

казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Нововаршавская адаптивная школа – интернат»
(КОУ «Нововаршавская школа-интернат»)

Рассмотрено
Методическим объединением
Протокол № _____
от _____ г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР _____
Л.Ю. Арнович
Приказ № _____

Утверждаю
И.о. директора школы

Л.Ю. Арнович
от _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Основы социальной жизни»
6 класс
по учебному плану 2023-2024учебный год

Составитель:
А.Л.Бородавко _____

С.Н.Ерофеева _____

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ от 5.12. 2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказ от 24.12.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ № 48 от 04.09.1997 «О специфике деятельности специальных (коррекционных образовательных учреждений I-VIII видов)»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки РФ от 26 декабря 2000 года № 3 «О дополнении инструктивного письма Минобрнауки России от 04.09.1997 №48»;
- Письмо Министерства образования РФ № 27//582-6 от 10.06.1999 «Рекомендации по социально-трудовой адаптации выпускников специальных (коррекционных образовательных учреждений VIII вида»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 120 ФЗ (ст. 18) от 24.06. 1999 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки РФ № 29/1448-6 от 14.03.2001 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ-150/06 от 18.04. 2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- СанПиН № 2.3/2.4.3590-20, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Устав казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат».

Цель программы: совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта.

Основные задачи обучения социально – бытовой ориентировки состоят в следующем:

- создать условия для развития социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- формировать знания, умения, навыки сопутствующих социальной адаптации выпускников специальных школ;
- корректировать и развивать познавательную деятельность обучающихся: наблюдательность, воображение, речь, пространственной ориентировки и пространственных представлений;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность, позитивные качества личности;
- формировать умения планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль;
- воспитывать личность с чувством ответственности за проделанную работу;
- компенсацией недоразвития эмоционально-волевой сферы (формирование адекватной реакции на неудачи, самостоятельное преодоление трудностей, принятие помощи учителя и т. д.);
- коррекцией недоразвития моторных функций (развитие плавности и координации движений рук, зрительно-двигательной координации, дифференциации движения пальцев, регуляции мышечного усилия и т. д.);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в ходе формирования практических умений;
- развивать регулятивные функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формировать коммуникативную культуру, развивать активность, целенаправленность, инициативность.

Коррекционная направленность обучения на уроках СБО предполагает:

- максимальное использование интеллектуальных, физических и эмоциональных возможностей в работе по коррекции недостатков в развитии школьников;
- взаимосвязь двигательной деятельности с другими видами деятельности (игрой, математикой, рисованием, развитием речи);
- неоднократное повторение и закрепление полученных знаний, умений и навыков на разном по содержанию учебном материале;
- подачу учебного материала малыми порциями;
- максимально развернутую форму сложных понятий, умственных и практических действий;
- предварение изучения нового материала пропедевтикой;
- руководство над действиями школьников вплоть до совместного выполнения их учителем и учеником.

Основные направления коррекционной работы:

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

2. Общая характеристика учебного предмета

Специальные коррекционные занятия по ОСЖ направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомятся с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения детей с ОВЗ. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе и самостоятельности. Основную роль играет внешний контроль учителя за деятельностью учащихся. Однако значительное внимание в ходе обучения уделяется взаимоконтролю и самоконтролю, так как при этом учеником осознается правильность своих действий, обнаружение совершенных ошибок, анализ их и предупреждение в дальнейшем.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, проверочных и практических работ. Тексты контрольно-измерительных материалов в соответствии с психофизическими особенностями детей. Программа предусматривает следующие виды контроля: вводный, тематический, промежуточный, итоговый.

Занятия по ОСЖ тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания. Большое внимание уделяется технике безопасности, производственной санитарии и личной гигиене.

Краткое описание разделов программы «Основы социальной жизни»

Данный раздел предусматривает вооружение учащихся доступными им основами агротехнических, зоотехнических, экономических знаний, обучение навыкам выполнения подсобных работ.

Предлагаемый учебный материал служит базой для последующего овладения учащимися знаниями и навыками определённой профессии.

Данная программа базируется на знаниях, умениях, навыках, которые учащиеся приобретают на уроках природоведения, математики, основы социальной жизни, и предусматривает их расширение, углубление и закрепление.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Основы социальной жизни» входит в обязательную часть учебного плана казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат». Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» рассчитана в 6 классе на 68 часа, 2 часа в неделю (34 учебных недель), но ввиду выпадения часов на праздничные дни программа скорректирована на 66 часа в год.

Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в I четверти	Кол-во часов в II четверти	Кол-во часов в III четверти	Кол-во часов в IV четверти	Кол-во часов за год
2	14	16	20	16	66

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение общеобразовательного курса «Основ социальной жизни» в 6 классе является промежуточным и обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: личностных и предметных на данный период. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты должны отражать:

- осознание себя как ученика, формирование интереса (мотивации) к учению, как одноклассника, друга;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- формирование положительного отношения к мнению учителя, сверстников;
- развитие способности оценивать результаты своей деятельности с помощью педагога и самостоятельно;
- способность к элементарной самооценке на основе наблюдения за результатами собственной работы;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в процессе выполнения задания, поручения;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию;
- выделять существенные, общие и отличительные предметы;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Регулятивные учебные действия

Обучающийся научится

- принимать учебную задачу, соответствующую этапу обучения;
- понимать выделенные учителем ориентиры действия в учебном материале;
- адекватно воспринимать предложения учителя;
- проговаривать вслух последовательность производимых действий, составляющих основу осваиваемой деятельности;
- осуществлять первоначальный контроль своего участия в доступных видах познавательной деятельности;
- оценивать совместно с учителем результат своих действий, вносить соответствующие коррективы под руководством учителя.

Обучающийся получит возможность научиться:

- принимать разнообразные учебно-познавательные задачи и инструкции учителя;
- в сотрудничестве с учителем находить варианты решения учебной задачи;
- первоначальному умению выполнять учебные действия в устной и письменной речи;
- осуществлять пошаговый контроль своих действий под руководством учителя;
- адекватно воспринимать оценку своей работы учителями.

Познавательные учебные действия

Обучающийся научится:

- ориентироваться в информационном материале учебника, осуществлять поиск необходимой информации при работе с учебником;

- использовать рисуночные и простые символические варианты при составлении карт, схем;
- читать простое схематическое изображение;
- проводить сравнение (по одному из оснований, наглядное и по представлению);
- выделять в явлениях несколько признаков, а также различать существенные и несущественные признаки (для изученных видов овощей);
- под руководством учителя проводить классификацию изучаемых объектов (проводить разбиение объектов на группы по выделенному основанию);
- под руководством учителя проводить аналогию;
- понимать отношения между понятиями (родовидовые, причинно-следственные).

Обучающийся получит возможность научиться:

- строить рассуждения о доступных наглядно воспринимаемых сельскохозяйственных отношениях;
- выделять несколько существенных признаков объектов;
- под руководством учителя давать характеристики изучаемым объектам на основе их анализа;
- понимать содержание эмпирических обобщений; с помощью учителя выполнять эмпирические обобщения на основе сравнения изучаемых объектов и формулировать выводы;
- проводить аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- принимать участие в работе парами и группами;
- воспринимать различные точки зрения;
- воспринимать мнение других людей о математических явлениях;
- понимать необходимость использования правил вежливости;
- использовать простые речевые средства;
- понимать, задаваемые вопросы.

Обучающийся получит возможность научиться:

- использовать простые речевые средства для передачи своего мнения;
- выражать свою точку зрения;
- строить понятные для партнера высказывания;
- адекватно использовать средства устного общения

Предметные результаты: программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы:

Учащиеся должны знать

минимальный уровень:

- значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами,
- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета
- виды одежды, обуви
- родственные отношения в семье, состав семьи
- требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя
- виды жилых помещений в городе и селе и их различие
- основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе
- виды магазинов, назначение продуктовых магазинов

достаточный уровень:

- значение питания, правила безопасной работы режущими инструментами, виды блюд, не требующих тепловой обработки, правила сервировки стола, правила мытья посуды и уборки помещения;
- последовательность выполнения утреннего и вечернего туалета, периодичность и правила чистки ушей, правила освещенности рабочего места, правила

охраны зрения при чтении, просмотре телепередач, правила ухода за кожей рук, ног и ногтями, о вреде курения, алкоголя;

- виды одежды, обуви и их назначение, правила ухода за одеждой и обувью из различных материалов (кожи, резины, текстильных);
- родственные отношения в семье, состав семьи, имена, отчества, фамилии и возраст их;
- требования к осанке при ходьбе, в положении сидя и стоя, правила поведения при встрече и расставании, формы обращения с просьбой, вопросом, правила поведения за столом;
- виды жилых помещений в городе и селе и их различие, почтовый адрес своего дома и школы-интерната, правила организации рабочего места школьника;
- основные транспортные средства, имеющиеся в городе, селе, наиболее рациональный маршрут проезда до школы-интерната, варианты проезда до школы рациональными видами транспорта, количество времени, затраченное на дорогу, пересадки, пешеходный маршрут, правила передвижения на велосипеде;
- виды магазинов, назначение продуктовых магазинов, их отделы и содержание продукции, правила поведения в магазине, правила покупки товаров, стоимость хлебных, молочных продуктов, 2-3 круп (пшено, рис и т. п.), десятка яиц, некоторых овощей и фруктов.

Учащиеся должны уметь
минимальный уровень:

- прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи
- совершать вечерний туалет в определенной последовательности
- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная, подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону
- записать имя, отчество, фамилию членов семьи
- следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя, следить за своей походкой, жестикуляцией, правильно сидеть за столом
- писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конвертах
- соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу), соблюдать правила дорожного движения
- выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности

достаточный уровень:

- прочитать рецепт блюда, подобрать продукты для его изготовления, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи, строго соблюдать правила безопасной работы режущими инструментами;
- совершать вечерний туалет в определенной последовательности, выбирать прическу и причесывать волосы, стричь ногти на руках, ногах, стирать индивидуальные личные вещи и содержать их в чистоте, беречь зрение, корректно отказаться от предлагаемых первых папирос, глотка алкоголя, проявив силу воли;
- различать одежду и обувь в зависимости от их назначения: повседневная, праздничная, рабочая, спортивная, подбирать одежду, обувь, головной убор по сезону, сушить и чистить одежду, подготавливать одежду и обувь к хранению, подбирать крем и чистить кожаную обувь;
- записать имя, отчество, фамилию членов семьи, выполнять правила поведения в семье;
- следить за своей осанкой, принимать правильную позу в положении сидя и стоя, следить за своей походкой, жестикуляцией, правильно сидеть за столом, пользоваться

столовыми приборами, салфеткой, красиво и аккуратно принимать пищу, правильно вести себя при встрече и расставании со сверстниками (мальчиками и девочками), взрослыми (знакомыми и незнакомыми) в различных ситуациях, вежливо обращаться с просьбой, вопросом к сверстникам и взрослым;

- писать адрес на почтовых открытках, на почтовых конвертах, переводе, телеграмме, телеграфном переводе, соблюдать порядок на рабочем столе и во всем жилом помещении;

- соблюдать правила поведения в общественном транспорте (правила посадки, покупки билета, поведение в салоне и при выходе на улицу), соблюдать правила дорожного движения, различать знаки дорожного движения, встречающиеся по пути из дома до школы-интерната и обратно;

- выбирать необходимые продукты питания с учетом срока годности, округленно подсчитать сумму за приобретенные продукты, оплатить, проверить чек и сдачу, культурно вести себя с работниками торговли.

Способы и формы оценки образовательных результатов

Знания и умения учащихся оцениваются по результатам их индивидуального и фронтального опроса, самостоятельных работ; текущих и итоговых контрольных письменных работ.

Обучающиеся с УО 6 класса проходят промежуточную итоговую аттестацию по «Основы социальной жизни» (контрольная работа) в соответствии с графиком проведения промежуточной итоговой аттестации для обучающихся с УО 6 класса.

Контроль за усвоением знаний осуществляется посредством контрольных и самостоятельных работ.

Тематический контроль осуществляется в виде проверочных работ (1- 2 раза в четверть).

Итоговый контроль практических умений учащихся осуществляется в виде контрольных работ (на начало учебного года и в конце каждой четверти).

В процессе обучения необходимо осуществлять мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволит делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы. Для оценки сформированности каждого действия можно использоваться следующая система оценки:

Балл	Показатель
0	действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;
1	смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;
2	преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;
3	способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя
4	способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;
5	самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Балльная система оценки позволяет объективно оценить промежуточные и итоговые достижения каждого учащегося в овладении конкретными учебными действиями, получить общую картину сформированности учебных действий у всех учащихся, и на этой основе осуществить корректировку процесса их формирования на протяжении всего времени обучения.

Контрольно – измерительный материал.
Контрольная работа №1

Тема. «Личная гигиена», «Одежда и обувь».

Задание: Выбрать правильный ответ.

1. Как называется душ с резкой сменой температуры воды:
а) горячий; б) холодный; в) контрастный; г) быстрый.
2. Ногти на руках надо стричь:
а) каждый день; б) 1 раз в неделю; в) 1 раз в месяц; г) 2 раза в год.
3. Выбери косметическое средство для рук:
а) пудра; б) помада; в) крем; г) тоник.
4. Для защиты кожи рук во время работы на огороде или участке используй:
а) лопату; б) перчатки; в) воду; г) грабли.
5. Какой крем наносят на руки перед работой:
а) защитный; б) питательный; увлажняющий; в) обезболивающий; г) белый.
6. Какой крем наносят на руки после работы:
а) защитный; б) питательный, увлажняющий; в) обезболивающий; г) белый.
7. Прежде чем наносить крем надо ознакомиться:
а) с цветом; б) запахом; в) аннотацией; г) с ценой.
8. Ногти на ногах надо стричь:
а) каждый день; б) 1 раз в неделю; в) 1 раз в месяц; г) 2 раза в год.
9. Ноги надо мыть:
а) 1 раз в месяц; б) 1 раз в неделю; в) каждый день; г) 2 раза в год.
10. Носки менять надо:
а) один раз в неделю; б) один раз в месяц; в) по мере загрязнения; г) каждый день.
11. Фурнитура – это:
а) гайка, болт, шуруп; б) пуговица, крючок, кнопка;
в) сахар, соль, перец; г) крем, пудра, спрей.
12. Как называется устройство, позволяющее гладить белье:
а) терморегулятор; б) пылесос; в) утюг; г) скалка.
13. Обозначь цифрами порядок утюжки белья:
___ приготовить гладильную доску, утюг;
___ установить ручку терморегулятора на нужный показатель;
___ сложить белье аккуратно;
___ проверь состояние подошвы и шнура утюга;
___ прогладь белье.
14. Выбери, что понадобится для ручной стирки белья:
а) таз; б) крем; в) мыло хозяйственное; г) теплая вода; д) мыло туалетное.
15. Нарисуй символ ручной стирки одежды:
_____.
16. Нарисуй символ стирка запрещена:
_____.
17. Нарисуй символ утюжка:
_____.
18. Нарисуй символ утюжка при высокой температуре:
_____.
19. Отметь галочкой, что тебе понадобится для пришивания пуговицы:
а) ручная игла;
б) ножницы;
в) игольница;
г) наперсток;

- д) нитки;
- е) кнопки;
- ё) пуговица.

Контрольная работа №2

Тема. «Семья», «Культура поведения», «Жилище», «Транспорт»

Задание: Выбрать правильный ответ.

1. Кто не является родственником?
а) мама; б) сестра; в) дедушка; г) сосед.
2. Как не нужно относиться друг к другу в семье?
а) помогать старшим; б) заботиться о родных;
в) быть равнодушными; г) поздравлять с праздниками.
3. Кем тебе приходится мама твоей мамы?
а) тётей; б) сестрой; в) бабушкой; г) племянницей.
4. Что допускается делать в обществе?
а) громко говорить; б) вести себя культурно; в) показывать пальцем.
5. Что не является правилом поведения в театре?
а) приходиться за 20 минут до начала представления; б) сохранять билет до конца представления;
в) вести себя спокойно; г) громко разговаривать.
6. Что не является правилом поведения на улице?
а) правильно перехожу улицу; б) здороваюсь со знакомыми;
в) играю на проезжей части; г) берегу зелёные насаждения.
7. Что относится к автомобильному транспорту?
а) самолет; б) автобус; в) теплоход.
8. Что не является видом городского транспорта?
а) автобус; б) электричка; в) троллейбус; г) трамвай.
9. В каком доме ты живёшь?
а) в кирпичном; б) в деревянном; в) в панельном.
10. Сколько этажей в твоём доме?
а) один; б) два; в) много.
3. Как называется твоё жилище?
а) собственный дом; б) квартира; в) общежитие.
11. Какое у тебя отопление?
а) печное; б) газовое; в) централизованное.
12. Где ты берёшь воду для пользования?
а) из колодца; б) с колонки; в) с водопровода.
13. Где ты моешься?
а) в бане; б) в ванне; в) нигде.

Контрольная работа №3

Тема. «Торговля», «Средства связи».

Задание: Выбрать правильный ответ.

1. Что относится к почтовым отправлениям?
а) почтовый ящик; б) посылка; в) телефонный аппарат; в) конверт.
2. Что относится к учреждениям связи?
а) школа; б) магазин; в) почта, г) больница.
3. Надпись на конверте называется...
а) расписание; б) адрес; в) текст; г) не знаю.
4. Письмо, отправленное в конверте без дополнительной оплаты, называется...
а) простое; б) заказное; в) ценное; г) закрытое.
5. Документ, которым извещают о получении заказного письма, называется...

- а) квитанция; б) справка; в) уведомление; г) ведомость.
6. Продолжи предложение. Товар – это то
7. Закончи предложение. Покупка и продажа чего- либо называется....
8. Перечисли виды магазинов:
9. Перечисли виды повара:
10. Как называется магазин, в котором продают только продукты?
11. Как называется магазин, в котором продают промышленные товары?
12. Как называется магазин, в котором продают одежду и обувь?
13. Как называется магазин, в котором продают продукты и промышленные товары?
14. Как называется магазин, в котором продают товар одного вида?
15. Укажи неверный ответ
1. Отделы промышленного магазина: а) ткань; б) обувь; в) одежда; г) хлеб.
 2. Специализированные магазины: а) обувь; б) универмаг; в) ткани; г) игрушки.
 3. Укажи последовательность приобретения одежды: ___) оплата; ___) выбор; ___) примерка.

Контрольная работа №4

Тема. «Медицинская помощь».

Задание: Выбрать правильный ответ.

1. _____ Перечисли _____ медицинские учреждения _____
-
2. Как называется предписание врача о составе лекарства и способе его применения
а) указание б) приказ в) рецепт
3. Как называется больной, лечащийся у врача?
а) знакомый б) собеседник в) пациент
4. Какая медицинская помощь нужна при острой боли или критической ситуации?
5. Температура, головная боль какой вид медицинской помощи нужен?
а) амбулаторный б) вызов врача на дом в) стационарное лечение
6. № телефона «Скорой помощи» _____
7. Продолжи предложение Диспансер, поликлиника, больница, аптека – это
8. Врач, который лечит детей? _____
9. Кто лечит глаза и зрение человека? _____
10. С какими заболеваниями пойдем к хирургу? _____
11. Где лечат проходящих больных? _____
12. Где лечат с людей с тяжелыми заболеваниями? _____
13. Восстанови порядок:
1. назови возраст пациента
 2. назови адрес пациента
 3. назови фамилию, имя и отчество пациента
 4. назови причину вызова
14. Виды медицинских учреждений: найди ошибку
а) поликлиника б) стадион в) больница г) диспансер д) аптека
15. Виды врачебной помощи: найди ошибку
а) помощь на дому
б) «скорая помощь»

- в) амбулаторный прием
- г) уход за больным
- д) госпитализация

16. Продолжи предложение.

Аптека –это медицинское учреждение, в котором ...

17. Как называются работники аптеки

Контрольная работа №5

Тема. «Питание».

Задание: Выбрать правильный ответ.

1. Как называется убранство стола?
 - сортировка
 - сервировка
 - расстановка
2. Мебель и оборудование для кухни. Проведи стрелку к правильному ответу

	Стол	
	Кастрюля	
	Плита	
Мебель	Стул	Оборудование
	Холодильник	
	Кухонный шкаф	
	Дуршлаг	

3. Устройства, облегчающие труд на кухне – это
 - а) посуда б) столовые приборы в) приспособления
4. Как называется быстро поддающийся порче продукт?
 - а) скоропортящийся б) испорченный
5. Продукты, поддающиеся быстрой порче нужно хранить
 - а) в прохладном месте б) в холодильнике в) в шкафу
6. Почему кожуру с овощей нужно снимать тонким слоем?
Напиши правильный ответ _____

7. Какие овощи употребляют только в варёном виде?

Напиши правильный

ответ _____

-

8. Сколько минут нужно варить картофель?

- а) 5-10 минут б) 20-30 минут в) 40-50 минут

9. Перечисли овощи необходимые для приготовления винегрета

10. Проведи стрелку к правильному ответу

- Мясо
- фрукты
- Яйцо

Животная пища

Овощи
Молоко
Подсолнечное масло
Сливочное масло
Мука
Крупа
Сыр

Растительная пища

11. Как называется основное блюдо, которое готовят из крупы?
- пудинг
- пюре
- каша
12. Как называются овощи, каша и другие добавки к мясным, рыбным блюдам?
- гарнир
- добавка
13. Как называется предмет кухонной посуды в форме ковша с мелкими отверстиями для отцеживания жидкости?
- сито
- дуршлаг
- шумовка
14. Перечисли основные формы нарезки овощей

Контрольная работа №5

Тема. Итоговая контрольная работа .

Задание: Выбрать правильный ответ.

1. Закаливание – это:

- А) утренняя зарядка
Б) повышение сопротивляемости организма
В) правила личной гигиены.

2. Маникюр – это:

- А) уход за ногтями на ногах
Б) уход за волосами
В) уход за ногтями на руках

3. Нельзя смотреть телевизор ближе:

- А) 1 метра
Б) 3 метров
В) 5 метров

4. Ручная стирка обозначается знаком:



- А)
Б)
В)

5. Перечисли средства для ручной стирки.

6. Х/б и льняные ткани утюжат:

- А) горячим утюгом с изнаночной стороны
Б) горячим утюгом с лицевой стороны
В) утюгом средней температуры

7. Белые х/б ткани можно стирать:

- А) при температуре 90
Б) при температуре 60
В) при температуре 40

8. Терморегулятор – это:

- А) устройство для увлажнения ткани

Б) устройство для регулирования температуры утюга

В) приспособление для утюжки

9. Срок хранения крупы:

А) до 7 дней

Б) от 3 месяцев до 1 года

В) не ограничен

10. Ужин – это:

А) утренний прием пищи

Б) вечерний прием пищи

В) прием пищи между завтраком и обедом

11. Сервировка стола – это:

А) подготовка и оформление стола к приему пищи

Б) приготовление пищи

В) уборка стола после приема пищи

12. Перечисли виды круп.

13. Перечисли кисломолочные продукты

14. Как пройти к своему месту в зрительном зале:

А) лицом к сидящим

Б) спиной к сидящим

В) все равно

15. Любую уборку начинают с:

А) проветривания

Б) с мытья полов

В) с вытирания пыли

16. Уборка бывает ежедневная, еженедельная и

17. Через сколько минут нужно делать перерыв в работе пылесоса:

А) через каждые 10 минут

Б) через 20-30 минут

В) через час

18. К корпусной мебели относится:

А) диван, стул, кровать

Б) стол, шкаф, шифоньер

В) кресло, тахта, сервант

сервант

19. Перечисли виды городского транспорта.

20. Специализированный магазин – это:

А) магазин, в которых продают все виды товаров

Б) промышленный магазин

В) магазин, в котором продают один вид товаров

5. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни» включает следующие разделы:

I раздел - Личная гигиена

II раздел - Одежда и обувь

III раздел - Семья

IV раздел - Культура поведения

V раздел - Жилище

VI раздел - Транспорт

VII раздел - Торговля

VIII раздел - Средство связи

IX раздел - Медицинская помощь

X раздел - Питание

№	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
I раздел	Личная гигиена	
1	Закаливание организма	2
2	Уход за органами зрения. Уход за руками и ногами.	2
II раздел	Одежда и обувь	
3	Мелкий ремонт одежды, пришивание пуговиц	2
4	Правила ручной стирки и сушки изделий из хлопка	2
5	Утюжка фартуков, косынок, носовых платочков.	2
6	Подготовка к контрольной работе по теме «Личная гигиена», «Одежда и обувь».	2
7	Контрольная работа	2
III раздел	Семья	
8	Место работы каждого члена семьи.	2
9	Права и обязанности каждого члена семьи.	2
IV раздел	Культура поведения	
10	Правила поведения в общественных местах	2
11	Способы ведения разговора со старшими сверстниками	2
V раздел	Жилище	
12	Гигиенические требования к жилому помещению.	2
13	Виды уборок помещений.	2
14	Уход за окнами, зеркалами, полами. Чистка мягкой мебели	2
15	Контрольная работа	2
VI раздел	Транспорт	
16	Виды транспорта. Оплата проезда, расписание.	2
VII раздел	Торговля	
17	Виды магазинов.	2
18	Экскурсия в магазин.	2
19	Порядок приобретения товара, оплата.	2
VIII раздел	Средство связи	
20	Основные средства связи. Почта. Виды почтовых отправлений. Телеграф. Виды телеграмм. Тарифы.	2
IX раздел	Медицинская помощь	
21	Виды медицинской, врачебной помощи.	4
22	Меры предупреждения глистных заболеваний.	2

23	Контрольная работа	2
X раздел	Питание	
24	Гигиена приготовления пищи. Правила техники безопасности при работе с электроприборами.	2
25	Правила техники безопасности при работе с электроприборами.	2
26	Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих веществ.	2
27	Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.	2
28	Способы выбора доброкачественных продуктов	2
29	Приготовление пищи с минимум тепловой обработки.	2
30	Приготовление гречневой каши	2
31	Контрольная работа.	2
32	Повторение	2
	ИТОГО	66

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

I четверть

Теоретические сведения.

1.Значение закаливания организма для общего состояния здоровья человека. Способы закаливания, правила и приемы выполнения воздушных и водных процедур, солнечных, физических упражнений; сезонная одежда, обувь, головной убор.

2.Правила и приемы ухода за органами зрения.

Способы сохранения зрения — контактные линзы, линзовые и коррекционные очки, хирургическое вмешательство.

Гигиена чтения, письма, просмотра телепередач, работы с конструктором: освещенность, расстояние между глазом и объектом, упражнения и время отдыха глаз.

Практические работы:

Просмотр учебных кинофильмов о вреде курения, алкоголя; обтирание тела, принятие душа, воздушных и солнечных ванн под наблюдением взрослых; 1.Выполнение физических упражнений — утренняя зарядка; выбор сезонной одежды, головного убора, обуви в процессе игровой ситуации;

2.Уход за глазами: промывание и протирание их, пользование безопасными пипетками; проверка зрения у окулиста;

Одежда и обувь

1.Значение опрятного вида человека.

2.Поддержание одежды в порядке: - правила пришивания пуговиц, вешалок, крючков, петель, зашивание распорوشевого шва.

3.Правила и приемы ручной стирки изделий из хлопчатобумажных тканей.

4.Глажение фартуков, косынок, носовых платков, салфеток и др.

Практические работы

1.Поддержание одежды в порядке: пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок к домашней и школьной одежде;

2. Пришивание пуговиц, крючков, петель, вешалок к домашней к домашней и школьной одежде.

3.Подшивание брюк, платья, зашивание распорوشевого шва;

4.Стирка и глажение изделий из хлопчатобумажной ткани вручную, строго соблюдая правила безопасной работы колющими и режущими инструментами.

II четверть

Семья

Теоретические сведения.

1. Место работы каждого члена семьи, занимаемая должность, продуктивная деятельность их.
2. Права и обязанности каждого члена семьи.

Практические работы

1. Запись сведений о них и других членах семьи

Культура поведения

Теоретические сведения.

1. Правила поведения в общественных местах (театре, кинотеатре, клубе, музее, библиотеке, на дискотеке).
2. Способы ведения разговора со старшими и сверстниками.

Практические работы

1. Сюжетная игра «Посещение театра» — подготовка к игре и проведение её силами учеников.
2. Моделирование реальных ситуаций по теме «Способы ведения разговора со старшими и сверстниками». Обсуждение.

Жилище

Теоретические сведения.

1. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.
2. Повседневная сухая и влажная уборка жилого помещения; использование в уборке электропылесоса.
3. Уход за мебелью, в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая обивка и др.)
4. Уход за полом, в зависимости от покрытия

Практические работы

1. Уборка помещения.
2. Проведение сухой и влажной уборки помещения.
3. Чистка мягкой мебели, мытье зеркал.

III четверть

Транспорт

Теоретические сведения

1. Городской транспорт. Оплата проезда на всех видах городского транспорта (разовый проездной, проездной единый билет).
2. Наиболее рациональные маршруты передвижения от дома до школы-интерната в разные точки города, поселка, в ближайшие населенные пункты.
3. Пригородные поезда. Расписание. Направления, зоны. Разовые и сезонные билеты.

Практические работы

1. Определить пункт назначения, зону и стоимость проезда на пригородном поезде в прямом и обратном направлении
2. Разработка рационального маршрута передвижения от дома до школы-интерната.

Торговля

Тематические сведения

1. Магазины промышленных товаров и их отделы: ткань, обувь, одежда, галантерея, книги, школьно-письменных принадлежностей, хозяйственные и др.
2. Специализированные магазины промышленных товаров, их отделы. «Книжки»: словари, учебники, детская художественная литература и др.; «Обувь»: детская (по размерам), женская, мужская и др. и т.д.
3. Порядок приобретения товара, оплата. Хранение чека для возможности обмена товара, предусмотренного правилами торговли.

Практические работы

1.Правила поведения в магазине и общения с работниками магазина

2.Экскурсия в магазин. Приобретение доступного по цене товара.

Средства связи

Тематические сведения

1.Основные средства связи (почта, телеграф, телефон, компьютер), их назначение.

2.Почта. Виды почтовых отправлений (письмо, бандероль, посылка, денежный перевод, телеграмма).

3.Виды писем (открытое, закрытое, простое, заказное, ценное с уведомлением).
Международные и на территории своего государства.

Порядок отправления письма различного вида. Стоимость пересылки.

4.Телеграф. Виды телеграмм и телеграфных услуг. Тарифы.

Практическая работа.

1.Упаковка бандероли. Заполнение бланка на отправку бандероли.

2.Упаковка посылки. Заполнение бланка на отправку посылки.

3.Определение стоимости отправки простых и ценных посылок.

Экскурсия на почту-телеграф.

Медицинская помощь

Тематические сведения

1.Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

2.Виды медицинских учреждений: поликлиника, больница, диспансер, аптека, их значение в оказании медицинской помощи. Работники медицинских учреждений: врачи, медицинские сестры, лаборанты, младший медицинский персонал, регистраторы, фармацевты. 3. Виды врачебной помощи. Помощь на дому. "скорая помощь", амбулаторный прием, госпитализация.

Практические работы

1.С/р игра "Вызов врача на дом".

2.Экскурсия в аптеку. Знакомство с отделами, с видом отпуска товара

3.Меры предупреждения глистных заболеваний

IV четверть

Питание

Теоретические сведения.

1.Гигиена приготовления пищи.

2.Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.

3.Способы выбора доброкачественных продуктов: овощных, мясных, рыбных и др.

4.Приготовление пищи с минимумом тепловой обработки на электроплите.

5.Правила и приемы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих средств.

6.Составление рецепта приготовления блюд.

Практические работы

1.Экскурсия в продуктовый магазин, наблюдения за выбором продуктов;

2.Чтение рецептов, подготовка продуктов;

3.Приготовление каши (молочных), вареных яиц, омлета, картошки и др., простейших блюд с минимумом тепловой обработки;

4.Заварка чая;

5.Строгое соблюдение правил безопасной работы при приготовлении пищи;

6.Составление рецепта приготовления собственного блюда;

7.Мыть посуду с применением химических моющих средств.

6. Тематический план 6 класс (2 часа в неделю, всего 66 часов)

№ п/п	Тема	К-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1	Закаливание организма.	2	Беседа (диалог); работа с книгой; составление и заполнение таблицы «способы закаливания». Просмотр учебного видео.
2	Уход за органами зрения. Уход за руками и ногами	2	Беседа (диалог), работа со справочной литературой. Составление памятки «Правила и приемы ухода за органами зрения». Просмотр учебного видео. Составление опорного конспекта «Способы сохранения зрения». Беседа (диалог). Практическая деятельность: мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук. Выполняют упражнение «Средства и инструменты по уходу за руками».
3	Мелкий ремонт одежды, пришивание пуговиц.	2	Беседа (диалог). Практическая деятельность: пришивание пуговиц различной конфигурации.
4	Правила ручной стирки и сушки изделий из хлопка.	2	Беседа (диалог), просмотр учебного видео, составление опорного конспекта. Практическая работа. Стирка изделий из хлопчатобумажной ткани вручную, строго соблюдая правила безопасной работы колющими и режущими инструментами.
5	Утюжка фартуков, косынок, носовых платочков.	2	Беседа, практическая деятельность : утюжка фартуков, косынок, носовых платочков с соблюдением правил безопасной работы с электроприборами
6	Подготовка к контрольной работе по теме «Личная гигиена», «Одежда и обувь»	2	Обобщение изученного материала
7	Контрольная работа.	2	Контроль усвоения полученных знаний
8	Место работы каждого члена семьи.	2	Беседа (диалог) составление и заполнение таблицы «Мои родители» (1. Место работы каждого члена семьи 2. Занимаемая должность 3.Продуктивная деятельность). Работа с раздаточным материалом. Просмотр учебного видео.
9	Права и обязанности каждого члена семьи.	2	Составление опорного конспекта. Просмотр учебного видео.
10	Правила поведения в общественных местах	2	Беседа (диалог); работа с раздаточным материалом. Практическая деятельность: сюжетная игра «Посещение театра».

11	Способы ведения разговора со старшими сверстниками	2	Беседа (диалог). Работа с книгой; составление и заполнение таблицы «Способы ведения разговора со старшими сверстниками».
12	Гигиенические требования к жилому помещению.	2	Беседа (диалог). Работа с книгой; составление и заполнение таблицы «Гигиенические требования к жилому помещению». Составление памятки «Меры по обеспечению гигиенических требований к жилому помещению».
13	Виды уборок помещений.	2	Беседа (диалог). Практическая деятельность: влажная уборка помещения.
14	Уход за окнами, зеркалами, полами. Чистка мягкой мебели.	2	Беседа (диалог), практическая деятельность: уборка помещения, мытьё окон, зеркал. Обсуждение. Уход за полами с разным покрытием. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая мебель).
15	Контрольная работа	2	Контроль усвоения знаний
16	Виды транспорта. Оплата проезда. Расписание	2	Работа с книгой, рабочей тетрадью. Составление опорного конспекта. Работа по карточкам.
17	Виды магазинов.	2	Беседа (диалог), работа с книгой, просмотр учебного видео. Составление схемы «Отделы промышленных магазинов». Знакомство со специализированными магазинами района.
18	Экскурсия в магазин.	2	Посещение магазина промышленных товаров.
19	Порядок приобретения товаров, оплата.	2	Беседа (диалог), работа с книгой, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: сюжетная игра «Продавец-покупатель» с использованием банковских карт и наличных денежных средств.
20	Основные средства связи. Почта. Виды почтовых отправлений. Телеграф. Виды телеграмм. Тарифы.	2	Беседа (диалог); работа с книгой (рабочей тетрадью). Просмотр учебного видео, конспектирование. Работа с книгой. Составление и заполнение таблицы «Виды телеграмм». Упаковка посылки и бандероли. Заполнение бланков на отправку посылки и бандероли.
21	Виды медицинской помощи. Виды врачебной помощи.	4	Беседа (диалог), работа с книгой, просмотр учебного видео. Составление опорного конспекта.
22	Меры предупреждения глистных заболеваний.	2	Беседа (диалог), работа с книгой, просмотр учебного видео. Составление опорного конспекта.

23	Контрольная работа	2	Контроль освоения полученных знаний, самостоятельная работа
24	Закрепление.	2	Работа над ошибками.
25	Гигиена приготовления пищи. Правила техники безопасности при работе с электроприборами.	2	Беседа (диалог), работа с книгой, просмотр учебного. Составление опорного конспекта. Работа с инструкциями по технике безопасности при работе с электроприборами. Практическая деятельность: составление памятки «Техника безопасности при работе с электроприборами».
26	Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих веществ.	2	Беседа (диалог), работа со справочной литературой. Практическая деятельность: мытьё посуды с применением химических моющих средств.
27	Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.	2	Беседа (диалог), работа со справочной литературой. Составление таблицы «Режим и продолжительность хранения продуктов», обсуждение.
28	Способы выбора доброкачественных продуктов	2	Беседа (диалог), составление конспекта из рассказа учителя. Обсуждение.
29	Приготовление пищи с минимум тепловой обработки.	2	Беседа (диалог), Работа над ошибками. работа с книгой, тетрадь. Практическая деятельность: составление алгоритма приготовления салатов витаминный, нежность.
30	Приготовление гречневой каши.	2	Практическая деятельность: приготовление гречневой каши с маслом. Оформление технологических карт. Дегустация.
31	Контрольная работа.	2	Контроль освоения полученных знаний за учебный год.
32	Повторение	2	Обобщение материала
	ИТОГО за год	66	

7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Учебно-наглядные пособия:

Плакаты

Материалы

- образцы всех видов овощей, круп, бобовых, макаронных изделий, виды мяса, рыба, специй.

Дидактические материалы

- дидактические папки по всем темам курса
- электронные диски
- карточки, тесты
- технологические карты

Оборудование и техническое оснащение рабочих мест:

- тепловое оборудование (электрическая плита, жарочный шкаф)
- стол производственный
- раковина, ванна
- электрофритюрницы
- электромясорубки
- пылесос
- холодильник
- мультиварка
- электрочайник
- СВЧ печь
- посудомоечная машина
- мягкая мебель
- технологическое оборудование (электронные весы, овощерезка)
- форменная одежда

Инструменты:

- ножи для вскрытия тары, упаковки
- ножницы
- разделочные доски

Компьютерные и информационно-коммуникативные средства

обучающие программы по предмету

Технические средства обучения

Мультимедийный проектор

Информационное обеспечение образовательного процесса

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september>

Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>

Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

Развитие ребёнка <http://www.razvitierebenka.com/2013/03/detyam-ogribah.html#.UpUSodJdV8U>

8. Список литературы

Нормативно-правовая база.

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ от 5.12. 2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказ от 24.12.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ № 48 от 04.09.1997 «О специфике деятельности специальных (коррекционных образовательных учреждений I-VIII видов)»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки РФ от 26 декабря 2000 года № 3 «О дополнении инструктивного письма Минобрнауки России от 04.09.1997 №48»;
- Письмо Министерства образования РФ № 27//582-6 от 10.06.1999 «Рекомендации по социально-трудовой адаптации выпускников специальных (коррекционных образовательных учреждений VIII вида»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 120 ФЗ (ст. 18) от 24.06. 1999 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки РФ № 29/1448-6 от 14.03.2001 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)»;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ-150/06 от 18.04. 2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- СанПиН № 2.3/2.4.3590-20, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Устав казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат».

Учебно-методическая литература

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы 5-е издание/ Под ред. И.М. Бгажниковой. – М.: Просвещение, 2013.
- Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных)

образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. – 304 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).

- Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.А. Львова. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. – 136 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).

- Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. – 192 с. – (Коррекционная школа).

Литература для обучающихся

- Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. – 192 с. – (Коррекционная школа).

**Календарно - тематическое планирование по предмету
«Основы социальной жизни» в бклассе
Количество часов всего 33, в неделю 2. Плановых контрольных уроков 4
Учитель Бородавко Анастасия Леонидовна**

№ п/п	Тема	К-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	
				По плану	По факту
І четверть					
Раздел І. Личная гигиена					
1	Закаливание организма.	2	Беседа (диалог); работа с книгой; составление и заполнение таблицы «способы закаливания». Просмотр учебного видео.	06.09	
2	Уход за органами зрения. Уход за руками и ногами	2	Беседа (диалог), работа со справочной литературой. Составление памятки «Правила и приемы ухода за органами зрения». Просмотр учебного видео. Составление опорного конспекта «Способы сохранения зрения». Беседа (диалог). Практическая деятельность: мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук. Выполняют упражнение «Средства и инструменты по уходу за руками».	13.09	
Раздел ІІ. Одежда и обувь					
3	Мелкий ремонт одежды, пришивание пуговиц.	2	Беседа (диалог). Практическая деятельность: пришивание пуговиц различной конфигурации.	20.09	
4	Правила ручной стирки и сушки изделий из хлопка.	2	Беседа (диалог), просмотр учебного видео, составление опорного конспекта. Практическая работа. Стирка изделий из хлопчатобумажной ткани вручную, строго соблюдая правила безопасной работы колющими и режущими инструментами.	27.09	
5	Утюжка фартуков, косынок, носовых платочков.	2	Беседа, практическая деятельность : утюжка фартуков, косынок, носовых платочков с соблюдением правил безопасной работы с электроприборами	04.10	
6	Подготовка к контрольной работе по теме «Личная гигиена», «Одежда и обувь»	2	Обобщение изученного материала	11.10	
7	Контрольная работа.	2	Контроль усвоения полученных знаний	18.10	
Количество часов за 1 четверть				14	

II четверть					
Раздел III. Семья					
8	Место работы каждого члена семьи.	2	Беседа (диалог) составление и заполнение таблицы «Мои родители» (1. Место работы каждого члена семьи 2. Занимаемая должность 3. Продуктивная деятельность). Работа с раздаточным материалом. Просмотр учебного видео.	01.11	
9	Права и обязанности каждого члена семьи.	2	Составление опорного конспекта. Просмотр учебного видео.	08.11	
Раздел IV. Культура поведения					
10	Правила поведения в общественных местах	2	Беседа (диалог); работа с раздаточным материалом. Практическая деятельность: сюжетная игра «Посещение театра».	15.11.	
11	Способы ведения разговора со старшими сверстниками	2	Беседа (диалог). Работа с книгой; составление и заполнение таблицы «Способы ведения разговора со старшими сверстниками».	22.11	
Раздел V. Жилище					
12	Гигиенические требования к жилому помещению.	2	Беседа (диалог). Работа с книгой; составление и заполнение таблицы «Гигиенические требования к жилому помещению». Составление памятки «Меры по обеспечению гигиенических требований к жилому помещению».	29.11	
13	Виды уборок помещений.	2	Беседа (диалог). Практическая деятельность: влажная уборка помещения.	06.12	
14	Уход за окнами, зеркалами, полами. Чистка мягкой мебели.	2	Беседа (диалог), практическая деятельность: уборка помещения, мытьё окон, зеркал. Обсуждение. Уход за полами с разным покрытием. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая мебель).	13.12	
15	Контрольная работа	2	Контроль усвоения знаний	20.12	
	Количество часов за II четверть			16	
III четверть					
Раздел VI. Транспорт					
16	Виды транспорта. Оплата проезда. Расписание	2	Работа с книгой, рабочей тетрадью. Составление опорного конспекта. Работа по карточкам.	10.01	
Раздел VII. Торговля					
17	Виды магазинов.	2	Беседа (диалог), работа с книгой, просмотр учебного видео. Составление схемы «Отделы промышленных магазинов». Знакомство со специализированными	17.01	

			магазинами района.		
18	Экскурсия в магазин.	2	Посещение магазина промышленных товаров.	24.01	
19	Порядок приобретения товаров, оплата.	2	Беседа (диалог), работа с книгой, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: сюжетная игра «Продавец-покупатель» с использованием банковских карт и наличных денежных средств.	31.01	
Раздел VIII. Средства связи					
20	Основные средства связи. Почта. Виды почтовых отправлений. Телеграф. Виды телеграмм. Тарифы.	2	Беседа (диалог); работа с книгой (рабочей тетрадь). Просмотр учебного видео, конспектирование. Работа с книгой. Составление и заполнение таблицы «Виды телеграмм». Упаковка посылки и бандероли. Заполнение бланков на отправку посылки и бандероли.	07.02	
Раздел IX. Медицинская помощь					
21	Виды медицинской помощи. Виды врачебной помощи.	4	Беседа (диалог), работа с книгой, просмотр учебного видео. Составление опорного конспекта.	14.02, 21.02	
22	Меры предупреждения глистных заболеваний.	2	Беседа (диалог), работа с книгой, просмотр учебного видео. Составление опорного конспекта.	28.02	
23	Контрольная работа	2	Контроль освоения полученных знаний, самостоятельная работа	06.03	
24	Закрепление.	2	Работа над ошибками.	13.03	
Количество часов за III час				20	
IV четверть					
Раздел X. Питание					
25	Гигиена приготовления пищи. Правила техники безопасности при работе с электроприборами.	2	Беседа (диалог), работа с книгой, просмотр учебного. Составление опорного конспекта. Работа с инструкциями по технике безопасности при работе с электроприборами. Практическая деятельность: составление памятки «Техника безопасности при работе с электроприборами».	27.03	
26	Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих веществ.	2	Беседа (диалог), работа со справочной литературой. Практическая деятельность: мытьё посуды с применением химических моющих средств.	3.04	
27	Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.	2	Беседа (диалог), работа со справочной литературой. Составление таблицы «Режим и продолжительность хранения продуктов», обсуждение.	10.04	

28	Способы выбора доброкачественных продуктов	2	Беседа (диалог), составление конспекта из рассказа учителя. Обсуждение.	17.04	
29	Приготовление пищи с минимум тепловой обработки.	2	Беседа (диалог), Работа над ошибками. работа с книгой, тетрадью. Практическая деятельность: составление алгоритма приготовления салатов витаминный, нежность.	24.04	
30	Приготовление гречневой каши.	2	Практическая деятельность: приготовление гречневой каши с маслом. Оформление технологических карт. Дегустация.	08.05.	
31	Контрольная работа.	2	Контроль освоения полученных знаний за учебный год.	15.05.	
32	Повторение	2	Обобщение материала	22.05	
	Количество часов за IV четверть			16	
	ИТОГО за год			66	

**Календарно - тематическое планирование по предмету
«Основы социальной жизни» в бклассе
Количество часов всего 33, в неделю 2. Плановых контрольных уроков 4
Учитель Ерофеева Светлана Николаевна**

№ п/п	Тема	К-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	
				По плану	По факту
I четверть					
Раздел I. Личная гигиена					
1	Закаливание организма.	2	Беседа (диалог); работа с книгой; составление и заполнение таблицы «способы закаливания». Просмотр учебного видео.	06.09	
2	Уход за органами зрения. Уход за руками и ногами	2	Беседа (диалог), работа со справочной литературой. Составление памятки «Правила и приемы ухода за органами зрения». Просмотр учебного видео. Составление опорного конспекта «Способы сохранения зрения». Беседа (диалог). Практическая деятельность: мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук. Выполняют упражнение «Средства и инструменты по уходу за руками».	13.09	
Раздел II. Одежда и обувь					
3	Мелкий ремонт одежды, пришивание пуговиц.	2	Беседа (диалог). Практическая деятельность: пришивание пуговиц различной конфигурации.	20.09	
4	Правила ручной стирки и сушки изделий из хлопка.	2	Беседа (диалог), просмотр учебного видео, составление опорного конспекта. Практическая работа. Стирка изделий из хлопчатобумажной ткани вручную, строго соблюдая правила безопасной работы колющими и режущими инструментами.	27.09	
5	Утюжка фартуков, косынок, носовых платочков.	2	Беседа, практическая деятельность : утюжка фартуков, косынок, носовых платочков с соблюдением правил безопасной работы с электроприборами	04.10	
6	Подготовка к контрольной работе по теме «Личная гигиена», «Одежда и обувь»	2	Обобщение изученного материала	11.10	
7	Контрольная работа.	2	Контроль усвоения полученных знаний	18.10	
Количество часов за I четверть				14	
II четверть					

Раздел III. Семья					
8	Место работы каждого члена семьи.	2	Беседа (диалог) составление и заполнение таблицы «Мои родители» (1. Место работы каждого члена семьи 2. Занимаемая должность 3. Продуктивная деятельность). Работа с раздаточным материалом. Просмотр учебного видео.	01.11	
9	Права и обязанности каждого члена семьи.	2	Составление опорного конспекта. Просмотр учебного видео.	08.11	
Раздел IV. Культура поведения					
10	Правила поведения в общественных местах	2	Беседа (диалог); работа с раздаточным материалом. Практическая деятельность: сюжетная игра «Посещение театра».	15.11.	
11	Способы ведения разговора со старшими сверстниками	2	Беседа (диалог). Работа с книгой; составление и заполнение таблицы «Способы ведения разговора со старшими сверстниками».	22.11	
Раздел V. Жилище					
12	Гигиенические требования к жилому помещению.	2	Беседа (диалог). Работа с книгой; составление и заполнение таблицы «Гигиенические требования к жилому помещению». Составление памятки «Меры по обеспечению гигиенических требований к жилому помещению».	29.11	
13	Виды уборок помещений.	2	Беседа (диалог). Практическая деятельность: влажная уборка помещения.	06.12	
14	Уход за окнами, зеркалами, полами. Чистка мягкой мебели.	2	Беседа (диалог), практическая деятельность: уборка помещения, мытьё окон, зеркал. Обсуждение. Уход за полами с разным покрытием. Уход за мебелью в зависимости от её покрытия (лак, полировка, мягкая мебель).	13.12	
15	Контрольная работа	2	Контроль усвоения знаний	20.12	
Количество часов за II четверть				16	
III четверть					
Раздел VI. Транспорт					
16	Виды транспорта. Оплата проезда. Расписание	2	Работа с книгой, рабочей тетрадью. Составление опорного конспекта. Работа по карточкам.	10.01	
Раздел VII. Торговля					
17	Виды магазинов.	2	Беседа (диалог), работа с книгой, просмотр учебного видео. Составление схемы «Отделы промышленных магазинов». Знакомство со специализированными магазинами района.	17.01	

18	Экскурсия в магазин.	2	Посещение магазина промышленных товаров.	24.01	
19	Порядок приобретения товаров, оплата.	2	Беседа (диалог), работа с книгой, просмотр учебного видео. Практическая деятельность: сюжетная игра «Продавец-покупатель» с использованием банковских карт и наличных денежных средств.	31.01	
Раздел VIII. Средства связи					
20	Основные средства связи. Почта. Виды почтовых отправлений. Телеграф. Виды телеграмм. Тарифы.	2	Беседа (диалог); работа с книгой (рабочей тетрадь). Просмотр учебного видео, конспектирование. Работа с книгой. Составление и заполнение таблицы «Виды телеграмм». Упаковка посылки и бандероли. Заполнение бланков на отправку посылки и бандероли.	07.02	
Раздел IX. Медицинская помощь					
21	Виды медицинской помощи. Виды врачебной помощи.	4	Беседа (диалог), работа с книгой, просмотр учебного видео. Составление опорного конспекта.	14.02, 21.02	
22	Меры предупреждения глистных заболеваний.	2	Беседа (диалог), работа с книгой, просмотр учебного видео. Составление опорного конспекта.	28.02	
23	Контрольная работа	2	Контроль освоения полученных знаний, самостоятельная работа	06.03	
24	Закрепление.	2	Работа над ошибками.	13.03	
Количество часов за III час				20	
IV четверть					
Раздел X. Питание					
25	Гигиена приготовления пищи. Правила техники безопасности при работе с электроприборами.	2	Беседа (диалог), работа с книгой, просмотр учебного. Составление опорного конспекта. Работа с инструкциями по технике безопасности при работе с электроприборами. Практическая деятельность: составление памятки «Техника безопасности при работе с электроприборами».	27.03	
26	Правила и приёмы ухода за посудой и кухонными приборами с применением химических моющих веществ.	2	Беседа (диалог), работа со справочной литературой. Практическая деятельность: мытьё посуды с применением химических моющих средств.	3.04	
27	Правила и приемы хранения продуктов и готовой пищи.	2	Беседа (диалог), работа со справочной литературой. Составление таблицы «Режим и продолжительность хранения продуктов», обсуждение.	10.04	
28	Способы выбора	2	Беседа (диалог), составление	17.04	

	доброкачественных продуктов		конспекта из рассказа учителя. Обсуждение.		
29	Приготовление пищи с минимум тепловой обработки.	2	Беседа (диалог), Работа над ошибками. работа с книгой, тетрадью. Практическая деятельность: составление алгоритма приготовления салатов витаминный, нежность.	24.04	
30	Приготовление гречневой каши.	2	Практическая деятельность: приготовление гречневой каши с маслом. Оформление технологических карт. Дегустация.	08.05.	
31	Контрольная работа.	2	Контроль освоения полученных знаний за учебный год.	15.05.	
32	Повторение	2	Обобщение материала	22.05	
	Количество часов за IV четверть			16	
	ИТОГО за год			66	

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту