

КАЗЁННОЕ ОБЩЕОКАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

«Нововаршавская адаптивная школа – интернат»

(КОУ «Нововаршавская школа – интернат»)

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
Методическим объединением	Заместитель директора по УВР	Директор школы
Протокол №1	_____ Л. Ю .Арнович	_____ Т.П. Бородавко
от 26 августа 2024 г		Приказ №
		От августа 2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету истории Отечества
9 класс
по учебному плану 2024-2025 учебный год

Составитель: Ерофеева С.Н., учитель

Нововаршавка 2024

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по учебному предмету "История Отечества" для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

Данная рабочая программа по учебному предмету "История Отечества" для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 01.05.2024 года);
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ от 5.12. 2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказ от 24.12.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ № 48 от 04.09.1997 «О специфике деятельности специальных (коррекционных образовательных учреждений I-VIII видов)»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки РФ от 26 декабря 2000 года № 3 «О дополнении инструктивного письма Минобрнауки России от 04.09.1997 №48»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 120 ФЗ (ст. 18) от 24.06. 1999 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ-150/06 от 18.04. 2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КОУ «Нововаршавская школа-интернат» 5-9 класс на 2024-2025 учебный год;
- Устав казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат»;
- Учебный план казенного общеобразовательного учреждения Омской области, «Нововаршавская адаптивная школа-интернат» на 2024-2025 учебный год;
 - Положение о разработке рабочей программы КОУ «Нововаршавская школа-интернат» 2020 г.
 -

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа создана для обучающихся с легкой умственной отсталостью и призвана оказать существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек. Программа учебного курса рассчитана на один год .

Рабочая программа составлена с учётом особенностей и возможностей овладения обучающимися с интеллектуальными нарушениями учебного материала. При составлении программы учитывались следующие особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций, анализа, синтеза, сравнения. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим.

Предмет история является одним из основных учебных предметов области «История Отечества» федеральной части учебного плана КОУ «Нововаршавская школа-интернат» и направлен на развитие и коррекцию познавательной деятельности учащихся с умственной отсталостью.

В курсе «Истории Отечества» акцент делается на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дается отчетливый образ наиболее ярких событиями выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом использую уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Весь исторический материал представлен отечественной историей. На уроках используется информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному овладению с содержанием статьи, рассказа.

Применение многообразных наглядных средств формирует умение представлять себе, как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов — важный элемент обучения истории, предупреждающий опасность уподобления сходных исторических событий, переноса фактов из одной эпохи в другую.

При изучении истории ведется специальная работа по использованию хронологии. Этому помогают игры, викторины с использованием исторических дат.

Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала. Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств ученика.

При изучении материала на уроке используются следующие виды деятельности учащихся:

- смысловое чтение
- составления элементарного рассказа на основе информации учебника, отрывка из летописей, литературного источника, карты и схемы;
- извлекать информацию из источника;
- описание объекта по схеме;
- составление характеристики исторического деятеля;
- работа с картой («чтение карты»), схемой;
- анализ исторического источника;
- составление вопросов к тексту, ответы на них;
- подбор фактов, подтверждающих или опровергающих гипотезу;

- постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
 - установление причинно-следственных связей;
 - анализировать и обобщать факты;
 - контролировать и оценивать свои достижения;
- Работа может идти как в группах, так и индивидуально.

3.ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа по предмету «История Отечества» в 9 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 68 часа в год, т.е. 2 часа в неделю (34 учебных недели).

В связи с тем, что уроки выпадают на праздничные дни, то количество часов в текущем учебном году составляет 64 часа.

Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в I четверти	Кол-во часов в II четверти	Кол-во часов в III четверти	Кол-во часов в IV четверти	Кол-во часов за год
2	16	15	20	13	64

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых задач;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ориентироваться в учебнике, по карте и у доски;
- понимать культурное многообразие мира;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Предметные результаты:

Минимальный уровень:

- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- объяснять значение словарных слов;
- пользоваться учебником, иллюстрациями учебника;
- умение описывать предметы, события с опорой на наглядность, рассказывать о них по вопросам учителя;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану.

Достаточный уровень:

- объяснять значение словарных слов,
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- умение давать характеристику историческим героям;
- пересказывать содержание изученного материала близко к тексту.
- выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;

Базовые учебные действия

Личностные результаты:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых задач;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ориентироваться в учебнике, по карте и у доски;
- понимать культурное многообразие мира;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном

Регулятивные УД:

- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников

- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные УД:

- умение выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами;
- наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

Коммуникативные УД:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации;

ОЦЕНКА УСТНЫХ ОТВЕТОВ УЧАЩИХСЯ

При оценке ответа ученика необходимо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;
- 2) степень осознанности, понимания изученного;
- 3) языковое оформление ответа

Критерии оценки по истории являются следующие.

За устные ответы:

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью.

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

За письменные работы:

Оценка "5" - 81-100% выполненных заданий

Оценка "4" - 61- 80%

Оценка "3" - 41- 60%

Тестовый контроль

Все тестовые задания разработаны с учётом групп обученности учащихся и предназначены для выявления уровня знаний по заданной теме.

1 группа – выполняет все задания тестов. 2 группа – сокращённый объём заданий. 3 группа – задания выбираются индивидуально для каждого ребенка. Оценка уровня знаний проводится после изучения темы.

Критерии оценивания

1 группа:

Оценка 5 ставится, если все ответы правильные и работа выполнена самостоятельно.

Оценка 4 ставится, если допущена 1 – 2 ошибки.

Оценка 3 ставится, если допущены более 2 ошибок.

Не справился с заданием, если допущены более 3 ошибок.

2 группа:

Оценка 5 ставится, если все ответы правильные и работа выполнена с небольшой помощью.

Оценка 4 ставится, если допущена 1 – 2 ошибки.

Оценка 3 ставится, если допущены более 2 ошибок.

3 группа:

Оценка 5 не ставится.

Оценка 4 ставится, если допущена 1 - 2 ошибки.

Оценка 3 ставится, если работа выполнена небрежно и допущены более 3 ошибок.

Контрольно-измерительные материалы

1 четверть:Россия в 1917-1921 годах.

1 вариант.

1.Как звали царя, правившего Россией в начале XX века(выбери правильный ответ)?

А. Александр III;

Б. Николай II;

В. Николай I.

2.Соедини стрелками название партии и ее участников.

Конституционно-демократическая партия	меньшевики
Социал-демократическая партия	эсеры
Партия социалистов-революционеров	большевики
Социал-демократическая партия рабочая партия	кадеты

3.Когда состоялось первое заседание Совета рабочих и солдатских депутатов (выбери правильный ответ)?:

А) 15 февраля 1917г;

Б) 27 февраля 1917г;

В) 14 февраля 1917г.

4. Когда Николай II добровольно отрекся от престола(выбери правильный ответ)?:

А.2 марта 1917 г.;

Б.1 октября 1900 г.;

В.20 августа 1928 г.

5. Кто стал основателем и руководителем Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП) (выбери правильный ответ)?

		
Ленин В.И.	Троцкий Л.Д .	Бухарин Н.И.

6. Когда открылся второй Всероссийский съезд Советов (выбери правильный ответ):

А) 30 октября 1917г;

Б) 25 октября 1917;

В) 15 октября 1917г.

7. Кто был основной силой Белой Армии (выбери правильный ответ)?

А) казаки;

Б) бывшие офицеры;

В) крестьяне.

8. С чем были связаны успехи Красной Армии в 1920г (выбери правильные ответы)?

А) с отвагой и храбростью солдат и командиров;

Б) с помощью крестьянского населения;

В) со строгой дисциплиной в Армии.

9. Соотнеси документы с их содержанием. Соедини стрелками.

Декрет о мире	Заключение мира, без захвата чужих земель и выплаты денег победившей стороне.
Декрет о земле	Власть передается Совету народных комиссаров (Совнарком)
Декрет о власти	Собственность на землю отменяется.

10. Соотнеси сокращенные слова с их определением, соедини стрелками:

ВЦИК	Российская Социалистическая Федеративная Советская Республика
РСФСР	Всероссийский центральный исполнительный комитет.
ВЧК	Рабоче-крестьянская Красная Армия
РККА	Всероссийская чрезвычайная комиссия

11. Вставь пропущенное слово и дату:

«Большевики заключили мирный договор с _____ в городе Бресте в марте _____ года.

12. Гражданская война – это:

- А. война между гражданами одной страны;
- Б. война между гражданами многих стран;
- В. война между гражданами двух стран.

13. Когда началась Гражданская война?

- А. 1915 г.;
- Б. 1918 г.;
- В. 1929 г.

14. Наступление иностранных войск без объявления войны с целью завоевания территории других стран – это:

- А. интервенция;
- Б. конституция;
- В. эмиграция.

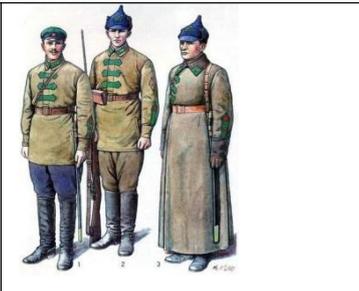
15. Государства принявшие участие в интервенции России. Выбери лишнее.

- А. США
- Б. Япония
- В. Франция
- Г. Великобритания
- Д. Испания

16. Найди соответствие ,соедини стрелками.

Белая Армия	Армия созданная большевиками
Красная Армия	Военные подразделения , выступающие против Советской власти.

17. Найди соответствие ,соедини стрелками.

		
Красноармейцы	Интервенты	Белогвардейцы

18. Подчеркните слова, которые характеризуют жизнь людей в годы Гражданской войны:

- благополучие;
- сытая жизнь;
- разрушенные дома;
- много сирот;
- отсутствие товаров.

2 вариант.

1. Как звали царя, правившего Россией в начале XX века (выбери правильный ответ)?

- А. Александр III;
- Б. Николай II;
- В. Николай I.

2. Когда Николай II добровольно отрекся от престола (выбери правильный ответ)?:

- А. 2 марта 1917 г.;
- Б. 1 октября 1900 г.;
- В. 20 августа 1928 г.

3. Кто стал основателем и руководителем Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП)?



4. Кто был основной силой Белой Армии (выбери правильные ответы)?

- А. казаки;
- Б. бывшие офицеры;
- В. крестьяне.

5. С чем были связаны успехи Красной Армии в 1920г (выбери правильные ответы)?

- А. с отвагой и храбростью солдат и командиров;
- Б. с помощью крестьянского населения;
- В. со строгой дисциплиной в Армии.

6. Гражданская война – это (выбери правильный ответ):

- А. война между гражданами одной страны;
- Б. война между гражданами многих стран;
- В. война между гражданами двух стран.

7. Наступление иностранных войск без объявления войны с целью завоевания территории других стран – это (выбери правильный ответ):

- А. интервенция;
- Б. конституция;
- В. эмиграция.

8. Найди соответствия, соедини стрелками:

Белая Армия	Армия созданная большевиками
Красная Армия	Военные подразделения , выступающие против Советской власти.

9. Найди соответствия ,соедини стрелками.

		
Красноармейцы	Интервенты	Белогвардейцы

10. Подчеркните слова, которые характеризуют жизнь людей в годы Гражданской войны:

- благополучие;
- сытая жизнь;
- разрушенные дома;
- много сирот;
- отсутствие товаров

3 вариант.

1. Как звали царя, правившего Россией в начале XX века (выбери правильный ответ)?

- А. Александр III;
- Б. Николай II;
- В. Николай I.

2. Когда Николай II добровольно отрекся от престола (выбери правильный ответ)?:

- А. 2 марта 1917 г.;
- Б. 1 октября 1900 г.;
- В. 20 августа 1928 г.

3. Кто стал основателем и руководителем Российской социал-демократической рабочей партии (РСДРП)?

		
Ленин В.И.	Троцкий Л.Д .	Бухарин Н.И.

4. С чем были связаны успехи Красной Армии в 1920г (выбери правильные ответы):?

- А) с отвагой и храбростью солдат и командиров;
- Б) с помощью крестьянского населения;
- В) со строгой дисциплиной в Армии.

5. Гражданская война – это(выбери правильный ответ)?:

- А. война между гражданами одной страны;
- Б. война между гражданами многих стран;
- В. война между гражданами двух стран.

6.Найди соответствие:

Белая Армия	Армия созданная большевиками
Красная Армия	Военные подразделения , выступающие против Советской власти.

7. Подчеркните слова, которые характеризуют жизнь людей в годы Гражданской войны:

- благополучие;
- сытая жизнь;
- разрушенные дома;
- много сирот;
- отсутствие товаров.

8.Подпиши, что нарисовано и раскрась.



2 четверть: Советское государство в 1920-1930-е годы.

1 вариант

1. Назовите причины крестьянских восстаний после окончания Гражданской войны (выбери правильные ответы):

- А. неурожаи;
- Б. голод;
- В. огромные размеры продразверстки.

2. С какой страной Россия подписала договор о сотрудничестве в апреле 1922 года (выбери правильный ответ):

- А. с Германией;
- Б. с США;
- В. с Великобританией.

3. В каком году В.И. Ленин выступил с планом новой экономической политики (НЭП) (выбери правильный ответ):

- А) 1920г;
- Б) 1921г;
- В) 1922г.

4. В 1921 году вводился продналог, чем он отличался от продразверстки? (выбери правильные ответы)

- А. продналог был в два раза меньше продразверстки;
- Б. размер налога сообщался перед посевными работами;
- В. налог не менялся в течение года;
- Г. у крестьян забирали все излишки зерна.

5. Какая денежная единица заменила совзнаки (выбери правильный ответ):

- А) червонец;
- Б) бумажные деньги;
- В) копейка.

6. По плану электрификации России (ГОЭЛРО) за 15 лет необходимо было построить (выбери правильные ответы):

- А. 10 гидроэлектростанций;

Б.20теплоэлектростанций;

В.провести линии электропередач;

Г.2 атомные электростанции.

7.Какими были итоги НЭПа (выбери правильные ответы):

А.прекратилась мобилизация в трудовые армии;

Б. удалость преодолеть хозяйственную разруху;

В. отменили карточки на продукты;

В.Появились предприимчивые ,богатые люди.

8.Найди правильные соответствия и соедини их стрелками.

ГОЭРЛО	НЭП	ВСНХ
Высший совет народного хозяйства	Государственная комиссия электрификации России	Новая экономическая политика

9.Какие важные направления построения социализма были намечены Лениным (выбери лишнее)?

А. ликвидация безграмотности населения (культурная революция);

Б. руководящая роль партии большевиков;

В. переоборудование промышленности;

Г.развитие кооперации ;

Д.строительство магазинов.

10.В каком году партия создала пионерскую организацию для детей и подростков 9-14 лет (выбери правильный ответ)?

А. 1920г;

Б. 1921г;

В. 1922г.

12.Когда был создан СССР (выбери правильный ответ):

А. 30 декабря 1922г;

Б.31 декабря 1920г;

В.30 ноября 1922г.

13. Найди правильные соответствия и соедини их стрелками.

коллективизация	Индустриализация	конфискация	колхоз	пятилетка
Создание в стране крупного машинного производства	Создание коллективных сельскохозяйственных Предприятий	Изъятие имущества в пользу государства	Пятилетний план развития экономики	Коллективное хозяйство

14. Годы первой пятилетки – ускоренного развития промышленности(выбери правильный ответ):

А. 1926-1930г;

Б. 1927-1931г;

В. 1928-1932г.

15. Закончи предложение:

Основной закон государства называется _____

16. В каком году была принята Конституция СССР (выбери правильный ответ):

А. 1932г;

Б. 1930г;

В. 1936г.

17. В каком году в СССР создали организацию ГУЛАГ-Главное управление исправительно-трудовых лагерей (выбери правильный ответ)?

А. 1931г;

Б. 1930г;

В. 1932г.

18. Кто стоял во главе фашистской Германии (выбери правильный ответ)?

А. А. Гитлер;

Б. Р. Гесс.

19. В каком году СССР был принят в Лигу Наций и стал постоянным членом её Совета (выбери правильный ответ):

А. 1931г;

Б. 1930г;

В). 1934г.

20. На сколько лет был рассчитан договор, подписанный 23 августа 1939г министром иностранных дел Германии Риббентропом и наркомом иностранных дел Молотовым(выбери правильный ответ):

А. на 10 лет;

Б. на 20 лет;

В. на 15 лет.

2 вариант

1. Назовите причины крестьянских восстаний после окончания Гражданской войны (выбери правильные ответы):

А. неурожай;

Б. голод;

В. огромные размеры продразверстки.

2. В каком году В.И. Ленин выступил с планом новой экономической политики (НЭП) (выбери правильный ответ):

А. 1920г;

Б. 1921г;

В. 1922г.

3. Какая денежная единица заменила совзнаки(выбери правильный ответ):

А. червонец;

Б. бумажные деньги;

В. копейка.

4. По плану электрификации России (ГОЭЛРО) за 15 лет необходимо было построить(выбери правильные ответы):

А. 10 гидроэлектростанций;

Б. 20 теплоэлектростанций;

В. провести линии электропередач;

Г. 2 атомные электростанции.

5. Найди правильные соответствия и соедини их стрелками.

ГОЭРЛО	НЭП	ВСНХ
Высший совет народного	Государственная комиссия	Новая экономическая

хозяйства	электрификации России	политика
-----------	-----------------------	----------

6. В каком году партия создала пионерскую организацию для детей и подростков 9-14 лет (выбери правильный ответ):

- А. 1920г;
- Б. 1921г;
- В. 1922г.

7. Найди правильные соответствия и соедини их стрелками.

	
Символ комсомольцев	Символ пионеров

8. Когда был создан СССР (выбери правильный ответ):

- А. 30 декабря 1922г;
- Б. 31 декабря 1920г;
- В. 30 ноября 1922г.

9. Найди правильные соответствия и соедини их стрелками.

коллективизация	Индустриализация	конфискация	колхоз	пятилетка
Создание в стране крупного машинного производства	Создание коллективных сельскохозяйственных Предприятий	Изъятие имущества в пользу государства	Пятилетний план развития экономики	Коллективное хозяйство

10. Закончи предложение:

Основной закон государства называется _____

11. На сколько лет был рассчитан договор, подписанный 23 августа 1939г министром иностранных дел Германии Риббентропом и наркомом иностранных дел СССР Молотовым(выбери правильный ответ):

- А. на 10 лет;
- Б. на 20 лет;
- В. на 15 лет.

3 вариант

1. Назовите причины крестьянских восстаний после окончания Гражданской войны (выбери правильные ответы):

- А. неурожаи;
- Б. голод;
- В. огромные размеры продразверстки.

2. Какая денежная единица заменила совзнаки(выбери правильный ответ)??

- А) червонец;
- Б) бумажные деньги;
- В) копейка.

3. Найди правильные соответствия и соедини их стрелками.

ГОЭРЛО	НЭП	ВСНХ
Высший совет народного хозяйства	Государственная комиссия электрификации России	Новая экономическая политика

4. Найди правильные соответствия и соедини их стрелками.

	
Символ комсомольцев	Символ пионеров

5. Когда был создан СССР (выбери правильный ответ)?

А. 30 декабря 1922г;

Б. 31 декабря 1920г;

В. 30 ноября 1922г.

6. Закончи предложение:
Основной закон государства называется _____

6. Подпиши, кто нарисован и раскрась.



3 четверть: СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

1. Назовите дату начала Второй мировой войны (выбери правильный ответ)?:

А. 2 сентября 1939г;

Б. 1 сентября 1939г;

В. 30 августа 1939г.

2. Какие территории были присоединены к СССР в 1939-1940 годах (выбери правильные ответы).

- А. Западная Белоруссия;
- Б. Западная Украина;
- В. Эстония, Латвия, Литва;
- Г. Бессарабия;
- Д. Польша.

3. Во сколько раз были увеличены денежные расходы на армию в 1941г (выбери правильный ответ)??

- А. в 2,5 раза;
- Б. в 2 раза;
- В. в 3 раза.

4. Какие курсы были открыты при обществе Красного Креста и Красного Полумесяца (выбери правильный ответ)?

- А. по политической подготовке;
- Б. по военной подготовке;
- В. по медицинской подготовке.

5. Назовите дату начала ВОВ (выбери правильный ответ)?:

- А. 20 июня 1941г;
- Б. 21 июня 1941г;
- В. 22 июня 1941г.

6. Какого числа была образована Ставка Главного командования (выбери правильный ответ)?

- А. 23 июня 1941г;
- Б. 24 июня 1941г;
- В. 26 июня 1941г.

7. Какое историческое событие произошло в Москве 7 ноября 1941г (выбери правильный ответ)?

- А. Парад Советских войск;
- Б. День города.

8. Группа бойцов 316-й стрелковой дивизии генерала Панфилова совершила бессмертный подвиг, остановив продвижение(выбери правильный ответ)?

- А. 40 танков врага;
- Б. 10 танков врага;
- В. 50 танков врага.

9. Найди правильные соответствия и соедини их стрелками.

мобилизация	Оккупация	эвакуация
Захват чужой территории.	Перемещение людей и оборудования в тыл.	Призыв в армию во время войны.

10. Сколько военных предприятий удалось вывезти в Сибирь и на Урал(выбери правильный ответ)?

- А. 1500;
- Б. 1000;
- В. 800.

11. Можно ли труд детей и подростков во время войны считать подвигом?

- А. да;
- Б. нет.

12. В годы войны появилось много военной техники. Найди правильные соответствия и соедини их стрелками.

		
ТУ-2	Т-34	Катюша

13. Найди правильные соответствия и соедини их стрелками.

Мамаев курган	объединение воздушных войск.
эскадрилья	курган, где поставлен самый большой памятник героям Великой Отечественной войны.
Павлов	генерал, командующий немецкими войсками, в районе Сталинграда.
Жуков	сержант, Герой Советского Союза, чье имя носит дом в Сталинграде.
Паулюс	маршал, руководивший военной операцией по освобождению Сталинграда.

14. Чем закончилась Сталинградская битва (выбери правильные ответы)?

- А. Фашисты потерпели сокрушительное поражение;
- Б. Фашисты потеряли 800 тысяч солдат, 2 тысячи танков, 3 тысячи самолетов.
- В. Началось изгнание врага с территорий СССР.

15. До какого времени продолжалась Битва на Курской дуге (выбери правильный ответ)?

- А. до июля 1943г;
- Б. до августа 1943г;
- В. до сентября 1943г.

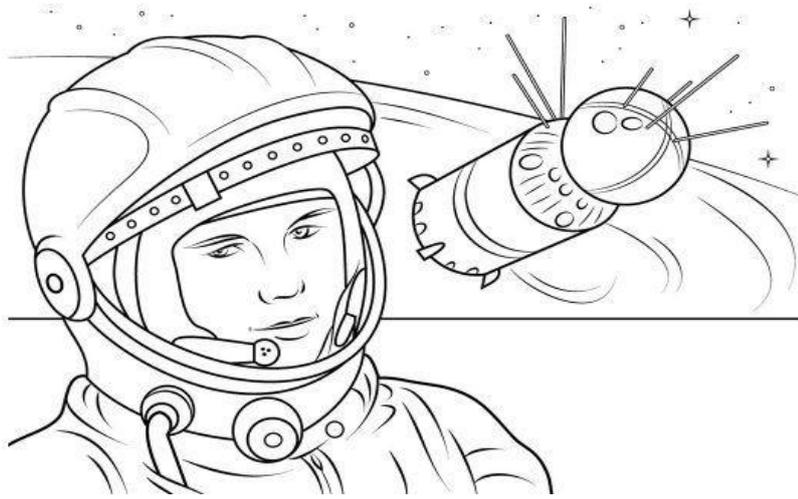
16. Найди правильные соответствия и соедини их стрелками.

Подпольщики	народные мстители, вели борьбу с фашистами на оккупированной территории.
Партизанский рейд	место, где содержались военнопленные
Концлагерь	быстрое передвижение небольших партизанских отрядов по деревням и городам, оккупированной территории
Партизаны	люди, сражающиеся в тылу врага.

17. Где в 1943 году состоялась встреча руководителей СССР, Великобритании и США (выбери правильный ответ)?

- А. в Москве;
- Б. в Тегеране.

- 18.** О чём договорились участники встречи в Тегеране (Сталин, Рузвельт, Черчилль)?
- А. об открытии второго фронта в мае-июне 1944г;
 - Б. о мире;
 - В. о завершении войны.
- 19.** Назовите дату окончания блокады Ленинграда (выбери правильный ответ)?:
- А. 27 февраля 1944 года;
 - Б. 27 января 1944 года;
 - В. 20 марта 1944 года.
- 20.** Когда был подписан представителями СССР, США и Великобритании и гитлеровского военного руководства Акт о безоговорочной капитуляции Германии (выбери правильный ответ)?
- А. 8 мая 1945г;
 - Б. 9 мая 1945г;
 - В. 11 мая 1945г.
- 21.** Какому государству объявил войну СССР 8 августа 1945г (выбери правильный ответ)?
- А. Японии;
 - Б. Корею;
 - В. Китаю.
- 22.** Назовите дату подписания акта о безоговорочной капитуляции Японии на борту американского линкора в Токийском заливе (выбери правильный ответ)?
- А) 10 сентября 1945г;
 - Б) 1 сентября 1945г
 - В) 2 сентября 1945г.



© 2010
EMAP

5.СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета "История Отечества" включает следующие разделы: 9 класс

№пп	Наименование раздела	Кол-во часов
1	Великая российская революция и Гражданская война	15
2	Советское государство в 1920-1930 годы	15
3	СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945)	20
4	Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) – начале XXI (21) века	14
	Итого:	64

Глава I. Великая российская революция и Гражданская война.

Великая российская революция: февраль.

Предпосылки революции. Падение самодержавия. Переход власти к Временному правительству и Петросовету. Решение о созыве учредительного собрания. Основные политические партии: большевики, меньшевики, эсеры, кадеты.

Великая российская революция: октябрь. Призыв В.И. Ленина к вооруженному восстанию. Начало октябрьского этапа российской революции.

Установление советской власти. Причины победы большевиков. II Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов. Первые декреты «О мире», «О земле». Образование рабоче-крестьянского правительства – временного Совета народных комиссаров (СНК). Установление советской власти на большей части бывшей Российской империи. Брестский мир. Причины Гражданской войны.

Гражданская война. Причины Гражданской войны. Борьба за власть между представителями разных социальных слоёв общества. Политическое расслоение общества. Создание Рабоче-крестьянской Красной армии.

Вооруженные формирования белой армии против большевиков. Борьба «красных» и «белых» на Северном Кавказе и в Закавказье, на Украине, в Крыму, на Урале.

Советская власть и Русская православная церковь, национализация церковного имущества, репрессии против священнослужителей. Слом духовных, нравственных, культурных устоев в жизни общества.

Влияние революционных идей на все виды искусства, расцвет жанра политического плаката, агитбригад и др.

Революционная тема в творчестве писателей и поэтов: М. Горького, В. В. Маяковского, М.А. Шолохова (выборочно).

Воспитание новой интеллигенции из рабочих и крестьян. Эмиграция интеллигенции за рубеж.

Глава II. Советское государство в 1920-1930-е годы.

Советская Россия в 1920-е годы. Основные меры правительства Советской России в сфере экономики: строжайшая централизация экономики – военный коммунизм; распределительный принцип; национализация внешней торговли, банков, предприятий. Меры по восстановлению хозяйства после Гражданской войны. Рост военного производства.

Раскулачивание. Конституция 1924 г. Утверждение однопартийной политической системы. Молодёжные коммунистические союзы (пионеры, комсомольцы).

Новая экономическая политика 1921-1929 гг.: отмена продразвёрстки и замена её продналогом, денежное обложение деревни, легализация рыночных отношений на селе. Финансовая и денежные реформы. Создание Государственной плановой комиссии

(Госплан). Восстановление всероссийского рынка, отмена трудовой повинности, кризисы и итоги нэпа.

Образование СССР. Первая Конституция СССР (1924 г.)

Борьба за власть внутри партии большевиков. Болезнь и смерть В.И. Ленина. Личность И.В. Сталина, приход Сталина к власти.

Индустриализация в СССР. Экономический подъём страны за счёт развития энергетики, металлургии, машиностроения, химической промышленности. Коллективизация сельского хозяйства (колхозы). Падение сельскохозяйственного производства, голод 1932-1933 гг. Насильственное закрепление крестьян на земле.

Внутренняя политика: поиски врагов революции и народа, политические процессы, жестокие репрессии. Появление бесплатной рабочей силы в системе ГУЛАГа – спецпереселенцы (раскулаченные).

Культ личности, идеологическое воспитание граждан СССР. Сталинская конституция 1936 г.

Накануне Второй мировой войны

Приход фашистов к власти в Германии.

Обзорно: внешняя политика СССР в 20-40-е гг. XX в.: продвижение в другие страны

коммунистических (интернациональных) идей. Вступление СССР в международную организацию – Лигу Наций. Заключение союзов с Францией и Англией о взаимопомощи, начало переговоров о заключении военного союза против Германии, их провал. Начало переговоров с Германией, договор о дружбе и границах (1939).

Раздел III. СССР в Великой Отечественной войне (1941-1945).

Начало Второй мировой войны. Нападение гитлеровской армии на Польшу (1 сентября 1939 г.) Объявление войны Германии со стороны Франции, Англии. Оккупация немецкими войсками стран Северной Европы. Вступление фашистов в Париж. Англия в схватке с Германией.

Ультиматум Сталина прибалтийским странам, насильственное присоединение их территорий к СССР. «Зимняя» война 1939-1940 гг. Исключение СССР из Лиги Наций.

Усилия СССР по наращиванию военно-промышленного комплекса. Ослабление Красной армии и флота из-за репрессий высшего командного состава. Доклады советских разведчиков о готовящемся нападении Германии на СССР. Слабое укрепление границ и неготовность армии к боевым действиям.

Начало Великой Отечественной войны. 22 июня 1941 г. – начало Великой Отечественной войны. Размах фашистской агрессии, кровопролитие в первые месяцы войны. Заявление президентов США и Англии о поддержке Советского

Союза в войне против Германии, создание антигитлеровской коалиции. Вступление в войну США. Война с Японией на Дальнем Востоке.

Ключевые военные действия на территории СССР (июнь 1941 – осень 1942 г.). Наступление немцев на Москву. Введение осадного положения в Москве (октябрь 1941 г.)

Битва под Москвой – первая значительная победа Красной армии в Великой Отечественной войне. Планы немцев по захвату нефтяных районов Кавказа, плодородных областей юга России.

Героическая оборона Севастополя. Военные действия на кавказском направлении. Продвижение немцев на Волгу, оборонительное сражение за Сталинград.

Приказ Верховного главнокомандующего И.В. Сталина № 227 от 28 июля 1942 г. «Ни шагу назад!»

Всё для фронта, всё для победы! Перестройка экономики страны на военные рельсы. Эвакуация предприятий из европейской части страны на восток. Разработка и внедрение новых видов вооружений.

Всесоюзная кампания по сбору средств и пожертвований в фонд обороны. Трудовой героизм народа: 11-часовой рабочий день, отмена отпусков, овладение смежными профессиями, жизнь во имя Победы.

Создание на оккупированных территориях подполья. Сопротивление в тылу врага: рейды, диверсии, создание партизанского движения.

Заслуги учёных и рабочих в создании новых видов оружия и военной техники: танков, самоходно- артиллерийских установок, самолётов.

Мастера культуры – фронту: концертные бригады лучших советских артистов, искусство плаката, кинофильмы и т.д.

Коренной перелом в войне (ноябрь 1942 – ноябрь 1943 г.). Разгром немецко-фашистских войск под Сталинградом – коренной перелом в войне. Прорыв блокады Ленинграда. Операция немецкого командования под названием «Цитадель», её провал. Танковое сражение под Прохоровкой. Победа советских войск на Курской дуге, на Днестре, освобождение Киева.

Успехи советских войск на Северо-Кавказском фронте, в Крыму, продвижение на западном направлении.

Встреча руководителей США, Англии, СССР в Тегеране. Обсуждение открытия второго фронта и послевоенного устройства Германии.

Освобождение территории СССР и Европы от фашизма. Усиление военно-экономической мощи стран антигитлеровской коалиции. Освобождение территории СССР. Открытие второго фронта. Ялтинская конференция.

Вступление советских войск в Берлин, подписание акта о безоговорочной капитуляции. Германия 8 мая 1945 г. Война СССР с Японией. Подписание акта о капитуляции Японии.

Раздел IV. Послевоенное развитие СССР. Российская Федерация в конце XX (20) – XXI (21) века.

СССР после войны. Восстановление промышленных предприятий. Карточная система распределения продовольственных и промышленных товаров. Голод 1946 г., денежная реформа, отмена карточной системы 1947 г.

Обстановка в руководстве страны в послевоенные годы. Смерть Сталина. Конец эпохи культа личности.

Внешняя политика: формирование системы безопасности страны. Усиление роли Советского Союза в международных отношениях. Конфронтация стран бывшей антигитлеровской коалиции, начало «холодной войны».

Объединение стран Восточной Европы в единый социалистический блок.

Создание Североатлантического союза (НАТО) под эгидой США. США и СССР – две ядерные державы, две противоборствующие системы: социализм и капитализм.

Начало научно-технической революции (на примерах). Строительство первой в мире атомной электростанции в г. Обнинске. Разработка водородной бомбы. Успехи в ракетостроении. Выдающиеся советские учёные: И. В. Курчатов, А.Д. Сахаров, С. П. Королёв, А. Н. Туполев, С.В. Ильюшин и др.

Пора «оттепели» (середина 1950-х – первая половина 1960-х гг.). Политическая жизнь: Н. С. Хрущёв, его речь на XX съезде КПСС «О культе личности и его последствиях». Реабилитация жертв репрессий. Попытка развития демократических принципов, «оттепель».

Подъём капитального строительства, освоение целины. Улучшение условий жизни людей. Борьба за власть в партии, отстранение Н. С. Хрущёва (1964).

Внешняя политика СССР в период «оттепели»: идеи о мирном сосуществовании стран с различным строем, о разоружении. Усиление влияния СССР на страны Африки, ближнего востока и социалистического лагеря. Строительство Берлинской стены. Договор о запрете испытаний ядерного оружия (1963 г.)

Запуск первого искусственного спутника Земли, полёт в космос Юрия Гагарина, выход в космос летчика-космонавта А. А. Леонова.

Всемирный фестиваль молодёжи и студентов (1957 г.) Развитие киноискусства.

Советский Союз в середине 1960-х – 1980-е годы: от стабильности к кризису.

Приход к власти Л. И. Брежнева. Курс на строительство «развитого социализма». Реформы в сельском хозяйстве и промышленности. Недостатки лёгкой промышленности.

Положительные изменения в жизни советских людей. Культурный досуг, хобби. Появление диссидентов.

Внешняя политика: разрядка международной напряженности. Война во Вьетнаме, Афганистане.

Вмешательство во внутреннюю политику Чехословакии (1968 г.).

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов	Основные виды деятельности
I четверть			
1	Вводный урок. Великая российская революция: февраль. Падение монархии.	1	Работа с лентой времени, соотношение года с веком, события с датой.
2	Основные политические партии в 1917 году.	1	Самостоятельная работа с учебником.
3	Великая российская революция: октябрь. Программа большевиков.	1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
4	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Л.Г.Корнилова.	1	Работа с научно-популярной литературой.
5	Захват власти большевиками. Второй съезд Советов.	1	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
6	Установление советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР	1	Просмотр учебных фильмов. Составление рассказа по данному плану.
7	Брестский мир	1	Установление последовательности событий, определение их длительности. Работа с исторической картой, иллюстрациями.
8	Экономическая политика большевиков	1	
9.	Гражданская война 1918-1920 годов.	1	
10	Политика «военного коммунизма»	1	
11	Белая и Красная армии.	1	Работа с лентой времени, соотношение года с веком, события с датой.
12.	Окончание Гражданской войны. Эмиграция.	1	
13		1	Самостоятельная работа с учебником.
14	Итоги Гражданской войны	1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
15	Образование и культура в период Гражданской войны	1	
16	Повторительно-обобщающий урок по теме «Великая российская революция и Гражданская война»	1	Работа с научно-популярной литературой.
17	Советская Россия в первой половине 1920-х годов. Восстание в Кронштадте.	1	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
2 четверть			
			Просмотр учебных

18	Отношения РСФСР со странами Европы	1	<p>фильмов. Составление рассказа по данному плану.</p> <p>Установление последовательности событий, определение их длительности.</p> <p>Работа с исторической картой, иллюстрациями.</p> <p>Слушание и анализ выступлений своих товарищей.</p> <p>Самостоятельная работа с учебником.</p> <p>Работа с источниками и документами. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.</p> <p>Просмотр учебных фильмов.</p> <p>Составление рассказа по данному плану.</p> <p>Развитие умения устанавливать последовательность событий, определять их длительность, сопоставляя даты, соотносить год с веком.</p>
19	Новая экономическая политика (НЭП). Финансовая реформа 1922-1924 гг.	1	
20	План электрификации РСФСР. Итоги НЭПа.	1	
21	Образование Союза Советских Социалистических республик (СССР)	1	
22	Национально-государственное устройство СССР в в 1920-е годы.	1	
23	Смерть В.И.Ленина	1	
24	Индустриализация в СССР, Первая пятилетка.	1	
25	Переход к коллективизации. Итоги коллективизации.	1	
26	Вторая пятилетка (1933-1937 год). Конституция 1936 г.	1	
27	СССР накануне второй мировой войны.	1	
28	Образование и культура в 1930-е годы	1	
29	Ситуация в мире в 1930 –е годы	1	
30	Положение на Дальнем Востоке	1	
31	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны	1	
32	Повторительно –обобщающий урок по теме «Советское государство в 1920-1930-е годы»	1	
3 четверть			
33	Накануне Великой Отечественной	1	

	войны		Развитие воображения и связной речи, формирование умения делать выводы.
34	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности СССР	1	
35	Начало Великой Отечественной войны (июнь 1941-осень 1942 г.г)	1	Совершенствование умений устанавливать причинно-следственные связи, связного и развернутого изложения фактов с опорой
36	Первые дни войны. Реакция Запада на начало Великой Отечественной войны.	1	и Составление рассказа по данному плану.
37	Оборона и разгром фашистов под Москвой	1	
38	Всё для фронта, всё для Победы	1	Работа с картой а таблицы, схемы, рисунки
39	Наука и образование	1	
40	Партизанская война и подпольное движение	1	Работа с картой и атласом.
41	Мастера культуры фронту	1	Выполнение разноуровневых заданий.
42	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 год) Оборона Севастополя.	1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Развитие воображения и связной речи, формирование умения делать выводы.
43	Сталинградская битва.	1	
44	Битва на Курской дуге. Битва на Северном Кавказе	1	Просмотр учебных фильмов. Составление рассказа по данному плану.
45	Тегеранская конференция Освобождение территории СССР и Европы от фашизма (1944-1945 года)	1	Работа с лентой времени.
46	Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция	1	Развитие умения устанавливать последовательность событий, определять их длительность, сопоставляя даты, соотносить год с веком.
47	Взятие Берлина Конференция в Потсдаме.	1	
48	Война СССР с Японией. Обобщение по теме: «СССР в Великой	1	
49	Отечественной войне (1941-1945)»	1	

			Работа с контурной картой.
50	СССР после войны. Обстановка в мире после войны.	1	Выполнение разноуровневых заданий.
51	Возвращение СССР к мирной жизни.	1	
52	Государственное устройство СССР после войны.	1	
4 четверть			Работа с лентой времени, соотношение года с веком, события с датой.
53	Наука и культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х годов.	1	Самостоятельная работа с учебником.
54	Обстановка в мире и СССР после войны.(1945-1950 г.)	1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
55	Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство.	1	Работа с научно-популярной литературой.
56	Развитие науки и культуры советского общества 1945- начало 1950 годов.	1	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.
57	Пора оттепели. Курс на строительство коммунизма.(Середина 1950- х первая половина 1960-х годов) Хозяйственно-экономическая деятельность и международные отношения СССР в 1950-е-начале 1960-х годов.	1	Просмотр учебных фильмов. Составление рассказа по данному плану.
58	Образование и искусство в СССР в 1950-е-начале 1960-х годов. Покорение космоса.	1	Установление последовательности событий, определение их длительности. Работа с исторической картой, иллюстрациями.
59	От стабильности к кризису. Изменения в жизни советских людей в середине 1960-х-1980-е годы	1	Самостоятельная работа с учебником.
60	Отношения СССР с государствами мира.	1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.
61	Советское образование, искусство и спорт в 1970-1980-х годах.	1	
62	СССР в период гласности, в начале перестройки.	1	Работа с научно-популярной литературой.
63	Распад СССР. Экономические и политические реформы России после	1	Отбор и сравнение материала по нескольким

64	распада СССР Отставка президента Б.Н.Ельцина. Первые реформы В.В.Путина Духовное возрождение современной России. Достижения культуры и спорта	1	источникам.
Итого за учебный год 64часов			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Перечень имущества кабинета

№	Наименование имущества	Количество
1	Столы ученические двухместные	4
2	Стулья ученические	8
3	Стол преподавательский	1
4	Стул мягкий	1
5	Шкаф книжный	2
6	Тумбочка	1
7	Доска учебная	1
8	Ноутбук	1
9	Доска интерактивная	1

Наглядные пособия

№ п/п	Наименование оборудования
1	Историческая карта мира
2	Карта Омской области
3	Физическая карта России

Дидактический материал по истории (раздаточный)

№ п\п	Тема
7-9 классы	
1	Тесты по истории.
2	Кроссворды.
3	Проблемные задания по истории
4	Исторические тексты с ошибками
5	Олимпиады
6	Развивающие игры по истории
7	Презентации по темам с 7 по 9 классы.

Литература

Нормативные правовые документы:

1. Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Устав казенного общеобразовательного учреждения Омской области "Нововаршавская адаптивная школа-интернат";
3. Учебный план казенного общеобразовательного учреждения Омской области "Нововаршавская адаптивная школа-интернат" на 2024-2025 учебный год;
4. Положения о разработке и утверждении рабочих программ и коррекционных курсов казенного общеобразовательного учреждения Омской области "Нововаршавская адаптивная школа-интернат";
5. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерства Образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-18 учебный год;

Учебная литература

Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2008 г.

Научно – методическая литература

1. Л.В. Петрова, методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида., Гуманитарный издательский центр Владос М: 2003 г.
2. Уроки истории в 9 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: Учеб. метод. пособие - М.: Гуманит. издат. центр ВЛАДОС, 2003.
3. Н.И. Ворожейкина, В.М Соловьев Рассказы по родной истории.,/ учебник для 5 класса/ М., 1997
4. Г.П. Сеницына Воспитание современного школьника. Учебное пособие. Омск 2000.

Литература для учащихся

1. Т.С. Голубева Рассказы по истории. М 1990
2. Н.И. Павленко «Петр Первый и его время» М. 1983
3. Анатолий Митяев «Адмирал Ушаков», М., Малыш, 1981
4. Наталья Кончаловская «Славен град Москва »М., 1983г
5. Почетная книга педагогов Нововаршавской адаптивной школы- интернат., Нововаршавка 2014г.

Интернет-ресурсы:

1. Интерактивная карта, живая карта России - <https://histrf.ru/mediateka/interactive/maps/interactive-map>
2. Интерактивная историческая карта - <https://histography.ru/#welcome>
3. Федеральный портал «история РФ» - <https://histrf.ru/>
4. Великая история России - <https://istoriarusi.ru/>
5. История РФ - <https://www.youtube.com/channel/UCJf5zN7YGOYF3IacL9MqJAg>
6. Каталог сайтов по истории России - http://novonikbibl.blogspot.com/2013/10/blog-post_16.html

**Календарно – тематическое планирование уроков по предмету «История Отечества»
в 9 классе (количество часов за год 64 , в неделю 2часа).**

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов	Основные виды деятельности	дата	дата
				По плану	
I-четверть					
1	Вводный урок. Великая российская революция: февраль. Падение монархии.	1	Работа с лентой времени, соотношение года с веком, события с датой.	02.09	
2	Основные политические партии в 1917 году.	1	Самостоятельная работа с учебником. Слушание и анализ выступлений своих товарищей	06.09	
3	Великая российская революция: октябрь. Программа большевиков.	1	Работа с научно- популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	09.09	
4	Неудачи Временного правительства. Поход на Петроград Л.Г.Корнилова.	1	Просмотр учебных фильмов. Составление рассказа по данному плану.	13.09	
5	Захват власти большевиками. Второй съезд Советов.	1	Установление последовательности событий, определение их длительности.	16.09	
6	Установление советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Конституция РСФСР	1	Просмотр учебных фильмов. Составление рассказа по данному плану	20.09	
7	Брестский мир	1		23.09	

8	Экономическая политика большевиков	1		27.09	
9.	Гражданская война 1918-1920 годов.	1	Работа с исторической картой, иллюстрациями.	30.09	
10	Политика «военного коммунизма»	1	Самостоятельная работа с учебником.	04.10	
11.	Белая и Красная армии.	1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	07.10	
12	Ход Гражданской войны.	1		11.10	
13	Окончание Гражданской войны. Эмиграция.	1		14.10	
14	Итоги Гражданской войны	1		18.10	
15.	Образование и культура в период Гражданской войны	1		21.10	
16	Повторительно-обобщающий урок по теме «Великая российская революция и Гражданская война»	1	Работа с лентой времени, соотношение года с веком, события с датой.	25.10	
II четверть			Самостоятельная работа с учебником.		
17.	Советская Россия в первой половине 1920-х годов. Восстание в Кронштадте.	1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	08.11	
18.	Отношения РСФСР со странами Европы	1	Работа с научно-популярной литературой.	11.11	
.19	Новая экономическая политика (НЭП). Финансовая реформа 1922-19243 гг.	1	Отбор и сравнение материала по нескольким	15.11	
20.	План электрификации РСФСР. Итоги НЭПа.	1	источникам. Просмотр учебных фильмов.	18.11	
21	Образование Союза Советских Социалистических республик (СССР)	1	Составление рассказа по данному плану. Установление	22.11	
22	Национально-государственное устройство СССР в в 1920-е годы.	1	последовательности событий, определение их длительности. Работа с исторической	25.11	
23	Смерть В.И.Ленина	1	картой,	29.11	

24	Индустриализация в СССР, Первая пятилетка.	1	иллюстрациями. Развитие воображения и связной речи, формирование умения делать выводы. Совершенствование умений устанавливать причинно-следственные связи, связного и развернутого изложения фактов с опорой на таблицы, схемы, рисунки.	02.12	
25	Переход к коллективизации. Итоги коллективизации.	1		06.12	
26	Вторая пятилетка (1933-1937 год). Конституция 1936 г.	1		09.12	
27	СССР накануне второй мировой войны.	1		13.12	
28	Образование и культура в 1930-е годы	1		16.12	
29	Ситуация в мире в 1930 –е годы	1		20.12	
30	Положение на Дальнем Востоке	1		23.12	
31	Внешняя политика СССР накануне Второй мировой войны	1		27.12	
III четверть					
32	Повторительно –обобщающий урок по теме «Советское государство в 1920-1930-е годы»	1	Работа с лентой времени, соотношение года с веком, события с датой. Самостоятельная работа с учебником. Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Работа с научно-популярной литературой. Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	13.01	
33	Накануне Великой Отечественной войны	1		17.01	
34	Реорганизация Красной Армии, укрепление обороноспособности СССР	1		20.01	
35	Начало Великой Отечественной войны (июнь 1941-осень 1942 г.г)	1		24.01	
36	Первые дни войны. Реакция	1		27.01	

	Запада на начало Великой Отечественной войны.		Просмотр учебных фильмов. Составление рассказа по данному плану. Установление последовательности событий, определение их длительности. Работа с исторической картой, иллюстрациями.		
37	Оборона и разгром фашистов под Москвой	1		31.01	
38	Всё для фронта, всё для Победы	1		03.02	
39	Наука и образование	1		07.02	
40	Партизанская война и подпольное движение	1		10.02	
41	Мастера культуры фронту	1		14.02	
42	Коренной перелом в ходе войны (осень 1942-1943 год) Оборона Севастополя.	1		17.02	
43	Сталинградская битва.	1		21.02	
44	Битва на Курской дуге. Битва на Северном Кавказе	1		24.02	
45	Тегеранская конференция Освобождение территории СССР и Европы от фашизма (1944-1945 года)	1		28.02	
46	Открытие второго фронта в Европе. Ялтинская конференция	1	03.03		
47	Взятие Берлина Конференция в Потсдаме.	1	07.03		
48	Война СССР с Японией. Обобщение по теме: «СССР в Великой	1	10.03		
49	Отечественной войне (1941-1945)»	1	14.03		
50	СССР после войны. Обстановка в мире после войны.	1	17.03		

51	Возвращение СССР к мирной жизни.	1	Работа с лентой времени, соотношение года с веком, события с датой.	21.03	
IV четверть					
52	Государственное устройство СССР после войны.	1	Самостоятельная работа с учебником.	04.04	
53	Наука и культурная жизнь общества 1945-начала 1950-х годов.	1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	07.04	
54	Обстановка в мире и СССР после войны. (1945-1950 г.)	1	Работа с научно-популярной литературой.	11.04	
55	Возвращение СССР к мирной жизни. Государственное устройство.	1	Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.	14.04	
56	Развитие науки и культуры советского общества 1945-начало 1950 годов.	1	Просмотр учебных фильмов.	18.04	
57	Пора оттепели. Курс на строительство коммунизма. (Середина 1950-х первая половина 1960-х годов) Хозяйственно-экономическая деятельность и международные отношения СССР в 1950-е-начале 1960-х годов.	1	Составление рассказа по данному плану. Установление последовательности событий, определение их длительности.	21.04	
58	Образование и искусство в СССР в 1950-е-начале 1960-х годов. Покорение космоса.	1	Работа с исторической картой, иллюстрациями.	25.04	
59	От стабильности к кризису. Изменения в жизни советских людей в середине 1960-х-1980-е годы	1	Самостоятельная работа с учебником.	28.04	
60	Отношения СССР с государствами мира.	1	Слушание и анализ выступлений своих товарищей.	05.05	
61	Советское образование, искусство и спорт в 1970-	1	Работа с научно-популярной литературой.	12.05	
			Отбор и сравнение материала по нескольким источникам.		
			Просмотр учебных фильмов.		
			Составление рассказа по данному плану.		
			Установление		

	1980-х годах.		последовательности событий, определение их длительности.		
62	СССР в период гласности, в начале перестройки.	1	Работа с исторической картой,	16.05	
63	Распад СССР. Экономические и политические реформы России после распада СССР Отставка президента Б.Н.Ельцина. Первые реформы В.В.Путина	1	иллюстрациями.	19.05	
64	Духовное возрождение современной России. Достижения культуры и спорта	1	Работа с исторической картой, иллюстрациями.	23.05	
Итого за учебный год 64 часа					