

Приложение № 1  
к Порядку признания организаций,  
осуществляющих образовательную  
деятельность, и иных действующих  
в сфере образования организаций,  
а также их объединений, расположенных  
на территории Омской области,  
региональными инновационными площадками

**ФОРМА**  
заявки на получение статуса региональной инновационной площадки

казенное общеобразовательное учреждение Омской области  
«Нововаршавская адаптивная школа-интернат»  
(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования организации, расположенной на территории Омской области (далее – образовательная организация))

Январь 2023 г. – ноябрь 2023 г.  
(указывается период реализации инновационного проекта (программы))

«Программы учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта»  
(наименование инновационного проекта (программы))

Регистрационный номер: \_\_\_\_\_  
Дата регистрации заявки: \_\_\_\_\_  
(заполняется экспертной комиссией)

**1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

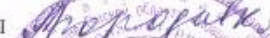
Деятельность региональных инновационных площадок: Модель 2. Региональная инновационная площадка, реализующая проект Программы развития/управленческий проект во взаимодействии с Институтом посредством формирования и выполнения технических заданий	
При выборе модели 2 определить направление региональной инновационной площадки-инновационного комплекса в образовании (РИП-ИнКО)	РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы»
Наименование образовательной организации (по уставу)	казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат»
Фактический адрес образовательной организации	646830, Омская область, р.п. Нововаршавка, ул. Комарова, 1а
Ф.И.О. руководителя образовательной организации	Бородавко Татьяна Петровна
Контактное лицо по вопросам представления заявки	Гваладзе Татьяна Сергеевна
Контактный телефон	89514267556
Телефон образовательной организации	83815221182
Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"	<a href="http://ouint.n-varsh.obr55.ru">http://ouint.n-varsh.obr55.ru</a>
Электронный адрес образовательной организации	post@korshk176.omskportal.ru

Согласовано:

Педагогический совет

Протокол №4 от «09» января 2023 г.

Утверждено:

Директор школы  /Т.П. Бородавко



## 2. ОПИСАНИЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

### ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА (ПРОГРАММЫ)

«Программы учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта»

<b>I. Общая информация</b>		
1	Наименование проекта	Программы учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта
2	Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы)	<p>Данное издание является логическим продолжением творческой работы педагогов-практиков, подготовивших в 2019, 2020, 2021, 2022 годах аналогичные программы для обучающихся 5, 6, 7 и 8 класса, которые были изданы Институтом развития образования Омской области и успешно внедрены на территории нашего региона.</p> <p>При разработке программ мы опирались на следующие документы и учебную литературу:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2015 г. № 1599);</li><li>– Примерную адаптированную основную общеобразовательную программу образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (одобрена решением Федерального методического объединения по общему образованию 22 декабря 2015 г., протокол № 4/15);</li><li>– Рабочие программы по учебным предметам для обучающихся с интеллектуальными нарушениями, издательства «Просвещение». Вариант 1. 5–9 классы;</li><li>– учебники и учебно-методические комплекты, рекомендуемые Минпросвещения России, согласно приказу от 23 августа 2021 г. № 590 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345»</li></ul> <p>Следующее важное условие при разработке программ – их оформление и содержание в соответствии с ФГОС: «2.9.5. Программы отдельных учебных предметов, коррекционных курсов</p>

		<p>разрабатываются на основе: требований к личностным и предметным результатам (возможным результатам) освоения АООП; программы формирования базовых учебных действий.</p> <p>Программы учебных предметов, коррекционных курсов должны содержать:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) пояснительную записку, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебного предмета, коррекционного курса;</li> <li>2) общую характеристику учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися;</li> <li>3) описание места учебного предмета в учебном плане;</li> <li>4) личностные и предметные результаты освоения учебного предмета, коррекционного курса;</li> <li>5) содержание учебного предмета, коррекционного курса;</li> <li>6) тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся;</li> <li>7) описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности».</li> </ol> <p>Основная идея данного проекта – разработка, реализация, выпуск Сборника программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта.</p>				
3	Связь с региональными документами Омской области	<p>Федеральный проект «Современная школа», «Успех каждого ребенка», в рамках национального проекта «Образование».</p> <p>Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1599 – ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p> <p>Межведомственный комплексный план мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года).</p>				
4	Руководитель проекта	Гваладзе Татьяна Сергеевна				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер тел.
		1	Гваладзе Татьяна Сергеевна	Учитель КОУ ОО «Нововаршавская адаптивная школа-интернат»	<a href="mailto:gvaladze.t@yandex.ru">gvaladze.t@yandex.ru</a>	89514267556
		2	Гельм Татьяна Валерьевна	Учитель КОУ ОО «Нововаршавская адаптивная школа-интернат»	<a href="mailto:misstavama@gmail.com">misstavama@gmail.com</a>	89507868523
		3	Киселева Ирина Константиновна	Учитель КОУ ОО «Нововаршавская адаптивная школа-интернат»	<a href="mailto:irishkakik@mail.ru">irishkakik@mail.ru</a>	89043200942
		4	Ерофеева Светлана Николаевна	Учитель КОУ ОО «Нововаршавская адаптивная школа-интернат»	<a href="mailto:esn22.01.70@mail.ru">esn22.01.70@mail.ru</a>	89083142030

		5	Максютенко Татьяна Викторовна	Учитель КОУ ОО «Нововаршавская адаптивная школа-интернат»	<a href="mailto:tmaksutenko@mail.ru">tmaksutenko@mail.ru</a>	89533917797
6	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для инновационных площадок, реализующий проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации	КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17», КОУ «Адаптивная школа № 12», КОУ «Адаптивная школа № 6», КОУ «Адаптивная школа № 18», КОУ «Полтавская адаптивная школа-интернат», КОУ «Исилькульская школа - интернат» - соисполнители плана реализации проекта.				
<b>II. Описание проекта</b>						
7	Цель реализации проекта	Создание условий для профессионального роста педагогов посредством неформального образования через разработку и реализацию рабочих программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта.				
8	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для профессионального роста педагогов посредством неформального образования</li> <li>2. Включить педагогов адаптивных школ в творческую группу по написанию программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта, через РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы»</li> <li>3. Разработать рабочие программы для обучающихся 9 класса, в соответствии с ФГОС образования обучающихся с нарушениями интеллекта</li> <li>4. Создать сборник программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта.</li> </ol>				
9	Показатели проекта (количественные и качественные)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Включение 100% педагогических работников творческих групп в работу по написанию программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта.</li> <li>- Повышение профессиональной компетентности педагогов в области написания программ в соответствии с ФГОС образования обучающихся с нарушением интеллекта.</li> <li>- Получение внешней положительной оценки разработанных материалов проекта (рабочих программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта)</li> </ul>				
10	Продукт проекта	Сборник программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта.				
11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта			Дата начала	Дата окончания

		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:	январь 2023г	ноябрь 2023г.
		1 этап: Определение и создание условий для реализации проекта	январь 2023г	февраль 2023г
		2 этап: Реализация проекта	март 2023г.	октябрь 2023г
		3 этап: Анализ, представление результатов проекта	октябрь 2023г	ноябрь 2023г.
12	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	<p style="text-align: center;"><b>Риски</b></p> <p><u>Внутренние риски:</u>  - недостаточная профессиональная компетентность педагогов</p> <p>- формальный подход педагогов к участию в творческой группе по написанию программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта, через РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы»</p> <p><u>Внешние риски:</u>  - отсутствие конструктивного взаимодействия между КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17»; КОУ «Адаптивная школа № 12», КОУ «Адаптивная школа № 18», КОУ «Адаптивная школа № 6», КОУ «Полтавская адаптивная школа-интернат», КОУ «Исилькульская школа - интернат».</p>	<p style="text-align: center;"><b>Пути их преодоления</b></p> <p><u>Пути преодоления:</u>  - включение вопроса об отборе педагогов для участия в проекте, ходе реализации регионального проекта и результатах участия в заседания предметных методических объединений;  - разработка критериев, регламентирующих формы участия в творческой группе.</p> <p><u>Пути преодоления:</u>  - осуществление постоянных контактов всех участников реализации проекта;  - активность, совместная деятельность по реализации проекта;  - координация действий на основе взаимного содействия, согласованность; подстраховка, помощь, поддержка участников в рамках выполнения плана мероприятий.</p>	
13	Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта (программы)	Размещение материалов на сайтах учреждения, telegram – сообщество «В помощь педагогам-дефектологам Омской области», сайт БОУ ДПО «ИРООО» - раздел РУМО, банк лучших практик.		
14	Возможность адаптации к	Данные программы учебных дисциплин для 9 класса, обучающихся с нарушениями интеллекта		

условиям других общеобразовательных организаций	можно адаптировать к условиям общеобразовательного учреждения, реализующего Адаптированную основную общеобразовательную программу для обучающихся с нарушением интеллекта
---	--

### ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта</b>				
1	Разработка и утверждение проекта	Январь 2023	Паспорт проекта, план мероприятий	Исполнители проекта по согласованию, соисполнители проекта,  БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области (далее - ИРООО)
2	Организационное совещание	Февраль 2023	Определение ролей соискателей проекта	руководитель проекта Гваладзе Татьяна Сергеевна соисполнители проекта
3	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана мероприятий по написанию программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта. 1 вариант - Русский язык, Математика, Биология, История отечества, Профильный труд («Сельско-хозяйственный труд»).	Февраль 2023	Паспорт проекта, план мероприятий проекта	Гваладзе Татьяна Сергеевна, Гельм Татьяна Валерьевна Ерофеева Светлана Николаевна Киселева Ирина Константиновна Максютенко Татьяна Викторовна соисполнители проекта
4	Представление проекта педагогам на педагогическом совете	Февраль 2023	Проект «Программы учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта»	Гваладзе Татьяна Сергеевна
<b>2 этап. Реализация проекта</b>				



№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1	Разработка пояснительной записки, в которой конкретизируются общие цели образования с учетом специфики учебных предметов(1 вариант) - Русский язык, Математика, Биология, История отечества, Профильный труд («Сельско-хозяйственный труд»).	Март 2023	Разработана пояснительная записка для рабочих программ по учебным дисциплинам: Русский язык, Математика, Биология, История отечества, Профильный труд («Сельско-хозяйственный труд») (1 вариант)	Гваладзе Татьяна Сергеевна, Гельм Татьяна Валерьевна Ерофеева Светлана Николаевна Киселева Ирина Константиновна Максютенко Татьяна Викторовна соисполнители проекта
2	Описание общей характеристики учебного предмета, коррекционного курса с учетом особенностей его освоения обучающимися. 1 вариант - Русский язык, Математика, Биология, История отечества, Профильный труд («Сельско-хозяйственный труд»).	Март 2023	Описана характеристика учебного предмета для рабочих программ по дисциплинам: Русский язык, Математика, Биология, История отечества, Профильный труд («Сельско-хозяйственный труд») (1 вариант)	Гваладзе Татьяна Сергеевна, Гельм Татьяна Валерьевна Ерофеева Светлана Николаевна Киселева Ирина Константиновна Максютенко Татьяна Викторовна соисполнители проекта
3	Описание места учебного предмета в учебном плане. 1 вариант - Русский язык, Математика, Биология, История отечества, Профильный труд («Сельско-хозяйственный труд»).	Март 2023	Прописано место учебного предмета для рабочих программ по дисциплинам: Русский язык, Математика, Биология, История отечества, Профильный труд («Сельско-хозяйственный труд») (1 вариант)	Гваладзе Татьяна Сергеевна, Гельм Татьяна Валерьевна Ерофеева Светлана Николаевна Киселева Ирина Константиновна Максютенко Татьяна Викторовна соисполнители проекта
4	Разработка и описание личностных, предметных результатов освоения учебного предмета, коррекционного курса. 1 вариант - Русский язык, Математика, Биология, История отечества, Профильный труд	Апрель 2023	Разработаны и описаны личностные результаты освоения учебного предмета для рабочих программ по дисциплинам: Русский язык, Математика, Биология, История отечества, Профильный	Гваладзе Татьяна Сергеевна, Гельм Татьяна Валерьевна Ерофеева Светлана Николаевна

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	(«Сельско-хозяйственный труд»).		труд(«Сельско-хозяйственный труд») (1 вариант)	Киселева Ирина Константиновна Максютенко Татьяна Викторовна соисполнители проекта
5	Разработка и описание содержания учебного предмета, коррекционного курса. 1 вариант - Русский язык, Математика, Биология, История отечества, Профильный труд («Сельско-хозяйственный труд»).	Апрель 2023	Разработано и описано содержание учебного предмета для рабочих программ по дисциплинам: Русский язык, Математика, Биология, История отечества, Профильный труд(«Сельско-хозяйственный труд») (1 вариант)	Гваладзе Татьяна Сергеевна, Гельм Татьяна Валерьевна Ерофеева Светлана Николаевна Киселева Ирина Константиновна Максютенко Татьяна Викторовна соисполнители проекта
6	Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности. 1 вариант -Русский язык, Математика, Биология, История отечества, Профильный труд («Сельско-хозяйственный труд»).	Апрель 2023	Описано материально-техническое обеспечение образовательной деятельности для рабочих программ по дисциплинам: Русский язык, Математика, Биология, История отечества, Профильный труд(«Сельско-хозяйственный труд») (1 вариант)	Гваладзе Татьяна Сергеевна, Гельм Татьяна Валерьевна Ерофеева Светлана Николаевна Киселева Ирина Константиновна Максютенко Татьяна Викторовна соисполнители проекта
7	Разработка и описание тематического планирования с определением основных видов учебной деятельности обучающихся. 1 вариант -Русский язык, Математика, Биология, История отечества, Профильный труд («Сельско-хозяйственный труд»).	Апрель – май 2023	Разработано и описано тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности обучающихся для рабочих программ по дисциплинам: Русский язык, Математика, Биология, История отечества, Профильный труд(«Сельско-хозяйственный труд») (1 вариант)	Гваладзе Татьяна Сергеевна, Гельм Татьяна Валерьевна Ерофеева Светлана Николаевна Киселева Ирина Константиновна Максютенко Татьяна Викторовна соисполнители проекта



№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
8	Разработка КИМов к программам учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта. 1 вариант - Русский язык, Математика, Биология, История отечества, Профильный труд («Сельско-хозяйственный труд»).	Апрель – май 2023	Разработаны КИМы к рабочим программам по дисциплинам: Русский язык, Математика, Биология, История отечества, Профильный труд («Сельско-хозяйственный труд») (1 вариант)	Гваладзе Татьяна Сергеевна, Гельм Татьяна Валерьевна Ерофеева Светлана Николаевна Киселева Ирина Константиновна Максютенко Татьяна Викторовна соисполнители проекта
9	Организация и осуществление консультативной помощи педагогам, по сопровождению проекта	март – ноябрь 2023	Электронное сопровождение проекта в группе WhatsApp, проведение индивидуальных, групповых консультаций по написанию программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта (1 вариант) Русский язык, Математика, Биология, История отечества, Профильный труд («Сельско-хозяйственный труд»).	Толпыгина Лариса Геннадьевна, старший преподаватель кафедры ППОСО, ИРООО
10	Организация, проведение и анализ результатов реализации проекта	Апрель-сентябрь 2023	Аналитическая справка по итогам реализации проекта	руководитель проекта Гваладзе Т.С., учитель  соисполнители проекта Толпыгина Л.Г., старший преподаватель кафедры ППОСО, ИРООО
11	Информационная работа по обобщению итогов проекта	Июнь 2023	Рукопись Программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта. 1 вариант - Русский язык, Математика, Биология, История отечества, Профильный труд («Сельско-хозяйственный труд»).	Гваладзе Татьяна Сергеевна, Гельм Татьяна Валерьевна Ерофеева Светлана Николаевна Киселева Ирина Константиновна Максютенко Татьяна

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
				Викторовна соисполнители проекта
12	Участие в «Фестиваль педагогических идей», представление программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта. 1 вариант - Русский язык, Математика, Биология, История отечества, Профильный труд («Сельско-хозяйственный труд»).	Май-июнь 2023	Представление Программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта. 1 вариант - Русский язык, Математика, Биология, История отечества, Профильный труд («Сельско-хозяйственный труд»).	Гваладзе Татьяна Сергеевна, Гельм Татьяна Валерьевна Ерофеева Светлана Николаевна Киселева Ирина Константиновна Максютенко Татьяна Викторовна соисполнители проекта
<b>3 этап. Рефлексивно-оценочный</b>				
1	Собеседование с исполнителями проекта по результатам реализации проекта	Сентябрь 2023	Обсуждены предварительные итоги проекта. Рукописи Программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта. 1 вариант - Русский язык, Математика, Биология, История отечества, Профильный труд («Сельско-хозяйственный труд»).	Гваладзе Татьяна Сергеевна, Гельм Татьяна Валерьевна Ерофеева Светлана Николаевна Киселева Ирина Константиновна Максютенко Татьяна Викторовна соисполнители проекта
2	Экспертиза программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта в мероприятии Фестиваль педагогических идей РУМО	Сентябрь 2023 ноябрь 2023г	Положительная экспертная оценка. Размещение материалов на сайтах КОУ «Нововаршавская школа-интернат», telegram-сообщество«В помощь педагогам-дефектологам Омской области», сайт БОУ ДПО «Институт развития образования Омской области» - раздел РУМО, банк лучших практик	Гваладзе Татьяна Сергеевна, Гельм Татьяна Валерьевна Ерофеева Светлана Николаевна Киселева Ирина Константиновна Максютенко Татьяна Викторовна соисполнители проекта
3	Представление результатов проекта. Участие на XV Форуме участников РИП-	Ноябрь 2023г	Положительная экспертная оценка	Гваладзе Татьяна Сергеевна,

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
	ИнКО			Гельм Татьяна Валерьевна Ерофеева Светлана Николаевна Киселева Ирина Константиновна Максютенко Татьяна Викторовна соисполнители проекта
4	Подготовка рукописи Сборника программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта	Ноябрь 2023г	Рукопись Программ учебных дисциплин 9 класса для обучающихся с нарушениями интеллекта	Толпыгина Лариса Геннадьевна, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии общего и специального образования

Приложение:

1. Выписка из решения педагогического совета КОУ «Нововаршавская школа-интернат» от 09.01.2023г. протокол № 4

Директор

*Александровко*

/ Т. П. Бородавко