

казенное общеобразовательное учреждение Омской области  
«Нововаршавская адаптивная школа – интернат»  
(КОУ «Нововаршавская школа-интернат»)

Рассмотрено  
Методическим объединением  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от \_\_\_\_\_ г.

Согласовано  
Заместитель директора  
по УВР \_\_\_\_\_  
Л.Ю. Арнович  
Приказ № \_\_\_\_\_

Утверждаю  
И.о. директора школы  
\_\_\_\_\_  
Л.Ю. Арнович  
от \_\_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**по предмету «Основы социальной жизни»**  
**6 класс**  
**по учебному плану 2023-2024 учебный год**

Составитель:  
А.Л.Бородавко \_\_\_\_\_  
С.Н.Ерофеева \_\_\_\_\_

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» для обучающихся 7-9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ от 5.12. 2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказ от 24.12.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ № 48 от 04.09.1997 «О специфике деятельности специальных (коррекционных образовательных учреждений I-VIII видов)»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки РФ от 26 декабря 2000 года № 3 «О дополнении инструктивного письма Минобрнауки России от 04.09.1997 №48»;
- Письмо Министерства образования РФ № 27//582-6 от 10.06.1999 «Рекомендации по социально-трудовой адаптации выпускников специальных (коррекционных образовательных учреждений VIII вида»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 120 ФЗ (ст. 18) от 24.06. 1999 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмо Минобрнауки РФ № 29/1448-6 от 14.03.2001 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида)»;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ-150/06 от 18.04. 2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- СанПиН № 2.3/2.4.3590-20, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Устав казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат».

**Цель программы:** совершенствование процесса социализации детей с нарушением интеллекта.

**Основные задачи** обучения ОСЖ состоят в следующем:

- создать условия для развития социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности и т.д.);
- формировать знания, умения, навыки сопутствующих социальной адаптации выпускников специальных школ;
- корректировать и развивать познавательную деятельность обучающихся: наблюдательность, воображение, речь, пространственной ориентировки и пространственных представлений;
- воспитывать трудолюбие, самостоятельность, терпеливость, настойчивость, любознательность, позитивные качества личности;
- формировать умения планировать свою деятельность, осуществлять контроль и самоконтроль;
- воспитывать личность с чувством ответственности за проделанную работу;
- компенсацией недоразвития эмоционально-волевой сферы (формирование адекватной реакции на неудачи, самостоятельное преодоление трудностей, принятие помощи учителя и т. д.);
- коррекцией недоразвития моторных функций (развитие плавности и координации движений рук, зрительно-двигательной координации, дифференциации движения пальцев, регуляции мышечного усилия и т. д.);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в ходе формирования практических умений;
- развивать регулятивные функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формировать коммуникативную культуру, развивать активность, целенаправленность, инициативность.

**Коррекционная направленность** обучения на уроках ОСЖ предполагает:

- максимальное использование интеллектуальных, физических и эмоциональных возможностей в работе по коррекции недостатков в развитии школьников;
- взаимосвязь двигательной деятельности с другими видами деятельности (игрой, математикой, рисованием, развитием речи);
- неоднократное повторение и закрепление полученных знаний, умений и навыков на разном по содержанию учебном материале;
- подачу учебного материала малыми порциями;
- максимально развернутую форму сложных понятий, умственных и практических действий;
- предварение изучения нового материала пропедевтикой;
- руководство над действиями школьников вплоть до совместного выполнения их учителем и учеником.

**Основные направления коррекционной работы:**

- развитие зрительного восприятия и узнавания;
- развитие пространственных представлений и ориентации;
- развитие основных мыслительных операций;
- развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
- коррекция нарушений эмоционально - личностной сферы;
- обогащение словаря;
- коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

## 2. Общая характеристика учебного предмета

Рабочая программа составлена на основе «Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида 5 - 9 классы», под редакцией Воронковой В.В. издательство «Просвещение» Москва, 2013 год, допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации.

Специальные коррекционные занятия по ОСЖ направлены на практическую подготовку детей к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития учащихся.

Настоящая программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомятся с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи. Кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработке навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса детей.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся является важной составной частью процесса обучения детей с ОВЗ. Целью контроля является определение качества усвоения учащимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учебной работе и самостоятельности. Основную роль играет внешний контроль учителя за деятельностью учащихся. Однако значительное внимание в ходе обучения уделяется взаимоконтролю и самоконтролю, так как при этом учеником осознается правильность своих действий, обнаружение совершенных ошибок, анализ их и предупреждение в дальнейшем.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся осуществляется в ходе устных опросов, проведения тестов, проверочных и практических работ. Тексты контрольно-измерительных материалов в соответствии с психофизическими особенностями детей. Программа предусматривает следующие виды контроля: вводный, тематический, промежуточный, итоговый.

Занятия по ОСЖ тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания. Большое внимание уделяется технике безопасности, производственной санитарии и личной гигиене.

### **Краткое описание разделов программы «Основы социальной жизни»**

Данный раздел предусматривает вооружение учащихся доступными им основами агротехнических, зоотехнических, экономических знаний, обучение навыкам выполнения подсобных работ.

Предлагаемый учебный материал служит базой для последующего овладения учащимися знаниями и навыками определённой профессии.

Данная программа базируется на знаниях, умениях, навыках, которые учащиеся приобретают на уроках природоведения, математики, основы социальной жизни, и предусматривает их расширение, углубление и закрепление.

### 3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Основы социальной жизни» входит в обязательную часть учебного плана казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат». Рабочая программа по предмету «Основы социальной жизни» рассчитана в 8 классе на 68 часов, 2 часа в неделю (34 учебных недель), но ввиду выпадения часов на праздничные дни программа скорректирована на 66 часа в год.

Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в I четверти	Кол-во часов в II четверти	Кол-во часов в III четверти	Кол-во часов в IV четверти	Кол-во часов за год
2	14	16	20	16	66

#### **4. Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Освоение общеобразовательного курса «Основы социальной жизни» в 8 классе является промежуточным и обеспечивает достижение обучающимися с умственной отсталостью двух видов результатов: личностных и предметных на данный период. В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит **личностным** результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью в культуру, овладение ими социокультурным опытом.

Личностные результаты должны отражать:

- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новых задач;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- ориентироваться в учебнике, по карте и у доски;
- понимать культурное многообразие мира;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе.

Базовые учебные действия

##### **Регулятивные учебные действия**

Обучающийся научится:

- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

##### **Познавательные учебные действия**

Обучающийся научится:

- умение выделять существенные, общие и отличительные свойства предметов;
- устанавливать видо-родовые отношения предметов;
- делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале;
- пользоваться знаками, символами;
- наблюдать;
- работать с информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание, элементарное схематическое изображение, таблицу, предъявленные на бумажных и электронных и других носителях).

##### **Коммуникативные учебные действия**

Обучающийся научится:

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации;

**Предметные результаты:** программа позволяет добиваться следующих результатов освоения образовательной программы:

**Обучающиеся должны знать**  
**минимальный уровень:**

- правила ухода за кожей лица, приемы нанесения косметических средств на лицо, шею;
- правила стирки и сушки одежды из шерстяных и синтетических тканей, правила и последовательность глажения изделий, виды предприятий по химической чистке одежды, их назначение, виды оказываемых ими услуг, правила подготовки вещей к сдаче в чистку;
- виды теста, способы приготовления изделий из теста, способы заготовки продуктов «в прок» из овощей, фруктов, ягод, зелени;
- правила ухода за грудным ребенком: правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложечки, купания, правила и последовательность одевания и пеленания грудного ребенка, санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек;
- правила поведения юноши и девушки при знакомстве в общественных местах и дома, требования к внешнему виду молодых людей.

**достаточный уровень:**

- правила и периодичность уборки кухни, санузла, ванны, моющие средства, используемые при уборке кухни, санузла, санитарно - гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла;
- основные автобусные маршруты, основные маршруты водного транспорта, правила безопасной поездки на речном и морском виде транспорта;
- рынок, его виды, основные отличия его от магазина, правила поведения на рынке, права покупателя на рынке, цены на основные овощи: картофель, капусту, морковь и др., а также и фрукты, ягоды и промышленные товары;
- виды телефонной связи, правила пользования ими, телефонным справочником, номера срочных вызовов пожарной службы, милиции, скорой помощи, службы газа, периодичность оплаты телефона, виды междугородней связи, правила пользования автоматической телефонной связью, тарифы на телефонные разговоры с учетом времени суток, праздничных дней и дальности расстояния, оплата за телефон, порядок заказа междугороднего разговора по адресу, правила культурного краткого разговора;
- меры по предупреждению несчастных случаев в быту, правила и приемы оказания первой помощи при несчастных случаях: выведение из состояния теплового и солнечного удара, обработки поврежденного участка кожи при ожоге, при обморожении

разных степеней, промывание желудка при отравлении, приемы оказания помощи спасенному из водоема;

- куда и к кому обращаться в случае необходимой помощи, адрес местной префектуры, отделы по учету распределения жилой площади, соцобеспечения, народного образования, комиссий по делам несовершеннолетних, по трудоустройству молодежи;

- составные части бюджета семьи и их размер, основные статьи расходов в семье: размер квартплаты, тарифы, порядок и периодичность оплаты электроэнергии, газа, телефона и др., стоимость крупных покупок (одежды, обуви, мебели и др.), правила экономии (учет реальных возможностей, контроль расходов, аккуратность в обращении с вещами, экономия электроэнергии, виды преобразования вещей (перелицовка, реставрация, покраска и др.), виды и цели сбережений.

### **Обучающиеся должны уметь**

#### **минимальный уровень:**

- правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства дополнительно к кремам, лосьонам, в меру пользоваться косметикой;

- стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить блузки, рубашки, платья;

- приготовить пресное тесто и изделия из него – лапшу, печенье, нашинковать морковь, петрушку, сельдерей, укроп, заготовить ягоды без тепловой обработки, записать рецепт соления, варенья, консервирования;

- купать, одевать, пеленать куклу, кормить куклу из соски и с ложечки, содержать в порядке детскую постель, посуду, игрушки;

- культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах (в кино, на танцах и т. д.), дома, выбирать косметические средства, украшения, прическу, одежду, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, для турпохода и посещения танцев.

#### **достаточный уровень:**

- мыть кафельные стены, чистить раковины, пользоваться печатными инструкциями к моющим средствам, используемым при уборке кухни и санузла, ванны;

- пользоваться расписанием, определять стоимость проезда, покупать билет, обращаться за справкой, выполнять правила безопасности при поездке на речном, морском, автобусном видах транспорта;

- выбрать месторасположения нужных товаров, выбрать продукцию в соответствии с ее качеством (внешний вид, вкус и др.), количества, цены;

- кратко объяснить причину звонка по телефону срочного вызова, узнать время, получить по телефону справку, культурно разговаривать по телефону;

- оказать первую помощь при ожоге, обморожении, оказать первую помощь утопающему;

- обращаться с вопросами и просьбами к работникам префектуры и других учреждений;

- подсчитать бюджет семьи, составить доверенность на получение зарплаты, пенсии и др., подсчитать расходы, планируя расходы на месяц, полмесяца, неделю, день, снимать показания счетчика и подсчитывать стоимость израсходованной электроэнергии, газа, воды и т. п., заполнять квитанции, планировать и подсчитывать расходы на культурные и текущие потребности, крупные покупки, соблюдать правила экономии в семье, и порядок помещения сбережений в сбербанк

### **Способы и формы оценки образовательных результатов**

При оценке ответа ученика необходимо руководствоваться следующими критериями:

- 1) полнота и правильность ответа;

- 2) степень осознанности, понимания изученного;

### 3) языковое оформление ответа

Критерии оценки по ОСЖ являются следующие.

#### За устные ответы:

Оценка «5» - материал усвоен в полном объеме, изложение логично, основные умения сформированы и устойчивы, выводы и обобщения точны и связаны с современной действительностью.

Оценка «4» - в усвоении материала незначительные пробелы, изложение недостаточно систематизированное, отдельные умения недостаточно устойчивы, в выводах и обобщениях имеются некоторые неточности.

Оценка «3» - в усвоении материала имеются пробелы, он излагается не систематизировано, отдельные умения недостаточно сформулированы, выводы и обобщения аргументированы слабо, в них допускаются ошибки.

Оценка «2» - основное содержание материала не усвоено, выводов и обобщений нет.

#### За письменные работы:

Оценка "5" - 81-100% выполненных заданий

Оценка "4" - 61- 80%

Оценка "3" - 41- 60%

#### Тестовый контроль

Все тестовые задания разработаны с учётом групп обученности учащихся и предназначены для выявления уровня знаний по заданной теме.

1 группа – выполняет все задания тестов. 2 группа – сокращённый объём заданий. 3 группа – задания выбираются индивидуально для каждого ребенка. Оценка уровня знаний проводится после изучения темы.

#### Критерии оценивания

##### 1 группа:

Оценка 5 ставится, если все ответы правильные и работа выполнена самостоятельно.

Оценка 4 ставится, если допущена 1 – 2 ошибки.

Оценка 3 ставится, если допущены более 2 ошибок.

Не справился с заданием, если допущены более 3 ошибок.

##### 2 группа:

Оценка 5 ставится, если все ответы правильные и работа выполнена с небольшой помощью.

Оценка 4 ставится, если допущена 1 – 2 ошибки.

Оценка 3 ставится, если допущены более 2 ошибок.

##### 3 группа:

Оценка 5 не ставится.

Оценка 4 ставится, если допущена 1 - 2 ошибки.

Оценка 3 ставится, если работа выполнена небрежно и допущены более 3 ошибок.



- Хозяйственное мыло
- Шампунь
- Масло вазелиновое
- Кипячёная вода

- Бальзам для волос
- Полотенце ножное
- Пелёнка для купания
- Расчёска

5. Как часто нужно мыть ванну? Выбери правильный ответ.

- а) несколько раз в день; б) ежедневно; в) 1 раз в неделю

6. Как часто нужно мыть унитаз?

- а) несколько раз в день; б) ежедневно; в) 1 раз в неделю

7. Как часто нужно мыть раковину на кухне?

- а) несколько раз в неделю; б) ежедневно; в) 1 раз в неделю

8. Выбери правильный ответ

Автовокзал – это:

- а) здание для обслуживания автобусов;
- б) здание для обслуживания самолётов;
- в) здание для обслуживания поездов;
- г) здание для обслуживания пассажиров и хранения грузов.

9. Выберите, правильное утверждение в городском транспорте

- жди транспорт в установленном месте;
- не мешай входу и выходу пассажиров;
- толкайся, когда войдешь в салон транспорта;
- оплати проезд;
- не уступай место пожилым и маленьким детям;
- готовься к выходу заранее.

10. Где можно приобрести билет на автобус

- а) в магазине; б) в кассе автовокзала; в) в справочной службе.

11. Рассмотрите картинки и подпишите вид телефонной связи.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



12. Как называется книга, с помощью которой можно найти номер телефона?

Ответ: \_\_\_\_\_

13. Как пользоваться таксофоном? Установи порядок действий:

\_\_ забрать карту

\_\_ услышать гудок

\_\_ вставить карту

\_\_ снять трубку

\_\_ набрать номер

\_\_ опустить трубку

\_\_ сказать сообщение

### Контрольная работа №3

Тема. «Медицинская помощь», «Учреждения и организации», «Экономика домашнего хозяйства».

1. К инфекционным заболеваниям относятся:

а) грипп; б) ангина; в) туберкулёз; г) зубная боль; д) головная боль.

2. Отметь правильный ответ. Инфекционные заболевания передаются.

а) воздушно-капельным путём; б) через продукты питания; в) через укусы насекомых;  
г) не передаются от одного человека к другому человеку

3. Выбери правильный ответ

Кем выдаётся больничный лист?

а) лечащим врачом; б) лаборантом; в) гардеробщицей.

4. Выбери правильный ответ

Что может быть условием освобождения от работы?

а) насморк; б) высокая температура; в) нежелание идти на работу.

5. Выбери правильные ответы

Для записи на приём к врачу необходимо иметь

а) паспорт; б) медицинский полис; в) фотографию; г) кровь на RW.

6. Отметь галочкой название предприятий бытового обслуживания.

а) парикмахерская;

б) школа;

в) больница;

г) ателье;

д) фотография

2. Найди пару словам

Парикмахерская      швея

Химчистка            фотограф

Кафе                    оператор

Фотография          парикмахер

Ателье                 официант

3. Отметь правильный ответ

Как правильно подготовиться к звонку с работодателем?

а) иметь ручку, записную книгу;

- б) иметь перед собой экземпляр автобиографии;  
 в) надеяться на память, ничего не надо иметь под рукой;
4. Выбрать правильный ответ  
 Что должен соискатель назвать работодателю?  
 а) своё имя, фамилию;  
 б) сообщить какую работу хотел бы получить;  
 в) сообщить какую профессию он имеет;  
 г) ничего не сообщать о себе, а только задавать вопросы
5. Выбрать правильные ответы  
 Если вам отказали в вакансии, что надо делать?  
 а) обидеться и не звонить, не искать работу;  
 б) попросить разрешение ещё раз позвонить дня через 2-3;  
 в) оставить свой домашний адрес;  
 г) спросить, нет ли другой работы
6. Выбрать правильный ответ  
 Что необходимо предоставить подростку для заключения договора на временную работу?  
 а) свидетельство о рождении или паспорт  
 б) ничего не надо предоставлять;  
 в) справку с места учёбы;  
 г) заявление от родителей
7. Выбрать правильный ответ  
 О чём надо помнить, когда идёшь впервые на работу;  
 а) явиться в назначенное время; б) опоздать на работу; в) выглядеть опрятным;  
 г) прийти в мятой одежде; д) составить дома вопросы и пользоваться ими при разговоре.
8. Выбери два правильных ответа  
 Почему важно иметь профессию?  
 а) чтобы получать зарплату; б) чтобы найти работу; в) чтобы быть специалистом.
9. Деньги, которые получают родители на содержание детей от государства, называются детским \_\_\_\_\_.
10. Деньги студента называются \_\_\_\_\_.
11. Денежное пособие, которое получают по старости или инвалидности называется \_\_\_\_\_.
12. Плата за труд – это \_\_\_\_\_.

### Контрольная работа №4

Тема. Итоговая контрольная работа.

#### 1. Соотнеси время суток с уходом за лицом.

Время суток		Процедуры ухода за лицом	
1	Утро	А	Не трогай лицо грязными руками
2	День	Б	Умойся туалетным мылом или пенкой для умывания, протри лицо лосьоном, нанеси питательный крем или витаминный крем
3	Вечер	В	Умойся теплой водой, протри лицо лосьоном, нанеси увлажняющий крем

#### 2. Выбери правильный ответ.

Вещи из шерстяной ткани надо сушить:

- А) на ровной поверхности; Б) на плечиках; В) на бельевом шнуре.

**3. Выбери правильный ответ.**

Изделия из какой ткани нельзя стирать при температуре 90\*С?

- А) Из хлопка; Б) из шерсти и синтетики; В) из льна.

**4. Выбери правильный ответ.**

Что нужно делать с мокрым бельем после стирки?

- А) Выбрать отбеливатель;  
Б) выбрать вид сушки;  
В) проутюжить.

**5. Выбери правильный ответ.**

Где хранить грязное белье?

- А) В шкафу;  
Б) в ванной на полу;  
В) в ванной в корзине для белья.

**6. Выбери правильный ответ.**

Надо ли пришивать метку к белью при сдаче в прачечную?

- А) надо;  
Б) только если вещь дорогая;  
В) если попросят работники прачечной.

**7. Выбери правильный ответ.**

Юноша, приглашая девушку:

- А) должен продумать маршрут прогулки;  
Б) попросить продумать маршрут прогулки девушку;  
В) пойти туда, где еще не были.

**8. Выбери правильный ответ.**

Зачем надо читать инструкцию к моющим средствам?

- А) Это интересно;  
Б) чтоб потом пересказать;  
В) чтоб правильно использовать средство.

**9. Расставь правильную цифровую последовательность покупки билета:**

- А) Оплатить стоимость проезда.  
---- Б) Назвать время отправления.  
---- В) Назвать станцию назначения.  
---- Г) Проверить сдачу.

**10. Напиши названия водного транспорта \_\_\_\_\_**

**11. Дай правильный ответ.**

1. Как называется сладкий напиток из сваренных фруктов? \_\_\_\_\_  
2. Как называется процесс специальной заготовки овощей и фруктов впрок? \_\_\_\_\_

**12. Дай правильный ответ.**

Выполняемая работа	Взбивание яиц, приготовление жидкого теста	Нарезка и шинковка овощей	Изготовление фарша
Оборудование			
Овощерезка			
Миксер			
Мясорубка			

**13. Дай правильный ответ.**

Статья расхода	Оплата проезда	Оплата жилья	Коммунальные услуги	Ремонт одежды, обуви	Питание	Страховка

Обязательные						
Текущие						

**14.Отметь правильный ответ.**

Что нужно сделать перед стиркой?	Рассортировать белье
	Намочить белье
	Приготовить порошок
	Выбрать вид сушки
Какое белье нужно стирать отдельно?	Белое и цветное
	Рубашки и носки
	Простыню и наволочку
Что нужно делать с мокрым бельем после стирки?	Выбрать отбеливатель
	Выбрать вид сушки
	Высушить его
Что нужно делать с сухим бельем после сушки?	Погладить
	Аккуратно сложить
	Положить в шкаф
Где хранить грязное белье?	В шкафу
	В ванной на полу
	В корзине для белья
	В отдельном тазике

**15.Дай правильный ответ.**

1. Как называется искусственное придание красоты лицу? \_\_\_\_\_
2. Как называется ароматические косметические товары и гигиенические освежающие средства? \_\_\_\_\_

**16.Выбри правильный вариант ответа и отгадай ключевое слово.**

Что нужно делать при обморожении?	<b>П</b>	Растереть мягкой тканью
	<b>В</b>	Растереть снегом
Что нужно делать при ожоге?	<b>А</b>	Приложить лед
	<b>О</b>	Смазать маслом , жиром
Что нужно делать при отравлении?	<b>М</b>	Не давать спать
	<b>В</b>	Уложить спать
Что нужно делать при тепловом, солнечном ударе?	<b>П</b>	Положить на холодную землю
	<b>О</b>	Положить на одеяло, покрывало
Телефон вызова «Скорой помощи»	<b>П</b>	02
	<b>Щ</b>	03
Когда вызывают скорую помощь?	<b>Ь</b>	Как можно быстрее
	<b>В</b>	Когда пострадавшему станет хуже

**17.Перфокарта. Дай правильный ответ.**

	Кормление	Через 3 часа	Через 3,5 часа	Через 4 часа
возраст				
С 3 до 6 месяцев				
С 6 месяцев				
До 3 месяцев				

**18. Убери лишнее**

Губка	Ванна	Термометр	Кувшин
Мочалка	Полотенце махровое	Чистое белье	Детское мыло
Хозяйственное мыло	Шампунь	Масло вазелиновое	Кипяченая вода
Бальзам для волос	Полотенце ножное	Пеленка для купания	Расческа

**19.Перфокарта. Дай правильный ответ.**

Игрушки для грудных детей	можно	нельзя
Резиновые		
Пушистые		
Пластмассовые		
Мелкие		

**20.Дай правильный ответ.**

1.Как называется список блюд, приготовленных к завтраку, обеду или ужину? \_\_\_\_\_

2.Как называются рекомендации по приготовлению блюда? \_\_\_\_\_

**21.Отметь нужный вариант ответа.**

У входа в магазин	Пропусти выходящих из магазина
	Сначала должны войти, а потом выйти
Как найти отдел	Спросить
	Рассмотреть схему
	Обойти весь магазин
Если товар в упаковке	Открой ее и рассмотри
	Не нарушай упаковку
	Открыть может продавец по просьбе покупателя
Около витрины	Не облакачивайся на витрину
	На витрину можно поставить сумку, если она не тяжелая

**22.Дай правильный ответ.**

Товар \ Отдел	Чай, сахар	Сыр, кефир	Конфеты, торт	Булки, сушки
Бакалея				
Молочный				
Кондитерский				
Хлебный				

**23. Перфокарта. Дай правильный ответ.**

Периодичность уборки	Несколько раз в день	Ежедневно	1 раз в неделю
Ванна			
Унитаз			
Раковина			

**24. Какие обязательные ежемесячные оплаты необходимо производить?**

- А) квартира                      Б) ремонт                      В) коммунальные услуги  
Г) крупные покупки              Е) электроэнергия

**25. Какую мебель поставить в гостиной комнате?**

- А) кухонный стол                  Б) диван                      В) журнальный столик  
Г) кресло                              Е) кровать

## 5. Содержание учебного предмета

Содержание учебного предмета «Основы социальной жизни» включает следующие разделы:

I раздел – Личная гигиена

II раздел– Одежда и обувь

III раздел - Семья

IV раздел - Жилище

V раздел– Транспорт

VI раздел – Средства связи

VII раздел – Медицинская помощь

VIII раздел – Учреждения и организации

IX раздел – Экономика домашнего хозяйства

X раздел – Питание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол – во часов
<b>Раздел I. Личная гигиена</b>		
1	Повторение. Уход за кожей лица с помощью косметических средств.	2
2	Декоративная косметика	2
<b>Раздел II. Одежда</b>		
3	Стирка изделий из разных видов ткани.	2
4	Глажение блузок, рубашек. Прачечная.	2
<b>Раздел III. Семья</b>		
5	Грудной ребёнок в семье.	2
6	Подготовка к рождению ребёнка. Питание беременной женщины.	2
7	Подготовка к контрольной работе. <b>Контрольная работа</b>	2
8	Гигиенические процедуры для новорожденного	2
9	Закаливание грудного ребёнка.	2
<b>Раздел IV. Жилище</b>		
10	Уборка кухни.	2
11	Уборка санузла, ванны. Обобщение пройденного материала.	2
<b>Раздел V. Транспорт</b>		
12	Автотранспорт, автовокзал. Водный транспорт. Пристань. Порт.	2
<b>Раздел VI. Средства связи</b>		
13	Культура разговора по телефону и переписки в социальных сетях. Виды связи.	2
14	Подготовка к контрольной работе. <b>Контрольная работа.</b>	2
<b>Раздел VII. Медицинская помощь</b>		
15	Первая помощь при несчастном случае (ожог, обморожение, отравление, солнечный удар)	2
16	Первая помощь утопающему	2
17	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту	2
<b>Раздел VIII. Учреждения и организации</b>		
18	МФЦ, КЦСОН, Полиция, ПФР, ФНС их назначение	4

<b>Раздел IX Экономика домашнего хозяйства</b>		
19	Бюджет семьи. Помощь подростков родителям.	2
20	Обязательные платежи. Основные статьи расходов.	2
21	Сбережения. Виды хранения сбережений.	2
22	Подготовка к контрольной работе. <b>Контрольная работа.</b>	2
<b>Раздел X. Питание</b>		
23	Кухонные механические приспособления и электрооборудование (мясорубка, овощерезка, миксер). Техника безопасности при работе.	2
24	Виды завтраков.	2
25	Виды обедов. Составление меню обеда.	2
26	Виды ужинов. Составление меню ужина.	2
27	Правила составления меню на неделю.	2
28	Виды теста: дрожжевое, пресное. Приготовление изделий из теста.	2
29	Заготовка продуктов впрок.	2
30	Запись рецептов.	2
31	ПР. Приготовление блинов.	2
32	Подготовка к контрольной работе. <b>Контрольная работа.</b>	2
<b>Итого</b>		<b>66</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **I четверть**

#### **Личная гигиена**

Значение косметики для юноши и девушки. Выбор косметических средств. Правила и приемы ухода за кожей лица. Практическая работа «Маски из овощей и фруктов». Значение здоровья для жизни и деятельности человека. Средства и способы сбережения здоровья.

#### **Одежда и обувь**

Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей. Стирка изделий в домашних условиях. Практическая работа «Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей». Правила и приемы глажения блузок, рубашек и платков. Химчистка. Экскурсия в химчистку.

#### **Семья**

Грудной ребенок в семье. Уход за грудным ребенком. Правила содержания в чистоте детской посуды, постели, игрушек. Упражнения в купании, пеленании и одевании грудного ребенка.

### **II четверть**

#### **Жилище**

Уборка кухни, санузла и ванной комнаты. Моющие средства. Практическая работа «Мытье кафельных стен, чистка раковины». Санитарно-гигиенические требования к жилому помещению и правила техники безопасности при работе с химическими веществами.

#### **Транспорт**

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Водный транспорт. Экскурсия на автовокзал.

#### **Средства связи**

Телефон. Виды телефонной связи. Правила пользования телефонным справочником. Культура разговора по телефону. Экстренные аварийные службы. Сюжетно-ролевая игра «У меня зазвонил телефон». Междугородняя телефонная связь. Виды заказов

междугороднего телефонного разговора. Экскурсия на телеграф. Уточнение тарифов на телефонные разговоры.

### **III четверть**

#### **Медицинская помощь**

Первая помощь при несчастном случае. Первая помощь утопающему. Солнечный и тепловой удар. Первая помощь. Меры по предупреждению несчастных случаев.

#### **Организации и учреждения**

Департамент, муниципалитет, их назначение. Префектура, милиция, их назначение.

#### **Экономика домашнего хозяйства**

Бюджет семьи. Источники доходов. Помощь подростков родителям. Государственные дотации, условия и порядок их получения. Основные статьи расходов. Обязательные платежи. Налоги. Коммунальные платежи, как основная статья расходов. Расходы на предметы одежды и личной гигиены. Основные статьи расходов – создание домашнего уюта. Незапланированные расходы – повышение уровня культуры. Еще одна статья незапланированных расходов – помощь родственникам. Сбережения. Способы сохранения расходов, экономии. Экскурсия в Сбербанк. Виды вкладов в Сбербанке. Бюджет семьи – доход и расход.

### **IV четверть**

#### **Питание**

Виды теста. Запись рецептов приготовления теста. Практическая работа: «Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов». Практическая работа: «Приготовление пресного теста и выпечка из него печенья». Заготовка продуктов впрок: соленье, варенье, консервирование, сушка фруктов, овощей, ягод и зелени. Работа с кулинарными книгами. Записи рецептов приготовления продуктов впрок. Практическая работа «Приготовление овощного салата».

### 6. Тематический план 8 класс (2 часа в неделю, всего 66 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов	Основные виды деятельности
1	Повторение.  Уход за кожей лица с помощью косметических средств	2	Обобщение изученного материала за 7 класс. Значение косметики для юноши и девушки. Правила и приёмы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьоны, кремы, пудра и природные средства. Косметические дезинфицирующие средства (профилактика появления прыщей)
2	Декоративная косметика	2	Виды декоративной косметики. Её значение и правила использования.
3	Стирка изделий из разных видов ткани	2	Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных, шёлковых и синтетических тканей. Стирка изделий из шёлковых, шерстяных, хлопчатобумажных и синтетических тканей, соблюдая правила безопасности в использовании стирального порошка. Правила стирки и сушки изделий из шёлковых, шерстяных, хлопчатобумажных и синтетических тканей.
4	Глажение блузок, рубашек. Прачечная.	2	Правила и последовательность утюжки изделий. Виды услуг. Прачечная самообслуживания.
5	Грудной ребёнок в семье.	2	Уход за грудным ребенком (одевание, пеленание). Практическая работа «Одевание, пеленание пупса».
7	Подготовка к рождению ребёнка. Питание беременной женщины.	2	ЗОЖ. Значение ЗОЖ на сохранение здоровья матери и ребёнка. Питание беременной женщины.
8	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа	2	Обобщение пройденного материала. Контроль освоения полученных знаний.
9	Гигиенические процедуры для новорожденного.	2	Последовательность гигиенических процедур новорожденного: купание, одевание, пеленание.
10	Закаливание грудного ребёнка	2	Правила закаливания грудного ребёнка. Консультация педиатра. Развитие навыков, эмоциональное развитие.
11	Уборки кухни.	2	Правила и алгоритм уборки кухонного помещения с помощью моющих средств и приспособлений.
12	Уборка санузла и ванны. Обобщение пройденного материала.	2	Правила и алгоритм влажной уборки в ванной и санузле с помощью

			моющих средств и приспособлений. Тестовое задание по теме.
13	Автотранспорт, автовокзал. Водный транспорт. Пристань. Порт.	2	Работа по карточкам. Презентация.
14	Культура разговора по телефону и переписки в социальных сетях. Виды связи.	2	Правила общения по телефону и соц.сетях. Алгоритм общения. Ролевая игра «Давай поговорим!»
15	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа	2	Обобщение пройденного материала. Контроль освоения полученных знаний, самостоятельная работа.
16	Первая помощь при несчастном случае (ожог, обморожение, отравление, солнечный удар)	2	Диалог (беседа); Презентация; Работа в паре
17	Первая помощь утопающему	2	Видеофильм
18	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту	2	Презентация
19	МФЦ, КЦСОН, Полиция, ПФР, ФНС их назначение	4	Специфика и назначение работы разных учреждений. Экскурсия.
20	Бюджет семьи. Помощь подростков родителям.	2	Понятие «Бюджет семьи», какова помощь подростка.
21	Обязательные платежи. Основные статьи расходов.	2	Работа с таблицами. Заполнение квитанции.
22	Сбережения. Виды хранения сбережений.	2	Значение и способы экономии расходов. Значение сбережений.
23	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа.	2	Обобщение полученных знаний. Контроль освоения полученных знаний.
24	Кухонные механические приспособления и электрооборудование (мясорубка, овощерезка, миксер). Техника безопасности при работе.	2	Знакомство с ТБ и оборудованием
25	Виды завтраков	2	Составление меню завтраков
26	Виды обедов. Составление меню обеда.	2	Способы составления меню на обед
27	Виды ужинов. Составление меню ужина.	2	Способы составления меню на ужин
28	Правила составления меню на неделю.	2	Способы составления меню на неделю.
29	Виды теста: дрожжевое, пресное. Приготовление изделий из теста.	2	Виды теста. Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов. Способы приготовления изделий из теста. Лапши, выпечка печенья и блинов.
30	Заготовка продуктов впрок.	2	Способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.
31	Запись рецептов	2	Поваренная книга. Умение записывать рецепт соления, варения, консервации.

32	Пр. Приготовление блинов (бездрожжевое тесто)	2	Выпечка блинов
33	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа.	2	Обобщение пройденного материала. Контроль освоения полученных знаний
<b>Итого за год</b>		<b>66</b>	

## **7. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса**

### **Учебно-наглядные пособия:**

Плакаты

### **Материалы**

– образцы всех видов овощей, круп, бобовых, макаронных изделий, виды мяса, рыба, специй.

### **Дидактические материалы**

- дидактические папки по всем темам курса
- электронные диски
- карточки, тесты
- технологические карты

### **Оборудование и техническое оснащение рабочих мест:**

- тепловое оборудование (электрическая плита, жарочный шкаф)
- стол производственный
- раковина, ванна
- электрофритюрницы
- электромясорубки
- пылесос
- холодильник
- мультиварка
- электрочайник
- СВЧ печь
- посудомоечная машина
- мягкая мебель
- технологическое оборудование (электронные весы, овощерезка)
- форменная одежда

### **Инструменты:**

- ножи для вскрытия тары, упаковки
- ножницы
- разделочные доски

### **Компьютерные и информационно-коммуникативные средства**

обучающие программы по предмету

### **Технические средства обучения**

Мультимедийный проектор

### **Информационное обеспечение образовательного процесса**

Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru>

Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов <http://fcior.edu.ru>

Учительский портал <http://www.uchportal.ru>

Фестиваль педагогических идей "Открытый урок" <http://festival.1september>

Электронная библиотека учебников и методических материалов <http://window.edu.ru>

Портал «Мой университет»/ Факультет коррекционной педагогики <http://moi-sat.ru>

Сеть творческих учителей <http://www.it-n.ru/>

Развитие ребёнка <http://www.razvitierebenka.com/2013/03/detyam-ogribah.html#.UpUSodJdV8U>

## 8.Список литературы

### *Нормативно-правовые документы:*

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ от 5.12. 2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказ от 24.12.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ № 48 от 04.09.1997 «О специфике деятельности специальных (коррекционных образовательных учреждений I-VIII видов)»;
- Инструктивное письмо Минобразования РФ от 26 декабря 2000 года № 3 «О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 №48»;
- Письмо Министерства образования РФ № 27//582-6 от 10.06.1999 «Рекомендации по социально-трудовой адаптации выпускников специальных (коррекционных образовательных учреждений VIII вида»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 120 ФЗ (ст. 18) от 24.06. 1999 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмо Минобразования РФ № 29/1448-6 от 14.03.2001 «Рекомендации о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
- Базисный учебный план специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (Приложение к приказу МО РФ от 10.04.2002 № 29/2065-п);
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ-150/06 от 18.04. 2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- СанПиН № 2.3/2.4.3590-20, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Устав казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат».

### *Учебно-методическая литература:*

1. Программы специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида. 5-9 классы: В 2 сб. - Ч. 1 / Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Владос, 2011.
2. Социально-бытовая ориентировка в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: Пособие для учителя/ Под ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. – 304 с.: ил. –

(Коррекционная педагогика).

3. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.А.Львова. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005. – 136 с.: ил. – (Коррекционная педагогика).

4. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. – 192 с. – (Коррекционная школа).

*Литература для обучающихся:*

1. Гладкая В.В. Социально-бытовая подготовка воспитанников специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида: Методическое пособие. – М.: Издательство НЦ ЭНАС, 2003. – 192 с. – (Коррекционная школа).

**Календарно – тематическое планирование по предмету  
«Основы социальной жизни» в 8 классе  
(количество часов всего 66, в неделю 2 часа)  
Учитель Ерофеева Светлана Николаевна**

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов	Основные виды деятельности	Дата	
				По плану	По факту
<b>I четверть</b>					
<b>Раздел. Личная гигиена</b>					
1	Повторение.  Уход за кожей лица с помощью косметических средств	2	Обобщение изученного материала за 7 класс. Значение косметики для юноши и девушки. Правила и приёмы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьоны, кремы, пудра и природные средства. Косметические дезинфицирующие средства (профилактика появления прыщей)	07.09	
2	Декоративная косметика	2	Виды декоративной косметики. Её значение и правила использования.	14.09	
<b>Раздел. Одежда и обувь</b>					
3	Стирка изделий из разных видов ткани	2	Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных, шёлковых и синтетических тканей. Стирка изделий из шёлковых, шерстяных, хлопчатобумажных и синтетических тканей, соблюдая правила безопасности в использовании стирального порошка. Правила стирки и сушки изделий из шёлковых, шерстяных, хлопчатобумажных и синтетических тканей.	21.09	
4	Глажение блузок, рубашек. Прачечная.	2	Правила и последовательность утюжки изделий. Виды услуг. Прачечная самообслуживания.	28.09	
<b>Раздел. Семья</b>					
5	Грудной ребёнок в семье.	2	Уход за грудным ребенком (одевание, пеленание). Практическая работа «Одевание, пеленание пупса».	05.10	
7	Подготовка к рождению ребёнка. Питание беременной женщины.	2	ЗОЖ. Значение ЗОЖ на сохранение здоровья матери и ребёнка. Питание беременной женщины.	12.10	
8	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа	2	Обобщение пройденного материала. Контроль освоения полученных знаний.	19.10	
	<b>Итого за 1 четверть</b>			<b>14</b>	
<b>II четверть</b>					

9	Гигиенические процедуры для новорожденного.	2	Последовательность гигиенических процедур новорожденного: купание, одевание, пеленание.	02.11	
10	Закаливание грудного ребёнка	2	Правила закаливания грудного ребёнка. Консультация педиатра. Развитие навыков, эмоциональное развитие.	09.11	
<b>Раздел. Жилище</b>					
11	Уборки кухни.	2	Правила и алгоритм уборки кухонного помещения с помощью моющих средств и приспособлений.	16.11	
12	Уборка санузла и ванны. Обобщение пройденного материала.	2	Правила и алгоритм влажной уборки в ванной и санузле с помощью моющих средств и приспособлений. Тестовое задание по теме.	23.11	
<b>Раздел. Транспорт</b>					
13	Автотранспорт, автовокзал. Водный транспорт. Пристань. Порт.	2	Работа по карточкам. Презентация.	30.11	
<b>Раздел. Средства связи</b>					
14	Культура разговора по телефону и переписки в социальных сетях. Виды связи.	2	Правила общения по телефону и соц.сетях. Алгоритм общения. Ролевая игра «Давай поговорим!»	07.12	
15	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа	2	Обобщение пройденного материала. Контроль освоения полученных знаний, самостоятельная работа.	14.12	
16	Первая помощь при несчастном случае (ожог, обморожение, отравление, солнечный удар)	2	Диалог (беседа); Презентация; Работа в паре	21.12	
<b>Итого за 2 четверть</b>				<b>16</b>	
<b>III четверть</b>					
<b>Раздел. Медицинская помощь</b>					
17	Первая помощь утопающему	2	Видеофильм	11.01	
18	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту	2	Презентация	18.01	
<b>Раздел. Учреждения и организации</b>					
19	МФЦ, КЦСОН, Полиция, ПФР, ФНС их назначение	4	Специфика и назначение работы разных учреждений. Экскурсия.	25.01, 01.02	
<b>Раздел. Экономика домашнего хозяйства</b>					
20	Бюджет семьи. Помощь подросткам родителям.	2	Понятие «Бюджет семьи», какова помощь подростка.	08.02	
21	Обязательные платежи. Основные статьи расходов.	2	Работа с таблицами. Заполнение квитанции.	15.02	
22	Сбережения. Виды хранения сбережений.	2	Значение и способы экономии расходов. Значение сбережений.	22.02	
23	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа.	2	Обобщение полученных знаний. Контроль освоения полученных знаний.	29.02	
<b>Раздел. Питание</b>					

24	Кухонные механические приспособления и электрооборудование (мясорубка, овощерезка, миксер). Техника безопасности при работе.	2	Знакомство с ТБ и оборудованием	07.03	
25	Виды завтраков	2	Составление меню завтраков	14.03	
<b>Итого за 3 четверть</b>				<b>20</b>	
<b>IV четверть</b>					
26	Виды обедов. Составление меню обеда.	2	Способы составления меню на обед	28.03	
27	Виды ужинов. Составление меню ужина.	2	Способы составления меню на ужин	04.04	
28	Правила составления меню на неделю.	2	Способы составления меню на неделю.	11.04	
29	Виды теста: дрожжевое, пресное. Приготовление изделий из теста.	2	Виды теста. Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов. Способы приготовления изделий из теста. Лапши, выпечка печенья и блинов.	18.04	
30	Заготовка продуктов впрок.	2	Способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.	25.04	
31	Запись рецептов	2	Поваренная книга. Умение записывать рецепт соленья, варенья, консервации.	02.05	
32	Пр. Приготовление блинов (бездрожжевое тесто)	2	Выпечка блинов	16.05	
33	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа.	2	Обобщение пройденного материала. Контроль освоения полученных знаний	23.05	
<b>Итого за 4 четверть</b>				<b>16</b>	
<b>Итого за год</b>				<b>66</b>	

**Календарно – тематическое планирование по предмету  
«Основы социальной жизни» в 8 классе  
(количество часов всего 66, в неделю 2 часа)  
Учитель Бородавко Анастасия Леонидовна**

№ п/п	Тема урока	Кол – во часов	Основные виды деятельности	Дата	
				По плану	По факту
<b>I четверть</b>					
<b>Раздел. Личная гигиена</b>					
1	Повторение.  Уход за кожей лица с помощью косметических средств	2	Обобщение изученного материала за 7 класс. Значение косметики для юноши и девушки. Правила и приёмы ухода за кожей лица с использованием средств косметики: лосьоны, кремы, пудра и природные средства. Косметические дезинфицирующие средства (профилактика появления прыщей)	07.09	
2	Декоративная косметика	2	Виды декоративной косметики. Её значение и правила использования.	14.09	
<b>Раздел. Одежда и обувь</b>					
3	Стирка изделий из разных видов ткани	2	Особенности ухода за одеждой, изготовленной из шерстяных, шёлковых и синтетических тканей. Стирка изделий из шёлковых, шерстяных, хлопчатобумажных и синтетических тканей, соблюдая правила безопасности в использовании стирального порошка. Правила стирки и сушки изделий из шёлковых, шерстяных, хлопчатобумажных и синтетических тканей.	21.09	
4	Глажение блузок, рубашек. Прачечная.	2	Правила и последовательность утюжки изделий. Виды услуг. Прачечная самообслуживания.	28.09	
<b>Раздел. Семья</b>					
5	Грудной ребёнок в семье.	2	Уход за грудным ребенком (одевание, пеленание). Практическая работа «Одевание, пеленание пупса».	05.10	
7	Подготовка к рождению ребёнка. Питание беременной женщины.	2	ЗОЖ. Значение ЗОЖ на сохранение здоровья матери и ребёнка. Питание беременной женщины.	12.10	
8	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа	2	Обобщение пройденного материала. Контроль освоения полученных знаний.	19.10	
	<b>Итого за 1 четверть</b>			<b>14</b>	
<b>II четверть</b>					

9	Гигиенические процедуры для новорожденного.	2	Последовательность гигиенических процедур новорожденного: купание, одевание, пеленание.	02.11	
10	Закаливание грудного ребёнка	2	Правила закаливания грудного ребёнка. Консультация педиатра. Развитие навыков, эмоциональное развитие.	09.11	
<b>Раздел. Жилище</b>					
11	Уборки кухни.	2	Правила и алгоритм уборки кухонного помещения с помощью моющих средств и приспособлений.	16.11	
12	Уборка санузла и ванны. Обобщение пройденного материала.	2	Правила и алгоритм влажной уборки в ванной и санузле с помощью моющих средств и приспособлений. Тестовое задание по теме.	23.11	
<b>Раздел. Транспорт</b>					
13	Автотранспорт, автовокзал. Водный транспорт. Пристань. Порт.	2	Работа по карточкам. Презентация.	30.11	
<b>Раздел. Средства связи</b>					
14	Культура разговора по телефону и переписки в социальных сетях. Виды связи.	2	Правила общения по телефону и соц.сетях. Алгоритм общения. Ролевая игра «Давай поговорим!»	07.12	
15	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа	2	Обобщение пройденного материала. Контроль освоения полученных знаний, самостоятельная работа.	14.12	
16	Первая помощь при несчастном случае (ожог, обморожение, отравление, солнечный удар)	2	Диалог (беседа); Презентация; Работа в паре	21.12	
<b>Итого за 2 четверть</b>				<b>16</b>	
<b>III четверть</b>					
<b>Раздел. Медицинская помощь</b>					
17	Первая помощь утопающему	2	Видеофильм	11.01	
18	Меры по предупреждению несчастных случаев в быту	2	Презентация	18.01	
<b>Раздел. Учреждения и организации</b>					
19	МФЦ, КЦСОН, Полиция, ПФР, ФНС их назначение	4	Специфика и назначение работы разных учреждений. Экскурсия.	25.01, 01.02	
<b>Раздел. Экономика домашнего хозяйства</b>					
20	Бюджет семьи. Помощь подросткам родителям.	2	Понятие «Бюджет семьи», какова помощь подростка.	08.02	
21	Обязательные платежи. Основные статьи расходов.	2	Работа с таблицами. Заполнение квитанции.	15.02	
22	Сбережения. Виды хранения сбережений.	2	Значение и способы экономии расходов. Значение сбережений.	22.02	
23	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа.	2	Обобщение полученных знаний. Контроль освоения полученных знаний.	29.02	
<b>Раздел. Питание</b>					

24	Кухонные механические приспособления и электрооборудование (мясорубка, овощерезка, миксер). Техника безопасности при работе.	2	Знакомство с ТБ и оборудованием	07.03	
25	Виды завтраков	2	Составление меню завтраков	14.03	
<b>Итого за 3 четверть</b>				<b>20</b>	
<b>IV четверть</b>					
26	Виды обедов. Составление меню обеда.	2	Способы составления меню на обед	28.03	
27	Виды ужинов. Составление меню ужина.	2	Способы составления меню на ужин	04.04	
28	Правила составления меню на неделю.	2	Способы составления меню на неделю.	11.04	
29	Виды теста: дрожжевое, пресное. Приготовление изделий из теста.	2	Виды теста. Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов. Способы приготовления изделий из теста. Лапши, выпечка печенья и блинов.	18.04	
30	Заготовка продуктов впрок.	2	Способы заготовки продуктов впрок из овощей, фруктов, ягод, зелени.	25.04	
31	Запись рецептов	2	Поваренная книга. Умение записывать рецепт соления, варения, консервации.	02.05	
32	Пр. Приготовление блинов (бездрожжевое тесто)	2	Выпечка блинов	16.05	
33	Подготовка к контрольной работе. Контрольная работа.	2	Обобщение пройденного материала. Контроль освоения полученных знаний	23.05	
<b>Итого за 4 четверть</b>				<b>16</b>	
<b>Итого за год</b>				<b>66</b>	

**Лист корректировки рабочей программ**

Класс	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту