

казенное общеобразовательное учреждение Омской области

«Нововаршавская адаптивная школа-интернат»

**КИМ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО ЭКЗАМЕНА
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ
(ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ)**

9 КЛАСС, 1 ВАРИАНТ

Разработали:

Гваладзе Татьяна Сергеевна,

учитель математики

Шевченко Светлана Владимировна,

учитель математики

Страшикова Раиса Петровна,

учитель русского языка и чтения

Бакуменко Виктория Геннадьевна,

учитель русского языка и чтения

Бородавко Анастасия Леонидовна,

учитель ОСЖ

Ерофеева Светлана Николаевна,

учитель ОСЖ

Нововаршавка, 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Спецификация.....	8
Вариант 1.....	17
Вариант 2.....	21
Вариант 3.....	25
Вариант 4.....	29
Вариант 5.....	33
Вариант 6.....	37
Вариант 7.....	41
Вариант 8.....	45
Ключ верных ответов	49

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данный контрольно-измерительный материал предназначен для проведения итоговой аттестации (в форме междисциплинарного экзамена) для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант.

Методическая разработка «КИМ междисциплинарного экзамена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 9 класс (1 вариант)» составлена на основе следующих нормативных документов:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 01.05.2024 года);
- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ от 24.12.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № АФ-150/06 от 18.04. 2008 «О создании условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КОУ «Нововаршавская школа-интернат» 5-9 класс на 2024-2025 учебный год;
- Устав казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат»;
- Учебный план казённого общеобразовательного учреждения Омской области, «Нововаршавская адаптивная школа-интернат» на 2024-2025 учебный год;

Согласно требованиям ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью, зачисленных в образовательные организации с 1 сентября 2016 года и получающих образование в соответствии с указанным ФГОС, проведение итоговой аттестации станет обязательным с 2024/25 учебного года. Итоговая аттестация подразумевает два испытания: первое предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися русского языка, чтения (литературного чтения), математики и основ социальной жизни; второе – направлено на оценку знаний и умений по

выбранному профильному труду. [Письмо от 10.05.2020 № ДГ-493/07 «О проведении итоговой аттестации лиц с умственной отсталостью»]

Если с профильным направлением ситуация ясна, то проведение междисциплинарного испытания на сегодняшний день оставляет много вопросов. Это новая форма проведения итоговой аттестации при реализации ФГОС О УО (ИН). В связи с этим сформулирована проблема – отсутствие методических, учебно-практических и контрольно-измерительных материалов для подготовки и проведения итоговой аттестации в форме междисциплинарного экзамена.

Актуальность данной методической разработки «КИМ междисциплинарного экзамена для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 9 класс (1 вариант)» очевидна. Разработанные контрольно-измерительные материалы для итоговой аттестации посредством междисциплинарного экзамена (МДЭ) помогут педагогам, работающим по ФАООП.

Цель: определение соответствия результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС О УО.

Задачи:

- Контроль знаний и практических навыков по образовательным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни» и применения их в жизнедеятельности для успешной социализации выпускников, формирования жизненных компетенций.
- Обеспечить независимую оценку образовательных достижений обучающихся на втором этапе образования.
- Выявить уровень сформированности личностных результатов.

КИМ представляет собой спецификацию и комплекс заданий в форме теста на основе единого текста.

Текст, вопросы и задания к тесту разрабатываются учителями по основным предметам самостоятельно с учетом содержания учебных программ, учитывая уровень подготовки обучающихся.

Структура. Контрольно-измерительный материал содержит задания на проверку знаний по учебным предметам: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика» и «Основы социальной жизни».

Работа содержит 5 групп заданий. Все группы включают в себя задания на проверку предметных результатов минимального (таких заданий в работе представлено 60% от общего объема заданий) и достаточного (40%) уровней сложности.

Более подробна структура представлена в Спецификации итоговой аттестации.

Формы и методы. Итоговая аттестация обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) проходит в форме междисциплинарного экзамена. Время на выполнение заданий итоговой аттестации отводится один академический час.

Перед выполнением заданий обучающиеся получают устную инструкцию от педагогов и переходят к выполнению практических заданий. Каждому обучающемуся представляется возможным использовать наглядный справочный материал.

В ходе итоговой аттестации обучающиеся демонстрируют уровень сформированности **личностных** результатов:

- 1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты освоения АООП УО (вариант 1) образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. АООП У О (вариант 1) определяет два уровня овладения предметными результатами: минимальный и достаточный. Посредством КИМ происходит оценка уровня их сформированности.

Базовые учебные действия, сформированные у обучающихся 9 классов:

Личностные учебные действия представлены следующими умениями: испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться успехами и достижениями как собственными, так и своих других обучающихся; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Коммуникативные учебные действия включают: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых), слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач, использовать доступные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач.

Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; обладать готовностью к осуществлению самоконтроля в процессе деятельности; адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.

Познавательные учебные действия представлены умениями: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию, использовать усвоенные логические операции (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие несложные, доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Оценка всех *предметных результатов* по учебным предметам: математика, русский язык, чтение (Литературное чтение) и основы социальной жизни производится посредством КИМ.

Материально-техническое обеспечение:

Проведение итоговой аттестации предполагает использование наглядного справочного материала, варианта КИМ, калькулятора, шариковой ручки, простого карандаша и чертежно-измерительных инструментов.

Нормативно-правовые документы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 01.05.2024 года);

3. Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
4. Приказ от 5.12. 2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
5. Приказ от 24.12.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
6. Инструктивное письмо Министерства общего и профессионального образования РФ № 48 от 04.09.1997 «О специфике деятельности специальных (коррекционных образовательных учреждений I-VIII видов)»;
7. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
8. Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) КОУ «Нововаршавская школа-интернат» 5-9 класс на 2024-2025 учебный год;
9. Федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) МО РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2024-2025 учебный год;

Учебно-методическая литература:

1. Русский язык. 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП/ Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова, М.: Просвещение, 2020г.
2. Чтение: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП/ А.К. Аксенова, М.И. Шишкова, М.: Просвещение, 2023г.
3. Математика: 9 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих АООП/ А.П. Антропов, А.Ю. Ходот, Т.Г. Ходот, М.: Просвещение, 2023г

СПЕЦИФИКАЦИЯ

Контрольно-измерительных материалов для проведения итоговой аттестации (в форме междисциплинарного экзамена) для обучающихся 9 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 1 вариант

1. Назначение контрольно-измерительных материалов (КИМ) междисциплинарного экзамена (МДЭ)

Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) АООП посредством междисциплинарного экзамена (МДЭ). МДЭ предполагает комплексную оценку предметных результатов усвоения обучающимися по предметам *русский язык, чтение (литературное чтение), математика и основы социальной жизни*.

При проведении итоговой аттестации используются контрольные измерительные материалы, разработанные педагогами ОО. КИМ представляет собой комплекс заданий в форме теста на основе единого текста.

Текст, вопросы и задания к тесту разрабатываются учителями по основным предметам самостоятельно с учетом содержания учебных программ, учитывая уровень подготовки обучающихся.

Цель: определение соответствия результатов освоения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) адаптированной основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС О УО.

Задачи:

- Контроль знаний и практических навыков по образовательным предметам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни» и применения их в жизнедеятельности для успешной социализации выпускников, формирования жизненных компетенций.
- Обеспечить независимую оценку образовательных достижений обучающихся на втором этапе образования.
- Выявить уровень сформированности личностных результатов.

2. Документы, определяющие содержание КИМ

Содержание КИМ МДЭ определяется на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- Приказ Минобрнауки РФ от 19.12.2014 г № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (ред. от 08.11.2022).

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

При разработке КИМ МДЭ учитывается содержание федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»))

3. Подходы к отбору содержания, разработке структуры КИМ

При отборе заданий необходимо учесть, что у обучающихся с интеллектуальными нарушениями отмечается замедленный темп и меньшая дифференцированность восприятия по сравнению с нормально развивающимися сверстниками. Поэтому все задания подбираются с учетом возможностей и особенностями развития обучающихся данной нозологической группы.

Все задания должны нести в себе ясность: каждому обучающемуся необходимо четко понимать, что делать и как делать. Задание должно быть посильным для самостоятельного решения (выполнения). Также предусмотренные задания не должны быть однотипными. Задания могут быть трудными, но посильными для обучающихся, т.е. носить установку на преодоление трудностей посредством приобретенных ЗУН.

4. Структура КИМ

Контрольно-измерительный материал содержит задания на проверку знаний по учебным предметам: «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика» и «Основы социальной жизни».

Работа содержит 5 групп заданий. Все группы включают в себя задания на проверку предметных результатов минимального (таких заданий в работе представлено 60% от общего объема заданий) и достаточного (40%) уровней сложности.

1 группа – задания по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)». Данная группа заданий проверяет коммуникативно-речевой навык в формировании полного ответа и правильного осознанного чтения; умение анализировать и делать вывод, ориентироваться в тексте. Задания данной группы занимают 20% от общего объема.

2 группа – задания по учебному предмету «Основы социальной жизни». Задания ориентированы на проверку знаний правил поведения в общественных местах; названий организаций социальной направленности и их назначения; проверку некоторых навыков ведения домашнего хозяйства; знаний основных статей семейного бюджета; проверяют навык коллективного расчета расходов и доходов семейного бюджета. (20%)

3 группа – задания по учебному предмету «Русский язык». Эта группа представлена заданиями, проверяющими навык внимательного списывания, умение выделять главные и второстепенные члены предложения, определять

часть речи, род и число, подбирать однокоренные слова, выполнять разбор слова по составу. Задания данной группы занимают 20% от общего объема.

4 группа – задания по учебному предмету «Математика». Представленные задания в данной группе, проверяют у обучающихся способность записывать число цифрами в пределах 1000000; выполнять вычислительные действия с числами, полученными при измерении величин (меры стоимости); умение решать арифметические задачи в несколько действий, составленные на основе жизненных ситуаций; находить несколько процентов от числа. Задания данной группы занимают 10% от общего объема.

5 группа – интегрированные задания. В этой группе представлены задания, проверяющие способность обучающихся применять знания и навыки, а также интегрировать известные ему способы из разных образовательных областей для достижения поставленной цели. Задания данной группы занимают 30% от общего объема.

МДЭ содержит 10 заданий, в ней представлены дифференцированные задания открытого и закрытого типов.

К закрытому типу относятся задания:

1. Множественного выбора с одним правильным вариантом ответа. Обучающийся делает выбор одного правильного ответа из предложенных вариантов ответа (2 задания).
2. Множественного выбора с несколькими правильными вариантами ответа (1 задание).
3. Задание на соответствие (1 задание).

К открытому типу относятся

4. Задания - дополнения. Обучающийся заполняет пропуски с опорой на текст (1 задание).
5. Задания - свободного изложения. Обучающийся выполняет задание в отведенном под задание месте. В этих заданиях предполагается самостоятельная запись слов, предложений, решение арифметических задач. Такого вида заданий 5.

Задания последовательно размещены в порядке усложнения.

Таблица 1. Примерный хронометраж выполнения заданий

Уровень	Количество заданий	Процент объема заданий	Количество баллов	Примерное время, на выполнение заданий
Минимальный	6	60	10	15 минут
Достаточный	4	40	10	20 минут
Итого	10	100	20	35 минут

При учете времени необходимо понимать, что чтение текста и его осмысление занимает примерно 5 минут и не включается в общий хронометраж.

5. Распределение заданий КИМ по содержанию, видам умений и способам деятельности, критерии оценки выполнения заданий

- Задания на множественный выбор с одним правильным вариантом ответа считается правильно выполненным и оценивается в 1 балл, если выбран только один правильный вариант ответа из числа предложенных. В остальных случаях обучающийся получает 0 баллов.
- Задание на множественный выбор с несколькими правильными вариантами ответа считается верно выполненным, если выбраны все правильные ответы из числа предложенных и оценивается в 2 балла; если задание частично выполнено верно (2 - 3 правила) – 1 балл и 0 баллов за неверно выполненное задание.
- Задание на соответствие считается правильно выполненным, если все соответствия верно распределены между собой (левой и правой части) и оценивается в 1 балл. В противном случае (наличие ошибки) обучающийся получает 0 баллов.
- Задания - дополнения. Максимальное количество баллов за задание – 2. Если обучающийся верно заполняет все пропуски и записывает числительное цифрами правильно, то получает 2 балла. Если числительное в виде числа записано с ошибкой, но слова вставлены верно, то обучающийся получает 1 балл. Если числительное записано верно, но допущены ошибки в подборе пропущенных слов, то обучающийся получает 1 балл. Если обучающийся допускает ошибки в подборе пропущенных слов и в записи числительного цифрами, то получает 0 баллов.
- Задания - свободного изложения (развернутого ответа) оцениваются в пределах от 0 до 3 баллов с учетом правильности выполнения задания. Для каждого задания прописаны критерии, представленные в таблице оценивания.

Таблица 2. Критерии оценивания

№ задания	Предмет	Вид задания	Контролируемые учебные действия	Уровень сложности	Баллы
1	Чтение	ОВ	правильное, осознанное чтение; выбор одного заголовка из нескольких предложенных, соответствующих теме текста; умение анализировать и делать вывод.	М	0 – неверно определен ответ; 1 – верно определен ответ.
2	Русский язык; Чтение; Математика	ЗД	правильное, осознанное чтение; нахождение в тексте необходимой информации; внимательное списывание; запись числа цифрами в	М Д	0 – неверно выполнен подбор пропущенных слов и ошибка в записи числительного цифрами; 1 – ошибка в

			пределах 1000000.		записи числительного в виде числа, но слова вставлены верно; числительное записано верно, но допущены ошибки в подборе пропущенных слов; 2 – верно заполнены все пропуски и правильно записано числительное цифрами.
3	Чтение	ЗС	правильное, осознанное чтение; нахождение в тексте необходимой информации; анализ прочитанного.	М	0 – задание выполнено неверно; 1 – все соответствия верно распределены между собой (левой и правой части).
4	Основы социальной жизни	ОВ	понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно; определение названий организаций социальной направленности и их назначения; определение жилых помещений.	М	0 – неверно определен ответ; 1 – верно определен ответ.
5	Основы социальной жизни	МВ	понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно; знание и соблюдение правил поведения в общественных местах	М	0 – задание выполнено неверно; 1 – определены 2 или 3 правила верно; 2 – определены все правила верно.
6	Русский язык	РО	внимательное списывание; определение части речи; определение рода и числа,	М	0 – задание выполнено неверно, имеются грамматические ошибки; 1 –выписаны слова

					без грамматических ошибок; 2 – верно определена часть речи, род и число.
7	Русский язык	РО	внимательное списывание; умение выделять главные и второстепенные члены предложения,	М Д	0 – задание выполнено неверно, имеются грамматические ошибки; 1 – предложение выписано без грамматических ошибок; 2 – верно подчеркнуты главные и второстепенные члены предложения.
8	Русский язык; Основы социальной жизни	РО	понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно; владение элементами самоконтроля при выполнении заданий; подбирать однокоренные слова, выполнять разбор слова по составу.	Д	0 – не выполнено; 1 – словосочетание записано без грамматических ошибок; 2 – составлено новое однокоренное слово; 3 – верно выполнен разбор слова по составу.
9	Математика; Основы социальной жизни	РО	понимание содержания учебных заданий, их выполнение самостоятельно знание основных статей семейного бюджета, коллективный расчет расходов и доходов семейного бюджета; выполнять вычислительные действия с числами, полученными при измерении величин (меры стоимости); умение решать арифметические задачи в несколько действий.	М	0 – задание не выполнено, выполнено неверно; 1 – краткая запись составлена верно, в решении имеются вычислительные ошибки; 2 – решение выполнено без ошибок; 3 – в решении есть пояснения, записан правильно ответ.
10	Математика	РО	владение элементами самоконтроля при	Д	0 – задание не выполнено,

			выполнении заданий; умение решать арифметические задачи в несколько действий; умение находить несколько процентов от числа.		выполнено неверно; 1 – правильно определены проценты от числа; 2 – верно определена цена товара с учетом скидки; 3 – верно выполнено сравнение товара, определен дешёвый товар, записан ответ.
Общее количество баллов					20

6. Распределение заданий по уровням сложности и оценивание

Уровень подготовки:

- 11-20 баллов – достаточный уровень (выше 50%)
- 7-10 баллов – минимальный уровень (35%-50%)
- 0-6 баллов – ниже минимального уровня (ниже 35%)

Оценивание:

- «Зачет» - если обучающийся выполнил работу в пределах 7-20 баллов (35% - 100%).
- «Не зачет» - если обучающийся выполнил задания на общую сумму в диапазоне 0-6 баллов (ниже 35%).

7. Время выполнения варианта КИМ

Перед началом выполнения МДЭ, экзаменаторами дается четкая установка (инструкцию) по выполнению заданий КИМ. Поясняется, что время для выполнения задания включает в себя и время для прочтения текста.

Общее время для выполнения КИМ составляет 40 минут. Точкой отсчета считается время, после установочной инструкции и пояснений экзаменационной комиссией и подписания своего варианта КИМ обучающимися.

Предполагается, что время, затраченное на прочтение и осмысление текста, составит 5 минут. Все задания, представленные в КИМ, обучающийся должен выполнить за 30-35 минут.

По окончании выполнения работы, обучающийся сдает свою работу экзаменационной комиссии и покидает кабинет.

8. План МДЭ

План сдачи междисциплинарного экзамена полностью соответствует всем требованиям к структуре и содержанию, представленные выше.

- Установочная инструкция (слушает инструкцию и пояснения экзаменатора).

- Подписание своего варианта КИМ (подписывает свой вариант).
- Знакомство с текстом (читает текст).
- Выполнение заданий обучающимся.
- Самопроверка выполненных заданий (просматривает свою работу на наличие ошибок, если необходимо, то исправляет их).
- Сдает работу на проверку экзаменационной комиссии.
- Покидает кабинет.

9. Условные обозначения

Вид задания:

ОВ – Задание на множественный выбор с одним правильным вариантом ответа

МВ – Задание на множественный выбор с несколькими правильными вариантами ответа

ЗД – Задание - дополнение

ЗС – Задание на соответствие.

РО – Задание свободного изложения (развернутого ответа)

Уровни сложности заданий:

М – минимальный

Д – достаточный

10. Дополнительные материалы и оборудование

Обучающийся на экзамен приносит с собой ручку с синей пастой, простой карандаш.

Организаторами выдаются КИМ и черновик.

Допустимо использование справочного материала и калькулятора.

Справочный материал представляет собой сборник опорных схем и таблиц по предметам «Русский язык» и «Математика».

11. Условия проведения (требование к специалистам)

Междисциплинарный экзамен проводит экзаменационная комиссия, которая утверждается директором образовательной организации и может включать в состав педагогов, преподающих в данном классе предметы «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика» и «Основы социальной жизни».

12. Рекомендации по подготовке к работе

Все подобранные задания должны соответствовать образовательным программам по учебным дисциплинам «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)», «Математика», «Основы социальной жизни». Также необходимо учитывать возможности обучающихся, уровень их подготовки. Задания должны удовлетворять целям и задачам проверки знаний и умений (предметных и личностных результатов).

Перед началом выполнения итоговой аттестационной работы необходимо ознакомить обучающихся с порядком работы, озвучить

инструкцию по выполнению заданий и время на выполнение заданий.

Следует сделать акцент о важности внимательного осознанного чтения текста и заданий. Пояснить, что задания связаны с текстом. Также предупредить обучающихся, что в работе встречаются интегрированные задания, для успешного решения которых понадобятся знания из разных предметов.

Выполняются задания в самой работе КИМ в отведенном для этого месте. Предусмотрено использование черновика и справочного материала. При необходимости возможно применение калькулятора.

Все задания выполняются обучающимися самостоятельно. При необходимости можно пропускать задания и вернуться к этим заданиям позже.

После выполнения заданий необходимо сделать проверку.

Если ученик готов, то может сдать свою работу и покинуть кабинет.

По результатам оценки выполненных заданий делается вывод об уровне подготовки обучающихся и выносится решение об оценивании (зачет - не зачет).

Вариант 1
контрольно-измерительных материалов
междисциплинарного экзамена
за 9 класс

ФИО

Прочитай внимательно текст.

Вера Семеновна проживает в трехкомнатной квартире. Каждую неделю она проводит генеральную уборку своего жилища. Для того, чтобы везде было чисто, Вера Семеновна использует специальные средства для: стирки, мытья посуды, сантехники, мебели и ковров.

Наступил день уборки. Вера Семеновна заметила, что часть специальных моющих средств закончилась. Необходимо идти в магазин. Хозяйка составила список товаров, которые необходимо купить, и отправилась за покупками.

Вера Семеновна вышла на остановку и стала ждать городской транспорт, на котором она сможет добраться до магазина «Чистюля». Он находится в двух остановках от дома.

Подъехал автобус номер 137, Вера Семеновна села, оплатила проезд и поехала.

В магазине она выбрала все необходимые товары для уборки дома по заранее составленному списку. Оплатив товары, она вернулась домой на такси, которое она заказала по номеру телефона двести семьдесят тысяч пятьсот пять.

Вера Семеновна разобрала покупки и продолжила уборку квартиры. Закончив работу, хозяйка осталась довольна чистотой квартиры.

Задание №1. Какое название можно дать тексту? Выбери заголовок для данного текста из предложенных вариантов ответа.

- а) Генеральная уборка.
- б) Поход в кино.
- в) Покупка автомобиля.
- г) Дача Веры Семеновны.

Задание № 2. Вставь пропущенные слова.

Вера Семеновна села в автобус номер _____ и поехала до магазина _____, который находится в _____ остановках от дома. Назад она вернулась на такси, которое вызвала по номеру телефона (запиши число цифрами)_____.

Задание № 3. Соедини стрелочкой порядковый номер абзацев с соответствующей им информацией:

Порядковый номер абзаца

Информация из абзаца

- | | |
|---|--|
| 1 | А) Есть информация о названии магазина, в который отправилась хозяйка. |
| 2 | Б) Указан номер автобуса, на котором поехала Вера Семеновна за покупкой. |
| 3 | В) Вера Семеновна приняла решение о походе в магазин. |
| 4 | Г) Хозяйка заказала такси и вернулась домой. |
| 5 | Д) Вера Семеновна закончила уборку. |
| 6 | Е) Описаны специальные средства, которые хозяйка использует во время уборки. |

Задание № 4. Выбери один правильный ответ из числа предложенных.

Жилые помещения – это ...

- а) офис, банк, тренажерный зал;
- б) квартира, общежитие, дом;
- в) магазин, кинотеатр, ресторан;
- г) больница, школа, полицейский участок.

Задание № 5. Отметь все правильные варианты ответа галочкой, которые соответствуют правилам поведения в магазине:

Вариант 2
контрольно-измерительных материалов
итоговой междисциплинарной работы
за 9 класс

ФИО _____

Прочитай внимательно текст.

Медицина стоит на страже нашего здоровья уже пять тысяч лет. Профессия врача – одна из древнейших профессий и востребована в современном мире. Сложно представить профессию важнее, ведь врачу приходится принимать решения, от которых зависит здоровье и даже жизнь людей.

Если у нас что-то болит, мы обращаемся к врачу в больницу. Именно врач занимается профилактикой и лечением конкретных болезней. В больнице проведут обследование и поставят диагноз.

Каждый врач может поставить диагноз и лечить больного только в своей специальной области. Например, врач по специальности офтальмолог может помочь, если есть проблемы с глазами. А вот врач-отоларинголог поможет, если болит ухо.

Флеболог, кардиолог, стоматолог, терапевт или хирург – все они профессионалы своего дела. А помогают этим профессионалам современные медицинские аппараты. Электрокардиограф проверяет работу сердца, бор-машина лечит зубы, магнитно-резонансный томограф помогает выявить изменения в нашем организме, аппарат ультразвукового исследования обследует внутренние органы.

Даже если ты здоров, один раз в год необходимо проходить медицинский осмотр для профилактики. И главное правило любого успешного выздоровления – не заниматься самолечением и вовремя обращаться к врачу.

Задание №1. Какое название можно дать тексту? Выбери заголовок для данного текста из предложенных вариантов ответа.

- а) Технический осмотр.
- б) Профессия врач.
- в) Космические аппараты.
- г) Музей.

Задание № 2. Вставь пропущенные слова.

Древнейшая профессия - врач, которая появилась _____
(запиши число цифрами) лет назад. От решения врача зависит _____ и даже _____ людей. Для профилактики и поддержания здоровья, надо один раз в год проходить _____ осмотр.

Задание № 3. Соедини стрелочкой порядковый номер абзацев с соответствующей им информацией:

Порядковый номер абзаца

Информация из абзаца

- | | |
|---|---|
| 1 | А) Есть информация о современных медицинских аппаратах. |
| 2 | Б) Указано как давно существует профессии врач. |
| 3 | В) Главное правило успешного выздоровления |
| 4 | Г) Сказано, куда мы обращаемся, если что-то болит. |
| 5 | Д) Сказано, какой врач может помочь, если будет болеть ухо. |

Задание № 4. Выбери один правильный вариант ответа из числа предложенных.

врач, который проводит диагностику и лечение болезней полости рта (зубы, десна) – это ...

- а) терапевт;
- б) хирург;
- в) стоматолог;
- г) рентгенолог.

Задание № 5. Отметь все правильные варианты ответов галочкой, которые соответствуют правилам поведения в поликлинике:

	Пропусти выходящих из поликлиники людей.
	Ты можешь войти, не пропуская выходящих из поликлиники людей.
	Чтобы найти кабинет нужного врача, необходимо обратиться в регистратуру.
	Чтобы найти нужный кабинет, самостоятельно обойди всю поликлинику.
	При посещении врача соблюдай очередь, согласно талону.
	Находясь в ожидании своей очереди, громко разговаривай, смейся.
	При входе в кабинет к врачу надень бахилы.
	Поликлинику можно посещать с домашними животными.

Задание № 6. Выпиши подчёркнутые слова из текста. Определи их часть речи, род и число.

Задание № 7. Выпиши предложение из текста, выделенное жирным шрифтом. Подчеркни главные и второстепенные члены предложения.

Задание № 8. Для выделенного слова в словосочетании **лечить больного** выпиши однокоренное слово из предложенных: заболевание, большой, болото.

Разбери слово по составу.

Задание № 9. Задача.

Василий Петрович решил пройти шоферскую комиссию. Для этого ему нужно оплатить осмотр следующих врачей: офтальмолог, хирург, психиатр и терапевт. Стоимость приема специалистов указана в таблице. У Василия Петровича купюра достоинством 5000 рублей. Хватит ли ему денег на шоферскую комиссию? Сколько он получит сдачи? (Оформи краткую запись, сделай решение, запиши ответ.)

№, п/п	Специальность	Стоимость приема
1	Кардиолог	1025 руб.
2	Терапевт	978 руб.
3	Стоматолог	950 руб.
4	Отоларинголог	1020 руб.
5	Офтальмолог	907 руб.
6	Хирург	1776 руб.
7	Травматолог	1840 руб.
8	Психиатр	1264 руб.
9	Дерматолог	994 руб.

Вариант 3
контрольно-измерительных материалов
итоговой междисциплинарной работы
за 9 класс

ФИО

Прочитай внимательно текст.

В жизни человека огромное значение играет здоровье. И как только человек ощущает себя недостаточно хорошо, все дела откладываются на неопределенное время.

Вот и Миша с утра проснулся приболевшим. Он подошёл к маме с жалобами на здоровье. Мама подумала, что ее сын не хочет идти в школу и отправила его в ванную комнату. Но мальчик уже несколько дней не следит за своей гигиеной. Миша, даже не умывшись, пошёл собираться.

В школе у мальчика сильнее стал болеть живот, и учитель отвёл его к врачу. Оказалось, что Миша и в правду заболел. Доктору удалось выяснить, что он не соблюдает правила личной гигиены. Тогда он прописал Мише нужные лекарства и порекомендовал снова дважды в день чистить зубы, полоскать рот после приема пищи и как можно чаще мыть руки. Мама купила Мише «Смекту» за 520 рубля, «Энтерол» за одну тысячу семьдесят семь рублей и «Максилак бэби» за 756 рублей 34 копейки.

Через несколько дней Мише стало лучше. Он запомнил навсегда, что за своим здоровьем надо следить. И самое простое, что можно сделать- это соблюдать правила личной гигиены.

Задание №1. Какое название можно дать тексту? Выбери заголовок для данного текста из предложенных вариантов ответа.

- а) Хороший мальчик.
- б) Личная гигиена – залог здоровья.
- в) Стирка.
- г) Поход в музей.

Задание № 2. Вставь пропущенные слова.

В жизни человека огромное значение играет _____. Миша заболел _____, потому, что не соблюдал правила _____. Мама купила Мише «Энтерол» за _____ (запиши число цифрами) рублей. Миша поправился и сделал вывод, что, за своим _____ надо следить.

Задание № 3. Соедини стрелочкой порядковый номер абзацев с соответствующей им информацией:

Порядковый номер абзаца

Информация из абзаца

- | | |
|---|--|
| 1 | А) Доктор определил причину плохого самочувствия |
| 2 | Б) Информация о важности здоровья. |
| 3 | В) Миша жалуется на плохое самочувствие. |
| 4 | Г) Информация о том, какой вывод сделал Миша |

Задание № 4. Выбери один правильный вариант ответа из числа предложенных.

Соблюдая правила личной гигиены руки надо мыть ...

- а) один раз в день;
- б) по мере необходимости;
- в) после еды;
- г) два раза в день.

Задание № 5. Отметь все правильные варианты ответов галочкой, которые соответствуют правилам поведения в детской поликлинике:

☐	В детской поликлинике нельзя громко разговаривать, бегать.
☐	Не слушай рекомендации врача, поступай как знаешь.
☐	Найди номер кабинета, указанного в талоне.
☐	На прием к доктору по записи можно приходить с невымытыми руками,

Выполни решение и запиши в ответ стоимость выгодной покупки.

Здравушка	536 руб	25%	?
-----------	---------	-----	---

[illegible]

Вариант 4
контрольно-измерительных материалов
итоговой междисциплинарной работы
за 9 класс

ФИО

Прочитай внимательно текст.

У нас большая и дружная семья. Состоит она из семи человек: бабушка Маша, дедушка Иван, папа, мама, старший брат Петя, я, Даниил и младшая сестренка Соня.

Бабушка и дедушка пенсионеры, они родились в одна тысяча девятьсот шестьдесят седьмом году. Папа работает плотником, а мама – повар в детском саду. Мы с братом учимся в школе, а сестра ходит в детский сад.

У каждого в нашей семье есть свои обязанности по дому. **Бабушка готовит и стряпает вкусные пирожки.** Мама занимается домашними делами. Дедушка и папа ремонтируют, чинят, мастерят... Мы с братом выносим мусор, ходим в магазин. Соня самостоятельно убирает свои игрушки.

В нашей семье есть свои традиции. Вечерами на кухне все вместе пьем чай с бабушкиными пирожками, рассказываем о своих успехах и неудачах, делимся планами на будущее. Если кому-то нужна помощь, никто не останется в стороне, каждый старается помочь чем может. На дни рождения всем готовим подарки своими руками.

Любовь и уважение, доброта и забота, внимание друг к другу, всё это делает нашу семью крепкой, дружной, настоящей семьей.

Задание №1. Какое название можно дать тексту? Выбери заголовок для данного текста из предложенных вариантов ответа.

- а) Моя семья.
- б) Чудеса рядом.
- в) Любимые питомцы.
- г) Профессии.

Задание № 2. Вставь пропущенные слова.

Моя семья состоит из _____ человек. Бабушка и дедушка родились в _____ (запиши число цифрами) году. Вечерами на кухне все вместе пьем _____ с бабушкиными _____. А на дни рождения готовим _____ своими руками.

Задание № 3. Соедини стрелочкой порядковый номер абзацев с соответствующей им информацией:

Порядковый номер абзаца

Информация из абзаца

- | | |
|---|--|
| 1 | А) Содержится информация о профессиях родителей. |
| 2 | Б) Говорится об обязанностях членов семьи. |
| 3 | В) Говорится о традициях. |
| 4 | Г) Говорится о том, что делает нашу семью настоящей. |
| 5 | Д) Содержится информация о составе семьи. |

Задание № 4. Выбери один правильный вариант ответа из числа предложенных.

Какой закон регулирует семейные отношения?

- а) уголовный кодекс;
- б) семейный кодекс;
- в) гражданский кодекс;
- г) трудовой кодекс.

Задание № 5. Отметь все правильные варианты ответов галочкой, которые соответствуют правилам организации семейного досуга:

Вариант 5
контрольно-измерительных материалов
итоговой междисциплинарной работы
за 9 класс

ФИО _____

Прочитай внимательно текст.

С древнейших времён человек стремился прикрыть одеждой своё тело. По некоторым исследованиям было подтверждено, что люди начали носить одежду около ста семидесяти тысяч лет назад.

Мы живём в современном мире, одним из правил которого – выбор одежды согласно сезона и модных тенденций. Каждый из нас хочет выглядеть стильно. Но одним из предназначений одежды является то, что она должна нас защищать от погодных условий: летом от солнечных лучей, зимой от стужи, весной и осенью от дождей и прохлады.

Все эти требования мы предъявляем к сезонной одежде. Мы живём в Сибири, здесь порой очень жаркое лето и суровые зимы. Летом мы выбираем одежду из более лёгких и ярких тканей: платья и юбки, брюки и шорты. В это время года рекомендуется носить головные уборы: панамы и шляпы, которые защищают от солнечных лучей. На ноги мы обували открытые сандалии или сланцы, босоножки или сабо.

Весной и осенью мы достаём из своих шкафов демисезонную одежду: пальто и куртки, шапки и платки, кофты и брюки из более плотных видов ткани, на ноги стараемся обуть непромокаемую обувь.

В зимний период нам всё больше приходится утепляться. Наступает пора для теплых шапок и шарфов, пуховых варежек и

носков. Особое внимание необходимо уделить обуви. Большой популярностью в Сибири пользуются валенки и унты.

Заботиться о своём здоровье – это и значит одеваться по сезону и погоде.

Задание №1. *Какое название можно дать тексту? Выбери заголовок для данного текста из предложенных вариантов ответа.*

- а) Космическое пространство.
- б) Рекламное агентство.
- в) Дефиле.
- г) Сезонная одежда.

Задание № 2. *Вставь пропущенные слова.*

Человек в любое время стремился прикрыть свое _____ одеждой. Люди начали носить одежду около _____ (запиши число цифрами) лет назад. Сегодня каждый хочет выглядеть _____. Большой популярностью в Сибири пользуются _____ и _____.

Задание № 3. *Соедини стрелочкой порядковый номер абзацев с соответствующей им информацией:*

Порядковый номер абзаца

Информация из абзаца

- | | |
|---|--|
| 1 | А) Говорится о том, какую одежду выбирают летом |
| 2 | Б) Говорится о том, какую обувь предпочитают зимой в Сибири. |
| 3 | В) Говорится о научных исследованиях. |
| 4 | Г) Информация о демисезонной одежде. |
| 5 | Д) Говорится о том, что каждый хочет выглядеть стильно. |

Задание № 4. *Выбери один правильный вариант ответа из числа предложенных.*

В какой одежде ходят в театр?

- а) повседневная;
- б) праздничная;
- в) спортивная;
- г) домашняя.

Задание № 5. *Отметь все правильные варианты ответов галочкой, которые соответствуют правилам ухода и хранения обуви:*

	Сушить влажную кожаную обувь можно на батарее или печке
	После улицы обувь рекомендуется вытереть и просушить
	Хранить сезонную обувь нужно грязной в шкафу
	В ремонт можно сдать не изношенную обувь
	Хранить сезонную обувь необходимо очистив ее от грязи и набив бумагой
	Резиновую обувь необходимо мыть водой и протереть тряпкой
	Резиновую обувь можно протирать маслом, чтоб блестела
	Для ухода за обувью нужно использовать крем, губку, щетку

Задание № 6. Выпиши подчёркнутые слова из текста. Определи их часть речи, род и число.

Задание № 7. Выпиши предложение из текста, выделенное жирным шрифтом. Подчеркни главные и второстепенные члены предложения.

Задание № 8. Для выделенного слова в словосочетании **солнечных** лучей выпиши родственное однокоренное слово из предложенных: бессолнечная, солгать, солонка.

Разбери слово по составу.

Задание № 9. Задача.

К школе необходимо купить ученице блузку за 648 рублей, юбку по цене 854 рублей и туфли за 987 рублей. Сколько получит сдачи ученица с 5000 купюры? (Оформи краткую запись, сделай решение, запиши ответ.)

[illegible]

Вариант 6
контрольно-измерительных материалов
итоговой междисциплинарной работы
за 9 класс

ФИО

Прочитай внимательно текст.

Россия – огромная страна, где проживают больше 100 национальностей. У каждого народа есть свои традиционные блюда. **Каждый житель нашей страны может приготовить блюдо любой национальной кухни.** Например, плов.

Плов – блюдо узбекской кухни. Основными ингредиентами являются мясо и рис. Отличительное свойство плова – его рассыпчатость.

Для приготовления плова нам понадобятся: мякоть баранины – семьсот грамм, рис – пятьсот грамм, морковь и лук по триста грамм, чеснок – 1 головка, приправа для плова – 0,5 столовой ложки, перец и соль по вкусу, 2 литра воды и растительное масло – 150 грамм.

Способ приготовления. Ставим казан на огонь, в разогретое масло отправляем нарезанный полукольцами лук и обжариваем его до золотистого цвета. Добавляем в казан баранину и обжариваем в течение 5-7 минут. Затем выкладываем на мясо морковь, тушим 15 минут. Добавляем приправу и соль. Опускаем промытый рис и заливаем водой. Закрываем казан крышкой и оставляем тушиться до готовности.

Готовый плов посыпать зеленью и подать к столу. Приятного аппетита!

Задание №1. Какое название можно дать тексту? Выбери заголовок для данного текста из предложенных вариантов ответа.

- а) Продукты для вкусной выпечки.
- б) Игры во время обеда.
- в) Готовим плов.
- г) История героя России.

Задание № 2. Вставь пропущенные слова.

Плов – блюдо _____ кухни. Для приготовления _____ нам понадобится мякоть баранины - _____ (запиши число цифрами) грамм. Лук для плова необходимо нарезать _____ и обжарить его до _____ цвета. Готовый плов _____ зелению.

Задание № 3. Соедини стрелочкой порядковый номер абзацев с соответствующей им информацией:

Порядковый номер абзаца

Информация из абзаца

- | | |
|---|---|
| 1 | А) Сказано, чем посыпают готовый плов. |
| 2 | Б) Сказано, какие продукты нужны для приготовления плова. |
| 3 | В) Речь идет о блюде узбекской кухни. |
| 4 | Г) Описан способ приготовления плова. |
| 5 | Д) Указано количество национальностей проживающих на территории России. |

Задание № 4. Выбери один правильный вариант ответа из числа предложенных.

Соблюдая правила гигиены при приготовлении пищи кухню надо убирать ...

- а) один раз в месяц;
- б) ежедневно;
- в) еженедельно;
- г) сезонно.

Задание № 5. Отметь все правильные варианты ответов галочкой, которые соответствуют правилам поведения в детской поликлинике:

Вариант 7
контрольно-измерительных материалов
итоговой междисциплинарной работы
за 9 класс

ФИО _____

Прочитай внимательно текст.

Выпускница профессионального училища, Виктория, изучает рынок труда. Она хочет получить работу в швейном ателье. Здесь девушка сможет получить практический опыт и улучшить свои навыки.

Виктория написала своё резюме, отправила его на сайт швейного ателье «Иголочка» и стала ожидать ответ. **Через несколько дней девушка получила электронное письмо.** В нем было сказано, что восемнадцатого июля 2025 года руководитель отдела кадров Ячменёва Алла Викторовна приглашает Викторию на собеседование с пакетом документов для трудоустройства.

Девушка очень обрадовалась, ведь работа в данном месте имеет два больших плюса: близость к месту проживания и заработная плата от 18 000 до 40 000 рублей. Виктория успешно прошла процесс трудоустройства и начала свою трудовую деятельность, что стало важным шагом в карьере швеи.

С этого момента для Виктории начался новый интересный этап ее жизни.

Задание №1. *Какое название можно дать тексту? Выбери заголовок для данного текста из предложенных вариантов ответа.*

- а) Трудоустройство.
- б) Вкусная еда.
- в) Веселый досуг.
- г) Личная гигиена.

Задание № 2. Вставь пропущенные слова.

_____ (запиши число цифрами) июля 2025 года руководитель отдела _____ Ячменева А.В. приглашает Викторию на _____ с пакетом документов для _____. Девушка очень _____, ведь _____ в данном месте имеет два больших плюса.

Задание № 3. Соедини стрелочкой порядковый номер абзацев с соответствующей им информацией:

Порядковый номер абзаца

Информация из абзаца

- | | |
|---|--|
| 1 | А) Сказано, что для Виктории наступил новый этап жизни. |
| 2 | Б) Сказано, что пришло приглашение на собеседовании. |
| 3 | В) Речь идет о изучении рынка труда. |
| 4 | Г) Описаны два больших плюса работы в ателье «Иголочка». |

Задание № 4. Выбери один правильный вариант ответа из числа предложенных.

С какого возраста можно заключать трудовой договор согласно Трудовому кодексу РФ?

- а) с 20 лет;
- б) с 16 лет;
- в) с 14 лет;
- г) с 21 года.

Задание № 5. Отметь все правильные варианты ответов галочкой, которые соответствуют правилам трудоустройства на работу:

☐	Заклучение трудового договора с работодателем в двух экземплярах
☐	Прохождение медицинского осмотра по желанию работника
☐	Предоставление документов (паспорт, об образовании, воинского учёта, трудовая и медицинская книжки, СНИЛС, заявление)
☐	Прохождение медицинского осмотра
☐	Заклучение трудового договора с работодателем в одном экземпляре
☐	Ознакомление с правилами и нормативами организации
☐	Внесение в правила и нормативы организации своих требований
☐	Предоставление документов (воинского учёта, трудовая и медицинская книжки, заявление)

Задание № 6. Выпиши подчёркнутые слова из текста. Определи их часть речи, род и число.

Задание № 7. Выпиши предложение из текста, выделенное жирным шрифтом. Подчеркни главные и второстепенные члены предложения.

Задание № 8. Для выделенного слова в словосочетании **электронное** письмо выпиши однокоренное слово из предложенных: эликсир, электричка, элементарно.

Разбери слово по составу.

Задание № 9. Задача.

Виктория в рабочие дни обедает в кафе. В комплексный обед входит: первое блюдо – 84 рублей 35 копеек, второе блюдо – 116 рублей 65 копеек, салат – 125 рублей, компот – 46 рублей и булочка за 38 рублей. Хватит ли Виктории денег, если с собой она ежедневно берёт 500 рублей? Сколько она получит сдачи? *(Оформи краткую запись, сделай решение, запиши ответ.)*

[illegible]

Задание № 10. *Реши задачу и запиши ответ:*

Виктория планирует во время отпуска отправиться в морской круиз. С этой целью она откладывает часть своей заработной платы на запланированный отдых.

Определи, какую сумму откладывает Виктория в указанные в таблице месяцы. Выполни решение и запиши в ответ месяц с наименьшей суммой отложений денежных средств.

Месяц	Заработная плата, руб.	Процент отложенных от зарплаты	Сумма отложенных, руб.
Август	17400	25%	?
Ноябрь	21675	20%	?
Март	43800.	10%	?

[illegible]

Вариант 8
контрольно-измерительных материалов
итоговой междисциплинарной работы
за 9 класс

ФИО

Прочитай внимательно текст.

Максим и Екатерина поженились двадцать четвертого февраля 2025 года. Проживает молодая семья отдельно в съёмной квартире. Максим работает плиточником и получает заработную плату в размере 36 640 рублей. Екатерина работает на дому – занимается мыловарением и имеет доход 52 150 рублей.

Екатерина предложила Максиму летом съездить отдохнуть на море. Молодой супруг поддержал её идею. Сначала молодожёны решили собрать необходимую сумму, чтобы определить, сколько свободных денег у них останется от общего дохода. С этого момента молодая семья учится планировать свой семейный бюджет, четко распределяет свой доход на необходимые расходы.

Семейная пара обратила внимание на то, что их расходы бывают обязательными и нерегулярными. К обязательным расходам они отнесли оплату за жилье и коммунальные платежи, а также проезд на общественном транспорте и покупку необходимых продуктов и товаров. Нерегулярные траты – это кино, кафе, театр, спонтанные покупки.

Молодые люди решили немного экономить и часть дохода откладывать на отдых на море. По их подсчетам поездка на море будет доступна в августе 2025 года.

Задание №1. Какое название можно дать тексту? Выбери заголовок для данного текста из предложенных вариантов ответа.

- а) Полевые цветы.
- б) Покупка недвижимости.
- в) Семейный бюджет.
- г) Экскурсия в музей.

Задание № 2. Вставь пропущенные слова.

Максим и Екатерина поженились _____ (записать число цифрами) февраля 2025 года. Максим работает _____ и получает _____ плату в размере 36 640 рублей. Сначала _____ решили собрать _____ сумму, чтобы определить, сколько свободных денег у них останется от общего _____.

Задание № 3. Соедини стрелочкой порядковый номер абзацев с соответствующей им информацией:

Порядковый номер абзаца

Информация из абзаца

- | | |
|---|--|
| 1 | А) Обязательные и нерегулярные расходы |
| 2 | Б) Информация о профессиях супругов |
| 3 | В) Сказано, что молодые учатся планировать семейный бюджет |
| 4 | Г) Информация о том, когда Максим и Екатерина смогут осуществить мечту |

Задание № 4. Выбери один правильный вариант ответа из числа предложенных.

Что относится к необязательным расходам?

- а) оплата коммунальных услуг;
- б) покупка продуктов питания;
- в) покупка нового телевизора;
- г) оплата налогов.

Задание № 5. Отметь все правильные варианты ответов галочкой, которые соответствуют понятию «коммунальные платежи»:

☐	Оплата электроэнергии производится согласно показанию электросчетчика
☐	Коммунальные услуги можно оплачивать раз в полгода
☐	Возможна оплата коммунальных услуг при помощи терминала

Задание № 10. *Реши задачу и запиши ответ:*

Отели в курортных городах проводят акцию «Раннее бронирование». Акция подразумевает скидку на проживание в отелях от семи дней. Молодая семья решила принять участие в акции и забронировать проживание в отеле на неделю.

Определи, какую сумму необходимо заплатить в каждом из указанных в таблице отелях. Выполни решение и запиши в ответ название отеля с наименьшей суммой оплаты.

Месяц	Стоимость за 7 дней отдыха, руб.	Процент скидки	Стоимость с учетом скидки, руб.
Отель Мартин	67400	25%	?
Отель Чудо света	62675	20%	?
Отель Море	55800	10%	?

[illegible]

Ключ верных ответов

Вариант 1

№ задания	Ответ
1	А
2	137, «Чистюля», двух, 270505
3	1-е, 2-в, 3-а, 4-б, 5-г, 6-д
4	Б
5	1367
6	Жилища – сущ., ср. род, ед. ч. День – сущ., м. род, ед.ч. Хозяйка – сущ., ж. род, ед.ч.
7	<u>Вера Семеновна</u> <u>разобрала</u> <u>покупки</u> и <u>продолжила</u> <u>уборку</u> <u>квартиры.</u>
8	Городской транспорт - пригородный 
9	Было – 1000руб. Купила: для посуды – 175 руб. 85коп. для сантехники – 217 руб. 15 коп. Осталось – ? Решение: 1) 175 руб. 85 коп. + 217 руб. 15 коп. = 393 руб. – потратила 2) 1000 руб. – 393 руб. = 607 руб. – осталось Ответ: 607 рублей получила сдачи.
10	1) $140:5=28$ руб. – скидка; $140-28=112$ руб. – средство «Золушка» 2) $130:10=13$ руб. – скидка; $130-13=117$ руб. – средство «Капля» 3) $160:4=40$ руб. – скидка; $160-40=120$ руб. – средство «Миф» Ответ: 112 рублей стоит самое дешевое средство «Золушка»

Вариант 2

№ задания	Ответ
1	б
2	5000, здоровье, жизнь, медицинский
3	1-б, 2-г, 3-д, 4-а, 5-в
4	В
5	1357
6	Здоровье – сущ., ср. род, ед. ч. Врач – сущ., м. род, ед.ч. Профессия – сущ., ж. род, ед.ч. Аппараты – сущ., мн.ч.

7	Медицина стоит на страже нашего здоровья уже пять тысяч лет.
8	Лечить больного -  заболевание
9	Было – 5000руб. Оплатил: офтальмолог – 907 руб. Хирург – 1776 руб. Психиатр – 1264 руб. Терапевт – 978 руб. Сдача – ? Решение: 1) $907+1776+1264+978 = 4925$ руб. – медосмотр 2) $5000 \text{ руб.} - 4925 \text{ руб.} = 75 \text{ руб.}$ – осталось Ответ: 75 рублей получит сдачи.
10	1) $1020:5=205$ руб. – скидка; $1020-205=818$ руб. – для пенсионера 2) $1020:10=102$ руб. – скидка; $1020-102=918$ руб. – для детей 3) $1020:4=255$ руб. – скидка; $1020-255=765$ руб. – для лиц с ОВЗ Ответ: 765 рублей стоит самый выгодный прием.

Вариант 3

№ задания	Ответ
1	а
2	здоровье, гигиены, 1077, здоровьем
3	1-в, 2-а, 3-б, 4-г
4	б
5	1356
6	Дела – сущ., мн.ч. Время – сущ., ср. род, ед. ч. Гигиеной – сущ., ж. род, ед.ч. Миша – сущ., м. род, ед.ч.
7	В жизни человека огромное значение играет здоровье.
8	и в правду заболел -  правдивый
9	Было – 3000руб. Купила: смекта – 520 руб.. Энтерол – 1077 руб. Максилак – 756 руб. 34коп. Сдача – ?

	Решение: 1) $520\text{руб.} + 1077\text{руб.} + 756\text{руб.}34\text{коп.} = 2353 \text{ руб.}34 \text{ коп.}$ – заплатила 2) $3000 \text{ руб.} - 2353 \text{ руб.}34 \text{ коп.} = 646 \text{ руб.}66\text{коп.}$ – сдача Ответ: 646 руб.66коп.мама получит сдачу.
10	1) $525:5=105 \text{ руб.}$ – скидка; $525-105=420 \text{ руб.}$ – Неболейка 2) $520:10=52 \text{ руб.}$ – скидка; $520-52=468 \text{ руб.}$ – Будь здоров 3) $536:4=124 \text{ руб.}$ – скидка; $536-124=412 \text{ руб.}$ – Здравушка Ответ: 412рублей стоит самая выгодная покупка «Смекты» в аптеке «Здравушка».

Вариант 4

№ задания	Ответ
1	а
2	Семи, 1967, чай, пирожками, подарки
3	1-д, 2-а, 3-б, 4-в, 5-г
4	б
5	1347
6	Семья – сущ., ж. род, ед.ч. Повар – сущ., м. род, ед.ч. Игрушки – сущ., мн.ч. Будущее - сущ., ср. род, ед. ч.
7	<u>Бабушка</u> <u>готовит</u> и <u>стряпает</u> <u>вкусные пирожки</u> .
8	дружная семья -  семейный
9	Было – 1000руб. Билеты: взрослые по 140 руб. – 4шт. детские по 70 руб. – 3шт. Сдача – ? Решение: 1) $140\text{руб.} \cdot 4 + 70\text{руб.} \cdot 3 = 770 \text{ руб.}$ – заплатил за билеты 2) $1000 \text{ руб.} - 770 \text{ руб.} = 230\text{руб.}$ – сдача Ответ: 230руб. папа получит сдачу.
10	1) $655:5=131 \text{ руб.}$ – скидка; $655-131=524 \text{ руб.}$ – сыр 2) $570:10=57 \text{ руб.}$ – скидка; $570-57=513 \text{ руб.}$ – колбаса 3) $800:4=200 \text{ руб.}$ – скидка; $800-200=600\text{руб.}$ – конфеты Ответ: 513 рублей стоит самая выгодная категория товара - колбаса.

Вариант 5

№ задания	Ответ
-----------	-------

1	г
2	Тело, 170 000, стильно, валенки, унты
3	1-в, 2-д, 3-а, 4-г, 5-б
4	б
5	2568
6	Выбор – сущ., м. род, ед.ч. Лето – сущ., ср. род, ед. ч. Зимы – сущ., мн.ч. В Сибири - сущ., ж. род, ед.ч.
7	С древнейших времён человек стремился прикрыть одеждой своё тело.
8	солнечных лучей - 
9	Было – 5000руб. Купила: блузку – 648 руб.. Юбку – 854 руб. Туфли – 987 руб. Сдача – ? Решение: 1) $648+854+987 = 2489$ руб. – заплатила за покупку 2) $5000 \text{ руб.} - 2489 \text{ руб.} = 2511 \text{ руб.}$ – сдача Ответ: 2511 рублей ученица получит сдачу.
10	1) $350:5=70$ руб. – скидка; $350-70=280$ руб. – обзорное колесо 2) $310:10=31$ руб. – скидка; $310-31=279$ руб. – карусель 3) $380:4=95$ руб. – скидка; $380-95=285$ руб. – горки Ответ: 279 рублей стоит самый выгодный билет на аттракцион «Горки».

Вариант 6

№ задания	Ответ
1	в
2	Узбекской, плова, 700, полукольцами, золотистого, посыпать
3	1-д, 2-в, 3-б, 4-г, 5-а
4	б
5	1357
6	Россия – сущ., ж. род, ед.ч. Плов – сущ., м. род, ед.ч. Блюдо – сущ., ср. род, ед. ч.
7	Каждый житель нашей страны может приготовить блюдо любой национальной кухни

8	столовая ложка - 
9	Было – 1000руб. Купила: рис – 120 руб.. лук – 36 руб.. мясо – 440 руб.. морковь – 58 руб.. приправа – 75 руб. Сдача – ? Решение: 1) $120+36+440+58+75 = 729$ руб. – заплатила за покупку 2) $1000 \text{ руб.} - 729 \text{ руб.} = 271 \text{ руб.}$ – сдача Ответ: 271 рубль мама получит сдачу.
10	1) $700:100 \cdot 35 = 245$ г. - потеря; $700-245=455$ г. – мясо 2) $300:5=60$ г. – потеря; $300-60=240$ г. – морковь 3) $400:4=100$ г. – потеря; $400-100=300$ г. – лук Ответ: 240 грамм наименьший вес после обжарки у моркови.

Вариант 7

№ задания	Ответ
1	а
2	18, кадров, собеседование, трудоустройства, обрадовалась, работа
3	1-в, 2-б, 3-г, 4-а
4	б
5	1346
6	Рынок – сущ., м. род, ед.ч. Ателье – сущ., ср. род, ед. ч. Навыки – сущ., мн.ч Работа – сущ., ж. род, ед.ч.
7	<u>Через</u> <u>несколько</u> <u>дней</u> <u>девушка</u> <u>получила</u> <u>электронное</u> <u>письмо.</u>
8	Электронное письмо - 
9	Было – 500руб. Оплатила: первое – 84 руб. 35 коп. второе – 116 руб. 65 коп. салат – 125 руб.. компот – 46 руб.. булочка – 38 руб.

	Сдача – ? Решение: 1) 84 руб. 35 коп.+116 руб. 65коп.+125 руб.+46 руб.+38 руб. = =410 руб. – стоит обед 2) 500 руб. – 410 руб. = 90 руб. – сдача Ответ: 90 рублей получит сдачи Виктория.
10	1) $17400:4=4350$ руб. – отложения в августе 2) $21675:5=4335$ руб. – отложения в ноябре 3) $43800:10=4380$ руб. – отложения в марте Ответ: 4335 рублей наименьшее отложение в ноябре.

Вариант 8

№ задания	Ответ
1	в
2	24, плиточником, молодожены, необходимую, дохода
3	1-б, 2-в, 3-а, 4-г
4	в
5	1346
6	Семья – сущ., ж. род, ед.ч. Море – сущ., ср. род, ед. ч. Супруг – сущ., м. род, ед.ч. Расходы – сущ., мн.ч.
7	<u>Проживает молодая семья отдельно в съёмной квартире.</u>
8	спонтанные покупки -  КУПИТЬ
9	Было – 6000руб. Оплатила: электроэнергия – 2445 руб.15 коп. газ – 1860 руб. 62 коп. вода – 875 руб. 13коп. обслуживание дома – 658 руб. осталось – ? Решение: 1) 2445 руб.15 коп.+ 1860 руб. 62 коп.+ 875 руб. 13коп.+ 658 руб.= 5839 руб. – заплатила 2) 6000 руб. – 5839 руб. = 161 руб. – осталось Ответ: 161 рублей осталось у Екатерины.
10	1) $67400:4=16850$ руб. – скидка; $67400-16850=50550$ руб. – отель Мартин 2) $62675:5=12535$ руб. – скидка; $62675-12535=50145$ руб. – отель Чудо света 3) $55800:10=5580$ руб. – скидка; $55800-5580=50320$ руб. – отель Море

	Ответ: 50145 рублей стоимость наименьшей оплаты проживания в отеле Чудо света.
--	--