

Приложение № 1
к Порядку признания организаций,
осуществляющих образовательную
деятельность, и иных действующих
в сфере образования организаций,
а также их объединений, расположенных
на территории Омской области,
региональными инновационными площадками

ФОРМА

заявки на получение статуса региональной инновационной площадки

казенное общеобразовательное учреждение Омской области

«Нововаршавская адаптивная школа-интернат»

(полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность, и иной действующей в сфере образования
организации, расположенной на территории Омской области (далее – образовательная организация))

Январь 2023г. – ноябрь 2023г.

(указывается период реализации инновационного проекта (программы))

Проект по формированию читательской грамотности у обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) «НАШИ
ЧИТАЮТ ВСЕЙ ШКОЛОЙ!»

(наименование инновационного проекта (программы))

Регистрационный номер: _____

Дата регистрации заявки: _____

(заполняется экспертной комиссией)

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О БИОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

<p>Деятельность региональных инновационных площадок (выбрать из перечня):</p> <p>Модель 1. Региональная инновационная площадка, реализующая управленческий проект самостоятельно.</p> <p>Модель 2. Региональная инновационная площадка, реализующая проект Программы развития/управленческий проект во взаимодействии с Институтом посредством формирования и выполнения технических заданий.</p>	<p>Модель 2. Региональная инновационная площадка, реализующая проект Программы развития/управленческий проект во взаимодействии с Институтом посредством формирования и выполнения технических заданий.</p>
---	---

<p>При выборе модели 2 определить направление региональной инновационной площадки-инновационного комплекса в образовании (РИП-ИнКО):</p> <p>РИП-ИнКО «StartUP общего образования»</p> <p>РИП-ИнКО «Школа как центр творчества и развития одаренности детей»</p> <p>РИП-ИнКО «Школа–территория воспитания»</p> <p>РИП-ИнКО «Дополнительное образование детей – навигатор будущего»</p> <p>РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы»</p> <p>РИП-ИнКО «Синхронизация общего и профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда»</p> <p>РИП-ИнКО «Успешный дошкольник»</p>	<p>РИП-ИнКО «Образование детей особой заботы»</p>
<p>Наименование образовательной организации (по уставу)</p>	<p>казенное общеобразовательное учреждение Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат»</p>
<p>Фактический адрес образовательной организации</p>	<p>646830, Омская область, р.п. Нововаршавка, ул. Комарова, 1а</p>
<p>Ф.И.О. руководителя образовательной организации</p>	<p>Бородавко Татьяна Петровна</p>
<p>Контактное лицо по вопросам представления заявки</p>	<p>Гваладзе Татьяна Сергеевна</p>
<p>Контактный телефон</p>	<p>89514267556</p>
<p>Телефон образовательной организации</p>	<p>83815221182</p>
<p>Сайт образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</p>	<p>http://ouint.n-varsh.obr55.ru</p>
<p>Электронный адрес образовательной организации</p>	<p>post@korshk176.omskportal.ru</p>

Согласовано:
Педагогический совет
Протокол №4 от «09» января 2023 г.

Утверждено:
Директор школы Бородавко /Г.П. Бородавко



ПАСПОРТ ПРОЕКТА

по формированию читательской грамотности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

I. Общая информация						
1	Наименование проекта	«НАШИЧИТАЮТ ВСЕЙ ШКОЛОЙ!»				
2	Актуальность проекта (определена проблема, для решения которой разработан проект (программа); обоснована необходимость решения заявленной проблемы)	Компоненты функциональной грамотности создают основу для интеграции школьников с умственной отсталостью в современное общество. Одним из важнейших компонентов является читательская грамотность. Одна из характеристик читательской грамотности – это осознанное чтение, которая способствует развитию устной речи, как следствие письменной, и ведет к повышению качества обучения. Можно говорить о том, что с популяризацией электронных гаджетов читательская активность у обучающихся нашей школы уменьшается. По наблюдениям педагогов дети отдают предпочтение не печатной, а цифровой информации. Процесс чтения ограничивается только учебной деятельностью, т.е. читают только по необходимости. Педагоги школы столкнулись с проблемой снижения осознанности прочитанных текстов в урочной и внеурочной деятельности. Для преодоления сложившейся ситуации было принято решение о разработке системы популяризации процесса чтения и формирования навыка осмысления прочитанных текстов.				
3	Связь с региональными документами Омской области	Федеральный проект «Современная школа», «Успех каждого ребенка», в рамках национального проекта «Образование». Приказ Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. №1599 – ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).				
4	Руководитель проекта	Бородавко Татьяна Петровна, директор				
5	Перечень исполнителей проекта	№ п/п	ФИО	Должность	Адрес электронной почты	Номер тел.
		1	Арнович Л.Ю.	Заместитель директора	kristina-arnovich@yandex.ru	89088092017

		2	Мошнина Е.Н.	Заместитель директора	lena.moshnina@mail.ru	89514265345
		3	Гваладзе Т.С.	Учитель	gvaladze.t@yandex.ru	895142675556
		4	Гельм Т.В.	Учитель	misstavama@gmail.com	89507868523
		5	Довженко Г.А.	Учитель-логопед	dovzhenko_a@mail.ru	89502115078
		6	Куандыкова Р.Ш.	Учитель	rysty2504a@yandex.ru	89509543956
		7	Мусабекова А.Е.	Воспитатель	musabekova.anara.80@mail.ru	89043260984
		8	Гришко С.В.	Педагог-библиотекарь	grishkosveta@mail.ru	89514063711
6	Образовательные организации-соисполнители проекта (при наличии/ обязательно для инновационных площадок, реализующий проект (программу) самостоятельно) с определением функций каждой образовательной организации	-				
II. Описание проекта						
7	Цель реализации проекта	формирование читательской грамотности посредством введения осознанного чтения в учебно-воспитательный процессказенного общеобразовательного учреждения Омской области «Нововаршавская адаптивная школа-интернат»				
8	Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрить во все компоненты учебно-образовательного процесса систему осознанного чтения. 2. Подготовить сборник методических материалов для формирования читательской грамотности в условиях учебно-воспитательного процесса. 3. Провести мониторинг уровня читательской грамотности. 				
9	Показатели проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Увеличение времени, проведенного за чтением воспитанниками школы. 				

		<p>2. Повышение осознанности прочитанного материала.</p> <p>3. Повышение среднего показателя читательской активности.</p>			
10	Продукт проекта	1. Сборник методических материалов и рекомендаций для формирования читательской грамотности			
11	Срок реализации проекта	Наименование этапа реализации проекта	Дата начала	Дата окончания	
		Проект в целом, в том числе в разрезе этапов реализации:		Январь 2023	Октябрь 2023
		1 этап. Подготовительный		Январь 2023	Апрель 2023
		2 этап. Реализация проекта		Февраль 2023	Май 2023
		3 этап. Рефлексивно-оценочный		Май 2023	Ноябрь 2023
12	Основные риски реализации проекта и пути их преодоления	Риски	Пути их преодоления		
		1. Высокая загруженность педагогов-исполнителей	Финансовое стимулирование педагогических работников за счет средств фонда оплаты труда. Четкое распределение обязанностей по реализации проекта.		
		2. Низкий уровень мотивации к чтению у обучающихся.	Повышение мотивации за счет функционирования детского самоуправления «Бригантина» (школьная экономическая игра «Остров сокровищ»); увеличения количества мероприятий, направленных на развитие самостоятельного чтения у обучающихся в рамках работы школьной библиотеки (создание рекламы, проведение конкурсов чтецов, викторин), работа школьного театра «Петрушка». Обзор новинок детской современной литературы с привлечением социальных партнеров.		

		3. Недостаточность материально-технической базы	Привлечение социальных партнеров, спонсоров. Тиражирование за счет собственных возможностей.
13	Предложения по внедрению и распространению результатов инновационного проекта (программы)	Представление Сборника методических материалов и рекомендаций для формирования читательской грамотности на мероприятиях различных уровней	
14	Возможность адаптации к условиям других общеобразовательных организаций	Возможность реализации в образовательных организациях интернатного типа	

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
1 этап. Определение и создание условий, необходимых для реализации проекта				
1	Разработка и утверждение проекта	Январь 2023	Паспорт проекта, план мероприятий	Творческая группа
2	Создание координационного совета по реализации мероприятий проекта	Январь 2023	Состав координационного совета	Администрация ОУ
3	Подготовка и разработка методических рекомендаций по реализации проекта	Январь 2023	Методические рекомендации	Творческая группа
4	Подготовка и проведение семинара по организации введения осознанного чтения в учебно-воспитательного процесса	Январь 2023	Семинар	Руководитель ИнКО
5	Подбор дидактического материала	Январь-май 2023	Подборка дидактических материалов	Творческая группа
2 этап. Реализация проекта				
6	Тиражирование дидактического материала	Февраль-май 2023	Дидактические материалы	Творческая группа
7	Мотивирование на осознанное чтение детской литературы	Февраль-май 2023	постеры, буктрейлеры, презентации, рекламная акция, интерактивное видео	Социальные партнеры: Центральная районная и детская Библиотека

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации мероприятия	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
8	Внедрение осознанного чтения в учебно-воспитательный процесс	Февраль-май 2023	осознанное чтение	Педагоги и обучающиеся школы
9	Определение осознанности читаемых обучающимися текстов	Февраль-май 2023	Дидактические материалы	Педагоги и обучающиеся школы
3 этап. Рефлексивно-оценочный				
10	Мониторинговая диагностика	Июнь-сентябрь 2023	Результаты, справка.	Администрация ОУ Кураторы группы
11	Представление итогов реализации проекта на школьном уровне	Август 2023 (Педагогический совет)	Презентация	Администрация ОУ
12	Подготовка Сборника методических материалов и рекомендаций для формирования читательской грамотности	Сентябрь-октябрь 2023	Сборник	Творческая группа
13	Представление результатов проекта на региональном уровне. Участие в мероприятиях регионального уровня «Фестиваль педагогических идей», «Педагогический марафон», XV Форум участников РИП-ИнКО	Сентябрь-ноябрь 2023	Положительная экспертная оценка	Творческая группа

