

Казенное общеобразовательное учреждение Омской области

«Нововаршавская адаптивная школа – интернат»

(КОУ «Нововаршавская школа-интернат»)

Рассмотрено
Методическим объединением
Протокол № _____
от _____ г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР _____
Л.Ю. Арнович

Утверждаю
И.о. директора школы

Л.Ю. Арнович
Приказ № _____
от _____ г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету столярное дело

9 класс

по учебному плану 2023-2024 учебный год

Составитель: А. А. Колесников

Нововаршавка 2023 г.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Столярное дело» составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ от 5.12. 2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказ от 24.12.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ № 48 от 04.09.1997 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»;
- Инструктивное письмо Минобразования РФ от 26 декабря 2000 года № 3 «О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 №48»;
- Письмо Министерства образования РФ № 27//582-6 от 10.06.1999 «Рекомендации по социально-трудовой адаптации выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 120 Ф3 (ст. 18) от 24.06. 1999 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмо Минобразования РФ № 29/1448-6 от 14.03.2001 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных коррекционных образовательных учреждений VIII вида»;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ-150/06 от 18.04. 2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- СанПиН № 2.3/2.4.3590-20, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Устав казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат».

Программа предусматривает подготовку, обучающихся специальной (коррекционной) школы VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по изготовлению столярных изделий.

Цель программы: овладение общетрудовыми и специальными умениями и навыками в области технологии изготовления столярных изделий. Развитие инициативы, мобильности, социально-трудовой адаптации обучающихся.

Достижение цели предполагает решение ряда **задач**:

- формировать трудовые навыки и умения, технические и технологические знания; умения самостоятельного планирования и организации своей деятельности в коллективе;
- закреплять и совершенствовать технологические приемы индивидуального и промышленного пошива одежды, белья;
- развивать мышление, способность к пространственному анализу;
- формировать эстетические представления и вкус;
- воспитывать у учащихся положительное отношение к труду и формирование лучших качеств личности в процессе труда;
- проводить коррекцию недостатков трудовой деятельности и недостатков развития личности обучающихся;
- воспитывать культуру труда и умение использовать в практической деятельности общеобразовательных знаний и навыков.

Основные формы:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированный,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Экскурсии;
- Недели трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

2. Общая характеристика учебного предмета

В процессе реализации программы «Профильный труд (столярное дело)» в 9 классе должны быть решены следующие задачи:

- создать условия для развития социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- обучить обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовить учащихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- ознакомить с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомить с массовыми рабочими профессиями, сформировать устойчивые интересы к определенным видам труда, побудить к сознательному выбору профессии и получению первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формировать представление о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в школе;
- ознакомить с условиями и содержанием обучения по профилю обучения столярное дело и испытание учебных возможностей в процессе практических работ в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья учащихся;
- формировать трудовые навыки и умения, технические, технологические, конструкторские и первоначальные экономические знания, необходимые для участия в общественно полезном, производительном труде;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в ходе формирования практических умений;
- развивать регулятивные функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формировать коммуникативную культуру, развивать активность, целенаправленность, инициативность.

Основной формой организации обучения является учебное занятие продолжительностью 2 академических часа.

Основные формы:

- урок,
- практическая работа,
- самостоятельная работа,
- фронтальная работа.

Основные технологии:

- личностно-ориентированный,
- деятельностный подход,
- уровневая дифференциация,
- информационно-коммуникативные,
- здоровьесберегающие,
- игровые.

Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются:

- Беседа (диалог).
- Работа с книгой.
- Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.
- Самостоятельная работа
- Работа по карточкам.
- Работа по плакатам.
- Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Методы стимуляции:

- Демонстрация натуральных объектов;
- ИТК
- Дифференцирование, разноуровневое обучение;
- Наглядные пособия, раздаточный материал;
- Создание увлекательных ситуаций;
- Занимательные упражнения;
- Недели трудового обучения;
- Участие в конкурсах;
- Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.

Программа включает теоретические и практические занятия. При составлении программы учтены принципы повторяемости учебного материала и постепенности ввода нового. Преподавание базируется на знаниях, получаемым учащимся на уроках математики, естествознания, истории и других предметов.

На каждом занятии необходимо работать над трудовыми умениями и навыками, входящими во все группы или хотя бы в одну из них.

В целях воспитания рекомендуется применять на уроках коллективные формы труда, обеспечивать взаимопомощь, взаимный контроль, совместное обсуждение результатов работы.

Коррекционная направленность обучения предполагает дополнительные, наряду с основными, задачи:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение учащихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков;
- постепенное и целенаправленное обучение учащихся самостоятельному планированию работы, контролю и отчету о ней;
- систематические упражнения по освоению и закреплению трудовых умений и навыков;
- связь теоретических знаний с практической работой;
- совершенствование умственных действий, направленных на внутреннюю организацию процесса труда и самоконтроля своих действий;
- повышение работоспособности и выносливости учеников;
- раскрывать причинно-следственные связи явлений природы на доступном учащимся уровне и расширять их кругозор.

Воспитательная направленность трудового обучения осуществляется в ходе целенаправленной работы учителя по формированию совокупностей ценностных качеств личности: трудолюбия и уважения к людям труда, ответственности и дисциплинированности, чувства коллективизма и товарищеской взаимопомощи, бережного отношения к общественной собственности, родной природе. Воспитание школьников организуется в процессе

их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Предметом осуждения является брак в работе, неэкономное расходование материалов, сломанный инструмент, случай нарушения правил безопасности труда, дисциплины и др. Программа 9 класса предусматривает овладение учащимися промышленного изготовления оконных блоков, предметов мебели, ремонта простейших изделий. В процессе трудового обучения учащиеся должны получить общетрудовую подготовку с профессиональной направленностью, способствующую их интеллектуальному и профессиональному становлению. В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделие и украшением их. Количество часов, отведенных на изучении той или иной темы, определяется исходя из уровня подготовленности учащихся. По той же причине дается содержание контрольных работ.

Обучение ведется с опорой на знания, которые учащиеся приобретают на уроках математики, истории, естествознания. Эти знания помогают им учитывать расходы материалов понимать процессы изготовления изделий, вникать в положение трудового законодательства и т. д. В свою очередь, навыки и умения, полученные при освоении столярных операций, способствуют более успешному изучению школьниками общеобразовательных предметов.

Программа направлена на изучение способов конструирования, моделирования и технологической обработки конкретных изделий. Учащиеся могут выбрать для изготовления любое из предлагаемых учителем примерного перечня (по программе) или предложить любой другой вариант изделия, по возможности сохраняя базовый теоретический уровень. В каждой четверти есть тема «Практическое повторение», которая предусматривает формирование навыков практического выполнения и применения различных технологий столярной продукции. А так же является одним из способов изучения динамики развития трудовых способностей обучающихся. Целенаправленное изучение таких работ учителем, наряду с другими методами наблюдения за ребенком позволяет выявить сильные и слабые стороны трудовой деятельности каждого ученика, наметить задачи исправления присущих им недостатков.

Обучение столярному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у детей с ограниченными возможностями здоровья. Кроме того, выполнение столярных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении личности, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Столярное дело» предусматривает подготовку обучающихся к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву и лёгкого платья.

Согласно действующему учебному плану на изучение курса по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) отводится – 482 часов (14 часов в неделю).

2023-2024 учебный год начался не с понедельника, а с пятницы. Количество рабочих часов первую неделю составляет 6 вместо 14. Количество часов за первую четверть составляет – 104.

Во второй четверти 4 ноября – праздничный день. Вторая четверть составит 108 часа.

В третьей четверти: 23 февраля и 8 марта – это праздничные дни. Отсюда количество часов за 3 четверть насчитывает 136.

Четвертая четверть: праздничные дни 1,9, мая. Количество часов составляет 122.

Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в I четверти	Кол-во часов в II четверти	Кол-во часов в III четверти	Кол-во часов в IV четверти	Кол-во часов за год
14	104	108	136	122	470

4. Результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение личностных и предметных результатов.

Программа составлена с учетом психофизических особенностей учащихся с интеллектуальной недостаточностью, предусматривает подготовку учащихся с легкой степенью умственной отсталости (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельному выполнению производственных заданий по изготовлению столярных изделий.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит *личностным* результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты

- формирование уважительного отношения к иному мнению;
- развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты

Учащиеся должны знать:

Минимальный уровень:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, приемы их выработки;
- виды соединений деревянных деталей по кромкам (сплачивание), угловые (концевые, срединные), их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, правила их применения и использования;

- способы контроля точности и качества выполняемых работ;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Достаточный уровень:

- материалы, применяемые в столярном производстве;
- основные породы, свойства и пороки древесины;
- сущность и назначение основных столярных операций; способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
- назначение и применение шиповых соединений, способы и приемы их выработки;
- виды соединений деревянных деталей по длине (сращивание), кромкам (сплачивание), угловые (концевые, серединные), их применение;
- способы и приемы выполнения разъемных и неразъемных столярных соединений;
- виды клеев, способы приготовления клеевых растворов и их применение;
- контрольно-измерительные инструменты, шаблоны, приспособления и правила их применения и использования;
- способы контроля точности и качества выполняемых работ, предупреждение и исправление брака;
- устройство и правила обращения с ручными столярными инструментами;
- устройство и правила работы на токарном и сверлильном станке, способы экономного расходования материалов и электроэнергии, бережного обращения с инструментами, оборудованием и приспособлениями;
- правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места;
- специальную терминологию и пользоваться ею.

Учащиеся должны уметь:

Минимальный уровень:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по кромкам, сплачивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);
- пользоваться контрольно-измерительными инструментами;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной безопасности и охраны природы.

Достаточный уровень:

- выполнять столярные работы ручными инструментами;
- размечать и выполнять разъемные и неразъемные соединения, шиповые, угловые, концевые, серединные и ящичные вязки, соединения по длине, по кромкам, сплачивать, сращивать и склеивать детали;
- собирать столярные изделия (с помощью клеев и специальных приспособлений);

- пользоваться контрольно-измерительными инструментами и приспособлениями;
- рационально раскраивать заготовки, экономно расходовать материалы и электроэнергию;
- бережно обращаться с оборудованием, инструментами и приспособлениями; подготавливать и рационально организовывать рабочее место;
- соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электробезопасности, пожарной безопасности и охраны природы.

На протяжении всего обучения проводится целенаправленная работа по формированию базовых учебных действий, которые формируют у школьников осознанное отношение к обучению и содействуют становлению ученика как субъекта осознанной активной учебной деятельности на доступном для него уровне.

Базовые учебные действия:

Личностные учебные действия:

- Формировать ответственность перед коллективом за качество выполненной работы;
- Гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей;
- Уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности;
- Активно включаться в общепользующую социальную деятельность;
- Осознанно относиться к выбору профессии;
- Соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе.

Коммуникативные учебные действия:

- Выражать свои мысли в устной и письменной форме;
- Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его;
- Признавать возможность различных точек зрения.

Регулятивные учебные действия:

- Принимать и сохранять цели и задачи решения, типовых и практических задач;
- Осуществлять самооценку и самоконтроль в совместной деятельности;
- Адекватно реагировать на внешний контроль и оценку.

Познавательные учебные действия:

Использовать логические действия (сравнение, классификацию) на основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями

Система оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы

Оценка личностных результатов

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения ребенка в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов.

Для оценки результатов продвижения ребенка в развитии жизненной компетенции используется метод экспертной оценки. Она объединяет всех участников образовательного процесса, которые могут характеризовать поведение ребенка в разных жизненных ситуациях, в школе и дома. В ее состав входит родитель (законный представитель) ребенка, учитель, воспитатель, педагог-психолог, социальный педагог и учитель-логопед.

Основной формой работы участников экспертной группы является психолого-медико-педагогический консилиум.

Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребенка в сфере жизненной компетенции и социальном развитии.

Основой оценки служит анализ поведения ребенка и динамики его развития в повседневной жизни. Критериальным аппаратом служит классификатор жизненных компетенций и разработанный на его основе индивидуальный перечень возможных результатов личностного развития.

№	Личностные результаты освоения программы	Параметры оценки личностных результатов	Индикаторы
1	Осознание себя как гражданина России; формирование чувства Гордости за свою Родину.	Сформированность нравственной культуры Осознанность гражданской позиции Сформированность чувства патриотизма	Способность проявлять любовь к Родине, гордость за свою страну, уважение к памяти павшим воинам Способность воспринимать себя как гражданина общества Способность сопереживать историческим событиям
2	Воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.	Сформированность уважительного отношения к истории и культуре других народов Сформированность представления культурных отличий	Способность проявлять толерантность к представителям других этнических групп Способность устанавливать положительные взаимоотношения с представителями иных культур
3	Сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении.	Сформированность адекватной самооценки Сформированность представления о насущно необходимом жизнеобеспечении	Способность адекватно оценивать свои возможности Способность прилагать усилия к достижению определённых результатов
4	Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.	Сформированность навыков социальной адаптации	Способность проявлять активность на занятиях и различных мероприятиях Способность взаимодействовать в коллективе Способность применять адекватные способы поведения в социально-значимых местах

5	<p>Овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни.</p>	<p>Применение социально-бытовых навыков</p>	<p>Способность применять социально-значимые слова в разговоре и пользоваться вежливыми формулами речи</p> <p>Способность соблюдать распорядок дня и режимные моменты</p> <p>Способность ориентироваться во времени</p> <p>Способность применять бытовые навыки в практической деятельности</p> <p>Способность пользоваться бытовыми приборами и инвентарём</p>
6	<p>Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия.</p>	<p>Сформированность навыков коммуникации с взрослыми</p> <p>Сформированность навыков коммуникации со сверстниками</p> <p>Владение средствами коммуникации</p> <p>Адекватность применения ритуалов социального взаимодействия</p>	<p>Способность инициировать и поддерживать коммуникацию с взрослыми</p> <p>Способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях</p> <p>Способность обращаться за помощью</p> <p>Способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками</p> <p>Способность правильно применять ритуалы социального взаимодействия</p>
7	<p>Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей.</p>	<p>Сформированность представлений о социальном окружении</p> <p>Сформированность представлений о жизненных ценностях и о роли человека в обществе</p>	<p>Способность применять адекватные способы поведения при необходимости обращения в социально-значимые учреждения</p> <p>Способность адекватно оценивать свои возможности</p>
8	<p>Принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально-значимых мотивов учебной деятельности.</p>	<p>Сформированность мотивов учебной деятельности</p> <p>Сформированность внутренней позиции школьника</p>	<p>Способность осознавать ответственность за свои действия</p> <p>Способность положительно относиться к обучению в школе</p>

9	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.	Сформированность навыков сотрудничества с взрослыми Сформированность навыков сотрудничества со сверстниками Владение средствами коммуникации в различных социальных ситуациях	Способность применять адекватные способы поведения в различных социальных ситуациях Способность обращаться за помощью Способность оказывать помощь по мере возможности
10	Воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств.	Сформированность эстетических потребностей и культурных традиций	Способность усваивать новые эстетические знания Способность проявлять интерес к искусству Способность оценивать красоту и культуру родного края
11	Развитие эстетических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей.	Сформированность нравственных норм поведения, ответственности, отзывчивости Сформированность нравственной саморегуляции	Способность проявлять доброжелательность, сочувствие, сопереживание Способность применять адекватные способы поведения в различных ситуациях Способность оказывать взаимопомощь
12	Сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.	Сформированность положительного отношения к здоровому образу жизни Наличие мотивации к творческому труду Сформированность бережного отношения к материальным и духовным ценностям	Способность оценивать важность здорового образа жизни Способность проявлять интерес к творческому труду Способность бережно относиться к материальным и духовным ценностям
13	Проявление готовности к самостоятельной жизни.	Сформированность социально-бытовых навыков Владение средствами коммуникации Сформированность элементарных профессиональных навыков	Способность объективно оценивать свои возможности Способность применять трудовые навыки в жизни Способность контролировать и планировать собственную деятельность

Экспертная группа ориентируется на оценку динамики развития жизненной компетенции ребенка по позициям:

- адекватность представлений о собственных возможностях и ограничениях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;

тыми ритуалами социального взаимодействия												
Способность к осмыслению и дифференциации картины мира, ее временно-пространственной организации												
Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей												
Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности												
Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях												
Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств												
Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей												
Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям												

Условные обозначения: 0 – отсутствие динамики. 1 – минимальная динамика. 2 – средняя динамика. 3 – значительная динамика.

Система оценки:

Оценка достижений личностных результатов производится 1 раз в год.

На основании сравнения показателей текущей и предыдущей оценки экспертная группа делает вывод о динамике развития жизненной компетенции обучающегося с умственной

отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за год по каждому показателю по следующей шкале:

- 0 – отсутствие динамики.
- 1 – минимальная динамика.
- 2 – средняя динамика.
- 3 – значительная динамика.

Подобная оценка необходима экспертной группе для выработки ориентиров в описании динамики развития социальной (жизненной) компетенции ребенка. Результаты оценки личностных достижений заносятся в индивидуальную карту развития обучающегося (дневник наблюдений), что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития ребенка, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям.

Оценка предметных результатов

Предметные результаты связаны с овладением обучающимися содержанием каждого профиля трудового обучения и характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

В целом оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов базируется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов; изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

- представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов; санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

- отбор (с помощью учителя) материалов и инструментов, необходимых для работы;

- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора и др.);

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание и т. д.);

- чтение (с помощью учителя) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

- представления о разных видах профильного труда;

- понимание значения и ценности труда;

- понимание красоты труда его результатов;

- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;

- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;

- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится»/« не нравится»);

- организация (под руководством учителя) совместной работы в группе; осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;

- выслушивание предложений и мнений товарищей, адекватное реагирование на них;

- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения товарищей, высказывание своих предложений и пожеланий;

-проявление заинтересованного отношения к деятельности своих товарищей и результатам их работы;

-выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;

-посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий; охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

-определение (с помощью учителя) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью учителя) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

-экономное расходование материалов;

-планирование (с помощью учителя) предстоящей практической работы; знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;

-осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;

-понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Результаты овладения программой выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

- по способу предъявления (устные, письменные, практические);

- по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные).

В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

- «удовлетворительно» - если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

- «хорошо» — от 51% до 65% заданий.

- «очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

При оценке итоговых предметных результатов следует из всего спектра оценок выбирать такие, которые стимулировали бы учебную и практическую деятельность обучающегося, оказывали бы положительное влияние на формирование жизненных компетенций.

Система оценки достижения результатов по формированию базовых учебных действий (БУД)

В процессе обучения осуществляется мониторинг всех групп БУД, который будет отражать индивидуальные достижения обучающихся и позволят делать выводы об эффективности проводимой в этом направлении работы.

Для оценки сформированности каждого действия используется следующая система оценки:

0 баллов - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки,

которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Для отслеживания сформированности БУД обучающихся предлагается использовать следующую форму.

Карта сформированности БУД у учащихся 9 класса

Группа БУД	Перечень учебных действий	Входящая аттестация	Текущая аттестация	Итоговая (годовая) аттестация
Личностные	гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей			
	уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности			
	активно включаться в общепользную социальную деятельность			
	осознанно относиться к выбору профессии			
	соблюдать правила безопасного и бережного поведения в природе и обществе			
Коммуникативные	вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.)			
Регулятивные	принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления			
	осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач			

	осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих			
	осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность			
Познавательные	дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию			
	использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями			
	применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач			
	использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами			

Уровень сформированности БУД:

1. высокий: 81%-100% (57-70 баллов)
2. средний: 61%-80% (43-56 баллов)
3. ниже среднего: 41%-60% (29-42 балла)
4. низкий: 21%-40% (15-28 баллов)
5. нулевой: 0%-20% (0-14 баллов)

Тест столярное дело 9 класс (1 четверть).
Художественная отделка столярного изделия (маркетри).

1. Какой материал используется при выполнении фанерования?

- а) лущеный шпон;
- б) самоклеющаяся пленка;
- в) строганный шпон.

2. Какой инструмент используется при фанеровании?

- а) нож-косяк, стамеска, ножовка;
- б) ножницы, лобзик, циркуль-резак;
- в) нож-косяк, циркуль-резак, притирочный молоток.

3. В какой последовательности выполняются операции при фанеровании.

- а) подготовка основы, раскрой шпона, наклейка набора из шпона на основу;
- б) раскрой шпона, подготовка основы, наклейка набора из шпона на основу;
- в) подготовка основы, наклейка набора из шпона на основу, раскрой шпона.

4. Перечислить способы облицовки шпоном.

- а) притирка, прессование, с помощью струбцин;
- б) прессование, на гвоздях, с помощью струбцин;
- в) с помощью струбцин, притирка, на шурупах.

5. Какой клей используется для фанерования притиркой?

- а) канцелярский (силикатный) клей;
- б) поливинилацетатный клей (ПВА);
- в) глютиновый клей.

6. Как следует готовить глютиновый клей?

- а) залить горячей водой, размешивать до однородного состояния;
- б) залить водой, дать разбухнуть, разогреть в клееварке;
- в) насыпать клей на поверхность детали, разогреть утюгом.

7. Как изготавливают строганный шпон?

- а) срезают тонкий слой вращая заготовку;
- б) срезают тонкий слой строгая заготовку вдоль волокон;
- в) срезают тонкий слой строгая заготовку поперек волокон.

8. На каком рисунке показана схема клееварки?

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3.



9. Каким строгальным инструментом следует подготовить поверхность изделия перед фанерованием?

- а) рубанком с двойным ножом;
- б) шерхебелем;
- в) цинубелем.

10. Какой клей можно использовать для фанерования без предварительного приготовления?

- а) казеиновый;
- б) поливинилацетатный клей (ПВА);
- в) глютиновый клей.

Ответы к тесту по столярному делу 9 класс 1 четверть.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	В	А	А	В	Б	В	А	В	Б

Тест 9 класс столярное дело (2 четверть).

- 1. Какие из перечисленных изделий относятся к кухонному гарнитуру?**
 - а) обеденный стол, диван-кровать, табурет;
 - б) кухонный стол, пенал, трельяж;
 - в) подвесной шкаф с сушилкой для посуды, обеденный стол, разделочный стол.
- 2. С какой целью выполняется операция *сращивание* ?**
 - а) увеличение длины;
 - б) увеличение высоты;
 - в) увеличение ширины.
- 3. Какими способами можно соединить детали при сплачивании?**
 - а) на гладкую фугу, впритык, на рейку;
 - б) в паз и прямоугольный гребень, косым прирубом, в полдерева;
 - в) на гладкую фугу, на рейку, в четверть.
- 4. Какие из перечисленных деталей не относятся к ручной дисковой электропиле?**
 - а) пильный диск. подвижная часть кожуха, задняя рукоятка;
 - б) полозопорная панель, электродвигатель, передняя бабка;
 - в) неподвижная часть кожуха, шарнир, передняя рукоятка.
- 5. В какой последовательности изготавливается шиповое соединение УС-3?**
 - а) разметить и выбрать гнездо, разметить и выпилить шип, подогнать гнездо и шип;
 - б) разметить и выпилить шип, разметить и выбрать гнездо, подогнать гнездо и шип;
 - в) подогнать гнездо и шип, разметить и выбрать гнездо, разметить и выпилить шип.
- 6. Какой шпон применяется для фанерования поверхности столярного изделия?**
 - а) лущеный;
 - б) строганный;
 - в) пиленный.
- 7. Имеет ли работник право на защиту своих трудовых прав, свобод и законных интересов всеми не запрещенными законом способами?**
 - а) да имеет;
 - б) нет, не имеет;
 - в) на усмотрение работодателя.
- 8. Должно ли быть указано в трудовом договоре наименование должности работника?**
 - а) на усмотрение работодателя;
 - б) не обязательно;
 - в) обязательно.
- 9. Обязан ли работник бережно относиться к имуществу работодателя?**
 - а) не обязан;
 - б) не обязан, если это не обговорено в трудовом договоре;
 - в) обязан.
- 10. Как полностью называется шиповое соединение УК-6?**
 - а) угловое концевое на шип открытый сквозной одинарный;
 - б) угловое концевое на шип одинарный несквозной с полупотемком;
 - в) угловое концевое на шип с потемком несквозной.

Ответы к тесту по столярному делу 9 класс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	А	В	Б	А	Б	А	В	В	В

Тест столярное дело 9 класс (3 четверть).

1. Для чего используют теплоизоляцию?

- а) для защиты конструкций здания от коррозии;
- б) для защиты от атмосферной влаги;
- в) для сохранения комфортной для человека температуры в помещениях.

2. С помощью каких материалов можно защитить стены здания от почвенной влаги?

- а) пароизоляция;
- б) гидроизоляция;
- в) кровельные материалы.

3. Что из перечисленного нельзя использовать в качестве теплоизоляции?

- а) железобетон;
- б) арболит;
- в) пенополистирол.

4. Что из перечисленного можно использовать в качестве гидроизоляции?

- а) железобетон;
- б) древесноволокнистые плиты;
- в) рубероид.

5. В каком ответе названы только виды петель?

- а) стержневые, ломберные духшарнирные, одношарнирные карточные;
- б) врезные, пятниковые, комбинированные четырехшарнирные;
- в) пятниковые, комбинированные четырехшарнирные, накладные.

6. Мебельная фурнитура это...

- а) ключевины, направляющие для ящиков, зеркало;
- б) ручки, замки, полки;
- в) стяжки, петли, полкодержатели.

7. Какие ручки используют при изготовлении мебели?

- а) выступающие раковины, клиновые, кнопки;
- б) эксцентриковые, неподвижные скобы, подвижные кольца;
- в) подвижные скобы, неподвижные кольца, утопленные раковины.

8. В какой последовательности изготавливаются детали табурета?

- а) сидение, царги, ножки;
- б) ножки, сидение, царги;
- в) ножки, царги, сидение.

9. В каком ответе названы элементы оконного блока?

- а) оконная коробка, створка, отливы;
- б) створка, форточка, фрамуга;
- в) створка, форточка, нащельники.

10. В каком порядке выполняются работы по изготовлению шипового соединения УС – 1?

- а) разметить и запилить шип, разметить и выдолбить гнездо, подогнать шип и гнездо;
- б) разметить и выдолбить гнездо, разметить и запилить шип, подогнать шип и гнездо;
- в) разметить и запилить шип, подогнать шип и гнездо, разметить и выдолбить гнездо;

Ответы к тесту по столярному делу 9 класс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	Б	А	В	А	В	В	В	Б	Б

Тест столярное дело 9 класс (4 четверть)

- 1. Какие из перечисленных изделий относятся к кухонному гарнитуру?**
 - а) обеденный стол, диван-кровать, табурет;
 - б) кухонный стол, пенал, трельяж;
 - в) подвесной шкаф с сушилкой для посуды, обеденный стол, разделочный стол.
- 2. С какой целью выполняется операция *сращивание*?**
 - а) увеличение длины;
 - б) увеличение высоты;
 - в) увеличение ширины.
- 3. Какими способами можно соединить детали при сплачивании?**
 - а) на гладкую фугу, впритык, на рейку;
 - б) в паз и прямоугольный гребень, косым прирубом, в полдерева;
 - в) на гладкую фугу, на рейку, в четверть.
- 4. Какие из перечисленных деталей не относятся к ручной дисковой электропиле?**
 - а) пильный диск, подвижная часть кожуха, задняя рукоятка;
 - б) полозоопорная панель, электродвигатель, передняя бабка;
 - в) неподвижная часть кожуха, шарнир, передняя рукоятка.
- 5. В какой последовательности изготавливается шиповое соединение УС-3?**
 - а) разметить и выбрать гнездо, разметить и выпилить шип, подогнать гнездо и шип;
 - б) разметить и выпилить шип, разметить и выбрать гнездо, подогнать гнездо и шип;
 - в) подогнать гнездо и шип, разметить и выбрать гнездо, разметить и выпилить шип.
- 6. Какой шпон применяется для фанерования поверхности столярного изделия?**
 - а) лущеный;
 - б) строганный;
 - в) пиленный.
- 7. Какие петли применяются для навески дверок мебельных шкафов?**
 - а) рояльные, четырехшарнирные, карточные;
 - б) четырехшарнирные; стержневые, ломберные;
 - в) двухстворчатые, рояльные, металлические.
- 8. В каком ответе названы изделия относятся к мебельной фурнитуре?**
 - а) стяжки, шурупы, замки;
 - б) защелки, шурупы, ручки;
 - в) ручки, ключевины, петли.
- 9. Какие элементы входят в конструкцию оконного блока?**
 - а) импост, фрамуга, створка;
 - б) плинтус, форточка, коробка;
 - в) коробка; горбыльки; раскладки.
- 10. Как полностью называется шиповое соединение УК-6?**
 - а) угловое концевое на шип открытый сквозной одинарный;
 - б) угловое концевое на шип одинарный несквозной с полупотемком;
 - в) угловое концевое на шип одинарный несквозной с потемком.

Ответы к тесту по столярному делу 9 класс

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
В	А	В	Б	А	Б	А	В	А	В

5.Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «Столярное дело» включает следующие разделы:

N п/п	Разделы и темы	Кол-во часов
1	Вводное занятие.	8
2	Художественная отделка столярного изделия.	48
3	Фанера и древесные плиты.	4
4	Мебельное производство. Изготовление мебели.	38
5	Трудовое законодательство.	6
6	Строительное производство. Плотничные работы.	42
7	Лесоматериалы.	6
8	Настилка линолеума.	8
9	Изоляционные и смазочные материалы.	4
10	Мебельное производство. Мебельная фурнитура и крепежные изделия.	6
11	Мебельное производство. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности.	34
12	Строительное производство. Изготовление оконного блока.	30
13	Мебельное производство Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.	6
14	Мебельное производство Изготовление секционной мебели.	28
15	Столярные и плотничные ремонтные работы.	14
16	Строительное производство. Плотничные работы.	24
17	Кровельные и облицовочные материалы.	8
18	Практическое повторение.	118
19	Подготовка к экзаменам.	30
20	Самостоятельная и контрольная работы.	8
	ИТОГО ЗА ГОД	470

Содержание программы

I четверть 104 часа.

Вводное занятие

Повторение материала пройденного в 8 классе. План работы на четверть. Инструктаж по ТБ.

Художественная отделка столярного изделия

Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.

Теоретические сведения. Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак. Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.

Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.

Фанера и древесные плиты

Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганым шпоном, декоративная), размеры и применение. Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление журнального столика с художественной отделкой поверхности. Выполнение заказов школы.

Самостоятельная работа

II четверть 108 часов.

Мебельное производство

Вводное занятие

План работы на четверть. Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.

Изготовление моделей мебели

Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1:2 (1:5) от натуральной для школьной игровой комнаты.

Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели. Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.

Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею. Проверка выполненных работ.

Трудовое законодательство

Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу. Отстранение от работы. Виды

оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов базового предприятия.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

Строительное производство

Плотничные работы

Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен, и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности.

Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия

Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брусья, доски, бруски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения.

Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.

Настилка линолеума

Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах. Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение. Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.

Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.

Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ

Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.

Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия *черновая* и *чистовая заготовки*.

Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий.

Практическое повторение

Виды работы. Изготовление терки, гладилки и т. п.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

III четверть 136 часов.

Мебельное производство

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Изоляционные и смазочные материалы

Теоретические сведения. *Виды теплоизоляционного материала:* вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение.

Гидроизоляционная пленка, виды, применение.

Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы.

Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности

Изделия. Мебель для школы.

Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.

Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.

Мебельная фурнитура и крепежные изделия

Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Подготовка к экзаменам.

Самостоятельная работа

Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.

Строительное производство

Изготовление оконного блока

Изделия. Элементы оконного блока.

Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (брусочки оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях.

Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.

Столярные и плотничные ремонтные работы

Объект работы. Изделие с дефектом.

Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.

Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.

Практическое повторение

Виды работы. По выбору учителя.

Подготовка к экзаменам.

Самостоятельная работа

По выбору учителя.

IV четверть 122 часов.

Мебельное производство

Вводное занятие

План работы на четверть. Техника безопасности.

Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства

Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции.

Изготовление секционной мебели

Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя.

Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полужафикс, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираения дверей.

Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.

Практическое повторение

Виды работы. Выполнение заказов школы и базового предприятия.

Строительное производство

Плотничные работы

Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.

Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию. Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.

Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.

Кровельные и облицовочные материалы

Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики: свойства, применение. Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение.

Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Практическое повторение

Выполнение производственных заказов.

Подготовка к экзамену.

Контрольная работа.

6. Тематическое планирование

№ п/п	Разделы и темы	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1 ЧЕТВЕРТЬ		104	
1	Вводное занятие	2	Повторение изученного в 8 классе. Работа с инструкциями по ТБ. Ознакомление с темами обучения и объектами труда на 1 четверть.
III	Практическое повторение. Работы по заявкам школы.	32	
2	Ремонт заборов.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
3	Ремонт заборов.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
4	Ремонт сельхозинвентаря.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
5	Ремонт сельхозинвентаря.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
6	Ремонт сельхозинвентаря.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
7	Изготовление и насадка черенков	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
8	Изготовление и насадка черенков	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
9	Изготовление и насадка черенков	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
21	Ремонт ящиков для рассады	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
10	Ремонт ящиков для рассады	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
11	Ремонт ящиков для рассады	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
12	Заготовка стоек для уличных жардиньерок	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
13	Заготовка стоек для уличных	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью

	жардиньерок		и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
14	Зачистка стоек.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
15	Зачистка стоек.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
I	Художественная отделка столярного изделия.	48	
16	Материалы для фанерования. Подготовка основы. Инструменты и оборудование для фанерования. Приемы фанерования.	2	Знакомство с материалами и инструментами для фанерования. Приемами фанерования. Работа с учебником, тетрадью и образцами изделий. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.
17	Изготовление, наладка и заточка инструментов для фанерования.	2	Инструктаж по ТБ. Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК. Практическая работа.
18	Приемы раскроя шпона, обработка пакетом	2	Приемы раскроя шпона, обработка пакетом. Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.
19	Глютиновые клеи: назначение, подготовка к работе.	2	Виды глютиновых клеев. Способы приготовления клея к работе. Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.
20	Наклейка шпона притиркой.	2	Наклейка шпона притиркой. Инструктаж по ТБ Практическая работа.
21	Разработка эскиза для фанерования.	2	Разработка эскиза для фанерования. Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
22	Разработка эскиза для фанерования.	2	Разработка эскиза для фанерования. Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
23	Контроль размеров изделия. Подгонка деталей.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
24	Контроль размеров изделия. Подгонка деталей.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
25	Зачистка деталей, сборка. Наклейка шпона на кромки изделия	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
26	Зачистка деталей, сборка. Наклейка шпона на кромки изделия	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
27	Подготовка поверхности основы под фанерование.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.

28	Нарезка шпона.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
29	Нарезка шпона.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
30	Набор орнамента, наклеивание набора на основу.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
31	Набор орнамента, наклеивание набора на основу.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
32	Удаление свесов, шлифование.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
33	Удаление свесов, шлифование.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
34	Изготовление и установка фурнитуры.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
35	Подготовка к самостоятельной работе. Самостоятельная работа. Тест.	2	Повторение материалов изученных в четверти. Инструктаж по выполнению теста. Выполнение теста. Анализ ошибок.
36	Изготовление и установка фурнитуры.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
37	Финишное шлифование, отделка лакированием.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
38	Финишное шлифование, отделка лакированием.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
II	Фанера и древесные плиты.	4	
39	ДСП и столярные плиты, виды плит	2	Знакомство с видами и назначением ДСП и столярных плит. Работа с учебником, тетрадью
40	Фанера и ДВП, виды фанеры и ДВП.	2	Знакомство с видами и назначением фанеры и ДВП. Работа с учебником, тетрадью
III	Практическое повторение.	16	
41	Практическая работа №1. Выработка соединения УС-3.	2	Ознакомление с ИТК. Контроль заготовок. Практическая работа. Контроль размеров и качества.
42	Разработка конструкции изделия с отделкой фанерованием.	2	Разработка конструкции изделия и эскиза маркетри. Разработка ИТК. Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Практическая работа.
43	Разработка конструкции изделия с отделкой фанерования	2	Разработка конструкции изделия и эскиза маркетри. Беседа по ИТК Инструктаж по ТБ Работа

	нием.		с учебником, тетрадью и образцами. Практическая работа.
44	Изготовление деталей.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
45	Изготовление деталей.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
46	Сборка изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
47	Нарезка шпона.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
48	Фанерование изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
49	Отделка шлифованием и лакированием.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
	ИТОГО ЗА 1 ЕТВЕРТЬ	104	
	2 ЧЕТВЕРТЬ	108	
1	Вводное занятие.	2	Повторение изученного в 1 четверти. Работа с инструкциями по ТБ. Ознакомление с темами обучения и объектами труда на 2 четверть.
I	Мебельное производство. Изготовление мебели	38	
2 3	Виды мебели, элементы деталей столярного изделия.	2	Знакомство с видами мебели и элементами деталей столярного изделия. Работа с учебником, тетрадью
4 5	Разработка конструкции изделия.	2	Разработка конструкции изделия и ИТК Работа с учебником, тетрадью
6 7	Выбор, нарезка по длине, фугование базовых кромок заготовок изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
8 9	Выбор, нарезка по длине, фугование базовых кромок заготовок изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
10 11 12	Раскрой по ширине, фугование лицевой пласти, выстрагивание деталей в размер (ножки).	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
13	Раскрой по ширине, фугование лицевой пласти, выстрагивание деталей в размер (ножки).	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
14 15	Раскрой по ширине, фугование лицевой пласти, выстрагивание деталей в размер (царги).	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.

16 17	Раскрой по ширине, фугование лицевой пласти, выстрагивание деталей в размер (царги).	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
18 19	Раскрой по ширине, фугование лицевой пласти, выстрагивание деталей в размер (делянки щита сидения).	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
20 21	Раскрой по ширине, фугование лицевой пласти, выстрагивание деталей в размер (делянки щита сидения).	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
22 23	Разметка по шаблону и выпиливание по разметке.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
24 25	Разметка по шаблону и выпиливание по разметке.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
26	Фрезерование кромок, отделка шлифованием.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
27 28 29	Фрезерование кромок, отделка шлифованием.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
30 31	Подгонка деталей, сборка «на сухую».	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
32 33	Подгонка деталей, сборка «на сухую».	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
34 35	Сборка изделия на клею и шурупах.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
36 37	Сборка изделия на клею и шурупах.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
38 39 40	Отделка изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
II	Трудовое законодательство.	2	
41 42 43	Трудовой договор. Права и обязанности рабочих. Охрана труда.	2	Трудовой договор. Права и обязанности рабочих. Охрана труда. Работа с учебником, тетрадью, инструкциями по ТБ.
III	Строительное производство. Плотничные работы	42	
44 45	Плотничные работы. Теска древесины. ПТБ. Инструменты, приемы.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
46 47	Теска бревна на канты. Оттеска кромок досок.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.

48 49	Теска бревна на канты. От- теска кромок досок.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая рабо- та.
50 51	Соединение бревна и бруска врубкой.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая рабо- та.
52 53	Соединение бревна и бруска врубкой.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая рабо- та.
54	Сращивание, сплачивание, наращивание, соединения под углом.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая рабо- та.
55	Сращивание, сплачивание, наращивание, соединения под углом.	1	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая рабо- та.
56 57	Сплачивание досок и брус- ков (делянок) в щит.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая рабо- та.
58 59	Сплачивание досок и брус- ков (делянок) в щит.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая рабо- та.
60 61	Ручная дисковая электропи- ла. Электрорубанок (электрофу- ганок).	2	Изучение устройства и наладки ручной дисковой электропилы, электрорубанка, электрофуганка. Работа с учебником, тетрадью
62 63	Ручная дисковая электропи- ла. Электрорубанок (электрофу- ганок).	2	Изучение устройства и наладки ручной дисковой электропилы, электрорубанка, электрофуганка. Работа с учебником, тетрадью
64 65	Ручная дисковая электропи- ла. Электрорубанок (электрофу- ганок).	2	Изучение устройства и наладки ручной дисковой электропилы, электрорубанка, электрофуганка. Работа с учебником, тетрадью
66 67	Строительные инструменты.	2	Знакомство с видами строительных инструмен- тов. Работа с учебником, тетрадью
68	Разработка конструкции из- делия. (терка)	1	Разработка конструкции изделия. (терка). Работа с учебником, тетрадью
69	Разработка конструкции из- делия. (терка)	1	Разработка конструкции изделия. (терка). Работа с учебником, тетрадью
70 71	Изготовление деталей и сборка изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая рабо- та.
72 73	Изготовление деталей и сборка изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая рабо- та.
74 75	Разработка конструкции из- делия. (подмости). Выбор заготовок.	2	Разработка конструкции изделия. (подмости). Ра- бота с учебником, тетрадью. Практическая рабо- та.
76 77	Изготовление деталей.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая рабо- та.

78 79	Изготовление деталей.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
80 81 82	Подгонка деталей. Сборка изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
83	Подгонка деталей. Сборка изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
84 85	Подготовка к самостоятельной работе. Самостоятельная работа. Тест.	2	Повторение материалов изученных в четверти. Инструктаж по выполнению теста. Выполнение теста. Анализ ошибок.
IV	Лесоматериалы.	6	
86 87	Круглые лесоматериалы. пиломатериалы. Заготовки и изделия.	2	Знакомство с видами круглых лесоматериалов, пиломатериалов, заготовками и изделиями. Работа с учебником, тетрадью
88 89	Материалы и изделия для настилки пола. Паркет.	2	Знакомство с видами материалов и изделий для настилки пола, видами паркета. Работа с учебником, тетрадью
90 91	Материалы и изделия для настилки пола. Паркет.	2	Знакомство с видами материалов и изделий для настилки пола, видами паркета. Работа с учебником, тетрадью
V	Настилка линолеума.	8	
92 93	Линолеум, его виды и назначение	2	Знакомство с видами и назначением линолеума. Работа с учебником, тетрадью
94 95	Линолеум, его виды и назначение	2	Знакомство с видами и назначением линолеума. Работа с учебником, тетрадью
96	Подготовка основания. Настилка линолеума..	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
97 98 99	Подготовка основания. Настилка линолеума	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
VI	Практическое повторение.	10	
100 101	Практическая работа № 4. Столярные соединения.	2	Ознакомление с ИТК. Контроль заготовок. Практическая работа. Контроль размеров и качества.
102 103	Разработка конструкции изделия (полутер). Выбор и нарезка заготовок.	2	Разработка конструкции изделия. (полутер). Работа с учебником, тетрадью
104 105	Изготовление деталей и сборка изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
106 107	Изготовление деталей и сборка изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
108 109 110	Ремонт строгальных инструментов.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
	ИТОГО ЗА 2 ЕТВЕРТЬ	108	
	3 ЧЕТВЕРТЬ	136	

1 2	Вводное занятие.	2	Повторение изученного во 2 четверти. Работа с инструкциями по ТБ. Ознакомление с темами на 3 четверть.
I	Изоляционные и смазочные материалы	4	
3 4	Виды теплоизоляционных материалов	2	Знакомство с видами и назначением теплоизоляционных материалов. Работа с учебником, тетрадь
5 6	Гидроизоляционные материалы. Смазочные материалы	2	Знакомство с видами и назначением гидроизоляционных и смазочных материалов. Работа с учебником, тетрадь.
II	Мебельное производство. Мебельная фурнитура и крепежные изделия	6	
7 8	Виды и назначение мебельной фурнитуры.	2	Знакомство с видами и назначением мебельной фурнитуры Работа с учебником, тетрадь
9	Подготовка к экзамену. Билет № 1	1	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь
10	Подготовка к экзамену. Билет № 1	1	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь
11 12	Установка фурнитуры.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
13 14	Установка фурнитуры	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
III	Мебельное производство. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	34	
15 16	Изготовление набора мебели. Разработка конструкции.	2	Изготовление набора мебели. Разработка конструкции. Работа с учебником, тетрадь
17 18	Изготовление набора мебели. Разработка конструкции.	2	Изготовление набора мебели. Разработка конструкции. Работа с учебником, тетрадь
19 20	Выбор заготовок	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
21 22	Разметка и раскрой заготовок боковых стенок и перегородки	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
23	Подготовка к экзамену. Билет № 2	1	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь
24	Подготовка к экзамену. Билет № 2	1	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь
25 26	Разметка и раскрой заготовок боковых стенок и перегородки	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
27 28	Разметка и раскрой верхней и нижней стенок, полок	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.

29 30	Разметка и раскрой верхней и нижней стенок, полок	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
31 32	Установка крепежных деталей	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
33 34	Установка крепежных деталей	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
35 36	Сборка корпуса изделия на стяжках	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
37	Подготовка к экзамену. Билет № 3	1	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадью
38	Подготовка к экзамену. Билет № 3	1	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадью
39 40	Сборка корпуса изделия на стяжках	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
41 42	Изготовление и установка задней стенки	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
43 44	Установка петель и ручек. Навеска дверок	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
45 46	Установка петель и ручек. Навеска дверок	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
47 48	Отделка изделия тонированием и лакированием	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
IV	Практическое повторение	38	
49 50	Изготовление табурета. Разработка конструкции. Выбор заготовок.	2	Разработка конструкции изделия. Работа с учебником, тетрадью. Беседа по ИТК Практическая работа.
51	Подготовка к экзамену. Билет № 4	1	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадью
52	Подготовка к экзамену. Билет № 4	1	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадью
53 54	Изготовление табурета. Разработка конструкции. Выбор заготовок.	2	Разработка конструкции изделия. Работа с учебником, тетрадью. Беседа по ИТК Практическая работа.
55 56	Изготовление ножек табурета	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
57 58	Изготовление ножек табурета	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
59 60	Зачистка ножек. Разметка гнезд	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
61	Долбление гнезд.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью

62			и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
63 64	Долбление гнезд.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
65	Подготовка к экзамену. Билет № 5	1	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадью
66	Подготовка к экзамену. Билет № 5	1	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадью
67 68	Застрагивание ножек.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
69 70	Нарезка и фугование заготовок царг и проножек.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
71 72	Запиливание шипов.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
73 74	Запиливание шипов.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
75 76	Подгонка шиповых соединений, сборка «на сухую».	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
77 78	Подгонка шиповых соединений, сборка «на сухую».	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
79	Подготовка к экзамену. Билет № 6	1	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадью
80	Подготовка к экзамену. Билет № 6	1	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадью
81 82	Изготовление крышки.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
83 84	Сборка табурета, подготовка к отделке окрашиванием	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
85 86	Окрашивание изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
V	Строительное производство. Изготовление оконного блока.	30	
87 88	Оконный блок. Разработка конструкции. Выбор и нарезка заготовок.	2	Знакомство с видами и назначением оконных блоков. Разработка конструкции. Работа с учебником, тетрадью. Беседа по ИТК Практическая работа.
89	Подготовка к экзамену. Билет № 7	1	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадью
90	Подготовка к экзамену. Билет № 7	1	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадью

91 92	Оконный блок. Разработка конструкции. Выбор и нарезка заготовок.	2	Знакомство с видами и назначением оконных блоков. Разработка конструкции. Работа с учебником, тетрадь. Беседа по ИТК Практическая работа.
93 94	Фугование заготовок, отбор фальцев.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
95 96	Изготовление деталей коробки.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
97 98	Изготовление деталей коробки.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
99 100	Сборка коробки.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
101 102	Изготовление деталей переплета.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
103	Подготовка к экзамену. Билет № 8	1	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь
104	Подготовка к экзамену. Билет № 8	1	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь
105 106	Подготовка к самостоятельной работе. Самостоятельная работа. Тест.	2	Повторение материалов изученных в четверти. Инструктаж по выполнению теста. Выполнение теста. Анализ ошибок.
107 108	Изготовление деталей переплета.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
109 110	Сборка переплета	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
111 112	Сборка переплета	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
113 114	Сборка оконного блока Установка фурнитуры, навеска створок.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
115	Подготовка к экзамену. Билет № 9	1	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь
116	Подготовка к экзамену. Билет № 9	1	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь
117 118	Сборка оконного блока Установка фурнитуры, навеска створок.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
IV	Практическое повторение.	18	
119 120	Практическая работа № 2. Соединения УК-6.	2	Ознакомление с ИТК. Контроль заготовок. Практическая работа. Контроль размеров и качества.
121 122	Разработка эскиза отделки изделия резьбой, декупажем или росписью.	2	Разработка эскиза отделки. Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.

123 124	Отделка резьбой, декупажем или росписью.	4	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
125 126	Отделка резьбой, декупажем или росписью.	6	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
127 128 129	Лакирование изделия.	4	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
ИТОГО ЗА 3 ЕТВЕРТЬ		136	
4 ЧЕТВЕРТЬ		122	
1	Вводное занятие.	2	Повторение изученного в 3 четверти. Работа с инструкциями по ТБ. Ознакомление с темами на 4 четверть.
I	Мебельное производство Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства.	6	
2	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	2	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Работа с учебником, тетрадью
3	Механизация и автоматизация столярных работ.	2	Механизация и автоматизация столярных работ. Работа с учебником, тетрадью
4	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.	2	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Работа с учебником, тетрадью
II	Мебельное производство Изготовление секционной мебели.	28	
5	Секционная мебель. Разработка конструкции изделия.	2	Знакомство с видами и назначением секционной мебели. Работа с учебником, тетрадью
6	Секционная мебель. Разработка конструкции изделия.	2	Знакомство с видами и назначением секционной мебели. Работа с учебником, тетрадью
7	Изготовление деталей изделия секционного стола.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
8	Подготовка к экзамену. Билет № 10	1	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадью
9	Подготовка к экзамену. Билет № 10	1	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадью
10	Изготовление деталей изделия секционного стола.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
11	Изготовление задней стенки.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
12	Установка соединительной фурнитуры	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
13	Установка соединительной	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью

	фурнитуры		и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
14	Сборка изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
15	Навеска дверок.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
16	Подготовка к экзамену. Билет № 11	1	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадью
17	Подготовка к экзамену. Билет № 11	1	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадью
18	Навеска дверок.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
19	Подготовка изделия к отделке.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
20	Окрашивание изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
21	Монтаж изделия	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
III	Столярные и плотничные ремонтные работы.	14	
22	Дефекты столярно-строительных изделий.	2	Дефекты столярно-строительных изделий. Работа с учебником, тетрадью
23	Ремонт оконного блока. Определение дефектов и способов их устранения	2	Определение дефектов и способов их устранения. Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
24	Подготовка к экзамену. Билет № 12	1	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадью
25	Подготовка к экзамену. Билет № 12	1	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадью
26	Изготовление деталей для ремонта	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
27	Установка накладок, заделок, уголков на ремонтируемое изделие	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
28	Установка накладок, заделок, уголков на ремонтируемое изделие	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
29	Ремонт отделки	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
IV	Строительное производство. Плотничные работы.	24	
30	Устройство перегородок и полов в нежилых зданиях	2	Устройство перегородок и полов в нежилых зданиях. Работа с учебником, тетрадью

31	Разработка конструкции перегородки.	2	Разработка конструкции перегородки. Работа с учебником, тетрадь
32	Подготовка к экзамену. Билет № 13	1	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь
33	Подготовка к экзамену. Билет № 13	1	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь
34	Изготовление деталей каркаса.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
35	Изготовление деталей каркаса.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
36	Монтаж каркаса.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
37	Подготовка к экзамену. Билет № 14	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь
38	Монтаж каркаса.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
39	Обтяжка перегородки	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
40	Обтяжка перегородки.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
73 74	Настилка дощатых полов.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
41	Настилка дощатых полов.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
V	Кровельные и облицовочные материалы.	4	
42	Виды кровельных и облицовочных материалов.	2	Знакомство с видами и назначением кровельных и облицовочных материалов. Работа с учебником, тетрадь
43	Виды кровельных и облицовочных материалов.	2	Знакомство с видами и назначением кровельных и облицовочных материалов. Работа с учебником, тетрадь
VI	Практическое повторение.	42	
44	Ремонт мебели. Дефектная ведомость	2	Виды ремонта мебели. Дефектная ведомость. Работа с учебником, тетрадь
45	Подготовка к экзамену. Билет № 15	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь
46	Ремонт стульев.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
47	Ремонт стульев.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.

48	Подготовка к самостоятельной работе. Самостоятельная работа. Тест.	2	Повторение материалов изученных в четверти. Инструктаж по выполнению теста. Выполнение теста. Анализ ошибок.
49	Ремонт стульев.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
50	Практическая работа № 3. Соединение УК-6 и УС-1.	2	Ознакомление с ИТК. Контроль заготовок. Практическая работа. Контроль размеров и качества.
51	Ремонт столов.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
52	Ремонт столов.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
53	Ремонт кроватей	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
54	Ремонт кроватей	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
55	Ремонт шкафов и тумбочек.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
56	Ремонт шкафов и тумбочек.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
57	Ремонт верстаков и приспособлений.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
58	Ремонт верстаков и приспособлений.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
59	Ремонт верстаков и приспособлений.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
60 61 62	Ремонт сельхозинвентаря, изготовление и замена черенков.	6	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
63 64	Ремонт сельхозинвентаря, изготовление и замена черенков.	4	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.
	ИТОГО ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ	122	
	ИТОГО ЗА ГОД	474	

7. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Столярная мастерская №4

Площадь 50 м²

Мебель и оборудование:

Стол учительский – 1

Стол ученический – 1

Верстаки – 11

Стулья – 11

Шкаф – 7

Классная доска – 2

Комплект столярных инструментов – 7

СТД – 120м – 1

Настольный вертикально-сверлильный станок – 1

ФПШ – 1

Комбинированный деревообрабатывающий станок «Гном» - 1

Деревообрабатывающий комплекс «Хоббик» - 1

Временные экспозиционные стенды -7

Таблицы по ТБ – 1 комплект.

8. Использованная литература

нормативно-правовая

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ от 5.12. 2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказ от 24.12.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ № 48 от 04.09.1997 «О специфике деятельности специальных (коррекционных образовательных учреждений I-VIII видов)»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки РФ от 26 декабря 2000 года № 3 «О дополнении инструктивного письма Минобрнауки России от 04.09.1997 №48»;
- Письмо Министерства образования РФ № 27//582-6 от 10.06.1999 «Рекомендации по социально-трудовой адаптации выпускников специальных (коррекционных образовательных учреждений VIII вида»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 120 Ф3 (ст. 18) от 24.06. 1999 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки РФ № 29/1448-6 от 14.03.2001 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ-150/06 от 18.04. 2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- СанПиН № 2.3/2.4.3590-20, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Устав казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Ново-варшавская адаптивная школа-интернат».

Учебно-методическая

2. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), разработанная на основе ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 1).

3. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида: 5 – 9 кл. / Под.ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманитар. Изд. Центр ВЛАДОС, 2017.

Для учащихся

1. «Столярное дело» 10-11 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида/ А.Н. Перелетов, П.М. Лебедев, Л.С. Сековец – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005 г.
2. Столярное дело 7-8 класс. Б.А.Журавлёв М., «Просвещение» 1989г.

Для учителя

1. «Программа специальных (коррекционных) общеобразовательных школ VIII вида» под редакцией В.В. Воронковой, состав. С.Л.Мирского, Б.А.Журавлёва Сборник 2. – М., 2011.
2. Трудовое обучение 5-9 классы «Столярное дело» Развернутое тематическое планирование. Составитель О.В. Павлова Волгоград. Издательство «Учитель»-2011 год.
3. Григорьев М.А. Справочник молодого столяра и плотника. - М., Лесная промышленность, 1984.
4. Мирский С.Л. «Методика профессионально – трудового обучения во вспомогательной школе», Москва «Просвещение», 1988 г.
5. Мирский С.Л. «Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении» Москва «Просвещение», 1990.
6. Пинский Б.И. Психология трудовой деятельности учащихся вспомогательной школы. - М, 2000
7. Э.В. Рихвк Обработка древесины в школьных мастерских.- М.1984.
8. А.В. Чурахин 22 урока геометрической резьбы по дереву. - Санкт-Петербург 2003.

**Календарно - тематический план по предмету
«Столярное дело» в 9 классе
Количество часов всего 474, в неделю 14 часов.
Плановых контрольных часов – 8.**

N п/п	Разделы и темы	Кол -во ча- сов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	
				план	факт.
1 ЧЕТВЕРТЬ		104			
1	Вводное занятие	2	Повторение изученного в 8 классе. Работа с инструкциями по ТБ. Ознакомление с темами обучения и объектами труда на 1 четверть.	1.09	
III	Практическое повторение. Работы по заявкам школы.	32			
2	Ремонт заборов.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	2.09	
3	Ремонт заборов.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	2.09	
4	Ремонт сельхозинвентаря.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	4.09	
5	Ремонт сельхозинвентаря.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	5.09	
6	Ремонт сельхозинвентаря.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	6.09	
7	Изготовление и насадка черенков	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	7.09	
8	Изготовление и насадка черенков	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	8.09	
9	Изготовление и насадка черенков	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	9.09	
10	Ремонт ящиков для рассады	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	9.09	
11	Ремонт ящиков для рассады	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	11.09	
12	Ремонт ящиков для рассады	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	12.09	

13	Заготовка стоек для уличных жардиньерок	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	13.09	
14	Заготовка стоек для уличных жардиньерок	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	14.09	
15	Зачистка стоек.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	15.09	
16	Зачистка стоек.	4	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	16.09	
I	Художественная отделка столярного изделия.	48			
17	Материалы для фанерования. Подготовка основы. Инструменты и оборудование для фанерования. Приемы фанерования.	2	Знакомство с материалами и инструментами для фанерования. Приемами фанерования. Работа с учебником, тетрадью и образцами изделий. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.	18.09	
18	Изготовление, наладка и заточка инструментов для фанерования.	2	Инструктаж по ТБ. Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК. Практическая работа.	19.09	
19	Приемы раскроя шпона, обработка пакетом	2	Приемы раскроя шпона, обработка пакетом. Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.	20.09	
20	Глютиновые клеи: назначение, подготовка к работе.	2	Виды глютиновых клеев. Способы приготовления клея к работе. Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК. Инструктаж по ТБ. Практическая работа.	21.09	
21	Наклейка шпона притиркой.	2	Наклейка шпона притиркой. Инструктаж по ТБ Практическая работа.	22.09	
22	Разработка эскиза для фанерования.	4	Разработка эскиза для фанерования. Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	23.09	
23	Разработка эскиза для фанерования.	2	Разработка эскиза для фанерования. Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	25.09	
24	Контроль размеров изделия. Подгонка деталей.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	26.09	
25	Контроль размеров изделия. Подгонка деталей.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	27.09	
26	Зачистка деталей, сборка. Наклейка шпона на кромки изделия	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	28.09	
27	Зачистка деталей, сборка.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебни-	29.09	

	Наклейка шпона на кромки изделия		ком, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.		
28	Подготовка поверхности основы под фанерование.	4	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	30.09	
29	Нарезка шпона.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	2.10	
30	Нарезка шпона.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	3.10	
31	Набор орнамента, наклеивание набора на основу.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	4.10	
32	Набор орнамента, наклеивание набора на основу.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	5.10	
33	Удаление свесов, шлифование.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	6.10	
34	Удаление свесов, шлифование.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	7.10	
35	Изготовление и установка фурнитуры.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	7.10	
36	Изготовление и установка фурнитуры.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	9.10	
37	Финишное шлифование, отделка лакированием.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	10.10	
38	Финишное шлифование, отделка лакированием.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	11.10	
II	Фанера и древесные плиты.	4			
39	ДСП и столярные плиты, виды плит	2	Знакомство с видами и назначением ДСП и столярных плит. Работа с учебником, тетрадью	13.10	
40	Фанера и ДВП, виды фанеры и ДВП.	2	Знакомство с видами и назначением фанеры и ДВП. Работа с учебником, тетрадью	14.10	
III	Практическое повторение.	16			
41	Практическая работа №1. Выработка соединения УС-3.	2	Ознакомление с ИТК. Контроль заготовок. Практическая работа. Контроль размеров и качества.	14.10	
42	Разработка конструкции изделия с отделкой фанерованием.	2	Разработка конструкции изделия и эскиза маркетри. Разработка ИТК. Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Практическая	16.10	

			работа.		
43	Разработка конструкции изделия с отделкой фанерованием.	2	Разработка конструкции изделия и эскиза маркетри. Беседа по ИТК Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Практическая работа.	17.10	
44	Изготовление деталей.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	18.10	
45	Изготовление деталей.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	19.10	
46	Сборка изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	20.10	
47	Нарезка шпона.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	21.10	
48	Фанерование изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	21.10	
49	Контрольная работа	2		1.10	
	ИТОГО ЗА 1 ЕТВЕРТЬ	104			
	2 ЧЕТВЕРТЬ	108			
1	Вводное занятие.	2	Повторение изученного в 1 четверти. Работа с инструкциями по ТБ. Ознакомление с темами обучения и объектами труда на 2 четверть.	30.10	
I	Мебельное производство. Изготовление мебели	36			
2	Виды мебели, элементы деталей столярного изделия.	2	Знакомство с видами мебели и элементами деталей столярного изделия. Работа с учебником, тетрадью	31.10	
3	Разработка конструкции изделия.	2	Разработка конструкции изделия и ИТК Работа с учебником, тетрадью	1.11	
4	Выбор, нарезка по длине, фугование базовых кромок заготовок изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	2.11	
5	Выбор, нарезка по длине, фугование базовых кромок заготовок изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	3.11	
6	Раскрой по ширине, фугование лицевой пласти, выстрагивание деталей в размер (ножки).	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	6.11	
7	Раскрой по ширине, фугование лицевой пласти, выстрагивание деталей в размер (ножки).	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	7.11	

8	Раскрой по ширине, фугование лицевой пласти, выстрагивание деталей в размер (царги).	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	8.11	
9	Раскрой по ширине, фугование лицевой пласти, выстрагивание деталей в размер (царги).	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	9.11	
10 11	Раскрой по ширине, фугование лицевой пласти, выстрагивание деталей в размер (делянки щита сидения).	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	10.11	
12	Раскрой по ширине, фугование лицевой пласти, выстрагивание деталей в размер (делянки щита сидения).	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	11.11	
13	Разметка по шаблону и выпиливание по разметке.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	11.11	
14	Разметка по шаблону и выпиливание по разметке.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	13.11	
15	Фрезерование кромок, отделка шлифованием.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	14.11	
16	Фрезерование кромок, отделка шлифованием.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	15.11	
17	Подгонка деталей, сборка «на сухую».	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	16.11	
18	Подгонка деталей, сборка «на сухую».	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	17.11	
19	Сборка изделия на клею и шурупах.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	18.11	
20	Сборка изделия на клею и шурупах.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	18.11	
21	Отделка изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	20.11	
II	Трудовое законодательство.	2			
22	Трудовой договор. Права и обязанности рабочих. Охрана труда.	2	Трудовой договор. Права и обязанности рабочих. Охрана труда. Работа с учебником, тетрадью, инструкциями по ТБ.	21.11	
III	Строительное производ-	42			

	ство. Плотничные работы				
23	Плотничные работы. Теска древесины. ПТБ. Инструменты, приемы.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	22.11	
24	Теска бревна на канты. Оттеска кромок досок.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	23.11	
25	Теска бревна на канты. Оттеска кромок досок.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	24.11	
26	Соединение бревна и бруска врубкой.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	25.11	
27	Соединение бревна и бруска врубкой.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	25.11	
28	Сращивание, сплачивание, наращивание, соединения под углом.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	27.11	
29	Сращивание, сплачивание, наращивание, соединения под углом.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	28.11	
30	Сплачивание досок и брусков (делянок) в щит.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	29.11	
31	Сплачивание досок и брусков (делянок) в щит.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	30.11	
32	Ручная дисковая электропила. Электрорубанок (электрофуганок).	2	Изучение устройства и наладки ручной дисковой электропилы, электрорубанка, электрофуганка. Работа с учебником, тетрадью	1.12	
33	Ручная дисковая электропила. Электрорубанок (электрофуганок).	2	Изучение устройства и наладки ручной дисковой электропилы, электрорубанка, электрофуганка. Работа с учебником, тетрадью	2.12	
34	Ручная дисковая электропила. Электрорубанок (электрофуганок).	2	Изучение устройства и наладки ручной дисковой электропилы, электрорубанка, электрофуганка. Работа с учебником, тетрадью	2.12	
35	Строительные инструменты.	2	Знакомство с видами строительных инструментов. Работа с учебником, тетрадью	4.12	
36	Разработка конструкции изделия. (терка)	2	Разработка конструкции изделия. (терка). Работа с учебником, тетрадью	5.12	
37	Изготовление деталей и сборка изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	6.12	
38	Изготовление деталей и сборка изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	7.12	

39	Разработка конструкции изделия. (подмости). Выбор заготовок.	2	Разработка конструкции изделия. (подмости). Работа с учебником, тетрадь. Практическая работа.	8.12	
40	Изготовление деталей.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	9.12	
41	Изготовление деталей.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	9.12	
42	Подгонка деталей. Сборка изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	11.12	
43	Подгонка деталей. Сборка изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	12.12	
IV	Лесоматериалы.	6			
44	Круглые лесоматериалы. пиломатериалы. Заготовки и изделия.	2	Знакомство с видами круглых лесоматериалов, пиломатериалов, заготовками и изделиями. Работа с учебником, тетрадь	13.12	
45	Материалы и изделия для настилки пола. Паркет.	2	Знакомство с видами материалов и изделий для настилки пола, видами паркета. Работа с учебником, тетрадь	14.12	
46	Материалы и изделия для настилки пола. Паркет.	2	Знакомство с видами материалов и изделий для настилки пола, видами паркета. Работа с учебником, тетрадь	15.12	
V	Настилка линолеума.	8			
47	Линолеум, его виды и назначение	2	Знакомство с видами и назначением линолеума. Работа с учебником, тетрадь	16.12	
48	Линолеум, его виды и назначение	2	Знакомство с видами и назначением линолеума. Работа с учебником, тетрадь	16.12	
49	Подготовка основания. Настилка линолеума..	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	18.12	
50	Подготовка основания. Настилка линолеума	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	19.12	
VI	Практическое повторение.	10			
51	Практическая работа № 4. Столярные соединения.	2	Ознакомление с ИТК. Контроль заготовок. Практическая работа. Контроль размеров и качества.	20.12	
52	Разработка конструкции изделия (полутер). Выбор и нарезка заготовок.	2	Разработка конструкции изделия. (полутер). Работа с учебником, тетрадь	21.12	
53	Изготовление деталей и сборка изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	22.12	
54	Изготовление деталей и сборка изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по	23.12	

			ИТК Практическая работа.		
55	Ремонт строгальных инструментов.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	23.12	
56	Контрольная работа	2		7.12	
	ИТОГО ЗА 2 ЕТВЕРТЬ	108			
	3 ЧЕТВЕРТЬ	136			
1	Вводное занятие.	2	Повторение изученного во 2 четверти. Работа с инструкциями по ТБ. Ознакомление с темами на 3 четверть.	10.01	
I	Изоляционные и смазочные материалы	4			
2	Виды теплоизоляционных материалов	2	Знакомство с видами и назначением теплоизоляционных материалов. Работа с учебником, тетрадью	11.01	
3	Гидроизоляционные материалы. Смазочные материалы	2	Знакомство с видами и назначением гидроизоляционных и смазочных материалов. Работа с учебником, тетрадью.	12.01	
II	Мебельное производство. Мебельная фурнитура и крепежные изделия	8			
4	Виды и назначение мебельной фурнитуры.	2	Знакомство с видами и назначением мебельной фурнитуры Работа с учебником, тетрадью	13.01	
5	Подготовка к экзамену. Билет № 1	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадью	13.01	
6	Установка фурнитуры.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	15.01	
7	Установка фурнитуры	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	16.01	
III	Мебельное производство. Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	34			
8	Изготовление набора мебели. Разработка конструкции.	2	Изготовление набора мебели. Разработка конструкции. Работа с учебником, тетрадью	17.01	
9	Изготовление набора мебели. Разработка конструкции.	2	Изготовление набора мебели. Разработка конструкции. Работа с учебником, тетрадью	18.01	
10	Выбор заготовок	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	19.01	
11	Разметка и раскрой заготовок боковых стенок и перегородки	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	20.01	

12	Подготовка к экзамену. Билет № 2	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь	20.01	
13	Разметка и раскрой заготовок боковых стенок и перегородки	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	22.01	
14	Разметка и раскрой верхней и нижней стенок, полков	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	23.01	
15	Разметка и раскрой верхней и нижней стенок, полков	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	24.01	
16	Установка крепежных деталей	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	25.01	
17	Установка крепежных деталей	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	26.01	
18	Сборка корпуса изделия на стяжках	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	27.01	
19	Подготовка к экзамену. Билет № 3	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь	27.01	
20	Сборка корпуса изделия на стяжках	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	29.01	
21	Изготовление и установка задней стенки	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	30.01	
22	Установка петель и ручек. Навеска дверок	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	31.01	
23	Установка петель и ручек. Навеска дверок	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	1.02	
24	Отделка изделия тонированием и лакированием	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	2.02	
IV	Практическое повторение	38			
25	Изготовление табурета. Разработка конструкции. Выбор заготовок.	2	Разработка конструкции изделия. Работа с учебником, тетрадь. Беседа по ИТК Практическая работа.	3.02	
26	Подготовка к экзамену. Билет № 4	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь	3.02	
27	Изготовление табурета. Разработка конструкции. Выбор заготовок.	2	Разработка конструкции изделия. Работа с учебником, тетрадь. Беседа по ИТК Практическая работа.	5.02	
28	Изготовление ножек табурета	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	6.02	
29	Изготовление ножек табу-	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебни-	7.02	

	рета		ком, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.		
30	Зачистка ножек. Разметка гнезд	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	8.02	
31	Долбление гнезд.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	9.02	
32	Долбление гнезд.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	10.02	
33	Подготовка к экзамену. Билет № 5	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадью	10.02	
34	Застрагивание ножек.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	12.02	
35	Нарезка и фугование заготовок царг и проножек.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	13.02	
36	Запиливание шипов.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	14.02	
37	Запиливание шипов.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	15.02	
38	Подгонка шиповых соединений, сборка «на сухую».	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	16.02	
39	Подгонка шиповых соединений, сборка «на сухую».	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	17.02	
40	Подготовка к экзамену. Билет № 6	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадью	17.02	
41	Изготовление крышки.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	19.02	
42	Сборка табурета, подготовка к отделке окрашиванием	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	20.02	
43	Окрашивание изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	21.02	
V	Строительное производство. Изготовление оконного блока.	30			
44	Оконный блок. Разработка конструкции. Выбор и нарезка заготовок.	2	Знакомство с видами и назначением оконных блоков. Разработка конструкции. Работа с учебником, тетрадью. Беседа по ИТК Практическая работа.	22.02	
45	Подготовка к экзамену. Билет № 7	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадью	24.02	

46	Оконный блок. Разработка конструкции. Выбор и нарезка заготовок.	2	Знакомство с видами и назначением оконных блоков. Разработка конструкции. Работа с учебником, тетрадью. Беседа по ИТК Практическая работа.	24.02	
47	Фугование заготовок, отбор фальцев.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	26.02	
48	Изготовление деталей коробки.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	27.02	
49	Изготовление деталей коробки.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	28.02	
50	Сборка коробки.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	29.02	
51	Изготовление деталей переплета.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	1.03	
52	Подготовка к экзамену. Билет № 8	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадью	2.03	
53	Изготовление деталей переплета.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	2.03	
54	Сборка переплета	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	4.03	
55	Сборка переплета	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	5.03	
56	Сборка оконного блока Установка фурнитуры, навеска створок.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	6.03	
57	Подготовка к экзамену. Билет № 9	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадью	7.03	
58	Сборка оконного блока Установка фурнитуры, навеска створок.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	9.03	
IV	Практическое повторение.				
59	Практическая работа № 2. Соединения УК-6.	2	Ознакомление с ИТК. Контроль заготовок. Практическая работа. Контроль размеров и качества.	9.03	
60	Разработка эскиза отделки изделия резьбой, декупажем или росписью.	2	Разработка эскиза отделки. Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	11.03	
61	Отделка резьбой, декупажем или росписью.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	12.03	

62	Отделка резьбой, декупажем или росписью.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	13.03	
64	Лакирование изделия.	6	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	15.03 16.03 16.03	
65	Способы лакирования	4	Практическая работа	18.03 19.03	
66	Контрольная работа	2		14.03	
	ИТОГО ЗА 3 ЧЕВЕРТЬ	136			
	4 ЧЕТВЕРТЬ	122			
1	Вводное занятие.	2	Повторение изученного в 3 четверти. Работа с инструкциями по ТБ. Ознакомление с темами на 4 четверть.	27.03	
I	Мебельное производство Сведения о механизации и автоматизации ме- бельного производства.	6			
2	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	2	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Работа с учебником, тетрадью	28.03	
3	Механизация и автоматизация столярных работ.	2	Механизация и автоматизация столярных работ. Работа с учебником, тетрадью	29.03	
4	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.	2	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Работа с учебником, тетрадью	30.03	
II	Мебельное производство Изготовление секционной мебели.	28			
5	Секционная мебель. Разработка конструкции изделия.	2	Знакомство с видами и назначением секционной мебели. Работа с учебником, тетрадью	30.03	
6	Секционная мебель. Разработка конструкции изделия.	2	Знакомство с видами и назначением секционной мебели. Работа с учебником, тетрадью	1.04	
7	Изготовление деталей изделия секционного стола.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	2.04	
8	Подготовка к экзамену. Билет № 10	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадью	3.04	
9	Изготовление деталей изделия секционного стола.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	4.04	
10	Изготовление задней стенки.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	5.04	

11	Установка соединительной фурнитуры	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	6.04	
12	Установка соединительной фурнитуры	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	6.04	
13	Сборка изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	8.04	
14	Навеска дверок.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	9.04	
15	Подготовка к экзамену. Билет № 11	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадью	10.04	
16	Навеска дверок.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	11.04	
17	Подготовка изделия к отделке.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	12.04	
18	Окрашивание изделия.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	13.04	
19	Монтаж изделия	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	13.04	
III	Столярные и плотничные ремонтные работы.	14			
20	Дефекты столярно-строительных изделий.	2	Дефекты столярно-строительных изделий. Работа с учебником, тетрадью	15.04	
21	Ремонт оконного блока. Определение дефектов и способов их устранения	2	Определение дефектов и способов их устранения. Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	16.04	
22	Подготовка к экзамену. Билет № 12	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадью	17.04	
23	Изготовление деталей для ремонта	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	18.04	
24	Установка накладок, заделок, уголков на ремонтируемое изделие	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	19.04	
25	Установка накладок, заделок, уголков на ремонтируемое изделие	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	20.04	
26	Ремонт отделки	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	20.04	
IV	Строительное производство. Плотничные работы.	24			

27	Устройство перегородок и полов в нежилых зданиях	2	Устройство перегородок и полов в нежилых зданиях. Работа с учебником, тетрадь	22.04	
28	Разработка конструкции перегородки.	2	Разработка конструкции перегородки. Работа с учебником, тетрадь	23.04	
29	Подготовка к экзамену. Билет № 13	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь	24.04	
30	Изготовление деталей каркаса.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	25.04	
31	Изготовление деталей каркаса.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	26.04	
32	Монтаж каркаса.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	27.04	
33	Подготовка к экзамену. Билет № 14	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь	27.04	
34	Монтаж каркаса.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	29.04	
35	Обтяжка перегородки	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	30.04	
36	Обтяжка перегородки.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	2.05	
37	Настилка дощатых полов.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	3.05	
38	Настилка дощатых полов.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	4.05	
V	Кровельные и облицовочные материалы.	4			
39	Виды кровельных и облицовочных материалов.	2	Знакомство с видами и назначением кровельных и облицовочных материалов. Работа с учебником, тетрадь	4.05	
40	Виды кровельных и облицовочных материалов.	2	Знакомство с видами и назначением кровельных и облицовочных материалов. Работа с учебником, тетрадь	6.05	
VI	Практическое повторение.	42			
41	Ремонт мебели. Дефектная ведомость	2	Виды ремонта мебели. Дефектная ведомость. Работа с учебником, тетрадь	7.05	
42	Подготовка к экзамену. Билет № 15	2	Подготовка к экзаменам. Работа с учебником, тетрадь	8.05	
43	Ремонт стульев.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадь и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	10.05	

44	Ремонт стульев.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	11.05	
45	Подготовка к самостоятельной работе. Самостоятельная работа. Тест.	2	Повторение материалов изученных в четверти. Инструктаж по выполнению теста. Выполнение теста. Анализ ошибок.	16.05	
46	Ремонт стульев.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	11.05	
47	Практическая работа № 3. Соединение УК-6 и УС-1.	2	Ознакомление с ИТК. Контроль заготовок. Практическая работа. Контроль размеров и качества.	13.05	
48	Ремонт столов.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	14.05	
49	Ремонт столов.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	15.05	
50	Ремонт кроватей	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	17.05	
51	Ремонт кроватей	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	18.05	
52	Ремонт шкафов и тумбочек.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	18.05	
53	Ремонт шкафов и тумбочек.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	20.05	
54	Ремонт верстаков и приспособлений.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	21.05	
55	Ремонт верстаков и приспособлений.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	22.05	
56	Ремонт верстаков и приспособлений.	2	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	23.05	
57	Ремонт сельхозинвентаря, изготовление и замена черенков.	6	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	24.05	
58				25.05	
59				25.05	
60	Ремонт сельхозинвентаря, изготовление и замена черенков.	4	Инструктаж по ТБ Работа с учебником, тетрадью и образцами. Беседа по ИТК Практическая работа.	27.05	
61				28.05	
	ИТОГО ЗА 4 ЧЕТВЕРТЬ	122			
	ИТОГО ЗА ГОД	470			

Лист корректировки рабочей программы

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту