

КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

«Нововаршавская адаптивная школа – интернат»

Рассмотрено	Согласовано	Утверждаю
Методическим объединением	Заместитель директора по УВР	И.О. директора школы
Протокол №1	_____ Л.Ю.Арнович	_____ Л.Ю.Арнович
от 24 августа 2023 г		Приказ № 125-от31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету мир истории

6 класс

по учебному плану 2023-2024 учебный год

Составитель: Ерофеева С.Н.,

учитель истории

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по учебному предмету "История Отечества" для обучающихся 6 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ от 5.12. 2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказ от 24.12.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ № 48 от 04.09.1997 «О специфике деятельности специальных (коррекционных образовательных учреждений I-VIII видов)»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки РФ от 26 декабря 2000 года № 3 «О дополнении инструктивного письма Минобрнауки России от 04.09.1997 №48»;
- Письмо Министерства образования РФ № 27//582-6 от 10.06.1999 «Рекомендации по социально-трудовой адаптации выпускников специальных (коррекционных образовательных учреждений VIII вида»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 120 ФЗ (ст. 18) от 24.06. 1999 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ-150/06 от 18.04. 2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- СанПиН № 2.3/2.4.3590-20, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- Устав казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат».

Цель программы: подготовить обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в VII – IX классах.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития;
- формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»;
- формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других;
- формирование умений работать с «лентой времени»;
- формирование умения анализировать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения;
- воспитание интереса к изучению истории.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Рабочая программа создана для обучающихся с легкой умственной отсталостью и призвана оказать существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферы, способствуют формированию личности умственно отсталого ребенка, воспитанию у него положительных навыков и привычек. Программа учебного курса рассчитана на один год .

Рабочая программа составлена с учётом особенностей и возможностей овладения учащимися с интеллектуальными нарушениями учебного материала. При составлении программы учитывались следующие особенности детей: неустойчивое внимание, малый объем памяти, затруднения при воспроизведении материала, несформированность мыслительных операций, анализа, синтеза, сравнения. В программе принцип коррекционной направленности обучения является ведущим.

Предмет история является одним из основных учебных предметов области «Мир истории» федеральной части учебного плана КОУ «Нововаршавская школа-интернат» и направлен на развитие и коррекцию познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью.

В курсе «Мир истории» акцент делается на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дается отчетливый образ наиболее яркого событиями выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий способствует лучшему запоминанию их последовательности.

Последовательное изучение исторических событий обеспечит более глубокое понимание материала, облегчит и ускорит формирование знаний. При этом использую уровневый подход к формированию знаний с учетом психофизического развития, типологических и индивидуальных особенностей учеников.

Весь исторический материал представлен отечественной историей. На уроках используется информативный, фактический и иллюстративно-текстуальный материал, способствующий успешному овладению с содержанием статьи, рассказа.

Применение многообразных наглядных средств формирует умение представлять себе, как жили люди в определенную историческую эпоху, каков был быт представителей разных классов. Создание точных зрительных образов — важный элемент обучения истории, предупреждающий опасность уподобления сходных исторических событий, переноса фактов из одной эпохи в другую.

При изучении истории ведется специальная работа по использованию хронологии. Этому помогают игры, викторины с использованием исторических дат.

Особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала. Краеведческая работа служит активным средством формирования гражданских качеств ученика.

При изучении материала на уроке используются следующие виды деятельности учащихся:

- смысловое чтение
- составления элементарного рассказа на основе информации учебника, отрывка из летописей, литературного источника, карты и схемы;
- извлекать информацию из источника;
- описание объекта по схеме;
- составление характеристики исторического деятеля;
- работа с картой («чтение карты»), схемой;

- анализ исторического источника;
 - составление вопросов к тексту, ответы на них;
 - подбор фактов, подтверждающих или опровергающих гипотезу;
 - постановка и формулирование проблемы, самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
 - установление причинно-следственных связей;
 - анализировать и обобщать факты;
 - контролировать и оценивать свои достижения;
- Работа может идти как в группах, так и индивидуально.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок);
- Комбинированный урок.

При проведении урока применяются: ИКТ, фрагменты кино, мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты.

Для контроля ЗУНов обучающихся применяются тестовые, самостоятельные работы.

Знания и умения обучающихся оцениваются за учебную четверть и за год. При выставлении итоговой оценки учитывается как уровень знаний обучающихся. Основанием для выставления итоговой оценки служат: результаты наблюдений учителя за повседневной работой ученика, устного опроса, тестовых и самостоятельных работ.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Мир истории» относится к образовательной области «История Отечества» и рассчитан на 1 год обучения. Программа предусматривает следующее количество часов в год: 6 класс – 2 часа – 34 учебных недели – всего 68 часов. В связи с выпадением часов на праздничные дни, программа скорректирована на 67 часов.

6

	I	II	III	IV	год
Количество рабочих недель	7	8	10	9	34
Количество рабочих часов	14	16	20	17	67

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Минимальный уровень:

- понимание доступных исторических фактов;
- использование некоторых усвоенных понятий в активной речи;
- последовательные ответы на вопросы, выбор правильного ответа из ряда предложенных вариантов;
- использование помощи учителя при выполнении учебных задач, самостоятельное исправление ошибок;
- усвоение элементов контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем);
- адекватное реагирование на оценку учебных действий.

Достаточный уровень:

- знание изученных понятий и наличие представлений по всем разделам программы;
- использование усвоенных исторических понятий в самостоятельных высказываниях;
- участие в беседах по основным темам программы;
- высказывание собственных суждений и личностное отношение к изученным фактам;
- понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно или с помощью учителя;
- владение элементами самоконтроля при выполнении заданий;
- владение элементами оценки и самооценки;
- проявление интереса к изучению истории.

Класс	Обучающиеся должны <i>уметь</i> :	Обучающиеся должны <i>знать</i> :
6 класс	<ul style="list-style-type: none"> – объяснять какие родственники называются близкими, а какие дальними; – называть свой адрес (округ, область, район, поселок); – ориентироваться в понятиях сегодня, завтра, вчера; ориентироваться в частях века: начало, середина, конец; – по иллюстрациям описывать внешний вид человека умелого, человека прямоходящего, древнейшего человека; – описывать основные занятия древних людей; – объяснять причины зарождения религиозных верований. 	<ul style="list-style-type: none"> – что такое даты жизни; – основные занятия жителей округа; – название страны, в которой живем; – государственные символы своей страны (флаг, герб, гимн); – название планеты, на которой живем; – какое время называется прошлым, настоящим, будущим; – какое время называется историческим; – чем питался древний человек.

Базовые учебные действия:

Регулятивные УД:

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с текстом учебника.
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.).
- Работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место.
- Корректировать выполнение задания в соответствии с планом под руководством учителя.

Познавательные УД:

- Планировать свою работу по изучению незнакомого материала.
- Отбирать необходимые источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников, электронные диски.
- Сопоставлять и отбирать информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет).
- Ориентироваться в учебнике, на листе бумаги и у доски под руководством учителя.
- Делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.
- Использовать знаково-символические средства с помощью учителя.

Коммуникативные УД:

- Вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель- класс).
- Обращаться за помощью и принимать помощь.
- Слушать и понимать речь других; инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.
- Уметь слушать и отвечать на простые вопросы учителя.
- Участвовать в диалоге на уроке в жизненных ситуациях, учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).
- Оформлять свои мысли в устной речи.
- Соблюдать простейшие нормы речевого этикета, договариваться с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения и следовать им.

Критерии и нормы оценки достижения планируемых результатов освоения программы учебного предмета

Оценка личностных результатов предполагает оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями. Оценка предметных результатов проводится с помощью диагностических работ (промежуточных и итоговых), направленных на определение уровня освоения темы учащимися. Критериями оценивания являются:

- соответствие достигнутых предметных, личностных результатов обучающихся требованиям к результатам освоения адаптированной общеобразовательной программы;
- динамика результатов предметной обученности, формирования базовых учебных действий.

Устный ответ:

Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»
- обнаруживает понимание материала; -самостоятельно формулирует ответы; -допускает единичные ошибки и сам исправляет	-обнаруживает понимание материала; -самостоятельно формулирует ответы; -допускает ошибки в подтверждении ответов примерами и исправляет их с помощью учителя (1-2 ошибки); -допускает ошибки в речи (1-2 ошибки);	-обнаруживает знание и понимание основных положений темы; -излагает материал недостаточно полно и последовательно; -допускает ряд ошибок в речи; -затрудняется самостоятельно подтвердить пример; -нуждается в постоянной помощи учителя;	-обнаруживает незнание большей или наиболее существенной части изученного материала; -допускает ошибки в формулировке ответа, искажает его смысл; -делает грубые ошибки; -не использует помощь учителя;

Письменная работа:

При оценке комбинированных работ				
Оценка «5»	Оценка «4»	Оценка «3»	Оценка «2»	Оценка «1»
Если вся работа выполнена без ошибок;	Если в работе имеются 2-3 негрубые ошибки;	Правильно выполнена большая часть заданий;	Выполнено менее половины других заданий;	Если ученик не приступал к заданию, не выполнил правильно ни одного задания;

- Время выполнения контрольных работ в 6-9 классах 35-40 минут. За указанное время учащиеся должны не только выполнить работу, но и успеть её проверить.
- Оценка не снижается за грамматические ошибки, допущенные в работе. Исключение – написание тех слов и словосочетаний, которые широко используются на уроках истории.

5. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета "Мир истории" включает следующие главы:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Введение	1
2	Глава 1. Имя, отчество, семья, родословная человека	6
3	Глава 2. Отчий дом. Наша Родина-Россия	10
4	Глава 3. О том, что такое время и как его изучают	5
5	Глава 4. Что изучает наука история	6
6	Глава 5. . История древнего мира	8
7	Глава 6. История вещей. Занятия человека на Земле	15
8	Глава 7. Человек и общество	8
9	Повторение	2

Наименование глав и тем учебного предмета	Количество часов на изучение главы	Содержание тем учебного предмета
Имя, отчество, семья. Отчий дом. Наша Родина - Россия	16 часов	<p>Твое имя, отчество, фамилия. История имени. Возникновение и значение имен. Отчество в имени человека. Происхождение фамилий. Семья: близкие и дальние родственники. Поколения, предки, потомки, родословная. Даты жизни. Понятие о биографии. Твоя биография.</p> <p>Дом, в котором ты живешь. Место нахождения твоего дома (регион, город, поселок, село), кто и когда его построил. Твои соседи.</p> <p>Пословицы и поговорки о доме, семье, соседях.</p> <p>История улицы. Названия улиц, их происхождение. Улица твоего дома, твоей школы.</p> <p>Местность, где мы живем (город, село). Происхождение названия местности. Край (область, республика), в котором мы живем; главный город края, национальный состав, основные занятия жителей края, города.</p> <p>Россия — страна, в которой мы живем: ее столица, население, национальный состав. Республики в</p>

		<p>составе Российской Федерации. Государственные символы РФ. Руководитель страны (Президент РФ).</p> <p>Большая и малая родина.</p> <p>Другие страны мира (обзорно, с примерами). Планета, на которой мы живем.</p>
Представление о времени в истории	5 часов	<p>Представление о времени как о прошлом, настоящем и будущем. Понятия: <i>вчера, сегодня, завтра</i>.</p> <p>Меры времени. Измерение времени. Календарь (происхождение, виды).</p> <p>Представление об историческом времени: <i>век, (столетие), тысячелетие, историческая эпоха</i> (общее представление). «Лента времени». Краткие исторические сведения о названии месяцев (римский календарь, русский земледельческий календарь). Части века: начало века, середина века, конец века, граница двух веков (конец одного века и начало другого); текущий век, тысячелетие. Основные события XX века (обзорно, с примерами). Новое тысячелетие (XXI век).</p>
Начальные представления об истории	6 часов	<p>История — наука о прошлом (о жизни и деятельности людей в прошлом). Значение исторических знаний для людей. Историческая память России.</p> <p>Науки, помогающие добывать исторические сведения: археология, этнография, геральдика, нумизматика и др. (элементарные представления на конкретных примерах).</p> <p>Источники исторических знаний: вещественные (предметы быта; памятники зодчества, строительства и архитектуры; живопись и т.д.), устные (фольклор), письменные (летописи, старинные книги, надписи и рисунки и т.д.). Архивы и музеи (виды музеев). Библиотеки.</p> <p>Историческое пространство. Историческая карта.</p>
История Древнего мира	8 часов	<p>Версии о появлении человека на Земле (научные, религиозные). Отличие человека от животного. Время появления первобытных людей, их внешний вид, среда обитания, отличие от современных людей.</p> <p>Стадный образ жизни древних людей. Занятия. Древние орудия труда. Каменный века.</p> <p>Постепенные изменения во внешнем облике. Зарождение речи. Совершенствование орудий труда и занятий. Защита от опасностей. Образ жизни и виды деятельности. Причины зарождения религиозных верований. Язычество.</p> <p>Изменение климата Земли, наступление ледников. Смена образа жизни древних людей из-за климатических условий: борьба за выживание. Способы охоты на диких животных. Приручение диких животных. Пища и одежда древнего человека.</p> <p>Конец ледникового периода и расселение людей по миру. Влияние различных климатических условий на изменения во внешнем облике людей. Развитие земледелия, скотоводства. Появление новых орудий труда. Начало бронзового века. Оседлый образ жизни. Коллективы древних людей: семья, община, род, племя.</p> <p>Возникновение имущественного и социального неравенства, выделение знати.</p>

		Зарождение обмена, появление денег. Первые города Создание человеком искусственной среды обитания. Возникновение древнейших цивилизаций.
История вещей и дел человека	15 часов	Источники огня в природе. Способы добычи огня древним человеком. Очаг. Причины сохранения огня древним человеком, культ огня. Использование огня для жизни: тепло, пища, защита от диких животных. Использование огня в производстве: изготовление посуды, орудий труда, выплавка металлов, приготовление пищи и др. Огонь в военном деле. Изобретение пороха. Последствия этого изобретения в истории войн. Огонь и энергия. Виды энергии: электрическая, тепловая, атомная (общие представления). Изобретение электричества как новый этап в жизни людей. Современные способы получения большого количества энергии. Экологические последствия при получении тепловой энергии от сжигания полезных ископаемых (угля, торфа, газа), лесов. Роль энергетических ресурсов Земли для жизни человечества.
История использования человеком воды		Вода в природе. Значение воды в жизни человека. Охрана водных угодий. Причины поселения древнего человека на берегах рек, озер, морей. Рыболовство. Передвижение человека по воде. Судостроение, история мореплавания, открытие новых земель (общие представления). Вода и земледелие. Поливное земледелие, причины его возникновения. Роль поливного земледелия, в истории человечества. Использование человеком воды для получения энергии: водяное колесо, гидроэлектростанция. Использование воды при добыче полезных ископаемых. Профессии людей, связанные с освоением энергии и водных ресурсов.
История жилища человека		Понятие о жилище. История появления жилища человека. Первые жилища: пещеры, шалаш, земляные укрытия. Сборно-разборные жилища. Материалы, используемые для строительства жилья у разных народов (чумы, яранги, вигвамы, юрты и др.). История совершенствования жилища. Влияние климата и национальных традиций на строительство жилья и других зданий. Архитектурные памятники в строительстве, их значение для изучения истории.
История появления мебели		Назначение и виды мебели, материалы для ее изготовления. История появления первой мебели. Влияние исторических и национальных традиций на изготовление мебели. Изготовление мебели как искусство. Современная мебель. Профессии людей, связанные с изготовлением мебели.
		Питание как главное условие жизни любого живого организма. Уточнение представлений о пище человека в разные периоды развития общества. Добывание пищи древним человеком как борьба за его выживание. Способы добывания:

		<p>собираательство, бортничество, рыболовство, охота, земледелие, скотоводство. Приручение человеком животных. Значение домашних животных в жизни человека.</p> <p>История хлеба и хлебопечения.</p> <p>Способы хранения и накопления продуктов питания.</p> <p>Влияние природных условий на традиции приготовления пищи у разных народов. Употребление пищи как необходимое условие сохранения здоровья и жизни человека.</p>
История появления посуды		<p>Посуда, ее назначение. Материалы для изготовления посуды. История появления посуды. Глиняная посуда. Гончарное ремесло, изобретение гончарного круга, его значение для развития производства глиняной посуды. Народные традиции в изготовлении глиняной посуды.</p> <p>Деревянная посуда. История появления и использования деревянной посуды, ее виды. Преимущества деревянной посуды для хранения продуктов, народные традиции ее изготовления.</p> <p>Посуда из других материалов. Изготовление посуды как искусство.</p> <p>Профессии людей, связанные с изготовлением посуды.</p>
История появления одежды и обуви		<p>Уточнение представлений об одежде и обуви, их функциях. Материалы для изготовления одежды и обуви. Различия в мужской и женской одежде.</p> <p>Одежда как потребность защиты человеческого организма от неблагоприятных условий среды. Виды одежды древнего человека. Способы изготовления, материалы, инструменты. Совершенствование видов одежды в ходе развития земледелия и скотоводства, совершенствование инструментов для изготовления одежды. Влияние природных и климатических условий на изготовление одежды. Народные традиции изготовления одежды. Изготовление одежды как искусство. Изменения в одежде и обуви в разные времена у разных народов. Образцы народной одежды (на примере региона).</p> <p>История появления обуви. Влияние климатических условий на возникновение разных видов обуви. Обувь в разные исторические времена: лапти, сапоги, туфли, сандалии и др.</p> <p>Профессии людей, связанные с изготовлением одежды и обуви.</p>
История человеческого общества	11 часов	<p>Представления древних людей об окружающем мире. Освоение человеком морей и океанов, открытие новых земель, изменение представлений о мире.</p> <p>Истоки возникновения мировых религий: иудаизм, христианство, буддизм, ислам. Значение религии для духовной жизни человечества.</p> <p>Зарождение науки, важнейшие человеческие изобретения.</p> <p>Направления в науке: астрономия, математика, география и др. Изменение среды и общества в ходе развития науки.</p> <p>Значение устного творчества для истории: сказания, легенды, песни, пословицы, поговорки.</p>

	<p>История возникновения письма. Виды письма: предметное письмо, клинопись, иероглифическое письмо. Латинский и славянский алфавит. История книги и книгопечатания.</p> <p>Культура и человек как носитель культуры. Искусство как особая сфера человеческой деятельности.</p> <p>Виды и направления искусства.</p> <p>Условия для возникновения государства. Аппарат власти. Право, суд, армия. Гражданин. Виды государств: монархия, диктатура, демократическая республика. Политика государства, гражданские свободы, государственные законы.</p> <p>Экономика как показатель развития общества и государства. История денег, торговли. Государства богатые и бедные.</p> <p>Войны. Причины возникновения войн. Исторические уроки войн.</p>
--	---

7 . Календарно тематический план по предмету

6 класс

	Тема урока	К-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1 четверть			
1	Введение в мир истории	1	Знакомятся с учебником «Мир истории»
2	Глава1. Имя, отчество, семья, родословная человека. История имени	1	Работа с дополнительным материалом, презентация.
3	Отчество и фамилия человека	1	Рассматривание картины В.М. Васнецова «Богатыри»
4	Семья	1	Составить рассказ «моя родословная»
5	Биография	2	Подготавливают пересказ биографии А.С.Пушкина
6	Поколения людей	1	Составляют рассказ в тетради о родословной своей семьи
7	Обобщающий урок по пройденной главе. Тест.	1	Самостоятельная работа.
8	Глава 2. Отчий дом. Наша Родина-Россия О доме	1	Рисуют дом в котором живут обучающиеся
9	Название городов и улиц	1	Назвать главные улицы поселков, где живут обучающиеся

10	Родник «Двенадцать ключей»	1	Рассказать своими словами о Куликовской битве.
11	Истоки	1	Сравнить рассказы «Родник «Двенадцать ключей» и «Истоки».
12	Наша Родина- Россия	1	Работа с картой, иллюстрациями и презентация.
13	Как устроено государство. Руководитель страны(Президент РФ)	1	Работа с Конституцией
2 четверть			
14	Герб, флаг. Гимн России.	1	Рисование флага в тетради, чтение полного текста гимна.
15	Москва-столица России.	1	Подготовить пересказ о Москве по плану
16	Мы жители планеты земля	1	Работа по иллюстративному материалу в учебнике.
17	Обобщающий урок по пройденной главе	1	Самостоятельная работа.
18	Глава 3. О том, что такое время и как его изучают. Что такое время	1	Работа с конспектом, ответы на вопросы
19	История календаря	1	Подготовить рассказ «Моё любимое время года»
20	Русский земледельческий календарь	1	Работа с земледельческим календарём
21	Счёт лет в истории. Историческое время	1	Работа по ленте времени
22	Тест по пройденной главе	1	Самостоятельная работа

23	Глава 4. Что изучает наука история Что такое история	1	Работа с текстом и ответы на вопросы
24	Какие науки помогают истории	1	Работа с иллюстративным материалом, (Гербы)
25	Как работают археологи	1	Описать своими словами труд археологов
26	Исторические памятники	1	Составление схемы.
27	Историческая карта	1	Работа с картами
28	Повторение.	1	Работа по карте
29	Глава 5. История древнего мира. Земля и космос	1	Работа с текстом, ответы на вопросы.
30	От кого произошёл человек	1 3 четверть	Беседа. Ответы на вопросы. Рассказать, что умели делать прародители людей
31	Человек умелый	1	Работа по тексту, ответы на вопросы, записи в тетради.
32	Следующее поколение людей каменного века	1	Беседа, ответы на вопросы, работа по ленте времени
33	Наступление ледников	1	Составление рассказа о ледниковом периоде.
34	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели	1	Составление таблицы как жили древние люди

35	Новые занятия людей	1	Работа с текстом, ответы на вопросы, зарисовка ленты времени.
36	Повторительно -обобщающий урок.	1	Самостоятельная работа
37	Глава 6.История вещей. Занятия человека на Земле Огонь в жизни древнего человека	1	Знакомство с текстом, ответы на вопросы и объяснение
38	Огонь, глина, гончар	1	Работа в тетрадях, записать определения, нарисовать ленту времени.
39	Огонь открывает новую эпоху в жизни людей	1	Работа с текстом, записи в тетрадях, ответы на вопросы.
40	Вода,её значение в жизни человека	1	Записи в тетради известные виды водного транспорта.
41	Вода и земледелие	1	Работа с текстом, записи в тетради, привести примеры, работа по контурной карте.
42	Вода как источник энергии	1	Нарисовать схему добычи энергии
43	Какие дома строили древние люди	1	Работа в тетради, иллюстрациями, презентацией
44	Как появилась мебель	1	Знакомство с текстом, презентацией
45	Как появилась каша и хлеб	1	Работа по тексту, объяснение пословиц и поговорок
46	История об обыкновенной картошке	1	Беседа. ответы на вопросы, описание своими словами жизнь людей в каменном веке.
47	О керамике, фарфоре и деревянной посуде	1	Подготовить рассказ на тему «мебель и посуда в русской избе»
48	История появления одежды	1	Работа в тетради, иллюстрациями, презентацией

49	Одежда и положение человека в обществе	1 4 четверть	Работа с иллюстрациями, зарисовки. Составление рассказа «Мода Древнего мира»
50	Как люди украшали себя	1	Работа в тетради, иллюстрациями, презентацией
51	Повторение.	1	Работа в тетради, карточками заданиями, тестовыми заданиями
52	Глава 7. Человек и общество О далеких предках-славянах и родовом строе.	2	Работа по карте. Записи в тетради, написать рассказ и сделать к нему рисунки.
53	Как люди понимали мир природы в древности	1	Знакомство, работа с текстом, презентация.
54	Современные религии, как как они появились	1	Работа в тетради, иллюстрациями, презентацией, нарисовать ленту времени и поставить рождение Иисуса Христа
55	Искусство и культура	1	Работа по вопросам, зарисовать в тетради матрёшку
56	Письмо и первые книги	1	Вспомнить и объяснить пословицы и поговорки, работа с карточками
57	От изобретателя колеса- к новым открытиям	1	Составление вопросов к тексту.
58	Человечество стремится к миру	1	Работа с текстом, ответы на вопросы, лента времени.
59	Повторительно-обобщающий урок	1	Работа в тетради, карточками заданиями, тестовыми заданиями.
60	История возникновения письма	1	Работа в тетради, иллюстрациями, презентацией
61	История книги и книгопечатания.	1	Работа в тетрадях

62	Истрия образования посёлка Нововаршавка.	1	Ознакомление
63	Работа с историческим словарем	1	Работа по словарю
64	Работа по карте	1	Работа по карте
	Итого часов за год	67	

8 Учебно-методический комплекс

Нормативные правовые документы:

1. Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/wp-content/uploads/2014/04/08_ФГОС_УО_19.10.2015.pdf/
3. Устав казенного общеобразовательного учреждения Омской области "Нововаршавская адаптивная школа-интернат";
4. Учебный план казенного общеобразовательного учреждения Омской области "Нововаршавская адаптивная школа-интернат" на 2023-2024 учебный год;
5. Положения о разработке и утверждении рабочих программ и коррекционных курсов казенного общеобразовательного учреждения Омской области "Нововаршавская адаптивная школа-интернат";
6. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) Министерства Образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2023-24 учебный год;

Учебная литература

- 1.«История Отечества» для 7, специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида , автор И.М. Бгажнокова, Л..В. Смирнова, Москва «Просвещение» 2018 г.
 - 2.Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2008 г.
- 1.Л.В. Петрова, методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида,. Гуманитарный издательский центр Владос М: 2003 г.
 - 2.Уроки истории в 7 классе специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида: Учеб. метод. пособие - М.:Гуманит.издат.центр ВЛАДОС,2003.
 - 3.Н.И.Ворожейкина, В.М Соловьев Рассказы по родной истории./ учебник для 5 класса/ М.,1997
 - 4.Г.П.Синицына Воспитание современного школьника. Учебное пособие. Омск 2000.

Календарно тематический план по предмету

Приложение 1

6 класс

	Тема урока	К-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	По плану	по факту
1 четверть					
1	Введение в мир истории	1	Знакомятся с учебником «Мир истории»	04.09	
2	Глава 1. Имя, отчество, семья, родословная человека. История имени	1	Работа с дополнительным материалом, презентация.	06.09	
3	Отчество и фамилия человека	1	Рассматривание картины В.М. Васнецова «Богатыри»	11.09	
4	Семья	1	Составить рассказ «моя родословная»	13.09	
5	Биография	1	Подготавливают пересказ биографии А.С. Пушкина	18.09	
6	Поколения людей	1	Составляют рассказ о родословной своей семьи	20.09	
7	Обобщающий урок по пройденной главе. Тест.	1	Самостоятельная работа.	25.09	
8	Глава 2. Отчий дом. Наша Родина-Россия	1	Рисуют дом в котором живут обучающиеся	27.09	

	О доме				
9	Название городов и улиц	1	Назвать главные улицы поселков, где живут обучающиеся	02.10	
10	Родник «Двенадцать ключей»	1	Рассказать своими словами о Куликовской битве.	04.10	
11	Истоки	1	Сравнить рассказы «Родник «Двенадцать ключей» и «Истоки».	09.10	
12	Наша Родина- Россия	1	Работа с картой, иллюстрациями и презентация.	11.10	
13	Как устроено государство. Руководитель страны (Президент РФ)	1	Работа с Конституцией	16.10	
14	Герб, флаг. Гимн России.	1	Рисование флага в тетради, чтение полного текста гимна.	18.10	
15	Москва-столица России.	1 2 четверть	Подготовить пересказ о Москве по плану	30.10	
16	Мы жители планеты земля	1	Работа по иллюстративному материалу в учебнике.	1.11	
17	Обобщающий урок по пройденной главе	1	Самостоятельная работа.	06.11	
18	Глава 3. О том, что такое время и как его изучают. Что такое время	1	Работа с конспектом, ответы на вопросы	8.11	

19	История календаря	1	Подготовить рассказ «Моё любимое время года»	13.11	
20	Русский земледельческий календарь	1	Работа с земледельческим календарём	15.11	
21	Счёт лет в истории. Историческое время	1	Работа по ленте времени	20.11	
22	Тест по пройденной главе	1	Самостоятельная работа	22.11	
23	Глава 4. Что изучает наука история Что такое история	1	Работа с текстом и ответы на вопросы	27.11	
24	Какие науки помогают истории	1	Работа с иллюстративным материалом, (Гербы)	29.11	
25	Как работают археологи	1	Описать своими словами труд археологов	04.12	
26	Исторические памятники	1	Составление схемы.	6.12	
27	Историческая карта	1	Работа с картами	11.12	
28	Повторение.	1	Работа по карте	13.12	
29	Глава 5. История древнего мира. Земля и космос	1	Работа с текстом, ответы на вопросы.	18.12	
30	От кого произошёл человек. Тест.	1	Беседа. Ответы на вопросы. Рассказать, что умели делать прародители людей	20.12	
3 четверть					

31	Человек умелый	1	Работа по тексту, ответы на вопросы, записи в тетради.	10.01	
32	Следующее поколение людей каменного века	1	Беседа, ответы на вопросы, работа по ленте времени	15.01	
33	Наступление ледников	1	Составление рассказа о ледниковом периоде.	17.01	
34	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели	1	Составление таблицы как жили древние люди	22.01	
35	Новые занятия людей	1	Работа с текстом, ответы на вопросы, зарисовка ленты времени.	24.01	
36	Повторительно -обобщающий урок.	1	Самостоятельная работа	29.01	
37	Глава 6.История вещей. Занятия человека на Земле Огонь в жизни древнего человека	1	Знакомство с текстом, ответы на вопросы и объяснение	31.01	
38	Огонь, глина, гончар	1	Работа в тетрадях, записать определения, нарисовать ленту времени.	05.02	
39	Огонь открывает новую эпоху в жизни людей	1	Работа с текстом, записи в тетрадях, ответы на вопросы.	07.02	
40	Вода,её значение в жизни человека	1	Записи в тетради известные виды водного транспорта.	12.02	
41	Вода и земледелие	1	Работа с текстом, записи в тетради, привести примеры, работа по контурной	14.02	

			карте.		
42	Вода как источник энергии	1	Нарисовать схему добычи энергии	19.02	
43	Какие дома строили древние люди	1	Работа в тетради, иллюстрациями, презентацией	21.02	
44	Как появилась мебель	1	Знакомство с текстом, презентацией	26.02	
45	Как появилась каша и хлеб	1	Работа по тексту, объяснение пословиц и поговорок	28.02	
46	История об обыкновенной картошке	1	Беседа. ответы на вопросы, описание своими словами жизнь людей в каменном веке.	04.03	
47	О керамике, фарфоре и деревянной посуде	1	Подготовить рассказ на тему «мебель и посуда в русской избе»	06.03	
48	История появления одежды	1	Работа в тетради, иллюстрациями, презентацией	11.03	
49	Одежда и положение человека в обществе	1	Работа с иллюстрациями, зарисовки. Составление рассказа «Мода Древнего мира»	13.03	
50	Как люди украшали себя	1	Работа в тетради, иллюстрациями, презентацией	18.03	
51	Повторение.	1 4 четверть	Работа в тетради, карточками заданиями, тестовыми заданиями	27.03	
52	Глава 7. Человек и общество О далеких предках-славянах и родовом	1	Работа по карте. Записи в тетради, написать рассказ и сделать к нему рисунки.	01.04	

	строе.				
53	Как люди понимали мир природы в древности	1	Знакомство, работа с текстом, презентация.	03.04	
54	Современные религии, как как они появились	1	Работа в тетради, иллюстрациями, презентацией, нарисовать ленту времени и поставить рождение Иисуса Христа	08.04	
55	Искусство и культура	1	Работа по вопросам, зарисовать в тетради матрёшку	10.04	
56	Письмо и первые книги	1	Вспомнить и объяснить пословицы и поговорки, работа с карточками	15.04	
57	От изобретателя колеса- к новым открытиям	1	Составление вопросов к тексту.	17.04	
58	Человечество стремится к миру	1	Работа с текстом, ответы на вопросы, лента времени.	22.04	
59	Повторительно-обобщающий урок	1	Работа в тетради, карточками заданиями, тестовыми заданиями.	24.04	
60	История возникновения письма	1	Работа в тетради, иллюстрациями, презентацией	27.04	
61	История книги и книгопечатания.	1	Работа в тетрадях	06.05	
62	История образования посёлка Нововаршавка.20.	1	Ознакомление	08.05	
63	Работа с историческим словарем	1	Работа по словарю	13.05	

64	Работа по карте	1	Работа по карте	15.05	
65	Руководитель страны (Президент РФ)	1		20.05	
66	Повторение	1		22.05	
67	Повторение	1		27.05	
	Итого:	67			

	Тема урока	К-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	По плану	по факту
1 четверть					
1	Введение в мир истории	1	Знакомятся с учебником «Мир истории»	01.09	1.09
2	Глава 1. Имя, отчество, семья, родословная человека. История имени	1	Работа с дополнительным материалом, презентация.	07.09	7.09
3	Отчество и фамилия человека	1	Рассматривание картины В.М. Васнецова «Богатыри»	8.09	
4	Семья	1	Составить рассказ «моя родословная»	14.09	
5	Биография	1	Подготавливают пересказ биографии А.С. Пушкина	15.09	
6	Поколения людей	1	Составляют рассказ о родословной своей семьи	21.09	
7	Обобщающий урок по пройденной главе. Тест.	1	Самостоятельная работа.	22.09	
8	Глава 2. Отчий дом. Наша Родина-Россия О доме	1	Рисуют дом в котором живут обучающиеся	28.09	
9	Название городов и улиц	1	Назвать главные улицы поселков, где живут обучающиеся	29.09	
10	Родник «Двенадцать ключей»	1	Рассказать своими словами о Куликовской битве.	05.10	
11	Истоки	1	Сравнить рассказы «Родник «Двенадцать ключей» и «Истоки».	06.10	
12	Наша Родина- Россия	1	Работа с картой, иллюстрациями и презентация.	12.10	
13	Как устроено государство	1	Работа с Конституцией	13.10	
14	Герб, флаг. Гимн России.	1	Рисование флага в тетради, чтение полного	19.10	

			текста гимна.		
15	Москва-столица России.	1	Подготовить пересказ о Москве по плану	20.10	
16	Мы жители планеты земля	1	Работа по иллюстративному материалу в учебнике.	2.11	
17	Обобщающий урок по пройденной главе	1 2 четверть	Самостоятельная работа.	03.11	
18	Глава 3. О том, что такое время и как его изучают. Что такое время	1	Работа с конспектом, ответы на вопросы	9.11	
19	История календаря	1	Подготовить рассказ «Моё любимое время года»	10.11	
20	Русский земледельческий календарь	1	Работа с земледельческим календарём	16.11	
21	Счёт лет в истории. Историческое время	1	Работа по ленте времени	17.11	
22	Тест по пройденной главе	1	Самостоятельная работа	23.11	
23	Глава 4. Что изучает наука история Что такое история	1	Работа с текстом и ответы на вопросы	24.11	
24	Какие науки помогают истории	1	Работа с иллюстративным материалом, (Гербы)	30.11	
25	Как работают археологи	1	Описать своими словами труд археологов	01.12	
26	Исторические памятники	1	Составление схемы.	7.12	
27	Историческая карта	1	Работа с картами	08.12	
28	Повторение.	1	Работа по карте	14.12	
29	Глава 5. История древнего мира. Земля и космос	1	Работа с текстом, ответы на вопросы.	15.12	
30	От кого произошёл человек. Тест.	2	Беседа. Ответы на вопросы. Рассказать, что умели делать прародители людей	21.12 22.12	
3 четверть					
31	Человек умелый	1	Работа по тексту, ответы на вопросы, записи в тетради.	11.01	

32	Следующее поколение людей каменного века	1	Беседа, ответы на вопросы, работа по ленте времени	12.01	
33	Наступление ледников	1	Составление рассказа о ледниковом периоде.	18.01	
34	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели	1	Составление таблицы как жили древние люди	19.01	
35	Новые занятия людей	1	Работа с текстом, ответы на вопросы, зарисовка ленты времени.	25.01	
36	Повторительно -обобщающий урок.	1	Самостоятельная работа	26.01	
37	Глава 6.История вещей. Занятия человека на Земле Огонь в жизни древнего человека	1	Знакомство с текстом, ответы на вопросы и объяснение	1.02	
38	Огонь, глина, гончар	1	Работа в тетрадях, записать определения, нарисовать ленту времени.	02.02	
39	Огонь открывает новую эпоху в жизни людей	1	Работа с текстом, записи в тетрадях, ответы на вопросы.	08.02	
40	Вода,её значение в жизни человека	1	Записи в тетради известные виды водного транспорта.	9.02	
41	Вода и земледелие	1	Работа с текстом, записи в тетради, привести примеры, работа по контурной карте.	15.02	
42	Вода как источник энергии	1	Нарисовать схему добычи энергии	16.02	
43	Какие дома строили древние люди	1	Работа в тетради, иллюстрациями, презентацией	22.02	
44	Как появилась мебель	1	Знакомство с текстом, презентацией	1.03	
45	Как появилась каша и хлеб	1	Работа по тексту, объяснение пословиц и поговорок	2.03	
46	История об обыкновенной картошке	1	Беседа. ответы на вопросы, описание своими словами жизнь людей в каменном веке.	09.03	
47	О керамике, фарфоре и деревянной посуде	1	Подготовить рассказ на тему «мебель и посуда в русской избе»	15.03	
48	История появления одежды	1	Работа в тетради, иллюстрациями,	16.03	

			презентацией		
49	Одежда и положение человека в обществе	1 4 четверть	Работа с иллюстрациями, зарисовки. Составление рассказа «Мода Древнего мира»	29.03	
50	Как люди украшали себя	1	Работа в тетради, иллюстрациями, презентацией	30.03	
51	Повторение.	1	Работа в тетради, карточками заданиями, тестовыми заданиями	5.04	
52	Глава 7. Человек и общество О далеких предках-славянах и родовом строе.	1	Работа по карте. Записи в тетради, написать рассказ и сделать к нему рисунки.	06.04	
53	Как люди понимали мир природы в древности	1	Знакомство, работа с текстом, презентация.	12.04	
54	Современные религии, как как они появились	1	Работа в тетради, иллюстрациями, презентацией, нарисовать ленту времени и поставить рождение Иисуса Христа	13.04	
55	Искусство и культура	1	Работа по вопросам, зарисовать в тетради матрёшку	19.04	
56	Письмо и первые книги	1	Вспомнить и объяснить пословицы и поговорки, работа с карточками	20.04	
57	От изобретателя колеса- к новым открытиям	1	Составление вопросов к тексту.	26.04	
58	Человечество стремится к миру	1	Работа с текстом, ответы на вопросы, лента времени.	27.04	
59	Повторительно-обобщающий урок	1	Работа в тетради, карточками заданиями, тестовыми заданиями.	3.05	
60	История возникновения письма	1	Работа в тетради, иллюстрациями, презентацией	4.05	
61	История книги и книгопечатания.	1	Работа в тетрадях	10.05	
62	Истрия образования посёлка Нововаршавка.20.	1	Ознакомление	11.05	

63	Работа с историческим словарем	1	Работа по словарю	17.05	
64	Работа по карте	1	Работа по карте	18.05	
65	Повторение.	2	24.05- 25.05		
			Итого 66 по плану		

