

казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Нововаршавская адаптивная школа – интернат»
(КОУ «Нововаршавская школа-интернат»)

Рассмотрено
Методическим объединением
Протокол № _____
от _____ г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР _____
Л.Ю. Арнович

Утверждаю
И.о. директора школы

Л.Ю. Арнович
Приказ № _____
от _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету рисование

2-4 класс

по учебному плану 2023-2024 учебный год

Составитель: Т.В. Задохина, учитель

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Рисование» для 2-4 класса (1 вариант) на 2023-2024 учебный год составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основе следующих нормативных документов, регламентирующих составление и реализацию рабочих программ:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ от 5.12. 2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказ от 24.12.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ № 48 от 04.09.1997 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки РФ от 26 декабря 2000 года № 3 «О дополнении инструктивного письма Минобрнауки России от 04.09.1997 №48»;
- Письмо Министерства образования РФ № 27//582-6 от 10.06.1999 «Рекомендации по социально-трудовой адаптации выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 120 ФЗ (ст. 18) от 24.06. 1999 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ-150/06 от 18.04. 2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- СанПиН № 2.3/2.4.3590-20, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Устав казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Нововаршавская школа-интернат» 5-9 класс (1 вариант) на 2023-2024 учебный год.
 - на основе программы «Изобразительное искусство» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида , под редакцией доктора педагогических наук В.В. Воронковой (раздел «Изобразительное искусство» автор: И.А. Грошенко). Москва: Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2011. – сб.1», допущенной Министерством образования РФ
 - положение о разработке рабочей программы КОУ «Нововаршавская школа-интернат» 2020 г.

Рисование является важной составляющей частью образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Рабочая программа по рисованию предназначена для учащихся 2 - 4 класса с лёгкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями).

Цель программы - максимальное общее развитие учащихся средствами данного учебного предмета, коррекция недостатков развития познавательной деятельности и личностных качеств с учётом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения.

Рабочая программа по рисованию в 2 - 4 классах решает следующие задачи:

- повседневное изучение ребёнка, наблюдение и изучение его психолого – педагогических особенностей, степень овладения жизненным опытом;
- формирование доступных учащимся знаний и умений по рисованию практически применять их в повседневной жизни, при изучении других учебных предметов; подготовка учащихся к овладению трудовыми знаниями и навыками;
- воспитание у школьников целеустремлённости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности.

В рабочей программе для 2 - 4 классов по рисованию предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Отсутствие достижения этого уровня по рисованию в 2 – 4 классах не является препятствием к продолжению образования по данному варианту программы.

Основная цель сформировать и развить оценочную деятельность детей, сделать педагогический процесс гуманным и направленным на развитие личности ребёнка.

В течение года проводится диагностика уровня усвоения знаний и умений учащихся.

В целом, оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Целесообразно всячески поощрять и стимулировать работу учеников, используя только качественную оценку. Усвоенные обучающимися, даже незначительные по объёму и элементарные по содержанию знания и умения, играют определённую роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

2. Общая характеристика учебного предмета

У умственно отсталых детей наблюдается не только функциональная незрелость головного мозга, но и нарушение тех или иных его отделов, что обуславливает необходимость более целенаправленной коррекционной работы

В курсе **рисования** можно выделить следующие основные содержательные линии: декоративное рисование, рисование с натуры, рисование на темы. Беседы об изобразительном искусстве.

В курсе рисования во 2 классе можно выделить следующие основные содержательные линии: декоративное рисование, рисование с натуры, рисование на темы.

Программа определяет оптимальный объем знаний и умений по изобразительному искусству, который доступен большинству школьников.

Для решения этих задач программой предусмотрены четыре вида занятий: декоративное раскрашивание, рисование с натуры, рисование на темы, беседы об изобразительном искусстве. Так же в процессе обучения рассматриваются изделия народных мастеров

(преимущественно игрушек), репродукции художественных произведений. Для этого выделяется 5 минут на уроке два раза в четверть.

В 3 классе школьники продолжают знакомиться на уроках декоративного рисования с лучшими образцами декоративно-прикладного искусства. В процессе занятий они получают сведения о применении узоров на коврах, тканях, обоях, посуде, игрушках.

Школьники учатся рисовать, передавая в рисунке соотношения ширины и высоты, частей и целого, а также конструкцию предметов.

В 3 классе учащиеся практически выполняют и стараются передать в рисунках зрительное соотношение величин предметов, усвоить правила загораживания одних предметов другими.

На каждом уроке рисования выделяется 5 минут на знакомство с изделиями народных мастеров (преимущественно игрушек), репродукций художественных произведений, а также разбором иллюстраций в детских книгах.

Уроки рисования имеют большое практическое значение в развитии познавательной деятельности школьников.

В курсе рисования 4 класса можно выделить следующие основные содержательные линии: декоративное рисование, рисование с натуры, рисование на тему, беседы об изобразительном искусстве. Моделирующий характер изобразительной деятельности создаёт условия для формирования общеучебных действий, замещения и моделирования в продуктивной деятельности учащихся явлений и объектов природного и социокультурного мира. Такое моделирование является основой развития познания ребёнком мира и способствует формированию логических операций сравнения, установления тождества и различий, аналогий, причинно-следственных связей и отношений. При создании продукта изобразительной деятельности особые требования предъявляются к регулятивным действиям — целеполаганию как формированию замысла, планированию и организации действий в соответствии с целью, умению контролировать соответствие выполняемых действий способу, внесению корректив на основе предвосхищения будущего результата и его соответствия замыслу.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

«Рисование» – 33 часа в год, 1 час в неделю. Реализация данной программы осуществляется в 2 - 4 классе. Согласно производственного календаря на 2023-2024 учебный год количество часов в 4 классе составило 33 часа.

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в I четверти	Кол-во часов в II четверти	Кол-во часов в III четверти	Кол-во часов в IV четверти	Кол-во часов за год
2	1	7	8	10	8	33
3	1	7	8	10	8	33
4	1	7	8	10	8	33

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета

Освоение обучающимися предмета «Рисование», предполагает достижение ими двух видов результатов: **личностных и предметных**.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит **личностным** результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты освоения АООП образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения АООП относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 11) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 12) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 13) формирование готовности к самостоятельной жизни.

Требования ФГОС к личностным результатам	Достижения требований личностных результатов
Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России	Обучающийся знает знаменательные для Отечества исторические события; осознание своей этнической и культурной принадлежности; любит родной край, осознает свою национальность; знает и с уважением относится к Государственным символам России; сопереживает радостям и бедам.

<p>Формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей</p>	<p>Обучающийся с уважением относится к разнообразию народных традиций, культур, религий; выстраивает отношения, общение со сверстниками несмотря на национальную принадлежность, на основе общекультурных принципов; уважает историю и культуру других народов и стран, не допускает их оскорбления, высмеивания.</p>
<p>Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов</p>	<p>Обучающийся уважает культуру и традиции народов России и мира; Умеет выслушать иное мнение, уважительно относится к иному мнению.</p>
<p>Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении</p>	<p>Обучающийся умеет адекватно оценивать свои возможности и силы (различает «что я хочу» и «что я могу»); может обратиться к взрослому за помощью и сформулировать просьбу точно описать возникшую проблему;</p>
<p>Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире</p>	<p>Обучающийся умеет выстраивать добропорядочные отношения в учебном коллективе, в коллективах групп продлённого дня, дополнительного образования; умеет вести в любых проблемных ситуациях; принимает и осваивает социальную роль обучающегося.</p>
<p>Овладение социально бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни</p>	<p>Обучающийся осваивает навыки самостоятельности и независимости в быту, умеет обращаться с электроприборами, осваивает правила поведения на дороге, в транспорте и при общении с незнакомыми людьми; знает правила поведения в школе, права и обязанности ученика; понимает предназначения окружающих в быту предметов и вещей; умеет ориентироваться в пространстве школы, расписании. Стремится участвовать в повседневной жизни класса, мероприятиях класса и школы.</p>
<p>Владение навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия</p>	<p>Обучающийся знает правила коммуникации; умеет инициировать и поддерживать коммуникацию с взрослыми; умеет применять адекватные способы поведения в разных ситуациях; владеет культурными формами выражения своих чувств; умеет обращаться за помощью; способен инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками.</p>
<p>Способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно - пространственной организации</p>	<p>Обучающийся владеет адекватным бытовым поведением с точки зрения опасности/безопасности для себя; имеет адекватные навыки бытового поведения с точки зрения сохранности окружающей предметной и природной среды; умеет использовать вещи в соответствии с их функциями, принятым порядком и характером ситуации; умеет накапливать личные впечатления, связанные с явлениями окружающего мира, упорядочивать их во времени и пространстве; развивает любознательность и наблюдательность, умеет задавать вопросы,</p>

Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Обучающийся знает правила поведения в разных социальных ситуациях с людьми разного возраста и статуса; умеет адекватно использовать принятые социальные ритуалы; вступить в контакт и общаться в соответствии с возрастом близостью и социальным статусом собеседника; умеет корректно привлечь к себе внимание; умеет отстраниться от нежелательного контакта, выразить свои чувства, отказ, недовольство, благодарность, сочувствие, намерение, просьбу, опасение и др.
Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности	Обучающийся воспринимает важность учебы, проявляет любознательность и интерес к новому; ориентируется на образец поведения «хорошего ученика» как пример для подражания; обучающийся активно участвует в процессе обучения.
Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Обучающийся умеет сотрудничать со взрослыми в разных социальных ситуациях с соблюдением в повседневной жизни норм речевого этикета и правила устного общения (обращение, вежливые слова); участвует в коллективной и групповой работе сверстников, с соблюдением в повседневной жизни норм коммуникации; умеет в ситуации конфликта найти путь ненасильственного преодоления; учитывает другое мнение в совместной работе.
Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Обучающийся умеет различать «красивое» и «некрасивое», ощущает потребность в «прекрасном», которое выражается в удержании критерия «красиво» (эстетично), в отношениях к людям, к результатам труда.
Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально- нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Обучающийся понимает ценности нравственных норм, умеет соотносить эти нормы с поступками как собственных, так и окружающих людей; проявляет доброжелательность в отношении к другим, эмоциональную отзывчивость и сопереживание к чувствам родных и близких, одноклассников, к событиям в классе, в стране.
Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	Обучающийся ориентирован на здоровый и безопасный образ жизни, соблюдает режим дня; участвует в физкультурно-оздоровительных мероприятиях; занимается творческим трудом или спортом; проявляет бережное отношение к результатам своего и чужого труда.

Предметные результаты.

2 класс	3 класс	4 класс
----------------	----------------	----------------

<p>Минимальный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассказывать о работе художника, ее особенностях (элементарные сведения); - требования к композиции изображения на листе бумаги; - некоторые характерные признаки деревьев разных пород (березы, ели, сосны); строение дерева (части дерева); - речевой материал, изучавшийся в I и II классе; <p>Достаточный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - рисовать простым карандашом волнистые, ломаные, прямые линии в разных направлениях (горизонтальном, вертикальном, наклонном к горизонтальному направлению); - рисовать предметы с простой, слабо расчлененной формой (с помощью опорных точек, по шаблону или самостоятельно, от руки); - изображать фигуру человека в рисунке под руководством учителя и по памяти, самостоятельно; - рисовать деревья сразу кистью или фломастером, передавая отличительные признаки, учитывая строение; - изображать дома городского и деревенского типа; - передавать основные смысловые связи в несложном рисунке на тему; - выполнять в технике аппликации узоры в полосе, достигая ритма повторением и чередованием формы или цвета; - следовать предложенному учителем порядку действий 	<p>Минимальный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать свой рисунок с изображаемым предметом; - части конструкции изображаемого предмета (строение объектов): части дерева, дома, тела человека; - названия некоторых народных и национальных промыслов, изготавливающих игрушки (Дымково, Городец и др.); - иметь представление о приемах передачи глубины пространства (загораживании одних предметов другими, зрительном уменьшении их по сравнению с расположенными вблизи); - о существующем в природе явлении осевой симметрии. <p>Достаточный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать деятельность при выполнении частей целой конструкции; - находить правильное изображение знакомого предмета среди выполненных ошибочно; исправлять свой рисунок, пользуясь ластиком; - достигать в узоре при составлении аппликации ритм повторением или чередованием формы и цвета его элементов; - изображать элементы Городецкой росписи; - соотносить форму предметов с геометрическими эталонами (на что похожа форма?); - владеть приемами осветления цвета (разбавлением краски водой или добавлением белил); - рассказать, что изображено на картине, перечислить 	<p>Минимальный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - сравнивать свой рисунок с изображаемым предметом; - части конструкции изображаемого предмета (строение объектов): части дерева, дома, тела человека; - названия некоторых народных и национальных промыслов, изготавливающих игрушки (Дымково, Городец и др.); - иметь представление о приемах передачи глубины пространства (загораживании одних предметов другими, зрительном уменьшении их по сравнению с расположенными вблизи); - о существующем в природе явлении осевой симметрии. <p>Достаточный уровень</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать деятельность при выполнении частей целой конструкции; - находить правильное изображение знакомого предмета среди выполненных ошибочно; исправлять свой рисунок, пользуясь ластиком; - достигать в узоре при составлении аппликации ритм повторением или чередованием формы и цвета его элементов; - изображать элементы Городецкой росписи; - соотносить форму предметов с геометрическими эталонами (на что похожа форма?); - владеть приемами осветления цвета (разбавлением краски водой или добавлением белил); - рассказать, что
--	--	---

<p>при рисовании.</p> <p>- узнавать и различать в книжных иллюстрациях, репродукциях изображенные предметы и действия; сравнивать их между собой по форме, цвету, величине под руководством учителя</p> <p>- передавать в рисунках форму несложных плоскостных и объемных объектов, устанавливать ее сходство с известными геометрическими формами с помощью учителя; отождествлять свой рисунок с предметом.</p>	<p>характерные признаки изображенного времени года.</p> <p>- узнавать и различать в книжных иллюстрациях, репродукциях изображенные предметы и действия; сравнивать их между собой по форме, цвету, величине под руководством учителя.</p>	<p>изображено на картине, перечислить характерные признаки изображенного времени года.</p> <p>- узнавать и различать в книжных иллюстрациях, репродукциях изображенные предметы и действия; сравнивать их между собой по форме, цвету, величине под руководством учителя.</p>
---	--	---

5. Содержание учебного предмета

№	Наименование тем	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Рисование с натуры	9	11	12
2.	Декоративное рисование	13	9	6
3.	Рисование на тему	9	10	11
4.	Повторение	2	3	4
	Итого:	33	33	33

2 класс

Декоративное рисование

Учить детей проводить от руки прямые линии (вертикальные, горизонтальные, наклонные), делить отрезок на равные части; развивать умения рисовать от руки основные геометрические фигуры и составлять из них узор в полосе, соблюдая чередование по форме и цвету; составлять узоры из растительных элементов в полосе, квадрате, круге; совершенствовать навык раскрашивания рисунка; равномерно накладывать штрихи без излишнего нажима в одном направлении, не выходя за контур; учить использовать в узорах красный, желтый, зеленый, синий, коричневый, оранжевый, фиолетовый цвета.

Рисование с натуры

Учить детей правильно размещать изображения на листе бумаги; различать и называть формы квадратных, прямоугольных, круглых и треугольных предметов; развивать умения замечать и передавать в рисунке квадратную и прямоугольную формы отдельных предметов; соблюдать пространственные отношения предметов и обозначать эти отношения словами по середине, справа, слева; определять существенные признаки предмета, выявляя характерные детали путем расчленения относительно сложной формы; аккуратно раскрашивать рисунок, работать акварельными красками в соответствии с натурой.

Рисование на темы

Учить детей передавать в рисунке основную форму знакомых предметов; развивать умения объединять эти предметы в одном рисунке; изображать по представлению округлую форму частей предметов, их величину, а так же передавать пространственные отношения предметов и их частей (сверху, снизу, рядом, около).

Беседы об изобразительном искусстве

Развивать у детей умение узнавать в иллюстрациях персонажи народных сказок, называть действующих лиц, изображенных на картинке, сравнивать их между собой; называть и дифференцировать цвета.

Знакомить с иллюстрациями к народным сказкам из книг для детей старшего дошкольного возраста (иллюстрации художников Ю. Васнецова, В. Ватагина, В. Лебедева, Е. Рачева, Е. Чарушина и др.).

3 класс

Декоративное раскрашивание.

Учить детей рисовать узоры из геометрических и растительных форм в полосе и квадрате; развивать способность анализировать образец; определять структуру узора (повторение или чередование элементов), форму и цвет составных частей; использовать осевые линии при рисовании орнаментов в квадрате; правильно располагать элементы оформления по всему листу бумаги в декоративных рисунках.

Рисование с натуры.

Упражнять учащихся в изображении предметов округлой и продолговатой формы; учить различать и изображать предметы квадратной, прямоугольной, круглой и треугольной формы, передавая их характерные особенности; при изображении плоских предметов симметричной формы применять среднюю (осевую) линию; развивать умения определять последовательность выполнения рисунка; использовать в рисовании с натуры светлый и темный оттенки цвета.

Рисование на темы.

Учить детей соединять в одном сюжетном рисунке изображения нескольких предметов, объединяя их общим содержанием; располагать изображения в определенном порядке (ближе, дальше), используя весь лист бумаги и соблюдая верх и низ рисунка.

Беседы об изобразительном искусстве. (2 раза в четверть)

Учить детей узнавать в иллюстрациях книг и в репродукциях художественных картин характерные признаки времен года, передаваемые средствами изобразительного искусства; развивать у них умение видеть красоту природы в различные времена года.

4 класс

Рисование с натуры.

Учить детей анализировать объект изображения (определять форму, цвет и величину составных частей); развивать умения изображать объемные предметы прямоугольной, цилиндрической и конической формы в несложном пространственном положении; правильно определять величину рисунка по отношению к листу бумаги; передавать в рисунке строение предмета, форму, пропорции и свет его частей; учить пользоваться осевыми линиями при построении рисунка; подбирать соответствующие цвета для изображения предметов, передавая их объемную форму элементарной светотенью.

Декоративное рисование.

Учить детей последовательно выполнять построение орнаментов в прямоугольнике и квадрате, используя осевые линии; располагать узор симметрично, заполняя середину, углы, края; размещать декоративные элементы в круге на осевых линиях (диаметрах) в центре и по краям; пользоваться акварельными и гуашевыми красками; ровно заливать, соблюдая контуры, отдельные элементы орнамента; подбирать гармоническое сочетание цветов.

Рисование на темы.

Развивать у учащихся зрительные представления и умения передавать в рисунке свои впечатления от ранее увиденного; учить правильно располагать изображения на листе бумаги, объединяя их общим замыслом.

6. Тематический план

Рисование 2 класс

№ п/п	Название темы/ урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
I ЧЕТВЕРТЬ			
1	Выполнение рисунка по замыслу.	1	Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме, цветными карандашами.
2	Рисование с натуры овощей и фруктов.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме акварельными красками. Рисование по образцу.
3	Рисование разных видов грибов (белый, мухомор).	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме акварельными красками. Работа по образцу.
4	Рисование в полосе узора из листьев и ягод.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме с шаблонами листьев и ягод. Раскрашивание цветными карандашами.
5	Рисование геометрического орнамента в квадрате (построение в квадрате).	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме с шаблонами геометрических фигур. Раскрашивание цветными карандашами. Работа с линейкой.
6	Рисование в квадрате узора из веточек с листиками (на осевых линиях).	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме с шаблоном квадрата. Раскрашивание цветными карандашами.
7	Рисование на тему «Деревья осенью», рассматривание иллюстраций к детской книжке.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Беседа по иллюстрациям к детской книжке. Работа в альбоме. Раскрашивание акварельными красками.
	ИТОГО ЗА I ЧЕТВЕРТЬ	7	
II ЧЕТВЕРТЬ			
8	Рисование с натуры знакомых предметов несложной формы.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами.
9	Декоративное рисование.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме с шаблонами геометрических фигур. Раскрашивание цветными карандашами. Работа с линейкой.

№ п/п	Название темы/ урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
10	Рисование орнамента по образцу.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме с шаблонами. Раскрашивание цветными карандашами. Работа с линейкой.
11	Знакомство с Городецкой росписью. Орнамент в квадрате.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Знакомство с Городецкой росписью. Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами. Работа с линейкой.
12	Рисование в квадрате узора из веточек ели.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Зарисовка веточки ели. Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами. Работа с линейкой.
13	Рисование с натуры ветки ели. Беседа по картинам.	1	Беседа по картинам. упражнения на развитие мелкой моторики. Зарисовка с натуры веточки ели. Беседа по картинкам. Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами.
14	Рисование с натуры праздничных флажков.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование с натуры, Работа в альбоме.. Раскрашивание цветными карандашами. Работа с линейкой.
15	Рисование с натуры елочных украшений.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Рисование с натуры елочных украшений. Раскрашивание акварельными красками.
	ИТОГО ЗА II ЧЕТВЕРТЬ	8	
III ЧЕТВЕРТЬ			
16	Рисование на тему «Ветка с елочными игрушками».	1	Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Рисование по памяти елочных украшений. Раскрашивание акварельными красками.
17	Рисование узора из снежинок для шарфа	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Рисование по образцу. Раскрашивание цветными карандашами.
18	Рисование с натуры рамки для картины.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Рисование с натуры рамки для картины. Раскрашивание цветными карандашами. Работа с линейкой.
19	Рисование на тему «Снеговик».	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие

№ п/п	Название темы/ урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
			мелкой моторики. Работа в альбоме. Рисование на тему . Раскрашивание цветными карандашами.
20 21	Рисование с натуры игрушки-рыбки. Аппликация на тему «Рыбка»	2	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Рисование по схеме. Раскрашивание цветными карандашами. Аппликация
22 23	Рисование на тему «Рыбки в аквариуме среди водорослей».	2	Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Беседа по картинкам. Работа в альбоме. Рисование по памяти. Раскрашивание акварельными красками.
24 25	Знакомство с Полхов-Майданскими изделиями. Узор в полосе.	2	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Знакомство с Полхов-Майданскими изделиями по иллюстрациям . Работа в альбоме с шаблонами. Раскрашивание цветными карандашами. Работа с линейкой.
	ИТОГО ЗА III ЧЕТВЕРТЬ	10	
IV ЧЕТВЕРТЬ			
26	Декоративное рисование узора в полосе для косынки треугольной формы	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме с шаблонами. Декоративное рисование узора. Раскрашивание цветными карандашами. Работа с линейкой.
27	Рисование с натуры дорожного знака «Впереди опасность».	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме с шаблоном треугольника. Рисование с натуры дорожного знака. Раскрашивание цветными карандашами.
28	Рисование узора в круге.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме с шаблоном круга. Рисование узора в круге. Раскрашивание цветными карандашами.
29	Геометрический узор в полосе из чередующихся геометрических фигур.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме с шаблонами геометрических фигур. Раскрашивание цветными карандашами. Работа с линейкой.
30	Декоративное оформление открытки «Ракета летит».	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Декоративное рисование открытки. Раскрашивание

№ п/п	Название темы/ урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
			цветными карандашами.
31	Рисование с натуры башенки из элементов строительного материала.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме с шаблонами геометрических фигур. Раскрашивание цветными карандашами. Работа с линейкой.
32	Рисование с натуры праздничного флажка и воздушных шаров.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Рисование с натуры праздничного флажка и воздушных шаров. Раскрашивание цветными карандашами.
33	Закрепление и обобщение полученных знаний.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Рисование на тему. Раскрашивание цветными карандашами.
	ИТОГО ЗА IV ЧЕТВЕРТЬ	8	
	ИТОГО ЗА ГОД	33	

Тематический план
Рисование 3 класс.

№ п/п	Название темы/ урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
	I ЧЕТВЕРТЬ		
1	Выполнение рисунка по замыслу.	1	Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Работа цветными карандашами.
2	Рисование в полосе узора из веточек с листочками.	1	Знакомство с новыми понятиями. Работа с линейкой. Рисование по образцу. Работа в альбоме цветными карандашами.
3	Рисование с натуры ветки дерева с простыми по форме листьями.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование с натуры ветки дерева. Работа в альбоме акварельными красками. Работа по образцу.
4	Рисование на тему «Парк осенью». Беседа по картинам об осени (И.Левитан «Золотая осень», В.Поленов «Золотая осень»).	1	Знакомство с новыми понятиями. Беседа по картинам об осени. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами.
5	Рисование с натуры предметов	1	Знакомство с новыми понятиями.

№ п/п	Название темы/ урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
	различной формы и цвета (яблоко, груша).		Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование с натуры яблока и груши. Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами.
6	Рисование с натуры предметов различной формы и цвета (огурец, морковь).	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование с натуры огурца и моркови. Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами.
7	Рисование с натуры морских сигнальных флажков.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Работа с линейкой. Работа по образцу. Раскрашивание цветными карандашами.
ИТОГО ЗА I ЧЕТВЕРТЬ		7	
II ЧЕТВЕРТЬ			
8	Рисование с натуры доски для резания овощей.	1	Знакомство с новыми понятиями. Рисование разделочной доски с натуры. Работа в альбоме. Работа с линейкой. Раскрашивание цветными карандашами.
9	Рисование шахматного узора в квадрате.	1	Знакомство с новыми понятиями. Работа в альбоме с шаблоном квадрата. Работа с линейкой. Раскрашивание цветными карандашами.
10	Рисование геометрического орнамента в квадрате.	1	Знакомство с новыми понятиями. Работа в альбоме с шаблонами геометрических фигур. Работа с линейкой. Раскрашивание цветными карандашами.
11	Рисование с натуры игрушечного домика. Беседа по картинам.	1	Знакомство с новыми понятиями. Беседа по картинам. Рисование с натуры игрушечного домика. Работа в альбоме. Работа с линейкой. Раскрашивание цветными карандашами.
12	Иллюстрирование рассказа, прочитанного учителем.	1	Знакомство с новыми понятиями. Иллюстрирование рассказа. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами. Работа с линейкой.
13	Рисование с натуры будильника круглой формы.	1	Знакомство с новыми понятиями. Рисование с натуры будильника.. Работа в альбоме акварельными красками. Работа по образцу..
14	Декоративное рисование узора для шапочки.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Декоративное рисование узора Работа в альбоме. Рисование по образцу. Раскрашивание цветными карандашами.
15	Закрепление и обобщение	1	Закрепление и обобщение полученных

№ п/п	Название темы/ урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
	полученных знаний		знаний. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Рисование по памяти. Раскрашивание цветными карандашами.
	ИТОГО ЗА II ЧЕТВЕРТЬ	8	
	III ЧЕТВЕРТЬ		
16	Рисование на тему «Новогодняя ёлка». Беседа по картинам на тему «Зима пришла».	1	Знакомство с новыми понятиями. Беседа по картинам Рисование на тему «Новогодняя ёлка. Рисование по образцу Работа в альбоме. Раскрашивание акварельными красками.
17	Декоративное рисование узора для рукавички.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Декоративное рисование узора Работа в альбоме. Рисование по образцу. Раскрашивание цветными карандашами.
18	Рисование узора по образцу.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование узора по образцу. Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами.
19	Рисование на тему «Ёлка зимой в лесу».	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование на тему «Ёлка Работа в альбоме. Раскрашивание акварельными красками. .
20	Рисование с натуры молотка.	1	Знакомство с новыми понятиями. Рисование с натуры молотка. Работа в альбоме. Рисование по схеме. Раскрашивание цветными карандашами.
21 22	Рисование с натуры теннисной ракетки. Беседа по картине К.Юона «Конец зимы», «Полдень» или др.	2	Знакомство с новыми понятиями. Беседа по картине К.Юона «Конец зимы», «Полдень». Рисование с натуры теннисной ракетки. Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами.
23 24	Декоративное рисование открытки «8 марта».	2	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Декоративное рисование открытки. Рисование по образцу. Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами.
25	Закрепление и обобщение полученных знаний.	1	Закрепление и обобщение полученных знаний. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Рисование по памяти. Раскрашивание цветными карандашами.

№ п/п	Название темы/ урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
	ИТОГО ЗА III ЧЕТВЕРТЬ	10	
IV ЧЕТВЕРТЬ			
26	Рисование на тему «Мой любимый сказочный герой».	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование на тему. Рисование по образцу Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами. .
27	Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала.	1	Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование с натуры. Работа в альбоме с шаблонами. Раскрашивание цветными карандашами.
28	Рисование узора из растительных форм в полосе.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование узора из растительных форм. Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами. Работа с линейкой.
29	Рисование с натуры весенней веточки.	1	. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование с натуры весенней веточки Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами.
30	Рисование на тему «Деревья весной». Беседа по картинам о весне (И.Левитан «Март», А.Саврасов «Грачи прилетели»).	1	Знакомство с новыми понятиями. Беседа по картинам о весне. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование на тему «Деревья весной». Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами.
31	Рисование на тему «Праздник Победы».	1	Знакомство с новыми понятиями. Беседа на тему «Праздник Победы». Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Рисование на тему. Раскрашивание цветными карандашами илм акварельными красками.
32	Узор в квадрате.	1	Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Рисование на тему. Раскрашивание цветными карандашами. . Работа с линейкой.
33	Закрепление и обобщение полученных знаний	1	Закрепление и обобщение полученных знаний. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Рисование по памяти. Раскрашивание цветными карандашами.
	ИТОГО ЗА IV ЧЕТВЕРТЬ	8	
	ИТОГО ЗА ГОД	33	

Рисование 4 класс

№ п/п	Название темы/ урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
I ЧЕТВЕРТЬ			
1	Рисование с натуры овощей и фруктов.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование с натуры. овощей и фруктов. Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами.
2	Рисование с натуры листа дуба.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование по инструкции, Рисование с натуры. листа дуба. Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами.
3	Рисование с натуры ветки рябины.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование по инструкции, Рисование с натуры ветки рябины. Работа в альбоме. Раскрашивание. акварельными красками.
4	Беседа об искусстве «Декоративно-прикладное искусство» (резьба по дереву «Богородская игрушка»).	1	Беседа об искусстве «Декоративно-прикладное искусство» (резьба по дереву «Богородская игрушка»). Знакомство с новыми понятиями Работа в альбоме Рисование на тему «Богородская игрушка»). . Раскрашивание цветными карандашами и акварельными красками,
5 6	Беседа об искусстве «Декоративно-прикладное искусство» (роспись по дереву «Матрешка»).	2	Беседа об искусстве «Декоративно-прикладное искусство» (роспись по дереву «Матрешка»). Знакомство с новыми понятиями Работа в альбоме Рисование на тему «Матрешка»). . Раскрашивание цветными карандашами и акварельными красками.
7	Закрепление и обобщение полученных знаний.	1	Закрепление и обобщение полученных знаний. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Рисование по памяти. Раскрашивание цветными карандашами.
ИТОГО ЗА I ЧЕТВЕРТЬ		7	
II ЧЕТВЕРТЬ			
8	Рисование на тему «Сказочная избушка».	1	Знакомство с новыми понятиями. Рисование. на тему «Сказочная избушка» . Работа в альбоме. Работа с линейкой. Раскрашивание цветными карандашами. и акварельными красками
9	Беседа об искусстве «Золотая Хохлома».	1	Беседа об искусстве «Золотая Хохлома». Знакомство с новыми понятиями,

№ п/п	Название темы/ урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
			Тренировочные упражнения, . Работа в альбоме,Зарисовки изделий «Золотая Хохлома». . Раскрашивание цветными карандашами. и акварельными красками.
10	Рисование на тему «Мой любимый сказочный герой».	1	Знакомство с новыми понятиями. Беседа по сказкам. Рисование на тему сказочный герой. Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами. и акварельными красками
11	Рисование с натуры игрушки-грузовика.	1	Знакомство с новыми понятиями. . Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование с натуры игрушки-грузовика Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами и акварельными красками. Работа с линейкой.
12	Рисование с натуры игрушки-автобуса.	1	Знакомство с новыми понятиями. . Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование с натуры игрушки- автобуса. Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами и акварельными красками. Работа с линейкой.
13	Рисование на тему «Городской транспорт».	1	Знакомство с новыми понятиями. . Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование на тему «Городской транспорт». Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами и акварельными красками. Работа с линейкой.
14	Декоративное рисование панно «Снежинка».	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Декоративное рисование снежинки Работа в альбоме. Рисование по образцу. Раскрашивание цветными карандашами.
15	Закрепление и обобщение полученных знаний	1	Закрепление и обобщение полученных знаний. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Рисование по памяти. Раскрашивание цветными карандашами.
	ИТОГО ЗА II ЧЕТВЕРТЬ	8	
III ЧЕТВЕРТЬ			
16	Беседа об искусстве на тему «Полхов-Майданские узоры».	1	Знакомство с новыми понятиями. Беседа об искусстве на тему «Полхов- Майданские

№ п/п	Название темы/ урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
			узоры». Рисование узора по образцу. Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами или акварельными красками.
17	Рисование вымпела с изображением ракеты.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование вымпела с изображением ракеты. . Раскрашивание акварельными красками. .
18	Рисование с натуры пирамидки.	1	Рисование с натуры пирамидки . Работа в альбоме. Рисование по схеме. Раскрашивание цветными карандашами. или акварельными красками.
19	Рисование с натуры бумажного стаканчика.	1	Знакомство с новыми понятиями . Рисование с натуры бумажного стаканчика. . Работа в альбоме. . Раскрашивание акварельными красками.
20 21	Рисование с натуры игрушки относительно несложной конструкции (подъемный кран, бульдозер).	2	Знакомство с новыми понятиями. . Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование с натуры игрушки относительно несложной конструкции (подъемный кран, экскаватор, бульдозер). Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами и акварельными красками. Работа с линейкой.
22	Рисование с натуры домика для птиц.	1	Знакомство с новыми понятиями Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование с натуры домика для птиц. Работа в альбоме . Раскрашивание цветными карандашами. или акварельными красками
23 24	Декоративное рисование открытки к празднику 8 марта.	2	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Декоративное рисование открытки. Рисование по образцу. Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами.
25	Закрепление и обобщение полученных знаний.	1	Закрепление и обобщение полученных знаний. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Рисование по памяти. Раскрашивание цветными карандашами.
ИТОГО ЗА III ЧЕТВЕРТЬ		10	
IV ЧЕТВЕРТЬ			
26	Рисование на тему «Пришла весна». Рассматривание картин о весне.	1	Знакомство с новыми понятиями. Беседа на тему «Пришла весна». Рисование на тему весна. Рисование по образцу Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами или акварельными красками

№ п/п	Название темы/ урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
27	Рисование на тему «Космические корабли в полёте».	1	Знакомство с новыми понятиями. Беседа на тему «Космические корабли в полёте». Рисование на тему. Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами. или акварельными красками .
28	Рисование на тему «Космос».	1	Знакомство с новыми понятиями. Беседа на тему «Космос». . Рисование на тему. Работа в альбоме. Раскрашивание акварельными красками и масляной пастелью
29	Расписное блюдо (узор из ягод и листьев).	1	. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование блюдо с узором из ягод и листьев, Декоративное рисование Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами.
30	Рисование с натуры в виде набросков столярных инструментов.	1	Знакомство с новыми понятиями. Рисование с натуры в виде набросков столярных инструментов. Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами. Работа с линейкой.
31	Беседа на тему «Декоративно-прикладное искусство (вышивка, кружево, керамика.	1	Знакомство с новыми понятиями. Беседа на тему «Декоративно-прикладное искусство (вышивка, кружево, керамика) Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Рисование на тему вышивка, кружево, керамика. Раскрашивание цветными карандашами или акварельными красками.
32	Рисование с натуры бабочки.	1	Беседа на тему « Бабочки» Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование с натуры бабочки. Работа в альбоме.. Раскрашивание цветными карандашами или акварельными красками .
33	Закрепление и обобщение полученных знаний.	1	Закрепление и обобщение полученных знаний. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Рисование по памяти. Раскрашивание цветными карандашами.
	ИТОГО ЗА IV ЧЕТВЕРТЬ	8	
	ИТОГО ЗА ГОД	33	

7. Описание материально - технического обеспечения образовательного процесса

Таблицы:

Русский народный орнамент.
Украинский народный орнамент.
Казахский народный орнамент .
Татарский народный орнамент.

Предметные пособия:

Раздаточный и дидактический материал:
геометрические фигуры,
трафареты овощей и фруктов,
разных видов грибов.
Набор предметных картинок.
Индивидуальные карточки листьями деревьев.
Будильник.
Муляжи фруктов и овощей.
Драпировки.
Модели грузового и легкового автомобилей.
Модель трактора.
Киянка.
Молоток.
Теннисная ракетка.

8. Список литературы

Нормативно-правовая база

Рабочая программа по учебному предмету «Рисование» для 1 класса (1 вариант) на 2023-2024 учебный год составлена в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями на основе следующих нормативных документов, регламентирующих составление и реализацию рабочих программ:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ от 5.12. 2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказ от 24.12.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ № 48 от 04.09.1997 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»;

- Инструктивное письмо Минобразования РФ от 26 декабря 2000 года № 3 «О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 №48»;
- Письмо Министерства образования РФ № 27//582-6 от 10.06.1999 «Рекомендации по социально-трудовой адаптации выпускников специальных (коррекционных образовательных учреждений VIII вида»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 120 ФЗ (ст. 18) от 24.06. 1999 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ-150/06 от 18.04. 2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- СанПиН № 2.3/2.4.3590-20, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Устав казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Нововаршавская школа-интернат» 5-9 класс (1 вариант) на 2023-2024 учебный год.
- Положение о разработке рабочей программы КОУ «Нововаршавская школа-интернат» 2020 г.
- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида по для 0-4 классов (авторы программы М. Н. Перова, Т. И. Бугаева, И.Г. Старкова). - М.: Просвещение, 2016 (Под редакцией И.М. Бгажноковой);

Учебно-методическая литература

1. Амфилохиева Екатерина. Изобразительное искусство. Мастера и шедевры. - Издательство: Эксмо, 2014 г.
2. Грошенков И. А. Изобразительное искусство. Подготовительный, 1-4 классы. // Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. //Под редакцией В.В.Воронковой - М. «Просвещение», 2006.
3. Изобразительное искусство. 1 класс. Поурочные планы по учебнику О.А. Неменской. - Издательство: Учитель, 2014 г.
4. Погодина Светлана. Хохлома. Демонстрационный материал с методичкой для детей дошкольного возраста. - Издательство: Айрис-Пресс, 2014 г.
5. Погодина Светлана. Городецкая роспись. Демонстрационный материал с методичкой для детей дошкольного возраста. - Издательство: Айрис-Пресс, 2014 г.
6. Соломатин, Предит. Художественно-эстетическое образование младших школьников. Перспективная начальная школа.- Издательство: Академкнига/Учебник, 2013 г.
7. Удалова Э. Я., Метиева Л. А. Программа курса коррекционных занятий «Развитие психомоторных и сенсорных процессов» для учащихся 1-4 классов специальных(коррекционных) учреждений VIII вида» // Коррекционная педагогика. №3, 2005.
8. Хапилина И. Азбука народных промыслов. 1-4 классы: дополнительный материал к урокам изобразит. искусства. - Издательство: Учитель, 2014 г.

Календарно - тематическое планирование по предмету
«Рисование» во 2 классе

№ п/п	Название темы/ урока	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	
				по плану	по плану
I ЧЕТВЕРТЬ					
1	Рисование с натуры овощей и фруктов.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Рисование с натуры овощей и фруктов. Работа цветными карандашами.	05.09	
2	Рисование разных видов грибов (белый, подосиновик).	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме акварельными красками. Рисование по образцу.	12.09	
3	Рисование разных видов грибов (мухомор).	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме акварельными красками. Работа по образцу.	19.09	
4	Рисование в полосе узора из листьев и ягод.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме с шаблонами листьев и ягод. Раскрашивание цветными карандашами.	26.09	
5	Рисование геометрического орнамента в квадрате (построение в квадрате).	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме с шаблонами геометрических фигур. Раскрашивание цветными карандашами. Работа с линейкой.	03.10	
6	Рисование в квадрате узора из веточек с листиками (на осевых линиях).	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие	10.10	

№ п/п	Название темы/ урока	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	
				по плану	по плану
			мелкой моторики. Работа в альбоме с шаблоном квадрата. Раскрашивание цветными карандашами.		
7	Рисование на тему «Деревья осенью», рассматривание иллюстраций к детской книжке.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Беседа по иллюстрациям к детской книжке. Работа в альбоме. Раскрашивание акварельными красками.	17.10	
	ИТОГО ЗА I ЧЕТВЕРТЬ	7			
II ЧЕТВЕРТЬ					
8	Рисование знакомых предметов несложной формы.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами. Работа с линейкой.	31.10	
9	Декоративное рисование.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме с шаблонами геометрических фигур. Раскрашивание цветными карандашами. Работа с линейкой.	07.11	
10	Рисование орнамента по образцу.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме с шаблонами. Раскрашивание цветными карандашами. Работа с линейкой.	14.11	
11	Знакомство с Городецкой росписью. Орнамент в квадрате.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Знакомство с Городецкой росписью. Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами. Работа с линейкой.	21.11	
12	Рисование в квадрате узора из	1	Знакомство с новыми	28.11	

№ п/п	Название темы/ урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	
				по плану	по плану
	веточек ели.		понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Зарисовка веточки ели. Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами. Работа с линейкой.		
13	Рисование с натуры ветки ели. Беседа по картинам.	1	Беседа по картинам. упражнения на развитие мелкой моторики. Зарисовка с натуры веточки ели. Беседа по картинкам. Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами.	05.12	
14	Рисование с натуры праздничных флажков.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование с натуры, Работа в альбоме.. Раскрашивание цветными карандашами. Работа с линейкой.	12.12	
15	Рисование с натуры елочных украшений.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Рисование с натуры елочных украшений. Раскрашивание акварельными красками.	19.12	
ИТОГО ЗА II ЧЕТВЕРТЬ		8			
III ЧЕТВЕРТЬ					
16	Рисование на тему «Ветка с елочными игрушками».	1	Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Рисование по памяти елочных украшений. Раскрашивание акварельными красками.	16.01	
17	Рисование узора из снежинок для шарфа	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Рисование по образцу. Раскрашивание цветными карандашами.	23.01	
18	Рисование с натуры рамки для картины.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие	30.01	

№ п/п	Название темы/ урока	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	
				по плану	по плану
			мелкой моторики. Работа в альбоме. Рисование с натуры рамки для картины. Раскрашивание цветными карандашами. Работа с линейкой.		
19	Рисование на тему «Снеговик».	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Рисование на тему . Раскрашивание цветными карандашами.	06.02	
20 21	Рисование с натуры игрушки-рыбки. Аппликация на тему «Рыбка»	2	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Рисование по схеме. Раскрашивание цветными карандашами. Аппликация	13.02 20.02	
22 23	Рисование на тему «Рыбки в аквариуме среди водорослей».	2	Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Беседа по картинкам. Работа в альбоме. Рисование по памяти. Раскрашивание акварельными красками.	27.02 05.03	
24	Декоративное рисование открытки к 8 марта	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики.	12.03	
25	Закрепление и обобщение полученных знаний	1	Работа в альбоме с шаблонами. Раскрашивание цветными карандашами. Работа с линейкой.	19.03	
	ИТОГО ЗА III ЧЕТВЕРТЬ	10			
IV ЧЕТВЕРТЬ					
26	Декоративное рисование узора в полосе для косынки треугольной формы	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме с шаблонами. Декоративное рисование узора. Раскрашивание цветными карандашами. Работа с линейкой.	02.04	
27	Рисование с натуры	1	Знакомство с новыми	09.04	

№ п/п	Название темы/ урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	
				по плану	по плану
	дорожного знака «Вперед опасность».		понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме с шаблоном треугольника. Рисование с натуры дорожного знака. Раскрашивание цветными карандашами.		
28	Декоративное оформление открытки «Ракета летит».	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме с шаблоном круга. Рисование узора в круге. Раскрашивание цветными карандашами.	16.04	
29	Знакомство с Полхов-Майданскими изделиями.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Знакомство с Полхов-Майданскими изделиями по иллюстрациям. Работа в альбоме с шаблонами геометрических фигур. Раскрашивание цветными карандашами.	23.04	
30	Геометрический узор в полосе из чередующихся геометрических фигур.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Декоративное рисование открытки. Раскрашивание цветными карандашами.	07.05	
31	Рисование с натуры праздничного флажка и воздушных шаров.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме с шаблонами геометрических фигур. Раскрашивание цветными карандашами. Работа с линейкой.	14.05	
32	Рисование с натуры башенки из элементов строительного материала.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Рисование с натуры	21.05	

№ п/п	Название темы/ урока	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	
				по плану	по плану
			праздничного флажка и воздушных шаров. Раскрашивание цветными карандашами.		
33	Закрепление и обобщение полученных знаний.	1	Закрепление и обобщение полученных знаний. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Рисование по памяти. Раскрашивание цветными карандашами.	28.05	
	ИТОГО ЗА IV ЧЕТВЕРТЬ	8			
	ИТОГО ЗА ГОД	33			

Календарно - тематическое планирование по предмету
«Рисование» в 3 классе

№ п/п	Название темы/ урока	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	
				по плану	по плану
I ЧЕТВЕРТЬ					
1	Выполнение рисунка по замыслу.	1	Знакомство с новыми понятиями. Беседа по картине. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Рисование с природы листьев берёзы и ивы. Работа цветными карандашами.	06.09	
2	Рисование в полосе узора из веточек с листочками.	1	Знакомство с новыми понятиями. Работа с линейкой. Рисование по образцу. Работа в альбоме цветными карандашами.	13.09	
3	Рисование с природы ветки дерева с простыми по форме листьями.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование с природы ветки дерева. Работа в альбоме акварельными красками. Работа по образцу.	20.09	
4	Рисование на тему «Парк осенью». Беседа по картинам	1	Знакомство с новыми понятиями. Беседа по	27.09	

№ п/п	Название темы/ урока	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	
				по плану	по плану
	об осени (И.Левитан «Золотая осень», В.Поленов «Золотая осень»).		картинам об осени. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами.		
5	Рисование с натуры предметов различной формы и цвета (яблоко, груша).	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование с натуры яблока и груши. Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами.	04.10	
6	Рисование с натуры предметов различной формы и цвета (огурец, морковь).	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование с натуры огурца и моркови. Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами.	11.10	
7	Рисование с натуры морских сигнальных флажков.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Работа с линейкой. Работа по образцу. Раскрашивание цветными карандашами.	18.10	
	ИТОГО ЗА I ЧЕТВЕРТЬ	7			
II ЧЕТВЕРТЬ					
8	Рисование с натуры доски для резания овощей.	1	Знакомство с новыми понятиями. Рисование разделочной доски с натуры. Работа в альбоме. Работа с линейкой. Раскрашивание цветными карандашами.	01.11	
9	Рисование геометрического орнамента в квадрате.	1	Знакомство с новыми понятиями. Работа в альбоме с шаблоном квадрата. Работа с линейкой. Раскрашивание цветными карандашами.	08.11	
10	Рисование шахматного узора в квадрате.	1	Знакомство с новыми понятиями. Работа в альбоме с шаблонами геометрических фигур. Работа с линейкой. Раскрашивание цветными	15.11	

№ п/п	Название темы/ урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	
				по плану	по плану
			карандашами.		
11	Рисование с натуры игрушечного домика. Беседа по картинам.	1	Знакомство с новыми понятиями. Беседа по картинам. Рисование с натуры игрушечного домика. Работа в альбоме. Работа с линейкой. Раскрашивание цветными карандашами.	22.11	
12	Иллюстрирование рассказа, прочитанного учителем.	1	Знакомство с новыми понятиями. Иллюстрирование рассказа. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами. Работа с линейкой.	29.11	
13	Рисование с натуры будильника круглой формы.	1	Знакомство с новыми понятиями. Рисование с натуры будильника.. Работа в альбоме акварельными красками. Работа по образцу..	06.12	
14	Декоративное рисование узора для шапочки.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Декоративное рисование узора Работа в альбоме. Рисование по образцу. Раскрашивание цветными карандашами.	13.12	
15	Закрепление и обобщение полученных знаний	1	Закрепление и обобщение полученных знаний. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Рисование по памяти. Раскрашивание цветными карандашами.	20.12	
	ИТОГО ЗА II ЧЕТВЕРТЬ	8			
III ЧЕТВЕРТЬ					
16	Рисование на тему «Новогодняя ёлка». Беседа по картинам на тему «Зима пришла».	1	Знакомство с новыми понятиями. Беседа по картинам Рисование на тему «Новогодняя ёлка. Рисование по образцу Работа в альбоме. Раскрашивание акварельными красками.	10.01	

№ п/п	Название темы/ урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	
				по плану	по плану
17	Декоративное рисование узора для рукавички.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Декоративное рисование узора Работа в альбоме. Рисование по образцу. Раскрашивание цветными карандашами.	17.01	
18	Рисование узора по образцу.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование узора по образцу. Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами.	24.01	
19	Рисование на тему «Ёлка зимой в лесу».	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование на тему «Ёлка Работа в альбоме. Раскрашивание акварельными красками. .	31.01	
20	Рисование с натуры молотка.	1	Знакомство с новыми понятиями. Рисование с натуры молотка. Работа в альбоме. Рисование по схеме. Раскрашивание цветными карандашами.	07.02	
21 22	Беседа по картине К.Юона «Конец зимы. Полдень» или др.	2	Знакомство с новыми понятиями. Беседа по картине К.Юона «Конец зимы», «Полдень». Раскрашивание цветными карандашами.	14.02 21.02	
23 24	Декоративное рисование открытки «8 марта».	2	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Декоративное рисование открытки. Рисование по образцу. Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами.	28.02 06.03	
25	Закрепление и обобщение полученных знаний.	1	Закрепление и обобщение полученных знаний. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики.	13.03	

№ п/п	Название темы/ урока	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	
				по плану	по плану
			Работа в альбоме. Рисование по памяти. Раскрашивание цветными карандашами.		
	ИТОГО ЗА III ЧЕТВЕРТЬ	10			
IV ЧЕТВЕРТЬ					
26	Рисование на тему «Мой любимый сказочный герой».	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование на тему. Рисование по образцу Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами. .	27.03	
27	Рисование с натуры постройки из элементов строительного материала.	1	Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование с натуры. Работа в альбоме с шаблонами. Раскрашивание цветными карандашами.	03.04	
28	Рисование узора из растительных форм в полосе.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование узора из растительных форм. Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами. Работа с линейкой.	10.04	
29	Рисование с натуры весенней веточки.	1	. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование с натуры весенней веточки Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами.	17.04	
30	Рисование на тему «Деревья весной». Беседа по картинам о весне (И.Левитан «Март», А.Саврасов «Грачи прилетели»).	1	Знакомство с новыми понятиями. Беседа по картинам о весне. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование на тему «Деревья весной». Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами.	24.04	
31	Рисование на тему «Праздник Победы».	1	Знакомство с новыми понятиями. Беседа на тему «Праздник Победы». Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики.	08.05	

№ п/п	Название темы/ урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	
				по плану	по плану
			Работа в альбоме. Рисование на тему. Раскрашивание цветными карандашами или акварельными красками.		
32	Узор в квадрате.	1	Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Рисование на тему. Раскрашивание цветными карандашами. . Работа с линейкой.	15.05	
33	Закрепление и обобщение полученных знаний	1	Закрепление и обобщение полученных знаний. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Рисование по памяти. Раскрашивание цветными карандашами.	22.05	
	ИТОГО ЗА IV ЧЕТВЕРТЬ	8			
	ИТОГО ЗА ГОД	33			

Календарно - тематическое планирование по предмету
«Рисование» в 4 классе

№ п/п	Название темы/ урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	
				по плану	по плану
I ЧЕТВЕРТЬ					
1	Рисование с натуры овощей и фруктов.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование с натуры. овощей и фруктов. Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами.	07.09	
2	Рисование с натуры листа дуба.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование по инструкции, Рисование с натуры. листа дуба. Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами.	14.09	

№ п/п	Название темы/ урока	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	
				по плану	по плану
3	Рисование с натуры ветки рябины.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование по инструкции, Рисование с натуры ветки рябины. Работа в альбоме. Раскрашивание акварельными красками.	21.09	
4	Беседа об искусстве «Декоративно-прикладное искусство» (резьба по дереву «Богородская игрушка»).	1	Беседа об искусстве «Декоративно-прикладное искусство» (резьба по дереву «Богородская игрушка»). Знакомство с новыми понятиями Работа в альбоме Рисование на тему «Богородская игрушка»). . Раскрашивание цветными карандашами и акварельными красками,	28.09	
5 6	Беседа об искусстве «Декоративно-прикладное искусство» (роспись по дереву «Матрешка»).	2	Беседа об искусстве «Декоративно-прикладное искусство» (роспись по дереву «Матрешка»). Знакомство с новыми понятиями Работа в альбоме Рисование на тему «Матрешка»). . Раскрашивание цветными карандашами и акварельными красками.	05.10 12.10	
7	Закрепление и обобщение полученных знаний.	1	Закрепление и обобщение полученных знаний. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Рисование по памяти. Раскрашивание цветными карандашами.	19.10	
ИТОГО ЗА I ЧЕТВЕРТЬ		7			
II ЧЕТВЕРТЬ					
8	Рисование на тему «Сказочная избушка».	1	Знакомство с новыми понятиями. Рисование. на тему «Сказочная избушка» . Работа в альбоме. Работа с линейкой. Раскрашивание цветными карандашами. и акварельными красками	02.11	
9	Беседа об искусстве «Золотая	1	Беседа об искусстве «Золотая	09.11	

№ п/п	Название темы/ урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	
				по плану	по плану
	Хохлома».		Хохлома». Знакомство с новыми понятиями, Тренировочные упражнения, . Работа в альбоме,Зарисовки изделий «Золотая Хохлома». . Раскрашивание цветными карандашами. и акварельными красками.		
10	Рисование на тему «Мой любимый сказочный герой».	1	Знакомство с новыми понятиями. Беседа по сказкам. Рисование на тему сказочный герой. Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами. и акварельными красками	16.11	
11	Рисование с натуры игрушки-грузовика.	1	Знакомство с новыми понятиями. . Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование с натуры игрушки-грузовика Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами и акварельными красками. Работа с линейкой.	23.11	
12	Рисование с натуры игрушки-автобуса.	1	Знакомство с новыми понятиями. . Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование с натуры игрушки- автобуса. Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами и акварельными красками. Работа с линейкой.	30.11	
13	Рисование на тему «Городской транспорт».	1	Знакомство с новыми понятиями. . Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование на тему «Городской транспорт». Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами и акварельными красками. Работа с линейкой.	07.12	
14	Декоративное рисование панно «Снежинка».	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение	14.12	

№ п/п	Название темы/ урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	
				по плану	по плану
			упражнения на развитие мелкой моторики. Декоративное рисование снежинки Работа в альбоме. Рисование по образцу. Раскрашивание цветными карандашами.		
15	Закрепление и обобщение полученных знаний	1	Закрепление и обобщение полученных знаний. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Рисование по памяти. Раскрашивание цветными карандашами.	21.12	
ИТОГО ЗА II ЧЕТВЕРТЬ		8			
III ЧЕТВЕРТЬ					
16	Беседа об искусстве на тему «Полхов-Майданские узоры».	1	Знакомство с новыми понятиями. Беседа об искусстве на тему «Полхов-Майданские узоры». Рисование узора по образцу. Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами или акварельными красками.	11.01	
17	Рисование вымпела с изображением ракеты.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование вымпела с изображением ракеты. . Раскрашивание акварельными красками. .	18.01	
18	Рисование с натуры пирамидки.	1	Рисование с натуры пирамидки . Работа в альбоме. Рисование по схеме. Раскрашивание цветными карандашами. или акварельными красками.	25.01	
19	Рисование с натуры бумажного стаканчика.	1	Знакомство с новыми понятиями . Рисование с натуры бумажного стаканчика. . Работа в альбоме. . Раскрашивание акварельными красками.	01.02	
20 21	Рисование с натуры игрушки относительно несложной конструкции (подъёмный кран, бульдозер).	2	Знакомство с новыми понятиями. . Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование	08.02 15.02	

№ п/п	Название темы/ урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	
				по плану	по плану
			с натуры игрушки относительно несложной конструкции (подъемный кран, экскаватор, бульдозер). Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами и акварельными красками. Работа с линейкой.		
22	Рисование с натуры домика для птиц	1	Знакомство с новыми понятиями. . Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование с натуры игрушки относительно несложной конструкции (подъемный кран, экскаватор, бульдозер). Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами и акварельными красками. Работа с линейкой.	22.02	
23 24	Декоративное рисование открытки к празднику 8 марта.	2	Знакомство с новыми понятиями Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование с натуры домика для птиц. Работа в альбоме . Раскрашивание цветными карандашами. или акварельными красками	29.02 07.03	
25	Закрепление и обобщение полученных знаний.	1	Знакомство с новыми понятиями. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Декоративное рисование открытки. Рисование по образцу. Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами.	14.03	
ИТОГО ЗА III ЧЕТВЕРТЬ		10			
IV ЧЕТВЕРТЬ					
26	Рисование на тему «Пришла весна». Рассматривание картин о весне.	1	Знакомство с новыми понятиями. Беседа на тему «Пришла весна». Рисование на тему весна. Рисование по образцу Работа в альбоме. Раскрашивание цветными	28.03	

№ п/п	Название темы/ урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	
				по плану	по плану
			карандашами или акварельными красками		
27	Рисование на тему «Космические корабли в полёте».	1	Знакомство с новыми понятиями. Беседа на тему «Космические корабли в полёте». Рисование на тему. Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами. или акварельными красками .	04.04	
28	Рисование на тему «Космос».	1	Знакомство с новыми понятиями. Беседа на тему «Космос». . Рисование на тему. Работа в альбоме. Раскрашивание акварельными красками и масляной пастелью	11.04	
29	Расписное блюдо (узор из ягод и листьев).	1	. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование блюдо с узором из ягод и листьев, Декоративное рисование Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами.	18.04	
30	Рисование с натуры в виде набросков столярных инструментов.	1	Знакомство с новыми понятиями. Рисование с натуры в виде набросков столярных инструментов. Работа в альбоме. Раскрашивание цветными карандашами. Работа с линейкой.	25.04	
31	Беседа на тему «День Победы»	1	Знакомство с новыми понятиями. Беседа на тему «Декоративно-прикладное искусство (вышивка, кружево, керамика) Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Рисование на тему вышивка, кружево, керамика. Раскрашивание цветными карандашами или акварельными красками.	02.05	
32	Рисование с натуры бабочки.	1	Беседа на тему « Бабочки» Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Рисование с натуры бабочки.	16.05	

№ п/п	Название темы/ урока	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	
				по плану	по плану
			Работа в альбоме.. Раскрашивание цветными карандашами или акварельными красками .		
33	Закрепление и обобщение полученных знаний.	1	Закрепление и обобщение полученных знаний. Выполнение упражнения на развитие мелкой моторики. Работа в альбоме. Рисование по памяти. Раскрашивание цветными карандашами.	23.05	
	ИТОГО ЗА IV ЧЕТВЕРТЬ	8			
	ИТОГО ЗА ГОД	33			

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту