

казенное общеобразовательное учреждение Омской области  
«Нововаршавская адаптивная школа – интернат»  
(КОУ «Нововаршавская школа-интернат»)

Рассмотрено  
Методическим объединением  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ г.

Согласовано  
Заместитель директора  
по УВР \_\_\_\_\_  
Л.Ю. Арнович

Утверждаю  
И.о. директора школы  
\_\_\_\_\_  
Л.Ю. Арнович  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету ПРОФИЛЬНЫЙ ТРУД**  
**7 класс (2 ВАРИАНТ)**  
**по учебному плану 2023-2024 учебный год**

Составитель: Т.В.Максютенко

\_\_\_\_\_

Нововаршавка 2023 г.

## 1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа по учебному предмету «Профильный труд» для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7 класса (2 вариант) составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ от 5.12. 2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ-150/06 от 18.04. 2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- СанПиН № 2.3/2.4.3590-20, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Устав казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат»;
- - Положение о разработке рабочей программе КОУ «Нововаршавская школа-интернат» 2020 г.;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Нововаршавская школа-интернат»;
- Учебный план казённого общеобразовательного учреждения Омской области, «Нововаршавская адаптивная школа-интернат» на 2023-2024 учебный год.

Целью трудового обучения является подготовка обучающихся и подростков с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР к доступной трудовой деятельности. Основные задачи: развитие интереса к трудовой деятельности; формирование навыков работы с различными инструментами и оборудованием; освоение отдельных операций и технологий по изготовлению различных изделий, по работе с почвой, с растениями.

Обучение труду опирается на умения и навыки, сформированные у обучающихся в ходе занятий по предметно-практической деятельности, и нацелено на освоение доступных технологий изготовления продукции. Важно формирование мотивации трудовой деятельности, развитие интереса к разным видам доступной трудовой деятельности, положительное отношение к результатам своего труда. Обучающихся знакомят с различными материалами и инструментами, со специальным оборудованием, учат соблюдать технику безопасности в ходе трудового процесса. У обучающихся постепенно накапливается практический опыт, происходит формирование операционно-

технических умений, формируются навыки самостоятельного изготовления продукции (умения намечать цель, подбирать необходимые инструменты и материалы, осуществлять задуманное, оценивать результат).

Подросток учится организовывать свое рабочее место в соответствии с используемыми материалами, инструментами, оборудованием. С помощью педагогического работника (или самостоятельно) он создает эскиз изделия, проводит анализ образца (задания) с опорой на рисунок, схему, инструкцию; планирует последовательность операций по изготовлению продукта; контролирует качество выполненной работы; обсуждает полученный результат в соответствии с своими представлениями. Постепенно у обучающегося формируются такие качества трудовой деятельности, которые позволяют выполнять освоенную деятельность в течение длительного времени, осуществлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемые к качеству продукта и производить его в установленные сроки.

## 2. Общая характеристика учебного предмета

Для обучающихся, получающих образование по варианту 2 адаптированной основной общеобразовательной программы образования, характерно интеллектуальное и психофизическое недоразвитие в умеренной, тяжелой или глубокой степени, которое может сочетаться с локальными или системными нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, расстройствами аутистического спектра, эмоционально-волевой сферы, выраженными в различной степени тяжести. У некоторых детей выявляются текущие психические и соматические заболевания, которые значительно осложняют их индивидуальное развитие и обучение.

У большинства обычно развивающихся детей основы математических представлений формируются в естественных ситуациях. Дети с выраженным нарушением интеллекта не могут овладеть элементарными сельскохозяйственными представлениями без специально организованного обучения. Создание ситуаций, в которых дети непроизвольно осваивают доступные для них элементы сельхоз труда, является основным подходом в обучении.

Процесс формирования элементарных профильных трудовых представлений у учащихся с выраженным нарушением интеллекта неразрывно связан с наиболее важной коррекционной задачей – социально-бытовая адаптация этой категории детей. В связи с этим обучение элементарным трудовым представлениям носит прежде всего ярко выраженную практическую направленность. Для обучения создаются такие условия, которые дают возможность каждому ребенку работать в доступном темпе, проявляя возможную самостоятельность. Материал подбирается по объему и komponуется по степени сложности, исходя из особенностей элементарного трудового развития каждого ребенка.

Уроки строятся на комплексной основе и включают игровую, изобразительную, конструктивную и практическую деятельность.

Учебный предмет «Профильный труд» находится в основной части учебного плана и относится к образовательной области «Технология».

Программно-методический материал представлен в четырех разделах: «Осенние сельскохозяйственные работы», «Выращивание комнатных растений», «Выращивание растений в теплице», «Весенние работы в теплице и огороде».

Раздел «Осенние сельскохозяйственные работы». Закрепляем знания и представления об овощах (внешний вид, форма), сельхозинвентаре. Дать представление о семенах. Формирование навыков: распределение (сортировка) корнеплодов и клубнеплодов по размеру и качеству; сбор семян; безопасно работать с сельхозинвентарем; сгребание (уборка) и транспортирование послеурожайных остатков.

Раздел ««Выращивание комнатных растений»» направлен на формирование у обучающегося знаний о строении комнатных цветов; умений и навыков по уходу за комнатными цветами.

Раздел «Выращивание растений в теплице» направлен на формирование умений выращивать рассаду, ухаживать за ней.

Раздел «Весенние работы в теплице и огороде» направлен на знакомство с работой в теплице и огороде в весеннее время. Формирование навыков подготовки почвы и семян к посеву, посев семян, уход за всходами, посадка сеянцев. Обучение правильному использованию инвентаря.

Основной **формой** организации образовательного процесса является учебное занятие (урок) продолжительностью один академический час. Ведущей формой работы учителя с обучающимися на уроке является фронтальная работа при осуществлении дифференцированного и индивидуального подхода.

**Методы:**

1 Словесные (объяснение и беседы, иногда рассказ учителя, инструктаж, разбор заданий, устная работа).

2 Наглядные (учебная демонстрация, рисунки мелом на доске, мультимедийные презентации, наблюдения, предметные пособия).

3 Практические (различные упражнения и практические задания, тесты, решение проблемных ситуаций, игры, самостоятельные работы, работа в группе или в паре, работа по образцу и т.д.).

### 3. Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2, учебный предмет «Профильный труд» входит в образовательную область «Технологии» и является обязательной частью учебного плана.

Рабочая программа по предмету «Профильный труд» в 7 классе в соответствии с учебным планом рассчитана на 136 часов в год, т.е. 4 часа в неделю (34 учебных недель).

В связи с тем, что уроки выпадают на праздничные дни, то количество часов в текущем учебном году составляет 129 часов.

Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в I четверти	Кол-во часов в II четверти	Кол-во часов в III четверти	Кол-во часов в IV четверти	Кол-во часов за год
4	29	30	38	32	129

#### 4. Примерные планируемые результаты освоения программы

В соответствии с требованиями ФГОС к АООП для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с ТМНР (вариант 2) результативность обучения каждого обучающегося оценивается с учетом особенностей его психофизического развития и особых образовательных потребностей. В связи с этим требования к результатам освоения образовательной программы представляют собой описание возможных результатов образования данной категории обучающихся.

##### ***Ожидаемые личностные результаты:***

1. основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определенному полу, осознание себя как «Я»;
2. социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
3. формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
4. формирование уважительного отношения к окружающим;
5. овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
6. освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
7. формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
8. развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
9. развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
10. формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Личностные результаты оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

##### ***Возможные предметные результаты:***

Предметные результаты определяются индивидуальными возможностями ребенка и тем, что его образование нацелено на максимальное развитие жизненной компетенции. Оцениваются в общей системе экспертной оценки, используемой в образовательной организации.

1) Овладение трудовыми умениями, необходимыми в разных жизненных сферах; овладение умением адекватно применять доступные технологические цепочки и освоенные трудовые навыки для социального и трудового взаимодействия:

- Умение производить простейшие действия по подготовке рассадных ящиков и семян к посеву, посев семян в посевные рядки, взброс.
- Умение осуществлять действия по уборке, сортировке и транспортированию овощей (совместно с педагогом, по подражанию, по образцу и по словесной инструкции).
- Умение узнавать овощи, почву, комнатные растения, семена, рассадные ящики и соотносить их.
- Умение называть овощи, инвентарь, приспособления для комнатных цветов, составные части почвы.
- Умение производить подготовку воды к поливу.
- Узнавать и называть сельхозинвентарь (грабли, лопата, садовая тачка, лейка, пикировочный колышек).
- Знание садового инвентаря, его назначение.

2) Обогащение положительного опыта и установка на активное использование освоенных технологий и навыков для индивидуального жизнеобеспечения, социального развития и помощи близким:

- Умение производить обрезку веток плодовых деревьев, кустарников.
- Умение производить перекапывание почвы, ее рыхление.
- Умение производить посев грядок.
- Умение производить простейшие действия по подготовке клумбы к высаживанию рассады цветов (совместно с педагогом, по подражанию, по образцу и по словесной инструкции).
- Умение производить уход за комнатными цветами, всходами посеянных овощей, цветов;
- Умение перемещаться в пространстве комнаты с помощью взрослого, по словесной инструкции и самостоятельно;

Изучение предмета «Профильный труд» в 7 классе направлено на формирование следующих **базовых учебных действий**.

#### *Личностные учебные действия*

- развитие адекватных представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении, созданию специальных условий для пребывания в школе, своих нуждах и правах в организации обучения;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- овладение навыками коммуникации;
- дифференциация и осмысление картины мира и ее временно-пространственной организации;
- осмысление своего социального окружения и освоению соответствующих возрасту системы ценностей и социальных ролей.

#### *Коммуникативные учебные действия*

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с учителем;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- обращаться за помощью и принимать помощь.

#### *Регулятивные учебные действия*

- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. Д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место под руководством учителя;
- выполнять задания в соответствии с определенными характеристиками:
- выполнение задания полностью (от начала до конца);
- выполнение задания с заданными качественными параметрами;
- переход от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д.
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия;

- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.

*Познавательные учебные действия*

- выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов с помощью учителя;
- ориентироваться на листе бумаги, у доски, на пришкольном участке под руководством учителя;
- уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя;
- называть, характеризовать предметы по их основным свойствам (цвету, форме, размеру, материалу, назначению);
- группировать предметы на основе существенных признаков (одного-двух) с помощью учителя;
- использовать знако- символические средства с помощью учителя;

Диагностика БУДов проводится в соответствии с «Программой формирования базовых учебных действий», реализуемой в образовательной организации.

Для оценки сформированности каждого действия используется следующую систему оценки:

0 баллов — действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл — смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла — преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла — способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла — способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов — самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

## 5. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «Профильный труд» включает следующие разделы:

**I раздел – Осенние сельскохозяйственные работы**

**II раздел – Выращивание комнатных растений**

**III раздел – Выращивание растений в теплице**

**IV раздел – Весенние работы в теплице и огороде**

№ п/п	Тема	Кол-во часов
<b>1</b>	<b>Осенние сельскохозяйственные работы</b>	<b>29</b>
<b>1.1.</b>	Уборка овощей и послеурожайных остатков	16
<b>1.2.</b>	Сбор семян	7
<b>1.3.</b>	Работа в саду	6
<b>2</b>	<b>Выращивание комнатных растений</b>	<b>30</b>
<b>3</b>	<b>Выращивание растений в теплице</b>	<b>38</b>
<b>4</b>	<b>Весенние работы в теплице и огороде</b>	<b>32</b>
		<b>129</b>

### Раздел «Осенние сельскохозяйственные работы» (29)

- Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей. Виды работ и оплата труда в ближайших фермерских хозяйствах. Использование сельхозпродукции (какие овощи употребляем в пищу, их название, внешний вид)
- Правила безопасности работы с сельхозинвентарём (название инвентаря и назначение).
- Чистка и мытье садового инвентаря.
- Уборка урожая свеклы, моркови, картофеля с пришкольного участка. Сбор картофеля в ведра. Транспортировка собранных клубней.
- Сортировка выкопанных корнеплодов моркови и свеклы, укладка их в штабель для дальнейшей обрезки ботвы.
- Обрезка ботвы у корнеплодов, просушивание корнеплодов.
- Распределение овощей по размеру (крупные, средние, мелкие) и качеству (целые плоды, клубни, большие, порезанные).
- Сбор семян цветов на пришкольных клумбах. Нахождение семенных камер, коробочек. Их срывание и складывание по емкостям для сбора семян.
- Сбор семян фасоли на пришкольном огороде. Их срывание и раскрытие.
- Шелушение семян. Сравнение семян различных цветов по форме и цвету (крупные, мелкие, круглые, овальные)
- Сортировка семян по внешнему виду, раскладывание по тканевым мешочкам для хранения. Различение семян от семенных камер. Раскладывание семян на досушивание.
- Сбор послеурожайных остатков и уборка их с пришкольного участка. Грабли: назначение, устройство, рабочая поза, техника безопасности.
- Подготовка инвентаря и приспособлений для обрезки плодовых деревьев.
- Обрезка веток плодовых деревьев.
- Уборка обрезанных веток.

### Раздел «Выращивание комнатных растений» (30)

- Ориентация в пространственном расположении частей растения (корень, стебель, листья, цветок). Определение месторасположения комнатных цветов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу),

впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре.

- Узнавание, определение приспособлений для жизни и роста комнатных цветов. Дорисовывание цветочных горшков, их штриховка. Уход за цветочными горшками. Наполнение их почвенной смесью.

- Ориентация в пространственном расположении частей растения: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа, верхняя (нижняя, правая, левая) часть листа, верхний (нижний) правый (левый) угол. Составление растения (изображения) из нескольких частей.

- Рассматривание корневищ, определение длины корней.

- Рассматривание размера и толщины стебля (высокий, вьющийся, прямой, изогнутый, толстый, тонкий), формы листьев (округлая, вытянутая, овальная, острая, игольчатая).

- Различение растений по внешнему виду (влаголюбивые и засухоустойчивые).

- Уход за комнатными цветами (полив, рыхление, удаление пыли и грязи с листьев, опрыскивание листьев водой, протирание и обмывание цветочных горшков, удаление сухих листьев).

- Определение цветущих и декоративно-лиственных растений.

- Размножение комнатных цветов листьями, черенком, делением клубней на несколько частей. Размещение отростков в воду, почву. Уход за ними (полив, пикировка).

- Подготовка воды к поливу (забор воды для обогрева).

- Выращивание комнатных растений, подготовка почвы, тары, растения.

- Определение необходимости полива растения.

- Определение количества воды для полива, подготовка лейки, способы определения влажности почвы.

- Полив растения (забор в лейку воды, наливание воды в необходимый цветочный горшок, определение количества воды для каждого растения).

- Рыхление почвы в цветочном горшке, выбор инвентаря для рыхления, правила техники безопасности при работе с ним.

- Пересадка растения, подготовка тары и саженца, отбор необходимого инвентаря, процесс посадки.

### **Раздел «Выращивание растений в теплице» (38)**

- Состав почвы, почвенной смеси.

- Определение перегноя, воздуха, минеральных веществ в почве.

- Вода в почве, прохождение воды в почву.

- Узнавание (различение) условий для прорастания семян- тепло, свет, влажность.

- Соотнесение зрелых и незрелых семян. Их различие по цвету, «на ощупь».

- Определение всхожести различных семян (различение проросшее семя и не проросшее). Подсчитывание количества проросших семян.

- Проращивание семян на различных средах (вата, бумага, ткань).

- Обводка семян по контуру. Дорисовывание семени, цветов, бобов. Построение цветов (прямоугольник, точка, линия (прямая, ломаная), отрезок) по точкам.

- Рисование семян произвольной (заданной) величины. Их измерение при помощи линейки.

- Узнавание (различение) посадочных ящиков (тары) для посева семян. Знание порядка подготовки тары для посева семян (осмотр на целостность) и подготовка тары к посеву семян.
- Составление почвенной смеси и подготовка ее посеву (смешивание и просеивание, смачивание).
- Заполнение рассадных ящиков почвенной смесью, утрамбовывание ее в ящике.
- Разметка посевных линий с помощью линейки и пикировочного колышка. Измерение глубины посевного рядка.
- Знание последовательности нанесения разметки посевных линий в рассадном ящике. Узнавание приспособлений и инвентаря для подготовки почвенной смеси и рассадных ящиков.
- Подсчитывание количества посевных рядков в ящике, зарисовывание в тетрадь без помощи линейки.
- Рассматривание семян, предназначенных для посева. Определение формы (с геометрическими фигурами), размера.
- Подготовка необходимых приспособлений для определения полновесности семян.
- Подготовка семян к посеву (определение полновесности, обеззараживание семян).
- Определение всхожести семян, проращивание их.
- Рассматривание проросших семян, подсчет их количества.
- Посев семян цветов (бархатцы) в разброс и раскладывание подготовленных семян к посеву в посевные рядки используя линейку и пикировочный колышек. Подсчет разложенных семян.
- Заделка (закрывание) семян в почву.
- Опрыскивание поверхности почвы засеянных посевных ящиков.
- Подписывание рассадных ящиков (написание своей фамилии, вида посеянного растения и даты).
- Накрывание пленкой посеянных рассадных ящиков, отмерить необходимое количество укрывного материала, отрез его.
- Уход за всходами (полив, открывание, размещение на солнечную сторону).
- Изготовление тары (стаканов) для пикирования растений.
- Заполнение сделанных стаканов почвенной смесью, установка их в рассадный ящик. Подсчет количества стаканов в рассадном ящике.
- Полив всходов, подсчет количества сеянцев в одном рядке, в ящике.
- 

#### **Раздел «Весенние работы в теплице и огороде» (34)**

- Перекапывание почвы.
- Рыхление почвы.
- Внесение органических удобрений в почву.
- Приготовление компоста.
- Оформление грядки и междурядья.
- Изготовление бороздки на грядке. Выкапывание ямы.
- Знание последовательности нанесения разметки посевных линий на грядке, клумбе. Узнавание приспособлений и инвентаря для подготовки почвы.
- Подсчитывание количества посевных рядков на грядке, зарисовывание в тетрадь без помощи линейки.

- Рассматривание семян, предназначенных для посева. Определение формы (с геометрическими фигурами), размера.
- Посев семян цветов (бархатцы) в разброс и раскладывание подготовленных семян к посеву в посевные рядки используя линейку и пикировочный колышек. Подсчет разложенных семян.
- Посев семян растений (свеклы, моркови).
- Раскладывание подготовленных семян к посеву в посевные рядки.
- Уход за всходами (полив).
- Полив всходов, подсчет количества сеянцев в одном рядке.
- Подготовка почвы на клумбе к посеву семян цветов (отбор инвентаря, вскапывание и рыхление почвы).
- Подготовка посадочных бороздок к посеву семян, их полив.
- Посев семян цветов на клумбы. Полив посеянных семян.
- Уход за всходами цветов (полив, рыхление).
- Высаживание на клумбы выращенной рассады цветов, полив высаженной рассады.
- Уход за засеянными клумбами и высаженной рассадой.
- Удаление сорняков на грядках, клумбах.
- Чистка и мытье садового инвентаря.

## 6. Тематический план 7 класс (4 часа в неделю, всего 129 часов)

№ п/п	Тема урока	К-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
<b>І четверть</b>			
<b>Осенние сельскохозяйственные работы</b>			
1.	Введение	1	Беседа, работа в тетради. Экскурсия на пришкольный огород, теплицу. Определяют выросшие растений на пришкольном участке.
2.	Сельскохозяйственный инвентарь	2	Оперируют понятиями сельхоз инвентаря (их назначением), классифицируют предметы: «один-много», «много - мало, немного, несколько». Инструктаж по ТБ при работе на пришкольном участке.
3.	Уборка урожая картофеля	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: собирают клубни картофеля в ведро, транспортируют собранные клубни.
4.	Уборка урожая картофеля	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: распределяют клубни по размеру (крупный, мелкий, средний) и по качеству (целые, больные, порезанные клубни).
5.	Уборка урожая моркови	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: подкапывают и раскладывают корнеплоды в штабель. Обрезка ботвы.
6.	Уборка урожая свеклы	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: распределяют корнеплоды по размеру (крупный, мелкий, средний) и по качеству (целые, больные, порезанные корнеплоды).
7.	Уборка овощей на хранение	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: размещают рассортированные овощи в овощехранилище (переносят и высыпают в ящики).
8.	Уборка послеурожайных остатков с пришкольного участка	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: работают с граблями, сгребают послеурожайные остатки в кучи. Убирают послеурожайные остатки на телегу.
9.	Сбор семян цветов	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: Определяют созревшие семенные камеры, и собирают семена цветов (бархатцев) в определенную тару.
10.	Сбор семян фасоли	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: определяют созревшие бобы и собирают их в определенную тару.
11.	Шелушение семян	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: освобождают

			(шелушат) семена однолетних цветов и/или фасоли. Различают семена от семенных камер.
12.	Досушивание семян	1	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: раскладывают собранные семена на подготовленную поверхность для досушивания.
13.	Сортировка семян, раскладывание по мешочкам	1	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: раскладывают (сортируют) семена по внешнему виду, размеру. Сравнивают семена (по цвету, форме); раскладывают (сортируют) семена цветов и/или фасоли по внешнему виду в тканевые мешочки. Завязывают тканевые мешочки.
14.	Подготовка инвентаря для обрезки плодовых деревьев	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: знакомятся с инвентарем для обрезки деревьев, зарисовывают в тетрадь.
15.	Обрезка плодовых деревьев	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: подготовка приспособлений, обрезка веток плодового дерева. Групповая работа.
16.	Обрезка плодовых деревьев	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: подготовка приспособлений, обрезка веток плодового дерева. Групповая работа. Уборка обрезанных веток.
Итого за I четверть		29	
<b>II четверть</b>			
<b>Выращивание комнатных растений</b>			
17.	Комнатные растения, их местонахождение в комнате.	2	Беседа, знакомятся с комнатными растениями. Делят на цветущие и декоративно-лиственные растения; влаголюбивые и засухоустойчивые. Определяют месторасположение комнатных цветов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре. Работают в рабочей тетради.
18.	Части комнатных растений	2	Беседа, знакомятся с понятиями стебель, корень, лист, цветок. Практическая деятельность: определяют части растения (корень, стебель, листья, цветок). Составляют пазл растения (изображения) из нескольких частей. Работают в рабочей тетради.
19.	Расположение частей растений	2	Беседа, ориентация в пространственном расположении частей растения: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре),

			справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа, верхняя (нижняя, правая, левая) часть листа, верхний (нижний) правый (левый) угол. Работают в рабочей тетради.
20.	Цветочные горшки. Мытье горшков и поддонов.	2	Беседа, объяснение и показ составных частей цветочного горшка. Практическая деятельность: выполняют работу по уходу за цветочными горшками. Заполняют цветочные горшки почвенной смесью. Дорисовывают цветочные горшки, их штрихуют. Работают в рабочей тетради.
21.	Корень растения	1	Беседа, знакомятся с понятием корень. Практическая деятельность: рассматривают корневища, определяют длину корней с помощью линейки. Работают в рабочей тетради.
22.	Стебель растения	1	Беседа, рассматривают стебель комнатных растений. Практическая деятельность: Рассматривание размера и толщины стебля (высокий, вьющийся, прямой, изогнутый, толстый, тонкий). Работают в рабочей тетради.
23.	Форма листьев растений	2	Беседа, рассматривают различной формы листья комнатных растений. Практическая деятельность: определяют форму листьев комнатных растений (округлая, вытянутая, овальная, острая, игольчатая). Удаляют сухие листья с растений. Работают с разрезными картинками.
24.	Виды комнатных растений	1	Работают с дидактическим материалом. Работа в парах. Собирают паззлы.
25.	Подготовка воды к поливу	1	Беседа, знакомятся с инвентарем и приспособлениями для ухода за комнатными растениями. Практическая деятельность: забор воды в емкости для обогрева. Работают в рабочей тетради.
26.	Уход за комнатными растениям	2	Беседа, практическая деятельность: опрыскивание листьев водой, протирание и обмывание цветочных горшков, удаление сухих листьев. Работают в рабочей тетради.
27.	Размножение комнатных растений	2	Беседа, знакомятся с новыми понятиями- клубень, отросток, черенок. Практическая деятельность: выполняют деление клубня цветка на две части и посадку разделённых клубней. Работают в рабочей тетради.
28.	Пересадка комнатных растений.	2	Беседа, работают в рабочей тетради. Практическая деятельность: подготовка горшка, заполнение его почвенной смесью, пересадка цветка (при необходимости его деление). Работают в рабочей тетради.
29.	Пересадка комнатных растений.	2	Беседа, работают в рабочей тетради.

			Практическая деятельность: подготовка горшка, заполнение его почвенной смесью, пересадка цветка (при необходимости его деление). Работают в рабочей тетради.
30.	Определение необходимости полива растения.	2	Беседа, работают в рабочей тетради. Практическая деятельность: определяют визуально и тактильно влажность почвы в цветочном горшке.
31.	Определение количества воды для полива.	2	Беседа, знакомство с рассадными ящиками. Практическая деятельность: осмотр цветочного горшка, забор воды в лейку, отмеривание воды в стакан, полив растений. Работают в рабочей тетради.
32.	Рыхление почвы.	2	Беседа, знакомятся с новыми понятиями-пикировочный колышек, рыхлитель-кошка. Практическая деятельность: производят рыхление почвы в цветочных горшках. Моют инвентарь. Работают в рабочей тетради.
33.	Опрыскивание растений.	1	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: смачивание почвенной смеси, листьев при помощи пульверизатора. Работают в рабочей тетради.
34.	Рыхление почвы в цветочном горшке	1	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: производят рыхление почвы в цветочных горшках. Моют инвентарь. Работают в рабочей тетради.
<b>Итого за II четверть</b>		<b>30</b>	
<b>III четверть</b>			
<b>Выращивание растений в теплице</b>			
35.	Состав почвы	1	Беседа (диалог), практическая деятельность: знакомятся с составными компонентами почвы, различают однородные (разнородные по одному признаку) компоненты по структуре. Выполняют задания в рабочей тетради.
36.	Почвенная смесь	1	Беседа (диалог), практическая деятельность: выполняют отмеривание составных компонентов почвы, ссыпают в емкость для перемешивания почвенной смеси. Перемешивание почвенной смеси. Выполняют задания в рабочей тетради.
37.	Перегноя в почве	2	Беседа, просмотр учебного видео. Работа в тетради. Проведение опыта по определению наличия воздуха в почве. Формулирование вывода. Работа в группах.
38.	Воздух в почве	1	Беседа, просмотр учебного видео. Обсуждение, работа в тетради. Практическая деятельность: проведение опыта по определению наличия воздуха в почве. Формулирование вывода. Работа в группах.
39.	Прохождение воды в почву	1	Беседа, просмотр проводимого опыта.

			Практическая деятельность: Называют составные компоненты почвы (песок, перегной, дерновая земля). Различают их по цвету. Проводят опыт по влагопроницаемости в почве совместно с учителем. Делают вывод. Выполняют задания в рабочей тетради.
40.	Вода в почве	2	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: проведение опыта по определению наличия влаги в почве. Скатывание почвы в жгут, лепка геометрических фигур из почвы. Работа в парах.
41.	Минеральные соли в почве	1	Беседа. Практическая деятельность: проводят опыт по определению минеральных солей в почве. Работают в рабочей тетради.
42.	Внесение минеральных удобрений в почву	1	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: проводят внесение минеральных удобрений в почву. Работают в рабочей тетради.
43.	Проращение семян	2	Беседа, практическая деятельность: определяют необходимые условия для проращения семян. Узнают и различают семена растений. Играют в игру «Угадайка». Работают в рабочей тетради.
44.	Зрелые и незрелые семена	1	Беседа, практическая деятельность: определяют зрелые и незрелые семена, полновесные семена. Работают в рабочей тетради.
45.	Впитывание семенами воды	1	Беседа, просмотр учебного видео. Проводят совместно с педагогом опыт по определению количество впитанной воды семенами. Работают в рабочей тетради.
46.	Проращивание семян	2	Знакомятся с понятиями «росток». Практическая деятельность: подготавливают материалы и закладывают семена на проращивание. Подсчитывают количество семян, заложенных на проращивание. Маркируют свои продукты и размещают на подоконнике. Работают в рабочей тетради.
47.	Подготовка семян томатов к посеву	1	Беседа, рассматривают семена. Практическая деятельность: определяют форму семян, подготавливают приспособления для определения полновесности семян, определяют полновесность семян, производят обеззараживание семян. Работают в рабочей тетради.
48.	Проращивание семян томатов	1	Беседа, практическая деятельность: подготовка приспособлений для проращивания семян, раскладывание семян на проращивание, подсчет количества семян.

			Размещают продукты на подоконнике. Работают в рабочей тетради.
49.	Всхожесть семян томатов	2	Практическая деятельность: рассматривают пророщенные семена, подсчитывают количество проросших семян. Работают в рабочей тетради.
50.	Заполнение рассадных ящиков почвенной смесью	2	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: заполнение почвенной смесью рассадных ящиков.
51.	Посев семян томатов	2	Практическая деятельность: раскладывают проросшие семена в посевные бороздки, используют линейку и пикировочный колышек. Смачивают пульверизатором. Работают в рабочей тетради.
52.	Посев семян бархатцев	1	Практическая деятельность: раскладывают сухие семена вразброс и посев «лентой». Засыпают почвой, смачивают. Маркируют рассадные ящики (по возможности). Работают в рабочей тетради.
53.	Укрытие рассадных ящиков пленкой	1	Беседа, практическая деятельность: отмеривают необходимое количество пленки, отрезают, накрывают засеянный рассадный ящик. Работают в рабочей тетради.
54.	Уход за всходами	1	Практическая деятельность: отбирают инвентарь для полива, открывают посеянные рассадные ящики, поливают всходы. Работают в рабочей тетради.
55.	Изготовление стаканов под рассаду	1	Беседа, практическая деятельность: отмеривают пленку по шаблону, разрезают пленку, сворачивают ее при помощи стакана. Работают в рабочей тетради.
56.	Изготовление стаканов под рассаду	2	Беседа, практическая деятельность: отмеривают пленку по шаблону, разрезают пленку, сворачивают ее при помощи стакана. Работают в рабочей тетради.
57.	Заполнение почвенной смесью рассадных стаканов	1	Беседа, практическая деятельность: заполняют сделанные стаканы почвенной смесью, устанавливают их в рассадный ящик. Подсчитывают количество стаканов в рассадном ящике. Работают в рабочей тетради.
58.	Уход за всходами	2	Практическая деятельность: поливают всходы, подсчитывают количества сеянцев в одном рядке, в ящике. Работают в рабочей тетради.
59.	Пикировка томатов	2	Беседа, практическая деятельность: подготавливают пикировочный колышек, производят полив сеянцев и их пикировку. Полив растений.
60.	Пикировка бархатцев	2	Беседа, практическая деятельность: подготавливают пикировочный колышек,

			производят полив сеянцев и их пикировку. Полив растений.
<b>Итого за III четверть</b>		<b>38</b>	
<b>IV четверть</b>			
<b>Весенние работы в теплице и огороде</b>			
61.	Уход за рассадой томатов	2	Практическая деятельность: поливают всходы, подсчитывают количества сеянцев в одном рядке, в ящике. Работают в рабочей тетради.
62.	Уход за рассадой бархатцев	2	Практическая деятельность: поливают всходы, подсчитывают количества сеянцев в одном рядке, в ящике. Работают в рабочей тетради.
63.	Посев в стаканы огурцов	2	Практическая деятельность: заполнение стаканов почвенной смесью, посев семян огурцов. Полив, укрывание. Работают в рабочей тетради.
64.	Подкормка рассады томатов	2	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: приготовление раствора для подкормки. Производят корневую подкормку рассады томатов.
65.	Подкормка рассады бархатцев	2	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: приготовление раствора для подкормки. Производят корневую подкормку рассады бархатцев.
66.	Перекапывание почвы в огороде	2	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: отбор инвентаря, перекапывание почвы на огороде под грядку.
67.	Перекапывание почвы на клумбе	2	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: отбор инвентаря, перекапывание почвы на клумбе.
68.	Внесение органических удобрений в почву	1	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: подготовка минерального удобрения, внесение его в почву, разрыхление почвы.
69.	Выкапывание ямы	1	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: отбор инвентаря, выкапывание ямы под компост. Чистка и мытье садового оборудования.
70.	Приготовление компоста	1	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: сбор материалов для компоста, складирование отходов.
71.	Оформление грядки и междурядья	3	Беседа. Практическая деятельность: оформление грядки при помощи граблей, трамбовки. Рыхление почвы. Утрамбовывание почвы.
72.	Разметка посевных рядков	1	Беседа. Практическая деятельность: разметка посевных линий с помощью линейки и пикировочного колышка. Измерение глубины посевного рядка.

73.	Посев семян моркови и свеклы	2	Беседа, практическая деятельность: размечают бороздки при помощи линейки и пикировочного колышка. Измеряют линейкой глубину бороздки, сеют семена моркови и свеклы в подготовленные бороздки. Поливают.
74.	Посев бархатцев на клумбе	2	Беседа, практическая деятельность: размечают бороздки при помощи линейки и пикировочного колышка. Измеряют линейкой глубину бороздки, сеют семена цветов в подготовленные бороздки. Поливают. Подсчитывают количество борозд на клумбе. Работают в рабочей тетради.
75.	Высаживание рассады цветов	2	Беседа, практическая деятельность: высаживают рассаду цветов (бархатцы), поливают высаженную рассаду. Подготавливают воду для полива цветов. Полив. Работают в рабочей тетради.
76.	Уход за засеянными клумбами и высаженной рассадой.	2	Беседа, практическая деятельность: поливают рассаду цветов и засеянную часть клумбы, грядки. Работают в рабочей тетради.
77.	Удаление сорняков на грядках, клумбах.	2	Беседа, практическая деятельность: удаление сорняков на грядках, клумбах. Уборка сорняков из огорода. Чистка и мытье садового инвентаря.
<b>Итого за IV четверть</b>		34	
<b>Итого за год</b>		129	

## **7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

Освоение учебного предмета «Профильный труд» предполагает использование демонстрационных и печатных пособий, муляжей, демонстрационных материалов, компонентов и инструментов, технических средств обучения:

Проектор.

Ноутбук.

МФУ-для распечатывания индивидуальных заданий, демонстрационного материала.

Графические средства для альтернативной коммуникации: различные по форме, величине, цвету наборы материала (в т.ч. природного); паззлы (от 2-х до 10 частей); мозаики; пиктограммы с изображениями занятий, режимных моментов и др. событий; карточки с изображением овощей, комнатных цветов, сельхоз инвентаря; весы; рабочие тетради и другой материал.

Магнитный алфавит.

Дидактические игры.

## 8. Список литературы

### *Нормативно-правовые документы:*

1. Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) [http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/wp-content/uploads/2014/04/08\\_ФГОС\\_УО\\_19.10.2015.pdf/](http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/wp-content/uploads/2014/04/08_ФГОС_УО_19.10.2015.pdf/)
3. Устав КОУ «Нововаршавской школы – интернат»;
4. Учебный план КОУ «Нововаршавской школы – интерната» на 2022-2023 учебный год;
5. Положения о структуре, порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, коррекционных курсов, программ внеурочной деятельности педагогов казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат»;
6. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022-2023 учебный год.

### *Учебно-методическая литература:*

1. Баряева Л.Б., Яковлева Н.Н. Программа образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011.
2. Бгажнокова И.М. Воспитание и обучение детей и подростков с тяжелыми и множественными нарушениями развития. – М.: Владос, 2010.
3. Бгажнокова И.М. Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта: Программно-методические материалы – М.: ВЛАДОС, 2007.
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)/М-во образования и науки Рос. Федерации. – М.: Просвещение, 2017.

## Календарно - тематическое планирование по предмету

## «Профильный труд» в 7 классе (2 вариант)

Количество часов всего 129, в неделю 4.

№ п/п	Тема урока	к-во час	Основные виды деятельности обучающихся	дата	
				по плану	по факту
<b>I четверть</b>					
1.	Введение	1	Беседа, работа в тетради. Экскурсия на пришкольный огород, теплицу. Определяют выросшие растений на пришкольном участке.	1.09	
2.	Сельскохозяйственный инвентарь	2	Оперировать понятиями сельхоз инвентаря (их назначением), классифицируют предметы: «один-много», «много - мало, немного, несколько». Инструктаж по ТБ при работе на пришкольном участке.	4.09	
3.	Уборка урожая картофеля	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: собирают клубни картофеля в ведро, транспортируют собранные клубни.	6.09 8.09	
4.	Уборка урожая картофеля	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: распределяют клубни по размеру (крупный, мелкий, средний) и по качеству (целые, больные, порезанные клубни).	11.09	
5.	Уборка урожая моркови	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: подкапывают и раскладывают корнеплоды в штабель. Обрезка ботвы.	13.09 15.09	
6.	Уборка урожая свеклы	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: распределяют корнеплоды по размеру (крупный, мелкий, средний) и по качеству (целые, больные, порезанные корнеплоды).	18.09	
7.	Уборка овощей на хранение	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: размещают рассортированные овощи в овощехранилище (переносят и высыпают в ящики).	20.09 22.09	
8.	Уборка послеурожайных остатков с пришкольного участка	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: работают	25.09	

			с граблями, сгребают послеурожайные остатки в кучи. Убирают послеурожайные остатки на телегу.		
9.	Сбор семян цветов	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: Определяют созревшие семенные камеры, и собирают семена цветов (бархатцев) в определенную тару.	27.09 29.09	
10.	Сбор семян фасоли	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: определяют созревшие бобы и собирают их в определенную тару.	2.10	
11.	Шелушение семян	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: освобождают (шелушат) семена однолетних цветов и/или фасоли. Различают семена от семенных камер.	4.10 6.10	
12.	Досушивание семян	1	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: раскладывают собранные семена на подготовленную поверхность для досушивания.	9.10	
13.	Сортировка семян, раскладывание по мешочкам	1	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: раскладывают (сортируют) семена по внешнему виду, размеру. Сравнивают семена (по цвету, форме); раскладывают (сортируют) семена цветов и/или фасоли по внешнему виду в тканевые мешочки. Завязывают тканевые мешочки.	9.10	
14.	Подготовка инвентаря для обрезки плодовых деревьев	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: знакомятся с инвентарем для обрезки деревьев, зарисовывают в тетрадь.	11.10 13.10	
15.	Обрезка плодовых деревьев	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность: подготовка приспособлений, обрезка веток плодового дерева. Групповая работа.	16.10	
16.	Обрезка плодовых деревьев	2	Беседа (диалог); работа с рабочей тетрадью; практическая деятельность:	18.10 20.10	

			подготовка приспособлений, обрезка веток плодового дерева. Групповая работа. Уборка обрезанных веток.		
<b>Итого за I четверть</b>					<b>29</b>
<b>II четверть</b>					
17.	Комнатные растения, их местонахождение в комнате.	2	Беседа, знакомятся с комнатными растениями. Делят на цветущие и декоративно-лиственные растения; влаголюбивые и засухоустойчивые. Определяют месторасположение комнатных цветов в пространстве: близко (около, рядом, здесь), далеко (там), сверху (вверху), снизу (внизу), впереди, сзади, справа, слева, на, в, внутри, перед, за, над, под, напротив, между, в середине, в центре. Работают в рабочей тетради.	30.10	
18.	Части комнатных растений	2	Беседа, знакомятся с понятиями стебель, корень, лист, цветок. Практическая деятельность: определяют части растения (корень, стебель, листья, цветок). Составляют пазл растения (изображения) из нескольких частей. Работают в рабочей тетради.	01.11 03.11	
19.	Расположение частей растений	2	Беседа, ориентация в пространственном расположении частей растения: вверху (верх), внизу (низ), в середине (центре), справа, слева, верхний (нижний, правый, левый) край листа, верхняя (нижняя, правая, левая) часть листа, верхний (нижний) правый (левый) угол. Работают в рабочей тетради.	08.11 10.11	
20.	Цветочные горшки. Мытье горшков и поддонов.	2	Беседа, объяснение и показ составных частей цветочного горшка. Практическая деятельность: выполняют работу по уходу за цветочными горшками. Заполняют цветочные горшки почвенной смесью. Дорисовывают цветочные горшки, их штрихуют. Работают в рабочей тетради.	13.11	
21.	Корень растения	1	Беседа, знакомятся с понятием корень. Практическая деятельность: рассматривают корневища, определяют длину корней с помощью линейки. Работают в рабочей тетради.	15.11	
22.	Стебель растения	1	Беседа, рассматривают стебель комнатных растений. Практическая деятельность: Рассматривание	17.11	

			размера и толщины стебля (высокий, вьющийся, прямой, изогнутый, толстый, тонкий). Работают в рабочей тетради.		
23.	Форма листьев растений	2	Беседа, рассматривают различной формы листья комнатных растений. Практическая деятельность: определяют форму листьев комнатных растений (округлая, вытянутая, овальная, острая, игольчатая). Удаляют сухие листья с растений. Работают с разрезными картинками.	20.11	
24.	Виды комнатных растений	1	Работают с дидактическим материалом. Работа в парах. Собирают паззлы.	22.11	
25.	Подготовка воды к поливу	1	Беседа, знакомятся с инвентарем и приспособлениями для ухода за комнатными растениями. Практическая деятельность: забор воды в емкости для обогрева. Работают в рабочей тетради.	24.11	
26.	Уход за комнатными растениям	2	Беседа, практическая деятельность: опрыскивание листьев водой, протирание и обмывание цветочных горшков, удаление сухих листьев. Работают в рабочей тетради.	27.11	
27.	Размножение комнатных растений	2	Беседа, знакомятся с новыми понятиями-клубень, отросток, черенок. Практическая деятельность: выполняют деление клубня цветка на две части и посадку разделённых клубней. Работают в рабочей тетради.	29.11 01.12	
28.	Пересадка комнатных растений.	2	Беседа, работают в рабочей тетради. Практическая деятельность: подготовка горшка, заполнение его почвенной смесью, пересадка цветка (при необходимости его деление). Работают в рабочей тетради.	04.12	
29.	Пересадка комнатных растений.	2	Беседа, работают в рабочей тетради. Практическая деятельность: подготовка горшка, заполнение его почвенной смесью, пересадка цветка (при необходимости его деление). Работают в рабочей тетради.	06.12 08.12	
30.	Определение необходимости полива растения.	2	Беседа, работают в рабочей тетради. Практическая деятельность: определяют визуально и тактильно влажность почвы в цветочном	11.12	

			горшке.		
31.	Определение количества воды для полива.	2	Беседа, знакомство с рассадными ящиками. Практическая деятельность: осмотр цветочного горшка, забор воды в лейку, отмеривание воды в стакан, полив растений. Работают в рабочей тетради.	13.12 15.12	
32.	Рыхление почвы.	2	Беседа, знакомятся с новыми понятиями- пикировочный колышек, рыхлитель-кошка. Практическая деятельность: производят рыхление почвы в цветочных горшках. Моют инвентарь. Работают в рабочей тетради.	18.12	
33.	Опрыскивание растений.	1	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: смачивание почвенной смеси, листьев при помощи пульверизатора. Работают в рабочей тетради.	20.12	
34.	Рыхление почвы в цветочном горшке	1	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: производят рыхление почвы в цветочных горшках. Моют инвентарь. Работают в рабочей тетради.	22.12	
<b>Итого за II четверть</b>					<b>30</b>
<b>III четверть</b>					
35.	Состав почвы	1	Беседа (диалог), практическая деятельность: знакомятся с составными компонентами почвы, различают однородные (разнородные по одному признаку) компоненты по структуре. Выполняют задания в рабочей тетради.	10.01	
36.	Почвенная смесь	1	Беседа (диалог), практическая деятельность: выполняют отмеривание составных компонентов почвы, сыпают в емкость для перемешивания почвенной смеси. Перемешивание почвенной смеси. Выполняют задания в рабочей тетради.	12.01	
37.	Перегной в почве	2	Беседа, просмотр учебного видео. Работа в тетради. Проведение опыта по определению наличия воздуха в почве. Формулирование вывода. Работа в группах.	15.01	
38.	Воздух в почве	1	Беседа, просмотр учебного видео. Обсуждение, работа в тетради. Практическая деятельность: проведение опыта по определению	17.01	

			наличия воздуха в почве. Формулирование вывода. Работа в группах.		
39.	Прохождение воды в почву	1	Беседа, просмотр проводимого опыта. Практическая деятельность: Называют составные компоненты почвы (песок, перегной, дерновая земля). Различают их по цвету. Проводят опыт по влагопроницаемости в почве совместно с учителем. Делают вывод. Выполняют задания в рабочей тетради.	19.01	
40.	Вода в почве	2	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: проведение опыта по определению наличия влаги в почве. Скатывание почвы в жгут, лепка геометрических фигур из почвы. Работа в парах.	22.01	
41.	Минеральные соли в почве	1	Беседа. Практическая деятельность: проводят опыт по определению минеральных солей в почве. Работают в рабочей тетради.	24.01	
42.	Внесение минеральных удобрений в почву	1	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: проводят внесение минеральных удобрений в почву. Работают в рабочей тетради.	26.01	
43.	Прорастание семян	2	Беседа, практическая деятельность: определяют необходимые условия для прорастания семян. Узнают и различают семена растений. Играют в игру «Угадайка». Работают в рабочей тетради.	29.01	
44.	Зрелые и незрелые семена	1	Беседа, практическая деятельность: определяют зрелые и незрелые семена, полновесные семена. Работают в рабочей тетради.	31.01	
45.	Впитывание семенами воды	1	Беседа, просмотр учебного видео. Проводят совместно с педагогом опыт по определению количество впитанной воды семенами. Работают в рабочей тетради.	02.02	
46.	Проращивание семян	2	Знакомятся с понятиями «росток». Практическая деятельность: подготавливают материалы и закладывают семена на проращивание. Подсчитывают количество семян, заложенных на проращивание. Маркируют свои продукты и размещают на подоконнике. Работают в рабочей тетради.	05.02	

47.	Подготовка семян томатов к посеву	1	Беседа, рассматривают семена. Практическая деятельность: определяют форму семян, подготавливают приспособления для определения полновесности семян, определяют полновесность семян, производят обеззараживание семян. Работают в рабочей тетради.	07.02	
48.	Проращивание семян томатов	1	Беседа, практическая деятельность: подготовка приспособлений для проращивания семян, раскладывание семян на проращивание, подсчет количества семян. Размещают продукты на подоконнике. Работают в рабочей тетради.	09.02	
49.	Всхожесть семян томатов	2	Практическая деятельность: рассматривают пророщенные семена, подсчитывают количество проросших семян. Работают в рабочей тетради.	12.02	
50.	Заполнение рассадных ящиков почвенной смесью	2	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: заполнение почвенной смесью рассадных ящиков.	14.02 16.02	
51.	Посев семян томатов	2	Практическая деятельность: раскладывают проросшие семена в посевные бороздки, используют линейку и пикировочный колышек. Смачивают пульверизатором. Работают в рабочей тетради.	19.02	
52.	Посев семян бархатцев	1	Практическая деятельность: раскладывают сухие семена вразброс и посев «лентой». Засыпают почвой, смачивают. Маркируют рассадные ящики (по возможности). Работают в рабочей тетради.	21.02	
53.	Укрытие рассадных ящиков пленкой	2	Беседа, практическая деятельность: отмеривают необходимое количество пленки, отрезают, накрывают засеянный рассадный ящик. Работают в рабочей тетради.	26.02	
54.	Уход за всходами	1	Практическая деятельность: отбирают инвентарь для полива, открывают посеянные рассадные ящики, поливают всходы. Работают в рабочей тетради.	28.02	
55.	Изготовление стаканов под рассаду	1	Беседа, практическая деятельность: отмеривают пленку по шаблону, разрезают пленку, сворачивают ее при помощи стакана. Работают в рабочей тетради.	01.03	

56.	Изготовление стаканов под рассаду	2	Беседа, практическая деятельность: отмеривают пленку по шаблону, разрезают пленку, сворачивают ее при помощи стакана. Работают в рабочей тетради.	04.03	
57.	Заполнение почвенной смесью рассадных стаканов	1	Беседа, практическая деятельность: заполняют сделанные стаканы почвенной смесью, устанавливают их в рассадный ящик. Подсчитывают количество стаканов в рассадном ящике. Работают в рабочей тетради.	06.03	
58.	Уход за всходами	2	Практическая деятельность: поливают всходы, подсчитывают количества сеянцев в одном рядке, в ящике. Работают в рабочей тетради.	11.03	
59.	Пикировка томатов	2	Беседа, практическая деятельность: подготавливают пикировочный колышек, производят полив сеянцев и их пикировку. Полив растений.	13.03 15.03	
60.	Пикировка бархатцев	2	Беседа, практическая деятельность: подготавливают пикировочный колышек, производят полив сеянцев и их пикировку. Полив растений.	18.03	
<b>Итого за III четверть</b>				<b>38</b>	
<b>IV четверть</b>					
61.	Уход за рассадой томатов	2	Практическая деятельность: поливают всходы, подсчитывают количества сеянцев в одном рядке, в ящике. Работают в рабочей тетради.	27.03 29.03	
62.	Уход за рассадой бархатцев	2	Практическая деятельность: поливают всходы, подсчитывают количества сеянцев в одном рядке, в ящике. Работают в рабочей тетради.	01.04	
63.	Посев в стаканы огурцов	2	Практическая деятельность: заполнение стаканов почвенной смесью, посев семян огурцов. Полив, укрывание. Работают в рабочей тетради.	03.04 05.04	
64.	Посев в стаканы огурцов	2	Практическая деятельность: заполнение стаканов почвенной смесью, посев семян огурцов. Полив, укрывание. Работают в рабочей тетради.	08.04	
65.	Подкормка рассады томатов	2	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: приготовление раствора для подкормки. Производят корневую подкормку рассады томатов.	10.04 12.04	
66.	Подкормка рассады бархатцев	2	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: приготовление раствора для подкормки. Производят корневую	15.04	

			подкормку рассады бархатцев.		
67.	Перекапывание почвы в огороде	2	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: отбор инвентаря, перекапывание почвы на огороде под грядку.	17.04 19.04	
68.	Перекапывание почвы на клумбе	2	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: отбор инвентаря, перекапывание почвы на клумбе.	22.04	
69.	Внесение органических удобрений в почву	1	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: подготовка минерального удобрения, внесение его в почву, разрыхление почвы.	24.04	
70.	Выкапывание ямы	1	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: отбор инвентаря, выкапывание ямы под компост. Чистка и мытье садового оборудования.	26.04	
71.	Приготовление компоста	2	Беседа, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: сбор материалов для компоста, складирование отходов.	27.04	
72.	Оформление грядки и междурядья	3	Беседа. Практическая деятельность: оформление грядки при помощи граблей, трамбовки. Рыхление почвы. Утрамбовывание почвы.	03.05 06.05	
73.	Разметка посевных рядков	1	Беседа. Практическая деятельность: разметка посевных линий с помощью линейки и пикировочного колышка. Измерение глубины посевного рядка.	08.05	
74.	Посев семян моркови и свеклы	2	Беседа, практическая деятельность: размечают бороздки при помощи линейки и пикировочного колышка. Измеряют линейкой глубину бороздки, сеют семена моркови и свеклы в подготовленные бороздки. Поливают.	13.05	
75.	Посев бархатцев на клумбе	2	Беседа, практическая деятельность: размечают бороздки при помощи линейки и пикировочного колышка. Измеряют линейкой глубину бороздки, сеют семена цветов в подготовленные бороздки. Поливают. Подсчитывают количество борозд на клумбе. Работают в рабочей тетради.	15.05 17.05	
76.	Высаживание рассады цветов	2	Беседа, практическая деятельность: высаживают рассаду цветов (бархатцы), поливают высаженную	20.05	

			рассаду. Подготавливают воду для полива цветов. Полив. Работают в рабочей тетради.		
77.	Уход за засеянными клумбами и высаженной рассадой.	2	Беседа, практическая деятельность: поливают рассаду цветов и засеянную часть клумбы, грядки. Работают в рабочей тетради.	22.05 24.05	
78.	Удаление сорняков на грядках, клумбах.	2	Беседа, практическая деятельность: удаление сорняков на грядках, клумбах. Уборка сорняков из огорода. Чистка и мытье садового инвентаря.	27.05	
<b>Итого за IV четверть</b>				<b>34</b>	
<b>Итого за год</b>				<b>129</b>	

**Лист корректировки рабочей программы**

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту

