

КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ОМСКОЙ
ОБЛАСТИ

«Нововаршавская адаптивная школа – интернат»

Рассмотрено
Методическим объединением
Протокол №_1
От 24 августа 2023 г

Согласовано
Заместитель директора по УВР
_____ Л.Ю.Арнович

Утверждаю
И.О. директора школы
_____ Л.Ю.Арнович
Приказ № 125-од от
31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету обществознание

9 класс

по учебному плану 2023-2024 учебный год

Составитель: Ерофеева С.Н., учитель
истории и обществознания

Нововаршавка 2023 г.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по учебному предмету "Обществознание" для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составлена на основе следующих нормативных правовых документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2014;

- Устава казенного общеобразовательного учреждения Омской области "Нововаршавская адаптивная школа-интернат";

Учебного плана казенного общеобразовательного учреждения Омской области "Нововаршавская адаптивная школа-интернат" на 2022-2023 учебный год;

- Положения о разработке и утверждении рабочих программ и коррекционных курсов казенного общеобразовательного учреждения Омской области "Нововаршавская адаптивная школа-интернат";

- Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-18 учебный год;

- Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы – М.: " Владос"., 2011г.;

- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28.

Цель:

создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

- закрепить знания конституционных прав и обязанностей человека в Российской Федерации;

- дать представление об основах трудового, семейного, административного, уголовного права;

- способствовать формированию нравственных, эстетических, гражданских качеств личности и правового самосознания.

Коррекционные задачи:

- развивать у учащихся основные психические процессы: внимание, речь и мышление, память;
- научить устанавливать простейшие причинно-следственные связи и взаимозависимость людей в обществе;
- способствовать развитию любознательности и повышению интереса к предмету.

Предмет «Обществоведение» играет важную роль в правовом воспитании учащихся с интеллектуальным недоразвитием, формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе. Изучение предмета способствует большей самореализации личностного потенциала выпускников школы, их успешной социальной адаптации.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Адаптированная рабочая программа по предмету «Обществознание» составлена на основе «Программ специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 кл: Сборник 1 – под редакцией Воронковой В.В. и отражает основные положения учебника «Введение в обществознание». Для обучающихся 8-9 кл. /под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М. Просвещение, 2001; учитывает методические рекомендации «Введение в обществознание». 8-9 кл. В 2 ч. Пособие для учителя /под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М. Просвещение, 2005.

В содержание курса обществознания включены в доступной форме элементарные сведения о правах и обязанностях граждан, основных законах нашей страны, основах трудового, семейного, уголовного отраслей права, что важно для формирования детей с отклонением в интеллектуальном развитии.

При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания обучающихся, учитывается их уровень возрастных и познавательных возможностей. Программа направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. На уроках обществознания учащиеся знакомятся с современной политической жизнью страны, получают основы правового и нравственного воспитания. На уроках обучающиеся знакомятся с понятием собственность, брак, правоотношение, преступление, рассуждают о месте человека в обществе, задумываются над вопросом смысла человеческой жизни, знакомятся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права, получают общие представления о праве и государстве.

В процессе изучения раздела «Права и обязанности граждан РФ» обучающиеся знакомятся с конституционными обязанности граждан, с основными конституционными правами человека в Российской Федерации: экономическими, социальными, гражданскими, политическими, культурными, а, также, ведут разговор об ответственности государства перед своими гражданами. Особое место в программе занимает изучение основ уголовного права.

Основной формой проведения учебных занятий является урок. В процессе работы используются такие формы работы, как учебная экскурсия, практические занятия.

Основные типы учебных занятий:

- урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала);
- урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок);
- урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок);

- урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок);
- комбинированный урок.

Виды и формы организации учебного процесса

- индивидуальная, с учетом дифференцированного подхода к обучающемуся;
- групповая;
- коллективная.

Одним из основных методов работы с обучающимися при изучении предмета «Обществознание» является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково-познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

3. ОПИСАНИЕ МЕСТА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В 9 классе теоретический курс предмета «Обществознание», изучается 34 учебных недели (35 часа в год). Уменьшение количества часов происходит в виду выпадения уроков на праздничные дни.

На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане.

Класс	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в I четверти	Кол-во часов в II четверти	Кол-во часов в III четверти	Кол-во часов в IV четверти	Кол-во часов за год
9	1	7	8	10	8	33

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Личностные результаты:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых задач;
- положительное отношение к обществу, окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей;
- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; убеждённости в важности для общества семьи и семейных традиций.

Предметные результаты:

- знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе.
- участие в беседе; обсуждение изученного;
- выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;
- узнавание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать,
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог.

	Обучающиеся должны уметь:	Обучающиеся должны знать:
	<ul style="list-style-type: none"> • Написать ходатайство, заявление, расписку. • Оформлять бланки. • Обращаться при необходимости в соответствующие учреждения. • Правильно оформить просьбу в органы исполнительной власти. 	<ul style="list-style-type: none"> • Основные понятия «собственность», «правоотношение», «преступление»; • виды правовой ответственности; • что такое правонарушение; • основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации.

Базовые учебные действия

Регулятивные УД:

- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

Познавательные УД:

- умение выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами;
- наблюдать;

- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

- понимать и по возможности адекватно оценивать язык средств массовой информации:

Коммуникативные УД:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – класс);

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;

- обращаться за помощью и принимать помощь;

- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;

- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;

- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;

- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации;

Предметные результаты:

- знание и соблюдение правил безопасного поведения в природе и обществе.

- участие в беседе; обсуждение изученного;

- выполнение задания без текущего контроля учителя (при наличии предваряющего и итогового контроля), осмысленная оценка своей работы и работы одноклассников, проявление к ней ценностного отношения, понимание замечаний, адекватное восприятие похвалы;

- узнавание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия;

- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно её воспринимать,

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних; понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог.

Критерии и нормы оценки достижения планируемых результатов освоения программы учебного предмета

В основу критериев взяты знания, умения, навыки, которыми должен обладать обучающийся в соответствии с «Программой специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 кл: Сборник 1-2 – под редакцией Воронковой В.В.

Оценка устных ответов обучающихся.

Отметка «5» ставится ученику, если он отвечает самостоятельно, с опорой на ранее приобретенные знания и дополнительные сведения об изучаемом материале, отвечает правильно, отражает основной материал курса, правильно раскрыто содержание понятий, закономерностей, правильно использует карту, дает правильные осознанные ответы на все поставленные вопросы, подводит итог .

Отметка «4» ставится ученику, если он дает полный правильный ответ, который отвечает критериям отметки «5», но допускает незначительные речевые ошибки, допускает отдельные неточности, оговорки, нуждается в дополнительных вопросах, помогающих ему при ответе, частично использует термины и понятия, допускает ошибки в работе с картой, подводит итог при незначительной помощи учителя.

Отметка «3» ставится ученику, если он основное содержание изученного материала усвоил, но излагает его фрагментарно, не всегда последовательно, затрудняется в самостоятельном изложении материала, при помощи учителя дает правильные односложные ответы на поставленные вопросы, определения понятий недостаточно четкие, подводит итог сказанного только при массивной помощи учителя.

Отметки «2» и «1» не ставятся.

Оценка письменных работ, включая тестовый контроль

Отметка «5» ставится ученику при самостоятельном безошибочном выполнении всех заданий, допускается 2 - негрубых недочета, качество работы 80-100%.

Отметка «4» ставится ученику, если он выполняет работу при незначительной помощи учителя, допускает одну грубую ошибку и допускает три негрубых недочета, оптимальное качество работы 70-80%.

Отметка «3» ставится ученику, если ему в ходе выполнения работы оказывается массивная помощь учителя, он допустил две грубые ошибки и один негрубый недочет, допустил одну грубую ошибку и три негрубых недочета, выполнял работу по учебнику, конспектам тетради, оптимальное качество 40-60 %.

Контрольная работа по обществознанию за 1 четверть

1. Продолжи предложение. ТРУД – это _____
2. Какой нормативно-правовой документ регламентирует трудовые правоотношения?
 - А) Конституция;
 - Б) Гражданский кодекс;
 - В) Трудовой кодекс.
3. Какие права граждан, касающиеся трудовых отношений, зафиксированы в Конституции Российской Федерации?
 - А) право на труд;
 - Б) право на отдых;
 - В) право на предпринимательскую деятельность;
 - Г) верны все ответы.
4. Что в основном регулирует Трудовой договор?
 - А) конституционные права граждан;
 - Б) правила устройства на работу;
 - В) права и обязанности работника и работодателя.
5. Рабочее время в Российской Федерации составляет не более ч. в неделю.
6. Регулярное вознаграждение за труд, выплачиваемое наемному работнику:
 - А) заработная плата;
 - Б) пенсия;
 - В) поощрительная премия.
7. По чьей инициативе может расторгаться трудовой договор?
 - А) работника и работодателя;
 - Б) органов власти;
 - В) решением суда.
8. Минимальная продолжительность ежегодного отпуска составляет _____ календарных дней.
9. Куда должен обращаться гражданин, если он потерял работу?
 - А) В Пенсионный фонд;
 - Б) в Отделение опеки и попечительства;
 - В) в Службу занятости населения.
10. Какую пользу ты можешь принести обществу?
Напиши. _____

Контрольная работа по обществознанию за 2 четверть

1. Что из названного отличает семью от другого коллектива?

- 1) ведение общего хозяйства;
- 2) воспитание детей;
- 3) работа в одной фирме.

2. Верно ли, что в Конституции Российской Федерации записано, что материнство и детство, семья находятся под защитой государства?

- 1) верно;
- 2) неверно.

3. В Семейном кодексе Российской Федерации записано право ребенка

- 1) жить и воспитываться в семье;
- 2) общаться с обоими родителями, другими родственниками;
- 3) на имущество;
- 4) всё названное.

4. По Конституции Российской Федерации родители обязаны обеспечить получение ребёнком (детьми)

- 1) начального образования;
- 2) основного общего образования;
- 3) дополнительного музыкального или спортивного образования;
- 4) высшего образования.

5. Верно ли, что за невыполнение своих обязанностей по отношению к детям суд может лишить родителей родительских прав?

- 1) верно;
- 2) неверно.

6. Слово домочадцы в наше время почти не употребляется.

Раньше оно означало:

- 1) живущих в одном доме соседей;
- 2) родственников;
- 3) воспитанных в доме служителей и прислугу;
- 4) родителей и детей.

7. Установите соответствие между названиями родственников в семье.

- А) тёща
- Б) зять
- В) свёкор
- Г) невестка
- 1) жена сына
- 2) мать жены
- 3) муж дочери
- 4) отец мужа

8. Найдите в приведённом списке понятия, важные для существования семьи, и подчеркните их.

- 1) взаимопомощь;
- 2) трудолюбие;
- 3) забота о стариках;

- 4) нежелание делать что-либо для семьи;
- 5) потребность в общении.

Контрольная работа по обществознанию за 3 четверть

1. Подберите верное определение. Права человека – это:

- а) исключительная льгота, предоставляемая кому-либо в отличие от других;
- б) узаконенная возможность что-то делать, удовлетворять свои потребности;
- в) отсутствие каких-либо ограничений.

2. Основным социальным правом человека является:

- а) свобода совести;
- б) жилище;
- в) информация;
- г) честь и достоинство.

3. Что из перечисленного не будет являться жилым помещением?

- а) жилой дом;
- б) дача;
- в) квартира;
- г) комната.

4. Прочитайте описание. Как данное здание определяется в жилищном законодательстве? «Здание состоит из комнат, а также подсобных помещений, которые используются в бытовых целях и других нужд, проживающих в нем».

- а) жилой дом
- б) дача
- в) квартира
- г) комната

5. Часть жилого дома или квартиры, предназначенная для непосредственного проживания граждан в жилом доме или квартире, определяется в жилищном законодательстве как:

- а) жилой дом
- б) дача
- в) квартира
- г) комната

6. Залог недвижимого имущества для получения ссуды называется:

- а) задатком
- б) кредитом
- в) ипотекой
- г) поручительством

7. Пособие, которое выплачивается при достижении гражданином определенного возраста, называется:

- а) пенсией
- б) задатком

в) зарплатой

г) налогом

8. Что не относится к бесплатной медицинской помощи?

а) скорая медицинская помощь при состояниях, угрожающих жизни или здоровью гражданина;

б) мероприятия по профилактике заболеваний;

в) амбулаторно-поликлиническая помощь, которая оказывается врачами общей практики (семейными врачами);

г) услуги косметической медицины.

9. Каков возраст выхода мужчин и женщин на пенсию?

а) 50 и 45 лет

б) 55 и 50 лет

в) 60 и 65 лет

г) 62 и 65 лет

12. Реши задачу.

В семье проживают двое взрослых и трое детей. Каковы будут их коммунальные выплаты, если семья использует 450 куб.м газа по тарифу 5, 74 руб. за куб.м, вода из расчета 7 куб.м по тарифу 77.4 руб за куб м., вывоз мусора по тарифу 81, 7 руб. за человека, свет начальные показания 5891 конечные показания 7048 по тарифу 2.84 руб. Сколько денег заплатит семья за коммунальные услуги?

Итоговая контрольная работа по обществознанию за учебный год

1.Закон – это ...

А. Традиция, принятая в определенном обществе.

Б. Правило поведения, которое соблюдается во всех странах.

В. Нормативно-правовой акт, обладающий высшей юридической силой.

2. Для чего обществу нужны законы:

А.Для руководства страной.

Б. Для борьбы с внешними врагами.

В.Для соблюдения порядка в обществе и в отношениях между людьми.

3. Главный закон Российской Федерации:

А. Декларация государственного суверенитета.

Б. Конституция.

В. Билль о правах граждан.

4.Соблюдать законы РФ – это гражданина

А. Обязанность.

Б. Право.

В. Стремление.

5.При устройстве на работу, работник заключает ... с работодателем

А. Брак.

Б. Трудовой договор.

В. Договор аренды.

6. Человек имеет право трудиться...

А. С 18 лет.

Б. С 14 лет при согласии родителей (законных представителей).

В. С 16 лет.

7. Какой нормативно-правовой документ определяет право наследования?

А. Конституция РФ.

Б. Уголовный кодекс.

В. Гражданский кодекс.

8. Что такое преступление?

А. Öffentlichно полезное действие.

Б. Öffentlichно опасное действие, поддерживающее существующий правопорядок.

В. Öffentlichно опасное действие, нарушающее существующий правопорядок и подлежащее уголовной ответственности.

9. Кто такой подстрекатель?

А. Тот, кто склоняет к преступлению.

Б. Тот, кто следит за порядком.

В. Тот, кто не совершает преступление.

10. Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, пересылка либо сбыт наркотических средств наказываются:

А. Крупным денежным штрафом (по Административному кодексу РФ).

Б. Предупреждением и домашним арестом (по Гражданскому кодексу РФ).

В. Лишением свободы на длительный срок (по Уголовному кодексу РФ).

11. Признать человека виновным или не виновным может?

А. Мэрия.

Б. Полиция.

В. Суд.

12. С какого возраста гражданин имеет право участвовать в выборах:

А. С 16 лет – в качестве избирателя, с 18 лет – в качестве избираемого кандидата.

Б. С 18 лет – в качестве избирателя, с 21 года – в качестве избираемого кандидата.

В. С 21 года – в качестве избирателя, с 30 лет – в качестве избираемого кандидата.

13. Как называется голосование по вопросам общегосударственного значения?

А. Выборы.

Б. Референдум.

В. Судебное решение.

14. Соотнеси понятие и определение.

А. Форма общественного сознания, основанная на вере в бога.

Б. Система общеобязательных правил поведения, установленных и санкционированных государством.

В. Совокупность представлений о добре и зле, а также правил поведения, которых принято придерживаться в определенном обществе на основании этих представлений.

(Мораль, религия, право)

15. Для чего необходимо изучать общество? Напиши.

5. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Содержание учебного предмета "Обществознание" в 9 классе включает следующие разделы:

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов
1	Права и обязанности гражданина России	32
2	Урок контроля знаний	3
Итого		35

Раздел 1. Права и обязанности гражданина России (32 часа)

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Труд и трудовые отношения. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка.

Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Правоотношение. Правовая ответственность. Административная ответственность.

Основы уголовного права. Преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

6. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ пп	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся
	<i>Раздел III. Права и обязанности гражданина России</i>	32	
1.	Ответственность государства перед гражданами	1	Записать конспект урока. Выучить понятие «правовое государство». Решить правовые ситуации
2.	Конституционные обязанности граждан	1	Составить таблицу по теме. Выучить обязанности
3.	Основные конституционные права человека	1	Составить таблицу по теме. Работать с нормативно-правовым источником
4.	Труд и трудовые отношения	1	Записать основные понятия темы. Познакомиться с Трудовым кодексом РФ
5.	Право на труд. Дисциплина труда	1	Работать с выдержками из Трудового кодекса. Выучить понятие «дисциплина труда»
6.	Трудовой договор. Практическое занятие	1	Рассмотреть и заполнить образец Трудового договора
7.	Трудовые права несовершеннолетних. Контрольная работа.	1	Познакомиться с трудовыми правами несовершеннолетних. Выполнить контрольную работу
8.	Собственность и имущественные отношения	1	Записать основные понятия темы. Выучить понятие «собственность», разобраться с его экономическим содержанием
9.	Я собственник. Практическое занятие	1	Выполнить практическое задание к теме
10.	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	1	Составить конспект урока. Работать с выдержками из Гражданского кодекса РФ
11.	Основы семейного права	1	Составить конспект урока. Познакомиться с Семейным кодексом РФ, его основным содержанием
12.	Роль семьи в жизни	1	Изучить презентацию. Написать эссе

	человека и общества		«Моя будущая семья»
13.	Правовые основы семейно-брачных отношений	1	Работа с выдержками из нормативно-правовых документов
14.	Этика семейных отношений	1	Просмотреть видеоролик и обсудить его
15.	Домашнее хозяйство	1	Познакомиться с основами ведения домашнего хозяйства. Составить домашний бюджет
16.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Основы семейного права». Контрольная работа	1	Выполнить контрольную работу
17.	Права ребенка	1	Работать с выдержками из нормативно правовых документов: Конституции РФ, Семейного кодекса РФ
18.	Декларация прав ребенка	1	Работа с нормативно- правовым документом (выдержками). Выучить дату принятия документа
19-20.	Социальные права человека	1	Записать конспект урока. Работать с нормативно-правовой литературой. Составить таблицу к уроку
21.	Жилищные права	1	Работать с выдержками из нормативно-правовых документов. Записать в тетради основные жилищные права граждан
22.	Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений	1	Составить конспект урока. Решить ситуационные задачи
23.	Право на медицинское обслуживание	1	Работать с Конституцией, Решать ситуационные задачи
24.	Право на социальное обеспечение.	1	Экскурсия в отделение социальной защиты населения Нововаршавского района
25.	Правоотношение. Правовая ответственность. Контрольная работа	1	Записать в тетради понятия. Выполнить контрольную работу
26-27.	Основы уголовного права. Преступления. Уголовная	1	Записать конспект. Решить задачи по уголовному праву. Выучить понятие «преступление», «уголовная

	ответственность		ответственность»
28.	Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	1	Посмотреть видеоролик, Сделать выводы. Составить таблицу
29.	Политические права и свободы	1	Изучить презентацию. Записать конспект урока
30.	Право человека на духовную свободу	1	Просмотреть видеоролик. Обсудить его
31.	Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести	1	Составить таблицу «Основные религии мира» на основе презентации. Работать с выдержками из нормативно-правовых источников
32.	Право на образование. Самообразование.	1	Записать конспект урока. Составить таблицу
33.	Система образования в Российской Федерации. Право на доступ к культурным ценностям.	1	Работать в компьютерном классе, осуществить поиск учебных заведений, где обучаются выпускники адаптивных школ
34.	Повторительно-обобщающий урок. Контрольная работа	2	Выполнить контрольную работу
	ВСЕГО	35	

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые документы:

1. Закон РФ "Об образовании в Российской Федерации" 273-ФЗ от 29.12.2012г.
2. Федеральный государственный образовательный стандарт для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) http://fgos-ovz.herzen.spb.ru/wp-content/uploads/2014/04/08_ФГОС_УО_19.10.2015.pdf/
3. Устав казенного общеобразовательного учреждения Омской области "Нововаршавская адаптивная школа-интернат";
4. Учебный план казенного общеобразовательного учреждения Омской области "Нововаршавская адаптивная школа-интернат" на 2019-2020 учебный год;
5. Положение о разработке и утверждении рабочих программ и коррекционных курсов казенного общеобразовательного учреждения Омской области "Нововаршавская адаптивная школа-интернат";
6. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2017-18 учебный год;

Учебно-методическая литература:

1. Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 классы – М.: " Владос", 2011г.
2. Азбука права: разработка занятий в начальной школе / авт.-сост. Н.Н. Бобкова.- Волгоград: «Учитель», 2006. - 134 с.
3. «Введение в обществознание». Для 8-9 кл. /под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М. Просвещение, 2001. Конституция Российской Федерации 1993 г.
4. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание». 8-9 кл. В 2 ч. Ч.1. Пособие для учителя /под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М. Просвещение, 2005.
5. Методические рекомендации по курсу «Введение в обществознание». 8-9 кл. В 2 ч. Ч.2. Пособие для учителя /под ред. Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Ивановой. – М. Просвещение, 2005.
6. Обществознание: Учебно-справочное пособие/ под ред. В.В. Баранова, В.Г. Зарубина. – М.: ООО «Издательство АСТ» ООО «Издательство Астрель», 2004.-334 с.
7. Обществознание. 8-9 классы. Подросток и закон / авт.-сост. С.Н. Степененко. – Волгоград: «Учитель», 2007. -239 с.
8. Пархоменко И.Т. Обществознание: вопрос и ответ /- Ростов-на-Дону: «Учитель», 2004.

9. Поздеев А.В. Поурочные разработки по обществознанию: 7 кл. М.Просвещение, 2011.
10. Правоведение. 9 класс. Права человека / авт.-сост. С.Н. Степененко. – Волгоград:«Учитель», 2007. -239 с.
11. Правоведение. 8-9 класс. Изучаем Конституцию / авт.-сост. С.Н. Степененко. – Волгоград: «Учитель», 2007. -239 с.
12. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5-9 кл: Сборник 1 – под редакцией Воронковой В.В. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2001.

8. КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ пп	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	
				План	факт
<i>Первая четверть</i>					
	<i>Раздел III. Права и обязанности гражданина России</i>	32			
1.	Ответственность государства перед гражданами	1	Записать конспект урока. Выучить понятие «правовое государство. Решить правовые ситуации	06.09	
2.	Конституционные обязанности граждан	1	Составить таблицу по теме. Выучить обязанности	13.09	
3.	Основные конституционные права человека	1	Составить таблицу по теме. Работать с нормативно-правовым источником	20.09	
4.	Труд и трудовые отношения	1	Записать основные понятия темы. Познакомиться с Трудовым кодексом РФ	27.09	
5.	Право на труд. Дисциплина труда	1	Работать с выдержками из Трудового кодекса. Выучить понятие «дисциплина труда»	04.10	
6.	Трудовой договор. Практическое занятие	1	Рассмотреть и заполнить образец Трудового договора	11.10	
7.	Трудовые права несовершеннолетних. Контрольная работа	1 Итого 7 ч	Познакомиться с трудовыми правами несовершеннолетних. Выполнить контрольную работу	18.10	
8.	Собственность и имущественные	1 2четверть	Записать основные понятия темы.	01.11	

	отношения		Выучить понятие «собственность», разобраться с его экономическим содержанием		
9.	Я собственник. Практическое занятие	1	Выполнить практическое задание к теме	08.11	
10.	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних	1	Составить конспект урока. Работать с выдержками из Гражданского кодекса РФ	15.11	
11.	Основы семейного права	1	Составить конспект урока. Познакомиться с Семейным кодексом РФ, его основным содержанием	22.11	
12.	Роль семьи в жизни человека и общества	1	Изучить презентацию. Написать эссе «Моя будущая семья»	29.11	
13.	Правовые основы семейно-брачных отношений	1	Работа с выдержками из нормативно-правовых документов	06.12	
14.	Правовые основы семейно-брачных отношений Этика семейных отношений	1	Просмотреть видеоролик и обсудить его	13.12	
15.	Повторительно – обобщающий урок по теме «Основы семейного права». Контрольная работа	1	Познакомиться с основами ведения домашнего хозяйства. Составить домашний бюджет	20.12	
	Итого	8			
<i>Третья четверть</i>					
16.	Права ребенка	1	Работать с выдержками из нормативно правовых документов: Конституции РФ, Семейного кодекса РФ	10.01	
18.	Декларация прав	1	Работа с нормативно-	17.01	

	ребенка		правовым документом (выдержками). Выучить дату принятия документа		
19-20.	Социальные права человека	2	Записать конспект урока. Работать с нормативно-правовой литературой. Составить таблицу к уроку	24.01 31.01	
21.	Жилищные права	1	Работать с выдержками из нормативно-правовых документов. Записать в тетради основные жилищные права граждан	07.02	
22.	Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений	1	Составить конспект урока. Решать ситуационные задачи	14.02	
23.	Право на медицинское обслуживание	1	Работать с Конституцией. Решать ситуационные задачи	21.02	
24.	Право на социальное обеспечение. Контрольная работа	1	Познакомить с работой КЦСОН Нововаршавского района. Выполнить контрольную работу	28.02	
25.	Правоотношение. Правовая ответственность	1	Записать в тетради понятия	06.03	
26-27.	Основы уголовного права. Преступления. Уголовная ответственность	2 4 четверть	Записать конспект. Решить задачи по уголовному праву. Выучить понятие «преступление», «уголовная ответственность»	13.03 27.03	
28.	Особенности уголовной	1	Посмотреть видеоролик, Сделать	3.04	

	ответственности несовершеннолетних		выводы. Составить таблицу		
29.	Политические права и свободы	1	Изучить презентацию. Записать конспект урока	10.04	
30.	Право человека на духовную свободу	1	Просмотреть видеоролик. Обсудить его	17.04	
31.	Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.	1	Составить таблицу «Основные религии мира» на основе презентации. Работать с выдержками из нормативно-правовых источников	24.04	
32.	Право на образование. Самообразование.	1	Записать конспект урока. Составить таблицу	08.05	
33.	Система образования в Российской Федерации. Право на доступ к культурным ценностям.	1	Работать в компьютерном классе, осуществить поиск учебных заведений, где обучаются выпускники адаптивных школ	15.05	
34.	Повторительно-обобщающий урок. Контрольная работа	1	Выполнить контрольную работу. Повторить пройденный материал.	22.05-	
	Итого	8			
	ВСЕГО	34			

