Программа

наставничества в рамках Целевой модели наставничества в КОУ «Нововаршавская школа-интернат»

форма «ученик-ученик»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Компоненты**  **программы**  **наставничества** | **Содержание раздела** | | |
|  | |  | 1. Пояснительная записка | | |
| 1.1. | | Актуальность  разработки программы наставничества | Наставничество — востребованная и актуальная практика в социальной и образовательной сферах, о важности которой указано в Национальном проекте «Образование» и Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.  Адаптивная школа-интернат — это особый образовательный организм не похожий ни на одну из других форм организации обучающихся в нашей стране.  Школа-интернат - это место концентрации детских интересов, и как следствие, место особой развивающей практикориентированной образовательной среды, позволяющее в полной мере социализировать обучающихся с интеллектуальными нарушениями.  Программа наставничества, организуя новую плодотворную среду, в которой раскрывается потенциал обучающихся КОУ «Нововаршавская школа-интернат» создает условия для:   * передачи навыков, знаний, формирование ценностей у обучающихся; * успешности обучающихся с разными образовательными и социальными потребностями; * выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в целях профориентации и профессионального самоопределения; * адаптации обучающихся к новым условиям обучения; * повышения качества образовательного и воспитательного процесса. | | |
| .2. | | Взаимосвязь с другими документами организации | Программа наставничества «Могу сам, помогу другому!» связана с реализацией программы развития КОУ «Нововаршавская школа-интернат» на 2017-2022 годы, Планом работы учреждения на 2020-2021 учебный дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. | | |
| .3. | | Цель и задачи программы Наставничества | **Цель** - разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями, а так же временная помощь *в* адаптация к новым условиям обучения. Задачи: *-* помочь обучающимся в реализации лидерского потенциала;  - способствовать улучшению образовательных, творческих, спортивных результатов, развитию гибких навыков и метакомпетенций;  способствовать созданию комфортных условий и коммуникаций обучающихся внутри образовательного учреждения;  - формировать устойчивое сообщество обучающихся и сообщество благодарных выпускников. | | |
| 1.4. | | Срок реализации программы | Ноябрь 2020 - декабрь 2021 года | | |
| 1.5. | | Применяемые формы наставничества и технологии | Типы наставничества: наставничество ровесниками, личное наставничество.  Форма реализации «Ученик — ученик».  Доминирующая технология в процессе реализации данной программы — тьюторство, так как она предполагает персональное сопровождение обучающегося в образовательном пространстве для становления у него устойчивых мотивов обучения, реализации личностных потребностей и интересов, самоопределения. | | |
|  | **2. Содержание программы** | | | | |
| 2.1. | | Основные участники программы и их функции | Куратор внедрения Целевой модели наставничества КОУ «Нововаршавская школа-интернат» отвечает за:   * реализацию программы наставничества по форме «ученик - ученик»; * формирование базы наставников и наставляемых; * организацию обучения наставников (в том числе привлечение экспертов для проведения обучения); * контроль проведения программ наставничества; * участие в оценке вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества; * решение организационных вопросов, возникающих в процессе реализации программы; * мониторинг реализации и получение обратной связи от участников программы.   Наставники в рамках реализуемой программы:   * разрабатывают совместно с наставляемым индивидуальный план с учетом его образовательных потребностей, дают конкретные задания с определенным сроком подготовки ; * мотивируют наставляемого на улучшение образовательных, творческих или спортивных результатов; * контролируют и оценивают самостоятельную работу наставляемого; * оказывают необходимую помощь наставляемому в рамках, поставленных программой целей и задач.   Наставляемые в рамках реализуемой программы:   * обращаются за помощью к своему наставнику; * выполняют мероприятия, обозначенные программой в установленные сроки; * учатся у наставника методам и формам работы, совершенствуют свой образовательный уровень; * вносят предложения по совершенствованию программы; * внимательно и уважительно относятся к наставнику и другим членам группы; * могут обратиться к куратору с просьбой о замене наставника.   Поиск и отбор наставляемых проводится на основе анкетирования для сбора предварительных запросов, по результатам педагогического наблюдения, на основе уровня успешности в учебной деятельности, по итогам личных собеседований, пожеланий родителей. Наставляемая пара формируется на основе запроса наставляемого и соответствующей этому запросу компетентности наставника. | | |
| 2.2. | | Механизм управления программой наставничества | **Планирование.**  Создание благоприятных условий для запуска программы. Создание пакета нормативных документов для запуска программы. Информирование педагогического коллектива о предстоящей реализации программы. Подготовка анкетных листов, листов наблюдения для работы с наставниками и наставляемыми.  Организация.  Организация работы в детских объединениях (педагогическое наблюдение,  анкетирование обучающихся) по сбору предварительной информации о запросах потенциальных наставляемых и наставников. выявление проблем, которые можно решить с помощью наставничества. Анализ собранной информации.  Проведение отбора наставников в соответствии с целями программы.  Формирование наставнических пар и организация их работы. Разработка методических материалов по взаимодействию в парах и группах.  **Мотивация.**  Разработка системы мотивации для наставников.  Проводить работу с наставляемыми для становления мотивации к получению новых знаний, приобретение нового опыта, достижения высоких результатов в выбранном виде деятельности.  **Координация.**  Разработка анкеты для сбора информации от наставников и наставляемых. Организация сбора обратной связи от наставников и наставляемых для мониторинга эффективности реализации программы и проведения промежуточного контроля за процессом реализации программы.  **Анализ и контроль.**  Подведение итогов мониторинга влияния программы на наставляемых, сравнить с установленными показателями эффективности реализации программы. Составление отчета о реализации программы наставничества. Поощрить наставников, поблагодарить наставляемых. Сформировать долгосрочную базу наставников, в том числе включая завершивших программу наставляемых. Создание информационно-презентационных материалов для продвижения примера успешной реализации  программы наставничества. | | |
|  | **3.Оценка результатов программы и ее эффективности** | | | | |
| 3.1. | | Организация контроля и оценки | Промежуточная оценка реализации программы проводится ежеквартально и рассматривается на совещании при директоре КОУ «Нововаршавская школа-интернат» Результаты реализации программы рассматриваются на педагогическом совете. | | |
| 3.2. | | Показатели и критерии оценки | Результативность взаимодействия наставнических пар по форме «ученик — ученик». | | |
| показатели | На начало реализации программы | На момент окончания реализации программы |
| Количество обучающихся, вовлеченных в систему наставничества | 1,5% от общего количества обучающихся учреждения в возрасте от 10 до 18 лет | 20.1 2.2021 *г.* 20% от общего количества обучающихся учреждения в возрасте от 10 до 18 лет |
| Количество обучающихся, подготовленных к участию в конкурсах, соревнованиях, конференциях в наставляемой паре (Соотнесение количества обучающихся принявших участие в конкурсных мероприятиях и количества обучающихся вовлеченных в систему) | 0,5% | 20.12.2021 г. — 30% обучающихся |
| Количество обучающихся, сменивших статус с наставляемого наставника |  | 0,5% от общего количества обучающихся, вовлеченных в систему наставничества. |
| Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества |  | Полностью удовлетворены *55%* обучающихся, вовлеченных в программу наставничества в качестве наставляемых (от o6щего количества наставляемых в учреждении) |
| 3.3. | | Мероприятия программы наставничества па учебный год | **Наименование мероприятия** | | **Сроки проведения** |
| Областная викторина «Мы помним! Мы гордимся!» | | Сентябрь 2020 |
| Международная интернет-викторина Год Великой Победы | | Октябрь 2020 |
| Неделя начальных классов | | Октябрь 2020 |
| Муниципальный конкурс **«Призвание, воспетое талантом»** | | Октябрь 2020 |
| Он-лайн конкурс чтецов, посвященный А. Блоку. | | Ноябрь 2020 |
| **Соревнования по скоростной сборке электрической цепи** | | Январь 2021 |
| Турнир по шахматам | | Февраль 2021 |
| Открытое первенство района по легкой атлетике памяти тренеров Лакетко, Войчишина | | Апрель 2021 |
| Исследовательская конференция «Шаг в науку» | | Апрель 2021 |
| Подготовка к участию в региональном этапе чемпионата Абилимпикс | | В течение года |