

казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Нововаршавская адаптивная школа – интернат»
(КОУ «Нововаршавская школа-интернат»)

Рассмотрено
Методическим объединением
Протокол № 1
от 24.08.2023 г.

Согласовано
Заместитель директора
по УВР _____
Л.Ю. Арнович

Утверждаю
И.о. директора школы

Л.Ю. Арнович
Приказ № 125-од
от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету Домоводство
5 класс (2 вариант)
по учебному плану 2023-2024 учебный год

Составитель: Лесная С. В. учитель

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Домоводство» предназначена для учащихся 5 класса (2вариант), умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» Рабочая программа разработана в соответствии:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ от 5.12. 2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказ от 24.12.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ № 48 от 04.09.1997 «О специфике деятельности специальных (коррекционных образовательных учреждений I-VIII видов)»;
- Инструктивное письмо Минобразования РФ от 26 декабря 2000 года № 3 «О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 №48»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 120 ФЗ (ст. 18) от 24.06. 1999 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ-150/06 от 18.04. 2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- СанПиН № 2.3/2.4.3590-20, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Устав казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат».

2.Общая характеристика предмета

Цель программы:

формирование у учащихся знаний, которые помогут им в самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам.

Для реализации цели были поставлены **следующие задачи:**

1. Развитие интереса к предмету «Домоводство».
- 2.Формирование умений пользоваться инструментами.
- 3.Научить детей правилам ведения домашнего хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием.
- 4.Заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем окружении.
- 5.Развитие познавательной деятельности и личностной сферы учащихся.

Программа по «Домоводству» включает шесть разделов: «Покупки», «Кухонный инвентарь», «Приготовление пищи», «Уход за вещами», «Уборка помещения», «Уборка территории». Во время урока необходимо вызывать у ребенка положительную эмоциональную реакцию, поддерживать и стимулировать его старания, развивать самостоятельность. Ребенок обучается бережному отношению к продуктам питания, к одежде и обуви. Правильно выбирать инструменты и принадлежности для той или иной работы.

3. Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет «Домоводство» входит в образовательную область «Окружающий мир» обязательной части учебного плана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и изучается на всех этапах обучения.

В соответствии с планом АООП и годовым календарным графиком КОУ «Нововаршавская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год программа рассчитана на 102 часов в год (3 часа в неделю). Согласно производственному календарю на 2023-2024 год количество часов составило 99 часов в год.

Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в I четверти	Кол-во часов в II четверти	Кол-во часов в III четверти	Кол-во часов в IV четверти	Кол-во часов за год
3	21	23	30	25	99

4. Планируемые результаты освоения коррекционного курса

Личностные результаты:

- 1) основы персональной идентичности, осознание своей принадлежности к определённому полу, осознание себя как «Я»;
- 2) социально-эмоциональное участие в процессе общения и совместной деятельности;
- 3) формирование социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природной и социальной частей;
- 4) формирование уважительного отношения к окружающим;
- 5) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 6) освоение доступных социальных ролей (обучающегося, сына (дочери), пассажира, покупателя и т.д.), развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- 7) развитие самостоятельности и лично ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, общепринятых правилах;
- 8) формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 9) развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- 10) развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- 11) формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Планируемые предметные результаты:

- 1) Овладение обучающимися жизненными и социальными компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими становление социальных отношений обучающихся в различных средах.
- 2) Формирования трудолюбие, аккуратности, терпения, усидчивости;
- 3) Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;
- 4) Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду;
- 5) Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- 6) Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь).

5.Содержание учебного предмета

Личная гигиена. Тематика: Правила личной гигиены. Личные вещи. Уход за личными вещами. Гигиена зрения, слуха.Вред алкоголя. Вред курения.

Практические работы: уход за личными вещами, мытье глаз, лица, рук с использованием средств гигиены

Одежда и обувь. Тематика: Виды сезонной одежды. Виды головных уборов. Уход за головными уборами. Виды обуви, их назначение. Уход за обувью, починка

Практические работы: стирка одежды, чистка обуви; деловые игры «важные вещи в гардеробе» «Собираем чемодан на отдых»

Культура поведения. Тематика: Осанка при ходьбе. Осанка в положении сидя, стоя. Формы обращения к старшим. Формы обращения к сверстникам. Формы обращения с просьбой. Формы обращения с вопросами. Поведение за столом.

Семья. Тематика: Понятие о семье. Семья, члены семьи. Семейные обязанности. Взаимоотношения между членами семьи.

Практические работы: сюжетно- ролевые игры «Семья»

Питание. Тематика: Продукты питания. Овощи и фрукты. Место приготовления пищи. Кухонное оборудование. Завтрак. Приготовление бутербродов. Нарезка хлеба. Приготовление салата. Приготовление блюд из яиц. Рецепты заваривания чая. Правила заваривания чая. Сервировка стола к завтраку.

Практические работы: заваривание чая, нарезка хлеба, овощей

Жилище. Тематика: Городское и сельское жилище. Виды жилых помещений. Размещение семьи в доме. Жилой дом. Коммунальные удобства, их назначение. Почтовый адрес дома.

Практические работы: выполнение схем жилых помещений

Транспорт. Тематика: Виды транспортных средств. Городской маршрутный автобус. Проезд в школу. Поведение в транспорте. Поведение на улице. Правила поведения на дороге.

Практические работы: рисование маршрута от дома до школы на автобусе и пешком

Торговля. Тематика: Основные виды магазинов. Правила поведения в магазине. Виды отделов в магазинах. Специализированные магазины. Правила покупки товаров. Способы оплаты в магазине.

Практические занятия: сюжетная игра «Магазин»

Средства связи. Тематика: Почтовый адрес. Почтовый ящик. Городское почтовое отделение. Виды писем. Виды почтовых переводов. Посылка, бандероль. Способы отправки посылок и бандеролей. Правила заполнения почтового адреса

Практические занятия: заполнение конвертов, написание адреса и индекса на конвертах, составление телеграмм, заполнение почтовых бланков.

Медицинская помощь. Тематика: Здоровый образ жизни. Простудные заболевания. Профилактика простудных заболеваний. Зарядка. Способы закаливания организма. Режим дня. Режим сна. Полезные продукты питания. Вредные продукты питания. Правила пользования термометром для измерения температуры тела. Домашняя аптечка.

Практические занятия: измерение температуры тела, выполнение упражнений укрепления здоровья

Уборка помещения. Тематика: Санитарные требования к жилым помещениям. Из чего делают мебель. Использование салфетки при уборке. Протирание мебели с разными покрытиями. Пылесос. Техника безопасности при использовании пылесоса. Чистка мягкой мебели. Уход за бытовой электроникой. Поддержание порядка в жилом доме.

Практические занятия: протирание пыли с поверхностей, уборка помещения с помощью пылесоса

Уборка территории. Тематика: Декоративные растения. Травянистые цветковые растения. Виды цветников. Виды семян. Посадка семян в грунт. Уход за цветником летом. Меры борьбы с сорняками. Виды сорняков. Соблюдение техники безопасности при использовании инструментов для уборки территории.

Практические занятия: работа на пришкольном участке, высадка семян в грунт, уборка территории.

**6. Тематический план по предмету
«Домоводство» в 5 классе, II вариант**

№ п/п	Тема урока	Кол- во часов	Основные виды деятельности обучающихся
1 четверть			
1	Личная гигиена 10ч. Правила личной гигиены.	1	Дети запоминают названия предметов личной гигиены выполняют действия за учителем. Запоминают названия предметов личной гигиены. Правильно моют лицо, руки с использованием средств личной гигиены.
2	Правила личной гигиены. Практическое занятие.	1	Дети выполняют утренний и вечерний туалет. Моют руки с мылом, лицо. Подстригают ногти с соблюдением правил ТБ.
3	Личные вещи.	1	Дети запоминают названия и предназначение личных вещей. Должны знать что свое и что чужое.
4	Уход за личными вещами.	1	Дети ухаживают за личными вещами: чистят расчески, стирают носовые платочки.
5	Уход за личными вещами. Практическое занятие.	1	Запоминают правила и приемы ухода за личными вещами.
6	Гигиена зрения, слуха.	1	Запоминают правила работы за компьютером. Усваивают упражнения для сохранения зрения. Упражнения для глаз.
7	Гигиена чтения.	1	Учатся соблюдать режим чтения. Правила чтения с включенным светом.
8	Гигиена зрения, слуха и чтения. Практическое занятие.	1	Практическое занятие.
9	Вред алкоголя.	1	Узнают о вреде курения и алкоголя, к чему может привести употребление спиртных напитков и курение, о том, как уберечь себя и свою семью от этой пагубной привычки.
10	Вред курения.	1	
11	Одежда и обувь. 8ч. Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная	1	Дети учатся определять одежду по сезону.
12	Практическое занятие по уходу за одеждой: стирка, чистка, починка.	1	Обучающиеся знакомятся с видами одежды. Учатся ухаживать за одеждой разными

			способами, распознавать условные обозначения на ярлыках.
13	Деловые игры «Необходимые и важные вещи в гардеробе», « Собираем чемодан на отдых»	1	Дети учатся разбирать свой гардероб. Выполняют уборку. Разделяют вещи необходимые и важные.
14	Виды головных уборов.	1	Учатся определять виды головных уборов. Учатся носить головные уборы совмещая с другими предметами гардероба и учитывая время года
15	Уход за головными уборами.	1	Учатся ухаживать за головными уборами исходя из того, из какого материала они сшиты.
16	Виды обуви, их назначение.	1	
17	Уход за обувью, починка обуви.	1	
18	Видеоурок « Магазин обуви»	1	
19	Культура поведения.8ч. Осанка при ходьбе.	1	Учатся соблюдать правильную осанку. Учатся красивой походке. Формы достойного обращения с людьми. Дидактическая игра «Волшебные слова» Разбирают проблемные ситуации: как вести себя при встрече или расставании с друзьями; при встрече с незнакомыми людьми на улице, у себя дома. При задавании вопросов учатся правильно сформулировать вопрос для того, чтобы собеседник мог понять и ответить.
20	Осанка сидя, стоя.	1	
21	Формы обращения к старшим.	1	
2 четверть			
22	Формы обращения к сверстникам.	1	Учатся правильно сидеть за столом. Соблюдают правильную осанку во время приема пищи. Учатся правильно пользования столовой посудой, приборами. Повторяют ранее изученные правила поведения за столом..
23	Формы обращения с просьбой.	1	
24	Формы обращения с вопросами.	1	
25	Поведение за столом.	1	Дети учатся определять состав своей семьи (отец, мать, сестра, брат), узнают, что такое родственные отношения.
26	Поведение за столом. Практическое занятие.	1	
27	Семья 4ч. Понятие о семье	1	Запоминают свою фамилию, имя, отчество. А так же своих близких родственников.
28	Семья, члены семьи.	1	
29	Семейные обязанности.	1	
30	Взаимоотношения между членами семьи.	1	Дети знакомятся с продуктами питания. Учатся определять свежие и несвежие продукты.
31	Питание.15ч Продукты питания..	1	
32	Овощи и фрукты.	1	Узнают о том, что можно приготовить из овощей и
33	Место приготовления пищи.	1	

			фруктов. Знакомятся с кухней. Узнают о правильном использовании кухонных принадлежностей. При приготовлении пищи учатся соблюдать ТБ
34	Кухонное оборудование.	1	Учатся различать кухонное оборудование по способу работы по назначению.
35	Завтрак.	1	Дети учатся готовить самые простые завтраки из доступных продуктов (каши, супы).
36	Приготовление бутербродов.	1	Учатся готовить открытые и закрытые бутерброды из доступных продуктов на завтрак. Дети запоминают последовательность работы и учатся готовить различные бутерброды.
37	Нарезка хлеба.	1	Учатся нарезать хлеб специальным ножом и обычным, использовать специальную доску для этого. При нарезке хлеба учатся соблюдать правила ТБ.
38	Приготовление салата.	1	Дети учатся готовить различные простые салаты из овощей. Учатся пользоваться ножом.
39	Приготовление салата.	1	Практическое занятие
40	Приготовление блюд из яиц.	1	Узнают о блюдах из яиц и учатся их готовить. Узнают несколько видов чая, учатся заваривать и подавать к столу. Знакомятся с сервировкой стола к завтраку
41	Рецепты заваривания чая.	1	
42	Правила заваривания чая.	1	
43	Заваривание чая. Практическая работа.	1	
44	Сервировка стола к завтраку.	1	
3 четверть			
45	Сервировка стола к завтраку. Практическое занятие.	1	Учатся сервировать стол к завтраку из одного двух блюд.
46	Жилище бч. Городское и сельское жилище.	1	Учатся различать городское и деревенское жилье, способы уборки в жилище, способы утепления
47	Виды жилых помещений.	1	Знакомятся с видами жилых помещений.
48	Размещение семьи в доме	1	
49	Жилой дом.	1	Узнают, что такое жилой дом. Как выполнять ежедневную, еженедельную и генеральную уборку.
50	Коммунальные удобства. Их назначение.	1	Узнают способы оплаты коммунальных услуг.
51	Почтовый адрес дома.	1	Дети запоминают почтовый

			адрес своего дома наизусть. Запоминают адрес школы и учатся писать свой адрес.
52	Транспорт 8ч. Виды транспортных средств.	1	Узнают виды транспортных средств. Учатся различать их на картинках и в реальной жизни.
53	Городской маршрутный автобус.	1	Учатся различать городской маршрутный автобус.
54	Проезд в школу.	1	Запоминают путь от школы до дома и от дома до школы.
55	Проезд в школу. Практическое занятие.	1	
56	Поведение в транспорте.	1	Запоминают правила поведения в автобусе. Знать, что нужно уступать места, запомнить, где нужно стоять и ждать автобус.
57	Поведение на улице.	1	Дети узнают о том, как вести себя на улице. Что необходимо делать, а что нельзя.
58	Экскурсия по улицам села .	1	Знакомятся с улицами села.
59	Правила поведения на дороге.	1	Повторяют правил ПДД и правила поведения на улице.
60	Торговля 6ч. Основные виды магазинов.	1	Дети знакомятся с разными видами магазинов. Узнают, где и что можно приобрести
61	Правила поведения в магазине.	1	Запоминают правила поведения в магазине.
62	Виды отделов в магазинах.	1	Учатся различать отделы, запоминают названия отделов.
63	Специализированные магазины.	1	Учатся различать специализированные магазины от других. Узнают, что там можно купить. Знакомятся с правилами покупки, способами оплаты.
64	Правила покупки товара.	1	
65	Способы оплаты в магазине.	1	
66	Почта.8ч. Почтовый адрес.	1	Знакомятся с почтой. Дети запоминают основные понятия.
67	Почтовый ящик.	1	Знакомятся с видами писем.
68	Городское почтовое отделение.	1	Открытые, закрытые.
69	Виды писем.	1	Знакомство с посылкой и бандеролями. Узнают в чем отличие и сходство.
70	Виды почтовых переводов.	1	
71	Посылка, бандероль.	1	Дети узнают о правилах отправки посылок и бандеролей, способах упаковки. Что можно отправлять и что нельзя.
72	Способы отправки посылок и бандеролей.	1	
73	Правила заполнения почтового адреса.	1	Учатся правильно заполнять почтовый адрес
74	Здоровье.11ч. Здоровый образ жизни.	1	Дети узнают о правилах здорового образа жизни. Узнают о том, как беречь здоровье.
75	Простудные заболевания.	1	Знакомятся с простудными

			заболеваниями, такими как ОРВИ, ОРЗ, грипп.
76	Профилактика простудных заболеваний.	1	Узнают о том, как уберечься от простуды. Знакомятся с проф. Прививками.
4 четверть			
77	Зарядка.	1	Узнают о пользе утренней зарядки, запоминают упражнения.
78	Способы закаливания организма.	1	Дети узнают о правилах закаливания организма. Учатся различать: воздушные, водные виды закаливания.
79	Режим дня.	1	Учатся соблюдать режим дня, планировать свой день.
80	Режим сна.	1	Учатся соблюдать режима сна, учатся вовремя ложиться спать и вовремя вставать.
81	Полезные продукты питания.	1	Узнают о пользе тех или иных продуктов.
82	Вредные продукты питания.	1	Узнают о вредных продуктах питания.
83	Правила пользования термометром для измерения температуры тела.	1	Знакомятся с термометром и с нормальной температурой тела человека.
84	Домашняя аптечка.	1	Учатся собирать домашнюю аптечку. Запоминают какие медикаменты и препараты первой помощи должны быть в аптечке. А так же учатся постоянно выполнять проверку(выбрасывать препараты у которых истек срок годности).
85	Уборка помещения.10ч. Санитарные требования к жилым помещениям.	1	Учатся выполнять ежедневную уборку помещения с использованием средств и предметов для уборки.
86	Из чего делают мебель.	1	
87	Использование салфетки при уборке.	1	
88	Протирка мебели с разными покрытиями.	1	
89	Пылесос.	1	
90	Техника безопасности при использовании пылесоса.	1	Дети учатся соблюдать ТБ при работе с пылесосом (мокрыми руками не включать, не выдергивать шнур из розетки и т.д.)

91	Работа с пылесосом. Практическое занятие.	1	Учатся пользоваться пылесосом. Дети учатся выполнять ежедневную влажную и сухую уборку с использованием различных средств.
92	Чистка мягкой мебели.	1	
93	Уход за бытовой электроникой.	1	
94	Поддержание порядка в жилом помещении.	1	
95	Уборка территории.10ч. Декоративные растения.	1	Дети знакомятся с различными видами растений: травянистые, кустарниковые и т.д. Учатся различать их по внешнему виду.
96	Травянистые, цветочные растения.	1	
97	Виды цветников.	1	Знакомятся с видами цветников.
98	Виды семян.	1	Знакомятся с видами семян.
99	Посадка семян в грунт.	1	Знакомятся со способами посадки семян на открытый грунт и на рассаду.
ИТОГО ЧАСОВ		99	

7. Описание материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

Технические средства обучения
компьютер;
мультимедийный проектор;
Дидактическое обеспечение:
видеофильмы;
презентации;
изображения (картинки, фото, пиктограммы) предметов посуды, кухонной мебели, продуктов питания, уборочного инвентаря, бытовой техники;
альбомы с демонстрационным материалом, составленным в соответствии с изучаемыми темами учебной программы;
алгоритм приготовления блюд, стирки белья, глажения белья и др. (карточки)
Оборудование:
кухонная мебель, кухонная посуда (кастрюли, сковороды, чайники, тарелки, ложки, ножи, вилки, кружки и др.);
предметы для украшения интерьера (ваза, скатерть и др.);
стиральная машина, тазики, настенные и индивидуальные зеркала, гладильная доска;
бытовая техника (чайник электрический, утюг, фен, пылесос, электрическая плита, электрическая духовка, миксер);
уборочный инвентарь (тjäпки, лопаты, грабли), тачки, лейки и др.

8.Список литературы

Рабочая программа по предмету «Домоводство» предназначена для учащихся 5 класса(2вариант) с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью» Рабочая программа разработана в соответствии:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ от 5.12. 2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказ от 24.12.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ № 48 от 04.09.1997 «О специфике деятельности специальных (коррекционных образовательных учреждений I-VIII видов)»;
- Инструктивное письмо Минобразования РФ от 26 декабря 2000 года № 3 «О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 №48»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 120 ФЗ (ст. 18) от 24.06. 1999 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ-150/06 от 18.04. 2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- СанПиН № 2.3/2.4.3590-20, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Устав казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат».

Дополнительная литература для учителя

Социальное воспитание и обучение детей с отклонениями в развитии. Маллер А,Р., Цикото Г. В., М., Педагогика 1987 -1988г.

Обучение детей с выраженным недоразвитием интеллекта, Москва, Владос 2007г.

Программа обучения и воспитания детей дошкольного возраста с выраженной умственной отсталостью. ЦНИ ЭТИН, 1993г.

Обучение, воспитание и трудовая подготовка детей с глубокими нарушениями интеллекта. Маллер А,Р., Цикото Г. В., М., Педагогика 1987 -1988г

**Календарно-тематический план по предмету
«Домоводство» в 5 классе, вариант
Количество часов всего 99, в неделю 3 часа**

№	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата по плану	Дата по факту
1 четверть					
1	Правила личной гигиены.	1	Дети запоминают названия предметов личной гигиены выполняют действия за учителем. Запоминают названия предметов личной гигиены. Правильно моют лицо, руки с использованием средств личной гигиены.	04.09.2023	
2	Правила личной гигиены. Практическое занятие.	1	Дети выполняют утренний и вечерний туалет. Моют руки с мылом, лицо. Подстригают ногти с соблюдением правил ТБ.	05.09.2023	
3	Личные вещи.	1	Дети запоминают названия и предназначение личных вещей. Должны знать что свое и что чужое.	07.09.2023	
4	Уход за личными вещами.	1	Дети ухаживают за личными вещами: чистят расчески, стирают носовые платочки.	11.09.2023	
5	Уход за личными вещами. Практическое занятие.	1	Запоминают правила и приемы ухода за личными вещами.	12.09.2023	
6	Гигиена зрения, слуха.	1	Запоминают правила работы за компьютером. Усваивают упражнения для сохранения зрения. Упражнения для глаз.	14.09.2023	
7	Гигиена чтения.	1	Учатся соблюдать режим чтения. Правила чтения с включенным светом.	18.09.2023	
8	Гигиена зрения, слуха и чтения. Практическое занятие.	1	Практическое занятие.	19.09.2023	
9	Вред алкоголя.	1	Узнают о вреде курения и алкоголя, к чему может привести употребление спиртных напитков и курение, о том, как уберечь себя и свою семью от этой пагубной привычки.	21.09.2023	
10	Вред курения.	1		25.09.2023	
11	Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная	1	Дети учатся определять одежду по сезону.	26.09.2023	

12	Практическое занятие по уходу за одеждой: стирка, чистка, починка.	1	Обучающиеся знакомятся с видами одежды. Учатся ухаживать за одеждой разными способами, распознавать условные обозначения на ярлыках.	28.09.2023	
13	Деловые игры «Необходимые и важные вещи в гардеробе», «Собираем чемодан на отдых»	1	Дети учатся разбирать свой гардероб. Выполняют уборку. Разделяют вещи необходимые и важные.	02.10.2023	
14	Виды головных уборов.	1	Учатся определять виды головных уборов. Учатся носить головные уборы совмещая с другими предметами гардероба и учитывая время года	03.10.2023	
15	Уход за головными уборами.	1	Учатся ухаживать за головными уборами исходя из того, из какого материала они сшиты.	05.10.2023	
16	Виды обуви, их назначение.	1		09.10.2023	
17	Уход за обувью, починка обуви.	1		10.10.2023	
18	Видеоурок «Магазин обуви»	1		12.10.2023	
19	Осанка при ходьбе.	1	Учатся соблюдать правильную осанку. Учатся красивой походке.	16.10.2023	
20	Осанка сидя, стоя	1		17.10.2023	
21	Формы обращения к старшим.	1	Формы достойного обращения с людьми. Дидактическая игра «Волшебные слова» Разбирают проблемные ситуации: как вести себя при встрече или расставании с друзьями; при встрече с незнакомыми людьми на улице, у себя дома. При задавании вопросов учатся правильно сформулировать вопрос для того, чтобы собеседник мог понять и ответить.	19.10.2023	
	ИТОГО	21			
2 четверть			Учатся соблюдать правильную осанку. Учатся красивой походке. Формы достойного обращения с людьми. Дидактическая игра «Волшебные слова» Разбирают проблемные ситуации: как вести себя при встрече или расставании с друзьями; при встрече с незнакомыми людьми на улице, у себя дома. При задавании вопросов учатся		
22	Формы обращения к сверстникам.	1		30.10.2023	
23	Формы обращения с просьбой.	1		31.10.2023	
24	Формы обращения с вопросами.	1		02.11.2023	

			правильно сформулировать вопрос для того, чтобы собеседник мог понять и ответить.		
25	Поведение за столом.	1	Учатся правильно сидеть за столом.	07.11.2023	
26	Поведение за столом. Практическое занятие.	1	Соблюдают правильную осанку во время приема пищи. Учатся правильно пользования столовой посудой, приборами. Повторяют ранее изученные правила поведения за столом..	09.11.2023	
27	Понятие о семье	1	Дети учатся определять состав своей семьи (отец, мать, сестра, брат), узнают, что такое родственные отношения. Запоминают свою фамилию, имя, отчество. А так же своих близких родственников.	13.11.2023	
28	Семья, члены семьи.	1		14.11.2023	
29	Семейные обязанности.	1		16.11.2023	
30	Взаимоотношения между членами семьи.	1		20.11.2023	
31	Продукты питания..	1	Дети знакомятся с продуктами питания. Учатся определять свежие и несвежие продукты.	21.11.2023	
32	Овощи и фрукты.	1	Узнают о том, что можно приготовить из овощей и фруктов. Знакомятся с кухней. Узнают о правильном использовании кухонных принадлежностей. При приготовлении пищи учатся соблюдать ТБ	23.11.2023	
33	Место приготовления пищи.	1		27.11.2023	
34	Кухонное оборудование.	1	Учатся различать кухонное оборудование по способу работы по назначению.	28.11.2023	
35	Завтрак.	1	Дети учатся готовить самые простые завтраки из доступных продуктов (каши, супы).	30.11.2023	
36	Приготовление бутербродов.	1	Учатся готовить открытые и закрытые бутерброды из доступных продуктов на завтрак .Дети запоминают последовательность работы и учатся готовить различные бутерброды.	04.12.2023	
37	Нарезка хлеба.	1	Учатся нарезать хлеб специальным ножом и обычным, использовать специальную доску для этого. При нарезке хлеба учатся соблюдать правила ТБ.	05.12.2023	
38	Приготовление салата.	2	Дети учатся готовить различные простые салаты из овощей. Учатся пользоваться ножом. Практическое занятие.	07.12.2023 11.12.2023	
39	Приготовление блюд из	1	Узнают о блюдах из яиц и учатся их	12.12.2023	

	яиц.		готовить.		
40	Рецепты заваривания чая.	1	Узнают несколько видов чая, учатся заваривать и подавать к столу.	14.12.2023	
41	Правила заваривания чая.	1	Знакомятся с сервировкой стола к завтраку	18.12.2023	
42	Заваривание чая. Практическая работа.	1		19.12.2023	
43	Сервировка стола к завтраку.	1		21.12.2023	
	ИТОГО	23			
3 четверть					
44	Сервировка стола к завтраку. Практическое занятие.	1	Учатся сервировать стол к завтраку из одного двух блюд.	11.01.2024	
45	Городское и сельское жилище.	1	Учатся различать городское и деревенское жилье, способы уборки в жилище, способы утепления	15.01.2024	
46	Виды жилых помещений.	1	Знакомятся с видами жилых помещений.	16.01.2024	
47	Размещение семьи в доме	1		18.01.2024	
48	Жилой дом.	1	Узнают, что такое жилой дом. Как выполнять ежедневную, еженедельную и генеральную уборку.	22.01.2024	
49	Коммунальные удобства. Их назначение.	1	Узнают способы оплаты коммунальных услуг.	23.01.2024	
50	Почтовый адрес дома.	1	Дети запоминают почтовый адрес своего дома наизусть. Запоминают адрес школы и учатся писать свой адрес.	25.01.2024	
51	Виды транспортных средств.	1	Узнают виды транспортных средств. Учатся различать их на картинках и в реальной жизни.	29.01.2024	
52	Городской маршрутный автобус.	1	Учатся различать городской маршрутный автобус.	30.01.2024	
53	Проезд в школу.	1	Запоминают путь от школы до дома и от дома до школы.	01.02.2024	
54	Проезд в школу. Практическое занятие.	1		05.02.2024	
55	Поведение в транспорте.	1	Запоминают правила поведения в автобусе. Знать, что нужно уступать места, запомнить, где нужно стоять и ждать автобус.	06.02.2024	
56	Поведение на улице.	1	Дети узнают о том, как вести себя на улице. Что необходимо делать, а что нельзя.	08.02.2024	
57	Экскурсия по улицам	1	Знакомятся с улицами села.	12.02.2024	

	села .		Повторяют правил ПДД и правила поведения на улице.		
58	Правила поведения на дороге.	1		13.02.2024	
59	Основные виды магазинов.	1	Дети знакомятся с разными видами магазинов. Узнают, где и что можно приобрести	15.02.2024	
60	Правила поведения в магазине.	1	Запоминают правила поведения в магазине.	19.02.2024	
61	Виды отделов в магазинах.	1	Учатся различать отделы, запоминают названия отделов.	20.02.2024	
62	Специализированные магазины.	1	Учатся различать специализированные магазины от других.	22.02.2024	
63	Правила покупки товара.	1	Узнают, что там можно купить. Знакомятся с правилами покупки, способами оплаты.	26.02.2024	
64	Способы оплаты в магазине.	1		27.02.2024	
65	Почтовый адрес.	1	Знакомятся с почтой. Дети запоминают основные понятия.	29.02.2024	
66	Почтовый ящик.	1		04.03.2024	
67	Городское почтовое отделение.	1	Знакомятся с видами писем. Открытые, закрытые.	05.03.2024	
68	Виды писем.	1	Знакомство с посылкой и бандеролями. Узнают в чем отличие и сходство.	07.03.2024	
69	Виды почтовых переводов.	1	Дети узнают о правилах отправки посылок и бандеролей, способах упаковки. Что можно отправлять и что нельзя.	11.03.2024	
70	Посылка, бандероль.	1	Учатся правильно заполнять почтовый адрес	12.03.2024	
71	Способы отправки посылок и бандеролей.	1		14.03.2024	
72	Правила заполнения почтового адреса.	1		18.03.2024	
73	Здоровый образ жизни.	1	Дети узнают о правилах здорового образа жизни. Узнают о том, как беречь здоровье.	19.03.2024	
	ИТОГО	30			
4 четверть					
74	Простудные заболевания.	1	Знакомятся с простудными заболеваниями, такими как ОРВИ, ОРЗ, грипп.	28.03.2024	
75	Профилактика простудных заболеваний.	1	Узнают о том, как уберечься от простуды. Знакомятся с проф. Прививками.	01.04.2024	
76	Зарядка.	1	Узнают о пользе утренней зарядки, запоминают упражнения.	02.04.2024	
77	Способы закаливания организма.	1	Дети узнают о правилах закаливания организма. Учатся различать: воздушные ,водные виды закаливания.	04.04.2024	
78	Режим дня.	1	Учатся соблюдать режим дня,	08.04.2024	

			планировать свой день.		
79	Режим сна.	1	Учатся соблюдать режима сна, учатся вовремя ложиться спать и вовремя вставать.	09.04.2024	
80	Полезные продукты питания.	1	Узнают о пользе тех или иных продуктов.	11.04.2024	
81	Вредные продукты питания.	1	Узнают о вредных продуктах питания.	15.04.2024	
82	Правила пользования термометром для измерения температуры тела.	1	Знакомятся с термометром и с нормальной температурой тела человека.	16.04.2024	
83	Домашняя аптечка.	1	Учатся собирать домашнюю аптечку. Запоминают какие медикаменты и препараты первой помощи должны быть в аптечке. А так же учатся постоянно выполнять проверку(выбрасывать препараты у которых истек срок годности).	18.04.2024	
84	Санитарные требования к жилым помещениям.	1	Учатся выполнять ежедневную уборку помещения с использованием средств и предметов для уборки.	22.04.2024	
85	Из чего делают мебель.	1		23.04.2024	
86	Использование салфетки при уборке.	1		25.04.2024	
87	Протирка мебели с разными покрытиями.	1		27.04.2024	
88	Пылесос.	1	Знакомятся с пылесосом. Дети узнают какие насадки использовать при уборке мягкой мебели, полов покрытых ковром и т.д.	02.05.2024	
89	Техника безопасности при использовании пылесоса.	1	Дети учатся соблюдать ТБ при работе с пылесосом (мокрыми руками не включать, не выдергивать шнур из розетки и т.д.)	06.05.2024	
90	Работа с пылесосом. Практическое занятие.	1	Учатся пользоваться пылесосом. Дети учатся выполнять ежедневную влажную и сухую уборку с использованием различных средств.	07.05.2024	
91	Чистка мягкой мебели.	1		13.05.2024	
92	Уход за бытовой электроникой.	1		14.05.2024	
93	Поддержание порядка в жилом помещении.	1		16.05.2024	
94	Декоративные растения.	1		Дети знакомятся с различными видами растений:	20.05.2024
95	Травянистые, цветочные растения.	1	травянистые, кустарниковые и т.д. Учатся различать их по внешнему виду.	21.05.2024	
96	Виды цветников.	1	Знакомятся с видами цветников.	23.05.2024	

