

казенное общеобразовательное учреждение Омской области
«Нововаршавская адаптивная школа – интернат»
(КОУ «Нововаршавская школа-интернат»)

Рассмотрено
Методическим
объединением
Протокол № 1
от 24 августа 2023 г

Согласовано
Заместитель директора по УВР

Л.Ю.Арнович

Утверждаю
Директор школы

Ио.Арнович Л.Ю.

Приказ ____ от ____.08.2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по предмету «Ручной труд»
2 класс
по учебному плану на 2023-2024 учебный год

Составитель: Мирошниченко И.А, учитель

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Ручной труд» разработана в соответствии:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ от 5.12. 2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказ от 24.12.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ № 48 от 04.09.1997 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»;
- Инструктивное письмо Минобразования РФ от 26 декабря 2000 года № 3 «О дополнении инструктивного письма Минобразования России от 04.09.1997 №48»;
- Письмо Министерства образования РФ № 27//582-6 от 10.06.1999 «Рекомендации по социально-трудовой адаптации выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 120 ФЗ (ст. 18) от 24.06. 1999 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ-150/06 от 18.04. 2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- СанПиН № 2.3/2.4.3590-20, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Устав казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Нововаршавская школа-интернат» 1-4 класс (1 вариант) на 2023-2024 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на учебно – методический комплект Кузнецова Л.А. Ручной труд. Учебник для учащихся 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.- М.: Просвещение, 2011.

Цель рабочей программы – всестороннее развитие личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах.

Рабочая программа по ручному труду во 2 классе решает следующие задачи:

- формировать знания о различных материалах и умения выбирать способы обработки в зависимости от их свойств;
- корригировать интеллектуальные и физические недостатки учащихся с учётом их возрастных особенностей;
- формировать у детей интереса к разнообразным видам труда;
- ориентироваться в задании (анализировать объект, условия работы);
- предварительно планировать ход работы над изделием (устанавливать логическую последовательность изготовления поделки, определять приёмы работы и инструменты, нужные для их приготовления);
- контролировать свою работу (определять правильность действий и результатов, оценивать качество готовых изделий);
- воспитывать положительные качества личности ученика.

В рабочей программе для 2 класса по ручному труду предусмотрено два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Достаточный уровень освоения предметными результатами не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с умственной отсталостью. Во 2 классе в первом полугодии ведётся безотметочное обучение. Основная цель, которого сформировать и развить оценочную деятельность детей, сделать педагогический процесс гуманным и направленным на развитие личности ребёнка.

Со второго полугодия 2 класса вводится традиционная система отметок по 5балльной шкале. В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа:

Оценка «5» - «очень хорошо» (отлично) свыше 65%.

Оценка «4» - «хорошо» — от 51% до 65% заданий.

Оценка «3» - «удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

Оценка «2» не ставится.

Оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предметных результатов осуществляется на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объёму и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию.

2. Общая характеристика учебного предмета с учетом особенностей его освоения обучающимися

У умственно отсталых детей в процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, а также недостатков физического развития, особенно мелкой моторики рук.

Ручной труд как школьный учебный предмет имеет важное коррекционно – развивающее значение. Уроки ручного труда оказывают существенное воздействие на интеллектуальную, эмоциональную и двигательную сферу, способствуют формированию личности ребенка с отклонением в развитии, воспитанию у него положительных навыков и привычек.

Рабочая программа по ручному труду включает следующие разделы:

- Работа с проволокой.
- Работа с природным материалом.
- Работа с металлоконструктором.
- Работа с бумагой.
- Комбинированные работы.

Программный материал на уроках ручного труда во 2 классе носит целенаправленный характер, способствует развитию самостоятельности учащихся при выполнении трудовых заданий. Рабочей программой определён объём познавательного материала: простейшие сведения о применении, назначении и свойствах бумаги, проволоки, природных материалов, предусмотрена работа с металлоконструктором и комбинированные работы; группы инструментов, правила обращения с ними; санитарно – гигиенических требования к работе с разными материалами. Особое внимание уделяется закреплению и совершенствованию таких умений и навыков, как резание ножницами, сгибание, сминание и склеивание бумаги.

На уроках ручного труда учащиеся получают знания о поделочных материалах, их свойствах и приёмах обработки, о применении этих материалов в быту, в игре, об инструментах и правилах безопасной работы с ними. Учебный материал направлен на обогащение опыта ребёнка знаниями и сведениями о поделочных материалах, об окружающем рукотворном мире, созданном из этих материалов, на формирование трудовых умений и навыков и на овладение техническими приёмами обработки данных поделочных материалов. Учащиеся получают сведения о проволоке, о приёмах работы с проволокой. Продолжают знакомиться с бумагой, во 2 классе содержание учебного материала в этом виде труда пополняется новыми познавательными сведениями, о её свойствах, применении и обработке, учатся разметке бумаги линейкой, продолжают работать с шаблонами. Новым для второклассников является работа с металлоконструктором, в ходе работы дети знакомятся с его техническими сведениями и приёмами работы. Занятия с природным материалом создают условия для развития наблюдательности, воображения умственно отсталых детей. Данный вид работы направлен на ознакомление школьников с новыми видами природных материалов, их свойствами и применением. Во 2 классе предлагаются комбинированные виды работ, выполненных из различных природных материалов: аппликации из засушенных цветов и трав, объёмные изделия, сочетающие в себе пластилин и сухую пушистую траву, изделия выполненные на основе пластилина и шишек.

Каждый урок ручного труда имеет свои особенности, но на каждом уроке учащиеся поэтапно знакомятся с организацией труда, учатся ориентироваться в задании, анализировать образец, отмечать количество деталей, их форму, способы крепления, планировать работу, делать разметку, выполнять приёмы обработки материалов, подводить итоги. Уроки ручного труда тесно связаны с уроками чтения, рисования, математики.

Содержание ручного труда как учебного предмета во втором классе включает следующие разделы: работа с пластилином; комбинированные работы; работа с бумагой; работа с нитками; работа с природным материалом; работа с проволокой.

Методы:

- 1 Словесные (объяснение и беседы, иногда рассказ учителя, инструктаж, разбор заданий, устная работа).
- 2 Наглядные (учебная демонстрация, рисунки мелом на доске, мультимедийные презентации, наблюдения, предметные пособия).
- 3 Практические (различные показы.шаблоны. образцы и практические задания, самостоятельные работы, работа в группе или в паре, работа по образцу и т.д.).

2. Описание места учебного предмета в учебном плане

Предмет «Ручной труд» входит в образовательную область «Технология» обязательной части учебного плана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и изучается на начальном этапе обучения.

В соответствии с планом АООП и годовым календарным графиком КОУ «Нововаршавская школа-интернат» на 2023-2024 учебный год программа рассчитана на 100 часов в год (3 часа в неделю, 1 час добавлен за счет части, формируемой участниками образовательного процесса).

Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в I четверти	Кол-во часов в II четверти	Кол-во часов в III четверти	Кол-во часов в IV четверти	Кол-во часов за год
-----------------------	---------------------------	----------------------------	-----------------------------	----------------------------	---------------------

2	23	23	27	27	100
---	----	----	----	----	-----

4. Планируемые результаты освоения учебного предмета (личностные и предметные)

VI. Результаты освоения учебного предмета

Программа обеспечивает достижение учащимися 2 класса базовых учебных действий:

1. Личностные учебные действия:

К личностным результатам освоения АООП УО (вариант 1) относятся:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;

- б) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

2. Коммуникативные учебные действия

- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – класс);
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и в быту;
- сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми.

3. Регулятивные учебные действия:

- входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- пользоваться учебной мебелью;
- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из – за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями (инструментами) и организовывать своё рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать её с учётом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учётом выявленных недочётов.

Предметные результаты

К концу обучения во 2 классе учащиеся должны знать:

Достаточный уровень.

- названия материалов для поделок и их свойства;
- возможности использования изученных материалов;

- названия объектов работы;
- названия инструментов, используемых для выполнения поделок из различных материалов.

Минимальный уровень:

- названия материалов для поделок и их свойства;
- названия объектов работы;
- названия инструментов, используемых для выполнения поделок из различных материалов.

К концу обучения во 2 классе учащиеся должны уметь:

Достаточный уровень.

- выбирать и называть операции, специфические для данного материала;
- самостоятельно организовывать свои действия с опорой на образец поделки, натуральный образец, предметную карту;
- составлять простейший эскиз (как элемент планирования);
- делать отчёт о проделанной работе.

Минимальный уровень:

- выбирать и называть операции, специфические для данного материала;
- делать отчёт о проделанной работе.

Критерии оценивания достижений обучающихся.

При оценке знаний и умений учащихся по технологии следует учитывать правильность приемов работы, степень самостоятельности выполнения задания (ориентировку в задании, планирование, практическое изготовление объекта, качество готового изделия, организацию рабочего места.).

«Оценка 5» выставляется за безошибочное и аккуратное выполнение изделия при соблюдении правил безопасности работы с инструментами (учитывается умение выбрать инструмент в соответствии с используемым материалом, а также соблюдение порядка на рабочем месте в течение всего урока).

«Оценка 4» - выставляется с учетом тех же требований, но допускается исправление без нарушения конструкции изделия.

«Оценка 3» -выставляется, если изделие выполнено недостаточно аккуратно, но без нарушения конструкции изделия

Формы контроля уровня достижений обучающихся.

Виды контроля	Содержание	Методы
Вводный	Уровень знаний школьников, общая эрудиция	Наблюдение, беседа
Текущий	Освоение учебного материала по теме, разделу программы	Диагностические задания: опросы, самостоятельные работы, карточки. Творческие работы
Коррекция	Ликвидация пробелов	Наблюдение, консультация
Промежуточный	Контроль выполнения поставленных задач	Практическая работа

5. Содержание учебного предмета

Работа с природным материалом.

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала. Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных цветков и листьев. Изготовление по образцу рыбки, черепахи из персиковых косточек с применением пластилина. Изготовление гриба, кораблика из скорлупы грецких орехов.

Работа с бумагой.

Изготовление ёлочной игрушки объёмной формы из 3-4 деталей, согнутых под прямым углом (фонарика, гриба). Изготовление ёлочного шара из бумажных полосок. Изготовление ёлочной игрушки «Цыплёнок» из колец. Плетение ковриков из полосок бумаги. Выполнение салфетки с плетением полосок бумаги сквозь прорези в основе. Выполнение закладки с плетением полосок бумаги сквозь прорези в основе. Плетение корзинки из полосок бумаги. Выполнение объёмных поделок из заготовки, состоящей из двух деталей «Стаканчик с квадратным основанием». Изготовление по образцу плоской

модели светофора. Изготовление объёмной поделки по образцу «Домик со ставнями». Изготовление с использованием шаблона игрушки «Кукла с гардеробом».

Работа с металлоконструктором.

Упражнения в завинчивании гайки рукой. Сборка по образцу треугольника из трёх планок. Сборка по образцу квадрата, прямоугольника. Разборка собранных изделий. Сборка по образцу лопатки, домик, лесенки. Разборка изделий. Сборка по образцу подъёмного крана. Самостоятельная сборка по образцу и представлению различных видов тележек.

Комбинированные работы.

Изготовление декоративной вазочки с использованием пластилина и семян арбуза. Составление декоративной композиции из природного материала «Букет». Изготовление сувенира сложной формы «Сова» с использованием шишек, желудей, бумаги. Изготовление стилизованных фигурок людей из природных материалов с использованием проволоки. Изготовление стилизованных фигурок животных из природных материалов с использованием проволоки.

6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1	Вводный урок. Повторение.	1	Проверка знаний о правилах поведения и работы на уроках труда
<i>Работа с глиной и пластилином.</i>			
2	Лепка из пластилина геометрических тел прямоугольной формы.	1	Обучение приемам обработки пластилина с применением резака, стеки. Обучение использованию брусков и изготовления изделия.
3	Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольную геометрическую форму.	1	Обучение лепке из пластилина изделия, состоящего из деталей прямоугольной формы.
4	Лепка овощей (помидор, огурец, морковь)	1	Обучение лепке из пластилина изделия, состоящего из деталей округлой формы.
<i>Работа с природным материалом.</i>			
5	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	1	Закрепить знания о свойствах природных материалов, учить классификации и укладки на хранение.
6	Изготовление игрушек из желудей по образцу и самостоятельно.	1	Умение составлять план выполнения многодетальной поделки игрушки и оценивать свое изделие по вопросам учителя.
7	Изготовление по образцу и самостоятельно игрушек из скорлупы ореха.	1	Обучение изготовлению изделий из скорлупы грецкого ореха с применением другого поделочного материала (пластилин, бумага, палочки и т.д.). закрепление навыков обработки пластилина: «сминание»,
8	Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных цветков и листьев.	2	Закрепить знания о свойствах природных материалов, познакомить с приемами соединения деталей.
9	Аппликация из природного материала	2	Практическая работа с природными материалами, познакомить с приемами соединения деталей.
<i>Работа с бумагой и картоном.</i>			
10	«Виды и сорта бумаги»	1	Составление коллекции «Сорта бумаги». Закрепление умений узнавать и называть цвета, в которые окрашена бумага.
11	Изготовления аппликации из мятой бумаги.	2	Определение сходства и различия деревьев в этих состояниях. При анализе образца выделять название изделия, материал, детали и их

			пространственное расположение.
12	Изготовление пакета из плотной бумаги (тонкого картона) с аппликацией из геометрических фигур.	2	Обучение правилам обведения шаблонов геометрических фигур. Обучение порядку обведения шаблонов геометрических фигур
13	Выполнение объёмных поделок из заготовки, состоящей из двух деталей «Стаканчик с квадратным основанием».	2	Работа с образцом. Работа с пооперационной картой. Работа по инструкции. Самостоятельная работа.
<i>Работа с текстильными материалами.</i>			
14	«Свойство ниток». Изготовление стилизованных ягод из ниток, связанных в пучок.	2	Закрепление знаний о свойствах ниток, о видах работы с нитками (вязание, вышивание, шитье, плетение, связывание в пучок). Изготовление ягодных катушек для ниток. Закрепление приемов наматывания, связывания, резания ниток
15	Сматывание ниток в клубок	1	Повторение приемов наматывания ниток на картон. Обучение сматыванию ниток в клубок на бумажный шарик.
16	Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями.	2	Повторение приемов пришивания пуговиц. Обучение пришивания с двумя отверстиями.
<i>Работа с бумагой и картоном</i>			
17	Изготовление плоских елочных игрушек, украшенных аппликацией.	2	Обучение приемам изготовления плоских елочных игрушек в форме стилизованных изображений (яблоко, рыбка). Овладение понятием «бумажная мозаика».
18	Изготовление ёлочной игрушки объёмной формы из 3-4 деталей, согнутых под прямым углом (фонарика, гриба).	1	Презентация. Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа.
19	Изготовление ёлочного шара из бумажных полосок.	1	Работа с иллюстративным материалом. Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа.
20	Изготовление ёлочной игрушки «Цыплёнок» из колец.	1	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Работа в парах.
<i>Работа с металлоконструктором.</i>			
21	Упражнения в	1	Работа с образцом.

	завинчивании гайки рукой. Сборка по образцу треугольника из трёх планок.		Подбор деталей к работе. Работа по инструкции. Самостоятельная работа. Пальчиковая гимнастика. Динамическая пауза.
22	Сборка по образцу квадрата, прямоугольника. Разборка собранных изделий	1	Работа с образцом. Подбор деталей к работе. Работа по инструкции. Самостоятельная работа. Пальчиковая гимнастика. Динамическая пауза.
23	Сборка по образцу лопатки, домик, лесенки. Разборка изделий.	2	Работа с образцом. Подбор деталей к работе. Работа по инструкции. Самостоятельная работа.
24	Самостоятельная сборка по образцу и представлению различных видов тележек.	1	Работа с образцом. Работа с пооперационной картой. Работа по инструкции. Самостоятельная работа.
<i>Работа с глиной и пластилином</i>			
25	Лепка чайной посуды в форме шара	1	Обучение умению скатывать пластилин кругообразными движениями до получения формы шара.
26	Лепка по образцу стилизованных фигур животных (конструктивный способ).	1	Знакомство с понятием «скульптура» и произведениями животных (заяц, медведь) конструктивным способом, т.е. лепка из отдельных частей и деталей.
27	Лепка стилизованных фигур птиц (пластический способ).	1	Обучение приемам лепки: «скатывание овальной и конической форм», «вытягивание», «прищипывание», «вдавливание». Обучение составлению плана лепки изделия с опорой на наглядность
28	Изготовление композиции (макета) из пластилина к сказке «Колобок»	1	Обучение определять пространственное расположение деталей на макете; выявлять пропорциональное и цветовое соотношение элементов макета. Формирование умения выполнять изделие в соответствии с планом.
<i>Работы с природными материалами.</i>			
29	Изготовление гриба, кораблика из скорлупы грецких орехов.	2	Работа с образцом. Обучение составлению плана работы с опорой на наглядный образец самостоятельно или частично по вопросам учителя. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа.

30	Лепка из пластилина предметов цилиндрической и конической формы.	1	Обучение лепке чашки цилиндрической формы. Закрепление приемов: «раскатывание пластилина в ладонях до овальной формы», «вдавливание пластилина пальцем»
31	Изготовление предметной аппликации листьев ивы и клена по образцу	1	Обучение составлению плана работы с опорой на наглядный образец самостоятельно или частично по вопросам учителя. Подбор материалов и инструментов для работы.
<i>Работы с текстильными материалами.</i>			
32	Работы с текстильными материалами. Составление коллекции тканей	1	Определение видов ткани (шерстяные, хлопковые) и их применение. Практическая работа (резание, глажение, складывание)
33	Раскрой из ткани заготовки изделия	2	Обучение технологии раскроя и резания ткани по выкройке.
34	Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчки (сметочными стежками)	2	составлению плана работы с опорой на наглядный образец самостоятельно или частично по вопросам учителя.
35	Вышивание сметочным стежком	2	Обучение вышиванию закладки сметочным стежком и оформлению концов закладки кисточками. Закрепление правил безопасной работы с иглой
<i>Комбинированные работы</i>			
36	Изготовление композиции (макета) с использованием шишек, листьев дуба и пластилина	1	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа.
37	Изготовление по образцу рыбки, черепахи из персиковых косточек с применением пластилина.	1	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа.
38	Изготовление декоративной вазочки с использованием пластилина и семян арбуза.	1	Презентация. Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы.
39	Составление декоративной композиции из природного	1	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов

	материала «Букет».		для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа. Пальчиковая гимнастика. Динамическая пауза.
40	Изготовление сувенира сложной формы «Сова» с использованием шишек, желудей, бумаги.	1	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа
<i>Работа с бумагой</i>			
41	Изготовление композиции (макета) к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок.	2	Обучение складыванию из бумаги фигурок колобка и волка, приемы сгибания бумаги: «сгибание квадрата и прямоугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол».
42	Изготовление модели дорожного знака.	1	Обучение изготовлению модели указателя «переход» с самостоятельным составлением последовательности действий по предметно-операционному плану. Обучение скручиванию трубочки из бумаги с использованием приема «накручивание бумаги на карандаш».
43	Изготовление объёмной поделки по образцу «Домик со ставнями».	1	Работа с иллюстративным материалом. Работа с образцом. Работа с пооперационной картой. Работа по инструкции. Самостоятельная работа
44	Изготовление лото с отделкой аппликацией из предметных форм (ягоды, грибы, овощи, цветы).	2	Практическая работа по разметке учителем и по образцу; работа с пооперационным планом
45	Упражнение в вырезании симметричных форм из бумаги сложенной пополам. Коллективная аппликация «Букет цветов».	2	Работа по шаблонам; работа с наборами геометрических фигур. Вырезание цветов, наклеивание.
<i>Работа с текстильными материалами.</i>			
46	Познавательные сведения о тесьме.	1	Обучение приему наклеивания тесьмы на ткань. Обучение формированию краев салфетки бахромой способом выдергивания нитки из ткани. Коррекция зрительно-

			двигательной координации. Развитие точности, плавности движения рук.
47	Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков нитей.	1	Работа с нитками, приемы наматывания, связывания, резания ниток, умения анализировать изделие из ниток, выделяя его признаки и свойства (название, назначение, детали, форма, величина, цвет, материал) по вопросам учителя.
48	Изготовление с использованием шаблона игрушки «Кукла с гардеробом».	2	Презентация. Работа с образцом. Работа с пооперационной картой. Работа по инструкции.
<i>Работа с бумагой</i>			
49	Плетение ковриков из полосок бумаги.	1	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции.
50	Выполнение салфетки с плетением полосок бумаги сквозь прорези в основе.	2	Работа с образцом. Работа с пооперационной картой. Работа по инструкции. Самостоятельная работа.
51	Практическая работа в рамках итоговой аттестации	1	Диагностический материал для проведения

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Освоение учебного предмета «Ручной труд» предполагает использование демонстрационных и печатных пособий, технических средств обучения для создания материально – технической поддержки процесса обучения, развития и воспитания младших школьников с лёгкой степенью умственной отсталости:

Печатные пособия:

памятки по технике безопасности при работе: с клеем, ножницами, проволокой;
набор геометрических фигур;
шаблоны предметов (бабочка, ваза, грибок, цветок и т.д.);
демонстрационные карточки «Животные»;
демонстрационные карточки «Птицы домашние»;
демонстрационные карточки «Овощи»;
демонстрационные карточки «Ягоды лесные»;
демонстрационные карточки «Ягоды садовые»;
демонстрационные карточки «Фрукты»;
демонстрационные карточки «Цветы»;
демонстрационные карточки «Времена года»;
демонстрационные карточки «Мебель»;
демонстрационные карточки «Транспорт»;
демонстрационные карточки «Инструменты»;
демонстрационные карточки «Насекомые»;
демонстрационные карточки «Собаки»;
демонстрационные карточки «Птицы».

Учебно – практическое оборудование:

набор инструментов для работы с различными материалами в соответствии с рабочей программой (ножницы, линейка, клей, простой карандаш, стеки, подкладные досточки);
пластилин;
бумага, картон;
нитки;
проволока.
Модели и натурны:
гербарии;
муляжи;
набор строительных материалов (кубики);
коллекции ниток;
коллекция образцов бумаги и картона;

Технические средства обучения

персональный ноутбук;
многофункциональное устройство;
мультимедиа проектор в комплекте с креплением;
интерактивная доска;
документ-камера;
мультимедийные (цифровые) образовательные ресурсы, соответствующие тематике по трудовому обучению (ручной труд).

8. Список литературы

Нормативно-правовая база.

Рабочая программа разработана в соответствии:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ от 5.12. 2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Приказ от 24.12.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ № 48 от 04.09.1997 «О специфике деятельности специальных (коррекционных) образовательных учреждений I-VIII видов»;
- Инструктивное письмо Минобрнауки РФ от 26 декабря 2000 года № 3 «О дополнении инструктивного письма Минобрнауки России от 04.09.1997 №48»;
- Письмо Министерства образования РФ № 27//582-6 от 10.06.1999 «Рекомендации по социально-трудовой адаптации выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ № 120 ФЗ (ст. 18) от 24.06. 1999 «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ-150/06 от 18.04. 2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- СанПиН № 2.3/2.4.3590-20, утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Устав казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат».
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОУ «Нововаршавская школа-интернат» 1-4 класс (1 вариант) на 2023-2024 учебный год.

Учебно – методическая литература:

1. Программы для 0-4 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида
Автор: А.М. Щербакова. Под редакцией И.М. Бгажноковой - М.: Просвещение, 2011.

2. Павлова Н.П. Трудовое обучение в 0 - 3 классах. Пособие для учителя. - М.: Просвещение, 2011.
3. Чудесные поделки из бумаги. М.: Просвещение, 1992.
Литература для учащихся.
1. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд. Учебник для учащихся 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 4-е издание, Санкт-Петербург. Филиал издательства «Просвещение», 2012.

Приложение 1

Календарно - тематическое планирование по ручному труду 2 класс

1 четверть (23 часа, 3 часа в неделю).

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Дата	
				По плану	По факту
1	Вводный урок. Повторение	1	Проверка знаний о правилах поведения и работы на уроках труда	01.09	
2	Лепка из пластилина геометрических тел прямоугольной формы.	1	Обучение приемам обработки пластилина с применением резака, стеки. Обучение использованию брусков и изготовления изделия.	02.09	
3	Лепка столярных инструментов, имеющих прямоугольную геометрическую форму.	1	Обучение лепке из пластилина изделия, состоящего из деталей прямоугольной формы.	07.09	
4	Лепка овощей (помидор, огурец, морковь)	1	Обучение лепке из пластилина изделия, состоящего из деталей округлой формы.	08.09	
5	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	1	Закрепить знания о свойствах природных материалов, учить классификации и укладке на хранение.	09.09	
6	Изготовление игрушек из желудей по образцу и самостоятельно.	1	Умение составлять план выполнения многодетальной поделки игрушки и оценивать свое изделие по вопросам учителя.	14.09	
7	Изготовление по образцу и самостоятельно игрушек из скорлупы ореха.	1	Обучение изготовлению изделий из скорлупы грецкого ореха с применением другого поделочного материала (пластилин, бумага, палочки и т.д.).	15.09	
8-9	Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных цветков и листьев.	2	Закрепить знания о свойствах природных материалов, познакомить с приемами соединения деталей.	16.09 21.09	
10-13	Аппликация из природного материала	4	Практическая работа с природными материалами, познакомить с приемами соединения деталей.	22.09 23.09 28.09 29.09	
14	«Виды и сорта бумаги»	1	Составление коллекции «Сорта бумаги». Закрепление умений узнавать и называть цвета, в которые окрашена бумага.	30.09	
15-16	Изготовления аппликации из мятой бумаги.	2	Определение сходства и различия деревьев в этих состояниях. При анализе образца выделять название	05.10 06.10	

			изделия, материал, детали и их пространственное расположение.		
17-19	Выполнение объёмных поделок	3	Обучение правилам обведения шаблонов геометрических фигур. Обучение порядку обведения шаблонов геометрических фигур	07.10 12.10 13.10	
20-22	Тематический коллаж	3	Самостоятельная работа с видом аппликации	14.10 19.10 20.10	
23	Обобщающий урок «Ручной труд»	1	Работа с учебником. Работа с учителем	21.10	
	Итого	23 часа			

Календарно - тематическое планирование по ручному труду 2 класс
2 четверть (23 часа, 3 часа в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Дата	
				По плану	По факту
1-2	«Свойство ниток». Изготовление стилизованных ягод из ниток, связанных в пучок.	2	Закрепление знаний о свойствах ниток, о видах работы с нитками (вязание, вышивание, шитье, плетение, связывание в пучок). Изготовление ягодных катушек для ниток.	02.11 03.11	
3	Сматывание ниток в клубок	1	Повторение приемов наматывания ниток на картон. Обучение сматыванию ниток в клубок на бумажный шарик.	09.11	
4-5	Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями.	2	Повторение приемов пришивания пуговиц. Обучение пришиванию с двумя отверстиями.	10.11 11.11	
6-7	Изготовление плоских игрушек, украшенных аппликацией.	2	Обучение приемам изготовления плоских елочных игрушек в форме стилизованных изображений (яблоко, рыбка).	16.11 17.11	
8-9	Изготовление ёлочной игрушки объёмной формы из 3-4 деталей, (фонарика, гриба).	2	Презентация. Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции.	18.11 23.11	
10-11	Изготовление ёлочного шара из бумажных полосок.	2	Работа с иллюстративным материалом. Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы.	24.11 25.11	
12-13	Изготовление ёлочной игрушки «Цыплёнок» из	2	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы.	30.11 01.12	

	колец.		Работа по инструкции. Работа в парах.		
14	Упражнения в завинчивании гайки рукой. Сборка по образцу треугольника из трёх планок.	1	Работа с образцом. Подбор деталей к работе. Работа по инструкции. Самостоятельная работа. Пальчиковая гимнастика. Динамическая пауза.	02.12	
15	Сборка по образцу квадрата, прямоугольника. Разборка собранных изделий	1	Работа с образцом. Подбор деталей к работе. Работа по инструкции. Самостоятельная работа.	07.12	
16	Сборка по образцу лопатки, домик, лесенки. Разборка изделий.	1	Работа с образцом. Подбор деталей к работе. Работа по инструкции. Самостоятельная работа.	08.12	
17	Самостоятельная сборка по образцу и представлению различных видов тележек.	1	Работа с образцом. Работа с пооперационной картой. Работа по инструкции. Самостоятельная работа.	09.12	
18	Лепка чайной посуды в форме шара	1	Обучение умению скатывать пластилин кругообразными движениями до получения формы шара.	14.12	
19	Лепка по образцу стилизованных фигур животных (конструктивный способ).	1	Знакомство с понятием «скульптура» и произведениями животных (заяц, медведь) конструктивным способом, т.е. лепка из отдельных частей и деталей.	15.12	
20	Лепка стилизованных фигур птиц (пластический способ).	1	Обучение приемов лепки: «скатывание овальной и конической форм», «вытягивание», «прищипывание», «вдавливание». Обучение составлению плана лепки изделия с опорой на наглядность	16.12	
21-23	Изготовление композиции (макета) из пластилина к сказке «Колобок»	3	Обучение определять пространственное расположение деталей на макете; выявлять пропорциональное и цветовое соотношение элементов макета. Формирование умения выполнять изделие в соответствии с планом.	21.12 22.12 23.12	
	Итого	23 часа			

Календарно - тематическое планирование по ручному труду 2 класс
3 четверть (27 часов, 3 часа в неделю)

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Дата	
				По плану	По факту
1-2	Изготовление гриба, кораблика из скорлупы грецких орехов.	2	Работа с образцом. Подбор материалов скорлупы, ореха и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа.	11.01 12.01	
3-4	Изготовление по образцу рыбки, черепахи из персиковых косточек с применением пластилина.	2	Презентация. Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа.	13.01 18.01	
5-6	Изготовление предметной аппликации листьев ивы и клена по образцу	2	Сравнивать и находить сходства и различия в листьях деревьев. Закрепление понятия «аппликация».	19.01 20.01	
7-8	Составление коллекции тканей	2	Определение видов ткани (шерстяные, хлопковые) и их применение. Практическая работа (резание, глажение, складывание)	25.01 26.01	
9-10	Раскрой из ткани заготовки изделия	2	Обучение технологии раскроя и резания ткани по выкройке.	27.01 01.02	
11-12	Соединение деталей, выкроенных из ткани, прямой строчки (сметочными стежками)	2	составлению плана работы с опорой на наглядный образец самостоятельно или частично по вопросам учителя.	02.02 03.02	
13-14	Вышивание сметочным стежком	2	Обучение вышиванию закладки сметочным стежком и оформлению концов закладки кисточками. Закрепление правил безопасной работы с иглой	08.02 09.02	
15-16	Изготовление композиции (макета) с использованием	2	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа.	10.02 15.02	

	шишек, листьев дуба и пластилина				
17-18	Изготовление рыбки, черепахи из косточек с применением пластилина.	2	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа.	16.02 17.02	
19-20	Изготовление декоративной вазочки	2	Презентация. Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы.	22.02 01.03	
21-22	Изготовление поздравительной открытки	2	Практическая работа с материалами	02.03 03.03	
23-24	Составление декоративной композиции «Букет».	2	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа. Пальчиковая гимнастика. Динамическая пауза.	09.03 10.03	
25-26	Изготовление сувенира с использованием шишек, желудей, бумаги.	2	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции. Самостоятельная работа	15.03 16.03	
27	Поделка «Фантазия»	1	Творческая работа на свободную тему	17.03	
	Итого	27 часов			

Календарно - тематическое планирование по ручному труду
2 класс
4 четверть (27 часов, 3 часа в неделю).

№	Тема урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности	Дата	
				По плану	По факту
1-2	Изготовление композиции (макета) к сказке «Колобок» из складных бумажных фигурок.	2	Обучение складыванию из бумаги фигурок колобка и волка, приемы сгибания бумаги: «сгибание квадрата и прямоугольника пополам», «сгибание квадрата с угла на угол».	29.03 30.03	

3-4	Изготовление модели дорожного знака.	2	Обучение изготовлению модели указателя «переход» с самостоятельным составлением последовательности действий по предметно-операционному плану. Обучение скручиванию трубочки из бумаги с использованием приема «накручивание бумаги на карандаш».	31.03 05.04	
5-6	Изготовление объёмной поделки по образцу «Домик со ставнями».	2	Работа с иллюстративным материалом. Работа с образцом. Работа с пооперационной картой. Работа по инструкции. Самостоятельная работа	06.04 07.04	
7-8	Изготовление лото с отделкой аппликацией из предметных форм (ягоды, грибы, овощи, цветы).	2	Практическая работа по разметке учителем и по образцу; работа с пооперационным планом	12.04 13.04	
9-10	Упражнение в вырезании симметричных форм из бумаги сложенной пополам. Коллективная аппликация «Букет цветов».	2	Работа по шаблонам; работа с наборами геометрических фигур. Вырезание цветов, наклеивание.	14.04 19.04	
11-12	Познавательные сведения о тесьме.	2	Обучение приему наклеивания тесьмы на ткань. Обучение формированию краев салфетки бахромой способом выдергивания нитки из ткани. Коррекция зрительно-двигательной координации. Развитие точности, плавности движения рук.	20.04 21.04	
13-14	Изготовление стилизованных фигурок из связанных пучков нитей.	2	Работа с нитками, приемы наматывания, связывания, резания ниток, умения анализировать изделие из ниток, выделяя его признаки и свойства (название, назначение, детали, форма, величина, цвет, материал) по вопросам учителя.	26.04 27.04	
15-16	Изготовление с использованием	2	Презентация. Работа с образцом.	28.04 03.05	

	шаблона игрушки «Кукла гардеробом».	с	Работа с пооперационной картой. Работа по инструкции.		
17-18	Плетение ковриков из полосок бумаги.	2	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы. Работа по инструкции.	04.05 05.05	
19-20	Выполнение закладки с плетением полосок бумаги сквозь прорези в основе.	2	Работа с образцом. Работа с пооперационной картой. Работа по инструкции. Самостоятельная работа.	10.05 11.05	
21-23	Изготовление коллективной аппликации по ПДД	3	Работа с образцом. Подбор материалов и инструментов для работы	12.05 17.05 18.05	
24-25	Практическая работа в рамках итоговой аттестации	2	Диагностический материал для проведения	19.05 24.05	
26-27	Поделка «Оригами»	2	Практические упражнения с базовыми формами оригами	25.05 26.05	
	Итого	27 часов			
	За год	100 часов			