

казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Нововаршавская адаптивная школа – интернат»
(КОУ «Нововаршавская школа-интернат»)

Рассмотрено
Методическим объединением
Протокол № _____ от
« » _____ 20 ____ г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР _____
Л.Ю. Арнович

Утверждаю
директор школы

Т.П. Бородавко
Приказ № _____ от
« » _____ 20 ____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Основы социальной жизни»
7 класс
по учебному плану 2024-2025 учебный год

Составитель:
А.Л.Бородавко, учитель _____
С.Н.Ерофеева, учитель _____

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 01.05.2024 года);
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ от 5.12. 2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказ от 24.12.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ № 48 от 04.09.1997 «О специфике деятельности специальных (коррекционных образовательных учреждений I-VIII видов)»;
- Инструктивное письмо Минобразования РФ от 26 декабря 2000 года № 3 «О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 №48»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 120 ФЗ (ст. 18) от 24.06. 1999 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ-150/06 от 18.04. 2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КОУ «Нововаршавская школа-интернат» 5-9 класс на 2024-2025 учебный год;
- Устав казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат»;
- Учебный план казённого общеобразовательного учреждения Омской области, «Нововаршавская адаптивная школа-интернат» на 2024-2025 учебный год;
- Положение о разработке рабочей программы КОУ «Нововаршавская школа-интернат» 2023 г.

Цель программы: совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта.

Основные задачи обучения социально – бытовой ориентировки состоят в следующем:

- создать условия для развития социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- формировать знания, умения, навыки сопутствующих социальной адаптации выпускников специальных школ;

- корректировать и развивать познавательную деятельность обучающихся: наблюдательность, воображение, речь, пространственной ориентировки и пространственных представлений;

- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность, позитивные качества личности;

- формировать умения планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль;

- воспитывать личность с чувством ответственности за проделанную работу;

- компенсацией недоразвития эмоционально-волевой сферы (формирование адекватной реакции на неудачи, самостоятельное преодоление трудностей, принятие помощи учителя и т. д.);

- коррекцией недоразвития моторных функций (развитие плавности и координации движений рук, зрительно-двигательной координации, дифференциации движения пальцев, регуляции мышечного усилия и т. д.);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в ходе формирования практических умений;

- развивать регулятивные функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формировать коммуникативную культуру, развивать активность, целенаправленность, инициативность.

Коррекционная направленность обучения на уроках ОСЖ предполагает:

- максимальное использование интеллектуальных, физических и эмоциональных возможностей в работе по коррекции недостатков в развитии школьников;

- взаимосвязь двигательной деятельности с другими видами деятельности (игрой, математикой, рисованием, развитием речи);

- неоднократное повторение и закрепление полученных знаний, умений и навыков на разном по содержанию учебном материале;

- подачу учебного материала малыми порциями;

- максимально развернутую форму сложных понятий, умственных и практических действий;

- предварение изучения нового материала пропедевтикой;

- руководство над действиями школьников вплоть до совместного выполнения их учителем и учеником.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

2. Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с интеллектуальными нарушениями, утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026.

Специальные коррекционные занятия по ОСЖ направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомятся с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения детей с ОВЗ. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе и самостоятельности. Основную роль играет внешний контроль учителя за деятельностью учащихся. Однако значительное внимание в ходе обучения уделяется взаимоконтролю и самоконтролю, так как при этом учеником осознается правильность своих действий, обнаружение совершенных ошибок, анализ их и предупреждение в дальнейшем.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, проверочных и практических работ. Тексты контрольно-измерительных материалов в соответствии с психофизическими особенностями детей. Программа предусматривает следующие виды контроля: вводный, тематический, промежуточный, итоговый.

Занятия по ОСЖ тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания. Большое внимание уделяется технике безопасности, производственной санитарии и личной гигиене.

Краткое описание разделов программы «Основы социальной жизни»

Данный раздел предусматривает вооружение учащихся доступными им основами агротехнических, зоотехнических, экономических знаний, обучение навыкам выполнения подсобных работ.

Предлагаемый учебный материал служит базой для последующего овладения учащимися знаниями и навыками определённой профессии.

Данная программа базируется на знаниях, умениях, навыках, которые учащиеся приобретают на уроках природоведения, математики, основы социальной жизни, и предусматривает их расширение, углубление и закрепление.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Основы социальной жизни» входит в обязательную часть учебного плана казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат». Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» рассчитана в 7 классе на 68 часа, 2 часа в неделю (34 учебных недель), но ввиду выпадения часов на праздничные дни программа скорректирована на 64 часа.

Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в I четверти	Кол-во часов в II четверти	Кол-во часов в III четверти	Кол-во часов в IV четверти	Кол-во часов за год
2	16	14	20	14	64

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение общеобразовательного курса «Основы социальной жизни» в 7 классе является промежуточным и обеспечивает достижение обучающимися с интеллектуальными нарушениями двух видов результатов: личностных и предметных на данный период. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты должны отражать:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых задач;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ориентироваться в учебнике, по карте и у доски;
- понимать культурное многообразие мира;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Базовые учебные действия

Регулятивные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать разнообразные учебно-познавательные задачи и инструкции учителя;
- в сотрудничестве с учителем находить варианты решения учебной задачи;
- первоначальному умению выполнять учебные действия в устной и письменной речи;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями.

Познавательные учебные действия

Обучающийся научится:

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами;
- наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить рассуждения о доступных наглядно воспринимаемых сельскохозяйственных отношениях;
- выделять несколько существенных признаков объектов;
- под руководством учителя давать характеристики изучаемым объектам на основе их анализа;
- понимать содержание эмпирических обобщений; с помощью учителя выполнять эмпирические обобщения на основе сравнения изучаемых объектов и формулировать выводы;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Коммуникативные учебные действия

Обучающийся научится:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации.

Обучающийся получит возможность:

- использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
- выражать свою точку зрения;
- строить понятные для партнера высказывания;
- адекватно использовать средства устного общения.

Предметные результаты: программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы:

Обучающиеся должны знать **минимальный уровень:**

- правила личной гигиены девушки и юноши, виды косметических салфеток, правила ухода за кожей лица и волосами;
- особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и правила пользования ею, санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при ремонте одежды и

стирке вручную и с помощью стиральной машины санитарно-гигиенические требования – последовательность и особенности глажения одежды из различных тканей, а также постельного белья, полотенец, скатертей, назначение прачечной, виды услуг, способы сдачи вещей в прачечную, правила пользования прачечной самообслуживания;

- виды питания, их особенности, значение первых, вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электробытовых приборов при приготовлении пищи.

достаточный уровень:

- правила ухода за младшими детьми, различные тихие и подвижные игры, сказки, песенки;
- правила поведения при встрече и расставании, правила поведения в гостях, правила поведения при вручении и приеме подарков;
- последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения, способы и периодичность ухода за окнами, виды моющих средств, используемых при уборке и мытье окон, способы утепления окон, правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;
- функции железнодорожного транспорта, тип пассажирского вагона, примерную стоимость билета в зависимости от типа вагона и дальности расстояния, виды справочных служб, камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа, о сроках и месте возврата приобретенного билета;
- назначение универмага и универсама, различия между ними, за какими товарами лучше обратиться в универмаг, чем в универсам, стоимость мебели, ковра, холодильника, телевизора и др. подобных товаров;
- перечень предметов, посылаемых бандеролью в посылке, максимальный вес почтовых отправлений, виды и способы упаковок, виды почтовых отправлений;
- меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила обработки раны и наложения повязки, меры предупреждения осложнений после микротравмы, правила оказания первой помощи при ушибах, растяжениях и вывихах;
- местонахождение ближайшего промышленного или сельскохозяйственного предприятия, название цехов, отделов, рабочих специальностей, виды выпускаемой продукции.

Обучающиеся должны уметь

минимальный уровень:

- определить тип кожи и волос, подбирать мыло и шампунь, средства от перхоти и выпадения волос, правильно ухаживать за лицом и волосами;
- ремонтировать разорванные места одежды: разными видами штопки, накладыванием заплат, стирать белое белье вручную и с помощью стиральной машины, гладить одежду и белье;
- пользоваться механическими и электробытовыми приборами: мясорубкой, теркой, сбивалкой (миксером) и др., приготовить первое и второе блюдо по рецепту из доступных по цене продуктов, составить меню завтрака, обеда, ужина на день;
- ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними в тихие и подвижные игры, помогать младшим при уборке игрушек, рассказывать им сказки, петь с ними детские песенки;
- культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры, вручать и принимать подарки.

достаточный уровень:

- убирать жилые помещения, мыть зеркала и стекла, утеплять окна, ухаживать за полом в зависимости от покрытия, используя бытовые химические средства;

- ориентироваться в расписании, приобретать билеты в ж/д кассе, ознакомиться с правилами пользования железнодорожным транспортом, выполнять правила безопасности во время поездки в железнодорожном транспорте;
- обращаться за справкой в справочное бюро вокзала или в центральную ж/д справочную по телефону;
- найти нужные товары в отделах универмага или универсама, приобретать товары с учетом необходимости в потребности их и финансовым возможностям;
- заполнить бланк на отправку бандероли, посылки, составить опись посылаемых предметов, упаковать бандероль, посылку в твердой упаковке, определить стоимость почтовых отправлений;
- использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои, отвары из лекарственных растений, обрабатывать раны, накладывать повязки;
- обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятия. анкету.

Способы и формы оценки образовательных результатов

Знания и умения учащихся оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, самостоятельных работ; текущих и итоговых контрольных письменных работ.

Обучающиеся с УО 7 класса проходят промежуточную итоговую аттестацию по «Основы социальной жизни» (контрольная работа) в соответствии с графиком проведения промежуточной итоговой аттестации для обучающихся с УО 7 класса.

Контроль за усвоением знаний осуществляется посредством контрольных и самостоятельных работ.

Тематический контроль осуществляется в виде проверочных работ (1- 2 раза в четверть).

Итоговый контроль практических умений учащихся осуществляется в виде контрольных работ (на начало учебного года и в конце каждой четверти).

В процессе обучения необходимо осуществлять мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об 11 эффективности проводимой в этом направлении работы. Для оценки сформированности каждого действия можно используется следующая система оценки:

Балл	Показатель
0	действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
1	смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
2	преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;
3	способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя
4	способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
5	самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого учащегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех учащихся, и на

этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения.

Контрольно – измерительный материал.

Контрольная работа №1

Тема. «Личная гигиена», «Одежда и обувь».

Вопросы и задания.	Варианты ответов.
1. Что такое ОСЖ?	О – С – Ж -
2.Что значит вести Здоровый образ жизни?	Найди и подчеркни правильные ответы. а) Соблюдать режим дня; б) правильно питаться; в) спать до 12 часов; г) заниматься физкультурой.
3.Какие бывают типы кожи?	Допиши ответ: нормальная,...
4. Выбери средства по уходу за кожей лица.	Найди и подчеркни правильные ответы а) Лосьон; б) дезодорант; в) крем; г) пенка.
5. Какие бывают типы волос?	Выбери правильные ответы. а) Сухие; б) жирные; в) короткие; г) нормальные.
6. Предметы и средства по уходу за волосами.	Напиши, это предмет или средство по уходу за волосами. а) Расческа – б) шампунь – в) ножницы – г) бальзам -
7. Какого типа бывают стиральные машины?	Выбери правильные ответ. а) Барабанного типа; б) нового типа; в) активаторного типа.
8. Для чего нужна прачечная?	Найди и подчеркни правильные ответы. а) Для стирки белья; б) для чистки одежды; в) для утюжки белья.
9. Для получения белья из прачечной нужно предъявить.....	Выбери один вариант ответа. а) Паспорт; б) квитанцию; в) чек; г) талон.
10. Какая часть утюга регулирует его нагрев?	Выбери один вариант ответа. а) Шнур; б) подошва; в) терморегулятор; г) корпус; д) ручка.

Контрольная работа №2

Тема. «Семья», «Культура поведения», «Жилище».

1. Ответить на вопрос и подчеркнуть правильный ответ:

Семья – это...

- а) близкие родственники, которые проживают совместно и ведут общее хозяйство;
- б) родственники, которые работают на одном предприятии;
- в) люди, которые находятся все время вместе (ходят в кино, в театр, в зоопарк, в цирк).

2. Указать стрелками соответствия:

Хозяйственно-бытовые обязанности членов семьи:

ПАПА

МАМА

ДЕТИ

Выполнять тяжёлую работу по дому

Убирать снег

Зарабатывать деньги

животными

Оказывать помощь

Готовить завтрак, обед, ужин

Колоть дрова

Ухаживать за домашними

Играть с младшими детьми

3. Написать Ф.И.О. членов своей

семьи. _____

—

—

4. Какие игры можно провести с младшими детьми дома?

- а) Спортивные; б) подвижные; в) настольные; г) словесные.

5. Как можно пригласить друзей в гости?

- а) По телефону; б) прислать приглашение; в) через других людей.

6. При покупке подарка имениннику нужно учитывать.....

- а) Возраст; б) пол (муж, женск); в) увлечения; г) время года.

Жилое помещение – это.....

- а) Квартира; б) сарай; в) дом; г) киоск.

7. Регулярная уборка помещения это -

- а) протирание пыли; б) мытье окон; в) подметание; г) мытье пола.

8. Выбери приспособления для мытья пластиковых окон.

- а) Стеклоочиститель; б) перчатки; в) порошок; г) чистящее средство.

9. Игра «Четвертый лишний». Вычеркнуть лишнее.

- а) Табуретка, стул, кресло, шкаф;

- б) Кровать, диван, стул, кресло-кровать.

10. Отметить цифрами 1,2,3,4,5 последовательность влажной уборки помещения:

- ___ Вычистить мягкую мебель;
- ___ Вычистить дорожки и ковры, протереть влажной тряпкой подоконники, двери;
- ___ Стереть пыль с мебели;
- ___ Протереть от пыли комнатные растения;
- ___ Вымыть пол.

Контрольная работа №3

Тема. «Транспорт», «Торговля», «Бюджет», «Медицинская помощь».

1. Междугородный железнодорожный транспорт.

а) трамвай; б) поезд; в) электричка.

2. Основные службы вокзала.

а) кассы; б) зал ожидания; в) парикмахерская; г) камера хранения.

3. Тип пассажирского вагона.

а) общий; б) семейный; в) купейный; г) плацкартный.

4. Основные виды магазинов.

а) специализированные; б) продовольственные; в) большие; г) промтоварные.

5. В каком магазине продается мебель?

а) в продовольственном; б) в специализированном; в) в спортивном.

6. Вам не подошли сапоги, которые вы купили вчера, что нужно предъявить продавцу, чтобы сапоги поменяли?

а) паспорт; б) чек; в) медицинский полис; г) квитанцию.

7. Что можно купить в магазине «Одежда» на 50 рублей?

а) носовой платок; б) шарф; в) носки; г) футболку.

8. Виды доврачебной помощи.

а) измерение температуры; б) госпитализация; в) обработка ран.

9. Что должно находиться в домашней аптечке?

Напиши

ответ. _____

10. Первая помощь при ушибе.

Выбери один вариант ответа.

а) Приложить тепло; б) приложить холод; в) забинтовать.

11. При вывихе нельзя.....

а) Вызывать врача; б) вправлять вывих самостоятельно; в) обращаться в травмпункт.

12. Переломы бывают.....

а) открытые; б) сильные; в) закрытые.

13. Какие лекарственные растения ты знаешь?

Напиши

ответ. _____

Контрольная работа №4

Тема. Итоговая контрольная работа.

1. Выбери правильный ответ.

К ремонту одежды относятся:

- А) пришивание пуговиц и штопка одежды;
- Б) зашивание разорванного места по шву и глажение одежды;
- В) пришивание кнопок и стирка одежды.

2. Выбери правильный ответ.

Заплата должна быть:

- А) из той же ткани, что и изделие;
- Б) из любой красивой ткани;
- В) из той же ткани или из подходящей ткани.

3. Выбери правильный ответ.

Для замачивания белья наливают:

- А) горячую воду;
- Б) теплую воду;
- В) холодную воду.

4. Выбери правильный ответ.

Для чего расправляют вещи перед сушкой?

- А) чтоб потом не гладить;
- Б) от нечего делать;
- В) чтоб потом было легче гладить.

5. Установи соответствие режима нагрева с названием ткани.

Режим нагрева утюга		Название ткани	
1	*	А	Шерсть
2	**	Б	Хлопок, лен
3	***	В	шелк

6. Выбери правильный ответ.

Какие вещи не надо сдавать в химчистку?

- А) варежки и носки;
- Б) шуба и подушки;
- В) плед и дубленка.

7. Допиши предложения, используя слова для справок:

- А) Стиральная машина должна стоять на _____ поверхности.
- Б) У стиральной машины должен лежать _____.
- В) Включать и выключать машину _____ руками.
- Г) Нельзя перегружать машину _____.
- Д) Перед загрузкой белья нужно _____ карманы одежды.
- Е) При технических неисправностях необходимо вызвать _____.

Слова для справок: резиновый коврик, мастера, ровной, бельем, сухими, проверить.

8. Выбери правильный ответ.

При приготовлении пищи нужно:

- А) надеть старый халат;
- Б) надеть чистый фартук и косынку;
- В) надеть повседневную одежду.

9. Выбери правильный ответ.

Как называется отвар мяса, рыбы, грибов?

- А) Компот;
- Б) бульон;
- В) суп.

10. Подчеркни названия продуктов, которые нужны для приготовления щей из кислой капусты.

Продукты: картофель, морковь, свекла, капуста квашеная, капуста свежая, лук, соль, жир, лавровый лист, мясной бульон, вермишель.

11. Перфокарта. Дай правильный ответ.

Уход за кожей лица	Жирная	Сухая	Нормальная
Крем			
Лосьон			
Жидкое мыло			

12.Перфокарта. Дай правильный ответ.

Уход за мебелью	Пылесосить	Мыть, чистить	Мыть, красить	Протирать мягкой тряпкой
Полированная				
Мягкая				
Пластиковая				
Окрашенная				

13.Отметь нужный вариант ответа.

В каком порядке лучше делать уборку квартиры? Отметь порядок действий	Вымыть пол
	Протереть пыль
	Подмести пол
Что нужно раньше делать? Отметь галочкой	Подметать пыль
	Стирать пыль
Какой тряпкой нужно стирать пыль с полированной мебели? Отметь галочкой.	Промасленной
	Влажной
	Сухой
Отметь галочкой предметы, которые понадобятся для мытья полов?	Ведро
	Тряпка
	Веник
	Стиральный порошок
	Жидкость для мытья полов

14. Дай правильный ответ.

1.Как называется небольшое почтовое отправление в бумажной обертке? _____

2.Какой вес она не должна превышать? _____

15.Перфокарта. Дай правильный ответ.

Вокзал	Почта, багаж	Люди (пассажиры)	Грузы
Грузовой			
Почтово-багажный			
Пассажирский			

16.Отметь нужный вариант ответа.

Можно ли прийти в гости с незнакомым для хозяев человеком?	Можно, если вы с ним только что встретились
	Можно, спросив разрешения у хозяев заранее
Когда можно сесть за праздничный стол?	Как только вы вошли в комнату, где накрыт стол
	Только после того, как сядут наиболее важные гости
	После приглашения хозяина и после того, как сядут женщины
Как должны сидеть за праздничным столом юноши и девушки?	Девушки – по одну сторону стола, а юноши – по другую

	Парами по симпатиям
	Чередуются юноша - девушка
Как себя следует вести, если вы опоздали в гости и все уже за столом?	Со всеми поздороваться и пожать руку
	Занять свободное место, как ни в чем ни бывало
	Извиниться перед хозяйкой за опоздание
Во время еды	Руки не кладите на стол
	Положите локти на стол
	Кисти рук положите на стол
Уходя из гостей, надо	Одеться, а потом попрощаться
	Наоборот
	Прощаться во время одевания

17. Дай правильный ответ.

Источник дохода	Оплата проезда Оплата жилья Содержание домашней аптечки Коммунальные услуги Предметы личной гигиены Питание Помощь родственникам	Основные статьи расходов
------------------------	--	---------------------------------

18. Отметь нужный вариант ответа.

Можно ли встречать гостей в домашних тапочках?	Конечно, можно
	Ни в коем случае
	Надеть красивые туфли
Нужно ли предлагать гостям домашние тапочки?	Да
	Только если они новые
	Нет
Кто знакомит гостей друг с другом на праздничном столе?	Хозяева
	Один из гостей
	Сами между собой
Можно ли разговаривать по телефону, когда пришли гости?	Можно
	Нельзя
Должен ли быть включен телевизор во время приема гостей?	Да
	Нет
	Да, если передача интересна всем
Нужны ли цветы на праздничном столе?	Да
	Необязательно
	Нет
Если гости принесли торт, обязательно ли им угощать, если у вас уже есть торт?	Да – это правило вежливости
	Необязательно
	Лучше его приберечь для себя
Должны ли хозяева, прощаясь с гостями и слушая их благодарности, тоже благодарить их?	Нет
	Хозяева молчат
	Благодарят гостей за то, что они пришли

19. Отметь нужный вариант ответа.

Виды источников дохода	Зарплата
	Помощь родственникам
	Выигрыш в лотерею

Основные статьи расходов	Оплата жилья
	Стипендия
	Питание
Среднедушевой доход	Доход одного человека в семье
	Доход работающих членов семьи
	Весь доход семьи, разделенный на количество членов семьи
Укажи правильное название документа, по которому можно доверить получение денег	Давверенность
	Доверенность

20. Отметь нужный вариант ответа.

Отметь лишнее	Таз
	Тарелка
	Ванна
Надо ли проверять карманы перед стиркой?	Нет
	Да
	Да, если считаешь, что там могут быть деньги
Для замачивания наливают	Горячую воду
	Теплую воду
	Холодную воду
Для чего расправляют вещи перед сушкой	Чтобы потом не гладить
	От нечего делать, это совсем необязательно
	Чтобы потом было легче гладить
Отметь лишнее	Утюг
	Подставка
	Вилка
Какие вещи не надо сдавать в химчистку?	Покрывало
	Варежки
	Пальто

21. Дай правильный ответ.

Лекарство	Наружное	Внутреннее
Мазь		
Микстура		
Йод		
Таблетки		

22. Отметь нужный вариант ответа.

У входа в магазин	Пропусти выходящих из магазина
	Сначала должны войти, а потом выйти
Как найти отдел	Спросить
	Рассмотреть схему
	Обойти весь магазин
Если товар в упаковке	Открой ее и рассмотри
	Не нарушай упаковку
	Открыть может продавец по просьбе покупателя

Около витрины	Не облачивайся на витрину
	На витрину можно поставить сумку, если она не тяжелая

23. Отметь нужный вариант ответа

Как называется отвар мяса?	Отвар
	Суп
	Бульон
Что варится долго?	Суп-лапша
	Манная каша
	Щи из кислой капусты
Что является вторым блюдом?	Салат
	Десерт
	Гарнир
Из чего можно приготовить третье блюдо	Йогурт
	Фрукты
	Овощи
Какая ложка меньше?	Столовая
	Чайная
	Десертная

5. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни» включает следующие

разделы:

- I раздел – Личная гигиена
- II раздел – Одежда и обувь
- III раздел - Семья
- IV раздел - Культура поведения
- V раздел – Жилище
- VI раздел – Транспорт
- VII раздел – Торговля
- VIII раздел – Бюджет
- IX раздел – Медицинская помощь
- X раздел – Средства связи
- XI раздел – Учреждения и организации
- XII раздел - Питание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол – во часов
Раздел I.	Личная гигиена	
1	Повторение. Входная контрольная работа.	2
2	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены	2
Раздел II.	Одежда и обувь	
3	Ремонт одежды — наложение заплаты	2
4	Ремонт одежды — штопка разорванного места	2
5	Стирка белья с помощью стиральной машины.	2
6	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа	2
7	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.	2
8	Виды услуг химчистки. Правила обращения в химчистку.	2
Раздел III.	Семья	
9	Помощь взрослым в уходе за младшими	2
10	«Тихие», подвижные игры	2
Раздел IV	Культура поведения	
11	Правила поведения в гостях. Выбор подарка. Правила вручения и приём подарка.	2
12	Изготовление простых сувениров	2
Раздел V	Жилище	
13	Значение жилища для человека. Регулярная уборка жилого помещения.	2
14	Сезонная уборка жилого помещения. Способы и периодичность ухода за окнами, зеркалами. Виды моющих средств.	2
15	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа.	2
Раздел VI	Транспорт	

16	Железнодорожный транспорт. Вокзалы	2
17	Виды пассажирских вагонов, типы поездов. Приобретение билетов.	2
Раздел VII	Торговля	
18	Универмаги и универсамы, их назначение. Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.	2
19	Порядок приобретения товаров.	2
20	Решение тестов.	2
Раздел VIII	Бюджет	
21	Источники дохода.	2
22	Составление доверенности на получение заработной платы, пенсии	2
Раздел IX	Медицинская помощь	
23	Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа.	2
24	Первая медицинская помощь при травме (ранах) — микротравмы, ушибы, вывих, перелом	2
25	Лекарственные растения. Травяные чаи, отвары, настои.	2
Раздел X	Средства связи	
26	Виды бандеролей, посылок. Порядок их отправления.	2
27	Упаковка. Обобщение пройденного.	2
Раздел XI	Учреждения и организации	
28	Промышленные и сельхозпредприятия. Виды производимой продукции. Названия рабочих специальностей.	2
Раздел XII.	Питание	
29	Гигиена приготовления пищи. Правила ТБ (повторение)	2
30	Составление меню к обеду. Приготовление первых, вторых блюд	2
31	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа.	2
	ИТОГО	64

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

I четверть

Личная гигиена

Особенности личной гигиены в жизни подростка. Правила и приемы сохранения чистоты и здоровья тела. Особенности ухода за кожей лица, волосами. Пользование шампунем в соответствии с типом волос: жирные, сухие, нормальные. Подбор мыла, шампуня для мытья кожи и волос с учетом их состояния. Средства борьбы с перхотью и выпадением волос.

Одежда и обувь

Значение продления срока служения одежды. Виды штопок, наложение заплат. Использование бытовой техники при стирке белья из хлопчатобумажных тканей, стирка изделий из шелка вручную. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Прачечная. Виды услуг, правила пользования прачечной. Экскурсия в школьную прачечную.

II четверть

Семья

Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми – умывание, одевание, обувание, причесывание. Помощь родителям и воспитателям в соблюдении чистоты и порядка в школе-интернате и дома. Разучивание и проведение с младшими школьниками тихих и подвижных игр.

Культура поведения

Правила приема приглашения в гости и формы отказа. Подготовка к поездке в гости: внешний вид (одежда, обувь, украшения, прическа), подарки. Изготовление несложных сувениров. Сюжетная игра «В гости к...».

Жилище

Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры и дома к зиме, лету. Санитарная обработка помещения в случае необходимости. Уход за полом в зависимости от покрытия (лак, мастика, масляная краска, линолеум, ковер), средства ухода за полом.

III четверть

Транспорт

Виды пассажирских вагонов. Примерная стоимость проезда до разных пунктов. Формы приобретения железнодорожных билетов. Экскурсия на железнодорожный вокзал. Виды камеры хранения багажа. Порядок сдачи и его получения.

Торговля

Универмаги и универсамы, их назначение. Сельмаг и сельпо. Их назначение. Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения: выбор товара, рассматривание, выяснение назначения, принципа действия; примерка одежды, обуви, головного убора; оплата в кассе, получение чека, сдачи. Хранение чека или его копии. Отделы, распродажа товаров по сниженным ценам, прием товаров у населения. Экскурсия в универсам – самостоятельное нахождение указанного отдела для покупки указанного товара и по собственному желанию.

Бюджет

Источники дохода. Составление доверенности на получение заработной платы, пенсии.

Медицинская помощь

Виды доврачебной помощи: измерение температуры, обработка ран при микротравмах (глубокий порез, ссадины, ушибы, укусы насекомых и др.). Лекарственные растения в домашней аптечке. Первая медицинская помощь при травмах: вывих, перелом, наложение повязки на раны. Меры по предупреждению переломов. Экскурсия в травмпункт, наблюдение за накладыванием гипса при переломах.

IV четверть

Средства связи

Виды бандеролей (простая, заказная, ценная, с уведомлением). Порядок их отправления. Упаковка. Стоимость пересылки. Посылки. Виды упаковок. Правила отправления. Стоимость отправления. Посылки, бандероли, отправляемые наложенным платежом. Экскурсия на почту. Упаковка бандероли, посылки. Определение стоимости отправки простых и ценных посылок.

Учреждения и организации

Промышленные и сельскохозяйственные предприятия данной местности, их значение для жителей города и села. Экскурсия на ближайшее промышленное или сельскохозяйственное предприятие для ознакомления с их деятельностью и основными профессиями.

Питание

Виды питания. Значение первых блюд. Значение вторых блюд. Приготовление овощных блюд и блюд из рыбных продуктов. Приготовление блюд из мясных продуктов. Чтение рецептов и подбор продуктов. Использование механических и электробытовых приборов для экономии сил и времени при приготовлении пищи. Знакомство с инструкцией устройства и правилами пользования механическими и электробытовыми приборами. Соблюдение правил безопасности при работе режущими инструментами, приспособлениями, электроприборами. Приготовление щей из свежей капусты. Приготовление киселя, компота. Составление меню завтрака, обеда, ужина на день, неделю.

**6. Тематическое планирование по предмету
«Основы социальной жизни» 7 классе**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1	Повторение. Входная контрольная работа.	2	Повторение изученного материала за 6 класс
2	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены	2	Соблюдать правила личной гигиены подростка (девушки, юноши); -правила смены одежды, нательного и постельного белья.
3	Ремонт одежды — наложение заплата	2	Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка.
4	Ремонт одежды — штопка разорванного места	2	Штопка разорванного места, наложение заплата.
5	Стирка белья с помощью стиральной машины.	2	Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины.
6	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа	2	Контроль освоения полученных знаний, самостоятельная работа.
7	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.	2	Утюжка белья.
8	Виды услуг химчистки. Правила обращения в химчистку.	2	Знакомство с услугами химчистки.
9	Помощь взрослым в уходе за младшими	4	Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку
10	Тихие, подвижные игры	2	Разучивание игр
11	Правила поведения в гостях.	1	Знакомство с правилами поведения при встрече и расставании; правила поведения в гостях; -правила вручения и приёма подарков
	Выбор подарка. Правила вручения и приём подарка.	1	Выбрать подходящую одежду для визита в гости; - культурно вести себя в гостях (оказывать внимание старшим, сверстникам, приглашать на танец, поддерживать беседу); -выбирать подарки; -изготавливать простые сувениры; -вручать и принимать подарки.
12	Изготовление простых сувениров	2	Изготовление простых сувениров
13	Значение жилища для человека. Регулярная уборка жилого помещения.	2	Сухая и влажная уборка помещения, использование пылесоса и уход за ним; -виды мебели: мягкая, корпусная и т.д.
14	Подготовка к контрольной работе.	1	Повторение изученного материала.

	Контрольная работа	1	Контроль освоения полученных знаний
15	Сезонная уборка жилого помещения. Способы и периодичность ухода за окнами, зеркалами. Виды моющих средств	2	Генеральная уборка в спальне. Подготовка квартиры к зиме, лету. Способы и периодичность ухода за окнами; -виды моющих средств, используемых при мытье окон; -способы утепления окон;
16	Железнодорожный транспорт. Вокзалы	2	Знакомство с назначением вокзалов и основных служб вокзалов
17	Виды пассажирских вагонов, типы поездов. Приобретение билетов.	2	Знакомство с функциями железнодорожного транспорта; -виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий)
18	Универмаги и универсамы, их назначение. Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.	2	Рассказать о назначении промтоварных магазинов;
19	Порядок приобретения товаров.	2	Указать порядок приобретения товаров
20	Решение тестов.	2	Упражнения в решении тестов
21	Источники дохода.	2	Определение-какое место занимают деньги в нашей жизни;
22	Составление доверенности на получение заработной платы, пенсии	2	Составление доверенности на получение заработной платы, пенсии
23	Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа.	2	Устное повторение изученного материала, упражнения в решении тестов. Контроль освоения полученных знаний, самостоятельная работа.
24	Первая медицинская помощь при травме (ранах) — микротравмы, ушибы, вывих, перелом.	2	упражнения в наложении повязок на рану, повреждённую конечность;
25	Лекарственные растения. Травяные чаи, отвары, настои.	2	Польза лекарственных растений. Заваривание травяного чая.
26	Виды бандеролей, посылок. Порядок их отправления.	2	Знакомство с видами бандеролей (простые, заказные, ценные, с уведомлением)

27	Упаковка. Обобщение пройденного	2	Заполнение бланков на отправку бандеролей; - упаковка бандеролей
28	Промышленные и сельхозпредприятия. Виды производимой продукции. Названия рабочих специальностей.	2	Знакомство с местонахождением ближайших промышленных предприятий и с/х объектов; -название цехов, отделов, -виды выпускаемой продукции; -названия рабочих специальностей.
29	Гигиена приготовления пищи. Правила ТБ (повторение)	2	Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов; -знакомство с инструкцией устройства и правилами пользования электробытовыми приборами;
30	Составление меню к обеду.	1	Составление меню к обеду.
	Приготовление первых, вторых блюд	1	Приготовление первых, вторых блюд
31	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа	2	Устное повторение изученного материала по разделу «Питание», упражнения в решении тестов. Контроль освоения полученных знаний, самостоятельная работа.
ИТОГО за год		64ч.	

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-наглядные пособия:

Плакаты

Материалы

- образцы всех видов овощей, круп, бобовых, макаронных изделий, виды мяса, рыба, специй.

Дидактические материалы

- дидактические папки по всем темам курса
- электронные диски
- карточки, тесты
- технологические карты

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест:

- тепловое оборудование (электрическая плита, жарочный шкаф)
- стол производственный
- раковина, ванна
- электрофритюрницы
- электромясорубки
- пылесос
- холодильник
- мультиварка
- электрочайник
- СВЧ печь
- посудомоечная машина
- мягкая мебель
- технологическое оборудование (электронные весы, овощерезка)
- форменная одежда

Инструменты:

- ножи для вскрытия тары, упаковки
- ножницы
- разделочные доски

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

обучающие программы по предмету

Технические средства обучения

Мультимедийный проектор

Информационное обеспечение образовательного процесса

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september>

Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>

Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

Развитие ребёнка <http://www.razvitierebenka.com/2013/03/detyam-ogribah.html#.UpUSodJdV8U>

8.Список используемой литературы

Нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 01.05.2024 года);
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ от 5.12. 2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказ от 24.12.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ № 48 от 04.09.1997 «О специфике деятельности специальных (коррекционных образовательных учреждений I-VIII видов)»;
- Инструктивное письмо Минобразования РФ от 26 декабря 2000 года № 3 «О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 №48»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 120 ФЗ (ст. 18) от 24.06. 1999 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ-150/06 от 18.04. 2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КОУ «Нововаршавская школа-интернат» 5-9 класс на 2024-2025 учебный год;
- Устав казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат»;
- Учебный план казённого общеобразовательного учреждения Омской области, «Нововаршавская адаптивная школа-интернат» на 2024-2025 учебный год;
- Положение о разработке рабочей программы КОУ «Нововаршавская школа-интернат» 2023 г.

Учебно-методическая литература:

1. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы 5-е издание/ Под ред. И.М. Бгажниковой. – М.: Просвещение, 2013.
2. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под ред. А.М.

Щербаковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. – 304 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).

3. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.А.Львова. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. – 136 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).

4. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. – 192 с. – (Коррекционная школа).

Литература для обучающихся:

1. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. – 192 с. – (Коррекционная школа).

**Календарно – тематическое планирование уроков по предмету «ОСЖ» в 7 классе
Количество часов всего 64, в неделю 2 часа. Плановых контрольных уроков 4.**

Учитель Бородавко Анастасия Леонидовна

№ п/п	Тема урока	Кол–во часов	Основные виды деятельности	Дата	
				По плану	По факту
І четверть					
Раздел І. Личная гигиена					
1	Повторение. Входная контрольная работа.	2	Повторение изученного материала за 6 класс	02.09	
2	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены	2	Соблюдать правила личной гигиены подростка (девушки, юноши); -правила смены одежды, нательного и постельного белья.	09.09	
Раздел ІІ. Одежда и обувь					
3	Ремонт одежды — наложение заплат	2	Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка.	16.09	
4	Ремонт одежды — штопка разорванного места	2	Штопка разорванного места, наложение заплат.	23.09	
5	Стирка белья с помощью стиральной машины.	2	Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины.	30.09	
6	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа	2	Контроль освоения полученных знаний, самостоятельная работа.	07.10	
7	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.	2	Утюжка белья.	14.10	
8	Виды услуг химчистки. Правила обращения в химчистку.	2	Знакомство с услугами химчистки.	21.10	
Итого за І четверть				16	
ІІ четверть					
Раздел ІІІ. Семья					
9	Помощь взрослым в уходе за младшими	4	Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку	11.11 18.11	
10	Тихие, подвижные игры	2	Разучивание игр	25.11	
Раздел ІV .Культура поведения					
11	Правила поведения в гостях.	1	Знакомство с правилами поведения при встрече и	02.12	

			расставании; правила поведения в гостях; -правила вручения и приёма подарков		
	Выбор подарка. Правила вручения и приём подарка.	1	Выбрать подходящую одежду для визита в гости; -культурно вести себя в гостях (оказывать внимание старшим, сверстникам, приглашать на танец, поддерживать беседу); -выбирать подарки; -изготавливать простые сувениры; -вручать и принимать подарки.	02.12	
12	Изготовление простых сувениров	2	Изготовление простых сувениров	09.12	
Раздел V. Жилище					
13	Значение жилища для человека. Регулярная уборка жилого помещения.	2	Сухая и влажная уборка помещения, использование пылесоса и уход за ним; -виды мебели: мягкая, корпусная и т.д.	16.12	
14	Подготовка к контрольной работе.	1	Повторение изученного материала.	23.12	
	Контрольная работа	1	Контроль освоения полученных знаний		
Итого за II четверть				14	
III четверть					
15	Сезонная уборка жилого помещения. Способы и периодичность ухода за окнами, зеркалами. Виды моющих средств	2	Генеральная уборка в спальне. Подготовка квартиры к зиме, лету. Способы и периодичность ухода за окнами; -виды моющих средств, используемых при мытье окон; -способы утепления окон;	13.01	
Раздел VI. Транспорт					
16	Железнодорожный транспорт. Вокзалы	2	Знакомство с назначением вокзалов и основных служб вокзалов	20.01	
17	Виды пассажирских вагонов, типы поездов. Приобретение билетов.	2	Знакомство с функциями железнодорожного транспорта; -виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий)	27.01	

Раздел VII. Торговля					
18	Универмаги и универсамы, их назначение. Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.	2	Рассказать о назначении промтоварных магазинов;	03.02	
19	Порядок приобретения товаров.	2	Указать порядок приобретения товаров	10.02	
20	Решение тестов.	2	Упражнения в решении тестов	17.02	
Раздел VIII. Бюджет					
21	Источники дохода.	2	Определение-какое место занимают деньги в нашей жизни;	24.02	
22	Составление доверенности на получение заработной платы, пенсии	2	Составление доверенности на получение заработной платы, пенсии	03.03	
Раздел IX. Медицинская помощь					
23	Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа.	2	Устное повторение изученного материала, упражнения в решении тестов. Контроль освоения полученных знаний, самостоятельная работа.	10.03	
24	Первая медицинская помощь при травме (ранах) — микротравмы, ушибы, вывих, перелом.	2	упражнения в наложении повязок на рану, повреждённую конечность;	17.03	
Итого за III четверть				20	
IV четверть					
Раздел X. Средства связи					
25	Лекарственные растения. Травяные чаи, отвары, настои.	2	Польза лекарственных растений. Заваривание травяного чая.	07.04	
26	Виды бандеролей, посылок. Порядок их отправления.	2	Знакомство с видами бандеролей (простые, заказные, ценные, с уведомлением)	14.04	
27	Упаковка. Обобщение пройденного	2	Заполнение бланков на отправку бандеролей; - упаковка бандеролей	21.04	
Раздел XI. Учреждения и организации					
28	Промышленные и сельхозпредприятия. Виды производимой продукции. Названия рабочих специальностей.	2	Знакомство с местонахождением ближайших промышленных предприятий и с/х объектов; -название цехов, отделов, -виды выпускаемой продукции; -названия рабочих	28.04	

			специальностей.		
Раздел XII. Питание					
29	Гигиена приготовления пищи. Правила ТБ (повторение)	2	Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов; -знакомство с инструкцией устройства и правилами пользования электробытовыми приборами;	05.05	
30	Составление меню к обеду.	1	Составление меню к обеду.	12.05	
	Приготовление первых, вторых блюд	1	Приготовление первых, вторых блюд		
31	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа	2	Устное повторение изученного материала по разделу «Питание», упражнения в решении тестов. Контроль освоения полученных знаний, самостоятельная работа.	19.05	
Итого за IV четверть				14	
ИТОГО за год				64	

**Календарно – тематическое планирование уроков по предмету «ОСЖ» в 7 классе
Количество часов всего 64, в неделю 2 часа. Плановых контрольных уроков 4.
Учитель Ерофеева Светлана Николаевна**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Дата	
				По плану	По факту
І четверть					
Раздел І. Личная гигиена					
1	Повторение. Входная контрольная работа.	2	Повторение изученного материала за 6 класс	02.09	
2	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены	2	Соблюдать правила личной гигиены подростка (девушки, юноши); -правила смены одежды, нательного и постельного белья.	09.09	
Раздел ІІ. Одежда и обувь					
3	Ремонт одежды — наложение заплат	2	Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка.	16.09	
4	Ремонт одежды — штопка разорванного места	2	Штотка разорванного места, наложение заплат.	23.09	
5	Стирка белья с помощью стиральной машины.	2	Стирка мелких предметов из белой хлопчатобумажной ткани вручную и с помощью стиральной машины.	30.09	
6	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа	2	Контроль освоения полученных знаний, самостоятельная работа.	07.10	
7	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.	2	Утюжка белья.	14.10	
8	Виды услуг химчистки. Правила обращения в химчистку.	2	Знакомство с услугами химчистки.	21.10	
Итого за І четверть				16	
ІІ четверть					
Раздел ІІІ. Семья					
9	Помощь взрослым в уходе за младшими	4	Оказание помощи первоклассникам в одевании на прогулку	11.11 18.11	
10	Тихие, подвижные игры	2	Разучивание игр	25.11	
Раздел ІV .Культура поведения					
11	Правила поведения в гостях.	1	Знакомство с правилами поведения при встрече и расставании; правила	02.12	

			поведения в гостях; -правила вручения и приёма подарков		
	Выбор подарка. Правила вручения и приём подарка.	1	Выбрать подходящую одежду для визита в гости; -культурно вести себя в гостях (оказывать внимание старшим, сверстникам, приглашать на танец, поддерживать беседу); -выбирать подарки; -изготавливать простые сувениры; -вручать и принимать подарки.	02.12	
12	Изготовление простых сувениров	2	Изготовление простых сувениров	09.12	
Раздел V. Жилище					
13	Значение жилища для человека. Регулярная уборка жилого помещения.	2	Сухая и влажная уборка помещения, использование пылесоса и уход за ним; -виды мебели: мягкая, корпусная и т.д.	16.12	
14	Подготовка к контрольной работе.	1	Повторение изученного материала.	23.12	
	Контрольная работа	1	Контроль освоения полученных знаний		
Итого за II четверть				14	
III четверть					
15	Сезонная уборка жилого помещения. Способы и периодичность ухода за окнами, зеркалами. Виды моющих средств	2	Генеральная уборка в спальне. Подготовка квартиры к зиме, лету. Способы и периодичность ухода за окнами; -виды моющих средств, используемых при мытье окон; -способы утепления окон;	13.01	
Раздел VI. Транспорт					
16	Железнодорожный транспорт. Вокзалы	2	Знакомство с назначением вокзалов и основных служб вокзалов	20.01	
17	Виды пассажирских вагонов, типы поездов. Приобретение билетов.	2	Знакомство с функциями железнодорожного транспорта; -виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий)	27.01	

Раздел VII. Торговля					
18	Универмаги и универсамы, их назначение. Отделы магазинов. Стоимость некоторых товаров.	2	Рассказать о назначении промтоварных магазинов;	03.02	
19	Порядок приобретения товаров.	2	Указать порядок приобретения товаров	10.02	
20	Решение тестов.	2	Упражнения в решении тестов	17.02	
Раздел VIII. Бюджет					
21	Источники дохода.	2	Определение-какое место занимают деньги в нашей жизни;	24.02	
22	Составление доверенности на получение заработной платы, пенсии	2	Составление доверенности на получение заработной платы, пенсии	03.03	
Раздел IX. Медицинская помощь					
23	Обобщение пройденного материала. Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа.	2	Устное повторение изученного материала, упражнения в решении тестов. Контроль освоения полученных знаний, самостоятельная работа.	10.03	
24	Первая медицинская помощь при травме (ранах) — микротравмы, ушибы, вывих, перелом.	2	упражнения в наложении повязок на рану, повреждённую конечность;	17.03	
Итого за III четверть				20	
IV четверть					
Раздел X. Средства связи					
25	Лекарственные растения. Травяные чаи, отвары, настои.	2	Польза лекарственных растений. Заваривание травяного чая.	07.04	
26	Виды бандеролей, посылок. Порядок их отправления.	2	Знакомство с видами бандеролей (простые, заказные, ценные, с уведомлением)	14.04	
27	Упаковка. Обобщение пройденного	2	Заполнение бланков на отправку бандеролей; - упаковка бандеролей	21.04	
Раздел XI. Учреждения и организации					
28	Промышленные и сельхозпредприятия. Виды производимой продукции. Названия рабочих специальностей.	2	Знакомство с местонахождением ближайших промышленных предприятий и с/х объектов; -название цехов, отделов, -виды выпускаемой продукции; -названия рабочих	28.04	

			специальностей.		
Раздел XII. Питание					
29	Гигиена приготовления пищи. Правила ТБ (повторение)	2	Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов; -знакомство с инструкцией устройства и правилами пользования электробытовыми приборами;	05.05	
30	Составление меню к обеду.	1	Составление меню к обеду.	12.05	
	Приготовление первых, вторых блюд	1	Приготовление первых, вторых блюд		
31	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа	2	Устное повторение изученного материала по разделу «Питание», упражнения в решении тестов. Контроль освоения полученных знаний, самостоятельная работа.	19.05	
Итого за IV четверть				14	
ИТОГО за год				64	

Лист корректировки рабочей программ

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту