

казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Нововаршавская адаптивная школа – интернат»
(КОУ «Нововаршавская школа-интернат»)

Рассмотрено
Методическим объединением
Протокол № _____
от «_____» августа 2023 г.

Согласовано
Заместитель директора
по ВР _____
Е.Н. Мошнина

Утверждаю
и.о. директора школы

Л.Ю. Арнович
Приказ № 125/од
от 31 августа 2023г.

**Адаптированная
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественнонаучной направленности
«Теплич-Ка»**

Возраст: 15-16 лет
Срок реализации программы: 1 год

Составитель: педагог дополнительного
образования Т.В.Максютенко

Нововаршавка, 2023г.

Содержание

Пояснительная записка	3
Модуль 1. «Собираем урожай»	6
Учебно-тематический план модуля	7
Содержание модуля 1	7
Модуль 2. «Теплич-Ка»	9
Учебно-тематический план модуля 2	10
Содержание модуля 2	10
Модуль 3 «Росточек»	12
Учебно-тематический план модуля 3	13
Содержание модуля 3	14
Контрольно-оценочные средства	17
Материально- техническое обеспечение	21
Основная литература	23

Пояснительная записка

Основой данной программы дополнительного образования стали следующие :
Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р)
3. Приказ Минобрнауки России Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 23.08.2017 N 8164.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - вступил в силу с 01.03.2023 годаб.
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 19.03.2020 № ГД-39/04).

Устава казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат».

Данная программа составлена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей умственно отсталых обучающихся.

Весь процесс обучения и воспитания ребенка с интеллектуальной недостаточностью направлен на то, чтобы обеспечить его успешную социальную адаптацию в обществе. Правильно созданные условия, специальные методы подготовки данной категории детей способны обеспечить им освоение трудовых умений и навыков, профессиональных программ, и способствуют формированию общей культуры личности.

Цель коррекционно-воспитательной работы с умственно отсталыми детьми, в конечном счете, – их социальная адаптация, получение профессии, трудоустройство и дальнейшая жизнедеятельность, в том числе в условиях, когда они не выключены из окружающей социальной среды.

Одним из направлений дополнительного образования для обучающихся с нарушениями интеллекта, реализуемого в сельской местности, может стать **растениеводство**.

Обучение растениеводству школьников с интеллектуальными нарушениями имеет несколько преимуществ.

Во-первых, трудовая деятельность в области растениеводства позволяет на практике закреплять представления детей о происхождении сельскохозяйственных культур, используемых людьми для питания.

Во-вторых, формирование у них навыков по уборке урожая, позволяет повышать их способность к самообслуживанию и самообеспечению, и, в последствии, должно привести к самостоятельному, независимому от других людей образу жизни.

В-третьих, правильно организованный физический труд способствует здоровому образу жизни, воспитывает трудолюбие, аккуратность, дисциплинированность, умение сотрудничать в совместной деятельности.

Цель реализации программы: овладение знаниями, трудовыми умениями в области растениеводства, необходимыми в сельскохозяйственном труде по специальности овощевод, а также в личном подсобном хозяйстве.

Задачи:

Обучающие:

1. Обучить технологии уборки урожая корнеплодов, клубнеплодов, капустных растений;
2. Познакомить с особенностью выращивания в теплице в осенне-зимний период зеленых овощных растений;
3. Познакомить с особенностью выращивания в теплице в зимне-весенний период рассаду томатов, перца, баклажан, капусты;

Развивающие:

1. Развивать мышление и воображение;
2. Развивать кругозор и интерес к культуре обработки земли;
3. Создать условия к саморазвитию учащихся;

Воспитывающие:

1. Воспитывать интерес и желание трудиться;
2. Формировать навыки работы в группе, в коллективе;
3. Воспитывать трудолюбие, аккуратность.

Основные направления коррекционной работы:

1. Развитие зрительного восприятия и узнавания;
2. Развитие пространственных представлений и ориентации;
3. Развитие основных мыслительных операций;
4. Развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
5. Коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
6. Обогащение словаря.

Занятия по программе проходят один раз в неделю, в течение двух академических часов, каждый из которых делится на теоретическую и практическую части.

Практическим занятиям отводится 90% времени, в рамках которого обучающиеся выполняют практические задания, работают в теплице или огороде.

С учетом особенностей обучающихся систематически проводится инструктаж по технике безопасности при работе с лопатой, граблями, ножом, мотыгой.

Формы и методы работы

В процессе реализации программы используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические занятия.

А также различные методы:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу);
- практический (выполнение работ по образцу, схемам);

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – школьники воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа обучающихся.

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми обучающимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;

- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Принципы, лежащие в основе реализации программы:

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов).
- демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
- «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных трудовых работ).

Срок реализации программы – 68 часа (1 раз в неделю по 2 часа). В виду того, что учебные часы выпадают на праздничные дни, согласно производственного календаря, поэтому количество часов уменьшается и составляет 64 час.

Программа состоит из трех модулей:

«Собираем урожай», срок реализации модуля – 14 часов в период осенней уборки урожая,

«Теплич-Ка», срок реализации модуля– 16 час,

«Росточек», срок реализации модуля – 34 час.

Планируемые результаты

Личностные:

1. Обучающиеся осознают себя как гражданина России;
2. Сформировано ответственное отношение к учению, готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
3. Владеют социально-бытовыми и трудовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
4. Владеют навыками коммуникации и принятыми нормами взаимодействия;
5. Развиты навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных ситуациях;
6. Освоены социальные нормы, правила поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
7. Сформированы ценности здорового и безопасного образа жизни, мотивация к творческому труду, работе на результат.

Предметные:

1. Правила уборки корнеплодов, клубнеплодов и капустных растений;
2. Производить посев и уход за всходами зеленых овощных растений;
3. Производить посев и уход за всходами рассадных овощных растений.

Модуль 1. «Собираем урожай»

Практическим занятиям отводится 90% времени, в рамках которого обучающиеся выполняют практические задания, работают в теплице или огороде. Они учатся отбирать необходимые приспособления и ручной инвентарь для уборки урожая, убирать урожай с пришкольного участка, сортировать овощи данных групп и определять их на хранение.

Свободная форма общения, смена видов деятельности, поз и ролей, положительная мотивация к процессу уборки урожая корнеплодов и клубнеплодов, алгоритм сортировки и размещения убранных урожаев на хранение дают возможность увеличить продолжительность занятий. Рекомендован также просмотр видеороликов о развитии растений, их болезнях, автоматизированных способах уборки урожая.

Цель модуля: формирование трудовых умений и навыков по уборке урожая корнеплодов, клубнеплодов и капустных растений у школьников с легкой степенью умственной отсталости.

Задачи:

Обучающие:

1. Познакомить детей с ручным орудием и инвентарем для обработки почвы и сбора растений: корнеплодов, клубнеплодов и капустных;
2. Обучить технологии уборки урожая корнеплодов, клубнеплодов, капустных растений;
3. Приобщить к разнообразным видам трудовой деятельности.

Предметные результаты:

Обучающиеся должны знать:

- правила уборки корнеплодов, клубнеплодов и капустных растений;
- необходимые условия для длительного хранения;
- обработку почвы с помощью лопаты, правила вскапывания почвы лопатой;
- назначение, рабочие позы, технику безопасности при работе с ручным орудием и инвентарем.

Обучающиеся должны уметь:

- подкапывать корнеплоды и убирать их с участка;
- выкапывать клубнеплоды и убирать их с участка;
- сортировать выкопанные корнеплоды моркови и свеклы, укладывать их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы;
- выбирать грабли и лопаты и ими работать;
- отбирать семенной картофель.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела (модуля), темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение	1	1	
2.	Уборка урожая клубнеплодов	2		2
3.	Сортировка клубнеплодов	2		2
4.	Уборка урожая корнеплодов	2	1	1
5.	Сортировка корнеплодов.	2		2
6.	Уборка клубнеплодов и корнеплодов на хранение	2		2
7.	Уборка послеурожайных остатков растений	2		2
8.	Зачет	1		1
	Всего	14	2	12

Содержание модуля

Тема 1. Введение

Знакомство с курсом дополнительного образования. Экскурсия на огород, теплицу. Техника безопасности-виды инструктажей. Характеристика корнеплодов и клубнеплодов. Правила уборки данных групп овощей.

Деятельность обучающихся: Составление и заполнение таблицы «Характеристика корнеплодов и клубнеплодов». Составление схемы «Виды инструктажей».

Понятия, термины, которые должны усвоить: корнеплод, клубнеплод, продукты питания, сырьё, сельскохозяйственные культуры, поле.

Тема 2. Уборка урожая клубнеплодов.

Техника безопасности при работе лопатой. Знакомство с правилами и техникой выкапывания картофеля. Работа по алгоритму уборки клубнеплодов с поля. Сбор урожая и уборка его под навес.

Деятельность обучающихся: Выкапывание клубнеплодов, уборка урожая с огорода под навес хранилища.

Понятия, термины, которые должны усвоить: выпаживать, выкапывать.

Тема 3. Сортировка клубнеплодов.

Техника безопасности при работе с лопатами, ведрами. Знакомство с допустимыми размерами (калибровка) картофеля. Подготовка инвентаря и тары для сортировки картофеля. Сортирование картофеля.

Деятельность обучающихся: Сортировка клубней картофеля. Уборка сортированных клубней в тару.

Понятия, термины, которые должны усвоить: сортировка, калибровка, тара.

Тема 4. Уборка урожая корнеплодов

Техника безопасности при работе с лопатой, вилами, ножом. Знакомство с правилами и техникой подкапывания корнеплодов. Работа по алгоритму уборки корнеплодов. Удаление листьев с корнеплодов (обрезка). Уборка корнеплодов под навес хранилища.

Деятельность обучающихся: Подкапывание корнеплодов, обрезка листьев

(ботвы), уборка урожая под навес.

Понятия, термины, которые должны освоить: обрезка, больные и поврежденные корнеплоды, ботва.

Тема 5. Сортировка корнеплодов.

Техника безопасности при работе с ведрами. Знакомство с допустимыми размерами моркови и свеклы. Подготовка инвентаря и тары для сортировки корнеплодов. Сортирование корнеплодов.

Деятельность обучающихся: Сортировка корнеплодов. Уборка сортированных овощей в тару.

Понятия, термины, которые должны усвоить: сортировка, калибровка, тара.

Тема 6. Уборка корнеплодов и клубнеплодов на хранение.

Техника безопасности при работе с ведрами. Перемещение рассортированных овощей в хранилище.

Деятельность обучающихся: Уборка сортированных овощей на длительное хранение. Размещение овощей в хранилище.

Понятия, термины, которые должны усвоить: хранилище, навал.

Тема 7. Уборка послеурожайных остатков растений.

Техника безопасности при работе с лопатой, граблями. Обзор послеурожайных остатков растений на поле. Работа по алгоритму уборки послеурожайных остатков.

Деятельность обучающихся: Уборка с огорода послеурожайных остатков растений.

Понятия, термины, которые должны освоить: грабли, черенок, компостные кучи, послеурожайные остатки.

Тема 8. Зачет.

Оценка и контроль сформированных навыков по уборке урожая данных групп овощей, использованию по назначению ручного орудия и инвентаря.

Модуль 2 «Теплич-Ка»

Курс занятий проводится в учебном кабинете, теплице (круглогодичной) КОУ «Нововаршавская адаптивная школа-интернат», один раз в неделю, в течение двух академических часов, каждый из которых делится на теоретическую и практическую части. Практическим занятиям отводится 90% времени, в рамках которого обучающиеся выполняют практические задания, работают в теплице или огороде. Практическая деятельность обучающихся носит трудовой характер, способствует приобретению и активному использованию знаний, формированию трудовой культуры. Они учатся отбирать необходимые ручной инвентарь и приспособления для обработки и заготовки почвы и почвенных смесей для теплицы, подготавливать теплицы к зиме, производить посев и уход за укропом, петрушкой листовой, салата листового и зеленого лука. Свободная форма общения, смена видов деятельности, поз и ролей, положительная мотивация к процессу обработки и заготовки почвы и почвенных смесей, подготовки теплицы к зиме, посева и ухода за укропом, петрушкой листовой, салата листового и зеленого лука – эти факторы определили возможность увеличения продолжительности занятий дополнительного образования. С учетом особенностей обучающихся систематически и целенаправленно предусмотрено проведение инструктажа по технике безопасности при работе с лопатой, граблями, мотыгой.

Цель модуля: формирование трудовых умений и навыков по выращиванию зеленых овощных растений (укроп, листовая петрушка, салат листовой, лук зеленый) в круглогодичной теплице в осенне-зимний период у школьников с легкой степенью умственной отсталости.

Задачи программы

Обучающие:

1. Познакомить с видами защищенного грунта и видами зеленых овощных растений;
2. Познакомить с особенностью выращивания в теплице в осенне-зимний период зеленых овощных растений;
3. Обучить технологии подготовки грунта для теплицы к посеву и уходу за посевами;
4. Приобщить к разнообразным видам трудовой деятельности.

Предметные планируемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

- виды зеленых овощей;
- классификацию теплиц;
- условия выращивания салата листового, петрушки, укропа, лука зеленого;
- обработку почвы с помощью лопаты, правила вскапывания почвы лопатой;
- назначение, рабочие позы, технику безопасности при работе с ручным орудием и инвентарем.

Обучающиеся должны уметь:

- заготавливать дерновую почву, перегной для теплицы;
- составлять земляную смесь для теплицы;
- подготовить теплицу к зиме;
- производить посев и уход за всходами зеленых овощных растений;
- выбирать грабли и лопаты и ими работать;
- выборочно убирать урожай зеленых овощных растений.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела (модуля), темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение. Сведения о защищенном грунте	2	1	1
2.	Подготовка почвы и семян к посеву	2		2
3.	Посев укропа, листовой петрушки, салата листового	2		2
4.	Посев семян лука зеленого	2		2
5.	Посев семян зеленого лука. Уход за всходами зеленых овощных растений.	2		2
6.	Уход за всходами зеленых овощных растений.	2		2
7.	Выборочная уборка урожая зеленых овощных растений.	2		2
8.	Уборка урожая зеленых овощных растений. Зачет	1 1		1 1
	Всего	16	1	15

Содержание модуля

Тема 1. Введение. Сведения о защищенном грунте.

Знакомство с курсом дополнительного образования. Экскурсия на огород, теплицу. Техника безопасности-виды инструктажей. Классификация зеленых овощных растений. Особенности выращивания зеленых овощных растений. Знакомство с видами защищенного грунта. Основное назначение защищенных грунтов. Классификация защищенного грунта.

Деятельность обучающихся: Составление и заполнение таблицы «Виды зеленых овощных растений». Составление схемы «Виды инструктажей». Составление опорного конспекта. Заполнение таблицы «Классификация теплиц».

Понятия, термины, которые должны усвоить: зеленые овощные растения, защищенный грунт, парники, теплицы, биотопливо, теплица.

Тема 2. Подготовка почвы и семян к посеву.

Техника безопасности при работе с лопатой, граблями. Подготовка почвы, разбивка грядок для посева зеленых овощных растений. Знакомство с правилами и техникой проверки семян на всхожесть. Работа по алгоритму подготовки семян к посеву.

Деятельность обучающихся: Разбивка грядок, подготовка почвы, семян к посеву.

Понятия, термины, которые должны освоить: грядка, мерная лента, всхожесть.

Тема 3. Посев укропа, листовой петрушки, салата листового.

Техника безопасности при работе с мотыгой. Знакомство с допустимыми размерами посевных рядов. Посев семян укропа, листовой петрушки, салата листового.

Деятельность обучающихся: Разметка посевных рядков, посев подготовленных семян в бороздки, заделка их почвой. Прикатка посеянных грядок катком. Полив грядок.

Понятия, термины, которые должны усвоить: посевные ряды, каток, лейка, сплошной посев (посев вразброс).

Тема 4. Посев семян лука зеленого.

Техника безопасности при работе с мотыгой. Знакомство с допустимыми размерами посевных рядов. Посев семян- чернушки лука зеленого.

Деятельность обучающихся: Разметка посевных рядков, посев подготовленных семян в бороздки, заделка их почвой. Прикатка посеянных грядок катком. Полив грядок.

Понятия, термины, которые должны усвоить: семена – чернушка.

Тема 5. Уход за всходами зеленых овощных растений.

Техника безопасности при работе с рыхлителем-кошкой. Знакомство с правилами ухода за всходами зеленых овощных растений. Работа по алгоритму ухода за всходами.

Деятельность обучающихся: Полив всходов, удаление сорняков, рыхление почвы. Контроль за температурными условиями в теплице.

Понятия, термины, которые должны освоить: прополка, освещение, полив.

Тема 6. Уход за всходами зеленых овощных растений.

Техника безопасности при работе с мотыгой, с рыхлителем-кошкой. Знакомство с правилами ухода за всходами зеленых овощных растений. Работа по алгоритму ухода за всходами.

Деятельность обучающихся: Удаление сорняков в рядках и междурядьях. Проведение прореживания при необходимости. Полив всходов, удаление сорняков, рыхление почвы. Подкормка растений после прореживания. Контроль за температурными условиями в теплице. Заготовка воды для полива.

Понятия, термины, которые должны освоить: прореживание, подкормка растений, мочевины, подкормочный раствор.

Тема 7. Выборочная уборка урожая зеленых овощных растений.

Техника безопасности при работе с ножницами. Знакомство с правилами выборочной уборки зеленых овощных растений. Работа по алгоритму выборочной уборки.

Деятельность обучающихся: Срез, выборочная уборка подросших молодых веточек, листьев зеленых овощных растений. Формирование пучков. Передача урожая на хранение.

Понятия, термины, которые должны освоить: выборочная срезка, пучок.

Тема 8. Уборка урожая зеленых овощных растений.

Техника безопасности при работе с ножницами. Знакомство с правилами уборки зеленых овощных растений. Работа по алгоритму уборки урожая зеленых овощных растений.

Деятельность обучающихся: Срез, выборочная уборка подросших молодых веточек, листьев зеленых овощных растений. Формирование пучков. Передача урожая на хранение.

Понятия, термины, которые должны освоить: срезка, пучок.

Тема 9. Зачет.

Оценка и контроль сформированных навыков по выращиванию зеленых овощных растений в теплице в осенне-зимний период, использованию по назначению ручного орудия и инвентаря.

Модуль 3 «Росточек»

Доминирующая часть модуля – практическая деятельность обучающихся, которая носит трудовой характер, способствует приобретению и активному использованию знаний, формированию трудовой культуры. Они учатся отбирать необходимый ручной инвентарь и приспособления для обработки и заготовки почвы и почвенных смесей для теплицы, подготавливать почву и семена к посеву, производить посев и уход за всходами, а также пикировать и ухаживать за рассадой. Свободная форма общения, смена видов деятельности, поз и ролей, положительная мотивация к процессу обработки и заготовки почвы и почвенных смесей, подготовки почвы и семян к посеву, производство посева и уход за всходами, а также пикировка и ухаживание за рассадой – эти факторы определили возможность увеличения продолжительности занятий дополнительного образования. С учетом особенностей обучающихся систематически и целенаправленно предусмотрено проведение инструктажа по технике безопасности при работе с лопатой, граблями, мотыгой, рыхлителем-кошкой.

Цель модуля: формирование трудовых умений и навыков по выращиванию рассады томатов, перца, баклажан, капусты в круглогодичной теплице в зимне-весенний период у школьников с легкой степенью умственной отсталости.

Задачи обучающие:

1. Познакомить с видами овощных растений выращиваемых рассадным способом;
2. Познакомить с особенностью выращивания в теплице в зимне-весенний период рассаду томатов, перца, баклажан, капусты;
3. Обучить технологии подготовки грунта для посева, подготовки семян к посеву и посев семян, уходу за посевами;
4. Приобщить к разнообразным видам трудовой деятельности.

Предметные планируемые результаты:

Обучающиеся должны знать:

- виды и классификацию овощей выращиваемых рассадным способом;
- условия подготовки семян и выращивание рассады томатов, перца, баклажан, капусты;
- подготовку и обработку почвы перед посевом;
- назначение, рабочие позы, технику безопасности при работе с ручным инструментом и инвентарем.

Обучающиеся должны уметь:

- подготавливать почву к посевам;
- составлять земляную смесь для выращивания рассады;
- подготавливать семена к посеву;
- производить посев и уход за всходами рассадных овощных растений;
- пикировать рассаду овощных растений;
- выбирать сельскохозяйственный инвентарь и им работать.

Учебно-тематический план

№	Наименование раздела (модуля), темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1.	Введение. Сведения об овощных растениях	2	2	
	Сведения об овощных растениях выращиваемых рассадным способом	2	1	1
2.	Строение и некоторые особенности томатов, перца, баклажан	2	2	

3.	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты	2	2	
4.	Подготовка почвы к посеву	2		2
5.	Подготовка тары для посева.	2		2
	Подготовка семян к посеву.	2		2
6.	Посев семян томатов, перца, баклажан	2		2
7.	Уход за всходами. Пикирование томатов, перца, баклажан.	2		2
8.	Уход за всходами рассады овощных растений	2		2
9-10.	Пикирование рассады томатов, перца, баклажан	2		2
11-12.	Посев семян белокочанной капусты	2		2
13.	Подкормка рассады томатов, перца, баклажан	2		2
14-15.	Уход за рассадой в теплице	4		4
18.	Уход за рассадой в парнике	2		2
19.	Зачет	2		2
	Всего	34	7	27

Содержание модуля

Тема 1. Введение. Сведения об овощных растениях выращиваемых рассадным способом.

Знакомство с курсом дополнительного образования. Экскурсия в теплицу. Знакомство с орудиями труда, инструментами и приспособлениями. Техника безопасности-виды инструктажей. Краткая характеристика основных овощных культур. Особенности выращивания томатов, перца, баклажан, капусты белокочанной. Классификация овощных культур.

Деятельность обучающихся: Составление и заполнение таблицы «Виды основных овощных культур». Составление схемы «Виды инструктажей». Составление опорного конспекта. Заполнение таблицы «Классификация овощных культур».

Понятия, термины, которые должны усвоить: овощеводство, однолетние, двулетние, многолетние, овощная культура, плодовые, стеблеплодные, цветковые,

Тема 2. Строение и некоторые особенности томатов, перца, баклажан и белокочанной капусты.

Пищевая ценность томатов, перца, баклажан, белокочанной капусты. Строение и некоторые особенности данной группы овощей. Рассадный и безрассадный способы выращивания капусты, томатов, перцев, баклажан.

Деятельность обучающихся: Составление опорного конспекта. Заполнение таблицы «Особенности основных овощных культур».

Понятия, термины, которые должны усвоить: разновидности, сорт.

Тема 3. Строение и некоторые особенности белокочанной капусты.

Пищевая ценность белокочанной капусты. Строение и некоторые особенности данной группы овощей. Рассадный и безрассадный способы выращивания капусты.

Деятельность обучающихся: Составление опорного конспекта. Заполнение таблицы «Особенности основных овощных культур».

Понятия, термины, которые должны усвоить: гибрид, рассада.

Тема 4. Подготовка почвы к посеву.

Техника безопасности при работе с лопатой, граблями, решетом. Подготовка почвы, рассадных ящиков. Приготовление почвенной смеси: для томата, перца,

баклажана, капусты. Заполнение почвенной смесью рассадных ящиков. Обеззараживание почвенной смеси.

Деятельность обучающихся: Подготовка почвы, рассадных ящиков. Составление почвенной смеси, заполнение этой смесью рассадных ящиков.

Понятия, термины, которые должны освоить: почвенная смесь, почва, рассадные ящики, савок.

Тема 5. Подготовка тары для посева. Подготовка семян к посеву.

Определение всхожести и отбор крупных семян. Отбор полновесных семян в растворе поваренной соли. Дезинфекция семян в растворе марганцовокислого калия. Закалка набухших семян в снегу. Работа по алгоритму подготовки семян к посеву.

Деятельность обучающихся: Отбор крупных семян для посева, определение их всхожести. Дезинфекция и закаливание семян.

Понятия, термины, которые должны освоить: всхожесть, дезинфекция, закаливание.

Тема 6. Посев семян томата, перца, баклажан.

Техника безопасности при работе с рыхлителем-кошкой. Знакомство с допустимыми размерами посевных рядов. Посев семян- томата, перца, баклажан.

Деятельность обучающихся: Разметка посевных рядков, посев подготовленных семян в бороздки, заделка их почвой. Полив посеянных семян. Накрывание ящиков пленкой.

Понятия, термины, которые должны усвоить: ручная трюмбовка, планчатый маркер, бороздка, этикетка.

Тема 7. Уход за всходами. Пикирование рассады томатов, перца, баклажан.

Техника безопасности при работе с совком. Работа по алгоритму ухода за всходами. Знакомство с правилами пикирования овощных растений.

Деятельность обучающихся: Контроль за температурными условиями в теплице. Заготовка воды для полива. Полив всходов через ситечко.

Понятия, термины, которые должны освоить: ситечко, пикировочный колышек.

Тема 8. Уход за всходами рассады овощных растений.

Техника безопасности при работе с совком. Работа по алгоритму ухода за всходами.

Деятельность обучающихся: Контроль за температурными условиями в теплице. Заготовка воды для полива. Полив всходов через ситечко.

Понятия, термины, которые должны освоить: опрыскиватель

Тема 9-10. Пикирование рассады томатов, перца, баклажан.

Техника безопасности при работе с совком. Знакомство с правилами пикирования овощных растений. Работа по алгоритму пикирования овощных растений.

Деятельность обучающихся: Полив всходов, подготовка почвы в горшочках. Пикирование овощных растений. Полив растений после пикировки. Контроль за температурными условиями в теплице. Подкормка пересаженных растений.

Понятия, термины, которые должны освоить: правильная пикировка, прищипывание, выбраковка, пика.

Тема 11-12. Посев семян белокочанной капусты.

Техника безопасности при работе с рыхлителем-кошкой. Знакомство с допустимыми размерами посевных рядов. Полив земляной смеси слабым раствором марганца. Выравнивание почвы в ящике после просушки. Разметка посевных рядков с помощью маркера. Раскладка и заделка семян в рядках. Полив посева теплой водой, укрытие пленкой и установка ящиков в теплое место.

Деятельность обучающихся: Разметка посевных рядков, посев подготовленных семян в бороздки, заделка их почвой. Полив посеянных семян. Накрывание ящиков пленкой.

Понятия, термины, которые должны усвоить: бороздка.

Тема 13. Подкормка рассады томатов, перца, баклажан.

Техника безопасности при работе с рыхлителем-кошкой. Работа по алгоритму приготовления раствора удобрений из аммиачной селитры и суперфосфата. Работа по алгоритму подкормки рассады овощных растений.

Деятельность обучающихся: Приготовление раствора для подкормки растений. Подкормка растений.

Понятия, термины, которые должны освоить: аммиачная селитра, суперфосфат.

Тема 14-15. Уход за рассадой в теплице.

Техника безопасности при работе с совком, рыхлителем-кошкой. Работа по алгоритму ухода за рассадой.

Деятельность обучающихся: Контроль за температурными условиями в теплице. Заготовка воды для полива. Полив рассады.

Понятия, термины, которые должны освоить: закаливание рассады.

Тема 16-17. Пикировка семян капусты.

Техника безопасности при работе с совком, пикой. Знакомство с правилами пикирования семян капусты. Работа по алгоритму пикирования капусты.

Деятельность обучающихся: Полив всходов. Пикирование семян капусты. Полив растений после пикировки. Контроль за температурными условиями в теплице. Притенение пикированной рассады.

Понятия, термины, которые должны освоить: притенение рассады.

Тема 18. Уход за рассадой в парнике.

Техника безопасности при работе с мотыгой, рыхлителем-кошкой. Работа по алгоритму ухода за рассадой в парнике (полив, рыхление, обработка от тли и черной ножки).

Деятельность обучающихся: Подготовка воды для полива рассады, рыхление, обработка от тли. Борьба с болезнями рассады овощных культур данных групп. Проветривание теплицы. Контроль за температурным режимом в теплице.

Понятия, термины, которые должны освоить: тля, черная ножка.

Тема 19. Зачет.

Оценка и контроль сформированных навыков по выращиванию рассады томатов, перца, баклажан, капусты в круглогодичной теплице в зимне-весенний период, использованию по назначению ручного орудия и инвентаря.

Контрольно-оценочные средства

Контроль и оценка результатов освоения модуля 1 «Собираем урожай» (сформированности действий)

Оцениваемые виды деятельности	Оцениваемые действия	Формы контроля и оценки
Производить выкапывание и подкапывание корнеплодов и клубнеплодов	– Отбор и подготовка ручного орудия и инструмента, приспособлений. – Технология подкапывания, выкапывание корнеплодов и клубнеплодов в соответствии с правилами техники безопасности.	Текущий контроль. Практическая работа. Зачет
Производить удаление ботвы с корнеплодов, срез кочанов капусты	– Отбор и подготовка инструмента и приспособлений, тары. – Произведение удаления ботвы с корнеплодов, срез кочанов капусты в соответствии с требованиями и правилами техники безопасности.	Текущий контроль. Практическая работа. Зачет
Сортировать и	– Отбор и подготовка инструмента и приспособлений	Текущий

убирать овощи на хранение	Использовать	к видам работ: сортировке, перемещению подготовленных овощей на длительное хранение	контроль.
		Подготовка Посев и Выбороч Самостоятел	Практическая работа.
		– Сортировка клубнеплодов и корнеплодов по размерам и качеству. – С применением последовательного технологического процесса (согласно нормативно-технической документации, технологической картой); – с заданным временем; – с правилами техники безопасности.	Общее Зачет
Производить уборку послеурожайных остатков с участка		– Отбор и подготовка инструмента и приспособлений, тары. – Уборка послеурожайных остатков с огорода в соответствии с технологической картой.	Текущий контроль. Практическая работа. Зачет

**Контроль и оценка результатов освоения модуля «Теплич-Ка»
(сформированности действий)**

Оцениваемые виды деятельности	Оцениваемые действия	Формы контроля и оценки
Производить заготовку дерновой почвы, перегноя и составление земляной смеси для теплицы	– Отбор и подготовка ручного орудия и инструмента, приспособлений. – Технология заготовки и составления земляной смеси для теплицы в соответствии с технологической картой и правилами техники безопасности.	Текущий контроль. Практическая работа. Зачет
Производить подготовку теплицы к зиме	– Отбор и подготовка инструмента и приспособлений. – Произведение подготовки теплицы к зиме в соответствии с требованиями и правилами техники безопасности.	Текущий контроль. Практическая работа. Зачет
Производить посев и уход за зелеными овощными растениями	– Отбор и подготовка инструмента и приспособлений к видам работ: подготовка и составление почвенной смеси, перекапывание, разметка грядок и борозд для посева семян. – Подготовка семян к посеву и посев с применением последовательного технологического процесса (согласно нормативно-технической документации, технологической картой); – с заданным временем; – с правилами техники безопасности.	Текущий контроль. Практическая работа. Зачет
Производить выборочную уборку урожая	– Отбор и подготовка инструмента и приспособлений, тары. – Уборка зеленых овощных растений выборочно, в соответствии с технологической картой.	Текущий контроль. Практическая работа. Зачет

	-вание инвентар я	теплицы к зиме	уход за зелеными овощными растениями	ная уборка урожая	ьность выполнения задания	количество баллов

Бланк для фиксации результатов оценки обучающихся

Процент результативности	Балл	Отметка
90% - 100%	23 – 25	отлично
75% - 89%	17 – 22	хорошо
65% - 74%	14 – 17	удовлетворительно
менее 65%	13 баллов	неудовлетворительно

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки);

«2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения.

Бланк для фиксации результатов оценки обучающихся

ФИО обучающего я	Использо -вание инвентар я	Удаление ботвы у корнеплодов	Сортировка корнеплодов и клубнеплодо в	Срезка кочанов	Самостоятел ьность выполнения задания	Общее количество баллов

Процент результативности	Балл	Отметка
90% - 100%	23 – 25	отлично
75% - 89%	17 – 22	хорошо
65% - 74%	14 – 17	удовлетворительно
менее 65%	13 баллов	неудовлетворительно

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки);

«2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения.

**Контроль и оценка результатов освоения модуля 3 «Росточек»
(сформированности действий)**

Бланк для фиксации результатов оценки обучающихся

Оцениваемые виды деятельности	Оцениваемые действия	Формы контроля и оценки
Производить подготовку и обработку почвы перед посевом	<ul style="list-style-type: none"> – Отбор и подготовка ручного орудия и инструмента, приспособлений. – Технология подготовки и обработки почвы перед посевом в соответствии с технологической картой и правилами техники безопасности. 	Текущий контроль. Практическая работа. Зачет
Производить посев, пикировку рассады овощных растений	<ul style="list-style-type: none"> – Отбор и подготовка инструмента и приспособлений к видам работ: подготовка и составление почвенной смеси, заполнение рассадных ящиков подготовленной почвой. – Подготовка семян к посеву и посев с применением последовательного технологического процесса (согласно нормативно-технической документации, технологической картой); – с заданным временем; – с правилами техники безопасности. – Осуществление пикировки рассады в соответствии с требованиями и правилами техники безопасности. 	Текущий контроль. Практическая работа. Зачет
Производить уход за рассадой овощных растений.	<ul style="list-style-type: none"> – Отбор и подготовка инструмента и приспособлений, тары. – Уход (полив, подкормка, обработка) за рассадой овощных растений, в соответствии с технологической картой. 	Текущий контроль. Практическая работа. Зачет

ФИО обучающегося	Использование инвентаря	Подготовка и обработка почвы перед посевом	Посев, пикировка рассады овощных растений	Уход за рассадой овощных растений	Самостоятельность выполнения задания	Общее количество баллов

Процент результативности	Балл	Отметка
90% - 100%	23 – 25	отлично

75% - 89%	17 – 22	хорошо
65% - 74%	14 – 17	удовлетворительно
менее 65%	13 баллов	неудовлетворительно

«5» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, качественно;

«4» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с соблюдением технологической последовательности, при выполнении отдельных операций допущены небольшие отклонения;

«3» - работа выполнена в заданное время, самостоятельно, с нарушением технологической последовательности, отдельные операции выполнены с отклонением от образца (если не было на то установки);

«2» – ученик самостоятельно не справился с работой, технологическая последовательность нарушена, при выполнении операций допущены большие отклонения.

Материально- техническое обеспечение

Реализация программы по дополнительному образованию предполагает наличие учебного кабинета.

ТСО:

- ноутбук с лицензионным программным обеспечением – 1 шт.
- принтер/многофункциональное устройство – 1 шт.
- мультимедийный проектор с экраном – 1 шт.
- доска школьная – 1 шт.
- звуковые колонки – 1 шт.

Дидактические и наглядные материалы:

- дидактические папки по всем темам курса,
- электронные диски,
- карточки, коллекция минеральных удобрений – 1 шт.
- коллекция вредителей сельскохозяйственных культур – 1 шт.
- гербарии основных сельскохозяйственных культур – 1 шт.
- определитель сорных растений – 3 шт.

Стенды:

- техника безопасности при работе штыковой лопатой, охрана труда

Мебель:

- парты и стулья по количеству обучающихся
- стол учительский – 1 шт.

Аптечка первой помощи – 1 шт.

Орудия труда и инструменты, приспособления:

- Теплица сезонная – 1 шт.
- Лопата штыковая – 5 шт.
- Лопата садовая – 5 шт.
- Грабли витые - 5 шт.
- Грабли веерные – 5 шт.
- Вилы - 5 шт.
- Мотыга - 5 шт.
- Секатор - 5 шт.
- Ручной культиватор - 4 шт.
- Опрыскиватель ранцевый 5л - 2 шт.
- Опрыскиватель ручной 1л - 2 шт.
- Лейка 2,5 л - 2 шт.
- Лейка 5 л - 2 шт.
- Шланг поливочный 50 м - 2 шт.

- Ножовка садовая - 8 шт.
- Газонокосилка (триммер) - 1 шт.
- Тачка - 1 шт.
- Контейнер для рассады - 8 шт.
- Ведро пластиковое 5 л - 8 шт.
- Прибор контроля параметров почвы (рН, влагометр, измеритель плодородия) - 2 шт.
- Перчатки защитные - 15 шт.
- Нитратомер - 3 шт.

Материал для установки теплицы:

- Цемент – 12 мешков
- Песок – 4 тонны
- Щебень – 2 тонны.
- Пиломатериалы (доски)- 2 м³

Расходные материалы:

- Азотные удобрения- 4 кг.
- Фосфорные удобрения -4кг.

Семена для посева (томатов, перца, баклажан, капусты, лук, укроп, салат листовой) – 56 шт. (по 8 пачек каждого вида семян).

Основная литература:

1. Ковалева Е.А.,Технология. Сельскохозяйственный труд 5 класс, учебник,- М.: Просвещение, 2018 г.
2. Ковалева Е.А.,Технология. Сельскохозяйственный труд 5 класс, электронная версия учебника,- М.: Просвещение, 2016 г.
3. Ковалева Е.А.,Технология. Сельскохозяйственный труд 5 класс, рабочая тетрадь,- М.: Просвещение, 2017 г.
4. Ковалёва Е.А., Зак Г. Г., Технология. Сельскохозяйственный труд. Методические рекомендации. 5-9 классы (Для обучающихся с интеллектуальными нарушениями),- М.: Просвещение, 2019 г.