

казенное общеобразовательное учреждение Омской области

«Нововаршавская адаптивная школа – интернат»

(КОУ «Нововаршавская школа – интернат»)

Рассмотрено  
Методическим объединением  
Протокол № 1  
от 26 августа 2024 г.

Согласовано  
Заместитель директора

\_\_\_\_\_  
Л. Ю. Арнович

Утверждаю  
Директор школы

\_\_\_\_\_  
Т.П. Бородавко  
Приказ № 122- од  
от 30 августа 2024г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по предмету математика**

**8 класс**

**по учебному плану 2024-2025 учебный год**

Составитель: Шевченко С.В., учитель

\_\_\_\_\_  
Нововаршавка 2024 г.

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по учебному предмету «Математика» для обучающихся 8 класса с интеллектуальными нарушениями составлена на основе:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 01.05.2024 года);
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ от 5.12. 2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказ от 24.12.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ № 48 от 04.09.1997 «О специфике деятельности специальных (коррекционных образовательных учреждений I-VIII видов)»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки РФ от 26 декабря 2000 года № 3 «О дополнении инструктивного письма Минобрнауки России от 04.09.1997 №48»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 120 ФЗ (ст. 18) от 24.06. 1999 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ-150/06 от 18.04. 2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КОУ «Нововаршавская школа-интернат» 5-9 класс на 2024-2025 учебный год;
- Устав казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат»;
- Учебный план казенного общеобразовательного учреждения Омской области, «Нововаршавская адаптивная школа-интернат» на 2024-2025 учебный год;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, программ внеурочной деятельности педагогов Казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат»;

Математика в адаптивной школе является одним из основных учебных предметов.

Цель обучения математике - формирование элементарных математических представлений и умений и применение их в повседневной жизни.

Задачи преподавания математики:

- Дать учащимся такие доступные количественные, пространственные, временные и геометрические представления, которые помогут им в дальнейшем включиться в трудовую деятельность;

- использовать процесс обучения математике для повышения уровня общего развития учащихся с нарушением интеллекта и коррекции недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств;

- развивать речь учащихся, обогащая ее математической терминологией;

- воспитывать у учащихся целенаправленность, терпеливость, работоспособность, настойчивость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, развивать точность измерения и глазомер, умение планировать работу и доводить начатое дело до завершения.

Обучение математике в адаптивной школе носит предметно-практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

В данной программе представлено содержание изучаемого математического материала в 8 классе адаптивной школы.

Обучающиеся продолжают знакомиться с многозначными числами в пределах 1000000.

Продолжается работа с величинами, с приемами письменных арифметических действий с числами, полученными при измерении величин. Обучающиеся должны получить реальные представления о каждой единице измерения, знать их последовательность от самой мелкой до самой крупной (и в обратном порядке), свободно пользоваться зависимостью между крупными и мелкими единицами для выполнения преобразований чисел, их записи с полным набором знаков в мелких мерах (5 км 003 м, 14р. 02 к. и т. п.).

Обучающиеся отрабатывают навыки выражения измеряемых величин десятичными дробями и произведение вычисления в десятичных дробях.

Геометрический материал занимает важное место в обучении математике. На уроках геометрии, учащиеся учатся распознавать геометрические фигуры, тела на моделях, рисунках, чертежах. Определять форму реальных предметов. Они знакомятся со свойствами фигур, овладевают элементарными графическими умениями, приемами применения измерительных и чертежных инструментов, приобретают практические умения в решении задач измерительного и вычислительного характера. Большое внимание при этом уделяется практическим упражнениям в измерении, черчении, моделировании. Проводится тесная связь этих уроков с трудовым обучением и жизнью, с другими учебными предметами.

В настоящей программе предусмотрены рекомендации по дифференциации учебных требований к разным категориям детей по их обучаемости математическим знаниям и умениям.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по математике, который, как показывает опыт, доступен большинству школьников.

Некоторые обучающиеся незначительно, но постоянно отстают от одноклассников в усвоении математических знаний. Однако они должны участвовать во фронтальной работе вместе со всем классом (решать легкие примеры, повторять вопросы, действия, объяснения за учителем или хорошо успевающим учеником, списывать с доски, работать у доски с помощью учителя). Для самостоятельного выполнения таким учащимся следует давать посильные для них задания.

Учитывая особенности этой группы школьников, настоящая программа определила те упрощения, которые могут быть сделаны, чтобы облегчить усвоение основного программного материала. Указания относительно упрощений даны в примечаниях.

Перевод учащихся на обучение со сниженным уровнем требований следует осуществлять только в том случае, если с ними проведена индивидуальная работа с использованием специальных методических приемов.

Встречаются ученики, которые удовлетворительно усваивают программу школы по всем предметам, кроме математики. Решение об обучении по индивидуальной программе принимается педагогическим советом школы.

На всех годах обучения особое внимание учитель обращает на формирование у школьников умения пользоваться устными вычислительными приемами.

Умение хорошо считать устно вырабатывается постепенно, в результате систематических упражнений. Упражнения по устному счету должны быть разнообразными по содержанию (последовательное возрастание трудности) и интересными по изложению.

Учителю адаптивной школы необходимо постоянно учитывать, что некоторые учащиеся с большим трудом понимают и запоминают задания на слух, поэтому следует создавать такие условия, при которых ученики могли бы воспринимать задание на слух и

зрительно. В связи с этим на занятиях устным счетом учитель ведет запись на доске, применяет в работе таблицы, использует учебники и ИКТ. В течение всех лет обучения необходимо также широко использовать наглядные пособия, дидактический материал.

Подбор для занятий соответствующих игр — одно из средств, позволяющих расширить виды упражнений по устному счету. Учитель подбирает игры и продумывает методические приемы работы с ними на уроках и во внеурочное время. Но нельзя забывать, что игры — только вспомогательный материал. Основная задача состоит в том, чтобы научить учащихся считать устно без наличия вспомогательных средств обучения.

При обучении письменным вычислениям необходимо добиться прежде всего четкости и точности в записях арифметических действий, правильности вычислений и умений проверять решения. Умения правильно производить арифметические записи, безошибочно вычислять и проверять эти вычисления возможно лишь при условии систематического повседневного контроля за работой учеников, включая проверку письменных работ учителем.

Образцы арифметических записей учителя, его объяснения, направленные на раскрытие последовательности в решении примера, служат лучшими средствами обучения вычислениям. Обязательной на уроке должна стать работа, направленная на формирование умения слушать и повторять рассуждения учителя, сопровождающаяся выполнением письменных вычислений.

Воспитанию прочных вычислительных умений способствуют самостоятельные письменные работы учащихся, которым необходимо отводить значительное количество времени на уроках математики.

Разбор письменных работ учеников в классе является обязательным, так как в процессе этого разбора раскрываются причины ошибок, которые могут быть исправлены лишь после того, как они осознаны учеником.

В тех случаях, когда учитель в письменных вычислениях отдельных учеников замечает постоянно повторяющиеся ошибки, необходимо организовать с ними индивидуальные занятия, чтобы своевременно искоренить эти ошибки и обеспечить каждому ученику полное понимание приемов письменных вычислений.

Систематический и регулярный опрос учащихся является обязательным видом работы на уроках математики. Необходимо приучить учеников давать развернутые объяснения при решении арифметических примеров и задач. Рассуждения, учащихся содействуют развитию речи и мышления, приучают к сознательному выполнению задания, к самоконтролю, что очень важно для общего развития умственно отсталого школьника.

В адаптивной школе обучающиеся выполняют письменные работы (домашние и классные) в тетрадях.

Все работы школьников ежедневно проверяются учителем. Качество работ будет зависеть от: требовательности учителя, знания детьми правил оформления записей, соответствия заданий уровню знаний и умений школьников. Мастерство учителя должно проявляться в способности сочетания самостоятельности в работе учащихся с предупреждением появления ошибок.

Для организации самостоятельной работы учащихся на уроках математики и во внеурочное время возможно использование рабочих тетрадей на печатной основе в целях усиления коррекционной и практической направленности обучения.

В течение учебного года предусмотрен контроль знаний, умений и навыков, который осуществляется через письменные контрольные работы.

Контрольные работы проводятся после изучения темы или раздела в конце четверти или года. Цель контрольных работ – выявить уровень сформированности знаний, умений и навыков, обучающихся по пройденной теме.

Итоговые контрольные работы (четвертные, полугодовые, годовые, административные) выполняются в специальных тетрадях для контрольных работ и хранятся учителями в течение учебного года. Оценки за итоговые контрольные работы

выставляются всем учащимся в журнал столбиком. На следующем уроке после проведения контрольной работы, под руководством учителя, организуется работа над ошибками, которая выполняется в тетрадях для контрольных работ. Обучающиеся выполняют только те задания, в котором допустили ошибку. Оценка за работу над ошибками не выставляется.

Основной **формой** организации образовательного процесса является учебное занятие (урок) продолжительностью один академический час. Также предусмотрена и внеклассная работа: олимпиады, конкурсы, квесты.

**Методы:**

1 Словесные (объяснение и беседы, иногда рассказ учителя, инструктаж, разбор заданий, устная работа).

2 Наглядные (учебная демонстрация, рисунки мелом на доске, мультимедийные презентации, наблюдения, предметные пособия).

3 Практические (различные упражнения и практические задания, тесты, решение проблемных ситуаций, игры, самостоятельные работы, работа в группе или в паре, работа по образцу и т.д.).

### 3. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Дисциплина «Математика» входит в образовательную область «Общеобразовательные курсы» базисного учебного плана и изучается школьниками на всех годах школьного обучения. Рабочая программа по математике в 8 классе рассчитана на 136 часов в год (34 учебных недели), но ввиду выпадения часов на праздничные дни программа скорректирована на 132 часа в год.

8а класс

Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в I четверти	Кол-во часов в II четверти	Кол-во часов в III четверти	Кол-во часов в IV четверти	Кол-во часов за год
4	32	31	40	29	132

8б класс

Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в I четверти	Кол-во часов в II четверти	Кол-во часов в III четверти	Кол-во часов в IV четверти	Кол-во часов за год
4	32	31	40	29	132

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

### *Планируемые личностные результаты*

У обучающегося будут сформированы:

- проявление учебной мотивации при изучении математики, положительное отношение к обучению в целом;
- умение организовать собственную деятельность по выполнению математического задания в соответствии с данным образцом с использованием знаковой символики или инструкцией учителя и с соблюдением усвоенного алгоритма математической операции;
- умение использовать математическую терминологию в устной речи при воспроизведении алгоритма выполнения математической операции (вычислений, измерений, построений) в виде отчета о выполненной деятельности и плана предстоящей деятельности;
- умение сформулировать умозаключение (сделать вывод) на основе логических действий сравнения, аналогии, обобщения, установления причинно-следственных связей и закономерностей (с помощью учителя) с использованием математической терминологии;
- навыки позитивного, бесконфликтного межличностного взаимодействия на уроке математики с учителем и одноклассниками; элементарные навыки адекватного отношения к ошибкам или неудачам одноклассников, возникшим при выполнении учебного задания;
- элементарные навыки сотрудничества с учителем и одноклассниками; Умение оказать помощь одноклассникам в организации их деятельности; при необходимости попросить о помощи в случае возникновения собственных затруднений в выполнении математического задания и принять ее;
- умение корригировать собственную деятельность на уроке математики в соответствии с высказанными учителем и одноклассниками замечаниями (мнением), также в результате элементарных навыков самоконтроля;
- понимание связи математических знаний с жизненными и профессионально-трудовыми ситуациями, умение применять математические знания для решения доступных жизненных задач и в процессе овладения профессионально-трудовыми навыками на уроках обучения профильному труду;
- Элементарные представления о здоровом и безопасном образе жизни, бережном отношении к природе, семейных ценностях, гражданской идентичности (на основе сюжетов арифметических задач, содержания математических задач).

### *Планируемые предметные результаты*

В рабочей программе по математике предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся.

Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся.

*Минимальный уровень:*

- счет в пределах 100 000 присчитыванием разрядных единиц (1 000, 10 000) устно и с записью чисел (с помощью учителя); счет в пределах 1 000 присчитыванием равных числовых групп по 2, 20, 200, 5, 25, 250;
- выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное число чисел (небольших), полученных при измерении двумя мерами стоимости, длины, массы письменно;



- выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное число, на 10, 100, 1 000 десятичных дробей;
- знание способов проверки умножения и деления чисел в пределах 100 000 на однозначное число, круглые десятки, выполненных приемами письменных вычислений, и умение их выполнить с целью определения правильности вычислений;
- знание единиц измерения (мер) площади, умение их записать и прочитать; умение вычислить площадь прямоугольника (квадрата) (с помощью учителя).

*Достаточный уровень:*

- счет в пределах 1 000 000 присчитыванием, отсчитыванием разрядных единиц и равных числовых групп;
- выполнение сложения, вычитания, умножения и деления на однозначное, двузначное число многозначных чисел в пределах 1 000 000 (полученных при счете и при измерении величин), обыкновенных и десятичных дробей; выполнение умножения и деления десятичных дробей на 10, 100, 1 000;
- нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
- умение находить среднее арифметическое чисел;
- выполнение решения простых арифметических задач на пропорциональное деление;
- знание величины  $1^\circ$ ; размеров прямого, острого, тупого, развернутого, полного углов; суммы смежных углов, углов треугольника;
- умение строить и измерять углы с помощью транспортира;
- умение строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
- знание единиц измерения (мер) площади, их соотношений; умение вычислить площадь прямоугольника (квадрата);
- знание формул вычисления длины окружности, площади круга; умение вычислить длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
- умение построить точку, отрезок, треугольник, четырехугольник, окружность, симметричные относительно оси, центра симметрии.

***Формирование базовых учебных действий средствами предмета***

В ходе реализации программы «Математика» следует обращать особое внимание на формирование базовых учебных действий (БУД).

*Личностные учебные действия:*

- осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности;
- гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- активно включаться в общепользную социальную деятельность;
- осознанно относиться к выбору профессии;
- бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

*Коммуникативные учебные действия:*

- вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.).
- слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

- дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый - незнакомый и т.п.);
- использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.

*Регулятивные учебные действия:*

- принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления;
- осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;
- осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

*Познавательные учебные действия:*

- дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию;
- использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями;
- применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач;
- использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

При оценивании предметных результатов используют *пятибалльную систему* в соответствии со следующими нормами:

При оценке комбинированных работ:

Оценка «5» ставится, если вся работа выполнена без ошибок.

Оценка «4» ставится, если в работе имеются 2 – 3 негрубые ошибки.

Оценка «3» ставится, если решены простые задачи, но не решена составная, или решена хотя бы одна из двух составных задач, и с негрубыми ошибками, правильно выполнена большая часть других заданий.

Оценка «2» ставится, если не решены задачи, но сделаны попытки их решить и выполнено менее половины других заданий.

Оценка «1» ставится, если ученик не приступал к решению задач, не выполнил другие задания.

При оценке работ, состоящих из примеров и других заданий, в которых не предусматривается решение задач:

Оценка «5» ставится, если все задачи выполнены правильно.

Оценка «4» ставится, если допущены 1 – 2 негрубые ошибки.

Оценка «3» ставится, если допущены 1 – 2 грубые ошибки или 3 – 4 негрубые.

Оценка «2» ставится, если допущены 3 – 4 грубые ошибки и ряд негрубых.

Оценка «1» ставится, если допущены ошибки в выполнении большей части заданий.

При оценке письменных работ, учащихся по математике грубой ошибкой следует считать: неверное выполнение вычислений вследствие не точного применения правил,

неправильное решение задачи (неправильный выбор, пропуск действий, выполнение не нужных действий, искажение смысла вопросов, привлечение посторонних или потеря необходимых числовых данных), неумение правильно выполнить измерение и построение геометрических фигур.

Негрубыми ошибками считаются: ошибки, допущенные в процессе списывания числовых данных (искажение, замена), знаков арифметических действий, нарушение формулировки вопроса (ответа) задачи, правильности расположения записей, чертежей, небольшая неточность в измерении и черчении.

**Примечания:**

За грамматические ошибки, допущенные в контрольной работе, оценка по математике не снижается. Эти ошибки принимаются во внимание и исправляются учителем.

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

**Контрольная работа №1**

**Вариант 1**

№ 1. Вычислить:

А)  $2,82 + 4,61$       Б)  $3,57 - 1,24$

В)  $13,1 \cdot 10$       Г)  $28\ 500 : 30$

№ 2. Разложить на разрядные слагаемые:

7836145

№ 3. Решить задачу:

Купили 100 тетрадей по 4,5 р. Сколько заплатили за покупку?

№ 4. Найти неизвестный компонент:

$X + 0,075 = 1$

№ 5. Постройте квадрат со стороной 7 см. Вычислите периметр квадрата.

**Вариант 2**

№ 1. Вычислить:

А)  $5,046 + 0,56$       Б)  $6,037 - 2,5$

В)  $0,396 \cdot 100$       Г)  $16,25 : 50$

Д)  $154368 : 32$       Е)  $2486 \cdot 35$

№ 2. Разложить на разрядные слагаемые:

980005

№ 3. Решить задачу:

На 60 автомашин погрузили поровну 11220 ц груза. Сколько центнеров груза грузили на одну автомашину?

№ 4. Найти неизвестный компонент:

А)  $X - 12,09 = 295,91$

Б)  $X + 45,6 = 807$

№ 5. Постройте прямоугольник со сторонами 3см и 5см. Вычислите периметр прямоугольника.

**Вариант 3**

№ 1. Вычислить:

А)  $0,2 \cdot 1000 + 0,9 : 300$       Б)  $46,75 \cdot 39 + 148,4$

В)  $6154,8 : 24 - 148,06$       Г)  $2\ 80392 : 56$       Д)  $3\ 007 \cdot 93$

№ 2. Разложить на разрядные слагаемые:

50200108

№ 3. Решить задачу:

За 12 чашек заплатили 1644 р. Сколько будут стоить 16 таких чашек?

№ 4. Найти неизвестный компонент:

А)  $373,7 - X = 127,05$

Б)  $X - 426 = 68,09$

№ 5. Постройте прямоугольник, у которого одна сторона 6см, а вторая в 2 раза меньше. Вычислите периметр прямоугольника.

### Контрольная работа №2

#### Вариант 1

№ 1. Выполнить действия:

А)  $326076 + 43923$

Б)  $123,791 - 10,385$

В) 36 мин.12 с + 26 мин.45 с

Г) 73м 56см – 52м 42см

№ 2. Сравнить:

А) 7ч и 1сут.    Б) 20т и 30ц    В) 2ч и 120мин.

№ 3. Решить задачу:

Екатерина родилась в 1998 году. В каком году Екатерине исполнилось 15 лет?

№ 4. Изобразить квадрат со стороной 4см и найти его периметр.

№ 5. Найдите  $\frac{1}{8}$  от числа 3080.

№6. Решить уравнение:

$X - 0,73 = 2,15$

#### Вариант 2

№ 1. Выполнить действия:

А)  $912346 - 376847$     Б) 18 мин.7с.+3 мин.33с.

В)  $(30 - 12,907) + 29,9$     Г)  $25р - (17р2к + 6р99к)$

№ 2. Сравнить:

А) 500кг и 1,02т    Б) 20 мин и 1030 сек    В) 10ц и 1т

№ 3. Решить задачу:

Поезд отправился в путь 16 сентября. Прибыл в пункт назначения 23 сентября. Сколько дней он был в пути?

№ 4. Изобразить прямоугольник со сторонами 8см и 5см. Найти его периметр.

№ 5. Решить задачу:

Контейнер с товаром расфасовали в 18 одинаковых коробок, масса каждой 153кг. Какова масса всего товара?

№6. Решить уравнение:

А)  $78,6 - x = 17,092$     Б)  $15237 + x = 300000$

#### Вариант 3

№ 1. Выполнить действия:

А)  $321,7 - 279,082 + 190,312$

Б)  $7987309 - 6992037$

В) 19 мес.3 сут. +9 мес.20сут.

Г)  $25р - (17р2к + 6р99к)$

№ 2. Сравнить:

А) 2,1века и 210лет    Б) 9сут 5ч и 9сут180 мин

В)  $3\frac{7}{50}$  км и 3км 670м

№ 3. Решить задачу:

Н.В. Гоголь умер в 1852 году на 43 году жизни. В каком году родился Н.В. Гоголь?

№ 4. Изобразить треугольник ABC, если  $\angle B = 60^\circ$ , стороны AB=5см и BC=7см. Найти его периметр.

№ 5. Решить задачу:

В ателье привезли 625м ткани. Израсходовали  $\frac{1}{25}$  всей ткани. Сколько метров ткани осталось?

№6. Решить уравнение:

A)  $x - 28736 = 12964$     Б)  $583, -x = 196,596$

### Контрольная работа №3

#### Вариант 1

1. Замените целые числа десятичными дробями

A) 4км 265м    Б) 2р 13коп    В) 5т 6ц

2. Сравните

A) 16,7р ... 17,6р    Б) 26,5т ... 26, 3 т

3. Решить примеры

A) 16м 12см \* 2    Б) 4км 140м : 6

4. Решить задачу

1 кг конфет стоит 120р 50к. Сколько необходимо заплатить за 4кг таких конфет?

5. Найти длину окружности, если ее диаметр 6см.

#### Вариант 2

1. Замените целые числа десятичными дробями

A) 21км 23м    Б) 7р 50коп    В) 12т 5ц

2. Сравните

A) 186м3см ... 186,3м    Б) 9,7км ... 7км 900м

3. Решить пример:

12м 90см \* 7 – 59м 40см : 3

4. Решить задачу

За 18 метров ткани уплатили 94р 50к. Сколько будут стоить 26м такой ткани?

5. Найти длину окружности и площадь круга, если их радиус равен 2см.

#### Вариант 3

1. Замените целые числа десятичными дробями

A) 13м 6мм    Б) 67ц 6кг    В) 25р 5коп

2. Сравните

A) 186м3см ... 186,3м    Б) 9,7км ... 7км 900м

3. Решить пример:

53ц 90кг \* 14 – 297ц 50кг : 85

4. Решить задачу

За 18 метров ткани уплатили 94р 50к. Сколько будут стоить 26м такой ткани?

5. Найти длину окружности и площадь круга, если их диаметр равен 4см.

### Контрольная работа №4

#### Вариант 1

1. Решить примеры

A)  $0,886 + 0,114$     Б)  $52,45 - 12,13$

В)  $6\frac{7}{50} + 2\frac{19}{50}$     Г)  $62\frac{16}{20} - 17\frac{7}{20}$

1. Выполнить умножение и деление

A) 13ц 6кг \* 6    Б) 16м 8см : 4

2. Найти неизвестные компоненты

A)  $18\frac{1}{6} - x = 3$     Б)  $19100 + x = 81496$

3. Решить задачу

Туристы прошли 96км, им осталось пройти 48км. Какова длина туристического маршрута?

4. Найти радиус окружности, если ее диаметр 96см.

5. У какой фигуры имеется одна ось симметрии?

квадрат



круг



треугольник



### Вариант 2

1. Решить примеры

А)  $0,298+2,31$

Б)  $1,2-0,396$

В)  $4\frac{2}{3} + 5\frac{3}{5}$

Г)  $30 - 15\frac{6}{13}$

2. Выполнить умножение и деление

А)  $8\text{км } 12\text{м} * 13$

Б)  $295\text{кг } 596\text{г} : 42$

3. Найти неизвестные компоненты

А)  $x - \frac{11}{12} = 8$

Б)  $x+3589=62341$

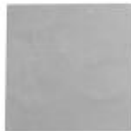
4. Решить задачу

В 6 одинаковых товарных составов было 252 вагона. Сколько вагонов, может быть, в 8 таких же составах?

5. Найти длину окружности, если ее радиус равен 1м.

6. У какой фигуры четыре оси симметрии?

квадрат



круг



треугольник



### Вариант 3

1. Решить примеры

А)  $0,208+57,84$

Б)  $0,1-0,099$

В)  $12\frac{7}{9} + 6\frac{1}{3}$

Г)  $100 - 42\frac{9}{16}$

2. Выполнить умножение и деление

А)  $115\text{т } 9\text{ц} * 21$

Б)  $3964\text{м } 24\text{см} : 56$

3. Найти неизвестные компоненты

А)  $8\frac{1}{3} + x = 20$

Б)  $90100-x=81496$

4. Решить задачу: За 18м уплатили 94р50коп. сколько будет стоить 26м такой же ткани?

5. Найти площадь круга, если ее радиус равен 5 см.

6. У какой фигуры множество осей симметрии?

квадрат



круг



треугольник



## 5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета «Математика» включает следующие разделы:

**I раздел – Нумерация**

**II раздел – Обыкновенные дроби**

**III раздел – Обыкновенные и десятичные дроби**

**IV раздел – Геометрический материал**

**V раздел – Повторение**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Нумерация</b>	<b>30</b>
1.1	Целые и дробные числа	3
1.2	Нумерация чисел в пределах 1 000 000	5
1.3	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	5
1.4	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное число	5
1.5	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000	4
1.6	Умножение и деление на двузначное число	8
<b>2</b>	<b>Обыкновенные дроби</b>	<b>31</b>
	Получение, сравнение обыкновенных дробей	2
2.1	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	6
2.2	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	10
2.3	Нахождение числа по одной его доле	3
2.4	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	10
<b>3</b>	<b>Обыкновенные и десятичные дроби</b>	<b>39</b>
3.1	Преобразование обыкновенных дробей	2
3.2	Умножение и деление обыкновенных дробей	6
3.3	Числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	5
3.4	Арифметические действия с числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями	7
3.5	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	4
3.6	Меры земельных площадей	4
3.7	Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади	11
<b>4</b>	<b>Геометрический материал</b>	<b>23</b>
4.1	Прямоугольник, квадрат	1
4.2	Окружность, круг	1
4.3	Виды углов. Построение углов	1
4.4	Виды треугольников	1
4.5	Градус. Градусное измерение углов	2
4.6	Смежные углы	1
4.7	Сумма углов треугольника	1
4.8	Построение треугольников	2
4.9	Симметрия	2
4.10	Меры площади	2
4.11	Площадь прямоугольника, квадрата	2
4.12	Куб, брус	1
4.13	Длина окружности. Сектор, сегмент. Площадь круга	3
4.14	Диаграммы	1

4.15	Решение геометрических задач	2
5	<b>Повторение</b>	<b>8</b>
	<b>ИТОГО</b>	<b>132</b>

Присчитывание и отсчитывание чисел 2, 20, 200, 2 000, 20 000; 5, 50, 5 000, 50 000; 25, 250, 2 500, 25 000 в пределах 1 000 000, устно, с записью получаемых при счете чисел, с использованием счетов.

Письменное сложение и вычитание чисел, полученных при измерении одной; двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях.

Замена целых и смешанных чисел неправильными дробями.

Умножение и деление обыкновенных и десятичных дробей (в том числе чисел, полученных при измерении одной, двумя единицами стоимости, длины, массы, выраженных в десятичных дробях) на однозначные, двузначные целые числа.

Простые задачи на нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух и более чисел.

Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу.

Градус. Обозначение: Г. Градусное измерение углов. Величина острого, тупого, развернутого, полного угла. Транспортир, построение и измерение углов с помощью транспортира. Смежные углы, сумма смежных углов, углов треугольника.

Построение треугольников по заданным длинам двух сторон и градусной мере угла, заключенного между ними, по длине стороны и градусной мере двух углов, прилежащих к ней.

Площадь. Обозначение:  $S$ . Единицы измерения площади: 1 кв. мм, (1 мм<sup>2</sup>), 1 кв. см (1 см<sup>2</sup>), 1 кв. дм (1 дм<sup>2</sup>), 1 кв. м (1 м<sup>2</sup>), 1 кв. км (1 км<sup>2</sup>), их соотношения.

Единицы измерения земельных площадей: 1 га, 1 а, их соотношения.

Измерение и вычисление площади прямоугольника. Числа, полученные при измерении одной, двумя единицами площади, их преобразования, выражение в десятичных дробях.

Длина окружности  $C = 2\pi R$ , сектор, сегмент. Площадь круга  $S = \pi R^2$ .

Линейные, столбчатые, круговые диаграммы.

Построение точки, отрезка, треугольника, четырехугольника, окружности симметричных данным относительно оси, центра симметрии.



**ПО ПРЕДМЕТУ МАТЕМАТИКА 8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема урока</b>	<b>К-во часов</b>	<b>Основные виды деятельности обучающихся</b>
<b>Раздел I «Нумерация» -32 ч.</b>			
1	Целые и дробные числа	1	Дифференцируют целые и дробные числа. Называют и записывают меры измерений и их единицы измерений. Работа у доски. Работа по учебнику
2	Целые и дробные числа. Подготовка к контрольной работе	1	Записывают числа при помощи цифр римской и арабской нумерации. Выполнение практических заданий
3	Входная контрольная работа	1	Выполнение практических заданий, ориентированных на материал прошлого учебного года
4	Анализ контрольной работы. Нумерация чисел в пределах 1000000	1	Ориентируются в нумерационной таблице. Называют классы и разряды чисел. Определяют место десятичных дробей в нумерационной таблице. Работа у доски. Работа по учебнику
5	Разложение чисел на разрядные слагаемые	1	Выполнение практических заданий на разложение чисел на разрядные слагаемые. Работа по учебнику
6	Получение чисел из разрядных слагаемых	1	Выполнение практических заданий на получение чисел из разрядных слагаемых. Работа по учебнику
7	Сравнение чисел	1	Выполнение практических заданий на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)...?», «Во сколько раз больше (меньше)...?» Решение задач
8	Округление чисел	1	Повторяют правило округления чисел. Выполняют практические задания. Работа у доски
9	Сложение и вычитание целых чисел	1	Фронтальная работа. Решают примеры, используя приемы устных и письменных вычислений. Выполняют проверку действий. Работа у доски. Работа в паре. Взаимопроверка
10	Сложение и вычитание целых чисел	1	Самостоятельная работа
11	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Фронтальная работа. Решают примеры, используя приемы устных и письменных вычислений. Выполняют проверку действий. Работа у доски. Работа в паре. Взаимопроверка

12	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Самостоятельная работа
13	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	Самостоятельная работа
14	Умножение и деление целых чисел на однозначное число	1	Фронтальная работа. Решают примеры, используя приемы устных и письменных вычислений. Работа у доски. Работа в паре. Взаимопроверка
15	Умножение и деление целых чисел на однозначное число	1	Самостоятельная работа
16	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	1	Фронтальная работа. Решает примеры. Работа у доски. Работа в паре. Взаимопроверка
17	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	1	Самостоятельная работа
18	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число. Подготовка к контрольной работе	1	Решение задач. Проверочная работа
19	Контрольная работа	1	Выполнение контрольных заданий по вариантам
20	Работа над ошибками Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10	1	Сопоставляют правила умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на 10. Выполняют работу по алгоритму. Работа по учебнику. Работа у доски
21	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100	1	Сопоставляют правила умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на 100. Выполняют работу по алгоритму. Работа по учебнику. Работа у доски
22	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1000	1	Делают вывод исходя из прошлых уроков. Формулируют правило умножения и деления десятичных дробей на 1000. Самостоятельная работа
23	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000. Подготовка к контрольной работе	1	Самостоятельная проверочная работа
24	Умножение и деление на круглые десятки, сотни	1	Фронтальная работа. Решение примеров, задач. Работа у доски. Работа по учебнику
25	Умножение и деление на двузначное число	1	Фронтальная работа. Решение примеров. Работа у доски. Работа по учебнику
26	Умножение и деление на двузначное число	1	Работа в паре, самопроверка при помощи калькулятора.
27	Решение примеров и задач	1	Составляют краткую запись по условию задачи. Определяют

			количество действий. Решают задачи и примеры
28	Умножение и деление на двузначное число	1	Работа в паре, взаимопроверка. Работа по карточке
29	Умножение и деление на двузначное число	1	Работа у доски. Работа по учебнику. Самостоятельная работа
30	Умножение и деление на двузначное число	1	Проверочная работа
31	Умножение и деление на двузначное число	1	Разбор и исправление ошибок. Работа у доски
32	Умножение и деление на двузначное число	1	Фронтальная работа. Работа у доски (ручеек). Взаимопроверка
<b>Раздел II «Обыкновенные дроби» - 31 ч.</b>			
33	Получение, сравнение обыкновенных дробей	1	Беседа. Практические задания на сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, одинаковыми числителями и с разными знаменателями
34	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	Повторение правил сложения дробей с одинаковыми знаменателями. Выполнение практических заданий. Работа у доски. Работа по учебнику
35	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	Выполнение практических заданий. Самостоятельная работа по карточке
36	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	Повторение правил вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. Выполнение практических заданий. Работа у доски. Работа по учебнику
37	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	Выполнение практических заданий. Самостоятельная работа по карточке
38	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	Проверочная работа
39	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	Исправление допущенных ошибок в проверочной работе. Оказание взаимопомощи. Работа по учебнику
40	Приведение дробей к общему знаменателю	1	Повторение правил приведения дробей к общему знаменателю. Выполнение практических заданий. Работа у доски. Работа по учебнику
41	Приведение дробей к общему знаменателю	1	Работа по карточке. Работа в паре, взаимопомощь
42	Подготовка к контрольной работе	1	Разбор демонстрационного примера. Составление алгоритма выполнения действия. Выполнение практических заданий. Работа у доски. Работа по учебнику

43	Контрольная работа	1	Выполнение заданий контрольной работы по вариантам
44	Работа над ошибками	1	Исправление ошибок, допущенных в контрольной работе. Самостоятельная работа
45	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	Выполнение решений примеров и задач.
46	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	Работа по карточке. Работа у доски, взаимопроверка
47	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Самостоятельная работа
48	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	Проверочная работа
49	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	Исправление допущенных ошибок в проверочной работе. Оказание взаимопомощи. Работа по учебнику. Подготовка к контрольной работе, через выполнение подобных заданий контрольной работы
50	Контрольная работа	1	Выполнение контрольных заданий по вариантам
51	Работа над ошибками. Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	Исправление ошибок, допущенных в контрольной работе. Фронтальная работа. Работа у доски (ручеек). Работа по учебнику
52	Нахождение числа по одной его доле	1	Решение примеров на нахождение числа по одной его доли
53	Нахождение числа по одной его доле	1	Выполнение практических заданий. Работа у доски. Работа по учебнику
54	Нахождение числа по одной его доле	1	Решение простых арифметических задач на нахождение числа по одной его доли. Самостоятельная работа
55	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	Решение примеров на сложение и вычитание смешанных чисел и целых чисел. Работа у доски. Работа по учебнику
56	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	Решение примеров на сложение и вычитание смешанных чисел. Работа у доски. Работа по учебнику
57	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	Решение примеров на сложение и вычитание смешанных чисел. Работа у доски. Работа по учебнику
58	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	Решение примеров на сложение и вычитание смешанных чисел, дробей, целых чисел. Фронтальная работа. Работа у доски. Работа по учебнику

59	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	Работа у доски (ручеек)
60	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	Самостоятельная работа
61	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	Повторение правил нахождения неизвестных компонентов сложения и вычитания. Решение заданий на нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания
62	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1	Решение уравнений. Работа у доски (ручеек). Работа по учебнику
<b>Раздел III Обыкновенные и десятичные дроби - 39ч.</b>			
63	Преобразование обыкновенных дробей	1	Повторение основного свойства дробей. Выполнение практических заданий на выражение обыкновенных дробей в более крупных (мелких) долях. Работа у доски. Работа по учебнику
64	Преобразование обыкновенных дробей	1	Выполнение практических заданий на замену: целого и смешанного числа неправильной дробью, неправильной дроби целым или смешанным числом. Работа у доски. Работа по учебнику
65	Преобразование обыкновенных дробей	1	Самостоятельная работа по преобразованию дробей по карточке
66	Умножение обыкновенных дробей на целое число	1	Разбор демонстрационного примера. Запись правила умножения обыкновенной дроби на целое число. Выполнение практического задания. Работа у доски. Работа по учебнику
67	Умножение обыкновенных дробей на целое число	1	Самостоятельная работа по карточке
68	Умножение обыкновенных дробей на целое число	1	Самостоятельная работа по карточке
69	Деление обыкновенных дробей на целое число	1	Разбор демонстрационного примера. Запись правила деления обыкновенной дроби на целое число. Выполнение практического задания. Работа у доски. Работа по учебнику
70	Деление обыкновенных дробей на целое число	1	Фронтальная работа. Работа у доски (ручеек)
71	Деление обыкновенных дробей на целое число	1	Фронтальная работа. Работа у доски, самостоятельная работа
72	Деление обыкновенных дробей на целое число	1	Самостоятельная работа
73	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. Подготовка к контрольной	1	Разбор демонстрационного примера умножения и деления смешанных чисел на целое число. Запись

	работе.		правила умножения и деления смешанного числа на целое число. Выполнение практического задания. Работа у доски. Работа по учебнику
74	Контрольная работа	1	Самостоятельная работа по вариантам
75	Работа над ошибками. Числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	1	Исправление ошибок
76	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое	1	Повторение основных соотношений величин измерений массы, длины, стоимости. Выполнение практических заданий на выражение целых чисел, полученных при измерении в десятичных дробях. Работа у доски. Работа по учебнику
77	Числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	1	Самостоятельная работа по заданному алгоритму
78	Числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	1	Повторение основных соотношений величин измерений массы, длины, стоимости. Выполнение практических заданий на выражение десятичных дробей, полученных при измерении в целых числах. Работа у доски. Работа по учебнику
79	Числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	1	Самостоятельная работа по заданному алгоритму
80	Числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	1	Решение примеров и задач.
81	Числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	1	Фронтальная работа
82	Числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	1	Работа по учебнику
83	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении	1	Разбор демонстрационного задания на сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении величин. Работа у доски. Работа по учебнику
84	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении	1	Выполнение практических заданий на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, массы, длины, выраженных целыми числами и

			десятичными дробями
85	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении	1	Самостоятельная работа. Оказание взаимопомощи
86	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении	1	Проверочная работа
87	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении	1	Разбор демонстрационного задания на умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, выраженных целыми числами. Работа у доски. Работа по учебнику
88	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении	1	Разбор демонстрационного задания на умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, выраженных целыми числами. Работа у доски. Работа по учебнику
89	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении	1	Разбор демонстрационного задания на умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, выраженных целыми числами. Работа у доски. Работа по учебнику
90	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении	1	Выполнение практических заданий на умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, выраженных целыми числами и десятичными дробями
91	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями	1	Выполнение практических заданий на сложение и вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, выраженных целыми числами и десятичными дробями. Работа у доски. Работа по учебнику
92	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями	1	Выполнение практических заданий на сложение и вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, выраженных целыми числами и десятичными дробями. Работа у доски. Работа по учебнику
93	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями	1	Выполнение практических заданий на сложение и вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы,

			выраженных целыми числами и десятичными дробями. Работа у доски. Работа по учебнику
94	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями	1	Выполнение практических заданий на сложение и вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, выраженных целыми числами и десятичными дробями. Работа у доски. Работа по учебнику
95	Решение примеров и задач	1	Решение простых задач и примеров на нахождение числа по одной его доле, выраженной десятичной дробью. Самостоятельная работа
96	Выражение мер площади десятичными дробями	1	Выполнение практических заданий на выражение мер площади десятичными дробями (сотые, тысячные и десятитысячные доли)
97	Выражение мер площади десятичными дробями	1	Выполнение практических заданий на выражение мер площади десятичными дробями (все случаи). Самостоятельная работа
98	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	1	Выполнение практических заданий на выражение чисел, полученных при измерении площади, в десятичных дробях
99	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	1	Решение арифметических задач, связанных с нахождением площади. Фронтальная работа. Работа у доски
100	Меры земельных площадей	1	Разбор и запись единиц измерений земельных площадей и их основных соотношений (ар, гектар). Работа у доски. Работа по учебнику. Выполнение практических заданий
101	Меры земельных площадей	1	Выполнение практических заданий на выражение мер земельных площадей
<b>Раздел V «Повторение» – 8 ч</b>			
102	Целые и дробные числа. Сравнение чисел. Подготовка к контрольной работе	1	Выполнение практических заданий на сравнение целых чисел, десятичных дробей. Решение задач на кратное и разностное сравнение
103	Контрольная работа	1	Самостоятельная работа по вариантам
104	Подготовка к контрольной работе. Сложение и вычитание целых чисел	1	Исправление ошибок. Решение примеров на порядок действий. Работа у доски. Самостоятельная работа
105	Нахождение неизвестных компонентов	1	Решение уравнений с нахождением неизвестных компонентов сложения и вычитания. Работа у доски



			(ручеек)
106	Умножение и деление целых чисел на двузначное число.	1	Решение примеров и задач. Подготовка к контрольной работе, через выполнение подобных заданий
107	Решение примеров и задач	1	Фронтальная работа. Работа у доски. Работа по учебнику
108-109	Решение примеров и задач. Обобщение материала	2	Фронтальная работа. Работа у доски. Работа по учебнику
<b>ИТОГО 109 часов</b>			

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ПРЕДМЕТУ**  
**Математика 8 класс**  
**Раздел IV «Геометрический материал» -23 ч.**

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	Прямоугольник, квадрат	1	Вспоминают свойства квадрата, прямоугольника. Строят фигуры. Находят периметр фигур. Работа по карточке
2	Окружность, круг	1	Выполнение чертежных работ. Называют линии в круге. Определяют взаимное положение круга, окружности и линий
3	Виды углов. Построение углов	1	Называют и определяют виды углов. Выполняет построения. Работа с карточкой
4	Виды треугольников	1	Называют и классифицируют виды треугольников. Выполняют построение при помощи линейки и циркуля
5	Градус. Градусное измерение углов	1	Беседа. Работа с текстом. Фиксируют понятие градуса, транспортира. Знакомятся с транспортиром. Рассматривают алгоритм работы с транспортиром
6	Градус. Градусное измерение углов.	1	Построение и измерение углов с помощью транспортира
7	Смежные углы	1	Знакомятся с понятием смежных углов. Вычисляют величины смежного угла по данной величине одного из углов
8	Сумма углов треугольника	1	Беседа. Измерение углов треугольника и определение суммы углов треугольника. Делают вывод. Решение задач
9	Построение треугольников	1	Выполнение построения треугольников по заданным величинам (сторона и два угла, угол

			и две стороны)
10	Построение треугольников	1	Выполнение построения треугольников по заданным величинам (сторона и два угла, угол и две стороны)
11	Симметрия	1	Работа с презентацией. Запись основных понятий. Работа по учебнику. Самостоятельная работа
12	Симметрия	1	Выполнение практических заданий на построение симметричных фигур относительно оси симметрии
13	Меры площади	1	Иметь понятие о мерах площади, уметь находить площадь фигуры на клеточной бумаге
14	Меры площади	1	Решение практических задач на клеточной бумаге
15	Площадь прямоугольника, квадрата	1	Знакомство с формулой площади прямоугольника, квадрата. Решение задач
16	Площадь прямоугольника, квадрата	1	Решение геометрических задач на нахождение площади фигур
17	Куб, брус	1	Разбор элементов куба, бруса, их свойства. Определение длины, ширины, высоты. Выполнение чертежа
18	Длина окружности. Сектор. Сегмент	1	Работа с текстом. Запись основных понятий и формул. Проведение опыта нахождения длины окружности при помощи нитки и линейки и применение формулы длины окружности
19	Длина окружности. Сектор. Сегмент	1	Вопрос-ответ. Выполнение практических заданий. Работа у доски. Работа по учебнику
20	Площадь круга	1	Просмотр видеоматериала. Обсуждение. Запись формулы площади круга. Решение задач
21	Диаграммы	1	Знакомство с видом диаграмм и построение простейших столбчатых диаграмм по заданным параметрам
22	Решение геометрических задач	1	Решение задач на определение периметра фигур, длины окружности. Фронтальная работа. Самостоятельная работа
23	Решение геометрических задач	1	Решение задач на определение площади фигур. Фронтальная работа. Самостоятельная работа
<b>ИТОГО</b>			
<b>23 часа</b>			
<b>Всего по всем разделам</b>			
<b>132 ч.</b>			

## 7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Занятия проводятся в кабинете математики.

### Перечень имущества кабинета

№	Наименование имущества	Количество
1	Столы ученические двухместные	8
2	Стулья ученические	16
3	Стол преподавательский	1
4	Стул мягкий	1
5	Шкаф книжный	2
6	Тумбочка	2
7	Доска учебная	1
8	Ноутбук	1
9	Линейка масштабная демонстрационная	1
10	Треугольник демонстрационный	1
11	Циркуль демонстрационный	1
12	Транспортир демонстрационный	1
13	Транспортир ученический	10

### Наглядные пособия

№ п/п	Наименование оборудования
1	Таблица умножения
2	Компоненты сложения
3	Компоненты вычитания
4	Основные соотношения мер измерений
5	Схема «Замена крупных мер мелкими»
6	Схема «Замена мелких мер крупными»
7	Таблица простых чисел от 2 до 997
8	Плакат «Объемные тела»
9	Презентация «Симметрия»
10	Презентация «Измерение углов»
11	Презентация «Диаграмма»
12	Видеоматериал «Длина окружности и площадь круга»

Дидактический материал по математике (раздаточный)

№ п/п	Тема
8класс	
1	Сложение и вычитание десятичных дробей
2	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей
3	Умножение и деление целых чисел на однозначное число
4	Арифметические действия с десятичными дробями
5	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями
6	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями
7	Сокращение дробей
8	Приведение дробей к общему знаменателю
9	Сравнение дробей с разными знаменателями
10	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями
11	Построение треугольников
12	Длина окружности, площадь круга
13	Симметрия

Контрольно-оценочный материал по математике

8 класс	
1	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»
2	Самостоятельная работа по теме «Умножение и деление целых чисел на однозначное число»
3	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями»
4	Самостоятельная работа по теме «Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями»
5	Самостоятельная работа по теме «Решение задач на дроби»
6	Самостоятельная работа по теме «Длина окружности и площадь круга»
7	Тест по теме «Треугольники»
8	Тест по теме «Симметрия»
9	Контрольные работы за 1,2,3,4 четверти

## 8. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

### *Нормативно-правовые документы:*

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) [http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/wp-content/uploads/2014/04/08\\_ФГОС\\_УО\\_19.10.2015.pdf/](http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/wp-content/uploads/2014/04/08_ФГОС_УО_19.10.2015.pdf/)
3. Устав КОУ «Нововаршавской школы – интернат»;
4. Учебный план КОУ «Нововаршавской школы – интерната» на 2024-2025 учебный год;
5. Положения о разработке и утверждении рабочих программ и коррекционных курсов КОУ Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат»;
6. Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2024-2025 учебный год;

### *Учебно-методическая литература:*

1. Алышева Т.В. Рабочие программы по учебному предмету ФГОС образования, обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5-9 классы. Математика. М.: Просвещение, 2018г.
2. Залялетдинова Ф.Р. Нестандартные уроки математики в коррекционной школе. 5-9 классы. М.: «Вако», 2007 год.
3. Перова М.Н. Методика преподавания математики во вспомогательной школе. М.: Владос, 2001год.
4. Математика. 7-8 классы: тематический и итоговый контроль, внеклассные занятия /автор-составитель С.Е.Степурина. – Волгоград: Учитель, 2008.

### *Литература для учащихся:*

1. В.В. Эк Математика, 8. Учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. М.: Просвещение, 2015 год.

## КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ПРЕДМЕТУ

## «Математика» в 8 классе

Количество часов всего 132, в неделю 4. Плановых контрольных уроков 4.

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	
				по плану	по факту
<b>I четверть</b>					
<b>Раздел I. Нумерация</b>					
1	Целые и дробные числа	1	Дифференцируют целые и дробные числа. Называют и записывают меры измерений и их единицы измерений. Работа у доски. Работа по учебнику	03.09	
2	Целые и дробные числа. Подготовка к контрольной работе	1	Записывают числа при помощи цифр римской и арабской нумерации. Выполнение практических заданий	04.09	
3	Входная контрольная работа	1	Выполнение практических заданий, ориентированных на программу прошлого учебного года	05.09	
4	Анализ контрольной работы. Нумерация чисел в пределах 1000000	1	Ориентируются в нумерационной таблице. Называет классы и разряды чисел. Определяют место десятичных дробей в нумерационной таблице. Работа у доски. Работа по учебнику	10.09	
5	Разложение чисел на разрядные слагаемые	1	Выполнение практических заданий на разложение чисел на разрядные слагаемые. Работа по учебнику	11.09	
6	Получение чисел из разрядных слагаемых	1	Выполнение практических заданий на получение чисел из разрядных слагаемых. Работа по учебнику	12.09	
7	Сравнение чисел	1	Выполнение практических заданий на сравнение чисел с вопросами: «На сколько больше (меньше)...?», «Во сколько раз больше (меньше)...?» Решение задач	17.09	
8	Округление чисел	1	Повторяют правило округления чисел. Выполняют практические задания. Работа у доски	18.09	

9	Сложение и вычитание целых чисел	1	Фронтальная работа. Решают примеры, используя приемы устных и письменных вычислений. Выполняют проверку действий. Работа у доски. Работа в паре. Взаимопроверка	19.09	
10	Сложение и вычитание целых чисел	1	Самостоятельная работа	24.09	
11	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Фронтальная работа. Решают примеры, используя приемы устных и письменных вычислений. Выполняют проверку действий. Работа у доски. Работа в паре. Взаимопроверка	25.09	
12	Сложение и вычитание десятичных дробей	1	Самостоятельная работа	26.09	
13	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей	1	Самостоятельная работа	01.10	
14	Умножение и деление целых чисел на однозначное число	1	Фронтальная работа. Решают примеры, используя приемы устных и письменных вычислений. Работа у доски. Работа в паре. Взаимопроверка	02.10	
15	Умножение и деление целых чисел на однозначное число	1	Самостоятельная работа	03.10	
16	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	1	Фронтальная работа. Решает примеры. Работа у доски. Работа в паре. Взаимопроверка	08.10	
17	Умножение и деление десятичных дробей на однозначное число	1	Самостоятельная работа	09.10	
18	Умножение и деление десятичных	1	Решение задач. Проверочная работа	10.10	

	дробей на однозначное число. Подготовка к контрольной работе				
19	Контрольная работа	1	Выполнение контрольных заданий по вариантам	15.10	
20	Работа над ошибками Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10	1	Сопоставляют правила умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на 10. Выполняют работу по алгоритму. Работа по учебнику. Работа у доски	16.10	
21	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 100	1	Сопоставляют правила умножения и деления целых чисел и десятичных дробей на 100. Выполняют работу по алгоритму. Работа по учебнику. Работа у доски	17.10	
22	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 1000	1	Делают вывод исходя из прошлых уроков. Формулируют правило умножения и деления десятичных дробей на 1000. Самостоятельная работа	22.10	
23	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на 10, 100, 1000.	1	Самостоятельная проверочная работа	23.10	
24	Умножение и деление на круглые десятки, сотни	1	Фронтальная работа. Решение примеров, задач. Работа у доски. Работа по учебнику	24.10	
<b>Итого за I четверть</b>					
<b>24 часа</b>					
<b>II четверть</b>					
25	Умножение и деление на двузначное число	1	Фронтальная работа. Решение примеров. Работа у доски. Работа по учебнику	05.11	
26	Умножение и деление на двузначное число	1	Работа в паре, самопроверка при помощи калькулятора.	06.11	



27	Решение примеров и задач	1	Составляют краткую запись по условию задачи. Определяют количество действий. Решают задачи и примеры	07.11	
28	Умножение и деление на двузначное число	1	Работа в паре, взаимопроверка. Работа по карточке	12.11	
29	Умножение и деление на двузначное число	1	Работа у доски. Работа по учебнику. Самостоятельная работа	13.11	
30	Умножение и деление на двузначное число	1	Проверочная работа	14.11	
<b>Раздел II Обыкновенные дроби</b>					
31	Умножение и деление на двузначное число	1	Разбор и исправление ошибок. Работа у доски	19.11	
32	Умножение и деление на двузначное число	1	Фронтальная работа. Работа у доски (ручеек). Взаимопроверка	20.11	
33	Получение, сравнение обыкновенных дробей	1	Беседа. Практические задания на сравнение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями, одинаковыми числителями и с разными знаменателями	21.11	
34	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	Повторение правил сложения дробей с одинаковыми знаменателями. Выполнение практических заданий. Работа у доски. Работа по учебнику	26.11	
35	Сложение обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	Выполнение практических заданий. Самостоятельная работа по карточке	27.11	
36	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	Повторение правил вычитания дробей с одинаковыми знаменателями. Выполнение практических заданий. Работа у доски. Работа по учебнику	28.11	
37	Вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	Выполнение практических заданий. Самостоятельная работа по карточке	03.12	
38	Сложение и	1	Проверочная работа	04.12	

	вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями				
39	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями	1	Исправление допущенных ошибок в проверочной работе. Оказание взаимопомощи. Работа по учебнику	05.12	
40	Приведение дробей к общему знаменателю	1	Повторение правил приведения дробей к общему знаменателю. Выполнение практических заданий. Работа у доски. Работа по учебнику	10.12	
41	Приведение дробей к общему знаменателю	1	Работа по карточке. Работа в паре, взаимопомощь	11.12	
42	Подготовка к контрольной работе	1	Разбор демонстрационного примера. Составление алгоритма выполнения действия. Выполнение практических заданий. Работа у доски. Работа по учебнику	12.11	
43	Контрольная работа №2	1	Выполнение заданий по вариантам	17.12	
44	Работа над ошибками	1	Исправление ошибок, допущенных в контрольной работе. Самостоятельная работа	18.12	
45	Вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	Выполнение решений примеров и задач.	19.12	
46	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	Работа по карточке. Работа у доски, взаимопроверка	24.12	
47	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	Работа по учебнику. Решение примеров и задач. Самостоятельная работа	25.12	
48	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	Проверочная работа	26.12	

<b>Итого за II четверть 24 часа III четверть</b>					
49	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	Исправление допущенных ошибок в проверочной работе. Оказание взаимопомощи. Работа по учебнику. Подготовка к контрольной работе, через выполнение подобных заданий контрольной работы	14.01	
50	Решение примеров и задач	1	Фронтальная работа	15.01	
51	Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями	1	Исправление ошибок, допущенных в контрольной работе. Фронтальная работа. Работа у доски (ручеек). Работа по учебнику	16.01	
52	Нахождение числа по одной его доле	1	Решение примеров на нахождение числа по одной его доли	21.01	
53	Нахождение числа по одной его доле	1	Выполнение практических заданий. Работа у доски. Работа по учебнику	22.01	
54	Нахождение числа по одной его доле	1	Решение простых арифметических задач на нахождение числа по одной его доли. Самостоятельная работа	23.01	
55	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	Решение примеров на сложение и вычитание смешанных чисел и целых чисел. Работа у доски. Работа по учебнику	28.01	
56	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	Решение примеров на сложение и вычитание смешанных чисел. Работа у доски. Работа по учебнику	29.01	
57	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	Решение примеров на сложение и вычитание смешанных чисел. Работа у доски. Работа по учебнику	30.01	
58	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	Решение примеров на сложение и вычитание смешанных чисел, дробей, целых чисел. Фронтальная работа. Работа у доски. Работа по учебнику	04.02	
59	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	Работа у доски (ручеек)	05.02	
60	Сложение и	1	Самостоятельная работа	06.02	

	вычитание целых и дробных чисел				
61	Сложение и вычитание целых и дробных чисел	1	Повторение правил нахождения неизвестных компонентов сложения и вычитания. Решение заданий на нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания	11.02	
62	Сложение и вычитание целых и дробных чисел		Решение уравнений. Работа у доски (ручеек). Работа по учебнику	12.02	
<b>III раздел – Обыкновенные и десятичные дроби</b>					
63	Преобразование обыкновенных дробей	1	Повторение основного свойства дробей. Выполнение практических заданий на выражение обыкновенных дробей в более крупных (мелких) долях. Работа у доски. Работа по учебнику	13.02	
64	Преобразование обыкновенных дробей	1	Выполнение практических заданий на замену: целого и смешанного числа неправильной дробью, неправильной дроби целым или смешанным числом. Работа у доски. Работа по учебнику	18.02	
65	Преобразование обыкновенных дробей	1	Самостоятельная работа по преобразованию дробей по карточке	19.02	
66	Умножение обыкновенных дробей на целое число	1	Разбор демонстрационного примера. Запись правила умножения обыкновенной дроби на целое число. Выполнение практического задания. Работа у доски. Работа по учебнику	20.02	
67	Умножение обыкновенных дробей на целое число	1	Самостоятельная работа по карточке	25.02	
68	Умножение обыкновенных дробей на целое число	1	Самостоятельная работа по карточке	26.02	
69	Деление обыкновенных дробей на целое число	1	Разбор демонстрационного примера. Запись правила деления обыкновенной дроби на целое число. Выполнение практического	27.02	

			задания. Работа у доски. Работа по учебнику		
70	Деление обыкновенных дробей на целое число	1	Фронтальная работа. Работа у доски (ручеек)	04.03	
71	Деление обыкновенных дробей на целое число	1	Фронтальная работа. Работа у доски, самостоятельная работа	05.03	
72	Деление обыкновенных дробей на целое число	1	Самостоятельная работа	06.03	
73	Умножение и деление обыкновенных дробей на целое число. Подготовка к контрольной работе	1	Разбор демонстрационного примера умножения и деления смешанных чисел на целое число. Запись правила умножения и деления смешанного числа на целое число. Выполнение практического задания. Работа у доски. Работа по учебнику	10.03	
74	Контрольная работа	1	Самостоятельная работа по вариантам	11.03	
75	Работа над ошибками. Числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	1	Исправление ошибок, допущенных в контрольной работе	12.03	
76	Числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	1	Повторение основных соотношений величин измерений массы, длины, стоимости. Выполнение практических заданий на выражение целых чисел, полученных при измерении в десятичных дробях. Работа у доски. Работа по учебнику	13.03	
77	Числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	1	Самостоятельная работа по заданному алгоритму	17.03	
78	Числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	1	Повторение основных соотношений величин измерений массы, длины, стоимости. Выполнение практических заданий на выражение десятичных	18.03	

			дробей, полученных при измерении в целых числах. Работа у доски. Работа по учебнику		
79	Числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	1	Самостоятельная работа по заданному алгоритму	19.03	
80	Числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	1	Решение примеров и задач.	20.03	
<b>Итого за III четверть 32 часа IV четверть</b>					
81	Числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби.	1	Фронтальная работа	01.04	
82	Числа, полученные при измерении величин, и десятичные дроби	1	Исправление ошибок, допущенных в контрольной работе. Работа по учебнику	02.04	
83	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении	1	Разбор демонстрационного задания на сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении величин. Работа у доски. Работа по учебнику	03.04	
84	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении	1	Выполнение практических заданий на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении стоимости, массы, длины, выраженных целыми числами и десятичными дробями	07.04	
85	Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении	1	Самостоятельная работа. Оказание взаимопомощи	08.04	
86	Сложение и	1	Проверочная работа	09.04	

	вычитание целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении				
87	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении	1	Разбор демонстрационного задания на умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, выраженных целыми числами. Работа у доски. Работа по учебнику	10.04	
88	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении	1	Разбор демонстрационного задания на умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, выраженных целыми числами. Работа у доски. Работа по учебнику	14.04	
89	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении	1	Разбор демонстрационного задания на умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, выраженных целыми числами. Работа у доски. Работа по учебнику	15.04	
90	Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, полученных при измерении	1	Выполнение практических заданий на умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, выраженных целыми числами и десятичными дробями	16.04	
91	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями	1	Выполнение практических заданий на сложение и вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, выраженных целыми числами и десятичными дробями. Работа у доски. Работа по учебнику	17.04	
92	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями	1	Выполнение практических заданий на сложение и вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, выраженных целыми числами и десятичными дробями.	21.04	

			Работа у доски. Работа по учебнику		
93	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями	1	Выполнение практических заданий на сложение и вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, выраженных целыми числами и десятичными дробями. Работа у доски. Работа по учебнику	22.04	
94	Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями	1	Выполнение практических заданий на сложение и вычитание, умножение и деление чисел, полученных при измерении стоимости, длины, массы, выраженных целыми числами и десятичными дробями. Работа у доски. Работа по учебнику	23.04	
95	Решение примеров и задач	1	Решение простых задач и примеров на нахождение числа по одной его доле, выраженной десятичной дробью. Самостоятельная работа	24.04	
96	Выражение мер площади десятичными дробями	1	Выполнение практических заданий на выражение мер площади десятичными дробями (сотые, тысячные и десятитысячные доли)	28.04	
97	Выражение мер площади десятичными дробями	1	Выполнение практических заданий на выражение мер площади десятичными дробями (все случаи). Самостоятельная работа	29.04	
98	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	1	Выполнение практических заданий на выражение чисел, полученных при измерении площади, в десятичных дробях	30.04	
99	Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби	1	Решение арифметических задач, связанных с нахождением площади. Фронтальная работа. Работа у доски	05.05	
100	Меры земельных площадей	1	Разбор и запись единиц измерений земельных	06.05	



			площадей и их основных соотношений (ар, гектар). Работа у доски. Работа по учебнику. Выполнение практических заданий		
101	Меры земельных площадей	1	Выполнение практических заданий на выражение мер земельных площадей	07.05	
<b>V раздел – Повторение</b>					
102	Целые и дробные числа. Сравнение чисел. Подготовка к контрольной работе	1	Выполнение практических заданий на сравнение целых чисел, десятичных дробей. Решение задач на кратное и разностное сравнение	12.05	
103	Контрольная работа	1	Самостоятельная работа по вариантам	13.05	
104	Работа над ошибками. Сложение и вычитание целых чисел	1	Исправление ошибок. Решение примеров на порядок действий. Работа у доски. Самостоятельная работа	14.05	
105	Нахождение неизвестных компонентов	1	Решение уравнений с нахождением неизвестных компонентов сложения и вычитания. Работа у доски (ручеек)	15.05	
105	Умножение и деление целых чисел на двузначное число.	1	Решение примеров и задач	19.05	
107	Решение примеров и задач	1	Фронтальная работа. Работа у доски. Работа по учебнику	20.05	
108	Решение примеров и задач.	1	Фронтальная работа. Работа у доски. Работа по учебнику	21.05	
109	Обобщение материала		Фронтальная работа. Работа у доски. Работа по учебнику	22.05	
<b>Итого за IV четверть -29 часов</b>					
<b>Всего за год – 109 часов</b>					

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПО ПРЕДМЕТУ**

**Математика 8 класс**

**Раздел «Геометрический материал»**

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	
				по плану	по факту
<b>I четверть</b>					
<b>IV раздел. Геометрический материал – 23 часа</b>					
1	Прямоугольник, квадрат	1	Вспоминают свойства квадрата, прямоугольника. Строят фигуры. Находят периметр фигур. Работа по карточке	02.09	
2	Окружность, круг	1	Выполнение чертежных работ. Называют линии в круге. Определяют взаимное положение круга, окружности и линий	09.09	
3	Виды углов. Построение углов	1	Называют и определяют виды углов. Выполняют построения. Работа с карточкой	16.09	
4	Виды треугольников	1	Называют и классифицируют виды треугольников. Выполняют построение при помощи линейки и циркуля	23.09	
5	Градус. Градусное измерение углов	1	Беседа. Работа с текстом. Фиксируют понятие градуса, транспорта. Знакомятся с транспортом. Рассматривают алгоритм работы с транспортом	30.09	
6	Градус. Градусное измерение углов	1	Построение и измерение углов с помощью транспорта	07.10	
7	Смежные углы	1	Знакомятся с понятием смежных углов. Вычисляют величины смежного угла по данной величине одного из углов	14.10	
8	Сумма углов треугольника	1	Беседа. Измерение углов треугольника и определение суммы углов треугольника. Делают вывод. Решение задач	21.10	
<b>Итого за I четверть</b>					
<b>8 часов</b>					
<b>II четверть</b>					

9	Построение треугольников	1	Выполнение построения треугольников по заданным величинам (сторона и два угла, угол и две стороны)	11.11	
10	Построение треугольников	1	Выполнение построения треугольников по заданным величинам (сторона и два угла, угол и две стороны)	18.11	
11	Симметрия	1	Работа с презентацией. Запись основных понятий. Работа по учебнику. Самостоятельная работа	25.11	
12	Симметрия	1	Выполнение практических заданий на построение симметричных фигур относительно оси симметрии	02.12	
13	Меры площади	1	Иметь понятие о мерах площади, уметь находить площадь фигуры на клеточной бумаге	09.12	
14	Меры площади	1	Решение практических задач на клеточной бумаге	16.12	
15	Площадь прямоугольника, квадрата	1	Знакомство с формулой площади прямоугольника, квадрата. Решение задач	23.12	
<b>Итого за II четверть</b>					
<b>7 часов</b>					
<b>III четверть</b>					
16	Площадь прямоугольника, квадрата	1	Решение геометрических задач на нахождение площади фигур	13.01	
17	Куб, брус	1	Разбор элементов куба, бруса, их свойства. Определение длины, ширины, высоты. Выполнение чертежа	20.01	
18	Длина окружности. Сектор. Сегмент	1	Работа с текстом. Запись основных понятий и формул. Проведение опыта нахождения длины окружности при помощи нитки и линейки и применение формулы длины окружности	27.01	
19	Длина окружности. Сектор. Сегмент	1	Вопрос-ответ. Выполнение практических заданий. Работа у доски. Работа по учебнику	03.02	
20	Площадь круга	1	Просмотр видеоматериала. Обсуждение. Запись формулы площади круга. Решение задач	10.02	

21	Диаграммы	1	Знакомство с видом диаграмм и построение простейших столбчатых диаграмм по заданным параметрам	17.02	
22	Решение геометрических задач	1	Решение задач на определение периметра фигур, длины окружности. Фронтальная работа. Самостоятельная работа	24.02	
23	Решение геометрических задач	1	Решение задач на определение площади фигур. Фронтальная работа. Самостоятельная работа	03.03	
<b>Итого за III четверть 8 часов</b>					
<b>Всего за год 23 часа</b>					
<b>ВСЕГО ЧАСОВ МАТЕМАТИКИ ЗА ГОД 132 часа</b>					