение документов о страховании оформлении кредита. Практическое занятие ролевая игра «Банковское дело».	24.04	
31	Проверочная работа по теме «Бюджет».	2	Тестирование	08.05	
Раздел. Питание					
32	Национальные блюда. Приготовление плова	2	Сервировка и меню праздничного стола. Изучение национальных блюд разных народов. Приготовление плова	15.05	
32	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа	2	Обобщение полученных знаний. Контроль освоения полученных знаний.	22.05	
	Итого за 4 четверть			14	
	ИТОГО			66	

Лист корректировки рабочей программ

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту