

казенное общеобразовательное учреждение Омской области  
«Нововаршавская адаптивная школа – интернат»  
(КОУ «Нововаршавская школа-интернат»)

Рассмотрено  
Методическим объединением  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_\_» августа 2023 г.

Согласовано  
Заместитель директора  
по ВР \_\_\_\_\_  
Е.Н. Мошнина

Утверждаю  
и.о. директора школы  
\_\_\_\_\_  
Л.Ю. Арнович  
Приказ № 125/од  
от 31 августа 2023г.

**Адаптированная  
дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа художественной направленности  
Декоративно-прикладное творчество  
«Народный костюм»**

Возраст: 7 – 11 лет  
Срок реализации программы: 1 год

Составитель: педагог дополнительного  
образования Е.П. Канина  
\_\_\_\_\_

Нововаршавка 2023 г.

**Содержание**

Пояснительная записка	3
Учебно-тематическое планирование	7
Содержание АДОП	8
Контрольно-оценочные средства	10
Условия реализации АДОП	13
Список литературы	15
Приложение 1	16
Приложение 2	33

## 1. Пояснительная записка

Программа курса дополнительного образования составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с легкой степенью умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год и следующих нормативно-правовые документы:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р)
3. Приказ Минобрнауки России Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ от 23.08.2017 N 8164.
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
5. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» - вступил в силу с 01.03.2023 годаб.
6. Письмо Министерства просвещения Российской Федерации Методические рекомендации по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий от 19.03.2020 № ГД-39/04 ).

Данная программа составлена с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей умственно отсталых обучающихся, тем самым обеспечивают коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию. Дополнительное образование в условиях внедрения ФГОС приобретает актуальность, так как это ресурс, позволяющий школе достичь нового качества образования. Адаптированная дополнительная общеразвивающая программа «Народный костюм» - разноуровневая. В третий год обучения это программа углубленного изучения. Она имеет художественную направленность.

Актуальность.

Пожалуй, ни одна страна в мире не располагает таким богатством традиций в области национального народного искусства, как Россия: многообразие форм и образов, необычность конструктивно-композиционных решений, красочность элементов и всего костюма в целом, изящество и неповторимость декора и особенно вышивки. Это большой и увлекательный мир, обладающий неиссякаемыми жизненными силами для современника, это - своеобразная академия знаний и творческих идей для специалистов современного костюма. Сегодня, наконец-то, приходит понимание того, сколь много потеряно там, где нет воспитания на своих местных, национальных традициях: забыты народные промыслы, многие дети плохо знают традиции и обычаи своего народа, своей семьи. Поэтому возникла идея разработать такую программу, которая бы возродила тему традиций и культуры народов России. Интерес к народному костюму существовал всегда. Народный костюм - это бесценное неотъемлемое достояние культуры народа, накопленное веками. Это не только яркий самобытный элемент культуры, но и синтез различных видов декоративного творчества.

Программа дает обучающимся практические умения и навыки, формирует начальный опыт творческой деятельности, развивает интерес к народному творчеству и традициям. При выполнении отделочных работ по костюмам обучающиеся учатся выполнять аппликацию на ткани, приобретают навыки работы с различным декоративным материалом.

Курс занятий по программе дополнительного образования предназначен для

обучающихся адаптивной школы-интерната круглосуточного пребывания.

**Цель:** развитие творческих способностей через изготовление элементов, орнамента, национальных костюмов народов России.

**Задачи:**

**Обучающие**

1. Познакомить детей с национальным составом жителей России, их культурой и этническими костюмами;
2. Обучить технологии изготовления национальной одежды;
3. Научить основам моделирования из различных материалов (картона, ткани, бумаги, ниток, бисера и т. п.).

**Коррекционно-развивающие**

1. Развивать кругозор и интерес к культуре народов, проживающих на территории России;
2. Создать условия для творчества и воображения детей при изготовлении элементов национальных костюмов;
3. Развивать познавательные процессы при изготовлении элементов костюмов;
4. Развивать эстетическое восприятие окружающего мира;
5. Развивать познавательную активность, речь, логическое мышление, наблюдательность, пространственное ориентирование.

**Воспитательные**

1. Воспитывать уважение и толерантность к культуре и традициям народов России;
2. Воспитывать интерес и желание узнавать о разнообразии национальных культур России;
3. Прививать навыки работы в группе, в коллективе;
4. Воспитывать трудолюбие, аккуратность, самостоятельность, чувство прекрасного, гордости за свой выполненный труд.

**Оздоровительные**

1. Формирование двигательных умений и навыков через игры, физминутки;
2. Формирование правильной осанки на занятиях;
3. Развитие двигательных способностей в процессе обучения.

Курс занятий проводится в учебном кабинете КОУ «Нововаршавская адаптивная школа-интернат», каждый из которых делится на теоретическую и практическую части. Практическим занятиям отводится 72 % времени, в рамках которого обучающиеся выполняют практические задания. Практическая деятельность обучающихся носит творческий характер, способствует приобретению и активному использованию знаний, формированию толерантности. Они учатся изготавливать элементы национальных костюмов, в которых позже будут выбирать узоры и способы изготовления головных уборов, поясов, декоративных элементов, орнамента и т.д. Свободная форма общения, смена видов деятельности, поз и ролей, положительная мотивация к процессу изучения особенностей национальных костюмов, а также изготовления элементов национальной одежды – эти факторы определили возможность увеличения продолжительности занятий во внеурочное время.

С учетом особенностей, обучающихся систематически и целенаправленно предусмотрено проведение инструктажа по технике безопасности при работе с ножницами, клеем, иглой при изготовлении элементов костюмов.

Рекомендован просмотр в свободное время видеороликов о культуре и традициях изучаемых национальностей.

Работа по данной программе организуется как индивидуально, так и в парах.

**Режим занятий**

Программа рассчитана на 1 год для обучающихся с 7 до 11 лет.

Количество обучающихся 1-го года обучения составляет 15 человек.

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 часа. Рабочая программа рассчитана на 64

часа. В виду того, что учебные часы выпадают на праздничные дни, согласно производственного календаря.

Обучение начинается 1 сентября 2023 года и заканчивается 25 мая 2024 года, согласно Уставу общеобразовательного учреждения.

В ходе занятия занятиями предусмотрены физкультминутки в порядке соблюдения и применения здоровые берегающих технологий:

- Разминка рук;
- Гимнастика глаз;
- Подвижные игры.

#### **Формы и методы работы**

В процессе реализации программы используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные и практические. А также различные методы:

#### **Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:**

- словесный (устное изложение, беседа, рассказ, лекция);
- наглядный (показ мультимедийных материалов, иллюстраций, наблюдение, показ (выполнение) педагогом, работа по образцу;
- практический (выполнение работ по образцу, схемам);

#### **Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:**

- объяснительно-иллюстративный – школьники воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с педагогом;
- исследовательский – самостоятельная творческая работа обучающихся.

#### **Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности учащихся на занятиях:**

- фронтальный - одновременная работа со всеми обучающимися;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

#### **Принципы, лежащие в основе программы:**

- доступности (простота, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям);
- наглядности (иллюстративность, наличие дидактических материалов).
- демократичности и гуманизма (взаимодействие педагога и ученика в социуме, реализация собственных творческих потребностей);
- «от простого к сложному» (научившись элементарным навыкам работы, ребенок применяет свои знания в выполнении сложных трудовых работ).

**Теоретическая часть программы** включает в себя сведения о национальном составе народов России, их культуре и традициях, особенностях элементов национального костюма.

**Практическая часть программы** предполагает работу в тетрадах, изготовление элементов национальных костюмов.

**Срок реализации программы** – 1 год (3 раза в неделю по 2 часа), 64 часа в год.

#### **Планируемые результаты**

##### **Личностные:**

1. Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России;

2. Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию

3. Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции,

к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;

3. Готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;

4. Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

5. Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни;

6. Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

#### **Предметные:**

Обучающиеся должны знать:

многообразие национального состава России (наиболее большие по численности национальные представители: русские, казахи, украинцы, немцы);

- начальные сведения о видах декоративно – прикладного искусства;

- материалы и инструменты, используемые в работе;

- правила техники безопасности с инструментами;

- элементы народных костюмов (кокошник, кушак, сарафан, саукеле, венок, бриль, болленхут, каляпуш, калфак, калиты, слуцкий пояс, тубетейка);

- основные виды и свойства тканей, цветовую гамму, используемую в национальных костюмах;

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять ручные швы «назад иголка», «через край», «тамбурный», сметочные, штоповочные, потайные и копировальные стежки;

- подбирать узоры, соответствующие определенной нации;

- изготавливать и применять простые атрибуты национальных костюмов;

- копировать выкройки, рационально использовать ткань, изготавливать лекала, выкраивать детали изделия из ткани и других материалов;

- пришивать пуговицы, тесьму, бисер и другую фурнитуру;

- рисовать эскизы одежды.

#### **Коррекционно-развивающие:**

- Совершенствуется общая ручная моторика;

- Развита зрительно-двигательная координация;

- Сформированы предпосылки произвольного внимания, и саморегуляции деятельности;

- Активизирована познавательная активность и любознательность;

- Развита сфера образов – представлений;

- Совершенствуются наглядные формы мышления,

словесно-логического мышления;

- Развита коммуникативные умения;

- Развита функции речи:

- как средства усвоения и передачи национального опыта (информации);

- как средства общения (коммуникации);

- как орудия интеллектуальной деятельности: восприятия, памяти, мышления, воображения (планирования, регуляции и саморегуляции, контроля и самоконтроля); Усвоены социальные нормы поведения;

Ожидаемыми (планируемым) результатами реализации данной программы является: узнавание национальностей России по отличительным признакам народного костюма, умение изготавливать элементы народного костюма и орнамент.

Курс заканчивается подготовкой и проведением выставки, на которой планируется демонстрация изготовленных детьми элементов, орнаментов, национальных костюмов.

## **2. Учебно-тематическое планирование**

№	Наименование раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Раздел 1 14 часов	<b>Традиции русского народа</b>			
Тема 1.1.	Введение.	2	2	
Тема 1.2.	Культура и традиции русского народа. Традиционные праздники.	2	2	
Тема 1.3.	Русская народная одежда. Различия в одежде разных поколений.	2	1	1
Тема 1.4.	Русский крестьянский костюм. Происхождение крестьянского костюма.	2	1	1
Тема 1.5.	Изготовление бирюлек из солёного теста.	2		2
Тема 1.6.	Изготовление кокошника из картона.	2		2
Тема 1.7.	Изготовление кушака из пряжи.	2		2
Раздел 2 16 часов	<b>Традиции казахского народа</b>			
Тема 2.1.	Культура и традиции казахского народа. Традиционные праздники.	6	2	4
Тема 2.2	Изготовление саукеле и высокого колпака.	8		8
Тема 2.3	Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани.	2		2
Раздел 3 20 часов	<b>Традиции украинского народа</b>			
Тема 3.1.	Культура и традиции украинского народа. Традиционные праздники.	4	2	2
Тема 3.2.	Изготовление венка из атласных лент.	8		8
Тема 3.3.	Изготовление брили из джута.	8		8
Раздел 4 14 часов	<b>Традиции немецкого народа</b>			
Тема 4.1.	Культура и традиции немецкого народа. Традиционные праздники.	2	1	1
Тема 4.2.	Изготовление болленхута из джута и пряжи.	4		4
Тема 4.3.	Изготовление шляпы с перьями из ткани.	6		6
Тема 4.4.	Итоговое мероприятие «Очаг дружбы». Демонстрация выполненных работ обучающихся. Выставка.	2		2
	<b>Итого:</b>	<b>64</b>	<b>11</b>	<b>53</b>

### **3. Содержания АДОП**

#### **Тема 1. Вводное занятие. Введение.**

Введение в курс внеурочной деятельности. Знакомство с национальным составом России. **Деятельность обучающихся:** Составление и заполнение карты России, с обозначением национальной численности жителей.

**Понятия, термины, которые должны усвоить:** национальность, географическая карта, страна.

#### **Раздел 1. Традиции русского народа (14 часов)**

##### **Тема 1.2 Культура и традиции русского народа. Традиционные праздники.**

Знакомство с культурой и бытом русского народа, его традициями и обычаями. Одежда, орнамент, преобладающие цвета в орнаменте. Отличительная черта русского народа. Традиционные праздники русского народа. **Деятельность обучающихся:** Отбор национальных костюмов, его описание.

**Понятия, термины, которые должны усвоить:** быт, кокошник, орнамент, порты, онучи.

##### **Тема 1.3 Русская народная одежда. Различия в одежде разных поколений.**

Возрастные различия в одежде разных поколений семьи. Детская одежда. Одежда юношей и девушек до вступления в брак символическая и эстетическая функция свадебной одежды; цвет, особая значимость орнамента, отдельных частей и деталей. Женская и мужская семейная одежда. Особенности цвета и украшений в одежде людей пожилого возраста.

**Деятельность обучающихся:** Раскрашивание сарафана, рубахи.

**Понятия, термины, которые должны усвоить:** сарафан, рубаха.

##### **Тема 1.4 Русский крестьянский костюм. Происхождение крестьянского костюма.**

Происхождение крестьянского костюма. Элементы традиционного костюма: головных уборов, нижней и верхней одежды, обуви, украшений. Одежда повседневная, праздничная, ритуальная.

**Деятельность обучающихся:** Раскрашивание головных уборов.

**Понятия, термины, которые должны усвоить:** головные уборы.

##### **Тема 1.5. Изготовление бирюлек из солёного теста.**

Техника безопасности при работе с ножницами, клеем. Изготовление эскиза, нанесение узора. Изготовление бирюлек из солёного теста.

**Деятельность обучающихся:** Раскрашивание бирюлек из бумаги. **Понятия, термины, которые должны усвоить:** джут, эскиз, бирюльки.

##### **Тема 1.6. Изготовление кокошника из картона.**

Техника безопасности при работе с ножницами, клеем. Подготовка материала для изготовления кокошника из картона.

**Деятельность обучающихся:** Раскрашивание кокошника акварельными красками. Изготовление украшений для кокошника. Соединение деталей при помощи клея.

##### **Тема 1.7. Изготовление кушака из пряжи.**

Техника безопасности при работе с ножницами, клеем. Подготовка материала для изготовления кушака. Изготовление эскиза, нанесение узора. Подготовка джута для изготовления кушака, плетение кушака.

**Деятельность обучающихся:** Плетение кушака из джута в технике макраме.

#### **Раздел 2. Традиции казахского народа (16 часов)**



### **Тема 2.1. Культура и традиции казахского народа. Традиционные праздники.**

Знакомство с культурой и бытом казахского народа, его традициями и обычаями. Одежда, орнамент, преобладающие цвета в орнаменте. Отличительная черта казахского народа. Традиционные праздники казахов, национальные блюда.

**Деятельность обучающихся:** Отбор национальных костюмов, его описание.

**Понятия, термины, которые должны усвоить:** саукеле, декор, кепиш.

### **Тема 2.2. Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани.**

Техника безопасности при работе с ножницами, клеем. Подготовка материала для изготовления саукеле. Изготовление шаблона из бумаги. Склеивание частей в единое целое. Изготовление по шаблоны частей саукеле из ткани. Надевание ткани на бумажную основу, закрепление. Украшение стразами.

Изготовление высокого колпака. Выкройка колпака, соединение деталей.

**Деятельность обучающихся:** Вырезание отдельных частей для саукеле, высокого колпака. Соединение в единое целое, обтягивание тканью. Закрепление страз на ткани.

**Понятия, термины, которые должны усвоить:** стразы, шаблон.

## **Раздел 3. Традиции украинского народа (20 часов)**

### **Тема 3.1. Культура и традиции украинского народа. Традиционные праздники.**

Знакомство с культурой и бытом украинского народа, его традициями и обычаями. Одежда, орнамент, преобладающие цвета в орнаменте. Главная отличительная особенность украинцев. Традиционные праздники украинцев, национальные блюда.

**Деятельность обучающихся:** Отбор национальных костюмов, его описание.

**Понятия, термины, которые должны усвоить:** мережка, кочуля, шаровары, венки, кучма.

### **Тема 3.2. Изготовление венка из атласных лент.**

Техника безопасности при работе с ножницами, клеем. Подготовка материала для изготовления венка. Изготовление шаблона цветов из бумаги. Перенос шаблонов цветов на фетр, вырезание. Собираание цветов на атласную ленту, украшение бусинами. Нарезание разноцветных лент одной длины.

**Деятельность обучающихся:** Вырезание шаблонов из бумаги, фетра. Наклеивание на атласную ленту. Украшение бусинами. Прикрепление атласных лент к венку. **Понятия, термины, которые должны усвоить:** бусины.

### **Тема 3.2. Изготовление бриля из джута.**

Техника безопасности при работе с ножницами. Изготовление бриля. Подготовка джута, изготовление бриля из джута. Украшение лентами.

**Деятельность обучающихся:** Вырезание шаблонов из бумаги, фетра. Наклеивание на атласную ленту. Изготовление шляпки из джута.

**Понятия, термины, которые должны усвоить:** бусины, атласные ленты

## **Раздел 4. Традиции немецкого народа (14 часов)**

### **Тема 4.1. Культура и традиции немецкого народа. Традиционные праздники.**

Знакомство с культурой и бытом немцев, его традициями и обычаями. Одежда, орнамент, преобладающие цвета в орнаменте. Главная отличительная особенность немцев. Традиционные праздники, национальные блюда.

**Деятельность обучающихся:** Отбор национальных костюмов, его описание.

**Понятия, термины, которые должны усвоить:** менталитет, сюртук, гетры, болленхута, ботинки.

### **Тема 4.2. Изготовление болленхута из джута и пряжи.**

Техника безопасности при работе с ножницами, клеем. Подготовка материала для изготовления болленхута - шляпки, помпонов. Изготовление шляпки из джута, из пряжи-помпонов.

Изготовление шляпы с перьями. Подготовка джута, изготовление шляпки из джута. Украшение перьями.

**Деятельность обучающихся:** Изготовление шляпки из джута и помпонов из пряжи (путем наматывания на бумажный круг, соединение и разрезание). Приклеивание помпонов к

шляпке. Изготовление шляпы из джута.

**Понятия, термины, которые должны усвоить:** помпон.

**Тема 4.3. Изготовление шляпы с перьями из ткани.**

Техника безопасности при работе с ножницами, клеем. Изготовление шляпы с перьями. Украшение перьями.

**Деятельность обучающихся:** Покраска перьев, их прикрепление к шляпке.

**Понятия, термины, которые должны усвоить:** перья.

**Тема 4.4. Итоговое годовое занятие. Демонстрация работ учащихся. Выставка.**

Подведение итогов работы, подготовка лучших работ учащихся к выставке.

#### **4. Контрольно-оценочные средства**

##### **Оценка достижений предметных результатов программы «Народный костюм»**

Контрольно-измерительный материал разработан по каждому из четырёх разделов в рабочей тетради. Представлен в виде теста, содержащего задания для проверки знаний. Пояснения к заданиям имеют коррекционную направленность.

Данная диагностика используется для определения уровней развития познавательных процессов, знаний культур и традиций народов, населяющих Омскую область.

Оценивание производится по балльной системе:

Ознакомительный уровень: 4-3 балла.

Базовый уровень: 3-2 балла.

Углубленный уровень: меньше 2 баллов.

Результаты диагностики заносятся в таблицу после тестирования каждого изученного раздела и итогового тестирования по всем разделам.

Диагностика результатов программы дополнительного образования  
ФИ обучающегося \_\_\_\_\_

№	Разделы	Ознакомительный уровень	Базовый уровень	Углубленный уровень
1	Традиции русского народа			
2	Традиции казахского народа			
3	Традиции украинского народа			
4	Традиции немецкого народа			
5	Итоговое тестирование по разделам			

##### **Индивидуальная карточка учёта динамики личностного развития ребёнка**

*(в баллах, соответствующих степени выраженности измеряемого качества)*

Фамилия, имя ребёнка \_\_\_\_\_

Возраст ребёнка \_\_\_\_\_

Вид и название детского объединения \_\_\_\_\_

Фамилия, имя, отчество педагога \_\_\_\_\_

Дата начала наблюдения \_\_\_\_\_

Показатели	Сроки диагностики	
	Первый год обучения	
	Начало года	Конец года
<i>1. Организационно-волевые качества</i>		
1. Терпение		
2. Воля		
3. Самоконтроль		
<i>2. Ориентационные качества</i>		
1. Самооценка		
2. Интерес к занятиям в детском объединении		
<i>3. Поведенческие качества</i>		
1. Конфликтность		
2. Тип сотрудничества		
<i>4. Личностные достижения обучающегося (Этот блок в карточку по усмотрению педагога для того, чтобы отметить особые успехи ребёнка в осознанной над изменением личностных качеств)</i>		

**Мониторинг личностного развития ребёнка в процессе освоения им  
дополнительной образовательной программы**

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное число баллов	Методы диагностики

Показатели (оцениваемые параметры)	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное число баллов	Методы диагностики
<b>1. Организационно-волевые качества</b>				
1. Терпение	Способность переносить (выдерживать) известные нагрузки в течение определённого времени, преодолевать трудности	Терпения хватает менее, чем на 0,5 занятия	1	Наблюдение
		Более, чем на 0,5 занятия	5	
		На всё занятие	10	
1. Воля	Способность активно	Волевые усилия	1	Наблюдение

**Мониторинг личностного развития ребёнка в процессе освоения им дополнительной образовательной программы**

	побуждать себя к практическим действиям	ребёнка побуждаются извне		
		Иногда - самим ребёнком	5	
		Всегда - самим ребёнком	10	
Самоконтроль	Умение контролировать свои поступки (приводить к должному свои действия)	Ребёнок постоянно действует под воздействием контроля извне	1	Наблюдение
		Периодически контролирует себя сам	5	
		Постоянно контролирует себя сам	10	
<b>2. Ориентационные качества</b>				
Самооценка	Способность оценивать себя адекватно реальным достижениям	Завышенная	1	Анкетирование
		Заниженная	5	
		Нормально развитая	10	
Интерес к занятиям в детском объединении	Осознанное участие ребёнка в освоении образовательной программы	Продиктован ребёнку извне	1	Тестирование
		Периодически поддерживается самим ребёнком	5	
		Постоянно поддерживается ребёнком самостоятельно	10	
<b>3. Поведенческие качества</b>				
Конфликтность (отношение ребёнка к столкновению интересов (спору) в процессе взаимодействия)	Способность занять определённую позицию в конфликтной ситуации	Периодически провоцирует конфликты	0	Тестирование, метод незаконченного предложения.
		Сам в конфликтах не участвует, старается их избежать	5	
		Пытается самостоятельно уладить возникающие конфликты	10	

Тип сотрудничества (отношение ребёнка к общим делам детского объединения)	Умение воспринимать общие дела как свои собственные	Избегает участия в общих делах	0	Тестирование, метод незаконченного предложения.
		Участвует при побуждении извне	5	Наблюдение
		Инициативен в общих делах	10	

### 5. Условия реализации АДОП

Программа детского объединения «Народный костюм» может быть реализована при взаимодействии следующих составляющих ее обеспечения:

**Учебное помещение**, соответствующее требованиям санитарных норм и правил, установленных СанПиН 2.4.2.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28; Кабинет оборудован столами и стульями в соответствии с государственными стандартами. При организации учебных занятий соблюдаются гигиенические критерии допустимых условий и видов работ для ведения образовательной деятельности. Кабинет оборудован раковиной для мытья рук с подводкой горячей и холодной воды, укомплектован медицинской аптечкой для оказания доврачебной помощи.

Для успешной и продуктивной реализации программы требуется наличие отдельного помещения или швейной мастерской и следующих средств обучения:

## Материально-техническое обеспечение

Реализация программы по внеурочной деятельности предполагает наличие учебного кабинета.

АРМ педагога	1 шт.
Пяльцы	15 шт.
Термопистолет	15 шт.
Нитки мулине для вышивки (наборы разных цветов и оттенков)	28 шт.
Термоклей	1 шт.
Компьютер	1 шт.
Спинер для набора бисера	15 шт.
Ножницы	15 шт.
Бисер	30 наборов
Проволока для бисера	2 м.
Дырокол для изготовления цветов	10 шт.
Фетр	1 м.

### Расходные материалы

Сорочечная ткань ширина 1,4 м.	10 м.
Ткань "Шелк" ширина 1,4 м.	10 м.
Ткань "Бархат" ширина 1,4 м.	5 м.
Ткань "Атлас" ширина 1,4 м.	10 м.
Ткань "Сатин" ширина 1,4 м.	10 м.
Ткань "Габардин" ширина 1,4 м.	10 м.
Ткань "Подкладочная" ширина 1,4 м.	10 м.
Ткань "Клеевая" ширина 1,4 м.	7 м.
Нитки "Лавсан"	50 шт.
Иглы швейные (ручные в наборе)	5 шт.
Иглы швейные (машинные в наборе)	5 шт.
Булавки английские	10 шт.
Тесьма в ассортименте 25 м.	30 шт.
Кружева в ассортименте ширина 2 см	10 м.
Кружева в ассортименте ширина 3 см	10 м.
Кружева в ассортименте ширина 5 см	10 м.
Лента "Жаккардовая"	50 м.
Лента "Атласная"	50 м.
Резинка бельевая 12 мм	20 м.

### Дидактические материалы

- дидактические папки по всем разделам, темам курса
- электронные диски
- карточки

### Стенды:

- техника безопасности при работе с режущими и колющими предметами, клеем
- охрана труда

### Учебно-методическое обеспечение:

- канцелярские принадлежности;
- наборы бумаги, картона, фетра.

### Электронные образовательные ресурсы (ЭОР):

- Кравченко Н.Г., Лебединская Н.К. CD-ROM. Технология. Обслуживающий труд. 5-8 классы. Практико-ориентированные проекты, 2018

- Набор видеофрагментов по темам курса

### **Кадровое обеспечение**

Педагог дополнительного образования

### **Список литературы**

1. География России. В 2 кн. Кн. 1: Природа, население, хозяйство. 8 кл.: учебник для 8-9 кл. общеобразоват. учреждений/ под редакцией В.П.Дронова. – 9-е изд., пересмотр. – М.: Дрофа, 2008. – 271.
- 1.1. Индов А. Оптический орнамент. - Рига, 2002. Пармон Ф. М. Русский народный костюм - М., Легпромбытиздат, 2011.
- 1.1.1. Аблова И.М. География Омской области. Природа. Население, под ред. Л.В. Азаровой, Г.И. Саренко. – Омск: Министерство образования Омской области, 2008.
- 1.1.2. Фуникова Н.И, Пакилева Н.П. «Программы для детей с ограниченными возможностями здоровья.» / Под. Ред. Садырина В.В.; -Челябинск.: ИИУМЦ
2. Чудесные мгновения: журн. - 2004-2007.
- 2.1. Жижина Е.А. Поурочные разработки по географии: В 2 кн.1: Природа России: 8 класс. – М.: ВАКО, 2004.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования / Мин-во образования и науки Российской Федерации. - М.: Просвещение, 2011. - (Стандарты второго поколения).
4. СанПиН 2.4.2.3648-20"Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020№28;
- 5.Fashion Monitor Россия [Электронный ресурс]. – Электрон. дан. (13 файлов) – М., [2003]. – Режим доступа: <http://www.fashion-monitor.com>. - Загл. с экрана.
- 5.1. <http://www.auditorium.ru/> - Научная литература по исторической тематике.
- 5.2. <http://www.biblioclub.ru/> - Сайт Библиотечный клуб.
- 5.3. <http://dbs.sfedu.ru/>- Сайт педагогической литературы

## Приложение 1

### Учебно-календарный график на 2023-2024 учебный год

ДООП Декоративно-прикладное творчество «Народный костюм»

Группа №1, №2, №3

Педагог дополнительного образования Канина Елена Павловна

№ п/п	Месяц	Дата	Тема учебного занятия	Форма проведения	Форма контроля
Модуль 1. Раздел 1 -16 часов					
<b>Традиции русского народа</b>					
1.	Сентябрь	04 -08	Комплектование группы.	Входная диагностика	Беседа, наблюдение
2.		11 -15	Вводное занятие. Традиции русского народа.	Теоретическая деятельность	Беседа наблюдение
3.		18 -22	Культура и традиции русского народа. Традиционные праздники.	Теоретическая деятельность	Практическая деятельность
4.		25 - 29	Русская народная одежда. Различия в одежде разных поколений.	Теоретическая деятельность	Практическая деятельность
5.	Октябрь	02 - 06	Русский крестьянский костюм. Происхождение крестьянского костюма.	Теоретическая деятельность	Практическая деятельность
6.		09 - 13	Изготовление бирюлек из солёного теста.	Теоретическая деятельность	Практическая деятельность
7.		16 - 20	Изготовление кокошника из картона.	Теоретическая деятельность	Практическая деятельность
Модуль 2. Раздел 2 -16 часов					
<b>Традиции казахского народа</b>					
1.	Октябрь	30 -03	Культура и традиции казахского народа. Традиционные праздники.	Теоретическая деятельность	Беседа
2.	Ноябрь	06 - 10	Культура и традиции казахского народа. Традиционные праздники.	Деятельность по образцу	Наблюдение
3.		13 - 17	Культура и традиции казахского народа. Традиционные праздники.	Деятельность по образцу	Практическая деятельность
4.		20 - 24	Изготовление саукеле и	Теоретическая	Беседа



			высокого колпака из ткани.	деятельность	Творческое задание
5.	Декабрь	27 - 01	Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани.	Деятельность по образцу	Практическая деятельность
6.		04 - 08	Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани.	Совместная деятельность	Практическая деятельность
7.		11 - 15	Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани.	Деятельность по образцу	Практическая деятельность
8.		18 - 22	Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани.	Совместная деятельность	Практическая деятельность

Модуль 3.  
Раздел 3 – 16 часов

### Традиции украинского народа

1.	Январь	10 - 12	Культура и традиции украинского народа. Традиционные праздники.	Теоретическая деятельность	Беседа
2.		15 - 19	Культура и традиции украинского народа. Традиционные праздники.	Совместная деятельность	Практическая деятельность
3.		22 - 26	Изготовление венка из атласных лент.	Теоретическая деятельность	Беседа Наблюдение
4.	Февраль	29 - 02	Изготовление венка из атласных лент.	Деятельность по образцу	Практическая деятельность
5.		05 - 09	Изготовление венка из атласных лент.	Совместная деятельность	Практическая деятельность
6.		12 - 16	Изготовление венка из атласных лент.	Совместная деятельность	Практическая деятельность
7.		19 - 23	Изготовление брили из джута.	Теоретическая деятельность	Беседа Наблюдение
8.	Март	26 - 01	Изготовление брили из джута.	Деятельность по образцу	Практическая деятельность
9.		04 - 08	Изготовление брили из джута.	Совместная деятельность	Практическая деятельность

Модуль 4.  
Раздел 4 – 18 часов

### Традиции немецкого народа

1.		11 - 15	Культура и традиции немецкого народа. Традиционные праздники.	Теоретическая деятельность	Беседа Наблюдение
2.		18 - 19	Культура и традиции немецкого народа. Традиционные праздники.	Деятельность по образцу	Творческое задание

3.		27 - 29	Изготовление болленхута из джута и пряжи.	Теоретическая деятельность	Беседа Наблюдение
4.	Апрель	01 - 05	Изготовление болленхута из джута и пряжи.	Деятельность по образцу	Практическая деятельность
5.		08 - 12	Изготовление болленхута из джута и пряжи.	Творческая деятельность по замыслу	Практическая деятельность
6.		15 - 19	Изготовление шляпы с перьями из ткани.	Теоретическая деятельность	Творческое задание
7.		22 - 26	Изготовление шляпы с перьями из ткани.	Совместная деятельность	Практическая деятельность
8.	Май	29 - 03	Изготовление шляпы с перьями из ткани.	Деятельность по образцу	Практическая деятельность
9.		06 - 10	Изготовление шляпы с перьями из ткани.	Совместная деятельность	Практическая деятельность
10.		13 - 17	Изготовление шляпы с перьями из ткани.	Совместная деятельность	Практическая деятельность
11.		20 - 24	Итоговое годовое занятие. Демонстрация работ обучающихся. Выставка.	Выставка	Наблюдение. Демонстрация работ

ДООП Декоративно-прикладное творчество «Народный костюм»

Группа №1

Педагог дополнительного образования Канина Елена Павловна

№ п/ п	Дата проведения		Тема учебного занятия	Кол- во часов	Форма занятия	Оборудование
	план	факт				
Модуль 1. Раздел 1 -14 часов						
<b>Традиции русского народа</b>						
1.	06.09.23		Вводное занятие. Введение.	2	фронтальная	компьютер, карточки
2.	13.09.23		Культура и традиции русского народа. Традиционные праздники.	2	групповая	
3.	20.09.23		Русская народная одежда. Различия в одежде разных поколений.	2	групповая	альбом, краски, кисточки, пальцы, нитки мулине
4.	27.09.23		Русский крестьянский костюм. Происхождение крестьянского костюма.	2	групповая	компьютер, картон, краски, кисточки, пластилин
5.	04.10.23		Изготовление бирюлек из солёного теста.	2	индивидуальная	картон, цветная бумага, ножницы, бисер, спинер, проволока
6.	11.10.23		Изготовление кокошника из картона.	2	групповая	компьютер, альбом, краски, кисточки, стразы
7	18.10.23		Изготовление кушака из пряжи	2	групповая	компьютер, альбом, краски, кисточки
Модуль 2. Раздел 2 -16 часов						
<b>Традиции казахского народа</b>						
8.	01.11.23		Культура и традиции казахского народа. Традиционные праздники.	2	групповая	пряжа цветная, джут
9.	08.11.23		Культура и традиции казахского народа. Традиционные праздники.	2	фронтальная	компьютер
10.	15.11.23		Культура и традиции казахского народа. Традиционные праздники.	2	фронтальная	компьютер
11.	22.11.23		Культура и традиции казахского народа. Традиционные праздники.	2	групповая	компьютер
12.	29.11.23		Изготовление саукеле и	2	групповая	фетр, стразы,

			высокого колпака из ткани.			термопистолет, термоклей, картон
13.	06.12.23		Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани.	2	групповая	фетр, стразы, термопистолет, термоклей, картон
14.	13.12.23		Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани.	2	групповая	фетр, стразы, термопистолет, термоклей, картон, лента атласная
15.	20.12.23		Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани.	2	групповая	фетр, стразы, термопистолет, термоклей, картон, ножницы

Модуль 3.  
Раздел 3 – 20 часов

**Традиции украинского народа**

16.	10.01.24		Культура и традиции украинского народа. Традиционные праздники.	2	фронтальная	компьютер
17.	17.01.24		Культура и традиции украинского народа. Традиционные праздники.	2	фронтальная	компьютер, пальцы, нитки мулине
18.	24.01.24		Изготовление венка.	2	групповая	компьютер, картон, краски, кисточки
19.	31.01.24		Изготовление венка из атласных лент.	2	групповая	бумага цветная, ленты цветные, ножницы, термопистолет, термоклей
20.	07.02.24		Изготовление венка из атласных лент.	2	индивидуальная	бумага цветная, ленты цветные, ножницы, фетр, термопистолет, термоклей
21.	14.02.24		Изготовление венка из атласных лент.	2	индивидуальная	бумага цветная, ленты цветные, фетр, ножницы, термопистолет, термоклей
22.	21.02.24		Изготовление брили из джута.	2	групповая	джут, картон цветной, фетр, атласные ленты, ножницы, дырокол для изготовления цветов, термопистолет, термоклей

23.	28.02.24		Изготовление брили из джута.	2	фронтальная	джут, картон цветной, фетр, атласные ленты, ножницы, дырокол для изготовления цветов, клей
24	06.03.24		Изготовление брили из джута.	2	фронтальная	джут, картон цветной, фетр, атласные ленты, ножницы, дырокол для изготовления цветов, клей
25	13.03.24		Изготовление брили из джута.	2	фронтальная	джут, картон цветной, фетр, атласные ленты, ножницы, дырокол для изготовления цветов, клей
<p>Модуль 4. Раздел 4 – 14 часов</p> <p style="text-align: center;"><b>Традиции немецкого народа</b></p>						
26.	03.04.24		Культура и традиции немецкого народа. Традиционные праздники.	2	групповая	компьютер
27.	10.04.24		Культура и традиции немецкого народа. Традиционные праздники.	2	групповая	компьютер
28.	17.04.24		Изготовление болленхута из джута и пряжа.	2	групповая	картон, джут, пряжа, ножницы, ткань, термопистолет, термоклей
29.	24.04.24		Изготовление болленхута из джута и пряжа.	2	групповая	картон, джут, пряжа, ножницы, ткань, термопистолет, термоклей
30.	08.05.24		Изготовление болленхута из джута и пряжа.	2	групповая	картон, джут, пряжа, ножницы, ткань, термопистолет, термоклей
31.	15.05.24		Изготовление шляпы с перьями из ткани.	2	групповая	картон, джут, пряжа, ножницы, ткань, термопистолет, термоклей
32.	22.05.24		Итоговое годовое занятие. Демонстрация работ обучающихся. Выставка.	2	групповая	

	<b>Итого</b>		<b>64</b>		
--	--------------	--	-----------	--	--

**Учебно-календарный график на 2023-2024 учебный год**

ДООП Декоративно-прикладное творчество «Народный костюм»

№ п/ п	Дата проведения		Тема учебного занятия	Количество часов	Форма занятия	Оборудование
	план	факт				
Модуль 1. Раздел 1 -14 часов						
<b>Традиции русского народа</b>						
1.	04.09.23		Введение.	1	фронтальная	карточки
	05.09.23		Вводное занятие.	1	фронтальная	карточки
2.	11.09.23		Культура и традиции русского народа. Традиционные праздники.	1	групповая	компьютер
	12.09.23		Культура и традиции русского народа. Традиционные праздники.	1	групповая	компьютер
3.	18.09.23		Русская народная одежда. Различия в одежде разных поколений.	1	групповая	компьютер, альбом, краски, кисточки, пальцы, нитки мулине
	19.09.23		Русская народная одежда. Различия в одежде разных поколений.	1	групповая	компьютер, альбом, краски, кисточки, пальцы, нитки мулине
4.	25.09.23		Русский крестьянский костюм. Происхождение крестьянского костюма.	1	групповая	компьютер, картон, краски, кисточки, пластилин
	26.09.23		Русский крестьянский костюм. Происхождение крестьянского костюма.	1	групповая	компьютер, картон, краски, кисточки, пластилин
5.	02.10.23		Изготовление бирюлек из солёного теста.	1	индивидуальная	картон, цветная бумага, ножницы, бисер, спинер, проволока
	03.10.23		Изготовление бирюлек из солёного теста.	1	индивидуальная	картон, цветная бумага, ножницы, бисер, спинер, проволока
6.	09.10.23		Изготовление кокошника из картона.	1	групповая	компьютер, альбом, краски, кисточки, стразы
	10.10.23		Изготовление кокошника из картона.	1	групповая	компьютер, альбом, краски, кисточки, стразы
7.	16.10.23		Изготовление кушака из пряжи.	1	групповая	пряжа цветная, джут
	17.10.23		Изготовление кушака из пряжи.	1	групповая	групповая
Модуль 2. Раздел 2 -14 часов						
<b>Традиции казахского народа</b>						

8.	06.11.23		Культура и традиции казахского народа. Традиционные праздники.	1	фронтальная	компьютер
	07.11.23		Культура и традиции казахского народа. Традиционные праздники.	1	фронтальная	компьютер
9.	13.11.23		Культура и традиции казахского народа. Традиционные праздники.	1	фронтальная	компьютер, альбом, краски, кисточки
	14.11.23		Культура и традиции казахского народа. Традиционные праздники.	1	фронтальная	компьютер, альбом, краски, кисточки
10.	20.11.23		Культура и традиции казахского народа. Традиционные праздники.	1	групповая	компьютер, альбом, краски, кисточки
	21.11.23		Культура и традиции казахского народа. Традиционные праздники.	1	групповая	компьютер, альбом, краски, кисточки
11.	27.11.23		Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани.	1	групповая	фетр, стразы, термопистолет, термоклей, картон
	28.11.23		Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани.	1	групповая	фетр, стразы, термопистолет, термоклей, картон
12.	04.12.23		Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани.	1	групповая	фетр, стразы, термопистолет, термоклей, картон
	05.12.23		Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани.	1	групповая	фетр, стразы, термопистолет, термоклей, картон
13.	11.12.23		Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани.	1	групповая	фетр, стразы, термопистолет, термоклей, картон, лента атласная
	12.12.23		Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани.	1	групповая	фетр, стразы, термопистолет, термоклей, картон, лента атласная
14.	18.12.23		Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани.	1	групповая	фетр, стразы, термопистолет, термоклей, картон, ножницы
	19.12.23		Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани.	1	групповая	фетр, стразы, термопистолет, термоклей, картон, ножницы
Модуль 3. Раздел 3 – 20 часов <p style="text-align: center;"><b>Традиции украинского народа</b></p>						
17.	15.01.24		Культура и традиции украинского народа. Традиционные праздники.	1	фронтальная	компьютер
	16.01.24		Культура и традиции	1	фронтальная	компьютер



			украинского народа. Традиционные праздники.			
18.	22.01.24		Культура и традиции украинского народа. Традиционные праздники.	1	фронтальная	компьютер, пальцы, нитки мулине
	23.01.24		Культура и традиции украинского народа. Традиционные праздники.	1	фронтальная	компьютер, пальцы, нитки мулине
19.	29.01.24		Изготовление венка из атласных лент.	1	групповая	компьютер, картон, краски, кисточки, пластилин
	30.01.24		Изготовление венка из атласных лент.	1	групповая	компьютер, картон, краски, кисточки, пластилин
20.	05.02.24		Изготовление венка из атласных лент.	1	групповая	бумага цветная, ленты цветные, ножницы, термопистолет, термоклей
	06.02.24		Изготовление венка из атласных лент.	1	групповая	бумага цветная, ленты цветные, ножницы, термопистолет, термоклей
21.	12.02.24		Изготовление венка из атласных лент.	1	индивидуальная	бумага цветная, ленты цветные, ножницы, фетр, термопистолет, термоклей
	13.02.24		Изготовление венка из атласных лент.	1	индивидуальная	бумага цветная, ленты цветные, ножницы, фетр, термопистолет, термоклей
22.	19.02.24		Изготовление венка из атласных лент.	1	индивидуальная	бумага цветная, ленты цветные, фетр, ножницы, термопистолет, термоклей
	20.02.24		Изготовление венка из атласных лент.	1	индивидуальная	бумага цветная, ленты цветные, фетр, ножницы, термопистолет, термоклей
23.	26.02.24		Изготовление брили из джута.	1	групповая	джут, картон цветной, фетр, атласные ленты, ножницы, дырокол для изготовления цветов, термопистолет, термоклей
	27.02.24		Изготовление брили из	1	групповая	джут, картон

			джута.			цветной, фетр, атласные ленты, ножницы, дырокол для изготовление цветов, термопистолет, термоклей
24.	04.03.24		Изготовление брили из джута.	1	групповая	джут, картон цветной, фетр, атласные ленты, ножницы, дырокол для изготовление цветов, термопистолет, термоклей
	05.03.24		Изготовление брили из джута.	1	групповая	джут, картон цветной, фетр, атласные ленты, ножницы, дырокол для изготовление цветов, термопистолет, термоклей
25.	11.03.24		Изготовление брили из джута.	1	групповая	джут, картон цветной, фетр, атласные ленты, ножницы, дырокол для изготовление цветов, термопистолет, термоклей
	12.03.24		Изготовление брили из джута.	1	групповая	джут, картон цветной, фетр, атласные ленты, ножницы, дырокол для изготовление цветов, термопистолет, термоклей
26.	18.03.24		Изготовление брили из джута.	1	групповая	джут, картон цветной, фетр, атласные ленты, ножницы, дырокол для изготовление цветов, термопистолет, термоклей
	19.03.24		Изготовление брили из джута.	1	групповая	джут, картон цветной, фетр, атласные ленты, ножницы, дырокол для изготовление цветов,

						термопистолет, термоклей
Модуль 4. Раздел 4 – 16 часов <p style="text-align: center;"><b>Традиции немецкого народа</b></p>						
27.	01.04.24		Культура и традиции немецкого народа. Традиционные праздники.	1	фронтальная	компьютер
	02.04.24		Культура и традиции немецкого народа. Традиционные праздники.	1	фронтальная	компьютер
28.	08.04.24		Культура и традиции немецкого народа. Традиционные праздники.	1	фронтальная	компьютер, картон, краски, кисточки, пластилин
	09.04.24		Культура и традиции немецкого народа. Традиционные праздники.	1	фронтальная	компьютер, картон, краски, кисточки, пластилин
29.	15.04.24		Изготовление болленхута.	1	групповая	картон, джут, пряжа, ножницы, ткань, термопистолет, термоклей
	16.04.24		Изготовление болленхута.	1	групповая	картон, джут, пряжа, ножницы, ткань, термопистолет, термоклей
30.	22.04.24		Изготовление болленхута из джута и пряжи.	1	групповая	картон, джут, пряжа, ножницы, ткань, термопистолет, термоклей
	23.04.24		Изготовление болленхута из джута и пряжи.	1	групповая	картон, джут, пряжа, ножницы, ткань, термопистолет, термоклей
31.	29.04.24		Изготовление болленхута из джута и пряжи.	1	групповая	картон, джут, пряжа, ножницы, ткань, термопистолет, термоклей
	30.04.24		Изготовление болленхута из джута и пряжи.	1	групповая	картон, джут, пряжа, ножницы, ткань, термопистолет, термоклей
32.	06.05.24		Изготовление болленхута из джута и пряжи.	1	групповая	картон, джут, пряжа, ножницы,

						ткань, термопистолет, термоклей
	07.05.24		Изготовление болленхута из джута и пряжи.	1	групповая	картон, джут, пряжа, ножницы, ткань, термопистолет, термоклей
33.	13.05.24		Изготовление шляпы с перьями из ткани.	1	групповая	картон, джут, пряжа, ножницы, ткань, термопистолет, термоклей
	14.05.24		Изготовление шляпы с перьями из ткани.	1	групповая	картон, джут, пряжа, ножницы, ткань, термопистолет, термоклей
34.	20.05.24		Изготовление шляпы с перьями из ткани.	1	групповая	картон, пряжа, ножницы, ткань, термопистолет, термоклей
	21.05.24		Итоговое годовое занятие. Демонстрация работ обучающихся. Выставка.	1	групповая	
	<b>Итого</b>			<b>64</b>		

### Учебно-календарный график на 2023-2024 учебный год

ДООП Декоративно-прикладное творчество «Народный костюм»  
Группа №3

№ п/п	Дата проведения		Тема учебного занятия	Количес тво часов	Форма занятия	Оборудование
	план	факт				
Модуль 1. Раздел 1 -16 часов						
<b>Традиции русского народа</b>						
1.	01.09.23		Вводное занятие. Введение.	2	фронтальная	компьютер
2.	08.09.23		Культура и традиции русского народа. Традиционные праздники.	2	групповая	
3.	16.09.23		Русская народная одежда. Различия в одежде разных поколений.	2	групповая	альбом, краски, кисточки, пальцы, нитки мулине
4.	22.09.23		Русский крестьянский костюм. Происхождение крестьянского костюма.	2	групповая	компьютер, картон, краски, кисточки, пластилин
5.	29.09.23		Изготовление бирюлек из солёного теста.	2	индивидуальная	картон, цветная бумага, ножницы, бисер, спинер, проволока
6.	06.10.23		Изготовление кокошника из картона.	2	групповая	компьютер, альбом, краски, кисточки, стразы
7.	13.10.23		Изготовление кушака из пряжи.	2	групповая	компьютер, альбом, краски, кисточки, стразы
8.	20.10.23		Изготовление кушака из пряжи.	2	групповая	компьютер, альбом, краски, кисточки, стразы
Модуль 2. Раздел 2 -16 часов						
<b>Традиции казахского народа</b>						
9.	03.11.23		Культура и традиции казахского народа. Традиционные праздники.	2	фронтальная	компьютер
10.	10.11.23		Культура и традиции казахского народа. Традиционные праздники.	2	фронтальная	компьютер
11.	17.11.23		Тема 2.2. Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани.	2	групповая	компьютер
12.	24.11.23		Тема 2.2. Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани.	2	групповая	фетр, стразы, термопистолет, термоклей,

						картон
13.	01.12.23		Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани.	2	групповая	фетр, стразы, термопистолет, термоклей, картон
14.	08.12.23		Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани.	2	групповая	фетр, стразы, термопистолет, термоклей, картон, ножницы
15.	15.12.23		Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани.	2	групповая	фетр, стразы, термопистолет, термоклей, картон, ножницы
16.	22.12.23		Изготовление саукеле и высокого колпака из ткани.	2	групповая	фетр, стразы, термопистолет, термоклей, картон, ножницы
<p>Модуль 3. Раздел 3 – 16 часов</p> <p style="text-align: center;"><b>Традиции украинского народа</b></p>						
17.	12.01.24		Культура и традиции украинского народа. Традиционные праздники.	2	фронтальная	компьютер
18.	19.01.24		Культура и традиции украинского народа. Традиционные праздники.	2	фронтальная	компьютер, пальцы, нитки мулине
19.	26.01.24		Изготовление венка из атласных лент.	2	групповая	компьютер, картон, краски, кисточки, пластилин
20.	02.02.24		Изготовление венка из атласных лент.	2	групповая	бумага цветная, ленты цветные, ножницы, термопистолет, термоклей
21.	09.02.24		Изготовление венка из атласных лент.	2	индивидуальная	бумага цветная, ленты цветные, ножницы, фетр, термопистолет, термоклей
22.	16.02.24		Изготовление венка из атласных лент.	2	индивидуальная	бумага цветная, ленты цветные, фетр, ножницы, термопистолет, термоклей
23.	01.03.24		Изготовление брили из джута.	2	групповая	джут, картон цветной, фетр, атласные ленты,

						ножницы, дырокол для изготовление цветов, термопистолет, термоклей
24.	15.03.24		Изготовление брили из джута.	2	групповая	джут, картон цветной, фетр, атласные ленты, ножницы, дырокол для изготовление цветов, термопистолет, термоклей
<p>Модуль 4. Раздел 4 – 18 часов</p> <p style="text-align: center;"><b>Традиции немецкого народа</b></p>						
25.	29.03.24		Культура и традиции немецкого народа. Традиционные праздники.	2	групповая	картон, джут, пряжа, ножницы, ткань, термопистолет, термоклей
26.	05.04.24		Культура и традиции немецкого народа. Традиционные праздники.	2	групповая	картон, джут, пряжа, ножницы, ткань, термопистолет, термоклей
27.	12.04.24		Изготовление болленхута из джута и пряжи.	2	групповая	картон, джут, пряжа, ножницы, ткань, термопистолет, термоклей
28.	19.04.24		Изготовление болленхута из джута и пряжи.	2	групповая	картон, джут, пряжа, ножницы, ткань, термопистолет, термоклей
29.	26.04.24		Изготовление болленхута из джута и пряжи.	2	групповая	картон, джут, пряжа, ножницы, ткань, термопистолет, термоклей
30.	03.05.24		Изготовление шляпы с перьями из ткани.	2	групповая	картон, джут, пряжа, ножницы, ткань, термопистолет, термоклей
31.	10.05.24		Изготовление шляпы с перьями из ткани.	2	групповая	картон, пряжа, ножницы, ткань, термопистолет, термоклей
32.	17.05.24		Изготовление шляпы с	2	групповая	картон, пряжа,

			перьями из ткани.			ножницы, ткань, термопистолет, термоклей
33.	24.05.24		Итоговое годовое занятие. Демонстрация работ обучающихся. Выставка.	2	групповая	
	<b>Итого</b>			<b>66</b>		

**Приложение 2**

**Лист корректировки рабочей программы**



Группа	Название раздела, темы	Дата проведения по плану	Причина корректировки	Корректирующие мероприятия	Дата проведения по факту