Программа

наставничества в рамках Целевой модели наставничества в КОУ «Нововаршавская школа-интернат»

форма «ученик-ученик»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Компоненты****программы****наставничества** | **Содержание раздела** |
|  |  | 1. Пояснительная записка |
| 1.1. | Актуальностьразработки программы наставничества | Наставничество — востребованная и актуальная практика в социальной и образовательной сферах, о важности которой указано в Национальном проекте «Образование» и Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.Адаптивная школа-интернат — это особый образовательный организм не похожий ни на одну из других форм организации обучающихся в нашей стране. Школа-интернат - это место концентрации детских интересов, и как следствие, место особой развивающей практикориентированной образовательной среды, позволяющее в полной мере социализировать обучающихся с интеллектуальными нарушениями.Программа наставничества, организуя новую плодотворную среду, в которой раскрывается потенциал обучающихся КОУ «Нововаршавская школа-интернат» создает условия для:* передачи навыков, знаний, формирование ценностей у обучающихся;
* успешности обучающихся с разными образовательными и социальными потребностями;
* выстраивания индивидуальных образовательных траекторий обучающихся, в целях профориентации и профессионального самоопределения;
* адаптации обучающихся к новым условиям обучения;
* повышения качества образовательного и воспитательного процесса.
 |
| .2. | Взаимосвязь с другими документами организации | Программа наставничества «Могу сам, помогу другому!» связана с реализацией программы развития КОУ «Нововаршавская школа-интернат» на 2017-2022 годы, Планом работы учреждения на 2020-2021 учебный дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами. |
| .3. | Цель и задачи программы Наставничества | **Цель** - разносторонняя поддержка обучающихся с особыми образовательными или социальными потребностями, а так же временная помощь *в* адаптация к новым условиям обучения.Задачи:*-* помочь обучающимся в реализации лидерского потенциала;- способствовать улучшению образовательных, творческих, спортивных результатов, развитию гибких навыков и метакомпетенций;способствовать созданию комфортных условий и коммуникаций обучающихся внутри образовательного учреждения;- формировать устойчивое сообщество обучающихся и сообщество благодарных выпускников. |
| 1.4. | Срок реализации программы | Ноябрь 2020 - декабрь 2021 года |
| 1.5. | Применяемые формы наставничества и технологии | Типы наставничества: наставничество ровесниками, личное наставничество.Форма реализации «Ученик — ученик».Доминирующая технология в процессе реализации данной программы — тьюторство, так как она предполагает персональное сопровождение обучающегося в образовательном пространстве для становления у него устойчивых мотивов обучения, реализации личностных потребностей и интересов, самоопределения. |
|  | **2. Содержание программы** |
| 2.1. | Основные участники программы и их функции | Куратор внедрения Целевой модели наставничества КОУ «Нововаршавская школа-интернат» отвечает за:* реализацию программы наставничества по форме «ученик - ученик»;
* формирование базы наставников и наставляемых;
* организацию обучения наставников (в том числе привлечение экспертов для проведения обучения);
* контроль проведения программ наставничества;
* участие в оценке вовлеченности обучающихся в различные формы наставничества;
* решение организационных вопросов, возникающих в процессе реализации программы;
* мониторинг реализации и получение обратной связи от участников программы.

Наставники в рамках реализуемой программы:* разрабатывают совместно с наставляемым индивидуальный план с учетом его образовательных потребностей, дают конкретные задания с определенным сроком подготовки ;
* мотивируют наставляемого на улучшение образовательных, творческих или спортивных результатов;
* контролируют и оценивают самостоятельную работу наставляемого;
* оказывают необходимую помощь наставляемому в рамках, поставленных программой целей и задач.

Наставляемые в рамках реализуемой программы:* обращаются за помощью к своему наставнику;
* выполняют мероприятия, обозначенные программой в установленные сроки;
* учатся у наставника методам и формам работы, совершенствуют свой образовательный уровень;
* вносят предложения по совершенствованию программы;
* внимательно и уважительно относятся к наставнику и другим членам группы;
* могут обратиться к куратору с просьбой о замене наставника.

Поиск и отбор наставляемых проводится на основе анкетирования для сбора предварительных запросов, по результатам педагогического наблюдения, на основе уровня успешности в учебной деятельности, по итогам личных собеседований, пожеланий родителей. Наставляемая пара формируется на основе запроса наставляемого и соответствующей этому запросу компетентности наставника. |
| 2.2. | Механизм управления программой наставничества | **Планирование.**Создание благоприятных условий для запуска программы. Создание пакета нормативных документов для запуска программы. Информирование педагогического коллектива о предстоящей реализации программы. Подготовка анкетных листов, листов наблюдения для работы с наставниками и наставляемыми.Организация.Организация работы в детских объединениях (педагогическое наблюдение,анкетирование обучающихся) по сбору предварительной информации о запросах потенциальных наставляемых и наставников. выявление проблем, которые можно решить с помощью наставничества. Анализ собранной информации.Проведение отбора наставников в соответствии с целями программы.Формирование наставнических пар и организация их работы. Разработка методических материалов по взаимодействию в парах и группах.**Мотивация.**Разработка системы мотивации для наставников.Проводить работу с наставляемыми для становления мотивации к получению новых знаний, приобретение нового опыта, достижения высоких результатов в выбранном виде деятельности.**Координация.**Разработка анкеты для сбора информации от наставников и наставляемых. Организация сбора обратной связи от наставников и наставляемых для мониторинга эффективности реализации программы и проведения промежуточного контроля за процессом реализации программы.**Анализ и контроль.**Подведение итогов мониторинга влияния программы на наставляемых, сравнить с установленными показателями эффективности реализации программы. Составление отчета о реализации программы наставничества. Поощрить наставников, поблагодарить наставляемых. Сформировать долгосрочную базу наставников, в том числе включая завершивших программу наставляемых. Создание информационно-презентационных материалов для продвижения примера успешной реализациипрограммы наставничества. |
|  | **3.Оценка результатов программы и ее эффективности** |
| 3.1. | Организация контроля и оценки | Промежуточная оценка реализации программы проводится ежеквартально и рассматривается на совещании при директоре КОУ «Нововаршавская школа-интернат» Результаты реализации программы рассматриваются на педагогическом совете. |
| 3.2. | Показатели и критерии оценки | Результативность взаимодействия наставнических пар по форме «ученик — ученик». |
| показатели | На начало реализации программы | На момент окончания реализации программы |
| Количество обучающихся, вовлеченных в систему наставничества | 1,5% от общего количества обучающихся учреждения в возрасте от 10 до 18 лет | 20.1 2.2021 *г.* 20% от общего количества обучающихся учреждения в возрасте от 10 до 18 лет |
| Количество обучающихся, подготовленных к участию в конкурсах, соревнованиях, конференциях в наставляемой паре (Соотнесение количества обучающихся принявших участие в конкурсных мероприятиях и количества обучающихся вовлеченных в систему) | 0,5% | 20.12.2021 г. — 30% обучающихся |
| Количество обучающихся, сменивших статус с наставляемого наставника |  | 0,5% от общего количества обучающихся, вовлеченных в систему наставничества. |
| Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества |  | Полностью удовлетворены *55%* обучающихся, вовлеченных в программу наставничества в качестве наставляемых (от o6щего количества наставляемых в учреждении) |
| 3.3. | Мероприятия программы наставничества па учебный год | **Наименование мероприятия** | **Сроки проведения** |
| Областная викторина «Мы помним! Мы гордимся!» | Сентябрь 2020 |
| Международная интернет-викторина Год Великой Победы | Октябрь 2020 |
| Неделя начальных классов | Октябрь 2020 |
| Муниципальный конкурс **«Призвание, воспетое талантом»** | Октябрь 2020 |
| Он-лайн конкурс чтецов, посвященный А. Блоку. | Ноябрь 2020 |
| **Соревнования по скоростной сборке электрической цепи** | Январь 2021 |
| Турнир по шахматам | Февраль 2021 |
| Открытое первенство района по легкой атлетике памяти тренеров Лакетко, Войчишина | Апрель 2021 |
| Исследовательская конференция «Шаг в науку» | Апрель 2021 |
| Подготовка к участию в региональном этапе чемпионата Абилимпикс | В течение года |