

Принято:  
Педагогическим советом школы  
Протокол  
№\_ от «24» августа 2023г.

Утверждаю:  
И.о. директора школы  
\_\_\_\_\_ Л.Ю. Арнович  
приказ № 125-од от 31.08.2023 г.

## **ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в казенном общеобразовательном учреждении Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат»**

### **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1 Настоящее Положение об инновационной деятельности (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации», Концепцией Федеральной целевой программы развития образования на 2016 - 2020 годы, утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. N 2765-р, Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования», утверждённой Постановлением Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 (ред. от 27.12.2019), Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», Приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ № 214 от 22 марта 2019 «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования».

1.2. Положение определяет:

- порядок формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат» (далее – школа);
- цели и задачи инновационной деятельности школы;
- основные приоритеты в области инновационной деятельности школы в рамках инновационного комплекса образования (РИП ИнКО) «Образование детей особой заботы»;
- механизм управления инновационной деятельностью школы.

1.3. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

- **инновация (нововведение)** - это конечный результат творческой деятельности, получившей воплощение в виде новой или усовершенствованной продукции, либо нового или усовершенствованного технологического процесса, используемого в практической деятельности для удовлетворения определенных запросов потребителей;
- **инновационная деятельность в образовании** - действия, направленные на разработку и(или) осуществление инновационных изменений в образовании;
- **инновационные изменения в образовании** - изменение образовательной системы, обеспечивающее качество образования в соответствии с современными социальными запросами и потребностями;
- **экспериментальная деятельность** - вид инновационной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных институтов и механизмов, правовой режим которых ко времени проведения эксперимента не урегулирован законодательством в сфере образования;
- **инновационный образовательный проект (программа), программа инновационной деятельности** - оформленная в соответствии с установленными правилами система действий субъекта образования, направленных на разработку и(или) осуществление инновационных изменений в образовании;

- **продукт инновационной образовательной деятельности** -представленный в соответствии с требованиями результат инновационной деятельности субъекта образования.

1.4. Под инновационной деятельностью в настоящем Положении понимается целенаправленная деятельность по созданию, освоению, использованию и распространению новых, устойчиво эффективных и стабильных элементов образовательной практики, способствующих устойчивому развитию образовательной среды школы в результате внедрения инновационных изменений или экспериментальной деятельности.

1.5. Школа может осуществлять инновационную деятельность по одному или нескольким направлениям.

1.6. Инновационная деятельность может осуществляться в форме реализации инновационных образовательных проектов (программ), программ инновационной деятельности, разработанных по заданиям органов, осуществляющих управление в сфере образования, на территории Омской области, а также инициативно разработанных инновационных образовательных проектов (программ), программ инновационной деятельности, которые имеют существенное значение для развития образования.

1.7. Инновационная деятельность реализуется через:

1.7.1 организационно-правовую деятельность:

- педагоги-новаторы разрабатывают необходимые нормативные акты, на основе которых осуществляется инновационная деятельность;

- создают систему внутреннего самоуправления, которая осуществляется через организацию рабочих групп инновационной работы, создание сетевых сообществ по направлению инновационной деятельности и др.;

1.7.2 методическую деятельность:

- проведение мероприятий по повышению квалификации педагогов своего учреждения и педагогов района, области;

- педагоги-новаторы осуществляют работу по обмену методическим опытом, связанным с темой инновационной деятельности;

- разработкой программ и проектов, связанных с инновационной деятельностью, разработкой методических рекомендаций по использованию новаций опытно-экспериментальной работы в методической деятельности;

- подготовкой методического продукта как результата деятельности инновационной площадки; подготовкой методического продукта для конкурсов инновационных продуктов;

1.7.3 образовательную деятельность:

- проведение мероприятий по использованию потенциала инновационной деятельности школы для целей реализации задач ФГОС;

1.7.4 диссеминацию опыта:

- проведение мероприятий по распространению опыта – открытые уроки; мастер-классы; обобщающие и практические семинары; дискуссионные площадки для актуализации темы опытно-экспериментальной работы; реализация сетевых проектов; участие или проведение конференций; презентация сетевого, группового, индивидуального продукта; ярмарка инновационных продуктов школы; участие в мероприятиях и конкурсах РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы»;

1.7.5 информационную деятельность:

- педагоги-новаторы обеспечивают открытость инновационной деятельности школы, посредством размещения информации на сайте образовательной организации; информационное обеспечение публикаций инновационных продуктов; информационное обеспечение мероприятий различных уровней с участием школы; размещение отчета об инновационной деятельности;

1.7.6 экспертную деятельность:

- педагоги-новаторы проводят самоанализ и оценивают результативность инновационной деятельности. Организация внутришкольной экспертизы результатов инновационной деятельности, а так же мониторинг результатов инновационной деятельности школы (по плану РИП-ИнКО).

1.8. Программа мероприятий, тематика и приоритетные направления ежегодно определяются планом работы инновационной деятельности школы в соответствии с

техническим заданием РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы», разрабатываются руководителем инновационной деятельности и утверждаются директором школы. Деятельность педагогов осуществляется в соответствии с планом работы на текущий год.

## **2. ЦЕЛЬ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

2.1 Целью инновационной деятельности школы является преобразование педагогической системы школы посредством освоения и внедрения новшеств, а так же создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций управленческими и педагогическими кадрами.

## **3. ЗАДАЧИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Создание условий для эффективного решения актуальных проблем образовательной системы.

3.2. Привлечение педагогов-практиков к инновационной разработке направлений, отражающих приоритеты образовательной политики.

3.3. Осуществление в конкретной образовательной практике перспективных разработок психолого-педагогической науки.

3.4. Создание условий для существования новых подходов к содержанию и технологиям образовательного процесса, расширение возможностей выбора потребителем образовательных продуктов.

3.5. Содействие распространению инновационных разработок.

3.6. Повышение профессиональной компетентности педагогов.

## **4. ОСНОВНЫЕ ПРИОРИТЕТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

4.1. Разработка и опытная проверка нового содержания образования и воспитания, образовательных и воспитательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса, учебно-методических комплексов, обеспечивающих формирование у обучающихся компетентностей в соответствии с ФГОС, разработка и апробация новых механизмов управления образованием и воспитанием, направленных на его модернизацию.

4.2. Создание и развитие новых коммуникационных структур в системе образования, сетевого взаимодействия образовательных учреждений и иных организаций, объединений образовательных организаций (ассоциации, союзы и т.п.), направленных на совершенствование системы непрерывного образования и воспитания.

4.3. Разработка и опытная проверка системы оценки качества образования и воспитания, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки образования различных категорий детей.

4.4. Разработка и апробация системы психолого-педагогического сопровождения образовательного и воспитательного процессов, инновационных проектов.

4.5. Разработка и опытная апробация мониторинга эффективности внедряемых образовательных и воспитательных программ или технологий.

4.6. Разработка и апробация новых форм общественного участия в управлении образованием;

4.7. Совершенствование учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического обеспечения системы образования.

## **5. УПРАВЛЕНИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

5.1. Общие вопросы управления инновационной деятельностью осуществляет администрация школы в лице директора, заместителей директора и руководителя инновационной деятельности.

5.2. Руководство инновационной деятельностью осуществляет руководитель инновационной деятельности:

5.2.1. разрабатывает план инновационной деятельности в школе, анализирует его выполнение;

5.2.2. рассматривает и рекомендует к утверждению программы опытно-экспериментальной и инновационной деятельности;

5.2.3. формирует и утверждает персональный состав проблемных творческих групп и направление их деятельности;

5.2.4. контролирует ход выполнения, сроки и результаты проводимых мероприятий, заслушивает отчеты руководителей проблемных творческих групп и участников инновационной деятельности;

5.2.5. координирует деятельность проблемных творческих групп и индивидуальную инновационную деятельность педагогов в соответствии с целями и задачами инновационных преобразований школы;

5.2.6. привлекает специалистов для рецензирования и внешней экспертизы авторских работ;

5.2.7. информирует педагогических работников о научных достижениях в различных отраслях знаний, передовом педагогическом опыте.

## **6. МЕХАНИЗМ СОЗДАНИЯ МОТИВАЦИОННЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ СУБЪЕКТОВ ИННОВАЦИОННЫХ ПРАКТИК**

6.1. Ресурсная поддержка инновационной деятельности обеспечивается образовательным учреждением.

6.2. Инновационная деятельность педагога, группы педагогов поддерживается за счет средств образовательного учреждения путем:

- создания необходимых материально-технических условий (проведение ремонтных работ в учебных и вспомогательных помещениях учреждения, оснащение современным оборудованием рабочих мест педагогов, создание необходимой инфраструктуры учреждения);

- приобретения актуальной учебной, методической и справочной литературы, современных средств обучения (в том числе на электронных носителях), обеспечения доступа к информационным и образовательным ресурсам сети Интернет;

- предоставления возможностей для повышения уровня профессионального мастерства посредством обучения в системе повышения квалификации, непрерывного обучения (профессиональной переподготовки, послевузовского обучения), участия в педагогических форумах (научно-практических конференциях, методических семинарах и пр.), конкурсах профессионального мастерства;

- денежных выплат стимулирующего характера с учетом достигнутых результатов и качества труда;

- предоставления возможности публикаций исследовательских и научно-практических материалов в СМИ, сборниках научно-методических трудов.

## **7. КОНТРОЛЬ И ОТЧЕТНОСТЬ ПО ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

7.1. Документация по инновационной деятельности хранится у руководителя инновационной деятельности (технические задания, планы, диагностические методики, результаты диагностики и контроля, отчеты).

7.2. К основным результатам инновационной деятельности образовательного учреждения относятся:

- создание банка инновационных образовательных и воспитательных ресурсов;
- разработка единой системы инновационного развития образовательного учреждения;

- продукты инновационной деятельности (проекты, методические рекомендации, программы, модели управления и т.д.).

7.3. Образовательное учреждение ежегодно отчитывается о направлениях и результатах инновационной деятельности перед Педагогическим советом, публикует информацию для публичного доступа на официальном сайте и предоставляет данные для мониторинга в РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы».