

казенное общеобразовательное учреждение Омской области  
«Нововаршавская адаптивная школа – интернат»  
(КОУ «Нововаршавская школа-интернат»)

Рассмотрено  
Методическим объединением  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» августа 2023 г.

Согласовано  
Заместитель директора  
по ВР \_\_\_\_\_  
Е.Н. Мошнина

Утверждаю  
и.о. директора школы  
\_\_\_\_\_  
Л.Ю. Арнович  
Приказ № 125/од  
от 31 августа 2023г.

**Адаптированная  
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа художественной направленности  
Декоративно-прикладное творчество  
«Народный костюм»**

Возраст: 7 – 11 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель: педагог дополнительного  
образования Е.П. Канина  
\_\_\_\_\_

Нововаршавка 2023 г.

**Содержание**

|                                  |    |
|----------------------------------|----|
| Пояснительная записка            | 3  |
| Учебно-тематическое планирование | 7  |
| Содержание АДОП                  | 8  |
| Контрольно-оценочные средства    | 10 |
| Условия реализации АДОП          | 13 |
| Список литературы                | 15 |
| Приложение 1                     | 16 |
| Приложение 2                     | 33 |

## 1. Пояснительная записка

Программа курса дополнительного образования составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год и следующих нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р)
3. Приказ Минобрнауки России Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 23.08.2017 N 8164.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - вступил в силу с 01.03.2023 годаб.
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 19.03.2020 № ГД-39/04 ).

Данная программа составлена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей умственно отсталых обучающихся, тем самым обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Дополнительное образование в условиях внедрения ФГОС приобретает актуальность, так как это ресурс, позволяющий школе достичь нового качества образования. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Народный костюм» - разноуровневая. В третий год обучения это программа углубленного изучения. Она имеет художественную направленность.

Актуальность.

Пожалуй, ни одна страна в мире не располагает таким богатством традиций в области национального народного искусства, как Россия: многообразие форм и образов, необычность конструктивно-композиционных решений, красочность элементов и всего костюма в целом, изящество и неповторимость декора и особенно вышивки. Это большой и увлекательный мир, обладающий неиссякаемыми жизненными силами для современника, это - своеобразная академия знаний и творческих идей для специалистов современного костюма. Сегодня, наконец-то, приходит понимание того, сколь много потеряно там, где нет воспитания на своих местных, национальных традициях: забыты народные промыслы, многие дети плохо знают традиции и обычаи своего народа, своей семьи. Поэтому возникла идея разработать такую программу, которая бы возродила тему традиций и культуры народов России. Интерес к народному костюму существовал всегда. Народный костюм - это бесценное неотъемлемое достояние культуры народа, накопленное веками. Это не только яркий самобытный элемент культуры, но и синтез различных видов декоративного творчества.

Программа дает обучающимся практические умения и навыки, формирует начальный опыт творческой деятельности, развивает интерес к народному творчеству и традициям. При выполнении отделочных работ по костюмам обучающиеся учатся выполнять аппликацию на ткани, приобретают навыки работы с различным декоративным материалом.

Курс занятий по программе дополнительного образования предназначен для

обучающихся адаптивной школы-интерната круглосуточного пребывания.

**Цель:** развитие творческих способностей через изготовление элементов, орнамента, национальных костюмов народов России.

**Задачи:**

**Обучающие**

1. Познакомить детей с национальным составом жителей России, их культурой и этническими костюмами;
2. Обучить технологии изготовления национальной одежды;
3. Научить основам моделирования из различных материалов (картона, ткани, бумаги, ниток, бисера и т. п.).

**Коррекционно-развивающие**

1. Развивать кругозор и интерес к культуре народов, проживающих на территории России;
2. Создать условия для творчества и воображения детей при изготовлении элементов национальных костюмов;
3. Развивать познавательные процессы при изготовлении элементов костюмов;
4. Развивать эстетическое восприятие окружающего мира;
5. Развивать познавательную активность, речь, логическое мышление, наблюдательность, пространственное ориентирование.

**Воспитательные**

1. Воспитывать уважение и толерантность к культуре и традициям народов России;
2. Воспитывать интерес и желание узнавать о разнообразии национальных культур России;
3. Прививать навыки работы в группе, в коллективе;
4. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, самостоятельность, чувство прекрасного, гордости за свой выполненный труд.

**Оздоровительные**

1. Формирование двигательных умений и навыков через игры, физминутки;
2. Формирование правильной осанки на занятиях;
3. Развитие двигательных способностей в процессе обучения.

Курс занятий проводится в учебном кабинете КОУ «Нововаршавская адаптивная школа-интернат», каждый из которых делится на теоретическую и практическую части. Практическим занятиям отводится 72 % времени, в рамках которого обучающиеся выполняют практические задания. Практическая деятельность обучающихся носит творческий характер, способствует приобретению и активному использованию знаний, формированию толерантности. Они учатся изготавливать элементы национальных костюмов, в которых позже будут выбирать узоры и способы изготовления головных уборов, поясов, декоративных элементов, орнамента и т.д. Свободная форма общения, смена видов деятельности, поз и ролей, положительная мотивация к процессу изучения особенностей национальных костюмов, а также изготовления элементов национальной одежды – эти факторы определили возможность увеличения продолжительности занятий во внеурочное время.

С учетом особенностей, обучающихся систематически и целенаправленно предусмотрено проведение инструктажа по технике безопасности при работе с ножницами, клеем, иглой при изготовлении элементов костюмов.

Рекомендован просмотр в свободное время видеороликов о культуре и традициях изучаемых национальностей.

Работа по данной программе организуется как индивидуально, так и в парах.

**Режим занятий**

Программа рассчитана на 1 год для обучающихся с 7 до 11 лет.

Количество обучающихся 1-го года обучения составляет 15 человек.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа. Рабочая программа рассчитана на 64

часа. В виду того, что учебные часы выпадают на праздничные дни, согласно производственного календаря.

Обучение начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 25 мая 2024 года, согласно Уставу общеобразовательного учреждения.

В ходе занятия занятиями предусмотрены физкультминутки в порядке соблюдения и применения здоровые берегающих технологий:

- Разминка рук;
- Гимнастика глаз;
- Подвижные игры.

#### **Формы и методы работы**

В процессе реализации программы используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические. А также различные методы:

#### **Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:**

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу;
- практический (выполнение работ по образцу, схемам);

#### **Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:**

- объяснительно-иллюстративный – школьники воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа обучающихся.

#### **Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:**

- фронтальный - одновременная работа со всеми обучающимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

#### **Принципы, лежащие в основе программы:**

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов).
- демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
- «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных трудовых работ).

**Теоретическая часть программы** включает в себя сведения о национальном составе народов России, их культуре и традициях, особенностях элементов национального костюма.

**Практическая часть программы** предполагает работу в тетрадах, изготовление элементов национальных костюмов.

**Срок реализации программы** – 1 год (3 раза в неделю по 2 часа), 64 часа в год.

#### **Планируемые результаты**

##### **Личностные:**

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;

2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

3. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции,

к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

3. Готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

5. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

6. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### **Предметные:**

Обучающиеся должны знать:

многообразие национального состава России (наиболее большие по численности национальные представители: русские, казахи, украинцы, немцы);

- начальные сведения о видах декоративно – прикладного искусства;

- материалы и инструменты, используемые в работе;

- правила техники безопасности с инструментами;

- элементы народных костюмов (кокошник, кушак, сарафан, саукеле, венок, бриль, болленхут, каляпуш, калфак, калиты, слуцкий пояс, тубетейка);

- основные виды и свойства тканей, цветовую гамму, используемую в национальных костюмах;

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять ручные швы «назад иголка», «через край», «тамбурный», сметочные, штоповочные, потайные и копировальные стежки;

- подбирать узоры, соответствующие определенной нации;

- изготавливать и применять простые атрибуты национальных костюмов;

- копировать выкройки, рационально использовать ткань, изготавливать лекала,

выкраивать детали изделия из ткани и других материалов;

- пришивать пуговицы, тесьму, бисер и другую фурнитуру;

- рисовать эскизы одежды.

#### **Коррекционно-развивающие:**

- Совершенствуется общая ручная моторика;

- Развита зрительно-двигательная координация;

- Сформированы предпосылки произвольного внимания, и саморегуляции деятельности;

- Активизирована познавательная активность и любознательность;

- Развита сфера образов – представлений;

- Совершенствуются наглядные формы мышления,

словесно-логического мышления;

- Развита коммуникативные умения;

- Развита функции речи:

- как средства усвоения и передачи национального опыта (информации);

- как средства общения (коммуникации);

- как орудия интеллектуальной деятельности: восприятия, памяти, мышления, воображения (планирования, регуляции и саморегуляции, контроля и самоконтроля); Усвоены социальные нормы поведения;

Ожидаемыми (планируемым) результатами реализации данной программы является: узнавание национальностей России по отличительным признакам народного костюма, умение изготавливать элементы народного костюма и орнамент.

Курс заканчивается подготовкой и проведением выставки, на которой планируется демонстрация изготовленных детьми элементов, орнаментов, национальных костюмов.

## **2. Учебно-тематическое планирование**

| №                    | Наименование раздела, темы   | Количество часов |           |           |
|----------------------|--|------------------|-----------|-----------|
|                      |  | Всего            | Теория    | Практика  |
| Раздел 1<br>14 часов | <b>Традиции русского народа</b>  |                  |           |           |
| Тема 1.1.            | Введение.  | 2                | 2         |           |
| Тема 1.2.            | Культура и традиции русского народа.<br>Традиционные праздники.                              | 2                | 2         |           |
| Тема 1.3.            | Русская народная одежда. Различия в одежде разных поколений.                                 | 2                | 1         | 1         |
| Тема 1.4.            | Русский крестьянский костюм.<br>Происхождение крестьянского костюма.                         | 2                | 1         | 1         |
| Тема 1.5.            | Изготовление бирюлек из солёного теста.  | 2                |           | 2         |
| Тема 1.6.            | Изготовление кокошника из картона.   | 2                |           | 2         |
| Тема 1.7.            | Изготовление кушака из пряжи.  | 2                |           | 2         |
| Раздел 2<br>16 часов | <b>Традиции казахского народа</b>  |                  |           |           |
| Тема 2.1.            | Культура и традиции казахского народа.<br>Традиционные праздники.                            | 6                | 2         | 4         |
| Тема 2.2             | Изготовление саукеле и высокого колпака.   | 8                |           | 8         |
| Тема 2.3             | Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани.  | 2                |           | 2         |
| Раздел 3<br>20 часов | <b>Традиции украинского народа</b>   |                  |           |           |
| Тема 3.1.            | Культура и традиции украинского народа. Традиционные праздники.                              | 4                | 2         | 2         |
| Тема 3.2.            | Изготовление венка из атласных лент.   | 8                |           | 8         |
| Тема 3.3.            | Изготовление брили из джута.   | 8                |           | 8         |
| Раздел 4<br>14 часов | <b>Традиции немецкого народа</b>   |                  |           |           |
| Тема 4.1.            | Культура и традиции немецкого народа.<br>Традиционные праздники.                             | 2                | 1         | 1         |
| Тема 4.2.            | Изготовление болленхута из джута и пряжи.  | 4                |           | 4         |
| Тема 4.3.            | Изготовление шляпы с перьями из ткани.   | 6                |           | 6         |
| Тема 4.4.            | Итоговое мероприятие «Очаг дружбы».<br>Демонстрация выполненных работ обучающихся. Выставка. | 2                |           | 2         |
|                      | <b>Итого:</b>  | <b>64</b>        | <b>11</b> | <b>53</b> |

### **3. Содержания АДОП**

#### **Тема 1. Вводное занятие. Введение.**

Введение в курс внеурочной деятельности. Знакомство с национальным составом России. **Деятельность обучающихся:** Составление и заполнение карты России, с обозначением национальной численности жителей.

**Понятия, термины, которые должны усвоить:** национальность, географическая карта, страна.

#### **Раздел 1. Традиции русского народа (14 часов)**

##### **Тема 1.2 Культура и традиции русского народа. Традиционные праздники.**

Знакомство с культурой и бытом русского народа, его традициями и обычаями. Одежда, орнамент, преобладающие цвета в орнаменте. Отличительная черта русского народа. Традиционные праздники русского народа. **Деятельность обучающихся:** Отбор национальных костюмов, его описание.

**Понятия, термины, которые должны усвоить:** быт, кокошник, орнамент, порты, онучи.

##### **Тема 1.3 Русская народная одежда. Различия в одежде разных поколений.**

Возрастные различия в одежде разных поколений семьи. Детская одежда. Одежда юношей и девушек до вступления в брак символическая и эстетическая функция свадебной одежды; цвет, особая значимость орнамента, отдельных частей и деталей. Женская и мужская семейная одежда. Особенности цвета и украшений в одежде людей пожилого возраста.

**Деятельность обучающихся:** Раскрашивание сарафана, рубахи.

**Понятия, термины, которые должны усвоить:** сарафан, рубаха.

##### **Тема 1.4 Русский крестьянский костюм. Происхождение крестьянского костюма.**

Происхождение крестьянского костюма. Элементы традиционного костюма: головных уборов, нижней и верхней одежды, обуви, украшений. Одежда повседневная, праздничная, ритуальная.

**Деятельность обучающихся:** Раскрашивание головных уборов.

**Понятия, термины, которые должны усвоить:** головные уборы.

##### **Тема 1.5. Изготовление бирюлек из солёного теста.**

Техника безопасности при работе с ножницами, клеем. Изготовление эскиза, нанесение узора. Изготовление бирюлек из солёного теста.

**Деятельность обучающихся:** Раскрашивание бирюлек из бумаги. **Понятия, термины, которые должны усвоить:** джут, эскиз, бирюльки.

##### **Тема 1.6. Изготовление кокошника из картона.**

Техника безопасности при работе с ножницами, клеем. Подготовка материала для изготовления кокошника из картона.

**Деятельность обучающихся:** Раскрашивание кокошника акварельными красками. Изготовление украшений для кокошника. Соединение деталей при помощи клея.

##### **Тема 1.7. Изготовление кушака из пряжи.**

Техника безопасности при работе с ножницами, клеем. Подготовка материала для изготовления кушака. Изготовление эскиза, нанесение узора. Подготовка джута для изготовления кушака, плетение кушака.

**Деятельность обучающихся:** Плетение кушака из джута в технике макраме.

#### **Раздел 2. Традиции казахского народа (16 часов)**



### **Тема 2.1. Культура и традиции казахского народа. Традиционные праздники.**

Знакомство с культурой и бытом казахского народа, его традициями и обычаями. Одежда, орнамент, преобладающие цвета в орнаменте. Отличительная черта казахского народа. Традиционные праздники казахов, национальные блюда.

**Деятельность обучающихся:** Отбор национальных костюмов, его описание.

**Понятия, термины, которые должны усвоить:** саукеле, декор, кепиш.

### **Тема 2.2. Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани.**

Техника безопасности при работе с ножницами, клеем. Подготовка материала для изготовления саукеле. Изготовление шаблона из бумаги. Склеивание частей в единое целое. Изготовление по шаблоны частей саукеле из ткани. Надевание ткани на бумажную основу, закрепление. Украшение стразами.

Изготовление высокого колпака. Выкройка колпака, соединение деталей.

**Деятельность обучающихся:** Вырезание отдельных частей для саукеле, высокого колпака. Соединение в единое целое, обтягивание тканью. Закрепление страз на ткани.

**Понятия, термины, которые должны усвоить:** стразы, шаблон.

## **Раздел 3. Традиции украинского народа (20 часов)**

### **Тема 3.1. Культура и традиции украинского народа. Традиционные праздники.**

Знакомство с культурой и бытом украинского народа, его традициями и обычаями. Одежда, орнамент, преобладающие цвета в орнаменте. Главная отличительная особенность украинцев. Традиционные праздники украинцев, национальные блюда.

**Деятельность обучающихся:** Отбор национальных костюмов, его описание.

**Понятия, термины, которые должны усвоить:** мережка, кочуля, шаровары, венки, кучма.

### **Тема 3.2. Изготовление венка из атласных лент.**

Техника безопасности при работе с ножницами, клеем. Подготовка материала для изготовления венка. Изготовление шаблона цветов из бумаги. Перенос шаблонов цветов на фетр, вырезание. Собираание цветов на атласную ленту, украшение бусинами. Нарезание разноцветных лент одной длины.

**Деятельность обучающихся:** Вырезание шаблонов из бумаги, фетра. Наклеивание на атласную ленту. Украшение бусинами. Прикрепление атласных лент к венку. **Понятия, термины, которые должны усвоить:** бусины.

### **Тема 3.2. Изготовление бриля из джута.**

Техника безопасности при работе с ножницами. Изготовление бриля. Подготовка джута, изготовление бриля из джута. Украшение лентами.

**Деятельность обучающихся:** Вырезание шаблонов из бумаги, фетра. Наклеивание на атласную ленту. Изготовление шляпки из джута.

**Понятия, термины, которые должны усвоить:** бусины, атласные ленты

## **Раздел 4. Традиции немецкого народа (14 часов)**

### **Тема 4.1. Культура и традиции немецкого народа. Традиционные праздники.**

Знакомство с культурой и бытом немцев, его традициями и обычаями. Одежда, орнамент, преобладающие цвета в орнаменте. Главная отличительная особенность немцев. Традиционные праздники, национальные блюда.

**Деятельность обучающихся:** Отбор национальных костюмов, его описание.

**Понятия, термины, которые должны усвоить:** менталитет, сюртук, гетры, болленхута, ботинки.

### **Тема 4.2. Изготовление болленхута из джута и пряжи.**

Техника безопасности при работе с ножницами, клеем. Подготовка материала для изготовления болленхута - шляпки, помпонов. Изготовление шляпки из джута, из пряжи-помпонов.

Изготовление шляпы с перьями. Подготовка джута, изготовление шляпки из джута. Украшение перьями.

**Деятельность обучающихся:** Изготовление шляпки из джута и помпонов из пряжи (путем наматывания на бумажный круг, соединение и разрезание). Приклеивание помпонов к

шляпке. Изготовление шляпы из джута.

**Понятия, термины, которые должны усвоить:** помпон.

**Тема 4.3. Изготовление шляпы с перьями из ткани.**

Техника безопасности при работе с ножницами, клеем. Изготовление шляпы с перьями. Украшение перьями.

**Деятельность обучающихся:** Покраска перьев, их прикрепление к шляпке.

**Понятия, термины, которые должны усвоить:** перья.

**Тема 4.4. Итоговое годовое занятие. Демонстрация работ учащихся. Выставка.**

Подведение итогов работы, подготовка лучших работ учащихся к выставке.

#### **4. Контрольно-оценочные средства**

##### **Оценка достижений предметных результатов программы «Народный костюм»**

Контрольно-измерительный материал разработан по каждому из четырёх разделов в рабочей тетради. Представлен в виде теста, содержащего задания для проверки знаний. Пояснения к заданиям имеют коррекционную направленность.

Данная диагностика используется для определения уровней развития познавательных процессов, знаний культур и традиций народов, населяющих Омскую область.

Оценивание производится по балльной системе:

Ознакомительный уровень: 4-3 балла.

Базовый уровень: 3-2 балла.

Углубленный уровень: меньше 2 баллов.

Результаты диагностики заносятся в таблицу после тестирования каждого изученного раздела и итогового тестирования по всем разделам.

Диагностика результатов программы дополнительного образования  
ФИ обучающегося \_\_\_\_\_

| № | Разделы                           | Ознакомительный уровень | Базовый уровень | Углубленный уровень |
|---|-----------------------------------|-------------------------|-----------------|---------------------|
| 1 | Традиции русского народа          |                         |                 |                     |
| 2 | Традиции казахского народа        |                         |                 |                     |
| 3 | Традиции украинского народа       |                         |                 |                     |
| 4 | Традиции немецкого народа         |                         |                 |                     |
| 5 | Итоговое тестирование по разделам |                         |                 |                     |

##### **Индивидуальная карточка учёта динамики личностного развития ребёнка**

*(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)*

Фамилия, имя ребёнка \_\_\_\_\_

Возраст ребёнка \_\_\_\_\_

Вид и название детского объединения \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_

Дата начала наблюдения \_\_\_\_\_

| Показатели   | Сроки диагностики   |            |
|--|---------------------|------------|
|  | Первый год обучения |            |
|  | Начало года         | Конец года |
| <i>1. Организационно-волевые качества</i>  |                     |            |
| 1. Терпение  |                     |            |
| 2. Воля  |                     |            |
| 3. Самоконтроль  |                     |            |
| <i>2. Ориентационные качества</i>  |                     |            |
| 1. Самооценка  |                     |            |
| 2. Интерес к занятиям в детском объединении  |                     |            |
| <i>3. Поведенческие качества</i>   |                     |            |
| 1. Конфликтность   |                     |            |
| 2. Тип сотрудничества  |                     |            |
| <i>4. Личностные достижения обучающегося (Этот блок в карточку по усмотрению педагога для того, чтобы отметить особые успехи ребёнка в осознанной над изменением личностных качеств)</i> |                     |            |
|  |                     |            |

**Мониторинг личностного развития ребёнка в процессе освоения им  
дополнительной образовательной программы**

| Показатели<br>(оцениваемые<br>параметры) | Критерии | Степень<br>выраженности<br>оцениваемого<br>качества | Возможное<br>число баллов | Методы<br>диагностики |
|--|----------|---|---------------------------|-----------------------|
|  |          |   |                           |                       |
|  |          |   |                           |                       |
|  |          |   |                           |                       |
|  |          |   |                           |                       |
|  |          |   |                           |                       |
|  |          |   |                           |                       |

| Показатели<br>(оцениваемые<br>параметры)  | Критерии  | Степень<br>выраженности<br>оцениваемого<br>качества | Возможное<br>число<br>баллов | Методы<br>диагностики |
|---|---|---|------------------------------|-----------------------|
| <b>1. Организационно-волевые качества</b> |   |   |                              |                       |
| 1. Терпение                               | Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определённого времени, преодолевать трудности | Терпения хватает менее, чем на 0,5 занятия          | 1                            | Наблюдение            |
|   |   | Более, чем на 0,5 занятия                           | 5                            |                       |
|   |   | На всё занятие                                      | 10                           |                       |
| 1. Воля                                   | Способность активно   | Волевые усилия                                      | 1                            | Наблюдение            |

**Мониторинг личностного развития ребёнка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы**

|  |  |   |    |   |
|--|--|---|----|---|
|  | побуждать себя к практическим действиям                                  | ребёнка побуждаются извне                                   |    |   |
|  |  | Иногда - самим ребёнком                                     | 5  |   |
|  |  | Всегда - самим ребёнком                                     | 10 |   |
| Самоконтроль   | Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия) | Ребёнок постоянно действует под воздействием контроля извне | 1  | Наблюдение                                      |
|  |  | Периодически контролирует себя сам                          | 5  |   |
|  |  | Постоянно контролирует себя сам                             | 10 |   |
| <b>2. Ориентационные качества</b>  |  |   |    |   |
| Самооценка   | Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям                | Завышенная  | 1  | Анкетирование                                   |
|  |  | Заниженная  | 5  |   |
|  |  | Нормально развитая  | 10 |   |
| Интерес к занятиям в детском объединении   | Осознанное участие ребёнка в освоении образовательной программы          | Продиктован ребёнку извне                                   | 1  | Тестирование                                    |
|  |  | Периодически поддерживается самим ребёнком                  | 5  |   |
|  |  | Постоянно поддерживается ребёнком самостоятельно            | 10 |   |
| <b>3. Поведенческие качества</b>   |  |   |    |   |
| Конфликтность (отношение ребёнка к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия) | Способность занять определённую позицию в конфликтной ситуации           | Периодически провоцирует конфликты                          | 0  | Тестирование, метод незаконченного предложения. |
|  |  | Сам в конфликтах не участвует, старается их избежать        | 5  |   |
|  |  | Пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты       | 10 |   |

|  |  |                                      |    |  |
|--|--|--------------------------------------|----|--|
| Тип<br>сотрудничества<br>(отношение<br>ребёнка к<br>общим<br>делам<br>детского<br>объединения) | Умение воспринимать<br>общие<br>дела как свои<br>собственные | Избегает<br>участия в общих<br>делах | 0  | Тестирование,<br>метод<br>незаконченного<br>предложения. |
|  |  | Участвует при<br>побуждении извне    | 5  | Наблюдение   |
|  |  | Инициативен в<br>общих делах         | 10 |  |

### 5. Условия реализации АДОП

Программа детского объединения «Народный костюм» может быть реализована при взаимодействии следующих составляющих ее обеспечения:

**Учебное помещение**, соответствующее требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; Кабинет оборудован столами и стульями в соответствии с государственными стандартами. При организации учебных занятий соблюдаются гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для ведения образовательной деятельности. Кабинет оборудован раковиной для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды, укомплектован медицинской аптечкой для оказания доврачебной помощи.

Для успешной и продуктивной реализации программы требуется наличие отдельного помещения или швейной мастерской и следующих средств обучения:

## Материально-техническое обеспечение

Реализация программы по внеурочной деятельности предполагает наличие учебного кабинета.

|  |            |
|--|------------|
| АРМ педагога   | 1 шт.      |
| Пяльцы   | 15 шт.     |
| Термопистолет  | 15 шт.     |
| Нитки мулине для вышивки (наборы разных цветов и оттенков) | 28 шт.     |
| Термоклей  | 1 шт.      |
| Компьютер  | 1 шт.      |
| Спинер для набора бисера                                   | 15 шт.     |
| Ножницы  | 15 шт.     |
| Бисер  | 30 наборов |
| Проволока для бисера                                       | 2 м.       |
| Дырокол для изготовления цветов                            | 10 шт.     |
| Фетр   | 1 м.       |

### Расходные материалы

|                                    |        |
|------------------------------------|--------|
| Сорочечная ткань ширина 1,4 м.     | 10 м.  |
| Ткань "Шелк" ширина 1,4 м.         | 10 м.  |
| Ткань "Бархат" ширина 1,4 м.       | 5 м.   |
| Ткань "Атлас" ширина 1,4 м.        | 10 м.  |
| Ткань "Сатин" ширина 1,4 м.        | 10 м.  |
| Ткань "Габардин" ширина 1,4 м.     | 10 м.  |
| Ткань "Подкладочная" ширина 1,4 м. | 10 м.  |
| Ткань "Клеевая" ширина 1,4 м.      | 7 м.   |
| Нитки "Лавсан"                     | 50 шт. |
| Иглы швейные (ручные в наборе)     | 5 шт.  |
| Иглы швейные (машинные в наборе)   | 5 шт.  |
| Булавки английские                 | 10 шт. |
| Тесьма в ассортименте 25 м.        | 30 шт. |
| Кружева в ассортименте ширина 2 см | 10 м.  |
| Кружева в ассортименте ширина 3 см | 10 м.  |
| Кружева в ассортименте ширина 5 см | 10 м.  |
| Лента "Жаккардовая"                | 50 м.  |
| Лента "Атласная"                   | 50 м.  |
| Резинка бельевая 12 мм             | 20 м.  |

### Дидактические материалы

- дидактические папки по всем разделам, темам курса
- электронные диски
- карточки

### Стенды:

- техника безопасности при работе с режущими и колющими предметами, клеем
- охрана труда

### Учебно-методическое обеспечение:

- канцелярские принадлежности;
- наборы бумаги, картона, фетра.

### Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Кравченко Н.Г., Лебединская Н.К. CD-ROM. Технология. Обслуживающий труд. 5-8 классы. Практико-ориентированные проекты, 2018

- Набор видеофрагментов по темам курса

### **Кадровое обеспечение**

Педагог дополнительного образования

### **Список литературы**

1. География России. В 2 кн. Кн. 1: Природа, население, хозяйство. 8 кл.: учебник для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений/ под редакцией В.П.Дронова. – 9-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2008. – 271.
- 1.1. Индов А. Оптический орнамент. - Рига, 2002. Пармон Ф. М. Русский народный костюм - М., Легпромбытиздат, 2011.
- 1.1.1. Аблова И.М. География Омской области. Природа. Население, под ред. Л.В. Азаровой, Г.И. Саренко. – Омск: Министерство образования Омской области, 2008.
- 1.1.2. Фуникова Н.И, Пакилева Н.П. «Программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.» / Под. Ред. Садырина В.В.; -Челябинск.: ИИУМЦ
2. Чудесные мгновения: журн. - 2004-2007.
- 2.1. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии: В 2 кн.1: Природа России: 8 класс. – М.: ВАКО, 2004.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Мин-во образования и науки Российской Федерации. - М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).
4. СанПиН 2.4.2.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№28;
- 5.Fashion Monitor Россия [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. (13 файлов) – М., [2003]. – Режим доступа: <http://www.fashion-monitor.com>. - Загл. с экрана.
- 5.1. <http://www.auditorium.ru/> - Научная литература по исторической тематике.
- 5.2. <http://www.biblioclub.ru/> - Сайт Библиотечный клуб.
- 5.3. <http://dbs.sfedu.ru/>- Сайт педагогической литературы

## Приложение 1

### Учебно-календарный график на 2023-2024 учебный год

ДООП Декоративно-прикладное творчество «Народный костюм»

Группа №1, №2, №3

Педагог дополнительного образования Канина Елена Павловна

| № п/п                             | Месяц    | Дата    | Тема учебного занятия   | Форма проведения           | Форма контроля            |
|-----------------------------------|----------|---------|---|----------------------------|---------------------------|
| Модуль 1.<br>Раздел 1 -16 часов   |          |         |   |                            |                           |
| <b>Традиции русского народа</b>   |          |         |   |                            |                           |
| 1.                                | Сентябрь | 04 -08  | Комплектование группы.  | Входная диагностика        | Беседа, наблюдение        |
| 2.                                |          | 11 -15  | Вводное занятие.<br>Традиции русского народа.                     | Теоретическая деятельность | Беседа<br>наблюдение      |
| 3.                                |          | 18 -22  | Культура и традиции русского народа.<br>Традиционные праздники.   | Теоретическая деятельность | Практическая деятельность |
| 4.                                |          | 25 - 29 | Русская народная одежда. Различия в одежде разных поколений.      | Теоретическая деятельность | Практическая деятельность |
| 5.                                | Октябрь  | 02 - 06 | Русский крестьянский костюм. Происхождение крестьянского костюма. | Теоретическая деятельность | Практическая деятельность |
| 6.                                |          | 09 - 13 | Изготовление бирюлек из солёного теста.                           | Теоретическая деятельность | Практическая деятельность |
| 7.                                |          | 16 - 20 | Изготовление кокошника из картона.                                | Теоретическая деятельность | Практическая деятельность |
| Модуль 2.<br>Раздел 2 -16 часов   |          |         |   |                            |                           |
| <b>Традиции казахского народа</b> |          |         |   |                            |                           |
| 1.                                | Октябрь  | 30 -03  | Культура и традиции казахского народа.<br>Традиционные праздники. | Теоретическая деятельность | Беседа                    |
| 2.                                | Ноябрь   | 06 - 10 | Культура и традиции казахского народа.<br>Традиционные праздники. | Деятельность по образцу    | Наблюдение                |
| 3.                                |          | 13 - 17 | Культура и традиции казахского народа.<br>Традиционные праздники. | Деятельность по образцу    | Практическая деятельность |
| 4.                                |          | 20 - 24 | Изготовление саукеле и  | Теоретическая              | Беседа                    |



|    |         |         |   |                         |                           |
|----|---------|---------|---|-------------------------|---------------------------|
|    |         |         | высокого колпака из ткани.                        | деятельность            | Творческое задание        |
| 5. | Декабрь | 27 - 01 | Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани. | Деятельность по образцу | Практическая деятельность |
| 6. |         | 04 - 08 | Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани. | Совместная деятельность | Практическая деятельность |
| 7. |         | 11 - 15 | Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани. | Деятельность по образцу | Практическая деятельность |
| 8. |         | 18 - 22 | Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани. | Совместная деятельность | Практическая деятельность |

Модуль 3.  
Раздел 3 – 16 часов

### Традиции украинского народа

|    |         |         |   |                            |                           |
|----|---------|---------|---|----------------------------|---------------------------|
| 1. | Январь  | 10 - 12 | Культура и традиции украинского народа. Традиционные праздники. | Теоретическая деятельность | Беседа                    |
| 2. |         | 15 - 19 | Культура и традиции украинского народа. Традиционные праздники. | Совместная деятельность    | Практическая деятельность |
| 3. |         | 22 - 26 | Изготовление венка из атласных лент.                            | Теоретическая деятельность | Беседа<br>Наблюдение      |
| 4. | Февраль | 29 - 02 | Изготовление венка из атласных лент.                            | Деятельность по образцу    | Практическая деятельность |
| 5. |         | 05 - 09 | Изготовление венка из атласных лент.                            | Совместная деятельность    | Практическая деятельность |
| 6. |         | 12 - 16 | Изготовление венка из атласных лент.                            | Совместная деятельность    | Практическая деятельность |
| 7. |         | 19 - 23 | Изготовление брили из джута.                                    | Теоретическая деятельность | Беседа<br>Наблюдение      |
| 8. | Март    | 26 - 01 | Изготовление брили из джута.                                    | Деятельность по образцу    | Практическая деятельность |
| 9. |         | 04 - 08 | Изготовление брили из джута.                                    | Совместная деятельность    | Практическая деятельность |

Модуль 4.  
Раздел 4 – 18 часов

### Традиции немецкого народа

|    |  |         |   |                            |                      |
|----|--|---------|---|----------------------------|----------------------|
| 1. |  | 11 - 15 | Культура и традиции немецкого народа. Традиционные праздники. | Теоретическая деятельность | Беседа<br>Наблюдение |
| 2. |  | 18 - 19 | Культура и традиции немецкого народа. Традиционные праздники. | Деятельность по образцу    | Творческое задание   |

|     |        |         |  |                                    |                                   |
|-----|--------|---------|--|------------------------------------|-----------------------------------|
| 3.  |        | 27 - 29 | Изготовление болленхута из джута и пряжи.                              | Теоретическая деятельность         | Беседа<br>Наблюдение              |
| 4.  | Апрель | 01 - 05 | Изготовление болленхута из джута и пряжи.                              | Деятельность по образцу            | Практическая деятельность         |
| 5.  |        | 08 - 12 | Изготовление болленхута из джута и пряжи.                              | Творческая деятельность по замыслу | Практическая деятельность         |
| 6.  |        | 15 - 19 | Изготовление шляпы с перьями из ткани.                                 | Теоретическая деятельность         | Творческое задание                |
| 7.  |        | 22 - 26 | Изготовление шляпы с перьями из ткани.                                 | Совместная деятельность            | Практическая деятельность         |
| 8.  | Май    | 29 - 03 | Изготовление шляпы с перьями из ткани.                                 | Деятельность по образцу            | Практическая деятельность         |
| 9.  |        | 06 - 10 | Изготовление шляпы с перьями из ткани.                                 | Совместная деятельность            | Практическая деятельность         |
| 10. |        | 13 - 17 | Изготовление шляпы с перьями из ткани.                                 | Совместная деятельность            | Практическая деятельность         |
| 11. |        | 20 - 24 | Итоговое годовое занятие. Демонстрация работ обучающихся.<br>Выставка. | Выставка                           | Наблюдение.<br>Демонстрация работ |

ДООП Декоративно-прикладное творчество «Народный костюм»

Группа №1

Педагог дополнительного образования Канина Елена Павловна

| №<br>п/<br>п                      | Дата проведения |      | Тема учебного занятия   | Кол-<br>во<br>часов | Форма занятия  | Оборудование   |
|-----------------------------------|-----------------|------|---|---------------------|----------------|--|
|                                   | план            | факт |   |                     |                |  |
| Модуль 1.<br>Раздел 1 -14 часов   |                 |      |   |                     |                |  |
| <b>Традиции русского народа</b>   |                 |      |   |                     |                |  |
| 1.                                | 06.09.23        |      | Вводное занятие.<br>Введение.   | 2                   | фронтальная    | компьютер,<br>карточки   |
| 2.                                | 13.09.23        |      | Культура и традиции<br>русского народа.<br>Традиционные<br>праздники.   | 2                   | групповая      |  |
| 3.                                | 20.09.23        |      | Русская народная одежда.<br>Различия в одежде разных<br>поколений.      | 2                   | групповая      | альбом, краски,<br>кисточки, пальцы,<br>нитки мулине               |
| 4.                                | 27.09.23        |      | Русский крестьянский<br>костюм. Происхождение<br>крестьянского костюма. | 2                   | групповая      | компьютер, картон,<br>краски, кисточки,<br>пластилин               |
| 5.                                | 04.10.23        |      | Изготовление бирюлек из<br>солёного теста.                              | 2                   | индивидуальная | картон, цветная<br>бумага, ножницы,<br>бисер, спинер,<br>проволока |
| 6.                                | 11.10.23        |      | Изготовление<br>кокошника из картона.                                   | 2                   | групповая      | компьютер, альбом,<br>краски, кисточки,<br>стразы                  |
| 7                                 | 18.10.23        |      | Изготовление кушака из<br>пряжи   | 2                   | групповая      | компьютер, альбом,<br>краски, кисточки                             |
| Модуль 2.<br>Раздел 2 -16 часов   |                 |      |   |                     |                |  |
| <b>Традиции казахского народа</b> |                 |      |   |                     |                |  |
| 8.                                | 01.11.23        |      | Культура и традиции<br>казахского народа.<br>Традиционные<br>праздники. | 2                   | групповая      | пряжа цветная,<br>джут   |
| 9.                                | 08.11.23        |      | Культура и традиции<br>казахского народа.<br>Традиционные<br>праздники. | 2                   | фронтальная    | компьютер  |
| 10.                               | 15.11.23        |      | Культура и традиции<br>казахского народа.<br>Традиционные<br>праздники. | 2                   | фронтальная    | компьютер  |
| 11.                               | 22.11.23        |      | Культура и традиции<br>казахского народа.<br>Традиционные<br>праздники. | 2                   | групповая      | компьютер  |
| 12.                               | 29.11.23        |      | Изготовление саукеле и  | 2                   | групповая      | фетр, стразы,  |

|     |          |  |   |   |           |  |
|-----|----------|--|---|---|-----------|--|
|     |          |  | высокого колпака из ткани.                        |   |           | термопистолет, термоклей, картон                               |
| 13. | 06.12.23 |  | Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани. | 2 | групповая | фетр, стразы, термопистолет, термоклей, картон                 |
| 14. | 13.12.23 |  | Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани. | 2 | групповая | фетр, стразы, термопистолет, термоклей, картон, лента атласная |
| 15. | 20.12.23 |  | Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани. | 2 | групповая | фетр, стразы, термопистолет, термоклей, картон, ножницы        |

Модуль 3.  
Раздел 3 – 20 часов

**Традиции украинского народа**

|     |          |  |   |   |                |  |
|-----|----------|--|---|---|----------------|--|
| 16. | 10.01.24 |  | Культура и традиции украинского народа. Традиционные праздники. | 2 | фронтальная    | компьютер  |
| 17. | 17.01.24 |  | Культура и традиции украинского народа. Традиционные праздники. | 2 | фронтальная    | компьютер, пальцы, нитки мулине  |
| 18. | 24.01.24 |  | Изготовление венка.   | 2 | групповая      | компьютер, картон, краски, кисточки  |
| 19. | 31.01.24 |  | Изготовление венка из атласных лент.                            | 2 | групповая      | бумага цветная, ленты цветные, ножницы, термопистолет, термоклей   |
| 20. | 07.02.24 |  | Изготовление венка из атласных лент.                            | 2 | индивидуальная | бумага цветная, ленты цветные, ножницы, фетр, термопистолет, термоклей   |
| 21. | 14.02.24 |  | Изготовление венка из атласных лент.                            | 2 | индивидуальная | бумага цветная, ленты цветные, фетр, ножницы, термопистолет, термоклей   |
| 22. | 21.02.24 |  | Изготовление брили из джута.                                    | 2 | групповая      | джут, картон цветной, фетр, атласные ленты, ножницы, дырокол для изготовления цветов, термопистолет, термоклей |

|  |          |  |   |   |             |  |
|--|----------|--|---|---|-------------|--|
| 23.  | 28.02.24 |  | Изготовление брили из джута.  | 2 | фронтальная | джут, картон цветной, фетр, атласные ленты, ножницы, дырокол для изготовление цветов, клей |
| 24   | 06.03.24 |  | Изготовление брили из джута.  | 2 | фронтальная | джут, картон цветной, фетр, атласные ленты, ножницы, дырокол для изготовление цветов, клей |
| 25   | 13.03.24 |  | Изготовление брили из джута.  | 2 | фронтальная | джут, картон цветной, фетр, атласные ленты, ножницы, дырокол для изготовление цветов, клей |
| <p>Модуль 4.<br/>Раздел 4 – 14 часов</p> <p style="text-align: center;"><b>Традиции немецкого народа</b></p> |          |  |   |   |             |  |
| 26.  | 03.04.24 |  | Культура и традиции немецкого народа. Традиционные праздники.       | 2 | групповая   | компьютер  |
| 27.  | 10.04.24 |  | Культура и традиции немецкого народа. Традиционные праздники.       | 2 | групповая   | компьютер  |
| 28.  | 17.04.24 |  | Изготовление болленхута из джута и пряжа.                           | 2 | групповая   | картон, джут, пряжа, ножницы, ткань, термопистолет, термоклей                              |
| 29.  | 24.04.24 |  | Изготовление болленхута из джута и пряжа.                           | 2 | групповая   | картон, джут, пряжа, ножницы, ткань, термопистолет, термоклей                              |
| 30.  | 08.05.24 |  | Изготовление болленхута из джута и пряжа.                           | 2 | групповая   | картон, джут, пряжа, ножницы, ткань, термопистолет, термоклей                              |
| 31.  | 15.05.24 |  | Изготовление шляпы с перьями из ткани.                              | 2 | групповая   | картон, джут, пряжа, ножницы, ткань, термопистолет, термоклей                              |
| 32.  | 22.05.24 |  | Итоговое годовое занятие. Демонстрация работ обучающихся. Выставка. | 2 | групповая   |  |

|  |              |  |           |  |  |
|--|--------------|--|-----------|--|--|
|  | <b>Итого</b> |  | <b>64</b> |  |  |
|--|--------------|--|-----------|--|--|

**Учебно-календарный график на 2023-2024 учебный год**

ДООП Декоративно-прикладное творчество «Народный костюм»

| №<br>п/<br>п                      | Дата проведения |      | Тема учебного занятия   | Количество часов | Форма занятия  | Оборудование  |
|-----------------------------------|-----------------|------|---|------------------|----------------|---|
|                                   | план            | факт |   |                  |                |   |
| Модуль 1.<br>Раздел 1 -14 часов   |                 |      |   |                  |                |   |
| <b>Традиции русского народа</b>   |                 |      |   |                  |                |   |
| 1.                                | 04.09.23        |      | Введение.   | 1                | фронтальная    | карточки  |
|                                   | 05.09.23        |      | Вводное занятие.  | 1                | фронтальная    | карточки  |
| 2.                                | 11.09.23        |      | Культура и традиции русского народа.<br>Традиционные праздники.   | 1                | групповая      | компьютер   |
|                                   | 12.09.23        |      | Культура и традиции русского народа.<br>Традиционные праздники.   | 1                | групповая      | компьютер   |
| 3.                                | 18.09.23        |      | Русская народная одежда.<br>Различия в одежде разных поколений.   | 1                | групповая      | компьютер, альбом, краски, кисточки, пальцы, нитки мулине |
|                                   | 19.09.23        |      | Русская народная одежда.<br>Различия в одежде разных поколений.   | 1                | групповая      | компьютер, альбом, краски, кисточки, пальцы, нитки мулине |
| 4.                                | 25.09.23        |      | Русский крестьянский костюм. Происхождение крестьянского костюма. | 1                | групповая      | компьютер, картон, краски, кисточки, пластилин            |
|                                   | 26.09.23        |      | Русский крестьянский костюм. Происхождение крестьянского костюма. | 1                | групповая      | компьютер, картон, краски, кисточки, пластилин            |
| 5.                                | 02.10.23        |      | Изготовление бирюлек из солёного теста.                           | 1                | индивидуальная | картон, цветная бумага, ножницы, бисер, спинер, проволока |
|                                   | 03.10.23        |      | Изготовление бирюлек из солёного теста.                           | 1                | индивидуальная | картон, цветная бумага, ножницы, бисер, спинер, проволока |
| 6.                                | 09.10.23        |      | Изготовление кокошника из картона.                                | 1                | групповая      | компьютер, альбом, краски, кисточки, стразы               |
|                                   | 10.10.23        |      | Изготовление кокошника из картона.                                | 1                | групповая      | компьютер, альбом, краски, кисточки, стразы               |
| 7.                                | 16.10.23        |      | Изготовление кушака из пряжи.                                     | 1                | групповая      | пряжа цветная, джут                                       |
|                                   | 17.10.23        |      | Изготовление кушака из пряжи.                                     | 1                | групповая      | групповая   |
| Модуль 2.<br>Раздел 2 -14 часов   |                 |      |   |                  |                |   |
| <b>Традиции казахского народа</b> |                 |      |   |                  |                |   |

|  |          |  |  |   |             |  |
|--|----------|--|--|---|-------------|--|
| 8.   | 06.11.23 |  | Культура и традиции казахского народа.<br>Традиционные праздники.  | 1 | фронтальная | компьютер  |
|  | 07.11.23 |  | Культура и традиции казахского народа.<br>Традиционные праздники.  | 1 | фронтальная | компьютер  |
| 9.   | 13.11.23 |  | Культура и традиции казахского народа.<br>Традиционные праздники.  | 1 | фронтальная | компьютер, альбом, краски, кисточки                            |
|  | 14.11.23 |  | Культура и традиции казахского народа.<br>Традиционные праздники.  | 1 | фронтальная | компьютер, альбом, краски, кисточки                            |
| 10.  | 20.11.23 |  | Культура и традиции казахского народа.<br>Традиционные праздники.  | 1 | групповая   | компьютер, альбом, краски, кисточки                            |
|  | 21.11.23 |  | Культура и традиции казахского народа.<br>Традиционные праздники.  | 1 | групповая   | компьютер, альбом, краски, кисточки                            |
| 11.  | 27.11.23 |  | Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани.                  | 1 | групповая   | фетр, стразы, термопистолет, термоклей, картон                 |
|  | 28.11.23 |  | Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани.                  | 1 | групповая   | фетр, стразы, термопистолет, термоклей, картон                 |
| 12.  | 04.12.23 |  | Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани.                  | 1 | групповая   | фетр, стразы, термопистолет, термоклей, картон                 |
|  | 05.12.23 |  | Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани.                  | 1 | групповая   | фетр, стразы, термопистолет, термоклей, картон                 |
| 13.  | 11.12.23 |  | Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани.                  | 1 | групповая   | фетр, стразы, термопистолет, термоклей, картон, лента атласная |
|  | 12.12.23 |  | Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани.                  | 1 | групповая   | фетр, стразы, термопистолет, термоклей, картон, лента атласная |
| 14.  | 18.12.23 |  | Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани.                  | 1 | групповая   | фетр, стразы, термопистолет, термоклей, картон, ножницы        |
|  | 19.12.23 |  | Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани.                  | 1 | групповая   | фетр, стразы, термопистолет, термоклей, картон, ножницы        |
| <p>Модуль 3.<br/>Раздел 3 – 20 часов</p> <p style="text-align: center;"><b>Традиции украинского народа</b></p> |          |  |  |   |             |  |
| 17.  | 15.01.24 |  | Культура и традиции украинского народа.<br>Традиционные праздники. | 1 | фронтальная | компьютер  |
|  | 16.01.24 |  | Культура и традиции  | 1 | фронтальная | компьютер  |



|     |          |  |  |   |                |  |
|-----|----------|--|--|---|----------------|--|
|     |          |  | украинского народа.<br>Традиционные праздники.                     |   |                |  |
| 18. | 22.01.24 |  | Культура и традиции украинского народа.<br>Традиционные праздники. | 1 | фронтальная    | компьютер, пальцы, нитки мулине  |
|     | 23.01.24 |  | Культура и традиции украинского народа.<br>Традиционные праздники. | 1 | фронтальная    | компьютер, пальцы, нитки мулине  |
| 19. | 29.01.24 |  | Изготовление венка из атласных лент.                               | 1 | групповая      | компьютер, картон, краски, кисточки, пластилин   |
|     | 30.01.24 |  | Изготовление венка из атласных лент.                               | 1 | групповая      | компьютер, картон, краски, кисточки, пластилин   |
| 20. | 05.02.24 |  | Изготовление венка из атласных лент.                               | 1 | групповая      | бумага цветная, ленты цветные, ножницы, термопистолет, термоклей   |
|     | 06.02.24 |  | Изготовление венка из атласных лент.                               | 1 | групповая      | бумага цветная, ленты цветные, ножницы, термопистолет, термоклей   |
| 21. | 12.02.24 |  | Изготовление венка из атласных лент.                               | 1 | индивидуальная | бумага цветная, ленты цветные, ножницы, фетр, термопистолет, термоклей   |
|     | 13.02.24 |  | Изготовление венка из атласных лент.                               | 1 | индивидуальная | бумага цветная, ленты цветные, ножницы, фетр, термопистолет, термоклей   |
| 22. | 19.02.24 |  | Изготовление венка из атласных лент.                               | 1 | индивидуальная | бумага цветная, ленты цветные, фетр, ножницы, термопистолет, термоклей   |
|     | 20.02.24 |  | Изготовление венка из атласных лент.                               | 1 | индивидуальная | бумага цветная, ленты цветные, фетр, ножницы, термопистолет, термоклей   |
| 23. | 26.02.24 |  | Изготовление брили из джута.                                       | 1 | групповая      | джут, картон цветной, фетр, атласные ленты, ножницы, дырокол для изготовления цветов, термопистолет, термоклей |
|     | 27.02.24 |  | Изготовление брили из  | 1 | групповая      | джут, картон   |

|     |          |  |                              |   |           |  |
|-----|----------|--|------------------------------|---|-----------|--|
|     |          |  | джута.                       |   |           | цветной, фетр, атласные ленты, ножницы, дырокол для изготовление цветов, термопистолет, термоклей              |
| 24. | 04.03.24 |  | Изготовление брили из джута. | 1 | групповая | джут, картон цветной, фетр, атласные ленты, ножницы, дырокол для изготовление цветов, термопистолет, термоклей |
|     | 05.03.24 |  | Изготовление брили из джута. | 1 | групповая | джут, картон цветной, фетр, атласные ленты, ножницы, дырокол для изготовление цветов, термопистолет, термоклей |
| 25. | 11.03.24 |  | Изготовление брили из джута. | 1 | групповая | джут, картон цветной, фетр, атласные ленты, ножницы, дырокол для изготовление цветов, термопистолет, термоклей |
|     | 12.03.24 |  | Изготовление брили из джута. | 1 | групповая | джут, картон цветной, фетр, атласные ленты, ножницы, дырокол для изготовление цветов, термопистолет, термоклей |
| 26. | 18.03.24 |  | Изготовление брили из джута. | 1 | групповая | джут, картон цветной, фетр, атласные ленты, ножницы, дырокол для изготовление цветов, термопистолет, термоклей |
|     | 19.03.24 |  | Изготовление брили из джута. | 1 | групповая | джут, картон цветной, фетр, атласные ленты, ножницы, дырокол для изготовление цветов,                          |

|                                  |          |  |  |   |             |   |
|----------------------------------|----------|--|--|---|-------------|---|
|                                  |          |  |  |   |             | термопистолет,<br>термоклей   |
| Модуль 4.<br>Раздел 4 – 16 часов |          |  |  |   |             |   |
| <b>Традиции немецкого народа</b> |          |  |  |   |             |   |
| 27.                              | 01.04.24 |  | Культура и традиции немецкого народа.<br>Традиционные праздники. | 1 | фронтальная | компьютер   |
|                                  | 02.04.24 |  | Культура и традиции немецкого народа.<br>Традиционные праздники. | 1 | фронтальная | компьютер   |
| 28.                              | 08.04.24 |  | Культура и традиции немецкого народа.<br>Традиционные праздники. | 1 | фронтальная | компьютер, картон,<br>краски, кисточки,<br>пластилин                      |
|                                  | 09.04.24 |  | Культура и традиции немецкого народа.<br>Традиционные праздники. | 1 | фронтальная | компьютер, картон,<br>краски, кисточки,<br>пластилин                      |
| 29.                              | 15.04.24 |  | Изготовление болленхута.   | 1 | групповая   | картон, джут,<br>пряжа, ножницы,<br>ткань,<br>термопистолет,<br>термоклей |
|                                  | 16.04.24 |  | Изготовление болленхута.   | 1 | групповая   | картон, джут,<br>пряжа, ножницы,<br>ткань,<br>термопистолет,<br>термоклей |
| 30.                              | 22.04.24 |  | Изготовление болленхута из джута и пряжи.                        | 1 | групповая   | картон, джут,<br>пряжа, ножницы,<br>ткань,<br>термопистолет,<br>термоклей |
|                                  | 23.04.24 |  | Изготовление болленхута из джута и пряжи.                        | 1 | групповая   | картон, джут,<br>пряжа, ножницы,<br>ткань,<br>термопистолет,<br>термоклей |
| 31.                              | 29.04.24 |  | Изготовление болленхута из джута и пряжи.                        | 1 | групповая   | картон, джут,<br>пряжа, ножницы,<br>ткань,<br>термопистолет,<br>термоклей |
|                                  | 30.04.24 |  | Изготовление болленхута из джута и пряжи.                        | 1 | групповая   | картон, джут,<br>пряжа, ножницы,<br>ткань,<br>термопистолет,<br>термоклей |
| 32.                              | 06.05.24 |  | Изготовление болленхута из джута и пряжи.                        | 1 | групповая   | картон, джут,<br>пряжа, ножницы,  |

|     |              |  |   |           |           |   |
|-----|--------------|--|---|-----------|-----------|---|
|     |              |  |   |           |           | ткань,<br>термопистолет,<br>термоклей                         |
|     | 07.05.24     |  | Изготовление болленхута из джута и пряжи.                           | 1         | групповая | картон, джут, пряжа, ножницы, ткань, термопистолет, термоклей |
| 33. | 13.05.24     |  | Изготовление шляпы с перьями из ткани.                              | 1         | групповая | картон, джут, пряжа, ножницы, ткань, термопистолет, термоклей |
|     | 14.05.24     |  | Изготовление шляпы с перьями из ткани.                              | 1         | групповая | картон, джут, пряжа, ножницы, ткань, термопистолет, термоклей |
| 34. | 20.05.24     |  | Изготовление шляпы с перьями из ткани.                              | 1         | групповая | картон, пряжа, ножницы, ткань, термопистолет, термоклей       |
|     | 21.05.24     |  | Итоговое годовое занятие. Демонстрация работ обучающихся. Выставка. | 1         | групповая |   |
|     | <b>Итого</b> |  |   | <b>64</b> |           |   |

### Учебно-календарный график на 2023-2024 учебный год

ДООП Декоративно-прикладное творчество «Народный костюм»  
Группа №3

| №<br>п/п                          | Дата проведения |      | Тема учебного занятия   | Количес<br>тво<br>часов | Форма занятия  | Оборудование  |
|-----------------------------------|-----------------|------|---|-------------------------|----------------|---|
|                                   | план            | факт |   |                         |                |   |
| Модуль 1.<br>Раздел 1 -16 часов   |                 |      |   |                         |                |   |
| <b>Традиции русского народа</b>   |                 |      |   |                         |                |   |
| 1.                                | 01.09.23        |      | Вводное занятие.<br>Введение.   | 2                       | фронтальная    | компьютер   |
| 2.                                | 08.09.23        |      | Культура и традиции<br>русского народа.<br>Традиционные праздники.      | 2                       | групповая      |   |
| 3.                                | 16.09.23        |      | Русская народная одежда.<br>Различия в одежде разных<br>поколений.      | 2                       | групповая      | альбом, краски,<br>кисточки,<br>пальцы, нитки<br>мулине               |
| 4.                                | 22.09.23        |      | Русский крестьянский<br>костюм. Происхождение<br>крестьянского костюма. | 2                       | групповая      | компьютер,<br>картон, краски,<br>кисточки,<br>пластилин               |
| 5.                                | 29.09.23        |      | Изготовление бирюлек из<br>солёного теста.                              | 2                       | индивидуальная | картон, цветная<br>бумага,<br>ножницы,<br>бисер, спинер,<br>проволока |
| 6.                                | 06.10.23        |      | Изготовление кокошника<br>из картона.                                   | 2                       | групповая      | компьютер,<br>альбом, краски,<br>кисточки,<br>стразы                  |
| 7.                                | 13.10.23        |      | Изготовление кушака из<br>пряжи.  | 2                       | групповая      | компьютер,<br>альбом, краски,<br>кисточки,<br>стразы                  |
| 8.                                | 20.10.23        |      | Изготовление кушака из<br>пряжи.  | 2                       | групповая      | компьютер,<br>альбом, краски,<br>кисточки,<br>стразы                  |
| Модуль 2.<br>Раздел 2 -16 часов   |                 |      |   |                         |                |   |
| <b>Традиции казахского народа</b> |                 |      |   |                         |                |   |
| 9.                                | 03.11.23        |      | Культура и традиции<br>казахского народа.<br>Традиционные праздники.    | 2                       | фронтальная    | компьютер   |
| 10.                               | 10.11.23        |      | Культура и традиции<br>казахского народа.<br>Традиционные праздники.    | 2                       | фронтальная    | компьютер   |
| 11.                               | 17.11.23        |      | Тема 2.2. Изготовление<br>саукеле и высокого<br>колпака из ткани.       | 2                       | групповая      | компьютер   |
| 12.                               | 24.11.23        |      | Тема 2.2. Изготовление<br>саукеле и высокого<br>колпака из ткани.       | 2                       | групповая      | фетр, стразы,<br>термопистолет,<br>термоклей,                         |

|  |          |  |   |   |                |  |
|--|----------|--|---|---|----------------|--|
|  |          |  |   |   |                | картон   |
| 13.  | 01.12.23 |  | Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани.               | 2 | групповая      | фетр, стразы, термопистолет, термоклей, картон                         |
| 14.  | 08.12.23 |  | Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани.               | 2 | групповая      | фетр, стразы, термопистолет, термоклей, картон, ножницы                |
| 15.  | 15.12.23 |  | Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани.               | 2 | групповая      | фетр, стразы, термопистолет, термоклей, картон, ножницы                |
| 16.  | 22.12.23 |  | Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани.               | 2 | групповая      | фетр, стразы, термопистолет, термоклей, картон, ножницы                |
| <p>Модуль 3.<br/>Раздел 3 – 16 часов</p> <p style="text-align: center;"><b>Традиции украинского народа</b></p> |          |  |   |   |                |  |
| 17.  | 12.01.24 |  | Культура и традиции украинского народа. Традиционные праздники. | 2 | фронтальная    | компьютер  |
| 18.  | 19.01.24 |  | Культура и традиции украинского народа. Традиционные праздники. | 2 | фронтальная    | компьютер, пальцы, нитки мулине  |
| 19.  | 26.01.24 |  | Изготовление венка из атласных лент.                            | 2 | групповая      | компьютер, картон, краски, кисточки, пластилин                         |
| 20.  | 02.02.24 |  | Изготовление венка из атласных лент.                            | 2 | групповая      | бумага цветная, ленты цветные, ножницы, термопистолет, термоклей       |
| 21.  | 09.02.24 |  | Изготовление венка из атласных лент.                            | 2 | индивидуальная | бумага цветная, ленты цветные, ножницы, фетр, термопистолет, термоклей |
| 22.  | 16.02.24 |  | Изготовление венка из атласных лент.                            | 2 | индивидуальная | бумага цветная, ленты цветные, фетр, ножницы, термопистолет, термоклей |
| 23.  | 01.03.24 |  | Изготовление брили из джута.                                    | 2 | групповая      | джут, картон цветной, фетр, атласные ленты,                            |

|  |          |  |   |   |           |  |
|--|----------|--|---|---|-----------|--|
|  |          |  |   |   |           | ножницы,<br>дырокол для<br>изготовление<br>цветов,<br>термопистолет,<br>термоклей  |
| 24.  | 15.03.24 |  | Изготовление брили из<br>джута.                                     | 2 | групповая | джут, картон<br>цветной, фетр,<br>атласные ленты,<br>ножницы,<br>дырокол для<br>изготовление<br>цветов,<br>термопистолет,<br>термоклей |
| <p>Модуль 4.<br/>Раздел 4 – 18 часов</p> <p style="text-align: center;"><b>Традиции немецкого народа</b></p> |          |  |   |   |           |  |
| 25.  | 29.03.24 |  | Культура и традиции<br>немецкого народа.<br>Традиционные праздники. | 2 | групповая | картон, джут,<br>пряжа,<br>ножницы, ткань,<br>термопистолет,<br>термоклей  |
| 26.  | 05.04.24 |  | Культура и традиции<br>немецкого народа.<br>Традиционные праздники. | 2 | групповая | картон, джут,<br>пряжа,<br>ножницы, ткань,<br>термопистолет,<br>термоклей  |
| 27.  | 12.04.24 |  | Изготовление болленхута<br>из джута и пряжи.                        | 2 | групповая | картон, джут,<br>пряжа,<br>ножницы, ткань,<br>термопистолет,<br>термоклей  |
| 28.  | 19.04.24 |  | Изготовление болленхута<br>из джута и пряжи.                        | 2 | групповая | картон, джут,<br>пряжа,<br>ножницы, ткань,<br>термопистолет,<br>термоклей  |
| 29.  | 26.04.24 |  | Изготовление болленхута<br>из джута и пряжи.                        | 2 | групповая | картон, джут,<br>пряжа,<br>ножницы, ткань,<br>термопистолет,<br>термоклей  |
| 30.  | 03.05.24 |  | Изготовление шляпы с<br>перьями из ткани.                           | 2 | групповая | картон, джут,<br>пряжа,<br>ножницы, ткань,<br>термопистолет,<br>термоклей  |
| 31.  | 10.05.24 |  | Изготовление шляпы с<br>перьями из ткани.                           | 2 | групповая | картон, пряжа,<br>ножницы, ткань,<br>термопистолет,<br>термоклей   |
| 32.  | 17.05.24 |  | Изготовление шляпы с  | 2 | групповая | картон, пряжа,   |

|     |              |  |   |           |           |  |
|-----|--------------|--|---|-----------|-----------|--|
|     |              |  | перьями из ткани.   |           |           | ножницы, ткань,<br>термопистолет,<br>термоклей |
| 33. | 24.05.24     |  | Итоговое годовое занятие.<br>Демонстрация работ<br>обучающихся. Выставка. | 2         | групповая |  |
|     | <b>Итого</b> |  |   | <b>66</b> |           |  |

**Приложение 2**

**Лист корректировки рабочей программы**



| Группа | Название раздела, темы | Дата проведения по плану | Причина корректировки | Корректирующие мероприятия | Дата проведения по факту |
|--------|------------------------|--------------------------|-----------------------|----------------------------|--------------------------|
|        |                        |                          |                       |                            |                          |